

判断推理

专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012

中公版

适用范围

国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试
公安招警考试 | 村（社区）干部选拔考试 | 军转干部安置考试

思维训练为纲 夯实基础补足短板
进阶学习模式 攻克重点突破难点
理论结合实战 熟悉技巧提升速度

 **中公教育** 公务员录用考试专项教材

判断推理

专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012
中公版

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

判断推理/李永新主编.—北京:人民日报出版社,2011.4

公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0370-1

I. ①判… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 051082 号

书 名:公务员录用考试专项教材·判断推理

出 版 人:董 伟

作 者:李永新

责任编辑:梁雪云

封面设计:中公教育设计中心

出版发行:人民日报出版社

社 址:北京金台西路2号

邮政编码:100733

发行热线:(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线:(010)65369530

编辑热线:(010)65369524

网 址:www.peopledaily.com

经 销:新华书店

印 刷:三河市祥达印装厂

开 本:850×1168 1/16

字 数:368千字

印 张:23

印 次:2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5115-0370-1

定 价:42.00元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课教师,主要研究方向为资料分析,对该部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为言语理解与表达。对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

前言

包“还”万象 学贵以专

古希腊著名诡辩家欧布利德斯有一次对一个人说：“你没有失掉的东西，就是你有的东西，对不对？”那人回答：“当然对呀！”接着欧布利德斯又说：“你没有失掉头上的角，那你就是头上有角的人了。”那个人被弄得莫名其妙，知道受了愚弄，又说不出所以然，不知怎样反驳欧布利德斯。

上面的故事里欧布利德斯就是利用了一个不易被发现的逻辑错误完成了他的诡辩，那么大家是否能够指出他的推理中的错误？如果没有发现也没关系，相信学习完本书之后你一定能找到答案。

公务员考试中的判断推理

源于实际，却不相同

在公务员考试中判断推理是一种多角度考查考生逻辑思维的题目体系。它主要包括四大题型，即图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断。这类题目的设置正是为了考查应试者是否具有利用逻辑思维处理好事情的基本能力。

虽然逻辑在生活中经常被使用，但是我们往往没有总结过它的具体规律，而做题时恰恰需要的就是用抽象概括的知识来分析陌生的场景和语言、不熟悉的词语和图片。所以，虽然逻辑思维人人都有，但是利用它来解题还是有许多知识和技巧需要我们学习和掌握的。

在学习判断推理的路上困难重重

你还在坚持吗？

考生在复习判断推理时往往会遇到这样的问题：这是一种相对于以前所学所用而言完全陌生的知识体系，它有很多名词需要记忆，也有很多不熟悉的思考方法和思维模式需要去适应。当求助于《行政职业能力测验》辅导教材时，发现在教材中这部分内容虽然讲的面面俱到，但是看过之后自己还有很多细节之处没有真正吃透、弄清。

此外，在做题巩固时，买了一本真题，判断推理题目的数量往往不是很多，有些讲到的题型都还没有做过。最后对于判断推理这部分的内容，仅停留于了解，尚不及掌握，遑论精通。

在这种困惑与无奈中，你是否还在寻求一种突破判断推理防线的方法？是否还坚持在各种资料中搜集判断推理解题的详细思路与类型题目？

如果是这样，那么，让我们一路同行！

为了解决广大考生在复习中碰到的种种问题，本书在以下几个方面进行了有针对性的设计和讲解：

那个米

专项学习

针对考生在复习判断推理时,因新知识的吸收量大,而可能出现无法吃透、弄懂的现象,本书对判断推理涉及的四种类型题目进行更为细致的分解,总结为多个专项。每个专项针对一类知识或一种题型进行精讲细讲,以求使考生对每一个知识点,每一种题型都有通透的理解。

分层讲解

为使考生能够将知识吃透记牢,本书采取了循序渐进的讲解方式,在每个专项内部再将知识根据难度和重要性划分为基础深度提升和专项重点突破两个层次,由易入难、由浅入深地进行剖析。考生在专注于每一个知识点的同时,跟随本书的节奏,建立起整套知识体系的概念。使每个知识点、重点、难点能够真正地扎根于考生的脑海,让考生牢牢把握住判断推理的关键。

创新题型

许多考生在之前都学习过判断推理的相关知识内容,知道判断推理题型的分类方法。但是,按照以往的题型分类,虽然做题并无大碍,但却往往不能同时做到快速识别题目和使用得当方法。针对这种情况,本书精心设计重构了大多数题型分类方式,用更准、更快、更高效的标准和方法重新审视题目,多角度思考,力图做到思路和形式、知识与方法的完美结合。使考生不拘泥于既往的框架,有更广的思考空间。

讲练结合

在公务员考试复习中期,考生往往学习了新的知识就忘了旧的,尤其是判断推理方面,由于几乎均属于新的知识,所以这种问题往往最为严重。究其原因并不是记忆容量有限,而是因为在学习的过程中没有做到边学习边巩固,知识本身掌握得不牢靠,才导致快速遗忘。其实大量的事实证明,在学习的同时,通过做题加深对知识的理解,是记好记牢每个知识点的不二法门。因此,本书不但在知识讲解过程中安排了针对性的例题,而且在每个专项之后精选了大量习题,帮助考生理解和巩固知识,使考生牢牢掌握所学知识,减少复习的次数,从而节约大量时间。

希望以上特点能帮助考生更好、更高效地复习判断推理,发挥十二分的才能,从公考众多竞争者中脱颖而出。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功!

中公教育专家与教材编研团队

2011年于北京

目 录

前言	(1)
绪论 判断推理考情综述	(1)

第一篇 图形推理

第一章 走进图形推理

基础深度提升	(11)
知识点一 图形推理传统题型	(11)
知识点二 图形推理扩展题型	(13)
阶段练习	(14)
专项重点突破	(15)
重难点一 数量型考点	(15)
重难点二 特征型考点	(17)
重难点三 位置型考点	(19)
重难点四 组合型考点	(20)
重难点五 空间型考点	(21)
阶段练习	(22)

第二章 平面型图形推理

专项一 数量型图形推理

基础深度提升	(23)
知识点一 数量型图形推理特点	(23)
知识点二 数量型图形推理分析方法	(24)
知识点三 数量型图形推理的考查形式	(26)
专项重点突破	(28)
重难点一 线条数与笔画数	(28)
重难点二 封闭区域数	(30)

重难点三 点的个数	(31)
重难点四 图形部分数	(32)
重难点五 图形种类数	(33)
重难点六 角的个数	(34)
重难点七 特殊元素的个数	(35)
重难点八 数量换算	(37)
阶段练习	(38)

专项二 特征型图形推理

基础深度提升	(42)
知识点一 特征型图形推理特点	(42)
知识点二 特征型图形推理分析方法	(43)
专项重点突破	(45)
重难点一 直曲性	(45)
重难点二 对称性	(46)
重难点三 封闭与开放性	(47)
重难点四 结构特征	(48)
重难点五 一笔画特征	(49)
重难点六 构成特征	(50)
阶段练习	(51)

专项三 位置型图形推理



基础深度提升	(53)
知识点一 位置型图形推理特点	(53)
知识点二 位置型图形推理分析方法	(54)
专项重点突破	(55)
重难点一 图形移动	(55)
重难点二 图形旋转	(56)
重难点三 图形翻转	(57)
阶段练习	(58)

专项四 组合型图形推理

基础深度提升	(60)
知识点一 组合型图形推理特点	(60)
知识点二 组合型图形推理分析方法	(61)
专项重点突破	(62)

重难点一 图形组合	(62)
重难点二 图形叠加	(63)
阶段练习	(65)

第三章 空间型图形推理

 基础深度提升	(68)
知识点一 空间型图形推理特点	(68)
知识点二 空间型图形推理分析方法	(69)
利用相邻面及相对面	(69)
时针法	(70)
标点法	(70)
投影法	(71)
 专项重点突破	(72)
重难点一 相邻面与相对面	(72)
重难点二 线条的指向	(73)
重难点三 小图形的位置	(74)
重难点四 三视图问题	(75)
阶段练习	(76)

第二篇 定义判断

第一章 单定义判断

专项一 定义的基本构成

 基础深度提升	(81)
知识点一 定义的要素和逻辑方法	(81)
定义的要素	(81)
定义的逻辑方法	(82)
知识点二 定义判断的解题步骤	(82)
 专项重点突破	(83)
重难点一 定义要点的分类	(83)
主体	(83)
客体	(86)
目的	(86)
原因	(88)

条件	(89)
方式、方法或手段	(91)
结果	(92)
重难点二 归纳关键信息	(94)
阶段练习	(96)

专项二 单定义判断题型详解

基础深度提升	(99)
知识点 传统对应型	(99)
专项重点突破	(102)
重难点 升级筛选型	(102)
阶段练习	(104)

第二章 多定义判断

基础深度提升	(108)
知识点一 多定义判断的特点	(108)
知识点二 多定义判断的解题原则	(108)
专项重点突破	(109)
重难点一 多定义判断的解题方法	(109)
对应法	(109)
排除法	(109)
重难点二 多定义判断的题型分类	(110)
对应数量型题目	(110)
一一对应型题目	(111)
阶段练习	(112)

第三篇 类比推理

第一章 类比推理基础知识

基础深度提升	(119)
知识点一 概念间关系	(119)
知识点二 近反义关系	(121)
知识点三 描述关系	(121)

知识点四 条件关系	(123)
知识点五 语法关系	(123)
知识点六 考试中涉及的常识	(124)



专项重点突破	(126)
---------------------	-------

重难点一 遣词造句法	(126)
遣词造句法之遣词	(126)
遣词造句法之造句	(127)
重难点二 横纵对比法	(127)
阶段练习	(129)

第二章 类比推理题型详解



基础深度提升	(134)
---------------------	-------

知识点一 传统型	(134)
两词型	(134)
多词型	(136)
知识点二 对当型	(137)



专项重点突破	(139)
---------------------	-------

重难点一 传统型题目的具体解题思路	(139)
一种横向逻辑关系作答	(139)
多种横向逻辑关系共同作答	(140)
一种纵向逻辑关系作答	(141)
横纵(或纵横)逻辑关系联合作答	(142)
重难点二 对当型题目的具体解题思路	(143)
阶段练习	(144)

第四篇 逻辑判断

第一章 必然性推理基础知识

专项一 概念及概念间关系



基础深度提升	(151)
---------------------	-------

知识点一 什么是概念	(152)
知识点二 概念的逻辑属性	(152)
知识点三 概念内涵和外延的关系	(153)


阶段练习	(153)
专项重点突破	(154)
重难点一 概念间关系	(154)
全同关系	(154)
真包含(于)关系	(154)
交叉关系	(155)
全异关系	(155)
重难点二 概念间关系在公务员考试中的运用	(156)

专项二 直言命题及其推理



基础深度提升	(157)
知识点一 直言命题的结构	(157)
知识点二 直言命题的分类	(158)
知识点三 直言命题的真假关系	(159)
阶段练习	(160)
专项重点突破	(161)
重难点一 直言命题变形推理	(161)
换质推理	(161)
换位推理	(161)
完全换质位推理	(163)
重难点二 直言命题对当关系推理	(163)
矛盾关系及其推理	(163)
反对关系及其推理	(164)
下反对关系及其推理	(165)
从属关系及其推理	(166)
重难点三 三段论推理	(167)
三段论的概念及结构	(167)
三段论的推理规则	(168)
阶段练习	(170)

专项三 复言命题及其推理

基础深度提升	(172)
知识点一 联言命题及其真假关系	(172)
知识点二 选言命题及其真假关系	(172)
相容选言命题	(173)
不相容选言命题	(173)
知识点三 假言命题及其真假关系	(173)
充分条件假言命题	(173)

必要条件假言命题	(174)
充分必要条件假言命题	(174)
知识点四 负命题及其真假关系	(175)
阶段练习	(175)
 专项重点突破	(176)
重难点一 联言命题推理规则	(176)
重难点二 选言命题推理规则	(177)
相容选言命题推理	(177)
不相容选言命题推理	(177)
重难点三 假言命题推理规则	(178)
充分条件假言命题推理	(178)
必要条件假言命题推理	(179)
充分必要条件假言命题推理	(180)
重难点四 负命题推理规则	(180)
重难点五 假言连锁推理	(180)
充分条件假言连锁推理	(181)
必要条件假言连锁推理	(181)
重难点六 二难推理	(182)
简单构成式	(182)
简单破坏式	(182)
复杂构成式	(183)
复杂破坏式	(183)
阶段练习	(185)



专项四 模态命题及其推理

 基础深度提升	(187)
知识点一 模态命题的定义	(187)
知识点二 模态命题的分类	(187)
必然命题	(187)
可能命题	(188)
阶段练习	(188)
 专项重点突破	(189)
重难点一 模态命题对当关系推理	(189)
矛盾关系	(189)
反对关系	(189)
下反对关系	(189)
从属关系	(189)
重难点二 模态命题与非模态命题的推理	(190)
阶段练习	(191)



重难点二 复言命题未知真假型	(215)
阶段练习	(217)

第三章 可能性推理基础知识


专项一 类比推理

 基础深度提升	(219)
知识点一 类比推理的分类	(219)
正类比	(219)
负类比	(220)
知识点二 类比推理的作用	(220)
知识点三 提高类比推理可靠性的方法	(220)
 专项重点突破	(221)
重难点 类比推理在考试中的运用	(221)

专项二 归纳推理

 基础深度提升	(223)
知识点一 归纳推理的定义	(223)
知识点二 归纳推理的分类	(223)
完全归纳推理	(223)
不完全归纳推理	(224)
概率归纳推理	(224)
知识点三 科学归纳推理与简单枚举归纳推理的区别	(225)
阶段练习	(225)
 专项重点突破	(226)
重难点一 科学归纳推理的运用	(226)
重难点二 概率归纳推理的运用	(227)

专项三 求因果联系五法

 基础深度提升	(228)
知识点一 什么是因果联系?	(228)
知识点二 求因果联系五法	(228)
求同法	(228)
求异法	(229)
求同求异并用法	(230)

共变法	(231)
剩余法	(231)
阶段练习	(232)



专项重点突破	(232)
---------------------	-------

重难点 求因果联系五法在解题中的运用	(228)
求同法	(233)
求异法	(233)
共变法	(233)
阶段练习	(234)

专项四 论证的相关知识



基础深度提升	(236)
---------------------	-------

知识点一 论证及其构成	(236)
知识点二 论证结构的鉴别	(237)
找“结论”、“观点”	(237)
找联结词	(237)
找特征词	(237)
分析因果联系	(238)
阶段练习	(238)





专项重点突破	(239)
---------------------	-------



重难点一 概念的有效性——切忌“偷换概念”	(240)
重难点二 语言的有效性——语言必须清楚明确	(240)
非黑即白	(240)
稻草人	(240)
合成	(240)
重难点三 论题的有效性	(241)
论题应当清楚、明白	(241)
论题应当保持同一	(241)
重难点四 论据的有效性	(241)
论据应当是已知为真的判断	(241)
论据的真实性不应当靠论点的真实性来论证	(242)
重难点五 论证方式的有效性	(242)
违反推理规则	(242)
无关推论	(242)
以偏概全	(242)
论据不充分	(243)
以人为据	(243)
数据不可比	(243)
阶段练习	(244)

第四章 可能性推理题型详解

专项一 隐含假设型

 基础深度提升	(247)
知识点一 隐含假设的定义及特点	(247)
知识点二 隐含假设分类	(248)
 专项重点突破	(249)
重难点一 “搭桥法”寻找隐含假设	(249)
重难点二 隐含假设型题目的解题要点	(250)
阶段练习	(252)


专项二 因果联系型

 基础深度提升	(255)
知识点一 因果联系的概念	(255)
知识点二 因果联系的特点	(255)
知识点三 因果联系型题目常见提示词	(255)
 专项重点突破	(256)
重难点一 消除因果联系	(256)
重难点二 寻找或排除其他原因	(257)
重难点三 指出存在新的因果联系	(260)
重难点四 找寻现象出现的原因	(261)
阶段练习	(264)

专项三 统计分析型

 基础深度提升	(267)
知识点一 统计数据的概念	(267)
知识点二 常见的数字陷阱	(267)
知识点三 样本的代表性	(268)
 专项重点突破	(268)
重难点 统计分析型题目的解题要点	(268)
阶段练习	(273)

专项四 比较论证型

 基础深度提升	(276)
--	-------