

普通高等院校公共基础课精品规划教材

大学生

就业指导与创业教育

姜敏 王波 主编

DAXUESHENGJIUYEZHIDAOJIAOCHENG

北京科学技术出版社

普通高等院校公共基础课精品规划教材



大学生就业指导 与创业教育

主 审
主 编
副主编
编 委

江苏工业学院图书馆

藏 书 章

姜 敏
武沛荣

钱卫刚

陈红霞

程 峰

钱卫刚

龚乃志

101913

广西工学院鹿山学院图书馆



d101913

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与创业教育/姜敏,王波主编. —北京:北京科学技术出版社,2009.7

ISBN 978-7-5304-4210-4

I. 大… II. ①姜… ②王… III. 大学生—就业—高等学校:技术学校—
教学参考资料 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 104243 号

大学生就业指导与创业教育

作 者:姜 敏 王 波

策 划:昊海书缘文化发展(北京)有限公司

责任编辑:汪 昕

封面设计:王小辉

出 版 人:张敬德

出版发行:北京科学技术出版社

社 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-88774639 66113227(发行部) 0086-10-82615045 66161952(传真)

电子信箱:zgzyjyjcw@163.com

网 址:www.bkjpress.com

经 销:全国新华书店

印 刷:北京大运河印刷有限责任公司

开 本:787mm×960mm 1/16

字 数:395 千字

印 张:21.5

版 次:2009 年 7 月第 1 版

印 次:2009 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1—8000 册

ISBN 978-7-5304-4210-4

定 价:30 元



京科版图书,版权所有,侵权必究。

京科版图书,印装差错,负责退换。

前 言

近几年来,随着我国教育制度的不断改革,每年各类高等学校的毕业生人数呈递增趋势,就业竞争日趋激烈,劳动力供大于求的矛盾越来越突出。因此,高职院校在抓好与市场需求对接、学科专业建设、学生综合素质提高及专业技能培养的同时,很有必要抓好学生职业发展、学生就业指导与创业教育这一重要环节。

《大学生就业指导与创业教育》一书从毕业生迈入社会的第一步——准备工作开始,较详细的论述了如何做好毕业前的各项收尾工作,求职择业前的角色转换、心理调适等,怎样制作好求职简历——赢得面试的机会,详细的叙述了操作性较强的面试技巧及求职应聘策略,录入了最新的就业政策,到创业教育及相关案例等方面的内容,突出了知识性、时代性、针对性、可操作性及实用性等特点,旨在使广大学生能够尽快的认清就业形势,增强自主择业意识,培养较好的心理素质,提高应试的能力,以便更好的就业,充分的就业,使其真正成为对国家对社会有用的人才。

本书由童占一主审,全书由姜敏统稿定稿。姜敏、王波任主编,白绍刚、武沛荣任副主编。具体编写安排如下;姜敏编写专题一、二、三、七,王波编写专题四,陈红霞编写专题五,武沛荣编写专题六,白绍刚编写专题八。

本书在编写过程中得到了甘肃钢铁职业技术学院、山东济宁职业技术学院、山东莱芜职业技术学院、辽阳技师学院等学院领导的大力支持,谨在此表示衷心的感谢。尤其特别感谢甘肃钢铁职业学院副院长童占一、教务处主任邢晔、社会科学系主任田春元、电气工程系赵海亮老师。

本书作者参阅、引用了许多相关专家、学者的著述,对他们的精辟论述及创造性的成果表示崇高的敬意和由衷的感谢!

本书相关课件请登入:中国职业教育教材网下载(www.zyjjcw.com)。为了维护读者利益,打击盗版盗印现象,本书封底配有激光防伪标识,请读者购买时注意查看真伪,支持正版教材。全国维权电话:010-88774639 转维权办。

由于时间仓促,编者水平有限,书中难免出现不足之处,敬请各位专家及广大师生予以指正。

编者

2009年7月

目 录

专题一 迈入社会的第一步——谈就业前的心理准备	1
第一章 迈好走向社会的第一步	2
第一节 离校前的准备	2
第二节 角色转换与环境适应	5
第三节 职业素质的培养	10
第二章 毕业生就业案例分析	24
专题二 秀出你的华彩篇章——写一份职业化的求职简历	30
第一章 求职择业技巧	31
第一节 求职信息与心理准备	31
第二节 求职信息撰写技巧	38
第三节 履历表的编写方法	51
第四节 网上求职技巧	60
专题三 初次打交道如何赢得别人的青睐——面试技巧	67
第一章 面试与笔试	68
第一节 面试	68
第二节 笔试	79
第三节 网络应聘	83
第四节 面试技巧	88
第五节 面试常见问题剖析与应对	99
专题四 以一颗平常心面对择业——求职心态管理	108
第一章 常见的“求职心理”误区	109
第一节 常见的“就业心理”误区	109

第二节	常见的“择业心理”误区	113
第三节	个人职业规划	115
第四节	求职细节方面	115
第五节	其他心理问题	117
第六节	求职过程中的心理压力调整	119
专题五	如何成功推销自己——求职自我营销	127
第一章	求职自我营销	128
第一节	自我营销的原则	128
第二节	自我营销要领及方法	136
第三节	主动适时推销自己,把握就业时机	143
第四节	运用自我推销技巧,实现就业目的	155
专题六	相互理解,诚心合作——职场沟通	162
第一章	职场沟通	163
第一节	职场沟通六部曲	163
第二节	案例分析	167
第三节	职场沟通案例	171
第四节	强化团队合作力的方法	179
第五节	高校职场沟通技巧	181
第六节	营销——一种赢利的科学	184
第七节	职场沟通必备 8 个黄金句型	191
专题七	把握好就业的大方向——就业政策解读	193
第一章	就业协议及其法律问题	194
第一节	就业协议与就业推荐表	194
第二节	有关就业协议的法律问题	199
第三节	毕业生的权利与义务	202
第四节	就业协议争议的解决办法	206
第二章	劳动合同及其法律问题	209
第一节	劳动合同概述及法律规定	209
第二节	劳动者的权利和义务	221

第三节 劳动争议处理的法律规定	224
第三章 就业政策及人事代理制度	232
第一节 就业政策及其规定	232
第二节 人事代理制度	239
第四章 就业指导服务与就业援助政策详解	242
第一节 就业政策百问	242
第二节 国务院部署加强就业 5 措施财政安排 420 亿	264
专题八 自谋出路同样可以实现人生价值——创业教育	266
第一章 概述	267
第一节 大学生创业的内涵与类型	267
第二节 大学生创业的基本条件与基本素质分析	270
第二章 大学生创业准备与创业过程	275
第一节 大学生创业准备	275
第二节 大学生创业过程	283
第三节 大学生创业的相关政策法规	289
第四节 自主创业的运作和实例点评	293
第五节 创业案例	302
参考文献	336



迈入社会的第一步 ——谈就业前的心理准备

第一章 迈好走向社会的第一步

大学生活是人生道路上一座重要的里程碑,凝聚着莘莘学子寒窗苦读的心血,记载着学子们的成长历程。告别母校,走向社会,这是毕业生们一生中的一次重大转折。如何才能顺利地完成这个转折,是每个毕业生都要认真思考的问题。本章着重介绍大学毕业生在离校前需要注意的问题,以及如何转变角色、适应环境、提高从业能力,顺利走上工作岗位等。

第一节 离校前的准备

一、珍惜在校的最后时光,努力学习,提高专业技能

(1) 努力学习,提高技能是科学技术发展的需要

邓小平同志曾经说过:“劳动者只有具备较高的科学文化水平,丰富的生产经验,先进的劳动技能,才能在现代化的生产中发挥更大的作用”。无论是在工业还是在农业生产中,随着现代科学技术的日益进步,要求劳动者要不断地学习先进技术和先进操作方法,提高劳动熟练程度,在利用技术和组织生产方面,进一步发挥创造性,增加产品的数量,改进产品的质量,降低成本,提高劳动生产率。当今世界正处在知识爆炸、科技腾飞的时代。处在这样的时代里,不论我们整个国家经济的腾飞,还是各个生产建设单位效益的提高,都必须以科技作后盾。随着科学技术突飞猛进地发展,对从业人员的要求也越来越高。专业技能的学习和掌握是不能一劳永逸的,应当不断地学习钻研,不断地提高,努力用现代化科学技术武装自己。大学毕业生要珍惜在校期间的学习机会,圆满完成学业,以良好的综合素质适应科技发展和社会的需要。否则,就谈不上是合格的劳动者。停止则意味着退步,将会被时代所淘汰。

(2) 努力学习,提高技能是适应人才竞争的需要

随着社会主义市场经济的迅速发展,劳动就业制度改革的深入,劳动力市场的竞争将日趋激烈。大学生毕业后将直接面临谋求职业的竞争,还要经历就业后企业优化劳动组合的严峻考验,即使是从事个体经营也不可能稳坐钓鱼

台,大家都要在优胜劣汰的市场竞争中经受考验。作为新世纪的一代青年,应当清醒地认识到,摆在我们面前的是前所未有的机遇,也是前所未有的挑战,把握机遇,迎接挑战,是时代赋予我们的责任。

(3) 努力学习,提高技能是实现“为人民服务”根本宗旨的必备条件

任何一种工作,都需要一定的知识和技能,都有一定的规则和程序,只有不断地钻研业务、提高技能,才能灵活地运用专业知识解决实际问题,实现“为人民服务”的宗旨。作为大学毕业生,从走上工作岗位那一天开始,就要树立起远大的职业理想,以工作岗位为人生的一个新的起点,奋力拼搏,不断钻研科学知识,积聚力量,为自己事业的发展插上有力的翅膀。

(4) 努力学习,提高技能是个人成才,实现人生价值的必经之路

二十一世纪初,我们面临前所未有的挑战和机遇。机遇只给有准备的人,当机遇来临时,你准备好了没有?当机遇来临时,但愿大学毕业生们不要“失之交臂”。把握机遇靠什么?靠的是领先一步的知识准备和孜孜不倦地对业务的钻研。成功者的面前是一条艰辛之路,要想走好这条路就得不断地学习新知识,不断地提高个人的专业技能,在成功的时候,正是工作做好、业务水平渐入佳境的时候,也正是人生价值实现的时候,必须很好地把握。

从以往毕业生反馈的信息中得知:不少人参加工作后才感觉文化知识的重要,于是重新拿起曾经不愿翻动的书本。因此,作为大学生,应该珍惜在校期间的大好时光,努力学习,提高技能,争取通过各种考试并取得各类以后所需的证书,为自己在将来的工作岗位上建功立业创造条件。

二、文明离校

(1) 加强组织纪律性,约束自己的言行

生活的道路不都是鲜花和笑容,往往充满坎坷和曲折。随着社会物质文明的提高、生活节奏的加快,人与人之间的情感交流越来越少,就业压力和竞争却愈演愈烈。在这种情况下,毕业生容易出现心理失衡、精神负担过重、遇事不冷静等问题。因此,毕业前夕同学们应特别注意自己的言行,不做伤害别人和违反校纪的事。

(2) 莫忘师生感情,珍惜同学友谊

人们常说教师“经济上清贫,精神上富有”,精神上的富有就是指桃李满天下的师生情。学生的点滴进步都凝聚着老师的辛勤劳动,尊师重教是中华民族的优良传统,是当代大学生应有的道德品质。毕业生离校前夕,千头万绪,一方面别忘了把由衷的感激和良好的祝福献给日夜操劳的老师;另一为面主动与老师建立长期联系,以利于将来事业发展。大学校园的友谊,是人生中最美丽、最

珍贵的感情之花。尽管在中小学时代也有过友谊,但由于那时年龄太小,纯情有余,理智不足,内涵也远不如大学期间丰富多彩。今后也还会结交更多的朋友,但你会发现,社会比学校要复杂的多,人与人之间也不如同学间那样倾心谈吐、淳朴无暇。临近毕业的关键时刻,同窗友谊像一盏熠熠生辉的明灯,照亮彼此的心扉,使大学时代的最后日子令人难以忘怀。毕业生要珍惜同学友谊,犹如战友亲如兄弟;同学友谊是困境中的及时鼓励,是泥泞中的相互搀扶,是成功中的提醒;同学友谊犹如珍珠,愈是光线不足的地方,它愈能迸发出耀眼的光辉;同学友谊是人生不可多得的宝贵财富。

(3) 积极参加健康向上的集体活动

毕业前夕,同学们同窗几载,欢聚一堂共叙友谊是人之常情,无可非议。但如果不顾经济实力,参加过多的请客吃饭,暴饮暴食,失去理智,惹事生非,做出违法乱纪的事情,影响正常毕业,是不可取的。作为毕业生,在毕业前夕应该多参加学校组织的健康有益的活动。比如参加社区服务,向社会展示大学生风采;参加“为母校做一件好事,为教学改革提一条建议”的活动;为学弟学妹们捐书、捐物奉献爱心;或举行多种多样的文体比赛等。

三、按规定办理有关离校手续

毕业生在离校之前应该按照学校有关规定办理离校手续,主要包括以下几个方面:

- (1) 缴清所欠学杂费,办理归还贷款手续,移交公共财物。
- (2) 还清所借图书、体育器材、实验用品等。
- (3) 领取户口关系、迁移证。
- (4) 领取毕业证、学位证、技能等级证等。
- (5) 领取毕业派遣报到证。
- (6) 办理迁移党、团组织关系的介绍信。
- (7) 住校生整理宿舍用品,取回住宿押金。
- (8) 办理学校规定的其他手续。

高校一般在规定时间内集中办理以上手续,现场办公,方便快捷,省时省事。毕业生应该在规定时间内办理完毕。在办理有关手续时要注意核对报到证上的姓名是否与户口关系上的完全一致,单位名称是否正确,如发现差错,要及时更正。办完手续后,要将所有材料妥善保管,防止丢失。

离校手续最好亲自办理,确有困难应托付给可靠的亲友或同学帮助办理。但一定要及时询问办理的情况和索取所有的资料,万万不可不闻不问,甚至数年后需要有关证件时才询问此事。到那时,事过多年,且由于机构和人事变动,

很多具有时效性的证件将可能无法查找,会给你带来很多不必要的麻烦。

对于私人之间的财务往来,毕业生也应在离校前清理了结,以免相互之间造成不必要的误解。

为了将短暂的大学生活摄入永恒的记忆,每个人不妨准备一本纪念册,在扉页上嵌一张全班同学的合影,配一段颇有文采的前言。再附上每个同学富有生活情趣的单人照片和简短的赠言及较固定的通信地址,最后请老师写寄语。一本纪念册在手,时间在此留步,友谊常驻心头,犹如陈年老酒,随着时间的流逝,将会给你带来永久的沉醉与回味。

第二节 角色转变与环境适应

一、角色转变

毕业生离开学校走向社会是人生的一次重大的转折。当大学生步入社会,实现从学校生活到职业生涯的过渡时,必须迅速确立新的独立的社会角色意识,明晰社会对职业角色的期望,按照社会与职业岗位对角色的要求来塑造自己。只有这样,才能获得职业社会对毕业生所担任的新的职业角色的认同,从而在新的人生旅途中创造辉煌的业绩。

(一)角色转变的含义

角色转变是指随着个人的社会任务或职业生涯的不断变换而由一个角色进入另外一个角色的过程。在社会生活中,一个人在不同的时间、场合,担当着不同的角色。如果不能正确地进行角色转换,轻者发生角色错位,造成烦恼;重者会给生活、工作、学习带来困难和危害。比如一个人,在工作单位是领导,经常要下达指令;而在离开工作岗位后,或回到家里、与朋友交往时,如果也表现出领导角色的特征,发号施令,官气十足,这样就会引起矛盾和误解。因此,要求我们每个人都应具备起码的适应社会的能力,随时随地作好角色转换

(二)学生角色与职业角色的差异

学生角色与职业角色的不同主要表现为,学生是受教育者,其主要任务是接受教育、储备知识、掌握本领,逐步完善自己;经济来源主要是接受家长的资助,尚未自食其力;进入职业角色后,则需要用自己的本领,通过工作为社会作贡献,取得经济来源,并以自己的行为承担社会责任。学生角色与职业角色的主要不同有以下几点:

1. 个人导向与团队导向的不同

在学校里学生可以张扬个性,按个人的意愿做事。而进入职业角色后,就不能不接受约束。比如企业更多的是强调统一标准、流程规范,个人要通过组织和协作来发挥作用。如果说在学校是一个人答卷,那么到了企业里就是集体答卷了,团队意识是很重要的。

2. 情感导向与职业导向的不同

在学校里很大程度上可以随时表现自己的喜怒哀乐。进入职业角色后,就必须有一种职业化的思维、意识和习惯。比如企业要求员工对企业的“认同感”。学生走向社会,走向企业,就像是一个“修炼”过程,必须学会用职业要求来主导自己的行为。

3. 成长导向与责任导向的不同

在学校,作为学生,主要强调个人的教育成长,即成长导向。在企业作为员工,则强调责任意识,即责任导向。“小公司做事,大公司做人”。在企业里,要在履行责任的前提下学会成长,个人必须培养出一种“与公司共命运”的意识,要重视自己的信誉。

4. 思维导向与行为导向的不同

在学校里,学生在面对一件事情时多爱争论,多爱问为什么。到了企业,就不仅仅是要求你去想为什么,更重要的是能够认识问题、解决问题。企业要求员工的是工作绩效,而眼高手低、只会动嘴是解决不了问题的。

5. 智力导向与品格导向的不同

在学校,重视的是智力,看重的是学习成绩。在企业,重视的是品格,看重的是为人处世。企业所重视的品格是诚信,是能持续地把小事做下去。比如关于“服从”这个问题,企业要求一个合格的员工应该做到“保留与承诺”。一方面你可以保留自己的想法,另一方面你必须服从上级的安排去执行任务并很好地完成。这就要求有坚强的意志力与尊重人的品格。

二、确立角色意识

角色意识在事业的发展过程中非常重要。没有角色意识,就不能找准自己的位置,就不会有准确的角色定位;定位不准,就谈不上顺利成长和成功。俗话说“入乡随俗”,说的就是行为要与变化的环境相适应。大学生刚走上工作岗位,在心理上面临着一个“断乳期”,需要以正确的心态和恰当的方法加以调整,尽快完成从学生到员工的角色转变。

每种角色都有其不同的角色规范和职业要求。身处不同社会位置的人们很难获得绝对的平等。进入工作单位后,首先要弄清楚自己是干什么的,承担

什么工作角色以及这个角色的性质、职责范围,弄清楚自己的职权和义务。只有这样,才能尽心尽力地去扮演好自己的角色。如果角色意识淡漠,一意孤行,我行我素,该请示的却擅自做主;该自己处理的事务怕承担责任,不敢做主或推给上司、同事,势必会与新环境格格不入。

不同的职业岗位赋予劳动者不同的职责,大学生由学校步入社会,角色发生了变化,使其义务、责任、权利等也随之变化,这就要求大学生在进入职业社会前就要确立新的角色意识。

1. 明确角色的责任与权利

大学毕业生初入社会,首先必须对工作单位的特点和对自己承担的角色要求作出恰如其分的评析,并在此基础上初步明确自己的任务、内容、职责、权利和义务,以确定自己的角色规范。

2. 做好担任角色的心理准备

由于学校生活相对封闭、单一,加之青年人喜好幻想,又由于各种传播途径表达的社会理想模式在一定程度上抬高了学生对社会的期望值,往往造成一些毕业生对新环境估计不足,不能面对社会现实,妥善处理各种矛盾,按角色规范要求。而心理素质不稳定的毕业生则容易出现心理失衡,影响个人的发展。因此,正确地认识社会,做好担任角色的心理准备是十分重要的。

3. 恰如其分地估计自己

对于将要担任的角色,除应做好认识上、心理上的充分准备外,还要恰如其分地估计自己担任这个角色的能力。由于每个人的自身素质、生活阅历、适应能力等各不相同,担任角色的能力也有差异。因此,要对自己的业务专长、性格特点、身体状况、处世态度等有较客观的认识。如果这种估计与新角色有差异,则要进行必要的调整和自我训练,以期达到新角色的要求。

社会角色复杂多样,初入社会的毕业生要认真理解自己所担任的角色的特点,尤其是职业角色特点;要把握住必须的行为、允许的行为和禁止的行为之间的界限;明确应该做什么、怎样去做,以免发生角色偏差。

三、明确角色期望

每个人在社会中都担任着一定的角色,而不同的社会成员对同一个角色的期望不尽相同。大学毕业生在走上社会之前,应该明晰外界对自己所任角色的期望。

1. 掌握工作岗位对职业角色的期望

任何一种职业,都有一定的职业要求和规范。每个人对于自己将从事的职业要有强烈的责任感和事业心,认真承担岗位职责,遵守职业道德。

2. 了解领导对下属的期望

一个乐队,只有服从指挥,才能成功地演奏;一条船,只有服从船长的权威领导,才能正常航行。作为一名公司职员,应正确处理领导与被领导的关系,尽职尽责地完成领导所交给的工作任务。要尽可能了解领导者的特点、工作方式和习惯,认真领会领导者的意图,努力把所学知识 with 个人特长体现在工作中,做好工作,让领导在工作中了解自己,以取得信任和支持。工作中可能会与领导发生分歧,遇到这种情况,要恰当地发表个人的见解和建议,冷静、理智地按岗位规范的要求约束自己,圆满地完成任务,以踏踏实实的工作赢得领导的信任和理解。

3. 了解同事对新共事者的期望

古人云:“三人行,必有吾师。”刚参加工作的毕业生应该谦虚谨慎,尊重同事。不论对年长者还是年轻人,是上级还是下级,都要有以人为师的态度。因为他们在这个工作岗位上已工作多年或至少比自己来得早,各方面都比自己更有实际经验,切不可给同事们留下目中无人的印象。

要赢得同事的信任,得到同事的帮助和支持,应该从小事做起,从本岗位做起,要不怕脏,不怕累,脏活累活抢着干,要乐于奉献,肯于吃苦。眼高手低,自命不凡,不做实事,在现实生活中是行不通的。

4. 准确实现角色对自己的期望

初入社会的毕业生要了解社会和周围人群的特点,了解角色规范,观察和了解他人对事物的评价,从而学会担任角色。例如,行政工作人员喜欢安静的工作环境,言谈举止比较庄重;而工人则性格豪爽。这是由于工作性质与环境不同、人员层次与文化的差异所造成的。但一个人无论担任什么角色,都必须根据岗位的需要去努力实现角色对自己的期望。

四、进入角色 适应环境

大学毕业生走出校门、进入工作岗位后,将面对比学校更为广阔、更为复杂的社会环境。要想尽快适应新的社会环境,就要注意人际关系的适应、社会环境的适应、职业岗位的适应;要想尽快适应新的社会环境,就必须建立和强化角色意识,提高和完善职业智能结构,培养良好的心理素质,以开辟宽广的人生之路。

走出校门的毕业生们,怀揣知识,凭借能力,满怀希望地迈向社会,进入职业世界。从学校走向社会后,由于生活环境、人际交往范围、生活目标、社会角色等都发生了变化,这就要求其观念、意识、心理、行为方式等都要随之转变和调整,进而走好适应社会的第一步。

1. 尽快进入新角色

要尽快抛弃学生时代所形成的依赖、任性心理和生活习惯,树立新的角色意识,并以新角色严格要求自己;要尽快抛弃恋旧情绪,熟悉新工作和新环境,在新的工作中寻找新的乐趣。毕业生步入社会后会承担不同的工作任务,譬如做技术工作、搞科学研究、从事行政管理等。不论从事何种工作,都要认清工作的性质、要求,努力做好自己应该做的事情。

2. 调整心态,尽快适应新环境

当毕业生到单位工作后,都会发现现实生活并非想象中的那样完美,心中难免有些失落。在工作中,他们可能会感到工作平淡,整天做小事或杂事,可能会有多年苦读无用武之地,想成就一番事业不知要等到何时的想法。有时还会遇到工资待遇不高,甚至比中学同学或没有上过大学的人收入还少的情况,因而出现心理不平衡。这些问题对多数毕业生来说,或多或少都可能碰到,关键是碰到后应该保持清醒的头脑,抱有正确的心态,勇敢面对现实,积极化解矛盾。理想虽美,但变成现实并不容易。在生活中毕业生应该主动地适应环境,改变环境。要做好经受挫折的心理准备,在失败中总结经验教训,不断完善和充实自己,这样才会成功。

3. 尽快树立新的意识

新的生活、新的环境需要有新的意识。这些意识包括:

(1)独立意识。毕业生走上工作岗位要承担一定的社会责任,并在工作中要独挡一面。同时人们也开始把你作为一个独立的社会人看待,这就要求毕业生要有独立意识。

(2)责任意识。毕业生到工作岗位后要参加生产、管理、决策等实践活动,对所在单位和部门要承担一定的责任和义务。个人工作成绩的好坏,不仅与自己的前途有关,而且与单位和部门的兴衰荣辱休戚相关,这就要求毕业生要树立责任意识,以国家强大、民族强盛和单位兴旺为己任,立足本职,干好工作。

(3)协作意识。社会是一个整体,个人的发展离不开人与人之间的密切协作。科研项目的完成、工程技术的实施、生产的组织管理等,都离不开人与人之间的协作。因此,毕业生要树立协作意识、团队精神,事事从整体利益出发,顾全大局。

(4)创新意识。“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。”一个国家和民族创新能力的基础是拥有创新意识的国民,尤其是要拥有创新能力强的人才。毕业生要树立创新意识,把自己所学知识应用到实践中去,在实践中不断地创造新技术、新方法、新工艺、新材料、新产品和新的管理方法。

4. 尽快培养适应社会的行为方式

大学毕业生从校园走向社会,不仅要完成生活方式的转变,而且要完成思

维方式、工作方法、处世方式等方面的转变。为此,毕业生必须做到以下几点:

(1)学会照顾自己的生活。尽管每个人都有自己的生活方式和习惯,但为适应新的工作和生活环境,毕业生应不断提高独立生活的能力,调整好生活节奏,培养良好的生活习惯,要有积极向上的生活追求。

(2)学会理财。根据自己的收入水平,量入为出,合理开支。即使收入高也应减少不必要的支出,养成勤俭节约的生活习惯。

(3)掌握职业技能。走向工作岗位后,首先要熟悉自己所从事职业的特点、性质、工作程序及其相互关系,认真学习和掌握工作的技能,不断提高业务水平。

(4)要培养自己工作所需要的心理品格。社会职业的门类多种多样,所需要的心理品格也不相同。大学生在确定了自己的工作岗位之后,就要熟悉自己的工作岗位,分析其特点,注意培养做好工作所需要的心理品格。

(5)遵纪守法,培养良好的职业道德。大学毕业生要遵纪守法,并按社会公德和职业道德规范来约束自己的言行,提高自身的素养。领导不疑、同事不忌、众人不诽是每个毕业生步入社会时必须时刻注意的为人基准,符合这一基准,才可能为自己营造一个较好的社会关系环境。

(6)要注意小节,养成好习惯。好习惯是开启成功大门的钥匙,坏习惯是通向失败的向导。因此,毕业生应注意小节,养成良好的生活和工作习惯。

(7)安心本职工作,乐于奉献。安心本职工作是实现角色转变的基础。如果不安心工作,整天三心二意,“这山望着那山高”,对自己的角色转变非常不利。

(8)放下架子,虚心学习。要胜任新工作、适应新环境,需要不断学习新知识,完善自己的知识结构。只有放下架子,甘当“小学生”,一切从头学起,才能与周围的同事打成一片,才能学会为人处事,为自己的成长发展铺垫良好的人文环境。

第三节 职业素质的培养

一、爱岗敬业

爱岗敬业是职业素质的核心。有些大学生刚到一个工作单位就想着“跳槽”或自认为“进了单位门便是单位人,谁也不会把我怎样”,自以为是,轻视实践,眼高手低,工作不踏实,缺乏爱岗敬业的精神,那将很难成就一番事业。大