

# 教育基本 法规手册

'99

—— 中小学幼儿教师必备

|                            |
|----------------------------|
| 中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见  |
| 中国教育改革和发展纲要                |
| 国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见    |
| 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定 |
| 中华人民共和国教育法                 |
| 中华人民共和国义务教育法               |
| 中华人民共和国义务教育法实施细则           |
| 中华人民共和国教师法                 |
| 教师资格条例                     |
| 中小学教师职业道德规范                |
| 教师和教育工作者奖励暂行规定             |
| 关于初中毕业、升学考试改革的指导意见         |
| 中华人民共和国未成年人保护法             |
| 幼儿园工作规程 (试行)               |
| 幼儿园管理条例                    |
| 流动儿童少年就学暂行办法               |
| 农村教育集资管理办法                 |
| 义务教育学校收费管理暂行办法             |
| 普通高级中学收费管理暂行办法             |
| 中等职业学校收费管理暂行办法             |
| 高等学校收费管理暂行办法               |
| 社会力量办学条件                   |
| 残疾人教育条例                    |
| 教育行政处罚暂行办法                 |



# 教育基本法规手册

## ——中小学教师必备

“素质教育研究”课题组 编

中国方正出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

教育基本法规手册：中小学幼儿教师必备/“素质教育研究”课题组编．—北京：中国方正出版社，1999.8

ISBN 7—80107—334—7

I. 教… II. 素… III. 教育-法令规程-汇编-中国  
IV. D922.169

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 37048 号

### 教育基本法规手册

—— 中小学幼儿教师必备

中国方正出版社出版发行

(北京市西城区育幼胡同甲 1 号 邮编：100813)

北京外文印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：6.25 字数：195 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月北京第 1 次印刷

印数 1—8000 册 定价：9.80 元

(该书如有印装质量问题，请与本社出版部联系)

## 代前言

# 全面实施素质教育的动员令 ——祝贺第三次全国教育工作会议胜利闭幕<sup>①</sup>

《人民日报》社论

党中央、国务院召开的改革开放以来的第三次全国教育工作会议胜利闭幕了。这是一次深入学习贯彻党的十五大精神，进一步落实科教兴国战略，深化教育改革，全面实施素质教育的重要会议。它必将对大力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平，增强我国的综合国力和 21 世纪的竞争力，实现中华民族的伟大复兴产生重大的影响。

教育是一个民族进步和发展的基础，是提高全民族整体素质和创造能力的根本途径。教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培育创新精神和创新人才的重要摇篮。无论是在培养高素质的劳动者和专业人才方面，还是在提高创新能力和提供知识、技术创新成果方面，教育都具有独特的重要意义。改革开放 20 年来，在邓小平理论和党的基本路线的指引下，我国教育改革和发展取得了历史性的巨大成就。同时，面对新的形势，教育在体制、结构、人才培养模式以及教育教学内容与方

<sup>①</sup> 载于《人民日报》1999 年 6 月 21 日第一版。

法等诸多方面相对滞后，“为应试而教、为应试而学”的倾向影响了青少年的全面健康发展，不能够适应社会主义现代化建设和提高国民素质的迫切需要。深化教育改革，全面推进素质教育，加快培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，已成为我们在未来竞争中赢得主动权、抢占制高点的关键，事关社会主义现代化建设事业的全局。

实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。今天正在接受学校教育的青少年学生，将是 21 世纪我国社会主义现代化建设的强大生力军，他们的素质如何，直接关系到 21 世纪我国第三步战略目标的实现。要使广大受教育者“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、坚持学习书本知识与投身社会实践的统一、坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一、坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”，从小就树立为中华崛起而发奋学习的远大志向和抱负，以高水平的思想道德和科学文化素质迎接未来挑战。

实施素质教育，要进一步解放思想，深化改革，为创新人才的脱颖而出创造良好的环境和条件。基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲，是全面推进素质教育的基础，要确保这一目标的实现。通过深化改革，制定有关政策措施，加快发展高中阶段教育和各类高等教育，挖掘现有高校潜力，扩大招生规模，多办一些高中，不断拓宽人才成长的道路，逐步减缓升学过度竞争压力，加强各类教育相互间的衔接和沟通，构建有利于实施素质教育的人才成长的“立交桥”，满足广大人民群众日益增长的教育需求。积极鼓励和支持社会力量以多种形式

办学，逐步形成以政府办学为主体，公办学校与民办学校共同发展的新格局；使教育进一步适应经济社会的发展，培养更多现代化建设需要的高素质的劳动者和专门人才，也可以为实施素质教育创造比较宽松的环境。

实施素质教育，要把坚定正确的政治方向，崇高的爱国主义和集体主义精神，扎实的科学文化基础以及创新意识和实践能力作为综合评价人才的根本标准；要使素质教育自觉地贯穿于各级各类教育之中，体现在学校教育、家庭教育和社会教育各个方面；要彻底转变那些违背受教育者身心全面发展的、不符合教育科学规律的、不符合素质教育要求的教育思想和观念，克服“一考定终身”的现象；要面向全体学生，着眼于学生各方面素质的全面发展和健全个性的培养。

实施素质教育，关键是要建设一支适应 21 世纪需要的高素质教师队伍。要加强教师队伍建设，下大力气优化教师队伍结构，切实提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师队伍的整体素质。要坚持继承中华民族的优良传统，在全社会大力弘扬尊师重教的良好风尚，各级党政领导要为教师多办实事，切实保障教师的合法权益，努力改善教师待遇。

实施素质教育，绝不仅仅是教育部门的事情，也是各级党委、政府的责任。各级党委和政府要把实施素质教育作为一项十分重要的工作，加强领导，精心组织，措施有力，抓出实效。要深化社会用人制度改革，形成正确的舆论导向，广泛动员社会各界和学生家长共同关心、支持并且积极投身于素质教育，使全面实施素质教育、大力培养高素质人才成为全社会和广大人民群众群众的广泛共识。

这次会议以全面实施素质教育为标志，为我们绘制了 21 世纪初叶教育改革与发展的宏伟蓝图，我国的教育改革与发展

将进入一个崭新的阶段。江泽民总书记的重要讲话和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，是全面推进素质教育，构建 21 世纪充满生机活力的有中国特色的社会主义教育体系的指导思想和行动纲领。全党全社会特别是教育战线广大师生员工，要认真学习、深入贯彻这次会议精神，提高认识，增强危机感、责任感和紧迫感，再创 21 世纪中国教育新的辉煌！

# ☆教育基本法规手册☆

## 目 录

全面实施素质教育的动员令（代前言）

——祝贺第三次全国教育工作会议胜利闭幕

..... 《人民日报》社论（1）

## 上篇 领导讲话、文件

在全国教育工作会议上的讲话 ..... 江泽民（1）

江泽民在全国教育工作会议上发表重要讲话强调

国运兴衰系于教育 教育振兴全民有责.....（6）

动员起来，为实施《中国教育改革和发展纲要》而努力

——在全国教育工作会议上的报告..... 李 鹏（10）

朱镕基在全国教育工作会议闭幕会上强调

进一步解放思想 加快教育改革发展 .....（21）

在全国教育工作会议上的总结讲话（摘要）..... 李岚清（24）

中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见 .....（36）

中国教育改革和发展纲要 .....（44）

国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见 .....（62）

中共中央 国务院关于深化教育改革全面推进素质教育

的决定 .....（78）

## 下篇 教育基本法规

---

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 中华人民共和国教育法 .....                      | (89)  |
| 中华人民共和国义务教育法 .....                    | (100) |
| 中华人民共和国义务教育法实施细则 .....                | (103) |
| 中华人民共和国教师法 .....                      | (111) |
| 教师资格条例 .....                          | (118) |
| 中小学教师职业道德规范 .....                     | (123) |
| 教师和教育工作者奖励暂行规定 .....                  | (124) |
| 关于印发《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》<br>的通知 ..... | (127) |
| 关于初中毕业、升学考试改革的指导意见 .....              | (128) |
| 中华人民共和国未成年人保护法 .....                  | (131) |
| 幼儿园工作规程(试行) .....                     | (138) |
| 幼儿园管理条例 .....                         | (147) |
| 流动儿童少年就学暂行办法 .....                    | (152) |
| 农村教育集资管理办法 .....                      | (155) |
| 关于颁发义务教育等四个教育收费管理暂行办法的通知 .....        | (158) |
| 义务教育学校收费管理暂行办法 .....                  | (158) |
| 普通高级中学收费管理暂行办法 .....                  | (160) |
| 中等职业学校收费管理暂行办法 .....                  | (162) |
| 高等学校收费管理暂行办法 .....                    | (164) |
| 社会力量办学条例 .....                        | (167) |
| 残疾人教育条例 .....                         | (175) |
| 教育行政处罚暂行实施办法 .....                    | (182) |

# 上 篇

## 领导讲话、文件

### 在全国教育工作会议上的讲话

江泽民

(1994年6月14日)

同志们：

这次全国教育工作会议，是在我国加快建立社会主义市场经济体制和现代化建设步伐的新形势下，由党中央、国务院召开的一次重要会议。会议的主要任务是，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，贯彻党的十四大和十四届三中全会精神，进一步落实教育优先发展的战略，动员全党全社会认真实施《中国教育改革和发展纲要》，为实现九十年代我国教育改革的和发展的任务而奋斗。李鹏同志将代表党中央、国务院作重要报告，希望各部门、各地区认真学习和贯彻执行。

十一届三中全会以来，在各级党委和政府的领导下，经过广大教育工作者的辛勤努力，我国教育事业得到了迅速发展，教育改革逐步展开，教育工作取得显著成绩，提高了国民素质，培养了大量人才，对国家的经济建设、科技进步和社会发展作出了重大贡献。我代表党中央、国务院，向

辛勤工作在教育战线的广大教师和教育工作者致以崇高的敬意，向关心、支持教育工作的社会各界人士表示衷心的感谢！

党中央和邓小平同志一贯重视教育工作，在建设有中国特色社会主义的总体发展战略中，始终把教育作为关系社会主义现代化建设全局和社会主义历史命运的一个根本问题。小平同志反复强调教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用，认为在“三步走”的发展战略中第一位就是发展教育和科学技术。他指出，实现现代化，科学技术是关键，基础在教育，要尊重知识、尊重人才。各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作，少讲空话，多干实事，再穷也要照顾科教经费，要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，也要把教育问题解决好。不论怎么困难，也要提高教师的待遇，切切实实地帮助他们解决一些具体问题。他对教育改革和发展也作出了许多重要指示：教育要面向现代化，面向世界，面向未来，要全面地正确地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展、大的提高；要抓紧对青少年学生的思想政治教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。小平同志关于教育的一系列论述，是我们党制定新时期教育方针政策的基础，为教育改革和发展指明了方向，提供了强大的思想武器，全党同志特别是各级领导干部在学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论中，要认真领会小平同志的教育思想，要像小平同志那样从战略高度上重视教育，促进教育的改革和发展。

同志们，在我们这样一个有近 12 亿人口、资源相对不足、经济文化比较落后的国家，依靠什么来实现社会主义现代化建设的宏伟目标呢？具有决定性意义的一条，就是把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，真正把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平。这是实现我国现代化的根本大计。十四届三中全会再一次向全党郑重指出：社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。

改革开放以来，全党全社会对教育的重要性和战略地位的认识有了新的提高，涌现出许多在教育的改革和发展中取得显著成绩的地区、部门和单位。但是发展不平衡，一些地区和部门，还没有把教育摆到应有的位置。有的同志对工作重点转移到经济建设为中心是理解的，而对经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来这个战略方针则认识不

足。有的同志认为“经济要上，教育要让”，“先把经济搞上去，再来发展教育”，甚至出现了挤占、挪用教育经费上经济项目、盖楼堂馆所、拖欠教师工资的现象。有的同志对坚持两手抓的方针贯彻不力，社会主义精神文明建设抓得不紧，放松了对青少年的思想政治教育。这些认识和做法，都是同党中央和邓小平同志的要求不相符的，是缺乏远见的和有害的。

各级领导干部必须充分认识，大力发展教育，加快培养社会主义现代化建设人才，提高全民族的思想道德和科学文化素质，是贯彻党的基本路线的必然要求，是坚持基本路线一百年不动摇的必然要求。只有把教育搞上去，才能从根本上增强我国的综合国力，才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。只有培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，才能保证我们国家的长治久安。在整个社会主义现代化建设的过程中，教育优先发展的战略地位必须始终坚持，不能动摇。如果我们现在不是这样来认识教育问题，就会丧失时机，贻误大事，就要犯历史性的错误。

要加快教育改革发展，必须全面实现党中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》。这不仅是教育部门的大事，也是全党全社会的一件大事。各级党委和政府要切实加强对教育工作的领导，结合本地区的实际情况，制定具体的实施方案，精心筹划，统一部署，组织贯彻落实。主要负责同志要经常深入学校和基层单位，调查研究，指导工作，及时处理重大紧迫的问题。各级党委和政府的研究制订发展规划和年度计划时要保证优先发展教育事业。中央要求，凡是教育战略地位落实得不好的地区和部门，必须进一步提高认识，下决心调整本地区本部门的建设布局和投资结构，确保教育事业优先发展。要把重视人才培养、保证教育投入、为教育办实事，作为各级党政领导干部任期目标责任制的重要内容和政绩考核的重要标准。这一条组织部门在考核干部时务必注意。一切对党、对人民高度负责的领导干部，都应为本地区教育的改革和发展作出努力。关于学校的领导体制，实行党委领导下的校长负责制的高等院校，党委要对重大问题进行讨论并作出决定，同时保证行政领导人充分行使自己的职权。试行或实行校长负责制其他学校和中小学，也要切实发挥党组织的政治核心作用。

落实教育优先发展的战略地位，要求在全党全社会形成和保持尊师重教的良好风气。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师

是人类灵魂的工程师。这个职业是崇高而又艰辛的，应该受到全党全社会的尊敬。尊师重教，首先要从各级领导干部做起，特别是高级领导干部更应起带头作用。要认真贯彻执行《教师法》，维护教师的合法权益，按照规定保证和提高他们的待遇，为他们创造工作、学习、生活的必要条件。现在，不少省区市党委和政府每年都要为教师办几件实事，这个做法很好，应该大力提倡。各个部门、各条战线、各行各业都要满腔热情、积极主动地关心和支持教育工作，尊重教师的劳动，使我们中华民族尊师重教的优良传统发扬光大。

各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体全面发展的“四有”新人。要针对改革和建设过程中出现的新情况、新问题，不断加强和改进学校的思想政治工作和政治课教育。要加强对学生进行马列主义毛泽东思想基本理论特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的教育，加强党的基本路线的教育，加强爱国主义、集体主义和社会主义思想的教育，加强中国近代史、现代史和国情的教育，加强我国优秀文化传统和革命传统的教育。要通过总结经验、改进教学方法，使各级各类学校的政治课上得更好。加强理论教育、思想教育和政治工作的目的，就是要引导和帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，打下科学理论的基础，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。这样，才能增强青少年抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。各地区、各部门的主要领导同志要经常同师生座谈，作形势报告，这要形成制度。要认真维护学校的教学秩序，促进安定团结。全社会都要关心和保护学生的健康成长，共同创造良好的育人环境。

这里我要特别讲一下教育与生产劳动相结合的问题。这一条已经明确写入《纲要》，是我们教育方针的重要组成部分。教育与生产劳动相结合是坚持社会主义教育方向的一项基本措施。建国以后我们一直实行这一条，方向是对头的，虽然在贯彻执行中也出现过一些问题，但总是成功的，对青年学生的健康成长很有好处。事实证明，如果只是让学生关起门来读书，不参加劳动，不接触社会实践，不了解工人农民是怎样辛勤创造社会财富的，不培养劳动人民感情，是不利于他们健康成长和全面发展的。学生适当参加一些物质生产劳动，应成为一门必修课，不是可有可无，这一点务必要充分认识和高度重视。为了落实教育与生产劳动相结合的

原则,要从几个方面做好工作。一是学校要结合自己的实际情况把这件事列入教学计划,统筹安排。二是各级教育部门要进行具体指导和督促检查。三是各级党委和政府要加强领导。四是有关方面要积极支持和配合,为学生参加生产劳动提供必要条件。

我们的基本国情之一,是在经济比较落后的条件下办大教育。我们必须立足于这个实际,深化教育改革,使我们的教育结构和教育体制适应社会主义市场经济发展和社会全面进步的要求。财政再困难,也必须舍得投资把义务教育办好,这是提高全民素质的奠基工程。高等教育要通过改革,进一步提高教育质量和办学效益。要大力发展各种层次的职业教育和成人教育,使大部分人思想文化素质和职业技能得到提高。调整教育结构的关键环节,是要多办一些各类职业学校,培养大量的各种初级中级人才。这既有利于学生的分流,又能满足当前经济社会发展的多方面需要。各级教育部门和学校的广大教育工作者要进一步解放思想,实事求是,积极探索社会主义市场经济条件下教育的新体制和发展的新路子,努力建设有中国特色的社会主义教育体系。

同志们,实现 90 年代我国教育改革的宏伟目标,是十分光荣和艰巨的任务。经过建国 40 多年的努力,特别是改革开放 15 年来的发展,教育事业有了一定规模,教育改革积累了许多宝贵的经验,形成了一支上千万人的教师队伍,这些都为今后教育改革和发展奠定了良好的基础。中央相信,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下,只要我们坚定不移地把教育放在优先发展的战略地位,抓住机遇,扎扎实实地组织实施《中国教育改革和发展纲要》,中华民族的教育事业一定会越来越繁荣昌盛。

# 江泽民在全国教育工作会议上 发表重要讲话强调 国运兴衰系于教育 教育振兴全民有责

中共中央、国务院召开的全国教育工作会议今天在北京开幕。中共中央总书记、国家主席江泽民在会上发表重要讲话。他强调，国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义为人民服务，坚持教育与社会实践相结合，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

这次会议是改革开放以来党中央、国务院召开的第三次全国教育工作会议。会议的主题是，动员全党同志和全国人民，以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略，为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。

中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长李鹏，中共中央政治局常委、国务院总理朱镕基，中共中央政治局常委、全国政协主席李瑞环，中共中央政治局常委、国家副主席胡锦涛，中共中央政治局常委、书记处书记尉健行，中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清出席会议。会议由朱镕基主持。

江泽民在讲话中指出，新中国的教育事业经过五十年来特别是改革开放二十年的改革和发展，为社会主义建设培养了大批熟练劳动者和各类专门人才，并积累了丰富的教育工作经验。几代教育工作者艰辛探索，

---

\* 《人民日报》1999年6月16日第一版。

无私奉献，为祖国富强和民族振兴付出了大量心血，作出了历史性的贡献。我代表党中央、国务院，向全国教育工作者和所有热情支持教育事业的广大干部、群众和各界人士，表示衷心的感谢和问候。

江泽民在分析国际国内形势后指出，在当今世界上，综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。无论就其中哪一个方面实力的增强来说，教育都具有基础性的地位。改革开放二十年来，我国经济建设和科技进步都取得了巨大的成就。但是，也要清醒地看到，我国经济增长方式还没有根本转变，沉重的人口负担还没有转化为人力资源的优势。我们的劳动力素质和科技创新能力不高，已经成为制约我国经济发展和国际竞争能力增强的一个主要因素。中央全面分析国际国内发展的大势，认为必须坚定不移地实施科教兴国的战略，大力提高全民族的思想道德和科学文化素质，提高知识创新和技术创新能力，密切教育与经济、科技的结合，加快实现经济增长方式 and 经济体制的根本转变。这是全面推进我国现代化事业的必然选择，也是中华民族自立于世界民族之林的根本保证。

江泽民说，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培育创新精神和创新人才的摇篮。无论在培养高素质的劳动者和专业人才方面，还是在提高创新能力和提供知识、技术创新成果以及增强民族凝聚力方面，教育都具有独特的重要意义。我们的各级各类教育机构，我们的全体教育工作者，对增强包括民族凝聚力在内的综合国力，承担着庄严的职责。

江泽民指出，面对当前国际国内新的形势，我们的教育思想、教育体制和结构、教育内容和方法，同社会主义现代化建设发展的需要不相适应的矛盾，已经和正在日益显露出来。各级党委和政府，整个教育战线的同志们，对教育工作中存在的问题和不足，都应保持清醒的认识。思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。

江泽民说，普及九年义务教育，满足基本学习需要和提高劳动者的整体素质，要作为教育工作的首要目标，努力提高绝大多数人的教育水准。对于不能进入高等教育行列进行学习的城乡学生和其他群众，应通过大办各级各类职业技术学校，广泛吸收他们学习和掌握一门或几门生产技术与管理、服务方面的技能。要根据需要和可能，采取多种形式积极发展