



党英明 组编

论语通解

Lunyu Tongjie

名家荟萃 名师精解



孔子（前552—前479），名丘，字仲尼。春秋时期鲁国人。是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。孔子的言行思想主要载于语录体散文集《论语》及《史记·孔子世家》。



吉林出版集团有限责任公司



全面展现世界文学名著精粹
倾力打造全民阅读第一品牌



论语通解

Lunyu Tongjie



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

论语通解 / 党英明组编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.5

(语文新课标互动阅读 / 李荣国主编)

ISBN 978-7-5463-5435-4

I. ①论… II. ①党… III. ①儒家②论语—青年读物
③论语—少年读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第086274号

论语通解

组 编: 党英明
责 编: 于 鑫
封面设计: 唐韵设计
开 本: 880mm×1230mm 1/32
字 数: 188千字
印 张: 7
印 数: 1-5000册
版 次: 2011年5月第1版
印 次: 2011年5月第1次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街4646号 130021)
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街1825号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)
网 址: www.360hours.com
印 刷: 三河市华晨印务有限公司

ISBN 978-7-5463-5435-4

定价: 15.80元

版权所有

侵权必究

举报电话: 0431-86012683



前言



在祖国日益繁荣昌盛的今天,物质文明建设和精神文明建设正齐头猛进,人们在追求物质财富的同时,也在渴求精神生活的丰富多彩。文学名著作为人类非物质文化遗产的一个重要组成部分,对世界各国文化的交流、传承起着不可低估的桥梁作用。尤其对于当代的中小學生,广泛阅读中外经典文学名著既可丰富自己的文化生活和知识储备,还可增进对世界各国不同民族文化背景、风俗习惯的了解,进而增长智慧、提升素养、陶冶性情。

教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》的基本精神,也是要培养新一代公民,使他们具备良好的人文素养和科学素养,拥有创新精神、合作精神和开阔的视野,提升包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力。并对中学生语文课外阅读做了相当明确的规定,并指定和推荐了具体的课外阅读书目。

在对这些图书进行了市场综合考察以及对家长和教师进行调研之后,我们发现,只有将阅读和写作以及语文知识的积累结合起来,才能真正达到既能应付学生的考试需要,同时又能提高学生整体语文素养的目的。为了有效实现以上目标,我们特别邀请了国内教育界权威专家和众多中小学语文特级教师,严格遵循“新课标”精神编写了本套《语文新课标必读丛书》,奉献给广大中小學生读者。本套丛书体例设置科学实用,既有“走近作者”、“背景搜索”、“内容梗概”、“阅读导航”、“特色人物”等提纲挈领、高屋建瓴式的阅读指南,又有针对名著内容含英咀华、条分缕析式的评点批注,还有对作品思想内容、谋篇

布局、艺术特色的综合鉴赏、深度分析,更有从应试的角度专门设置的考试真题和最新模拟试题供学生练习,以达到巩固阅读效果的目的。

总而言之,本套《语文新课标必读丛书》所选篇目经典,版本权威,体例科学,栏目精彩,我们有理由相信,它一定能够成为中小学生学习朋友的良师益友,成为中小学生学习家庭的必备藏书。

编者



阅读指南



孔子是中国历史上伟大的思想家和教育家。古时候,孔子被尊奉为“至圣先师”,皇帝每年要到孔庙祭拜他。在学堂里挂着孔子的画像或设孔子的牌位,孩子们入学的第一件事,就是向孔子磕头行礼。

孔子(公元前551—公元前479),因他刚出生时头顶是凹下去的,所以就给他取名叫丘,字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。他的祖先是宋国贵族,因遭家难,迁居鲁国。孔子三岁时死了父亲,17岁又失去了母亲,家境贫困,没有机会受正规教育,全靠读书自修。他自幼好学,拜许多人为师,所以精通礼仪、音乐、射箭、驾车、计算等本领。

孔子一生,政治上不得志。年轻时,曾做过管仓库、管牛羊的小官。五十多岁才当了鲁国的司寇。但不久,因为政治见解不合,一气之下离开了鲁国,带着一些学生周游列国,四处游说。但他的政治主张在鲁国行不通,到齐国也碰了壁,到陈、蔡小国更不必说。在卫国住了一段时间后,六十多岁又回到了鲁国,埋头讲学和整理古书。

孔子思想的核心是仁爱,要求统治者爱惜民力,不能过分剥削压迫民众。他还主张严格遵守“礼”的规定。这“礼”就是周朝制定用来区分君臣上下、父子尊卑的等级的典章制度。他的思想,自汉以后,成为两千年封建文化的正统,影响极大。

孔子是中国古代最伟大的教育家。他首创私人讲学的风气,一改过去只有贵族子弟才能上学的局面。孔子的学生相传有三千人,其中最著名的有七十二人。孔子的学生多数出身贫贱,年龄参差不齐。做孔子的学生,学费低廉,只需十条肉干。孔子向贫贱的下层传播文化,

并且教育学生勤学思考,温故知新;他提倡教学相长,因材施教,诱导启发的教育方法。他的教育思想和教育方法,到今天还值得学习和参考。

孔子的另一大贡献是整理编订古代文化典籍。孔子之前有不少文献,他一面学习,一面加以整理,同时向弟子传授,经他整理的典籍有《尚书》(上古历史文献汇编)、《诗经》(我国最早的诗歌总集)、《周易》(古代算卦用书)等。他还根据鲁国的史料,编撰了一部编年史,这就是被后世称为五经之一的《春秋》,开创了私人修撰历史(最初史书由史官撰写,即所谓官修)的先河。



《论语》一书是由孔子弟子及再传弟子编撰而成,成书约在战国时期。《论语》的“论”是编排的意思,“语”是语言的意思,“论语”就是把孔子师生的言谈记录下来的意思。全书共有 20 篇,每篇由数量不等的语段组成,一段话为一章,全书共有 492 章,约 13000 多字。

《论语》作为记载中国古代伟大思想家孔子及其门人言行的书,内容丰富,思想精要而言简意赅,涉及人类社会生活中立身行事,如何处理人与人之间、个人与社会之间的关系,学习与成就君子人格的关系等诸多方面的问题。两千多年以来,对中华民族的心理素质和精神面貌有深远影响,五四运动以后,仍然是传统文化的代表著作,在世界范围内受到重视。近年来,《论语》被公认为是素质教育的首选教材。



博大的智慧,精妙的语言

——《论语通解》导读

“仁”,是孔子全部思想的核心。它既是孔子理想中最高的政治原



则,又是最高的道德准则。孔子说的“仁”其意义非常宽泛,它包括了忠、恕、孝、悌、智、勇、恭、宽、信、敏、惠等道德观念,但其最基本的内涵有两个:

“克己复礼为仁”。即克服不符合周礼的行为。他十分不满意当时社会的混乱局面,谴责社会生活中各种违礼的行为。为了维护周礼,孔子提出“正名”的主张,要求一个人的言行必须与其身份地位相符。孔子认为一个人如果视、听、言、行都能符合“礼”的规定,也就实现了“克己复礼”,体现了“仁”。

“仁者爱人”。这是说在处理人际关系时,应该彼此有爱心。爱心就是推己及人,即你希望别人怎样对待自己,自己就应该怎样对待别人,将心比心。也就是说,孔子是主张人与人之间要互相尊重、信任和同情,谁能做到这点,就是做到了“仁”。

“克己复礼”是一个人的道德修养,是基础和前提;“爱人”是人际关系的基本准则。孔子认为,要做到“仁”是很不容易的,必须做艰苦的努力,时刻不断寻求才能获得,甚至需要自我牺牲精神。那些只会说漂亮话、装模作样的人是很少能做到“仁”的。“仁”的思想是孔子的创新,是他对中国传统文化最大的贡献。

“仁”和“礼”是孔子思想体系的两大支柱,二者相辅相成。“礼”是外在的行为规范,“仁”是内在的道德自觉。一方面,有了公认的行为规范,社会生活才能具有秩序,如果否认了“礼”对个人行为的约束,人人各行其是,必然会造成混乱。另一方面,有了内心的道德自觉,才能使“礼”所规定的行为准则具有内在的道德力量,与人的品格、生命联系在一起,才能使人们自觉地遵守“礼”。

孔子不仅是伟大的思想家,而且是伟大的教育家。孔子主张“有教无类”,即主张无论社会地位高低贵贱,每个人都应有受教育的机会。在孔子之前,学校是官办的,平民百姓没有受教育的权利。孔子打破了陈规,第一次创办了私学。在有生之年,他从来没有停止过教育平民化的努力。他收的学费很低,只要十条干肉,这是普通人家能够承担

的费用,所以,他的学生便从鲁、卫、齐、宋、秦、楚、吴等国源源不断地涌来。据考察,孔子门下“弟子三千,贤人七十”,但除了南宫敬叔和司马牛之外,其余的学生都出身贫寒。由于他的努力,在他身后,教育平民化达到了相当高的水准,使大批受过私学教育的人进入了上流社会,从而动摇了上流社会的世袭制度,也为后来战国时代的“百家争鸣”奠定了基础。

“有教无类”是孔子教育思想的重要内容,也是他一生教育实践的总结。由于孔子在中国教育史、文化史上的伟大贡献,千百年来他才被人们尊崇为“至圣先师”。孔子教育的目的是使学生成为德才兼备的君子。在德、才二者之间,孔子更重视德;在实践与知识二者之间,孔子更重视实践。孔子的教学方法最成功的是因材施教和启发诱导这两个方面,教学要针对各个学生的不同特点进行教育,提倡启发式教学,要求学生独立思考问题,善于触类旁通,强调学生在学习上的主动性和积极性。

《论语》以当时明白晓畅的口头语言为主,来描述孔子的思想和品格,记述孔子及其弟子的言论和行为,语言非常简洁。其中篇幅相对较长的,也只有二百多字,短小精悍,反映了记录者和编撰者深厚的文字功底。《论语》还特别擅长用语言来表现人物个性。《论语》不是小说,也不是人物传记,以记言为主,叙事为辅,但《论语》中人物的形象却很鲜明。孔子本人和蔼可亲的神态、海人不倦的精神、知其不可为而为之的执著,都呼之欲出。孔子的几大弟子,如颜回的虚心虔诚,子贡的智慧巧妙,子路的冒失莽撞,语言风格无不与其精神气质相合。

《论语》善用多种修辞手法和表现手法来记载孔子的言行,宣传孔子的思想和主张。比较常用的有比喻、对比、对偶、排比、层递等。这就比单纯空洞的说教更生动、更形象,容易为人所理解并接受。

后世学者尤其是宋明理学家把《论语》抽象化、教条化,让人无端对孔子心生疏远敬畏之情。其实《论语》中的孔子并不是一个终日板着面孔训人的道学先生,恰恰相反,他既是一位严师,又是一位慈祥的长者,对自己的学生和周围的人充满了爱心。



《论语》中有许多语句因其高超的语言艺术和广博深邃的思想内容,而成为后世广为传诵的格言警句,有些则成为今天人们所熟知的成语,为现代白话文所吸收。如“言必行,行必果”、“人无远虑,必有近忧”、“不耻下问”、“三思而后行”、“温故而知新”等。《论语》不仅是中国思想史、文学史上的宝贵财富,而且也是世界思想史、文学史上的不朽名著。孔子的思想已经成为全人类的精神遗产之一。

目 录

学而篇第一	1
为政篇第二	10
八佾篇第三	23
里仁篇第四	37
公冶长篇第五	45
雍也篇第六	56
述而篇第七	69
泰伯篇第八	81
子罕篇第九(节选)	91
乡党篇第十(节选)	102
先进篇第十一	106
颜渊篇第十二	121
子路篇第十三	131

宪问篇第十四(节选)	146
卫灵公篇第十五(节选)	162
季氏篇第十六	171
阳货篇第十七	182
微子篇第十八	190
子张篇第十九	197
尧曰篇第二十	207



学而篇第一



文题背景

《学而》篇包括16章,内容涉及诸多方面。其中重点是“吾日三省吾身”;“节用而爱人,使民以时”;“礼之用,和为贵”以及仁、孝、信等道德范畴。

子曰^①:“学而时习之,不亦说乎^②!有朋自远方来,不亦乐乎!人不知而不愠^③,不亦君子乎!”



要点注释

①子:古代指有学问、有道德修养的男人。这里是尊称孔子。

②说(yuè 月):同“悦”,高兴,喜悦。 ③愠(yùn 运):怨恨,恼怒。



参考译文

孔子说:“学习了而时常温习,不也是高兴的吗!有朋友从远方来,不也是快乐的吗!别人不了解我,我并不怨恨,不也是道德修养高的人吗!”

有子曰^①:“其为人也孝弟^②,而好犯上者,鲜矣^③;不好犯上,而好作乱者,未之有也。君子务本,本立而道生。孝弟也者,其为仁之

本与^④。”



要点注释

①有子：鲁国人，姓有，名若，字子有。孔子的弟子。比孔子小三十三岁，生于公元前518年，卒年不详。另说，比孔子小十三岁。后世，有若的弟子也尊称有若为“子”，故称“有子”。 ②弟(tì替)：同“悌”。弟弟顺从兄长，称“悌”。 ③鲜：少。 ④与：同“欤”。语气词。



参考译文

有子说：“做人，孝顺父母，尊敬兄长，而喜好冒犯长辈和上级的，是很少见的；不喜好冒犯长辈和上级，而喜好造反作乱的人，是没有的。君子要致力于根本，根本确立了，治国、做人的原则就产生了。所谓‘孝’‘悌’，可为‘仁’的根本吧。”

子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁。”



要点注释

①令色：面色和善。这里指以恭维的态度讨好别人。



参考译文

孔子说：“花言巧语，一副和气善良的脸色，这种人是很少有仁德的。”

曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^③？”



要点注释

①曾(zēng 增)子:姓曾,名参(shēn 身),字子舆。曾皙之子。鲁国南武城(在今山东省枣庄市附近)人。孔子的弟子。比孔子小四十六岁,生于公元前505年,卒于公元前435年。其弟子也尊称曾参为“子”。②三省(xǐng 醒):多次检查反省自己。古代“三”、“九”等字,一般表示次数多,不是实指。③传:老师传授的知识、学问。孔子教学,有“六艺”:礼、乐、射、御、书、数。



参考译文

曾子说:“我每天多次检查反省自己:为别人办事,是否尽心尽力呢?和朋友交往,是否真诚讲信用呢?对老师所传授的知识,是否复习了呢?”

子曰:“道千乘之国^①,敬事而信,节用而爱人^②,使民以时。”



要点注释

①道:同“导”。领导,治理。乘(shèng 胜):古代称四匹马拉的一辆车为“一乘”。古代军队使用兵车,每辆兵车用四匹马拉,车上有身着盔甲的士兵三人,车下跟随步兵七十二人,另有相应的后勤人员二十五人,因此,所谓“一乘”的实际兵力就是一百人,并非单指四匹马拉一辆车。周制天子地方千里,出兵车万乘;诸侯地方百里,出兵车千乘。“千乘之之国”指代诸侯国。②用:资财。



参考译文

孔子说:“治理一个实力雄厚的诸侯国,要严肃慎重、专心认真办

理国家的政事,又严守信用;节约财物,又爱护官吏;役使百姓要在农闲时间。”

子曰:“弟子,入则孝,出则弟^①,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”



要点注释

①出:外出,出门。一说,离开自己住的房屋。 弟:同“悌”。尊敬兄长。 ②文:指古代文献,即文化知识。



参考译文

孔子说:“孩子们,在家要孝顺父母,出门要尊敬兄长;言行谨慎信实,博爱众人,亲近有仁德的人。这样做了还有余力,就要用来学习各种文化知识。”

子夏曰^①:“贤贤易色^②;事父母^③,能竭其力;事君,能致其身^④;与朋友交,言而有信。虽曰未学,吾必谓之学矣。”



要点注释

①子夏:姓卜,名商,字子夏。孔子的弟子。比孔子小四十四岁,生于公元前507年,卒年不详。 ②贤贤:第一个“贤”字做动词用,以为贤表示敬重,尊崇;第二个“贤”是名词,即“圣贤”的“贤”,指有道德有学问的高尚的人。 易:轻视,不看重。一说,“易”释为“移”,移好色之心而好贤德。 ③事:动词,侍奉的意思。 ④致:做出奉献。



参考译文

子夏说：“一个人能好人之贤德胜过其好色之心；侍奉父母，能尽力而为；侍奉君主，能有献身精神；和朋友交往，说话诚实讲信用。这样的人即使他说没读过诗书，我也一定要说他是读过诗书了。”

子曰：“君子不重，则不威，学则不固^①。主忠信。无友不如己者^②。过则勿惮改^③。”



要点注释

①固：巩固，牢固。一说，固执，闭塞不通。 ②无：同“毋”。不要。友：做动词用。交朋友。 ③过：错误，过失。 惮(dàn 旦)：怕。



参考译文

孔子说：“君子[举止]不庄重，就没有威严，[态度]不庄重，学习的知识学问就不巩固。做人主要讲求忠诚，守信用。不要同不如自己的人交朋友。如果有了过错，就不要害怕改正。”

曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”



要点注释

①终：寿终，指父母去世。此指丧礼。 ②远：远祖，祖先。



参考译文

曾子说：“要谨慎地办理好丧事，虔诚地追祭祖先，[这样做了，]