

大学非英语专业英语系列教材

实用英语写作

PRACTICAL ENGLISH WRITING

主编 汪光照 夏廷德



大连海事大学出版社

实用英语写作

PRACTICAL ENGLISH WRITING

主编 汪光照 夏廷德
编委 王艳秋 胡智林
蔡咏梅

大连海事大学出版社

(辽)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

实用英语写作/汪光照,夏廷德主编.-大连:大连海事大学出版社,1996

ISBN 7-5632-1004-0

I. 实… II. ①汪… ②夏… III. 英语-写作-高等学校-教材 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 17632 号

大连海事大学出版社出版

(大连市凌水桥 邮政编码 116026)

大连海事大学印刷厂印刷 大连海事大学出版社发行

1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:12

字数:301 千 印数:0001~4000

定价:15.80 元

大学非英语专业
英语系列教材建设委员会

主 任 吕登友

副主任 范凤祥

委 员(以姓氏笔画为序)

井岩波 汪光照 范凤祥

夏廷德 董耀传 谭万成

前 言

本系列教材由 5 本书组成：《英语之声》，《当代英语口语》，《现代媒体英语》，《实用英语写作》和《英美文学》，它们涵盖了英语综合水平的 5 个方面，即听、说、读、写和文学，可全面提高读者的综合英语能力。

《英语之声》是听力教材。本书的编者从英国的 BBC，美国的 VOA，MONITOR RADIO，KCBS，加拿大的 RADIO CANADA 和澳大利亚的 RADIO AUSTRALIA 等世界著名英语电台选取了新闻、财经、科技、体育、书评、报刊摘播、艺术等节目，其内容涉及现代社会的各个方面，具有很强的知识性和趣味性，可以使读者了解不同英语地域变体的语音特点，对提高英语的听力和综合英语能力有重要作用。书中一些根据发音而拼写的人名、地名等加有星号，可能不准确，请勿在著述中引用。

《当代英语口语》覆盖了当代生活中的不同方面，提供了多种实用句型和练习，以培养学习者的英语交际能力。与一般口语教材不同的是，书中还有大量英语复述和汉英口语翻译练习，用来训练学习者的大段连贯表达和

即兴或同声口译能力。

《现代媒体英语》是英美报刊选读教材，取材于 WASHINGTON POST, THE DAILY MIRROR, NEW YORK, SMITHSONIAN, NEWSWEEK, READER'S DIGEST 等著名的英美报刊，阅读量和词汇量大，语言现象丰富，提供了阅读现代英文报刊需掌握的基本词汇，并可使读者了解许多与英语学习密切相关的政治人文等背景知识，全面反映了现代英语的特点。

《实用英语写作》系统地介绍了句子、段落、各类文章写法和标点符号的用法，并附有练习和范文，可使读者掌握英文写作的基本能力和技巧。

《英美文学》以精炼的笔触，把名家荟萃、鸿著连篇的英国文学和美国文学融为一书，向读者全面展现了两国文学绚丽的风采。除名家巨擘和他们的经典作品外，书中还介绍了上至 BEOWULF 下至当代文学概况以及几位著名的畅销书作者和他们的代表作。

本系列教材适用于高校非英语专业或具有相应水平的英语学习者，可作为英语选修或辅修教材，也可以作为自学教材。

吕登有

1996 年 10 月

编者的话

书面英语是英语交际的一个重要方面。随着高等院校对大学生英语写作要求的不断提高,我们从目前实际教学情况出发,结合自己的教学实践,编写了《实用英语写作》一书。

本书的主要特点是:

1. 强调打好写作基础。全书采用由单句到段落,又由段落到文章的习作顺序,并遵循由基础到应用的设计程序。

2. 写作理论与实践相结合。书中把介绍写作的基本理论与技巧和实际写作密切结合起来。

3. 实用性和典型性强。本书的第五章和第六章为应用文及范文规范典型,具体实用,可供模仿和参照。

4. 内容广,覆盖面宽。本书从写作基础的讲解入手,到应用文的具体写作,涉及到写作与应用的许多方面。本书可供大专学生、研究生、出国留学人员、托福应试者、科技人员以及广大英语写作爱好者学习使用,也可作为各类英语培训班的写作教材。

本书由下列人员共同编写:汪光照(主编并编写第二章)、夏廷德(主编并编写第六章)、王艳秋(编写第一章和第七章)、胡智林(编写第三章和第四章)、蔡咏梅(编写第五章)。由于我们水平有限,难免有疏漏或错误之处,恳请读者批评指正

编 者

1996年7月

目 录

第一章 句 子.....	(1)
第一节 句子类型.....	(1)
第二节 句型转换	(20)
第三节 句子写作技巧	(27)
第二章 段 落	(80)
第一节 什么是段落	(80)
第二节 段落的统一性	(80)
第三节 段落的连贯性	(81)
第四节 段落的结构	(83)
第五节 段落中的衔接.....	(100)
第六节 段落的展开.....	(106)
第七节 特殊段落.....	(132)
第三章 文 章.....	(142)
第一节 写作步骤.....	(142)
第二节 文章类型.....	(176)
第四章 大学英语四、六级作文写作	(205)
第一节 大学英语四、六级考试及大纲写作要求	(205)
第二节 大学英语四、六级作文评分标准	(205)
第三节 四、六级常见写作题型	(207)
第五章 书信写作.....	(235)
第一节 书信写作常识.....	(235)

第二节	社交书信.....	(243)
第三节	私人事务书信.....	(265)
第四节	商务书信.....	(281)
第六章	英语科技文章写作.....	(295)
第一节	科技英语概述.....	(295)
第二节	科技英语词汇的构成.....	(296)
第三节	如何选用词汇.....	(298)
第四节	科技英语的句法特点.....	(304)
第五节	科技文章的组织与结构.....	(312)
第六节	科技文章一些主要成分的写作.....	(321)
第七章	标点符号与大写.....	(356)
第一节	标点符号.....	(356)
第二节	大 写.....	(369)

第一章 句 子

第一节 句子类型

句子是表达完整思想的基本单位。它可以是一组词，也可以是一个单词。要写好一篇文章的某一段落，乃至一篇文章，写好句子是基础。要写出正确的句子，必须掌握英语句子的基本类型及其结构。

我们可以根据句子的语言功能和句法结构对其进行分类。

I. 按照句子语言功能分类

根据句子的语言功能，英语句子可以分为：

1. 陈述句。用来阐述思想，以句号结尾。例如：

- a. The students will take their tests next week.
- b. There was no possibility of taking a walk that day.

2. 疑问句。用来进行提问，以问号结尾。英语中疑问句包括一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句和选择疑问句。例如：

- a. Did she say that to me?
- b. The house is burning?
- c. When did he get his master's degree?
- d. They are students, aren't they?
- e. Is the car blue or green?

3. 祈使句。表示命令、请求或者要求，以句号或感叹号结尾。例如：

- a. Take her away to the red-room and lock her in there.
- b. Run!
- c. Will someone please take these packages into the house be-

fore I drop them.

4. 感叹句。表达赞扬、不满、惊叹等强烈的感情，以感叹号结尾。例如：

- a. Dear! Dear! What a fury to fly at Master John!
- b. Did ever anyone see such a picture of passion!
- c. Late again!
- d. How pleased he was to see us!

I. 按照句子结构分类

根据句子结构，英语句子分为简单句(simple sentence)、并列句(compound sentence)、复合句(complex sentence)和并列复合句(compound-complex sentence)。

1. 简单句

简单句可以独立存在，所以也称独立句。简单句由两个主要成分——主语和谓语组成。主语表示句子谈论的人或事物，即谁或什么；谓语说明主语的动作或所处的状态，表示主语是什么，怎么样或做什么。

主语可以是名词、代词、动名词或动词不定式。例如：

- a. Mr Smith is our professor.
- b. Who are those people standing by the gate?
- c. They looked out across the endless acres of Gerald O'Hara's newly ploughed cotton field towards the red horizon.
- d. Washing clothes is her job.
- e. Is it necessary for you to be economical?

主语还可以是用“and”连接的复合主语：

- a. Both Mr Smith and Mrs Smith are teachers.
- b. John, Sally and I went to the party.

主语可以有自己的修饰语。名词和代词作主语时，修饰语是定语。定语可以是形容词、物主代词、动词不定式、动名词、现在分词、过

去分词、介词短语等。例如：

- a. A careless driver is a danger to us all.
- b. My washing machine is out of order now.
- c. Long-standing arguments can be difficult to settle.
- d. The sound of snoring in the audience distracted the performers.
- e. The clothes to be washed have been sent to the laundry.

动词不定式和动名词作主语时，还可以有状语修饰语。例如：

- a. To study English well is not easy.
- b. Working hard all day yesterday made him very tired last night.

简单句的谓语至少包括一个动词。它可以是系动词、及物动词或不及物动词。例如：

- a. We are students of Dalian Maritime University.
- b. He studies marine engineering.
- c. My father walks by the lake every evening.

谓语还可以是用“and”连接的复合谓语。例如：

- a. He bullied and punished me; not two or three times in the week, nor once or twice in the day, but continually.
- b. We sang and danced to our heart's content at the party.

简单句的主要结构有主系表、主谓、主谓宾结构。

1) 主语+系动词+表语结构

这个结构的谓语动词是系动词。系动词包括 be, seem, sound, grow, become, feel, look, taste 等。后接表语，也称主语补语，用来说明主语所处的状态。表语可以是名词、代词、形容词、副词、动词不定式、现在分词、过去分词、动名词、介词短语等。表语和系动词一起构成谓语。例如：

主	系	表
It	is	she(her).
My father	was	a close friend of John Smith.
The news	is	exciting.
Her job	is	washing clothes.
My wish	is	to be a teacher.
The trees	have turned	green.
This	sounds	like a good idea.

2) 主语+谓语结构

主谓结构中的动词是不及物动词(**intransitive verb**),其后不接宾语,但可以接状语,构成主语+谓语+状语结构。例如:

主	谓	状
The baby	cries.	
Day	breaks	at four o'clock in summer.

3) 主语+谓语+宾语结构

在主谓宾结构中,谓语动词为及物动词(**transitive verb**)或相当于及物动词的动词短语。这个结构包括下面三个句型:

(1) 主语+谓语+直接宾语

主	谓	直宾
Mary	broke	the glass
The nurse	takes good care of	the children.
We	are looking forward to	the great occasion.

在这个结构中,直接宾语为谓语动词动作的承受者或对象。

(2) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

有些及物动词可以既有直接宾语又有间接宾语。间接宾语表示动词的动作是对谁做的或为谁做的。在这个结构中,通常是间接宾语在前,直接宾语在后。可以带双宾语的有下列动词: give, show, send, bring, read, pass, lend, leave, hand, tell, return, write,

pay, allow, wish, teach, promise, award, accord, grant, owe, refuse, make, do, fetch, get, paint, play, save, reserve, order, cook, sing, find 等等。请看下面的例句:

主	谓	间宾	直宾
Linda	cooked	her mother	a fish dish.

The school	awarded	her	a scholarship.
------------	---------	-----	----------------

间接宾语经常可以改写成由介词“to”或“for”引导的介词短语,位于句尾,意义上差别不大。例如,上面的句子可以改写成:

Linda cooked a fish dish for her mother.

The school awarded a scholarship to her.

(3) 主语+谓语+直接宾语+宾语补语

英语中有些动词之后需要带宾语补语,来进一步描述或者说明宾语,使句子的意义更完整。这一类动词包括 consider, judge, elect, appoint, call, think, hear, see, watch, notice, find, get 等。宾语补语由名词、动词不定式、形容词、现在分词、过去分词等充当。例如:

主	谓	宾	宾补
The government	appointed	him	ambassador to Greece.
I	saw	him	beating the boy.
The doctor	ordered	me	to stay in bed.
We	thought	it	impossible.
I	don't want to leave	the work	half done.

另外,在 regard, view, look upon, think of, take, represent, treat, acknowledge, consider 等动词之后,宾语补语由 as 引导的介词短语引出,例如:

a. Most people regarded him as a fool.

b. Do you treat all men as your equals?

由此可见,英语简单句共有七种基本结构:

- (1) 主语+系动词+表语
- (2) 主语+谓语
- (3) 主语+谓语+状语
- (4) 主语+谓语+直接宾语
- (5) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语
- (6) 主语+谓语+直接宾语+to(for)+间接宾语
- (7) 主语+谓语+直接宾语+宾语补语

2. 并列句(compound sentence)

并列句由两个或者两个以上并列分句组成。在掌握了简单句的基础上,通过使用标点符号、并列连词、连接副词等语言手段,就可以将简单句连接成并列句。

1) 并列连词连接的并列句

连接并列句的有 and, but, or, for, yet, so, nor 等并列连词。并列连词同逗号一起使用,表示如下关系:

(1) and 表示附加关系,如:

The whistle blew, and the train pulled out of the station.
哨声响了,火车驶出了车站。

(2) nor 表示附加否定,如:

I have never been dishonest, nor do I intend to start being so now.
我从来没有不诚实过,现在也不想开始不诚实。

(3) but 和 yet 表示对照,如:

We love peace, but we have to fight for it.
我们热爱和平,但我们必须靠战斗去获得和平。
He is a funny lad, yet you can't help liking him.
他是个滑稽的小伙子,可你就是忍不住喜欢他。

(4) for 和 so 表示逻辑上的因果关系,如:

My uncle never attended the military parades, for he hates war.

我叔叔从不参加阅兵,因为他憎恨战争。

During World War II, Americans of Japanese descent were suspected of disloyalty, so they were placed in detention camps.

第二次世界大战期间,美籍日本人因为有叛国嫌疑,所以被关在拘留营里。

(5) or 表示选择,如:

Nelson could keep his ships near England, or he could order them out against the French in Egypt.

尼尔森可以使军舰靠近英国,或者命令它们离开,去对付在埃及的法国人。

2) 连接副词连接的并列句

连接副词也称句副词。它可以是一个单词,也可以是一个短语。连接副词连接的并列句,通常在第一个分句后面有分号,连接副词如果位于第二个分句句首,其后用逗号;如果在第二个分句中间,则在其两端用逗号同句子分开。连接副词如果同并列连词一起使用,就不用分号,而用逗号。同并列连词一样,连接副词表示它所连接的分句之间的关系。

(1) besides, furthermore, moreover, in addition, also 等表示附加,如:

I don't want to go; besides, I am too tired.

我不想去,再说,我也太累了。

(2) likewise, similarly, in the same way 等表示类似,如:

You must pack plenty of food for the journey, and likewise you'll need warm clothes, so pack them too.

这次旅行你得带上许多吃的,同样,你也会需要保暖的衣

服,所以把它们也装上。

(3) however, nevertheless, still, nonetheless, conversely, otherwise, in contrast, on the other hand 等表示对照与转折,如:

There was no news; nevertheless, she went on hoping.

没有消息,可她还是继续抱有希望。

(4) accordingly, consequently, hence, therefore, as a result, for this reason 等表示因果关系,如:

The neighbourhood had shabby housing, no recreation facilities for children, and a high crime rate; therefore, we hope to move as soon as we could afford.

这个居民区房屋简陋,没有儿童娱乐设施,犯罪率高;因此,我们希望一旦经济允许,立刻就搬走。

(5) thus, thereby, by this means, in this manner 等表示手段与结果关系,如:

He became a Chinese citizen; thereby, he gained the right to vote.

他成为中国公民;因此获得了选举权。

(6) for example, for instance, in fact, in particular, indeed 等表示加强语气或者举例,如:

Public transportation will also be vastly improved; a high-speed train, for instance, will take passengers from Montreal to Toronto in less than two hours.

公共交通将得到极大改善;例如,不到两小时,高速列车就会把旅客从蒙特利尔送到多伦多。

(7) meanwhile, then, subsequently, afterwards, earlier, later 等表示时间顺序,如:

First the tree must be cut into logs; then the logs must be split.