

快速提高英语成绩的得力助手

初中英语

知识集锦

策划：刘根林

主编：陈旭东



NLIC2970676713



凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

CHUZHONG YINGYU ZHISHI JIJIN

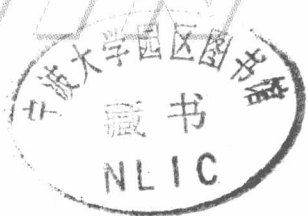
初中英语

CHUZHONG
YINGYU

知识集锦

ZHISHI
JIJIN

策 划：刘根林
主 编：陈旭东
编 委：唐修清 肖晓羲
陈旭东



NLIC2970576713

快速提高英语成绩的得力助手!



凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语知识集锦/陈旭东主编. —南京:江苏少年儿童出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5346-4075-9

I. 初... II. 陈... III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 110404 号

书 名 初中英语知识集锦

责任编辑 朱琳琳

出版发行 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号 210009)
江苏少年儿童出版社(南京市湖南路1号 210009)

苏少网址 <http://www.sushao.com>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华书店集团有限公司

印 刷 江苏南洋印务集团有限公司

(丹阳市行宫镇 212343)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 11.75

版 次 2008 年 8 月第 1 版 2010 年 1 月第 5 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5346-4075-9

定 价 20.00 元

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)

编写说明

纵观当今图书市场,初中英语类辅导教材种类繁多、形式多样,但大多教材的内容分散单一、知识面较窄。即便有少部分教材知识面较广,但也是蜻蜓点水,很难适应目前英语教学中“大英语”发展方向的要求。为此,编者结合多年英语教学经验和切身体会,通过精心收集、整理、筛选和修改,编成了《初中英语知识集锦》一书。这是一本具有较高实用价值的综合类英语学习的参考用书,它具有以下几方面特点:

一、针对性非常强。

书中紧扣一个“锦”字,除涵盖了大部分英语知识的学习重点、难点外,还注重对解题方法、规律的高度总结与提炼,并按不同类型进行归纳和整理。在归纳和整理中,特别兼顾到内容的全面性,力求精炼、详略得当。它与平时的各种英语知识训练配合使用,可以解决学生在英语学习过程中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

二、内容丰富多彩。

书中所涉及的知识面极广,既有学生必须掌握的知识,也有为进入高一级学校所需掌握的一部分基础知识,还有为开阔学生视野精选的学生应该掌握的百科知识,以进一步拓宽学生的知识面。所编的内容自成体系,又互为补充,保证了内容的完整性,真正达到了“一书多能”之目的。

三、适用范围较广。

它既是英语老师从事英语教学的参阅资料,也是学生家长辅导孩子的最佳范本,更适合不同层次学生的学习需求,是学生把握学习英语的主动权、开发潜能、启迪心智、提升极限,在较短时间内,快速提高英语成绩的最得力的助手。

鉴于以上几方面的特点,编者向您力荐《初中英语知识集锦》一书,相信它一定会让您受益匪浅。

编者

目 录

一 语 音

01. 音 标	1
02. 音标学习妙招	1
03. 音 节	1
04. 读音规则	2
05. 连 读	7
06. 不完全爆破	7

二 词汇与句型

01. 词汇学习技巧	9
02. 带词缀的单词归纳	9
03. 合成词归纳	11
04. 同(近)义词归纳	12
05. 反义词归纳	13
06. 词汇与句型大全(七上~九下)	14

三 口语交际

01. 问候、介绍、告别、祝福及应答	103
02. 道歉、感谢及应答	104
03. 遗憾与同情	105
04. 邀请及应答	105
05. 请求允许及应答	105
06. 表示同意与不同意	106
07. 谈论天气	106
08. 打电话	106
09. 购 物	107
10. 问路及应答	107
11. 劝告和建议	107
12. 看 病	108

四 语法知识

01. 名 词	110
---------------	-----

02. 冠 词	111
03. 代 词	113
04. 数 词	115
05. 连词、介词	117
06. 形容词、副词	120
07. 动词分类及形式	122
08. 动词不定式	125
09. 动词时态	127
10. 动词语态	131

五 句 法

01. 句子的成分及五种基本句型	134
02. 句子分类	136
03. 直接引语和间接引语	142
04. 主谓一致	144

六 中学英语考试解题技巧及题型集锦

01. 听 力	146
02. 单项选择	148
03. 完形填空	150
04. 阅读理解	153
05. 语言知识综合运用	158
06. 书面表达	161

七 英美文化

01. 英美姓名常识	164
02. 交通常识	164
03. 英美人的生活观	165
04. 英美礼仪	166
05. 英国简介	167
06. 美国著名大学名录	167
07. 西方人交往“七不问”	168
08. 世界主要节日	168

参考答案	170
------------	-----

语 音

01. 音标

音素是记录英语语音的最小单位。英语语音共有 48 个音素,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。音标是记录音素的符号。现在我们用国际音标中的 48 个音标来记录英语的语音。

音标一般放在双斜线“/”里,以免和字母混淆。

记录英语音素的 48 个音标可分为元音和辅音两类。

元音:发音时声带振动,呼出的气流在通过口腔时,不受阻碍而发出的音叫元音。

前元音:/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/

后元音:/ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/

中元音:/ʌ/ /ɜ:/ /ə/

双元音:/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/

辅音:不论声带是否振动,发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时,受到一定的阻碍,这样就形成了辅音。发音时,声带不振动的辅音称为清辅音,声带振动的辅音叫浊辅音。

清辅音:/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/ /h/

浊辅音:/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /m/ /n/ /ŋ/
/w/ /j/ /r/ /l/

02. 音标学习妙招

辅音记忆方法

辅音虽多也别慌,清浊成对有十双。

清辅音:/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/
浊辅音:/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/

半元音/w/和/j/,还有鼻音/m//n//ŋ/,剩下/h//r//l/。

元音记忆技巧

单元音(12 个)(其中有“:”的为长元音,其他为短元音)

/i:/	/ɪ/	/e/	/æ/
/u:/	/ʊ/	/ɔ:/	/ɒ/
/ɑ:/	/ʌ/	/ɜ:/	/ə/

双元音(8 个)

以/i/结尾	/eɪ/	/aɪ/	/ɔɪ/
以/u/结尾	/əʊ/	/aʊ/	
以/ə/结尾	/ɪə/	/eə/	/ʊə/

03. 音节

音节的概念

音节是由元音和辅音构成的发音单位。就语音形式而言,一个音节通常由一个元音音素加上一个或几个辅音音素构成;就书写形式而言,一个音节一般由一个元音字母或元音字母组合加上一个或几个辅音字母构成。单独一个元音字母或元音字母组合也可以构成一个音节,而辅音一般不能单独构成音节,但辅音/m//n//l/可以与其他辅音一起构成音节,它们出现在词的末尾,这种音节总是非重读的,如 apple/'æpl/。

音节的分类

音节包括重读音节和非重读音节。重读音节又可分为开音节、闭音节、r 音节和 re 音节。

分类		定义	例词
重 读 音 节	开 音 节	绝对开音节 以一个元音字母结尾的重读音节。	we hi no she
		相对开音节 包含一个元音字母的重读音节中,元音字母后有一个辅音字母(r除外),末尾是一个不发音的e。	name those like these
		元音字母在开音节中读本身的音。 a/eɪ/ e/i:/ i/aɪ/ o/əʊ/ u/ju:/	cake knife so cute
	闭 音 节	包含一个元音字母,而以辅音字母(r,w除外)结尾的重读音节叫重读闭音节。元音字母在闭音节中读短音。 a/æ/ e/e/ i/ɪ/ o/ɒ/ u/ʌ/或/u/	bag bed pig not cut put
	r 音 节	元音字母与辅音字母r结合构成的音节,如:or, er, ir, ar等。	horse her bird car
	re 音 节	元音字母与re结合构成的音节,如:are, ere, ore等。	care here store
非重读音节		在单词中读的比较弱或模糊的音节。	today

音节的划分

一般来说,单词中有几个元音音素(不是元音字母),就有几个音节。在拼读单词和移行时,须考虑到单词的音节划分,单音节词只有一个音节,不能拆开。双音节词与多音节词划分音节时,应根据其语音形式而不能单纯根据其书写形式。划分方法如下:

规则	例词
在两个发音的元音字母之间,若有两个辅音字母(r与字母组合除外),则分别划为前后两个音节。	doc • tor hun • ger
如果两个元音字母之间只有一个辅音字母,而且第一个元音字母读短音并有重音时,那个辅音字母就属前一个音节,这个音节为重读闭音节。	reg • ular
如果两个元音字母之间只有一个辅音字母,而第一个元音字母读长元音或双元音,那个辅音字母就属于后一个音节。	fa • vour Fri • day
如果两个元音字母中间是某些不能分开的辅音字母组合,如:ch, ph, sh, th, wh, tr, dr等或辅音连缀,那就必须把它们划在同一位音节里。	tea • cher fa • ther con • trast
有前缀或后缀的单词,前缀和后缀自成音节,不能拆开。	re • build help • ful

04. 读音规则

(1) 元音字母在重读音节中的读音规则

规则		例词
a	在开音节中发/eɪ/	date race station
	在闭音节中发/æ/	bank fact stamp
	在 s, n, f, t, th 前常发/ɑː/	last chance after tomato path
	在/w/后常发/ɒ/	what want wash
	在个别重读音节中发/e/	many any
e	在开音节中发/iː/	she these
	在闭音节中发/e/	best spend member
i	在开音节中发/aɪ/	life knife quite
	在闭音节中发/ɪ/	dig wish winter
	在字母组合 ind, igh, ild, imb 中发/aɪ/	find high child climb
o	在开音节中发/əʊ/	go smoke alone
	在少数开音节中发/uː/	do to who lose move
	在闭音节中发/ɒ/	cross stop drop
	在重读音节中的 m, n, v, th 前可发/ʌ/	come among love nothing
	在 old, ost 中发/əʊ/	cold hold most post
	在个别缩略词中发/əʊ/	don't won't
u	在开音节中发/juː/	duty huge human
	在少数开音节中也可发/uː/	June ruler pollute
	在闭音节中发/ʌ/	hug lunch rush number
	在个别闭音节中也可发/u/	put full pull push sugar

(2) 元音字母在非重读音节中的读音规则

一般来说,元音字母在非重读音节中往往读得很短很轻,因此它们经常发成/ə/或/ɪ/,有时干脆不发音。

(3) 含有元音字母的字母组合在重读音节中的发音

字母组合	发音规则	例词
ai	常发/eɪ/	fail wait
au	常发/ɔː/	August autumn
ay	常发/eɪ/	say way play
ea	可发/iː/	each leaf
	可发/e/	deaf dead
	还可发/eɪ/	great break
ee	只可发/iː/	deep feed sheep
ei	常发/eɪ/	eight neighbour
	在 c 后常发/iː/	receive

字母组合	发音规则	例词
ey	可发/eɪ/	hey grey they
	也可发/i:/	key
ia	在重读音节的 d 后常发/aɪə/	diary dialogue
ie	在重读音节的词尾发/aɪ/	die tie
	在重读音节的中间发/aɪə/	quiet science
	也可发成/i:/	field piece
oa	只发/əʊ/	goat coat
oi, oy	都发/ɔɪ/	noise enjoy
oo	可以发/u/	foot wood cook
	也可发/u:/	zoo bamboo too
ou	常发/au/	count loud
	也发/ʌ/	double enough
	在一些不规则动词的过去式或过去分词中发/ɔ:/	bought thought
ue	常发/u:/	blue true
	也发/ju:/	Tuesday
ui	可发/i/	build built
	也可发/u:/	fruit juice
uy	只发/aɪ/	buy
al	常发/ɔ:/	call small talk
	也发/ɔɪl/	also always
as, ass	一般发/ɑ:s/	glass fast
igh	发/aɪ/	high night
ing	发/ɪŋ/	ring sing
ow	在词尾常发/əʊ/	know throw
	在词中间常发/au/	flower down
er	在重读音节中发/ɜ:/	her person
or	常发/ɔ:/	horse forty
	在/w/后发/ɜ:/	work word
ear	常发/ɪə/	clear dear hear
	也可发/ɜ:/	early learn heard
	还可发/eə/	bear pear
oor	常发/ɔ:/	door floor

字母组合	发音规则	例词
are	发/eə/	care
ere	常发/eə/	there where
ore	发/ɔ:/	before more
augh	常发/ɔ:/	daughter taught
aw	发/ɔ:/	draw saw
eigh	发/eɪ/	eight neighbour
ex	发/ɪks/	except excuse
	也可发/eks/	exercise exit
	偶尔发/ɪgz/	exam example
ew	一般发/ju:/	new few
	在部分不规则动词过去式中发/u:/	blew drew grew flew
oul	发/u/	could would should
ar	常发/ɑ:/	car hard far
	在/w/后发/ɔ:/	warm towards
ir	总是发/ɜ:/	bird skirt third
ur	常发/ɜ:/	burn hurt
air	发/eə/	air hair chair
eer	发/iə/	beer cheer deer
eir	发/eə/	their
oar	发/ɔ:/	board
our	常发/ɔ:/	course four
	也可发/auə/	our hour
ire	总是发/aɪə/	fire tired
ure	在重读音节中发/uə/	sure

(4) 辅音字母的读音规则

字母	发音规则	例词
b	发/b/	base club
c	在 a, o, u 及 l, r, t 前发/k/	cake cut active cross
	在 e, i, y 前发/s/	centre city recycle
	还可发/dʒ/或不发音	delicious science
d	发/d/	danger dead
f	发/f/	life leaf



字母	发音规则	例词
g	常发/g/	gate give
	位于词尾的 e 前发/dʒ/	page knowledge
	位于 i 后 n 前时, 不发音	foreign sign
h	发/h/	health behind
j	总发/dʒ/	join July
k	一般发/k/	keep
l	发/l/	lady large
m	发/m/	make member
n	常发/n/, 在 g 前或在/k/ /g/前发/ŋ/	never thing
p	发/p/	polite pay
q	总与 u 构成 qu 发/kw/	quite question
r	发/r/	rail rush
s	在词首、辅音字母前发/s/	same sit sky basket
	在清辅音后及双写时发/s/	helps thanks cross
	在两个元音字母之间发/z/	visit these thousand
	在元音和浊辅音后发/z/	his has dogs sees
	在 u, ion 前发/ʒ/	usual decision
t	发/t/或不发音	tidy turn listen
v	发/v/	vegetable visit
w	发/w/或不发音	wait wave two who
x	常发/ks/, 有时发/gz/	next excuse exam
y	在重读音节的辅音后发/aɪ/	by cry dry
	在非重读音节的辅音后发/ɪ/, 在词首发/j/	baby only yard year
z	发/z/	zoo zero

(5) 辅音字母组合的读音规则

字母组合	发音规则	例词
ch, tch	发/tʃ/	chance match
gh, ph	都可发/f/	cough photo
	gh 还可不发音	right light
ng	在词尾发/ŋ/	sing bring
	在词中发/ŋg/, 也可发/ndʒ/	angry longer danger

字母组合	发音规则	例词
wh	在 o 前发/h/	who whole
	在 a, e, i, y 前发/w/	what when
wr	发/r/	write wrong
tw	发/tw/	twelve twin
tr	发/tr/	track tree
ck	发/k/	back clock
kn	发/n/	knee know
nk	发/ŋk/	thank think
sh	发/ʃ/	shirt fish
th	在词首,且在 i, o, r 前常发/θ/	thick thousand three
	在词尾常发/θ/	both earth ninth
	在词首,且在 a, e 前常发/ð/	than that they
	在词中间常发/ð/	rather weather
dr	发/dr/	draw dream
t's, t(e)s	发/ts/	it's hats
d(e)s	发/dz/	birds rides

05. 连读

(1) 在意义上关系非常密切的一组单词中,如果前一个单词以辅音结尾,后一个单词以元音开头,这两个音往往可以连起来念。这种现象叫做连读,用符号“~”表示。如:

good evening /gʊd 'i:vnɪŋ/

(2) 如果第一个单词的末尾是辅音字母 r 或 re,而第二个单词的词首是元音时,这个 r 要与后面的元音连读,发成/r/. 如:

there is /ðeə rɪz/ here it is /hɪə rɪtɪz/ a pair of /ə peə əv/

(3) 注意点:连读一般须在同一意群内进行,也就是说,连读的词之间,应该是意思上和语法上关系紧密的词。如果短语或句子之间有停顿,则短语之间或句子之间相邻的词就不应该连读。如:They are our teachers and they are friendly. 该句中 teachers 与 and 不能连读。如果连读可能产生误解,那么,即使在同一意群内,也不应该连读。如:happier than ever,如果 than ever 连读,就会使人听到 than never,意思就不对了。

06. 不完全爆破

爆破音/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/有一个共同的特点,即发音过程都可以分成两个紧密的步骤。第一步是各按其部位在口腔内形成阻碍(如:/p/ /b/是双唇紧闭);第二步是气流冲破阻碍,发出声音,这叫做爆破。但是爆破音在某些情况下只有阻碍的形成,而无爆破,在这种情况下,这些音就称为不完全爆破音。

(1) /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/之中,任何两个紧接出现或其中任何一个接连出现两次时,第一个音只形成阻碍,不爆破,随即过渡到第二个音,按第二个音的部位形成阻碍,随即爆破。如:

at ten /ə(t) 'ten/ sit down /sɪ(t) 'daʊn/

(2) 出现在/tʃ/ /dʒ/之前的爆破音,也只有阻碍不爆破。如:



picture /'pɪ(k)tʃə/ subject /'sʌ(b)dʒɪkt/

(3) 出现在/m/ /n/之前的爆破音,先有阻碍,把气流通在口腔内,然后发/m/或/n/开始的音节时,让气流从鼻腔冲出。如:

good morning /gʊ(d)'mɔ:nɪŋ/ that man /ðæ(t)'mæn/

(4) 出现在/l/之前的爆破音/t/或/d/,先有阻碍,把气流逼在口腔内,舌尖不动,然后气流突然从舌侧冲出。如:

madly /mæ(d)li/ at last /ə(t)'lɑ:st/

二 词汇与句型

01. 词汇学习技巧

英语词汇包括单词、固定短语和习惯用语。词汇是英语的重要组成部分,因为词汇是组成语言的最基本的材料,没有词汇,也就无所谓句子,更无所谓语言。因此,不掌握一定量的词汇,直接影响学生英语能力的运用和发展。学习词汇最忌死记硬背,不去运用。必须在背的前提下,将其应用到实践中,反复练习,加深理解,达到学以致用目的。下面介绍几种扩大词汇量的好方法供参考:

读音记忆

读音记忆是指根据语音记忆单词的方法。字母及字母组合都是有一定的读音规则的,这在前一章语音里有着详细的讲解。这样在记忆时,可根据读音规则来记忆单词。如: sheep, 知道字母组合 sh 发 /ʃ/, ee 发 /i:/, 字母 p 发 /p/, 这样就很容易把单词记住了。

题材记忆

在日常生活和学习中,可将单词分为若干题材进行记忆。如:将有关 colour 的单词放在一起记忆。还有许多题材,如: fruit, food, stationery(文具), animal, transport(交通), place(场所)等。

词性归类记忆

在学习中可把单词根据其不同词性分为名词、动词、形容词、介词等几大类来记忆。

造句记忆

利用所记单词进行随口造句,强化记忆。可以用一个有趣的句子将几个在拼写和意义上没什么联系的单词贯穿起来。如 hero, tomato, potato, mango 这几个单词是以 o 结尾需要在后面加 es 变成复数的,我们可以用这样一个句子把它们巧妙地连在一起: Heroes love tomatoes, potatoes and mangoes. (英雄们喜欢西红柿、马铃薯和芒果。)

构词记忆

掌握一些构词法知识,可以大大增加自身的词汇量。英语构词法主要有以下三种情况:

(1) 派生词

如:常用的前缀 in-, im-, un-, dis- 等表示否定含义;后缀 -er, -or, -ist 等表示人;后缀 -y, -ly, -ful 等表示形容词或副词的词性等。

(2) 复合词

如: class(班级) + room(房间) → classroom(教室) foot(脚) + ball(球) → football(足球)

(3) 转化法

如: water(n. 水) → water(v. 浇水) lift(v. 举起) → lift(n. 电梯) last(adj. 过去的) → last(v. 持续)

阅读记忆

通过阅读文章、小说等记忆单词,注意要选择难度适中的文章。

词典记忆

经常翻阅词典可增强记忆力,英语好的人都有爱翻词典的习惯。当浏览报纸、杂志和书籍,发现某个学过的单词在那个句子里讲不通时,立刻去翻词典,这样一来,就常常会发现自己过去所不知道的意义和用法。

卡片记忆

自己制作单词卡片随时随地记单词。在卡片上写上需要记忆的单词,背面写上词义。先读正面单词,后看背面意义;或先看背面意义,回忆单词。

02. 带词缀的单词归纳

(1) 带前缀的单词有:



dis- 不,非 如:dislike, disagree, disappear, disbelieve

un- 不,非 如:unknown, unusual, unlike(不像), unable, unhappy, unlucky, unhealthy, uncertain, uncomfortable, unpopular

mis- 错误 如:mistake, misunderstand, mistreat, misgive

a- 表示“在……之上”,“在……之中”,“处于”,“以……方式” 如:above, aloud, asleep, alone, awake

tele- 表示“远”,“远距离” 如:telephone, television, telegram, telegraph

mini- 小 如:minibus, minidress, minicar

auto- 表示“自动”,“自身”,“自己” 如:autobus, automobile

bi- 表示“两”,“双” 如:bilingual(双语的)

bio- 表示“生物的”,“生命的” 如:biochemical(生物化学的),biologic

in- 不,无,非 如:inactive

kilo- 千 如:kilogram, kilometre

micro- 微,放大 如:microphone

out- 外,胜过 如:outdoors, outgoing

over- 表示“在……上面”,“超过”,“过分”,“额外” 如:overland, overhead, overcareful

re- 表示“反复”,“加强” 如:recover, retell, rebuild

(2) 带后缀的单词有:

动词+er 构成名词,表示“……的人”,“从事……职业的人”,“……地方的人”

如:sing→singer, write→writer, drive→driver, work→worker, win→winner, run→runner, teach→teacher, farm→farmer, sell→seller, read→reader, keep→keeper

动词+or 构成名词,表示“……者”,“……物”

如:visit→visitor, invent→inventor, conduct→conductor

动词+(a)tion 构成名词,表示“动作”,“状态”,“结果”

如:act→action, operate→operation, invent→invention, instruct→instruction, affect→affection

动词+ing 构成名词或动名词,表示“动作(或动作过程)”,“动作的结果(或产物)”

如:build→building, hear→hearing, fish→fishing, read→reading, sing→singing, shop→shopping, cook→cooking

名词+ful 构成形容词,表示“充满……”,“有……性质”,“有……倾向”

如:care→careful, help→helpful, thank→thankful, hope→hopeful, wonder→wonderful, peace→peaceful, hand→handful, beauty→beautiful, forget→forgetful, colour→colourful, use→useful, mouth→mouthful, spoon→spoonful

名词+y 构成形容词,表示“有……的”,“多……的”

如:cloud→cloudy, wind→windy, snow→snowy, dirt→dirty, sand→sandy, luck→lucky, salt→salty, noise→noisy(去e加y), sun→sunny(双写n+y), fun→funny(双写n+y), health→healthy, mud→muddy(双写d+y)

名词+ly 构成形容词,表示“像……的”,“有……性质的”,“每一特定时期发生一次的”

如:friend→friendly, love→lovely, week→weekly, day→daily(变y→i+ly), man→manly, woman→womanly, hour→hourly

名词+less 构成形容词,表示“没有”,“无”,“不”

如:care→careless, use→useless, hope→hopeless, fear→fearless

名词+ous 构成形容词,表示“具有……的”,“有……特性的”

如:danger→dangerous, poison→poisonous

名词+ing 构成形容词

如:follow→following, interest→interesting, surprise→surprising(去e+ing)

名词+ist 构成名词,表示“专业人员”,“动作的实践者”,“……主义者”,“……信仰者”

如:art→artist, science→scientist

形容词+ly 附在形容词或分词后构成副词,表示“方式”,“状态”,“时间”,“地点”等

如:clear→clearly, slow→slowly, quick→quickly, easy→easily, careful→carefully, careless→carelessly,

kind→kindly, terrible→terribly(去e+y), true→truly(去e加ly), correct→correctly

形容词+ness 构成抽象名词,表示“性质”,“状态”,“程度”

如:ill→illness, busy→business(变y为i加ness), careful→carefulness, careless→carelessness,

kind→kindness

03. 合成词归纳

afternoon 下午

airline 航线

anybody 任何人

anything 任何事

anytime 任何时候

anyone 任何人

anywhere 任何地方

basketball 篮球

beancurd 豆腐

birthday 生日

breakfast 早餐

broadcast 广播

busdriver 公共汽车司机

chopstick 筷子

classmate 同班同学

deskmate 同桌

classroom 教室

bedroom 卧室

daytime 白天

dining-room 食堂

doorway 出入口,门口

upstairs 在楼上

earache 耳痛

everybody 每人

everyone 每人

everything 每件事,一切

everywhere 无论哪里

football 足球

Frenchman 法国人

grandfather 祖父

grandmother 祖母

grandma 奶奶

grandpa 爷爷

grandson 孙子

granddaughter 孙女

harvest-time 收获季节

headache 头痛

headmaster 中小学校长

headline (报纸、新闻等的)大标题

homework 家庭作业

housework 家务劳动

inside 在……里面

indoor 在家

kilometre 千米

kilogram 千克

lifeboat 救生艇

man-made 人造的

maybe 或许

newspaper 报纸

nobody 没有人

nothing 没有东西

nowhere 无处

noway 决不

outside 在……外面

outdoor 在户外

pencil-box 铅笔盒

playground 操场

policeman 警察

policewoman 女警察

passer-by 过路人

railroad 铁路

reading room 阅览室

schoolgirl 女生

schoolboy 男生

seabed 海床

seaman 海员

sightseeing 游览,观光

sister-in-law 姑;嫂;弟媳

son-in-law 女婿

smog-mask 防雾面具

someone 某人

something 某事



sometime 某时
sometimes 有时
somewhere 在某处
spaceship 宇宙飞船
storybook 故事书
stomachache 胃痛
sunbathe 日光浴
sunburn 晒黑
sunset 日落
sunrise 日出
sunglasses 太阳镜

sunlight 阳光
textbook 教科书
volleyball 排球
weekend 周末
weekday 周日
workroom 工作室
workshop 车间
workbook 练习册
workplace 车间
workmate 同事

04. 同(近)义词归纳

{ arrive
reach 到达
get to

{ across 穿过
through 通过

{ alone 单独的
lonely 孤独的

{ also 也
too 也
either 也(用于否定句)
as well 也

{ be made of 由……制成
be made from

{ on 有关……
about

{ begin 开始
start

{ bicycle 自行车
bike

{ beautiful 美丽的
pretty 漂亮的
nice 好看的

{ big 大的
large 巨大的
huge 庞大的

{ borrow 借进
lend 借给
keep 保存

{ bring 拿来
take 带走
carry 携带;搬运

{ bright 聪明的
clever

{ difficult 困难的
hard

{ door 门
gate 大门

{ each 每一个
every

{ else 别的
other

{ fall 落下
drop

{ fast 快的
quick 快的
soon 很快

{ friendly 友好的
kind

{ grow 种植
plant

{ have to 必须
must

{ ill 病的
sick 患病的

{ illness 疾病
trouble 疾病;麻烦

{ job 工作
work

{ learn 学习
study

{ laugh 大笑
smile 微笑

{ know 知道
see 明白
understand 懂得

{ look 看
read 阅读
see 看见
watch 观看

{ many 许多
much

{ mend
fix 修理
repair

{ mountain 山,山脉
hill 小山

{ on time 准时
in time 及时

{ own 拥有
have 有

{ pay 支付
spend 花费
cost 值……
take 耗费

{ possible 可能的
perhaps 可能
maybe 可能,也许

{ real 真的
true

{ speak 讲话
say 说
talk 交谈
tell 告诉

{ trip 旅行
journey

{ wish 希望
hope