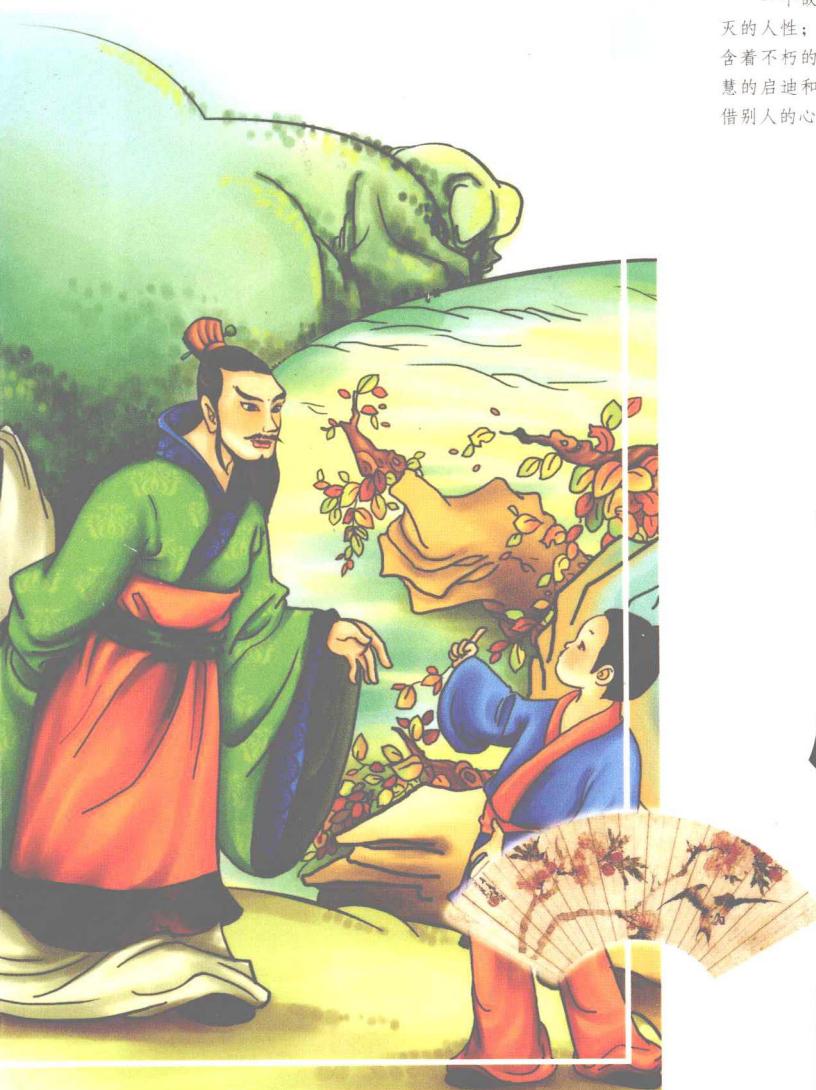




一个故事之所以人所共知，是由于它饱含了不灭的人性；一段历史之所以流传千古，是由于它蕴含着不朽的精神。感悟中华民族传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动。用心品味美德故事，借别人的心灵之光，照亮自己的人生之路。

于永玉 胡雪虎/编著



问

不耻
下问

中华传统美德是中华民族的精神脊梁，
是中华儿女的立身之本。

中华传统美德所蕴涵的道德规范
值得我们代代传承。

问 · 不耻下问

中华传统美德是中华民族的精神脊梁，
是中华儿女的立身之本。
中华传统美德所蕴涵的道德规范值得我们代代传承。



图书在版编目(CIP)数据

问·不耻下问/于永玉编著.一北京:大众文艺出版社,2010.8

(中华传统美德百字经)

ISBN 978—7—80240—691—9

I. ①问… II. ①于… III. ①品德教育—中国—青少年读物 IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 144825 号

书 名:问·不耻下问

编 著:于永玉 胡雪虎

责任编辑:陈余齐

装帧设计:映象视觉

总策划:何威涛

出版发行:大众文艺出版社 发行部电话 010—65060478

地 址:北京市朝阳区农展馆南里 10 号 邮编:100125

经 销:新华书店

印 刷:北京一鑫印务有限责任公司

开 本:690×960 毫米 1/16

印 张:10

字 数:140 千字

版 次:2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

定 价:17.80 元

前 言

QianYan

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，以中华民族的传统美德为大家所代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍发挥积极影响的那些德目。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感，以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，主要体现在人们的生活、劳动、思想、行为以及社会生活等各个方面，涉及政治、经济、文化、意识等广阔领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介使之得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范当中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族的精神内涵，也成为中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强中华民族的自尊心、自信心、自豪感和凝聚力；使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化思想的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。尤其是国家进入改革发展的新时期新阶段，道德教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华民族传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本。因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民教育，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华民族传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、诲、齐、省、克、竞、求、简、洁、法、律。全书内容丰富，涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵全部包容进去。它意在培养品德高尚而且理性睿智的中国孩子，通过故事、诗文和格言等形式，汲取中华传统美德精华，结合当今社会发展，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在长达几千年历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用作道德上对与错的标准。而通过结合现代社会发展，又使其再现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的传统美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的美好道德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得一个更加全面的道德认知，并因此而引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在每一篇故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在

深受美德教育、提升道德品质的同时，还能汲取到更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也可以促进我们思想内涵的丰富……《中华民族传统美德百字经》向我们展示的，是一个圣洁的、高尚的生活哲学。不论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本而有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱毁灭的命运。”而在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

但我们相信，人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们每天哪怕只收集一粒，总有一天也会积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华民族传统美德百字经》中的美德故事，将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起人们内心深处的道德感。因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，代代传承，不断继续！

全套丛书分类编排，内容详尽，文字优美，风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀参考书。愿这些恒久流传的美文和故事，能抚平我们每个人驿动的心；愿这些优秀的美德种子，能在青少年身上扎根、发芽、生长……

导言

DaoYan

不耻下问是中华民族的传统美德，从古至今都受到人们的赞颂。春秋时代卫国大夫孔圉死后，卫国国君授予了他很高的谥号——“文”。孔子的学生子贡认为，孔圉也有错误，不应给予这么高的评价，于是去问孔子，孔圉为什么能称为“文”呢？孔子回答说：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”（《论语·公冶长》）意思是说：孔圉非常勤奋好学，聪明灵敏，经常向比自己地位低的人请教，且不认为羞耻，所以国君赐给他一个“文”的谥号。古人尚能如此，我们更要提倡和发扬这种“不耻下问”的精神。

要获真知识，必得口常开，“遇事一问，必长一智”。问能者、智者、强者，也问不如己者，知识学问才能不断丰富提高。古往今来，君王不耻下问，学士不耻下问，圣人不耻下问，这些都为世人所称道。人们赞扬他们虽高高在上，学富五车，但却不恃才傲物，敢于、乐于向比他们才能低的人求教。

所谓“学问”，即不会就学，不懂就问。只有不断地学习和求问，才能不断地丰富和提高自己，坚持学习固然重要，积极求问更加可贵。遇到问题时，既要向年长者去问，又要向年轻人去问；既应向资深的专家学者问，也要向普通人间。

虚心求知，天经地义。所谓“入泽问渔夫，进山问樵夫”，恰是一些学有大成者聪明、可贵之举。试想，如果孙思邈不是问遍百家，哪能写出医学经典《千金要方》？如果唐伯虎不是虚心求教，其画艺能达到那么高深的境界？如果李时珍不处处求教，又怎能为后世留下医学巨著《本草纲目》呢？

要做到不耻下问，应虚心求问。学习知识没有虚心求问的态度是不

行的。精通文学的人不一定精通历史，精通数学的人不一定精通物理，文理兼通者更是少见。学问是无边的，人的精力是有限的。如果你年轻，可能缺少长者的经验；如果你年老，可能缺少年轻人的敏感。任何领域都有许多尚未被了解的知识，任何人身上都有可能学习的地方。只要虚心就可以发现要学的东西，也只有虚心才能学到要学的东西。所以，不耻下问要从虚心学习开始。

诸葛亮是三国时代的政治家和军事家，从古至今人们无不佩服他的聪明才智。然而他的智慧很多都来源于他经常向下属和百姓请教所得。为此他还专门写了一篇《与群下教》的文章，其中讲到：“夫参署者，集众思广忠益也。若远小嫌，难相违复，旷阙损余……”意思是说：丞相府需要幕僚，就是为了汇集大家的才智来做好工作。如果只考虑个人的地位得失，不敢向下级求教，那么缺点和损失就会越来越多。在当今的社会，也只有勤学、勤问，才能不断积累知识，不断更新知识，不断丰富和提高自己，适应时代的需要。

要做到不耻下问，还要善于求问。古人把求知分为两大类，一类是“有字之书”，另一类是“无字之书”。所谓“有字之书”即书本上的知识，“无字之书”是社会知识。社会知识就是我们通过参加社会实践获取的知识。在参加社会实践的过程中要想学到知识，就要会看、会听、会想、会问。在学习过程中有很多要领和窍门是在书本上学不到的，但只要我们善于向有实践经验的人求问，便能学到许多有用的知识。

目 录

Contents

三人行，必有我师

2	孔子拜小童为师	
6	老门吏出奇计	
9	幕后偷听换“真佛”	1
12	贾思勰向牧羊倌请教	
15	问遍百家成名医	
19	周昉撤幄改画	
22	荆浩受教于山野老人	
24	何澄接受少年批评	
27	一切皆为师	
30	吴玉章一字师小友	
33	众人是圣人	
36	“偷听”他人的批评	
39	郭沫若拜中学生和演员为师	

以能者为师

43	秦昭王诚请范雎赐教
46	张仲景千里寻医
49	郑玄千里拜师
52	水饺师傅的启迪
56	王方庆拜部下为师
59	李相的一字师
62	诗仙拜师砍柴翁
67	吕祖谦以优者为师



- 69 萨都刺拜一字之师
71 董法拜“忘年师”
75 叶桂埋名学医
79 徐光启拜利玛窦为师
82 张曜拜妻为师
84 拜人民为老师
88 竹可桢向外孙女婿求教
91 名师张大可拜师
94 赵至求师行千里
97 陈寿求学拜谯周

导师的力量

- 101 柳公权自惭形秽
105 岳飞从师周侗
108 揭傒斯以父为师
111 柳敬亭谦遵师言
114 一日之师与终生为师
117 名师出名将
121 花甲之年得名师指点
124 不辜负教练的心血

经常咨询，进步才快

- 128 阎立本千里追寻石刻
131 欧阳修写《醉翁亭记》
133 范仲淹从善改诗
136 辛弃疾恭听批评
139 朱元璋求访朱升得三策
142 李时珍处处求教
145 倪鸿宝题诗自警
148 戴震难师



第一篇

【三人行，必有我师】

弘 扬 中 华 传 统 美 德 培 育 中 华 民 族 精 神



孔子拜小童为师

◎敏而好学，不耻下问。——《论语·公冶长第五》

孔子（公元前551～前479年），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人。我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。孔子的言行思想主要载于语录体散文集《论语》及先秦和秦汉保存下的《史记·孔子世家》。

孔子的祖先是宋国贵族，到了他父辈叔梁纥时，家道早已中落。父早亡，孔子与母亲颜徵在相依为命。他在鲁国做过会计，管过畜牧，据说还当过吹鼓手。

孔子长大成人后，身高八尺，力大可擎起城门，又喜欢学习周礼，为此还专门去洛阳向老子请教，可以说是文武双全的人了。

孔子的为人是“学而不厌，诲人不倦”。他晚年学《易》翻书，曾经把穿竹简用的牛皮绳子翻断了三次。

孔子为人还有一个特点，那就是不耻下问。

有一次，孔子在鲁国时率弟子乘车出游，半路上碰见一个小孩在路中间用瓦片垒城玩。眼看车到跟前，小孩儿还在垒城，对这伙人不理不睬。孔子生气了，责备道：“车来了，你不晓得避一避吗？”

小儿回答说：“自古及今，只听说车避城，没有听说城避车的！”顺手指了指垒起的“城”。

“说得有理。我得下去学习一些道理。”孔子把车停在路边，下车和小孩攀谈。

“你叫什么名字？”

“姓项名橐，无字。”

“几岁了？”

“八岁。”

“你知道什么火无烟？什么水无鱼？什么山无石？什么树无枝？什么人无妇？什么女无夫？什么牛无犊？什么马无驹？什么雄无雌？什么雌无雄？什么为君子？什么为小人？什么为不足？什么为有余？什么城无市？什么人无字？”孔子问。

项橐答道：“萤火无烟，井水无鱼，土山无石，枯树无枝，仙人无妇，玉女无夫，土牛无犊，木马无驹，孤雄无雌，孤雌无雄，贤为君子，愚为小人，冬日不足，夏日有余，皇城无市，小儿无字。”

项橐道：“我能请教夫子几个问题吗？”

“说吧。”孔子很大方。

“鹅鸭为什么能浮？鸿雁为什么能鸣？松柏为什么冬青？”

孔子说：“鹅鸭能浮，是因为足方；鸿雁能鸣，是因为颈长；松柏冬青，是因为心坚。”

项橐道：“不对。鱼鳖也能浮，足却大方；蛤蟆也能鸣，颈却不长；绿竹冬青，内心却空。”

孔子无言以对。

项橐又问：“天上星星有几颗？”

孔子说：“适才是问地，何必谈天。”

“那么地上碌碌有几间屋子？”

“且论眼前事，不要谈天说地了。”

“若论眼前事，眉毛有几根？”

孔子笑而不能答，叹道：“后生可畏。”

此后，孔子更加虚心问道了。他说：“三人行，必有我师焉。”而孔子的学识也更加与日俱增了。

◎故事感悟

一个八岁的孩童，孔子都可以把他当作老师，这是值得我们去学习的。孔子明白“不耻下问”这四个字的真正含义，所以才会有“三人行，

必有我师焉”的经典语录。圣人皆如此，何况常人？

〉史海撷英〈

长幼之乱

历史上，鲁国有过几次废长立幼、杀嫡立庶的事件，始作俑者，或者可以追溯到周宣王。

鲁真公薨，其弟叔孙，是为武公。武公有长子括、少子戏。

武公九年，武公带着两个儿子，西去朝拜周宣王。宣王很喜欢戏，于是做了件荒唐事。他要立戏为鲁国的太子。王的卿大夫樊仲山父就说，这个废长立幼不合规矩。不合规矩而您一定要做的话，日后鲁国一定会违背您的旨意。违背了您的旨意，那就是要讨伐的。不讨伐的话那对您的威信有损。要真发展到那个地步，对大家都不好。您看，是不是别下这个命令呢？

周宣王很不满：现在谁是天子啊？他不顾重臣意见，下了命令就立戏为鲁国太子，日后当鲁国的国君。鲁武公有点郁郁不乐，回到鲁国后就死掉了。于是太子戏立，是为鲁懿公。

果然，懿公被他哥哥括的儿子伯御带着鲁人杀掉。伯御安安稳稳地做了11年鲁国国君，最后被周宣王发兵给灭了。

周宣王把伯御给诛杀了，就立懿公戏的弟弟称，是为鲁孝公。那个时候起，周天子的威信日益下降，而诸侯国弑其君的事情时有发生。

◎文苑拾萃

孔庙

孔庙（本庙）在山东曲阜。曲阜孔庙是祭祀孔子的本庙，是分布在中国、朝鲜、日本、越南、印度尼西亚、新加坡、美国等国家2000多座孔子庙的先河和范本，据称孔庙始建于公元前478年，孔子死后第二年（公元前478年），鲁哀公将其故宅改建为庙。此后历代帝王不断加封孔子，扩建庙宇。到清代，雍正帝下令大修，扩建成现在规模。庙内共有九进院落，以南北为中轴，分左、中、右三路，纵长630米，横宽140米，有殿、堂、坛、阁460多间，门坊54座，“御碑亭”13座，拥有各种建筑100余座，460余间，占地面积约9.5万平方米的庞大建筑群。

孔庙内的圣迹殿、十三碑亭及大成殿东西两庑，陈列着大量碑碣石刻。特别是这里保存的汉碑，在全国是数量最多的，历代碑刻亦不乏珍品，其碑刻之多仅次西安碑林，所以它有我国第二碑林之称。孔庙是中国现存规模仅次于故宫的古建筑群，堪称中国古代大型祠庙建筑的典范。

孔子名言

- (1) 志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。
- (2) 君子疾没世而名不称焉。
- (3) 夫达也者，质直而好义。察言而观色，虑以下人。
- (4) 君子泰而不骄，小人骄而不泰。
- (5) 君子和而不同，小人同而不和。
- (6) 君子矜而不争，群而不党。
- (7) 君子周而不比，小人比而不周。



老门吏出奇计

◎讯问者，智之本也；思虑者，智之道也。——《说苑·卷三·建本》

信陵君（？～前243年），姬姓，魏氏，无忌。战国时代魏国人。是魏昭王的儿子，魏安釐王同父异母的弟弟。著名政治家、军事家。魏安釐王时期官至魏国上将军。

战国时期有七个大的诸侯国，齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。特别是秦国，自从商鞅变法后逐渐强盛起来，于是就想扩大自己的疆土，派大军进攻赵国的都城邯郸。赵国向魏国和楚国求救。楚国出兵八万援赵，魏国派大将晋鄙带兵十万援赵。

秦国得知两国援赵的消息，立即派使者到魏国进行恐吓，说：“谁要是援救赵国，等攻下邯郸，我就去打谁！”

魏王吓坏了，赶紧给晋鄙下令停止进军。魏国一停止进军，楚国也按兵不动了。

邯郸危在旦夕。赵国平原君的夫人是魏国信陵君的姐姐，平原君写信给信陵君说：“赵国就要灭亡了，你的姐姐痛哭不已，你能看着不管吗？”信陵君看了信，心中很着急。他请求魏王发兵，魏王始终不答应。

信陵君很气愤地回到家中，对自己的门客说：“大王不肯发兵，我只好自己去援赵了，哪位愿跟我一起去？”他手下的门客平时得到他很多恩惠，都慷慨激昂：“愿随公子拼命！”信陵君带领门客1000多人出发了。

在出都城大梁东门时，信陵君下了车，去向他最尊敬的人——老门吏侯羸告别，并说明自己要同秦军决一死战的决心。万万没想到老门吏冷冰冰地说：“我老了，请公子原谅我。”信陵君出了东门，很纳闷，心想：

“我平时对他不错，他眼看我去送死连句送别的话都没有，这是怎么回事呢？”于是走了好远，他让队伍停住，自己又折回东门。

老门吏还在那儿站着，并笑着说：“我知道公子一定要回来的。”信陵君谦恭地说：“我一定有对不起您的地方，特地回来请教。”老门吏说：“公子养门客三千，为什么没一个人替你想个好主意，而让你去送死呢？来，我给你出个主意。”信陵君很高兴，随老门吏进了屋，老门吏支开其他人，对信陵君说：“大王最宠的美人如姬，父亲被仇人杀害，是你替她报了仇。如今你让她替你做点事，她肯定会答应！你最好请她把大王的兵符盗出来，这样就不愁晋鄙不听命令了！”

此计甚妙。如姬果然盗出了兵符，交给信陵君。信陵君得到兵符准备日夜兼程去救赵国。老门吏却说：“这样去不行！晋鄙是一位有经验的老将，你有了兵符，晋鄙未必能及时发兵，他可能派人回都城问明情况，那时全部计划就落空了。我有一个朋友叫朱亥，擅使大锥，武艺超群，他可以跟您去。如果晋鄙不听您的命令，就让朱亥……”老门吏作了个杀掉的手势。

信陵君拜见朱亥，说明来意，朱亥满口答应。信陵君辞别老门吏，带领朱亥和1000多名门客来到边境魏军大营。晋鄙验过兵符，却不发兵。

晋鄙说：“公子发兵是大事，我还得奏明大王。”信陵君使个眼色，朱亥大喝一声：“晋鄙你想谋反吗？”举锥结果了晋鄙性命。

信陵君对部将说：“晋鄙不听王命，已被处死，现在我命令，进军救赵。”

信陵君指挥军马向秦军大营冲去！秦军措手不及，被杀得大败，退回本国。赵国得救了，信陵君激动地说：“这都是老门吏的功劳啊！”

◎故事感悟

即使信陵君完全不理会老门吏，也是人之常情。但信陵君还是保持着谦恭的态度求教于他。信陵君不愧为“战国四公子”之首，他的这种不耻下问的精神挽救了自己，也挽救了赵国！