

戏，夜则守门。

目，不能进牢

藉檐外卧之

之。夜则卧

。及白者无

乃朝夕往

拜壮状

ZOUJIN WENYANWEN

新版

# 走进文言文

初中文言文  
课外阅读与训练精选

六、七年级

处则默哀，其  
之山麓。花发

侧，凡二年全

者衔饭吐而

衔饭以草

自目

意。日则

一化，共出

咸溪。章

上海遠東出版社

戏，夜则守门。

目，不能进牢自

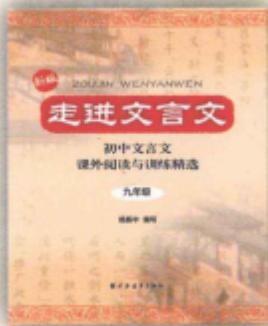
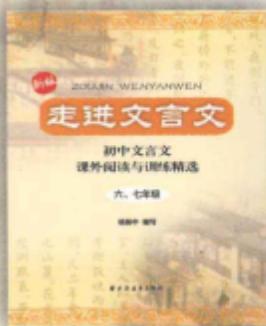
藉檐外卧之。

而尚之。夜则卧

及白者死

乃朝夕往至

行泣状良



把握读书良机

跨入文言殿堂

打好古文基础

提升文化内涵

处则默哀，苦

之山麓。花木

者衔饭吐而

侧，凡二年余

食。主人以首

后白者倏目

ISBN 978-7-5476-0434-2



9 787547 604342 >

www.ewen.cc

定价：24.00元

ZOU JIN WEN YAN WEN

# 走班文言文

## 初中文言文 课外阅读与训练精选

六、七年级

楊振中 编写



上海遠東出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

走进文言文·六、七年级/杨振中编写. —上海：  
上海远东出版社, 2012  
ISBN 978 - 7 - 5476 - 0434 - 2  
I. ①走… II. ①杨… III. ①文言文—中小学—教学  
参考资料 IV. ①G634. 303  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 218687 号

责任编辑：殷卫星

装帧设计：李廉

### 走进文言文（六、七年级用）

编写：杨振中

印刷：上海市印刷二厂有限公司

装订：上海张行装订厂

出版：上海世纪出版股份有限公司远东出版社

版次：2012 年 1 月第 1 版

地址：中国上海市仙霞路 357 号

印次：2012 年 2 月第 3 次印刷

邮编：200336

开本：787 × 960 1/16

网址：www.ydbook.com

字数：275 千字

发行：新华书店上海发行所 上海远东出版社

印张：13.75

制版：南京理工出版信息技术有限公司

印数：16101—27100

---

**ISBN 978 - 7 - 5476 - 0434 - 2/G · 300      定价：24.00 元**

版权所有 盗版必究（举报电话：62347733）

如发生质量问题，读者可向工厂调换。

零售、邮购电话：021-62347733-555



## 编者的话

少年时期是记忆力旺盛的阶段，在这时多读一点古文，对打好文化基础甚为重要。

有人说读古文犹如学外语，这话说对了一半，因为古文中的字大多是大家认得的，不像读外语要从头开始。难在古文有通假字、一词多义及一些特殊的句式，但只要多接触，这些困难便可迎刃而解。

古文中有不少词语，现代文中还在使用，说明它还有生命力。如“就”，有“就学”、“就业”；如“敌”，有“匹敌”、“无敌”；如“工”，有“异曲同工”；如“走”，有“走马观花”等等。因此读点古文，对阅读现代文及写作也有好处。

读书，尤其是自学，要有持之以恒的精神。三天打鱼两天晒网，不仅书读不好，干任何事情都不行。谚语有“天下无难事，只怕有心人”，“有心”就是刻苦勤奋，“有心”就是一往无前！

《走进文言文》共三册。第一册供六年级和七年级学生使用；第二册供八年级学生使用；第三册供九年级学生使用。每册在“阅读”部分所介绍的一些文言知识及文化常识看似零碎，但读完三册，就有比较完整的印象了。“训练”部分的材料大多经过编者改写，意在更适合大家的学习水平。所谓“学问”，就是边学边问，因此若有疑难之处，当请教老师或翻阅词典。古语有“满招损，谦受益”，这应成为莘莘学子的座右铭。

参加本书编写的还有王国庆、杨彦、郑雁、郁美君、余菲、王真、张伯申、张良、何仁书等。

# 目 录

## 第一单元

[阅读]黄琬聪慧 ..... 1

[训练]1. 杨修啖酪 ..... 2

2. 王戎识李 ..... 3
3. 诸葛亮得驴 ..... 3
4. 谢道韫咏絮 ..... 4
5. 曹冲称象 ..... 4

## 第二单元

[阅读]陆绩怀橘 ..... 6

[训练]1. 黄香温席 ..... 7

2. 陈遗贮焦饭 ..... 7
3. 哑孝子 ..... 8
4. 郑人买履 ..... 9
5. 鲁人锯竿入城 ..... 10

## 第三单元

[阅读]文徵明习字 ..... 11

[训练]1. 智永退笔冢 ..... 12

2. 一簾磨穴砚 ..... 12
3. 王羲之书六角扇 ..... 13
4. 掩耳盗钟 ..... 14
5. 红毛毡 ..... 14

## 第四单元

[阅读]“神钟”辨盗 ..... 16

[训练]1. 盲子窃钱案 ..... 17

2. 张佐治遇蛙 ..... 18
3. 焚猪见真情 ..... 18
4. 蜜中鼠屎案 ..... 19
5. 谜语一则 ..... 20

## 第五单元

[阅读]鹦鹉灭火 ..... 21

[训练]1. 鳖救婢 ..... 22

2. 二鹊救友 ..... 23
3. 知恩图报 ..... 24
4. 蝙蝠 ..... 24
5. 杀驼破瓮 ..... 25

## 第六单元

[阅读]鼠画逼真 ..... 26

[训练]1. 虎画 ..... 27

2. 正午牡丹 ..... 28
3. 朱元璋画像 ..... 28
4. 苏东坡画扇 ..... 29
5. 铁杵磨针 ..... 30

## 第七单元

[阅读]范仲淹有志于天下 ..... 31

[训练]1. 食粥心安 ..... 32

2. 鉴真东渡日本 ..... 33
3. 少年志存高远 ..... 34
4. 陈蕃有大志 ..... 34
5. 画龙点睛 ..... 35

## 第八单元

[阅读]包惊几笃于友谊 ..... 36

[训练]1. 黄仙裳济友 ..... 37

2. 刘氏善举 ..... 37
3. 李氏之友 ..... 38
4. 田真兄弟 ..... 39
5. 张用良不杀蜂 ..... 40



# 目 录

## 第九单元

- [阅读]放驴破案 ..... 41  
[训练]1. 赛跑定案 ..... 42  
2. 拷打羊皮露真相 ..... 42  
3. 钱若赓断鹅 ..... 43  
4. 欧阳晔破案 ..... 44  
5. 螳螂杀蛇 ..... 44

## 第十单元

- [阅读]伯乐爱马 ..... 46  
[训练]1. 人有卖骏马者 ..... 47  
2. “的卢”救主 ..... 47  
3. 马啮盗髻 ..... 48  
4. 王行思爱马 ..... 49  
5. 齐人攫金 ..... 49

## 第十一单元

- [阅读]黠猱 ..... 51  
[训练]1. 乌鸦喜谀 ..... 52  
2. 黠鼠 ..... 53  
3. 粤令好谀 ..... 53  
4. 子产受骗 ..... 54  
5. 狮子王与豺 ..... 55

## 第十二单元

- [阅读]林逋养鹤 ..... 56  
[训练]1. 鹤亦知人意 ..... 57  
2. 明义法师之鸠 ..... 57  
3. 鹿亦有智 ..... 58  
4. 喜嗔之人 ..... 59  
5. 艾子邻人卖犬 ..... 60

## 第十三单元

- [阅读]道士救虎 ..... 61  
[训练]1. 越人道上遇狗 ..... 62  
2. 张五不复猎 ..... 63  
3. 隋侯救蛇获珠 ..... 64  
4. 华隆因犬获救 ..... 65  
5. 齐人有好猎者 ..... 65

## 第十四单元

- [阅读]韩信受辱 ..... 67  
[训练]1. 韩信始为布衣时 ..... 68  
2. 天下有大勇者 ..... 68  
3. 韩娥善歌 ..... 69  
4. 冯相与和相 ..... 70  
5. 南方多没人 ..... 70

## 第十五单元

- [阅读]子罕弗受玉 ..... 72  
[训练]1. 公孙仪不受鱼 ..... 73  
2. 杨震“四知” ..... 73  
3. 迁公修屋 ..... 74  
4. 庖夫 ..... 75  
5. 治驼 ..... 76

## 第十六单元

- [阅读]樊重种梓漆 ..... 77  
[训练]1. 一生之计在于勤 ..... 78  
2. 张溥与“七录斋” ..... 79  
3. 用力多者收功远 ..... 79  
4. 为者常成 ..... 80  
5. 望梅止渴 ..... 81



# 目 录

## 第十七单元

[阅读]刘庭式娶盲女 ..... 82

- [训练]1. 韩云门与盲女偕老... 83  
2. 孙泰 ..... 84  
3. 二犬情深 ..... 84  
4. 雁冢 ..... 85  
5. 义犬报火警 ..... 86

## 第十八单元

[阅读]曾子杀猪 ..... 87

- [训练]1. 陈谏议教子 ..... 88  
2. 陈万年教子 ..... 89  
3. 卞庄子刺虎 ..... 89  
4. 势利鬼吴生 ..... 90  
5. 偷鸡贼的托词 ..... 91

## 第十九单元

[阅读]宋濂苦学 ..... 92

- [训练]1. 葛洪苦学 ..... 93  
2. 王冕僧寺夜读 ..... 93  
3. 欧阳修家教 ..... 94  
4. 司马光幼时 ..... 95  
5. 程门立雪 ..... 95

## 第二十单元

[阅读]项羽不肯竟学 ..... 97

- [训练]1. 赵某误子 ..... 98  
2. 高凤笃学 ..... 99  
3. 王充市肆博览 ..... 99  
4. 赵伯公肥大 ..... 100  
5. 燕人返国 ..... 100

## 第二十一单元

[阅读]鲁侯养鸟 ..... 102

- [训练]1. 揠苗助长 ..... 103  
2. 破眼 ..... 104  
3. 农夫耕田 ..... 104  
4. 稚犬 ..... 105  
5. 鹘鸟中计 ..... 106

## 第二十二单元

[阅读]镜喻 ..... 107

- [训练]1. 衢将东徙 ..... 108  
2. 世无良猫 ..... 108  
3. 河豚之死 ..... 109  
4. 刻舟求剑 ..... 109  
5. 鹬蚌相争 ..... 110

## 第二十三单元

[阅读]陈在衡啐鬼 ..... 111

- [训练]1. 曹竹虚族兄遇鬼... 112  
2. 疑鬼 ..... 113  
3. 畏鬼致盗 ..... 114  
4. 畏影恶迹 ..... 114  
5. 鸱鸺噪虎 ..... 115

## 第二十四单元

[阅读]孟母三迁 ..... 116

- [训练]1. 孟母戒子 ..... 117  
2. 孟母不欺子 ..... 118  
3. 秦西巴纵麑 ..... 118  
4. 屠夫杀狼 ..... 119  
5. 鄢书燕说 ..... 120



# 目 录

## 第二十五单元

[阅读]陶母责子 ..... 121

[训练]1. 陶侃尝出游 ..... 122

2. 木屑竹头 ..... 122

3. 墨子怒耕柱子 ..... 123

4. 李存审诫子 ..... 124

5. 芒山盗临刑 ..... 124

## 第二十六单元

[阅读]欧阳修论作文 ..... 126

[训练]1. 读书与作文 ..... 127

2. 卖瓜减字 ..... 127

3. 修改一法 ..... 128

4. 歧路亡羊 ..... 129

5. 二叟钓鱼 ..... 129

## 第二十七单元

[阅读]关羽刮骨疗毒 ..... 131

[训练]1. 张飞横矛当阳桥 ..... 132

2. 次非斩蛟 ..... 132

3. 溺鼠 ..... 133

4. 鸡感恩 ..... 134

5. 猫儿索食 ..... 134

## 第二十八单元

[阅读]顾况戏白居易 ..... 136

[训练]1. 刘道真戏谑 ..... 137

2. 唐明皇赐名 ..... 137

3. 偷鸭求骂 ..... 138

4. 何梅谷之妻 ..... 139

5. 庸医 ..... 140

## 第二十九单元

[阅读]老马识途 ..... 141

[训练]1. 马诉冤 ..... 142

2. 楚人有担山鸡者 ..... 143

3. 某甲夜暴疾 ..... 143

4. 涵泽之蛇 ..... 144

5. 盗牛者强辩 ..... 145

## 第三十单元

[阅读]王烈义行 ..... 146

[训练]1. 于令仪诲人 ..... 147

2. 乡人藏虱 ..... 148

3. 别字秀才 ..... 148

4. 画鬼易 ..... 149

5. 吹牛 ..... 150

## 第三十一单元

[阅读]老奴斗辽敌 ..... 151

[训练]1. 巾帼潘将军 ..... 152

2. 擒贼 ..... 152

3. 吕某刺虎 ..... 153

4. 笼中鹦鹉 ..... 154

5. 搔痒 ..... 155

## 第三十二单元

[阅读]子路见孔子 ..... 156

[训练]1. 孙权喻吕蒙读书 ..... 157

2. 响遏行云 ..... 158

3. 王元章砍神像 ..... 158

4. 空中楼阁 ..... 159

5. 熊与坎中人 ..... 160



# 目 录

## 第三十三单元

[阅读]任末好学勤记 ..... 161

[训练]1. 蛇衔草 ..... 162

2. 智犬破案 ..... 163

3. 神针道人 ..... 164

4. 杨务廉有巧思 ..... 164

5. 多言何益 ..... 165

## 第三十四单元

[阅读]盲人摸象 ..... 166

[训练]1. 盲子道涸溪 ..... 167

2. 瞎子触象 ..... 168

3. 木刻钟馗 ..... 169

4. 商鞅立木 ..... 169

5. 阿柴折箭以喻 ..... 170

## 第三十五单元

[阅读]匡衡凿壁借光 ..... 171

[训练]1. 承宫拾薪苦学 ..... 172

2. 蔡侯纸 ..... 172

3. 牧竖拾金 ..... 173

4. 解铃系铃 ..... 174

5. 认“真” ..... 174

## 第三十六单元

[阅读]旋风 ..... 176

[训练]1. 地震 ..... 177

2. 多忧者 ..... 178

3. 穿井得一人 ..... 178

4. 不识自家 ..... 179

5. 两瞽 ..... 180

## 第三十七单元

[阅读]焚鼠毁庐 ..... 181

[训练]1. 莽汉断棘 ..... 182

2. 宾卑聚自杀 ..... 183

3. 齐之好勇者 ..... 183

4. 引婴儿投江 ..... 184

5. 楚人有不识姜者 ..... 185

## 第三十八单元

[阅读]南岐人之瘳 ..... 186

[训练]1. 狂泉 ..... 187

2. 鼠技虎名 ..... 188

3. 北人不识菱者 ..... 189

4. 病忘 ..... 189

5. 斗牛而废耕 ..... 190

附:参考答案 ..... 191

# 第一单元

## 阅读

### 黄琬聪慧

黄琬<sup>①</sup>早而辩慧<sup>②</sup>。祖父琼，初为魏郡<sup>③</sup>太守。建和元年正月日食<sup>④</sup>，京师不见而琼以状闻<sup>⑤</sup>。太后诏<sup>⑥</sup>问所食多少，琼思其对而未知所况<sup>⑦</sup>。琬年七岁，在傍，曰：“何不言日食之余，如月之初？”琼大惊，即以其言应诏，而深奇爱之。

（节选自《后汉书·黄琬传》）

#### 【注释】

① 黄琬：东汉人。 ② 辩慧：能说会道且聪明伶俐。 ③ 魏郡：古郡名。 ④ 食：同“蚀”。 ⑤ 京师不见而琼以状闻：京城里看不到日食而黄琼把日食的情况报告朝廷，让他们知道。 ⑥ 诏：皇帝的命令。 ⑦ 未知所况：不知道如何来描述。

#### 【文言知识】

1. 释“应”。上文“以其言应诏”中的“应”，指回答，句意为用黄琬的话回答太后所问。又，“听者不应”，意为听的人不回答；“无以应”，意为没什么可以用来回应的；“应曰‘有是’”，意为回答说有这件事。

2. “奇爱之”的语法现象。上文末了说黄琼对孙子黄琬“奇爱之”。“奇爱之”即“奇之”、“爱之”。“爱之”可理解为喜爱他，而“奇之”不能理解为奇怪他或奇异他，在文中要解释为“认为……有奇才”或“认为……与众不同”，因此“奇爱之”要解释为黄琼认为孙子与众不同因而极喜爱他。又，“其人相貌非凡，众人奇之”，意为那人面貌不平常，大家认为他与众不同；“是处山如刀削，游人奇之”，意为这里的山如刀削一般，旅游的人认为它奇特。

#### 【文化常识】

1. 古代纪年方法。古代纪年的方法有多种，用皇帝年号来纪年是其中之一。上文所说的“建和”是汉桓帝刘志的年号，“建和元年”即公元 147 年。比如“开元”，那是唐玄宗李隆基的年号，“开元十年”即公元 723 年。又如“康熙八年”，“康熙”是清圣祖爱新觉罗玄烨的年



号，“康熙八年”即公元 1669 年。这种纪年方法可通过查阅辞书获得相应的公元纪年。

2. 太后。上文有“太后诏问所食多少”，太后是皇帝的母亲。我国历史上好几个皇帝幼年登基，因此由他的母亲执掌朝政大权，史称太后临朝，或叫垂帘听政。皇帝的父亲如果还活着，称作太上皇。皇帝的祖母称作太皇太后，皇帝的祖父称作太上太皇。

### 【译文】

黄琬年幼时就聪明伶俐、能说会道。祖父黄琼，早年任魏郡太守。建和元年正月里出现日食，京城（洛阳）看不见（日食），黄琼把当地所见报告朝廷。太后下令问日食多少，黄琼思考如何回复太后，可不知道怎样来描述（日食的情况）。黄琬当时七岁，在祖父身旁，说：“何不说日食后余下的太阳，好像一弯新月？”黄琼大为惊讶，立刻用黄琬的话回答太后的询问，于是特别喜爱这小孙子并认为他与众不同。

## 训练

### 1. 杨修啖酪

人饷魏武<sup>①</sup>一杯酪<sup>②</sup>。魏武啖少许，盖头上题“合”字，以示众。众莫之解。次至杨修<sup>③</sup>，修便啖，曰：“公教人啖一口也，复何疑？”

### 【注释】

① 魏武：指魏武帝曹操。 ② 酪：牛、羊等的乳制品。 ③ 杨修：曹操的谋士。

### 【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

① 人饷魏武一杯酪 \_\_\_\_\_

② 魏武啖少许 \_\_\_\_\_

③ 盖头上题“合”字 \_\_\_\_\_

④ 次至杨修 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

① 以示众 \_\_\_\_\_

② 众莫之解 \_\_\_\_\_

③ 复何疑？ \_\_\_\_\_

(3) 杨修为什么敢吃？ \_\_\_\_\_



## 2. 王戎识李

王戎<sup>①</sup>七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯王戎不动。人问之，答曰：“树在道旁而多子，此必苦李。”取之，信然。

### 【注释】

① 王戎(róng)：晋朝人。

### 【训练】

(1) 解释下列句子中加点的词

① 尝与诸小儿游\_\_\_\_\_

② 诸儿竞走取之\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

③ 唯王戎不动\_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

① 李树多子折枝\_\_\_\_\_

② 取之，信然\_\_\_\_\_

(3) 为什么“树在道旁而多子，此必苦李”？\_\_\_\_\_

## 3. 蜀恪格

诸葛恪(kè)字元逊，诸葛亮兄瑾<sup>①</sup>之长子也。恪父瑾面长似驴<sup>②</sup>。一日，孙权大会群臣，使人牵一驴入，以纸题其面曰：诸葛子瑜。恪跪曰：“乞请笔益两字。”因听与笔。恪续其下曰：“之驴。”举坐欢笑。权乃以驴赐恪。

### 【注释】

① 瑾：指诸葛瑾，他是诸葛亮的兄长。 ② 面长似驴：意为面孔狭长像驴子的面孔。

### 【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

① 孙权大会群臣\_\_\_\_\_

② 以纸题其面\_\_\_\_\_

③ 因听与笔\_\_\_\_\_



④ 举坐欢笑\_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

乞请笔益两字\_\_\_\_\_

(3) 成语“运筹帷幄”的意思是\_\_\_\_\_。

## 4. 谢道韫咏絮

晋名将谢安，寒雪日内集<sup>①</sup>，与儿女辈讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟<sup>②</sup>。”兄女道韫(yùn)曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。

### 【注释】

① 内集：将家中子女集合起来。 ② 差可拟：大约可比拟。

### 【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

① 与儿女辈讲论文义\_\_\_\_\_

② 俄而雪骤\_\_\_\_\_

③ 未若柳絮因风起\_\_\_\_\_

(2) “兄子”、“兄女”按现代人的说法是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。

(3) 胡儿的比喻为什么不好？\_\_\_\_\_

(4) 填空：古语有“星星之火，\_\_\_\_\_”。

## 5. 曹冲称象

曹冲<sup>①</sup>生五六岁，智意<sup>②</sup>所及，有若成人。时孙权<sup>③</sup>尝致巨象，太祖<sup>④</sup>欲知其斤重，访之群下，咸莫能出其理。冲曰：“置象大船之上，而刻其水痕所至，称物以载之，则校可知。”太祖悦，即施行焉。

### 【注释】

① 曹冲：曹操的儿子。 ② 智意：知识与判断能力。 ③ 孙权：吴国君主。 ④ 太祖：指曹操。

**【训练】**

(1) 解释下列各句中加点的词

- ① 曹冲生<sup>五六岁</sup> \_\_\_\_\_
- ② 智意所及<sup>·</sup> \_\_\_\_\_
- ③ 时孙权尝致<sup>·</sup>巨象 \_\_\_\_\_
- ④ 则校<sup>·</sup>可知 \_\_\_\_\_
- ⑤ 即施行焉<sup>·</sup> \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面句子

- ① 访之群下，咸莫能出其理 \_\_\_\_\_
- ② 称物以载之 \_\_\_\_\_

## 第二单元

### 阅读

#### 陆绩怀橘

绩<sup>①</sup>年六岁，于九江<sup>②</sup>见袁术<sup>③</sup>。术出橘，绩怀三枚；去，拜辞<sup>④</sup>堕地。术谓曰：“陆郎作宾客而怀橘乎？”绩跪答曰：“欲归遗母。”术大奇之<sup>⑤</sup>。

（节选自《三国志·吴志》）

#### 【注释】

①绩：陆绩，三国时吴国著名学者。②九江：古地名，今江西九江市。③袁术：当时的大豪强。  
④辞：告别。⑤奇之：认为陆绩与众不同。

#### 【文言知识】

1. 释“遗”。“遗”在古文中有两个读音，一读 yí，指遗失、遗忘、遗漏等；二读 wèi。上文“欲归遗母”中的“遗”，读 wèi，指送或赠予，句意为想回去后送给母亲吃。又，“故人遗我鱼”，意为老朋友送给我鱼；“天寒，以裘遗之”，意为天冷，把一件皮衣赠给他。

2. 两个“怀”的用法。“怀”指胸怀，属名词。上文“怀三枚”及“怀橘”，如果直接理解为胸怀三枚及胸怀橘，都不通。其实，“怀”在句中是活用为动词，指“胸怀里藏着”，这样便容易理解了。“怀三枚”，意为在胸怀里藏着三只橘子；“怀橘”，意为胸怀里藏着橘子。

#### 【启发与借鉴】

孝心是从小养成的。陆绩六岁时便知道要把甘甜的橘子带回去给母亲尝尝，在他幼小的心灵里已埋下孝的种子。孝道是中华民族的传统美德，关心父母、爱护父母直至赡养父母，既是小辈的责任与义务，也是一种高尚的道德。这种道德观要从小培养。

#### 【译文】

陆绩六岁时，在九江见到袁术。袁术拿出橘子（招待），陆绩把三只（橘子）藏进胸怀；临走，弯腰告辞时（橘子）掉在地上。袁术对他说：“陆郎做宾客还要在胸怀里藏橘子吗？”陆绩跪下去回答说：“想回去送给母亲尝尝。”袁术认为陆绩跟其他小孩大不一样。



## 训练

## 1. 黄香温席

昔汉时黄香，江夏<sup>①</sup>人也。年方九岁，知事亲之理。每当夏日炎热，则扇父母之帷帐<sup>②</sup>，令枕席清凉，蚊蚋<sup>③</sup>远避，以待亲之安寝；至于冬日严寒，则以身暖其亲之衾，以待亲之暖卧。于是名播京师，号曰：“天下无双，江夏黄香”。

## 【注释】

① 江夏：古地名，在今湖北境内。 ② 帷帐：帐子。 ③ 賴(ruì)：吸人血的小虫。

## 【训练】

(1) 解释下列各句中加点的词

① 年方九岁 \_\_\_\_\_

② 令枕席清凉 \_\_\_\_\_

③ 以待亲之安寝 \_\_\_\_\_

④ 至于冬日严寒 \_\_\_\_\_

⑤ 于是名播京师 \_\_\_\_\_

(2) 上文中还有一个属词类活用的词，请找出。 \_\_\_\_\_

(3) 用现代汉语翻译下面句子

则以身暖其亲之衾(qīn) \_\_\_\_\_

(4) 成语“惟妙惟肖”中的“肖”，解释为 \_\_\_\_\_；这个成语的意思是 \_\_\_\_\_

## 2. 陈遗贮焦饭

陈遗至孝。母喜食釜底焦饭。遗作郡主簿<sup>①</sup>，恒备一囊，每煮食，辄贮焦饭，归而遗母。后值孙恩掠郡，郡守袁山松即日出征。时遗已聚敛得数斗<sup>②</sup>焦饭，未及归家，遂携而从军。与孙恩战，败，军人溃散，遁入山泽，无以为粮，有饥饿而死者。遗独以焦饭得活，时人以为至孝之报也。