



医疗卫生单位

公开招聘工作人员考试专用教材

综合基础知识

职业能力测验

医学基础知识

综合基础知识历年真题及专家命题预测试卷

职业能力测验历年真题及专家命题预测试卷

医学基础知识历年真题及专家命题预测试卷

临床医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

口腔医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

护理学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

医学影像专业知识历年真题及专家命题预测试卷

药理学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

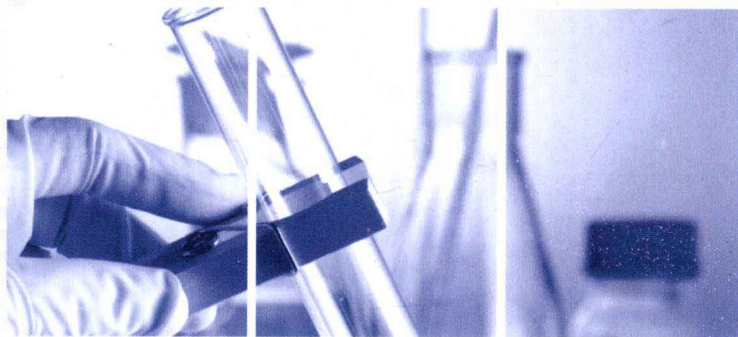
中医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

医学检验专业知识历年真题及专家命题预测试卷

预防医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

麻醉医学专业知识历年真题及专家命题预测试卷

妇幼保健学专业知识历年真题及专家命题预测试卷



适用于各级医疗卫生事业单位、医院、乡镇卫生院、社区卫生服务站招聘考试

责任编辑:王 巍
李 征
蔡又元
策划编辑:易定宏
封面设计:李志伟

¥48

ISBN 978-7-5502-0006-7



全套定价:438.00元



最新版

医疗卫生单位

公开招聘工作人员考试专用教材

职业能力测验

编著：华图人事招聘考试研究中心

编委：董雅娟 樊利杰 竭保娟

梁 林 刘春涛 刘亦文

刘宇峰 刘宇双 田 欣

王 敏 余 岚 张小春

(排名不分先后)

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验/华图人事招聘考试研究中心编. —北京:京华出版社,2010.10
医疗卫生单位公开招聘工作人员考试专用教材
ISBN 978-7-5502-0006-7

I. ①职... II. ①华... III. ①医学—医药卫生人员—聘用—资格考核—教材 IV. ①R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 193566 号

职业能力测验

组 编: 华图人事招聘考试研究中心

出版发行: 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制: 三河市冠宏印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 5492 千字

印 张 数: 198 印张

版 次: 2010 年 10 月第 1 版

印 次: 2010 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5502-0006-7

全套定价: 438.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系



前 言

为进一步深化卫生系统人事制度改革,合理调配使用现有卫技人员,及时将高质量、高素质人才输送到各地医疗卫生单位,结合卫生系统实际,本着公开、平等、竞争、择优的原则,现全国各地医疗卫生单位均按照德才兼备的标准,采取公开考试的方式,对医疗卫生单位空缺岗位进行公开招考。其考查重点是检测应试者是否具备从事医疗卫生工作必须具备的基本能力素质,以及测评应试者的综合分析能力、逻辑判断推理能力、基本知识的掌握情况及运用基本知识分析判断的能力等。

医疗卫生单位公开招聘考试对优化人才资源的社会化、市场化配置,实现社会公平就业,具有积极的促进作用。但随着考生报考热情不断高涨,医疗卫生单位招聘考试的竞争也日趋激烈,考生压力日趋增大。因此,考前复习就显得尤为重要,而选择一套好的教材就是成功的起点。由于考试涉及领域广、内容多,应试者要想在短期内快速掌握,其难度较大,这就要求广大考生应在掌握考试所要求的基础知识和基本技能的基础上,进行科学、规范、专业的考前训练,以熟悉考试题型、掌握解题方法和技巧,有针对性地提高和强化应考能力。

为使广大考生及时了解医疗卫生单位的考试信息,做好备考工作,在教育培训领域具有雄厚实力的华图名师和专家学者在深入研究医疗卫生单位考试历年真题和考情的基础上,依据医疗卫生单位的特点和国家对医疗卫生单位工作人员能力与素质的要求,组织一线名师,编写了本教材。

本教材针对医疗卫生单位招录考试的内容,精心梳理知识结构,着力提升考生能力,在内容的编排上力求适应形势的最新变化,突出了对试题规律和答题技巧的深入探究。在对各类题型归纳分类的基础上,本教材力求知识点的广泛覆盖,在每一模块讲解之后都设置有精心编排的模块题库,以便考生能够及时对所学知识加深理解和巩固记忆。总之,本教材融知识学习、能力培养与应试技巧积累于一体,能很好地指导考生提高解题技巧,帮助考生全面提升综合素质与实际能力,是考生高效备考的必备辅导资料。

在备考过程中,遇到困难在所难免,因此考生不仅要有刻苦复习的决心,充分准备的耐心,更要有讲究方法、重视效率的慧心。只有这样,才能在竞争异常激烈的考试中脱颖而出

出,取得自己满意的成绩。在此,我们也衷心祝愿广大考生在未来的考试中一举成功,成就梦想!

由于时间仓促及水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大考生予以批评和指正。

答疑网站:www.htexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

编者

2010年10月

版 权 声 明

由华图公务员考试研究中心编写、京华出版社出版的公务员考试系列用书自上市以来,深受读者欢迎和喜爱,销量一直高居同类图书前列。在帮助广大应试者顺利走上公务员道路的同时,也激起了许多不法分子的觊觎之心。为牟取暴利,他们不惜以身试法,在未通过本单位同意和授权的情况下,以抄袭、剽窃、盗版等方式侵害我单位所编图书的正当权利,并威胁到众多应试者的切身利益;也有一些单位打着与“华图”相同或者近似名称的招牌,出产粗制滥造的公务员考试用书,不仅未能满足应试者实际需求,还严重误导了应试者的学习方向。

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国著作权法实施条例》、《中华人民共和国反不正当竞争法》等相关法律,上述行为已经构成侵犯著作权、不正当竞争行为,也构成对华图所有专家、学者及京华出版社工作人员心血的亵渎。对此等违法行为,我们将保留通过法律手段来维护自己的合法权益的权利。

特此声明。

京华出版社
华图公务员考试研究中心



目 录

医疗卫生单位公开招聘考试考情分析及备考策略	1
一、最新考情分析	1
二、备考策略详解	2

模块一 数量关系

模块考题分析	4
命题结构图	4
第一章 数字推理	5
题型分类精讲	5
第一节 多级数列	6
第二节 分组数列	10
第三节 递推数列	11
第四节 幂次数列	13
第五节 分数数列	14
第六节 图形数阵推理	16
第二章 数学运算	19
题型分类精讲	19
第一节 计算问题	19
第二节 方程问题	21
第三节 行程问题	23
第四节 比例问题	26
第五节 几何问题	28
第六节 计数问题	30
第七节 边端问题	32
第八节 初等数学问题	34
华图一数量关系模块闯关题库	37
答案详解	40



模块二 言语理解与表达

模块考题分析	45
命题结构图	45
第一章 片段阅读	46
题型分类精讲	46
第一节 主旨归纳题	47
第二节 态度观点题	50
第三节 意图推断题	53
第四节 细节判断题	56
第五节 词句理解题	61
第六节 代词指代题	63
第七节 语句衔接题	64
第八节 标题结语题	68
第二章 选词填空	70
题型分类精讲	70
第一节 实词辨析	71
第二节 虚词辨析	76
第三节 成语辨析	79
第三章 语句表达	83
题型分类精讲	83
第一节 病句	83
第二节 歧义句	87
第四章 文章阅读	89
题型分类精讲	89
第一节 文学类	93
第二节 社会科学类	94
第三节 科技说明类	96
华图一言语理解与表达模块闯关题库	98
答案详解	109



模块三 判断推理

模块考题分析	113
命题结构图	113
第一章 图形推理	114
题型分类精讲	114
第一节 样式类	115
第二节 数量类	120
第三节 位置类	124
第四节 属性类	127
第五节 折叠拆分类	129
第六节 平面组合类	131
第二章 定义判断	133
题型分类精讲	133
第一节 关键信息类	134
第二节 代入定义类	138
第三章 类比推理	140
题型分类精讲	140
第一节 集合概念类	140
第二节 逻辑关系类	143
第三节 语法分析类	144
第四章 逻辑判断	147
题型分类精讲	147
第一节 直言命题	148
第二节 复合命题	152
第三节 三段论	159
第四节 模态命题	163
第五节 逻辑基本规律	165
第五章 事件排序	172
题型分类精讲	172



第一节 逻辑关系解题法	173
第二节 首尾项解题法	175
第三节 排除法解题	176
第四节 综合技法解题	177
华图一判断推理模块闯关题库	178
答案详解	189

模块四 资料分析

模块考题分析	193
命题结构图	193
第一章 资料分析综述	194
必备知识盘点	194
第一节 统计术语	194
第二节 核心要点	196
第三节 速算技巧	198
第二章 文字资料	200
第三章 表格资料	207
第四章 图形资料	213
第五章 混合资料	220
华图一资料分析模块闯关题库	227
答案详解	237

模块五 常识判断

模块考题分析	243
命题结构图	243
第一章 法律常识	244
题型综述	244
第一节 宪 法	244
第二节 行政法	246
第三节 民 法	249



第三节 现代新科技	307
第七章 时政热点	312
华图一常识判断模块闯关题库	318
答案详解	321

医疗卫生单位公开招聘考试考情分析及备考策略

一、最新考情分析

(一)医疗卫生单位考试行政职业能力测验的考查内容

1. 考查内容

医疗卫生单位公开招聘考试是针对应聘医疗卫生单位的报考者进行的资格考试,目的是实现人事管理的科学化、制度化和规范化,提高工作人员的素质。该考试由各单位自行组织,题型不拘一格,因此,对于报考者来说,只有了解试题类型才能有针对性地进行复习。从近几年医疗卫生单位考试行政职业能力测验的题型来看,其与公务员考试题型大致相同,通常包括数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析和常识判断五个部分。

医疗卫生单位公开招聘考试中行政职业能力测验试题的难度不及公务员考试,考查的大都是基本知识,试题的范围广、灵活性大,具有良好的稳定性和测试功能。

(二)医疗卫生单位考试行政职业能力测验的命题规律及特点分析

1. 目标、功能和特性界定明确,旨在选拔医疗卫生单位工作人员

行政职业能力测验是对一个人的行政管理潜在能力的考试。它可以通过一系列的题目预测报考者在公共管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性,以发现和选拔那些从事公共服务工作的人才,充实、更新和优化职业队伍。。

事实上,行政职业能力测验就是为了考查报考者从事公共服务工作的一般性实力和潜能。这里所说的“实力”虽然并不能完全等同于实际行政能力,但可以在一定程度上反映报考者的知识水平和能力水平。“潜力”就是基于这种“实力”的考试结果所反映出的对未来工作胜任度的一种推断性预示,而这正是潜能的实质。

2. 考试客观化、标准化,使报考者有一个较为公平的平台

行政职业能力测验全部为客观性试题,事实上,即使要测查报考者的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题。考试一律设计为考卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开;考卷上的考题形式全部设计为一个问题与四个选项,多数题目为单项选择题,在常识测验中有时有不定项选择题或多项选择题出现。

行政职业能力测验从试卷设计到评出成绩都是客观化和标准化的,没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容都依托于同样的难度而使所有报考者都获得一个同等、公平的基础,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,并使这种考试在选拔人才方面具有了很高的公信度和权威性。

3. 考试形式灵活,考试题型多样化,既有一定的规律可循,又不拘一格,难度逐渐提升

从表现形式上看,行政职业能力测验主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但从具体题型种类上来看,主要有语法测验、修辞测验、词语测验、句子测验、段落测验、篇章测验、数字推理、数学计算、图形推理、演绎推理、类比推理、定义判断、事件排序、常识判断、文字资料分析、表格资料分析、图解分析等。

4. 内容结构趋于稳定,考试发展成熟化、稳定化、科学化

行政职业能力测验在内容构成上,大体上分为五个部分,即数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析以及常识判断,在近几年的考试中已经十分稳定,只是在部分题型或者题量上有所变化。这说明,

求来操作。

(二)讲求答题方法,避免被动

行政职业能力测验的题目有些比较难,对很多报考者来说是一个挑战,但这并非命题者在故意刁难报考者,一定要让报考者在规定的时间内答不完题,而是考查报考者面对压力 and 解决困难的能力。

一般而言,行政职业能力测验的每种题型都有它的答题方法,这是报考者想要获取高分必须去掌握的。这种方法往往既能够节约时间,又能够保证正确率。例如做定义判断题时,要抓住关键词或关键句,选项中有一处不符合关键词或关键句的应立刻被排除;对于事件排序题,很多时候往往确定首、末项便能很快选出答案,无需一个个逐条分析。

相反,报考者如果不注意答题方法而是被动地做题,就很可能被干扰信息所迷惑,这样既耽误时间又不能保证正确性,完全“受制于人”,与其如此,不如在考前对题型特点了解通透,考试中方能掌握主动权。



第一章 数字推理



题型分类精讲

【例 1】3, 10, 29, 66, 127, ()。

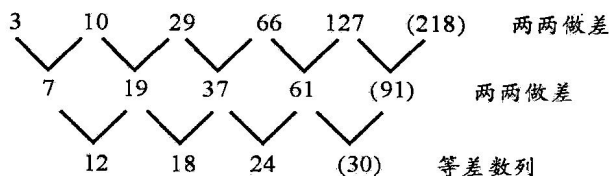
A. 218

B. 227

C. 189

D. 321

【解析】本题正确答案为 A。



【例 2】13, 9, 11, 6, 9, 3, (), ()。

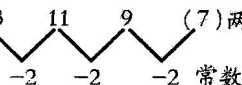
A. 6, 0

B. -1, 1

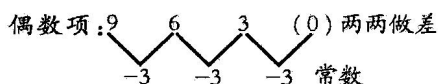
C. 7, 0

D. 7, 6

【解析】本题正确答案为 C。奇数项：13, 11, 9, (7) 两两做差



偶数项：9, 6, 3, (0) 两两做差



【例 3】3, 7, 16, 107, ()。

A. 1707

B. 1704

C. 1086

D. 1072

【解析】本题正确答案为 A。递推积数列的变式。

$3 \times 7 - 5 = 16$, $7 \times 16 - 5 = 107$, 故 $16 \times 107 - 5 = 1707$, 故应选 A。

【例 4】8, 27, 64, (), 216。

A. 125

B. 100

C. 160

D. 121

【解析】本题正确答案为 A。典型立方数列, 这是最基本的题型。本题比较简单, 我们要熟练掌握 1—10 的立方和 1—20 的平方, 以便见到此类题即可迅速作答。

解法如下:

$8 = 2^3$, $27 = 3^3$, $64 = 4^3$, $216 = 6^3$, 我们发现其中正好少了一个 5^3 , 因此本题正确答案为 $125 = 5^3$ 。

【例 5】 $1\frac{1}{2}$, $2, 3\frac{2}{4}$, $5\frac{4}{8}$, ()。

A. $8\frac{8}{16}$

B. $8\frac{2}{3}$

C. $8\frac{6}{12}$

D. 9

【解析】本题正确答案为 D。本题为分数形式的递推和数列。原数列可重新变形为: $\frac{3}{2}, \frac{4}{2}, \frac{7}{2}, \frac{11}{2}$,

$\frac{3}{2} + \frac{4}{2} = \frac{7}{2}$, $\frac{4}{2} + \frac{7}{2} = \frac{11}{2}$, 构成递推和数列, 所以空缺项即为 $\frac{11}{2} + \frac{7}{2}$, 结果为 9, 故答案为 D。

【例 6】11, 13, 17, 19, ()。

A. 21

B. 22

C. 23

D. 24

【解答】本题正确答案为 C。这是一个质数数列, 因 19 后的最小质数为 23, 故选 C。



【例 7】4, 6, 8, 9, 10, 12, ()。

A. 17

B. 14

C. 11

D. 19

【解答】本题正确答案为 B。这是一个合数数列。四个选项中只有 B 项符合此规律, 所以正确答案为 B 项。

【例 8】 $\sqrt{2}-1, \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{3}+2}, \frac{1}{\sqrt{5}+2}, ()$ 。

A. $\frac{1}{\sqrt{5}+\sqrt{2}}$

B. $\frac{1}{\sqrt{5}-2}$

C. $\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{5}}$

D. $\frac{1}{\sqrt{6}-\sqrt{5}}$

【解答】本题正确答案为 C。这是一个有理化数列, 因为 $\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} = \sqrt{3}-\sqrt{2}$, $\frac{1}{\sqrt{3}+2} = 2-\sqrt{3} = \sqrt{4}-\sqrt{3}$, $\frac{1}{\sqrt{5}+2} = \sqrt{5}-2 = \sqrt{5}-\sqrt{4}$, 故括号内应为 $\sqrt{6}-\sqrt{5} = \frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{5}}$ 。故选项 C 为正确答案。

【例 9】17, 51, 28, 84, 31, ()。

A. 62

B. 93

C. 126

D. 164

【解答】本题正确答案为 B。这是一个分段组合数列, 每两项为一组。其规律为: $17 \times 3 = 51$, $28 \times 3 = 84$, 故空缺处应为 $31 \times 3 = 93$, 所以正确答案是 B 项。

【例 10】

?	10	28
6	15	36
3	3	9

A. 12

B. 18

C. 9

D. 8

【解析】本题正确答案为 D。每一行第二个数的两倍加上第一个数等于第三个数, 即 $6 + 15 \times 2 = 36$, $3 + 3 \times 2 = 9$, 故 $? + 10 \times 2 = 28$, 所以 $? = 8$ 。

第一节 多级数列



核心知识

多级数列是指对相邻两项进行某种四则运算(通常是做差, 偶尔涉及做商, 近年来出现了做和)后生成的次级数列呈现某种规律的数列。需进行一次运算的数列称为二级数列, 需进行两次运算的数列称为三级数列, 依此类推。

多级数列是数字推理部分五大核心题型中最重要、最基础的一种。报考者要先观察数列, 若呈平稳递增趋势, 就可以尝试着用“倒三角”法则(如例题中展示)寻找规律。有时做差与做商法交替使用, 有时做差两次或做商两次, 而得出的结果可能是等比数列或等差数列, 也可能是质数数列等其他数列。总之解多级数列的题时, 报考者应不拘泥于既得经验, 应唯“规律”是求。



真题链接

【例 1】0, 0, 6, 24, 60, 120, ()。

A. 180

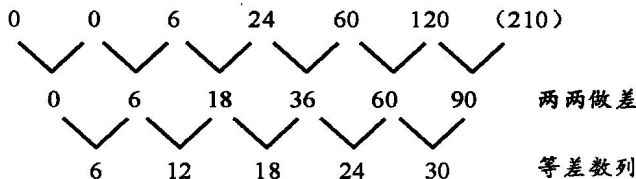
B. 196

C. 210

D. 216



【解析】观察数列中各项：



正确答案为 C 项。

【例 2】-1, 1, 5, 11, 19, 29, ()。

A. 30

B. 31

C. 32

D. 41

【解析】两两做差：-1, 1, 5, 11, 19, 29, (41) 两两做差



未知项 = 29 + 12 = 41, 正确答案为 D。

【例 3】5, 12, 21, 34, 53, 80, ()。

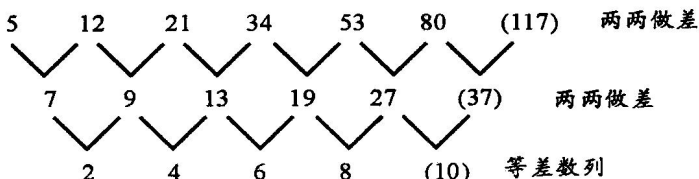
A. 121

B. 115

C. 119

D. 117

【解析】本题正确答案为 D。



【例 4】0.5, 2, $\frac{9}{2}$, 8, ()。

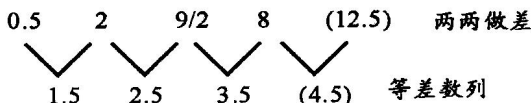
A. 12.5

B. $\frac{27}{2}$

C. $14\frac{1}{2}$

D. 16

【解析】本题正确答案为 A。



【名师点评】如果将原数列以 2 为分母通分, 则分子数列 1, 4, 9, 16, 25 为平方数列。

【例 5】1, 8, 21, 40, (), 96。

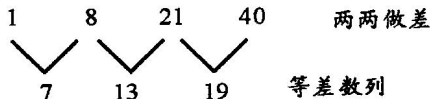
A. 55

B. 60

C. 65

D. 70

【解析】本题正确答案为 C。先考虑数列的前 4 项：



猜测数列后两项也满足此规律, 则 () = 40 + (19 + 6) = 65, 96 = 65 + (19 + 6 + 6), 猜测正确。

【名师点评】对于待求项在数列中间的情形, 报考者应先猜后验。

【例 6】8, 6, 2, -6, ()。

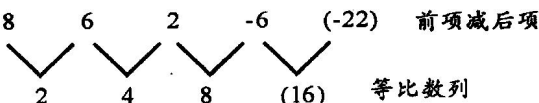
A. -8

B. -10

C. -20

D. -22

【解析】本题正确答案为 D。



【名师点评】对于单调递减数列, 采用前项减后项的方法较好, 但要注意计算待求项时要与做差的顺

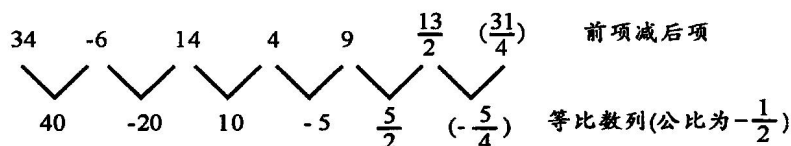


序保持一致。另外,本题可以看做一个递推数列,前一项的2倍减去10得后一项。

【例7】34, -6, 14, 4, 9, $\frac{13}{2}$, ()。

- A. $\frac{33}{2}$ B. $\frac{25}{3}$ C. $\frac{27}{4}$ D. $\frac{31}{4}$

【解析】本题正确答案为D。

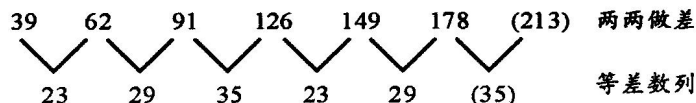


【名师点评】原数列的项一大一小交替变化。等比数列的公比可以是负数,此时数列各项一正一负,计算时要仔细。另外,本题从第三项开始,每项等于前两项的平均数。报考者在临场解题时,要不拘一格,只要是正确的方法都可以采用。

【例8】39, 62, 91, 126, 149, 178, ()。

- A. 205 B. 213 C. 221 D. 226

【解析】本题正确答案为B。

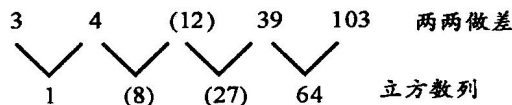


【名师点评】做差后所得数列可以是等差数列、等比数列,也可能是质数数列、递推数列或周期数列。

【例9】3, 4, (), 39, 103。

- A. 7 B. 9 C. 11 D. 12

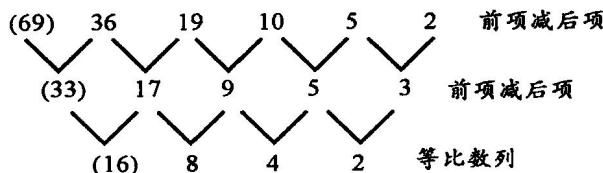
【解析】本题正确答案为D。



【例10】(), 36, 19, 10, 5, 2。

- A. 77 B. 69 C. 54 D. 48

【解析】本题正确答案为B。

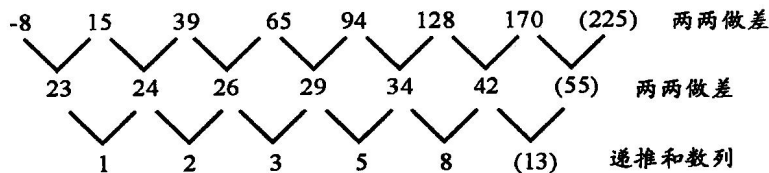


【名师点评】本题数列可看作递推数列: $5=2\times 2+1$, $10=5\times 2+0$, $19=10\times 2-1$, $36=19\times 2-2$, $69=36\times 2-3$ 。

【例11】-8, 15, 39, 65, 94, 128, 170, ()。

- A. 180 B. 210 C. 225 D. 256

【解析】本题正确答案为C。



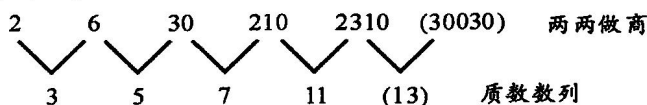


【名师点评】报考者须掌握最基本的递推和数列：前两项之和等于第三项，如1, 2, 3, 5, 8, 13。另外要注意区别递推和数列2, 3, 5, 8, 13和质数数列2, 3, 5, 7, 11, 13。

【例12】2, 6, 30, 210, 2310, ()。

- A. 30160 B. 30030 C. 40300 D. 32160

【解析】本题正确答案为B。

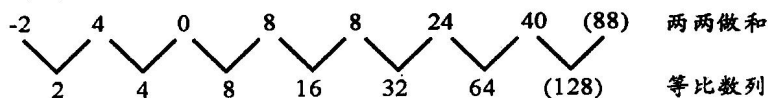


【名师点评】看到数字之间倍数关系明显，可尝试两两做商。

【例13】-2, 4, 0, 8, 8, 24, 40, ()。

- A. 104 B. 98 C. 92 D. 88

【解析】本题正确答案为D。

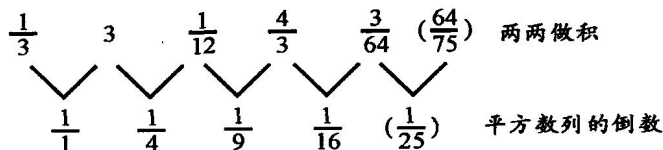


【名师点评】两两做和是多级数列题型的新发展。报考者应对诸如2, 4, 8, 16这样的经典数列十分敏感。

【例14】 $\frac{1}{3}, 3, \frac{1}{12}, \frac{4}{3}, \frac{3}{64}, ()$ 。

- A. $\frac{13}{84}$ B. $\frac{64}{75}$ C. $\frac{3}{52}$ D. $\frac{3}{32}$

【解析】本题正确答案为B。

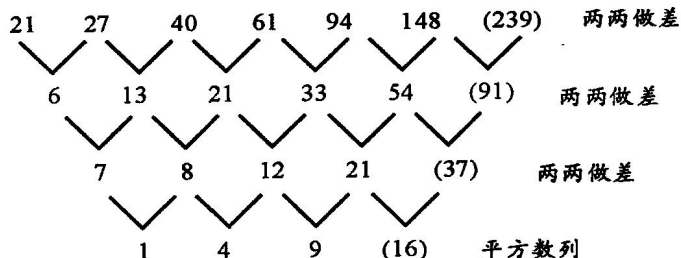


【名师点评】对于两两相乘可约分的分数数列，考虑两两做积。报考者应掌握经典平方数列 $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, \dots$ 和经典立方数列 $1^3, 2^3, 3^3, 4^3, 5^3, 6^3, \dots$ 。

【例15】21, 27, 40, 61, 94, 148, ()。

- A. 239 B. 242 C. 246 D. 252

【解析】本题正确答案为A。



【名师点评】本题是一个四级数列，是试题向“深度化”发展的一个信号。