

0101
10101
0101
1010
0101
1010
10010
0101
1010
1010

大学基础英语

综合教程

最新实用大学英语新编综合教程

综合分册「上册」

主编 田文杰 李欣

1402/1

世界图书出版公司

H31
1402/1

大学基础英语 综合教程

最新实用大学英语新编综合教程

综合分册「上册」

主 编 田文杰 李 欣
副主编 张高峰 刘燕 刘宏利
编 者 陈彩霞 梁 俊 秦粉玲 郭 良 宋 明
主 审 付小兰

世界图书出版公司
西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学基础英语综合教程/田文杰,李欣,任小红主编.—西安:世界图书出版西安公司,2008.10(2009.9重印)

ISBN 978-7-5062-9914-5

I. 大… II. ①田…②李…③任… III. 英语—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第166044号

大学基础英语综合教程(上册) 综合分册

主 编 田文杰 李 欣

责任编辑 郭 娜

视觉设计 吉人设计

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市北大街85号

邮 编 710003

电 话 029-87214941 87233647(市场营销部)

029-87232980(总编室)

传 真 029-87279675

经 销 全国各地新华书店、外文书店

印 刷 人民日报社西安印务中心

开 本 880×1230 1/32

印 张 14.5

字 数 250千字

版 次 2008年10月第1版 2009年9月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5062-9914-5

定 价 25.00元(全二册)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前 言

《大学基础英语综合教程》(上、下册)严格按照全国成人高考学位考试大纲编写,并参照教育部和军队院校地方生毕业水平考试的要求,同时结合我校大学英语一线教师在日常教学研究中积累的素材和经验以及学生在学习、考试中反馈的问题编写而成。编者反复酝酿、集思广益,力求通过此书帮助学生解决在英语学习和考试中暴露出来的语法知识、词汇应用、阅读技巧及英汉翻译等方面的问题,以期帮助其夯实基础、提高技能并顺利通过成人高考学位考试。

本教程上册由大学基础英语综合考试内容、语法基础及训练、核心词汇及训练、阅读技能及训练、完形填空训练、改错及练习和英译汉训练等七个章节构成,下册在此基础上增加了模拟套题训练。就整体风格而言,本书具有以下几个显著的特点:

一、紧扣考试大纲,针对性强

本书严格按照全国成人高考学位考试大纲的题型、范围和难度的要求编写而成。练习题型的设置、重点和难点的分布都与大纲的要求保持一致。既做到面面俱到,又兼顾重点和难点,有助于考生很好地把握成人高考学位考试的脉络和思路,为其顺利通过考试做好充分的准备。

二、讲练结合,全面渗透

本书既有语法、词汇、阅读、完形填空、改错和翻译六个模块大量的专项训练,还对每一种题型都进行了详细的解析,特别是从出题思路、考察重点、题型变化等方面进行了深入浅出的分析,并配以大量的

前 言

例题和模拟练习题,有助于学生拓展思路、举一反三、灵活准确地把握各个题型的特点和规律,提高应试能力。

三、难度适中、适合应考

本书的编写以全国成人高考学位考试大纲为基础,力求使练习题的难度和信度与真题保持一致,使考生始终在近似实战的环境中强化训练,应试信心、技巧和能力都会得到大幅提升。同时,考生还可以结合自身的实际情况查遗补缺,有针对性地进行复习。本书适用于参加全国成人高考学位考试的考生和军队院校地方生考生的复习备考,也可供所有相当于大学英语一、二级基础阶段的读者使用。

由于时间仓促,编者水平有限,书中不足之处在所难免,敬请各位读者不吝指正。

编 者

2008年10月

目 录

第一章 大学基础英语考核的主要内容	(1)
第二章 语法基础及训练	(3)
(01) 第一节 英语时态	(3)
(01) 第二节 非谓语动词	(23)
(02) 第三节 被动语态	(52)
(02) 第四节 虚拟语气	(59)
(02) 第五节 复合句	(67)
第六节 形容词与副词的比较级、最高级	(85)
第七节 情态动词	(90)
第八节 主谓一致	(99)
第九节 倒装与强调	(106)
第十节 语法综合练习	(111)
第三章 核心词汇及训练	(123)
第一节 大学英语核心词汇表	(123)
第二节 词汇练习	(172)
第四章 阅读技能及训练	(184)
第一节 阅读理解题与方法	(184)
第二节 阅读练习	(192)
第五章 完形填空训练	(223)
第一节 完形填空分析	(223)

目 录

第二节 完形填空练习	(226)
第六章 改 错	(240)
第一节 改错题常见的类型	(240)
第二节 改错练习	(243)
第七章 英译汉	(250)
第一节 英译汉基本技巧	(250)
第二节 翻译练习	(253)
(28 ) .....	.....
(30 ) .....	.....
(33 ) .....	.....
(34 ) .....	.....
(111 ) .....	.....
(153 ) .....	.....
(153 ) .....	.....
(172 ) .....	.....
(184 ) .....	.....
(184 ) .....	.....
(192 ) .....	.....
(253 ) .....	.....
(253 ) .....	.....

第一章

大学基础英语考核的主要内容

大学基础英语考核的主要内容包括五个部分:词语用法与语法结构、阅读理解、完形填空、改错和翻译。

第一部分:词语用法与语法结构

词语用法和语法结构部分主要考核学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括全日制文理科本科教学大纲中词汇表及语法结构表一至三级的主要内容。

第二部分:阅读理解

阅读理解部分主要考核学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。阅读理解部分主要测试考生的下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既能理解字面的意思,又能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既能理解个别句子的意义,又能在一定程度上理解上下文的逻辑关系。

阅读材料选择的原则:

1. 题材广泛。选材范围包括人物传记、社会、文化、日常知识、热门话题及科普常识等。但所涉及的背景知识应能为学生所理解。
2. 体裁多样。包括叙述文、说明文、议论文等。
3. 文章的语言为难度适中。无法猜测而又影响理解的关键词,

如超出教学大纲中词汇表一至三级的范围,则用汉语注明词义。

第三部分:完形填空

完形填空部分主要考核学生综合运用语言的能力。该题型是在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白。每个空白为一题,每题有 4 个选项。要求考生在全面理解内容的基础上选出一个最佳答案,使短文的结构和意思恢复完整。填空的选项包括结构词和实义词,有些选项会涉及一些重要的语法内容。

第四部分:改 错

改错部分是词语用法和语法结构部分的延伸,目的是测试学生掌握词汇、短语及语法结构的熟练程度,其重点是固定搭配和句型,考试范围与第一部分相同。改错题由 10 个单句组成。每个句子含有标着 A、B、C、D 的 4 个画线部分,其中有一处是错误的,要求考生从 4 个画线部分中挑出其错误的部分。

第五部分:翻 译

翻译部分主要考核学生词汇、语法、句型等方面知识及综合运用语言的能力。翻译试题部分为英译汉,要求考生把前面阅读理解文章中画线的 5 个句子译成中文。英译汉的句子难度均低于大学英语教材中的英语课文。评分标准要求译文达意,无重大语言错误。

第二章

语法基础及训练

第一节 英语时态

(一) 常用时态

1. 一般现在时

(1) 一般现在时表示现状、性质、状态和经常的或习惯性的动作。

例如：

He has an uncle. 他有个叔叔。

Autumn follows summer. 夏天之后是秋天。

It is fine today. 今天天气好。

He knows a lot of English. 他英语懂的很多。

这类动词可与 often, usually, always, sometimes, every day, once a week, on Sundays, never 等表示经常性或习惯性的时间状语连用。

例如：

Do you often go to the cinema? 你经常去看电影吗?

He always helps others. 他总是帮助别人。

My father never takes a bus; he walks to his office. 我父亲从来不做公共汽车,他走着去上班。

(2) 一般现在时表示客观现实或普遍真理。例如：

Japan lies to the east of China. 日本在中国的东边。

The sun rises in the east. 太阳从东方升起。



A horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

(3)少数动词如 go, come, leave, arrive, begin, start, be 等的一般现在时可以表示按规定、计划或安排预计要发生的事情。例如:

The plane takes off at six past five. 飞机将于6点5分起飞。

Tomorrow is Sunday. 明天是星期天。

Our summer vacation begins in early July. 我们的暑假7月初开始。

(4)在时间和条件状语从句中可用一般现在时代替一般将来时。例如:

I'll let you know as soon as I hear from him. 我一接到他的信就告诉你。

He'll go if it is fine tomorrow. 如果明天天气好,他就去。

I shall be away when he arrives. 等他到了我就不在了。

(5)在某些以 here, there 开头的句子中用一般现在时表示正在发生的动作。

Here comes the bus. 汽车来了。

There goes the bell. 铃响了。

Here they come. 他们来了。

(6)在进行体育比赛过程中解说员叙述迅速、短暂动作时,可用一般现在时表示正在进行的或刚刚发生的动作。例如:

Bater passes the ball to Yao Ming. Yao shoots. A fine shot! 巴特尔把球传给姚明,姚明投篮,好球!

(7)在戏剧、电影等的剧本或图片的说明文字中,可用一般现在时表示动作。例如:

When the curtain rises, Juliet is sitting at her desk. The phone rings. She picks it up and listens quietly. 幕启,朱丽叶坐在桌旁。电话铃响,她拿起听筒,静静地听着。

2. 现在进行时

(1)现在进行时表示说话时正在发生或进行着的动作。例如:

I am writing a letter. 我正在写信。

Is it raining now? 现在下雨吗?

有时表示现阶段正在进行而说话时不一定正在进行的动作。
例如:

More and more people are paying attention to their health. 越来越多的人在关注健康。

He is translating a novel. 他在翻译一本小说。

(2)有些动词,如 come, go, leave, return, arrive, begin, start 等,它们的现在进行时可表示不远的将来要发生的事情。例如:

Flight 1095 is landing soon. 第 1095 号航班马上要着陆了。

I know the end is coming. 我知道马上就要结束了。

Mary is coming back from her visit to Shanghai. 玛丽很快就要从上海访问回来了。

(3)现在进行时常与 always, continually, constantly 等副词连用,表示反复出现的或习惯性的动作。这种用法常表示说话人的某种感情,如赞扬、遗憾、讨厌或不满等。例如:

He is always asking questions. 他老爱提问题。

You are always saying that sort of thing. 你老爱说那样的话。

She is always complaining. 她总是喜欢抱怨。

(4)在一定的上下文中,后一句的动词谓语用现在进行时与前一句的一般现在时相配合,可用以体现原因、结果、目的等意味。即前一句用一般现在时动词谓语表述现在发生的事实,而后一句用现在进行时动词谓语来阐明这一事实的原因、结果、目的等。例如:

He frowns. He is worrying about his boy. 他皱着眉头,因为他在为他的孩子担心。

She criticizes him. She is trying to correct his bad habits. 她批评他,想纠正他的坏习惯。

She lets her child have his own way. She is spoiling him. 她不管她的孩子。她把他惯坏了。(结果)

3. 现在完成时

用法:

(1)现在完成时通常表示在说话之前已经完成的动作或存在的状



态。说话人强调的是该动作或状态对现在的结果或影响。而一般过去时也表示动作已经完成,但强调的是过去发生了某一动作这样一个事实。有的同学觉得这种说法比较难以理解,因为任何过去的动作对现在都有影响,很难判断用一般过去时或用现在完成时。事实上,这种说法没有把现在完成时与一般过去时的根本区别说清楚。如果没有说明动作发生的具体时间,则一般用现在完成时;如果说明了动作发生的具体时间,带有表示过去的时间状语,则用一般过去时。例如:

My daughter has just gone out. 我女儿刚出去。

I'm sure we've met before. 我肯定我们以前见过面。

She has arrived. 她到了。

(2)表示持续到现在的动作或状态,往往和包括现在在内的表示一段时间的状语连用,如 today, these days, recently, now, lately, for..., since..., in the last/past two weeks/years/days/months, just 等。如:

I haven't heard from her these days. 这些日子我没有收到她的信。

We haven't seen you recently. 最近我们没有见到你。

They have been away for two years. 他们离开已经两年了。

She has been with us since Monday. 她从星期一就一直和我们在一起。

注意:

(1)表示短暂意义的动词如 open, go, come, die, arrive, leave, lose, fall 等,在完成时当中不能和包括现在在内的表示一段时间的状语连用,因为它们表示的动作不可能持续。因此,不能说:

× He has come here for 2 weeks.

× The old man has died for 4 months.

× They have left only for 5 minutes.

以上3句话可以改为:

It's two weeks since he came here. He has been here for 2 weeks.

It's 4 months since the old man died.

They have been away only for 5 minutes.

(2)have (has) been 和 have (has) gone 的区别:表示“曾到过某地”要用“have (has) been”;表示“已经去某地”要用“have (has)

gone”。试比较:

Where has he been? 他刚才到哪里去了?(已经回来了)

They have been to Canada. 他们到过加拿大。(现在已经不在加拿大)

They have gone to Canada. 他们到加拿大去了。(可能在路上或已经到加拿大)

(3)现在完成时不能和明确指出时间的状语,如 yesterday, last year, in 1976, two days ago, just now, when I came in 等连用,但可以和不明确指出时间的状语,如 already, yet, sometimes, always, often, before, lately, recently, once, twice, ever, never 等连用。例如:

She has already come. 她已经来了。

I have often seen him in the street. 我经常在街上看见他。

They have never been to Yan'an. 他们从未去过延安。

4. 现在完成进行时

用法:

(1)表示动作从过去开始一直延续到现在,可能刚刚终止,也可能仍然在进行。

I've been waiting for you since eight o'clock in the morning. 我从早上8点钟一直在等你。

It has been raining for three hours. 雨一直下了3个小时了。

What book have you been reading recently? 最近你一直在读什么书?

(2)有些动词不能用于现在进行时,如 be, have, like, love, know, see, hear 等,这些词同样也不能用于现在完成进行时。如:

I haven't seen you for ages. 我好久没见到你了。

I have loved her for a long time. 我一直爱她。

I have known him for a long time. 我认识他很久了。

(3)现在完成时表示到现在为止已经完成的动作,强调结果;而现在完成进行时强调动作的持续性,强调“一直”,往往表示动作仍未结束。如:

I have been reading this novel. 我一直在读这本小说。(我仍然在读)

I have read two novels. 我已读过两本小说。(可能刚读过,也可能很久以前读的)

Now we have cleaned the room, we can move the things in. 既然我们已经打扫完房间,我们可以把东西搬进来了。

5. 一般过去时

用法:

一般过去时动词主要表示过去某一时刻或某一段时间内发生的动作或情况,其中包括习惯性动作,通常与表示过去的时间状语连用。

The train arrived ten minutes ago. 火车 10 分钟前就到了。

What time did you get up yesterday morning? 昨天早晨你是什么时候起床的?

Li Hong lived in Shanghai for ten years when she was young. 李红小时候在上海住过 10 年。(有的同学认为出现了 for some time 之类的时间状语,就要用完成时态。这种看法不完全正确。如果指的是在过去某事持续了一段时间,就要用一般过去时)

注意:在动词用一般过去时的句子里通常有时间状语,表明动作发生的时间。如该句中没有时间状语,那么上下文中一定有表明过去的时间状语或可以体现“动作或情况发生在过去”这一概念。

6. 过去进行时

用法:

(1) 过去进行时主要表示在过去某一时刻或某一段时间内正在进行或持续进行的动作。过去进行时经常与过去时配合使用。例如:

This time yesterday, we were having an English lesson. 昨天这个时候,我们正在上英语课。

While we were having supper, all the lights went out. 我们吃饭的时候,灯灭了。

It was getting dark. The wind was rising. 天渐渐黑下来了。风势增

强了。

(2) 过去进行时常和 *always, continually, frequently* 等词连用, 表示过去经常发生的行为。这种用法表明带有的感情色彩。例如:

The two brothers were frequently quarreling when they were young.
两兄弟小时候常吵架。

In Qing Dynasty, China was always making concessions to western powers. 清朝时, 中国总是对西方列强妥协。

7. 过去完成时

用法:

(1) 表示发生在过去某一时间或动作之前的事情, 即“过去的过去”。用过去完成时, 必须有一个过去的时间或动作来作参照, 说明在此之前某事已发生。如果两个动作都是在过去发生的, 先发生的用过去完成时, 后发生的用一般过去时。例如:

She told me she had been there three times before. 她告诉我她以前到过那里 3 次。(“去过”发生在“告诉”之前)

How long had he taught here by the end of last term? 到上学期末为止, 他在这里教学多长时间啦?(“教学”发生在上学期末结束之前)

When we arrived, the football match had already begun. 我们到的时候, 足球赛已经开始了。

She had visited China twice before she came this year. 她今年来中国之前已访问过中国两次了。

(2) 过去完成时可以表示过去某一刻之前发生的动作或呈现的状态, 这一动作一直持续到过去及现在或将继续持续下去。例如:

By the middle of last month, I had lived in Beijing for five years. 到上月中旬, 我已在北京住了 5 年了。

By six o'clock they had worked for eight hours. 到 6 点为止, 他们已工作 8 小时了。

When I came to Shanghai, he had been there for a long time. 我到上海时, 他在那里很长时间了。

(3) 此外, 过去完成时常用于 *no sooner... than...* 和 *hardly*



(scarcely) ... when... 这两个句型,前面部分用过去完成时,后面部分用一般过去时。例如:

No sooner had he stolen the purse than he was caught red-handed. = He had no sooner stolen the purse than he was caught red-handed. 他刚偷到钱包就被当场抓获。

Hardly had Saddam realized what was happening when he was captured. = Saddam had hardly realized what was happening when he was captured. 萨达姆还没有意识到发生了什么事情就被抓获了。

8. 过去完成进行时

用法:

表示一直持续到过去某个时间的行为动作,此行为动作或刚结束、或还没结束(可以从上下文看出)。这一时态经常与一般过去时一起使用。例如:

When he came in, I had been trying to repair the TV for a couple of hours. 他进来的时候,我在努力修理电视机,而且已经修了好几个小时了。

They were tired because they had been digging since dawn. 他们累了,因为从天亮开始他们就一直在挖。

The boy was delighted with the new mountain bike. He had been hoping for one for a long time. 那男孩得到一辆新山地自行车很高兴。很长时间来他一直希望自己能有一辆。

9. 一般将来时

一般将来时表示将来发生的动作或情况。主要有以下几种表现形式:

(1) shall/will + 动词原形

表示单纯的将来,不涉及主语的主观意愿。第一人称 I, we 用 shall 或 will,其余用 will。

I shall be twenty years old next year. 我明年 20 岁。

You will meet him at the station this afternoon. 你下午会在车站碰