

高等院校教材

Maozedong
Sixiang Gailun

毛泽东思想概论

主编 ◆ 王海琳 宋 州

毛泽东思想 概论

主 编 ◆ 王海琳 宋 州

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/王海琳,宋州主编. —北京:中国财政经济出版社,2003.8

ISBN 7-5005-6695-6

I. 毛... II. ①王... ②宋... III. 毛泽东思想—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 068383 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@dre.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址:北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码:100036

发行处电话:(010)88190406 财经书店电话:(010)64033436

湖北南财文化发展有限公司电话:(027)88391589 88391585

湖北省新华印刷厂附属装订加工厂印刷 各地新华书店经销

850 × 1168 毫米 32 开 10.5 印张 249 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月武汉第 1 次印刷

定价:20.00 元

ISBN 7-5005-6695-6/A · 0010

(图书出现印装问题,南财公司负责调换)

目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(2)
一、毛泽东思想是近代中国社会发展的客观需要和必然产物	(2)
二、毛泽东思想形成和发展的历史过程	(8)
第二节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(17)
一、毛泽东思想的科学涵义	(17)
二、毛泽东思想的科学体系	(26)
第三节 毛泽东思想的历史地位	(32)
一、毛泽东是马克思主义中国化的主要代表	(32)
二、毛泽东思想的历史地位和指导作用	(35)
三、坚持和发展毛泽东思想	(40)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(44)
第一节 旧民主主义革命向新民主主义革命转变的必然性	(44)
一、近代中国的基本国情和民族民主革命发生的历史必然性	(44)
二、旧民主主义革命向新民主主义革命转变的社会历史条件	(49)
第二节 新民主主义革命的总路线	(56)
一、新民主主义革命总路线的形成	(56)
二、新民主主义革命的对象、动力和领导权	(62)
三、新民主主义革命的性质和前途	(72)

第三节 新民主主义的基本纲领	(77)
一、新民主主义基本纲领与实现共产主义最高纲领的辩证统一	(78)
二、新民主主义的政治纲领	(79)
三、新民主主义的经济纲领	(88)
四、新民主主义的文化纲领	(98)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(102)
第一节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	(102)
一、武装斗争是中国革命的主要形式	(102)
二、近代中国的国情规定了中国革命发展道路的特殊性	(109)
三、人民军队的建设和战略战术	(118)
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	(125)
一、统一战线是中国革命的重要法宝	(126)
二、实现革命统一战线的策略原则和主要经验	(129)
第三节 新民主主义革命时期的党的建设	(138)
一、建设一个思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义的中国共产党	(138)
二、党的建设的基本经验	(149)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(161)
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(161)
一、新民主主义社会的过渡性	(161)
二、从新民主主义向社会主义过渡的条件	(171)
第二节 党在过渡时期的总路线	(179)
一、过渡时期总路线的基本内容	(179)
二、过渡时期总路线反映了中国历史发展的必然性	(182)
第三节 社会主义改造的经验总结	(187)

一、对农业、手工业社会主义改造的基本经验	(187)
二、对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	(195)
三、社会主义改造基本完成的伟大意义	(200)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(205)
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	(205)
一、“以苏为鉴”，探索中国社会主义建设道路的思想	(205)
二、社会主义制度基本确立后国内的 主要矛盾和党的中心任务	(210)
三、调动一切积极因素建设社会主义强大国家	(213)
第二节 社会主义社会的矛盾学说	(217)
一、社会主义社会的基本矛盾学说	(217)
二、社会主义社会两类不同性质矛盾学说	(220)
三、社会主义社会国家政治生活的主题	(222)
第三节 社会主义社会的发展阶段和社会主义 现代化的发展战略	(224)
一、社会主义可以分为两个发展阶段	(224)
二、中国的工业化道路和社会主义现代化发展战略	(229)
第六章 社会主义建设的方针政策	(239)
第一节 社会主义经济建设	(239)
一、经济建设的指导方针	(239)
二、经济体制和管理体制改革的初步探索	(245)
第二节 社会主义政治建设和文化建设	(252)
一、社会主义政治建设	(252)
二、社会主义文化建设	(262)
第三节 社会主义国防建设和对外关系的指导方针	(267)
一、社会主义国防建设的思想	(267)

二、处理对外关系的原则和方针	(270)
三、完成祖国统一大业的基本主张和方针	(274)
第四节 执政条件下党的建设	(279)
一、继续保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风	(279)
二、坚持群众路线,反对官僚主义	(282)
三、坚持民主集中制和集体领导,反对个人专断和个人崇拜	(283)
四、执政党应该接受党内党外的监督	(285)
五、维护党的团结和统一,反对个人主义和分裂党的 阴谋活动	(287)
六、培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人	(288)
七、思想政治工作是经济工作和其他一切工作的 生命线	(289)
第七章 毛泽东思想活的灵魂	(293)
第一节 实事求是毛泽东思想的精髓	(293)
一、实事求是中国革命实践的产物	(293)
二、实事求是的基本内涵和基本要求	(298)
三、实事求是毛泽东思想的基本点	(304)
第二节 群众路线是中国共产党的根本路线	(305)
一、群众路线是党领导中国革命斗争经验的科学总结	(305)
二、群众路线的基本内涵和基本要求	(311)
三、群众路线是党的根本工作路线	(315)
第三节 独立自主是中国革命和建设的基本原则	(317)
一、独立自主原则的形成和发展	(317)
二、独立自主原则的基本内涵和基本要求	(320)
三、独立自主是中国革命和建设的基本立足点	(325)
后 记	(329)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合，形成了适合中国实际的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是马克思主义中国化进程中的第一次历史性飞跃，是中国化的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验，具有鲜明的民族特色。毛泽东思想的形成和发展经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展等多个阶段，有其相应的社会历史条件，也必然带有其鲜明的特点。毛泽东思想是一个博大精深、内容丰富的思想体系，其活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想既是历史的，又是现实的。作为马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，具有相当重要的历史地位和现实的、长远的指导作用。

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想是近代中国社会发展的客观需要和必然产物

马克思、恩格斯曾指出，一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维，是历史的产物，是顺应时代的呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。

毛泽东思想的产生是近代中国社会和革命运动发展的客观需要。20 世纪初期中国旧民主主义革命的终结，是毛泽东思想产生的时代条件。自 1840 年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。半殖民地半封建的中国，成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。这些矛盾包括：帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾、统治阶级内部的矛盾、资产阶级和无产阶级的矛盾，以及帝国主义国家之间在华利益上的矛盾等等。其中，帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国社会的主要矛盾。不仅存在这些矛盾，而且，社会经济关系和阶级关系错综复杂、瞬息万变。这些矛盾的斗争和激化，造成了中国革命运动的发生和发展。为了反对帝国主义的侵略，推翻封建主义的统治，中国人民进行了前仆后继、不屈不挠的英勇斗争，创造了可歌可泣的革命伟业。可是，无论是农民阶级领导的太平天国革命，还是资产阶级领导的辛亥革命，最终都以失败而告终。旧民主主义革命的失败表明，没有先进阶级的科学革命理论作指导，就不会有人民革命的最后胜利。这样在无产阶级的领导下，以科学的革命理论作指导，

彻底完成反帝反封建的革命任务，便成为时代发展的客观需要。毛泽东思想就是适应中国社会和革命运动发展的客观需要而产生的。

20 世纪初期，时代的特点是战争与革命。1914 年第一次世界大战爆发，造成了革命形势。1917 年，俄国十月社会主义革命取得胜利，开辟了无产阶级革命和殖民地半殖民地国家民族解放运动的新时代。在十月革命的影响下，中国的先进分子接受了马克思列宁主义，决定“走俄国人的路”。但中国不同于欧洲资本主义国家，在半殖民地半封建的社会条件下，中国革命必然会遇到许多特殊的问题。如何正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级的状况，科学认识中国革命的规律，制定适合中国国情的路线、方针、政策，马克思列宁主义并没有提供现成的答案。这样，把马克思列宁主义与中国实际结合起来，解决中国革命的一系列重大理论和实践问题，成为中国共产党必须完成的历史任务。毛泽东思想正是在这样的时代背景下产生的。

中国工人阶级的成长壮大和工人运动的发展是毛泽东思想产生的物质基础。无产阶级是马克思列宁主义的阶级基础，中国无产阶级是毛泽东思想的阶级基础，毛泽东思想是中国无产阶级的世界观和方法论。鸦片战争后，中国无产阶级先后从外国资本、官僚资本和民族资本的企业中产生并发展起来。辛亥革命推动了资本主义在中国的发展。辛亥革命后，中国无产阶级伴随着外国资本主义对中国的侵略和中国民族资本主义的发展而不断成长壮大。到五四运动前夕，中国工人阶级已有 200 多万人。它是中国社会一支新型的阶级力量，是中国先进生产力的代表。中国无产阶级具有世界无产阶级的基本优点，即与最先进的经济形式相联系、没有私人占有的生产资料、大公无私、最富于组织纪律性。不仅如此，它还有自己的特殊优点，如革命性最坚决、集中程度

最高、大多数人出身于破产农民、有利于和农民结成亲密的联盟。这些特殊的优点，使得他们很快地接受马克思列宁主义，且始终保持坚定的信仰，有利于马克思列宁主义在工人阶级中的传播和与工人运动的结合，也有利于从理论上和实践中解决农民问题这个中国革命的中心问题，这些对毛泽东思想的产生和发展有着更为直接和密切的关系。

中国工人运动随着工人阶级队伍的发展而发展。随着十月革命以后马克思列宁主义在中国的传播，中国无产阶级已经开始由自在的阶级向自为的阶级转变，并且在五四运动中，作为一支独立的政治力量登上历史舞台，显示了巨大的威力，从此，中国工人阶级成为中国革命的基本动力和领导阶级。从1912年至1919年五四运动前夕，有记载的罢工斗争达130多次，斗争规模也扩大了，并且有了政治性的斗争动向。中国工人运动的发展，迫切需要代表自身利益和广大人民利益的思想理论的指导。这就为马克思主义在中国的广泛传播和毛泽东思想的产生提供了物质基础和阶级条件。

马克思主义在中国的传播为毛泽东思想的产生准备了思想条件 马克思列宁主义是毛泽东思想产生的主要理论来源。马克思主义诞生于19世纪中叶资本主义上升时期的西欧。列宁主义创立于19世纪末20世纪初的俄国，它是马克思主义在俄国的运用和发展，是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思列宁主义是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶，从它诞生之日起，就以其严谨的科学性和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。但在马克思主义诞生后的半个多世纪里，中国人根本不知道什么是马克思主义。马克思主义在中文报刊上最早出现于19世纪末西方传教士在上海创办的《万国公报》上，是西方传教士在宣传基督教救世教义的过程中夹带进

来的，他们将马克思主义的“扶贫、均富”作为基督教教义的一种补充。此后，资产阶级改良派代表人物梁启超在《新民丛报》上发表文章介绍社会主义学说的土地归公、资本归公等内容，但他只是借用社会主义来宣传维新变法主张，而并不赞成社会主义。同盟会成立后，资产阶级革命派的主要代表人物也宣传过马克思主义，但他们只是借用马克思主义来论证民生主义。以上零散的片段的介绍仅仅只能看作是马克思主义在中国的传入。马克思主义真正为中国的先进分子所接受，是在俄国十月革命之后，中国的先进分子从俄国十月革命胜利的事实中认识到了马克思主义的强大生命力。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，这是毛泽东对马克思主义开始在中国传播的形象说明。以李大钊为代表的中国先进的知识分子在传播马克思主义的过程中，组织了研究马克思主义的社团，出版了宣传马克思主义的刊物，翻译出版了马克思主义的经典著作，并在工人群众中进行马克思主义的宣传和组织工作。

产生于欧洲的马克思主义之所以能在中国这样一个落后的东方中国里得到广泛传播并为中国先进分子所接受，是因为当时的中国已具备了接受马克思列宁主义的内部条件和主要因素，这主要是因为一方面中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，为马克思列宁主义在中国的广泛传播奠定了阶级基础；另一方面，新文化运动的深入发展，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。此外，五四运动前后中国出现了一批赞成十月革命、具有初步共产主义思想的知识分子，如李大钊、陈独秀、毛泽东等。他们对各种主义与学说经过一番审慎、严密的比较和鉴别，终于自觉而理智地选择了马克思主义，而后又热情地到工人中去宣传马克思主义。成立于1921年的中国共产党就是马克思主义和中国工人运动相结合的产物。中国革命有了以马克思列宁

主义为指导思想的中国共产党，革命的面貌便焕然一新。此后，马克思列宁主义便日益同中国革命的具体实践相结合，毛泽东思想就是在这—“结合”过程中产生和发展起来的。总之，马克思列宁主义在中国的广泛传播，不仅为中国共产党的成立奠定了思想理论基础，而且也为毛泽东思想的产生和发展提供了思想理论条件。

中国的优秀传统思想文化是毛泽东思想形成的另一个理论来源。正如马克思主义离不开西方的文化传统一样，生长在中国土地上的毛泽东思想离不开中国文化传统。

中国传统的历史文化博大精深。从青年时代起，毛泽东就广泛阅读传统的经史子集，诗词曲赋。在湖南第一师范学校学习期间，青年毛泽东就深受中国传统文化的熏陶，注重立志、修身和主体意志的能动性，讲求学以致用、知行统一的求实学风，这些为毛泽东在新的历史条件下，创建改造中国与世界的理论体系提供了相当丰富的材料。

毛泽东不仅精通中国历史文化，而且在把马列主义中国化的实践中批判地继承了从孔夫子到孙中山的历史文化遗产。可以说中国优秀的传统文化是毛泽东一生重要的思想原料和文化土壤。以毛泽东为代表的中国共产党人以中国历史斗争的经验为借鉴，以历代论著的精华为资料，把运用、发展马列主义和弘扬中华民族优秀传统文化、光荣的革命传统结合起来，探讨和提出具有中国特色的革命和建设的政策、策略与战略。毛泽东思想的立场、观点和方法包含了对历史文化遗产的改造与吸收。毛泽东思想的各个领域，诸如社会理想的构建、政治思想、经济思想、军事思想、文化思想等都汲取了中国优秀的传统文化，具有鲜明的民族特色。毛泽东思想不仅在内容上继承了中国优秀传统文化的精华，而且借用了中国传统特有的思维表达方式和语言表达形式，

使之具有为中国人民易于接受、喜闻乐见的作风和气派。毛泽东思想的理论与政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的，是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。

新民主主义革命的实践是毛泽东思想产生的实践基础 列宁曾指出，革命的理论并不是谁臆想出来的东西，它是从世界各国的革命经验和革命思想的总结中产生出来的。伟大的理论来源于伟大的实践。中国共产党领导的新民主主义革命的伟大实践是毛泽东思想赖以产生的客观基础，是它的强大的生命源泉和肥沃的土壤。离开了中国革命的伟大实践，毛泽东思想就成了无源之水，无本之木，就不能产生和发展。

中国共产党成立以后，领导中国人民进行革命，经历了北伐战争、土地革命战争、抗日战争、全国解放战争，最终使国家获得独立，人民获得解放，创立了人民的新中国。建国后，又领导人民进行了社会主义革命和建设的伟大斗争，实现了由新民主主义向社会主义的转变，确立了社会主义制度，并经历了社会主义建设曲折的发展。在这个漫长的奋斗过程中，党积累了正反两个方面的丰富经验，毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而产生、发展并形成科学体系的。正如毛泽东在1962年指出的：过去那么多年的革命工作，是带着很大的盲目性的，特别是开始时期，我们只是一股劲儿要革命，至于怎么革法；革些什么，哪些先革，哪些后革，哪些要到下一阶段才革，在一个相当长的时间内都没有弄清楚，或者说没有完全弄清楚。在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的

比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。刘少奇也强调指出，毛泽东思想是运用马克思列宁主义的科学方法，根据中国历史、社会及全部革命斗争经验而创造出来的。

二、毛泽东思想形成和发展的历史过程

作为马克思主义中国化的理论成果，毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人在把马克思列宁主义同中国革命和建设的实际相结合的过程中逐步产生和发展起来的。它经历了萌芽、形成、成熟、继续发展这样几个阶段。

毛泽东思想的萌芽 党的创立和国民革命时期，是毛泽东思想的萌芽阶段。1921年中国共产党成立后，就积极投身于实际的革命斗争中，领导了工人运动、农民运动，帮助孙中山改组国民党，实现第一次国共合作，参加北伐战争等。在实际革命斗争中，中国共产党人力求以马列主义为指导，探索中国革命的规律。在中国社会性质及中国革命性质、任务、对象、动力等基本问题上进行了理论思考和研究，并取得了一些理论成果。

首先，开始确立马克思主义理论同中国革命实际相结合的原则和方向。1922年召开的中共二大制定了党在民主革命阶段的反帝反封建的纲领。1923年召开的中共三大确立了同孙中山领导的国民党建立联合战线的策略。一个纲领一个策略，这是中国革命的两个基本问题，这两个问题的正确解决，是中国共产党把马克思列宁主义和中国实际初步结合的重大成果。

其次，开始形成新民主主义革命的基本思想。这主要体现在党的一些重要会议制定的文件和李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白等为代表的革命家的重要著作中，特别是在毛泽东发表的《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》

等著作中开始提出了新民主主义革命的基本思想，这主要表现在：（1）明确了中国半殖民地半封建的社会性质，提出了中国革命反帝反封建的任务；（2）阐明了无产阶级在民主革命中的领导权思想；（3）论述了农民在中国革命中的地位与作用，提出农民“天然地是工人阶级的同盟者”；（4）把资产阶级划分为买办官僚资产阶级和民族资产阶级两个部分。提出前者是革命的对象，后者既有革命性，又有动摇性和妥协性，是革命的力量之一；（5）提出了建立各个革命阶级联合专政的设想。由于党处在幼年时期，理论准备不足，斗争经验缺乏，还不善于将马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际相结合，因此上述原则和思想还是初步的不完备的，有待于深化和发展，但新民主主义革命的基本思想的提出，是马克思列宁主义和中国革命实际初步结合的成果，为毛泽东思想形成和发展奠定了基础，是毛泽东思想萌芽的标志。

毛泽东思想的形成 土地革命战争前中期，是毛泽东思想的形成时期。毛泽东思想在这一时期形成，与当时中国革命的形势、特点及外部条件等密切相关。大革命失败后，中国革命转入低潮，革命营垒中原有的四个阶级，只剩下无产阶级、农民和其他小资产阶级，全国处于严重的白色恐怖之中，革命力量受到极大摧残。党的八七会议确定了土地革命和武装斗争的总方针，之后，党在各地领导了一系列武装起义，但大多数失败了。新的失败把革命发展道路的问题尖锐地提了出来，迫使中国共产党人开始思考：怎样积蓄和发展力量？革命的重心是放在农村还是城市？当时，从世界范围看，无产阶级夺取政权只有城市武装起义一种模式，而当时国际共产主义运动中和中国共产党内又盛行把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。在这一时期，共产国际和苏联对中国革命从理论指导、形势

和性质估计、政策策略确定、方式方法到框架模式，都按俄国十月革命一套严加规定，指手划脚，甚至于干涉中共领导机构组织人选。而党内以王明为代表的“左”倾教条主义者完全照抄马列主义本本，排斥和打击以毛泽东为代表的正确领导，其结果使中国革命几乎陷于绝境。以毛泽东为代表的共产党人，在1927年以后的几年间，不断坚决抵制共产国际和党内的教条主义错误，不断总结革命的经验教训，因而不仅在实践中开辟了一条不同于俄国十月革命的农村包围城市、武装夺取政权的中国革命新道路，而且从理论上阐述和论证了这条道路以及与这条道路相关的一系列中国革命的基本问题。

1929年12月，毛泽东主持召开红四军党的九大（古田会议），基本解决了在农村与游击战争环境下建设新型的无产阶级政党和新型的人民军队的问题。1930年初，毛泽东在《星星之火，可以燎原》中，提出了以“乡村为中心”的思想，初步形成了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，这是毛泽东思想形成的主要标志。因为，毛泽东思想的主体是关于中国革命的道路问题，其核心在于以乡村为中心的思想的确立，这是支配和决定根据地政权、土地革命、红军的战略战术和党的建设等问题是否相应解决的关键。1930年5月，毛泽东发表《反对本本主义》一文，强调必须洗刷唯心精神，反对脱离实际的“唯书”、“唯上”的本本主义；强调坚持到群众中作实际调查，强调中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况，这些论述，已经初步体现了实事求是、群众路线、独立自主三个方面的基本思想和原则以及三者的紧密结合。这表明，作为毛泽东思想活的灵魂的三个方面的内容已基本形成，特别是马克思主义思想路线已基本形成，因而也是毛泽东思想基本形成的标志之一。

除此以外，1928年召开的中共六大，对大革命失败后的中国