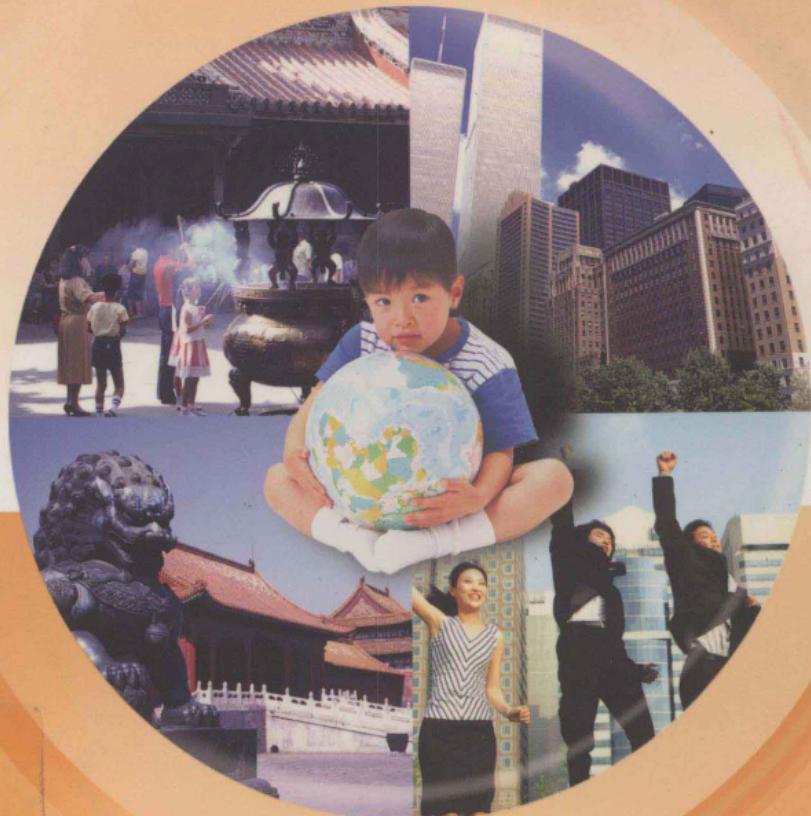
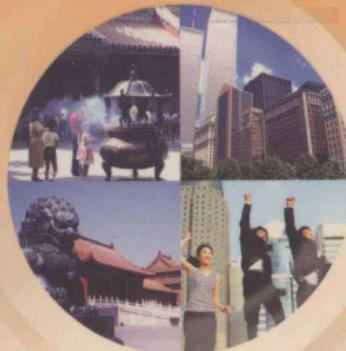


人類行為與社會環境

社會心理與行為研究

孫武彥◎編著





新文京開發出版股份有限公司

New Wun Ching Developmental Publishing Co., Ltd.

ISBN 978-986-150-674-9

9 789861 505749

E248

人類行為與社會環境

□ 社會心理與行為研究 □

孫武彥 ◎ 編著



國家圖書館出版品預行編目資料

人類行為與社會環境：社會心理與行為研究 / 孫武彥編著。-- 初版。-- 臺北縣中和市：新文京開發，2007[民 96]
面；公分

ISBN 978-986-150-574-9(平裝)

1. 社會心理學 2. 環境心理學 3. 人類生態學

541.7

96002930

**人類行為與社會環境
—社會心理與行為研究**

(書號：E248)

編 著 者 孫武彥

出 版 者 新文京開發出版股份有限公司

地 址 台北縣中和市中山路二段 362 號 8 樓(9 樓)

電 話 (02) 2244-8188 (代表號)

F A X (02) 2244-8189

郵 機 1958730-2

初 版 西元 2007 年 03 月 15 日

有著作權 不准翻印

建議售價：580 元

法律顧問：蕭雄淋律師

ISBN 978-986-150-574-9

劉序

人類社會學顧名思義是研究人的社會科學，乃以人類行為與社會環境為主題所建立的學科，也是一九六五年以來各國社會工作中所採用的新課程。其研究內容為結合人類學、社會學、心理學及其他相關的社會科學的理論形成知識而連結起來成為社會工作實務之主要參考或依據。尤其近代社會常討論「人類學與現代問題」(Anthropology and the Present)，亦即把人類學拉到與現代社會發展趨勢更有相關的問題上，諸如：人類移動的社會調適問題、不平等的結構問題、社會秩序與規範的整合問題、城市人類問題、生態均衡問題、人類的困境與未來問題等等。這些問題都是人類行為與社會環境的互動關係所形成，本書均能詳加討論，寓意深刻，表現出現代人類學家不再自我隔絕於「原始世界」的領域。

孫教授武彥博士，學養俱優；歷任各大專院校講師、副教授、教授垂二十五年，先後擔任花蓮師專教授、中國文化學院暨政戰學校社會工作系系主任、中華學術院觀光事業研究所所長等職。于民國九十一年起任職本校，今年接掌教務長，平時勤於鑽研社會人類學，尤熱心社會工作，表現極為優異，考選部特聘為「94 年度高考社會工作師典試委員」。茲大作告成，於理論及實務兼籌並顧，舉凡人類行為的生長及發展過程皆能廣蒐資料，作極為詳盡而深入的研究，並對人類行為與社會環境之互動，提出嶄新而精闢的見解，實為今後研究人類社會學之一重要文獻。欣聞此書即將付梓，爰特致賀並向讀者推薦。

劉三新

於苗栗 育達商業技術學院
二〇〇七年二月十二日

自序

人類社會是無時不在成長和變化中，全人類的歷史實際上可看作各個文化在不斷地適應其際遇的變遷歷程。人類社會自從二十世紀以來，由於科學工藝的發明，交通資訊的便捷，國際關係的密切，以及人類膨脹所帶來的諸問題等因素影響，過去半世紀以來的人類社會，其快速變遷程度遠超過人類歷史年代。歐美高度發展國家固有其社會變遷所帶來的問題，亞非低度發展中國家更有因文化變遷所形成的現象，充分顯現人類行為與社會環境間互動關係的結果。台灣地區自從解嚴之後，政治更為自由民主而開放，社會更加趨於多元化，這當然是進步發展中的好現象，不過也由於變遷轉型的步調太快，幅度很大，有些人不免難以自我調適，因而也就由於激情過分，其言論行為表現在社會運動上，產生了一些脫軌脫序的現象，也有人以為民主自由就可以為所欲為，乃至於不守法、不守分，更缺乏倫理道德觀念，卻忽視了民主生活下最為重要的一環，那就是法治精神。須知民主社會制度是離不開法治，沒有法治就沒有真正的民主，沒有倫理道德作為社會規範，社會調適就會紊亂脫序，人際關係便難以和諧，造成社會紛爭和社會解組。有人戲稱我們的社會有相當的一部份人的行為是醜陋的，這些人的表現十分引人矚目。打、殺、淫、擄、撕、騙、坑，無惡不作，也無所不用其極，誠然令人色變，更令人髮指。此時我們正在進行著一場空前的「文化腐蝕」，好的社會價值急劇消失，壞的社會價值卻蜂擁而至，嚴重破壞了正常社會文化的發展。此一趨勢，如不能即時藉國家發展政策與理念上的調整加以遏阻，則我們以往所累積下來的一點經濟積蓄；將會很快耗



盡；未來發展前途，亦實在令人堪憂。基於此，作者謹就社會變遷、社會運動、社會調適、社會控制、社會制度、社會規範、社會行為、社會文化等人類行為在社會環境中互動的重要現象，分別以章節加以論述，並言及人類行為成長（生長、發展）的過程及各時期的環境適應，特別是對近代人類與環境之間，取得合理的均衡，達到互諒的共識。

本書乃作者任教東吳大學社科院、政戰學校社會工作系暨育達技術學院休閒系講授「社會學」、「休閒社會行為與心理」「人類行為與社會環境」等課程時，匯集眾多學說中的重要理論並擷取諸多學者觀點，佐以作者的經驗與時事案例於本書之中。書成付梓之際，憶起編撰期間，荷承育達技術學院校長（前行政院主計長）劉三錡教授之鼓勵並賜序。知名學者李進興、謝高橋、沙依仁、張積祥、楊懋春、唐學斌、梁懷茂、吳盛木、李美枝、張春興、周勳男等提供寶貴資料，使作者從其著作書籍中獲益良多，尤其承蒙李美智老師的細心校稿，不勝銘感之至。

「文章千古事，得失寸心知」，今歲為育達商業技術學院創校七周年，正邁向改名育達商業大學之際，本書如能列入「育達書叢」之林，當可聊表作者曾擔任教務長對本校學術研究表現拋磚引玉之意，尚希本校教職同仁、讀者先進的不吝教正。



于育達商業技術學院
二〇〇七年二月十二日

作 者



孫武彥（文政）

1947年6月30日生

台灣省台北市人（祖籍：福建、龍岩）

學歷：花蓮明義國小

省立花蓮中學初、高中部

私立中國文化大學法學士

美國州立塔林頓大學教育行政碩士

美國州立德克薩斯大學社會暨人類學博士

經歷：私立世界新聞專科學校副教授兼科主任

私立中國文化大學副教授兼系主任

私立東吳大學社會研究所副教授

政治作戰學校副教授兼社會工作系主任

警察大學、政戰軍事社會研究所教授

北京大學、南京大學、安徽大學訪問、講學

現任：育達商業技術學院教授兼教務處

中華民國觀光學會監事長

中華民國消費者學會監事長

南京大學、安徽大學客座教授

台灣政情調查研究中心主任

台灣經濟發展研究院研究員

94～95年考試院高考律師、社會工作師典式委員

院試考

考試院聘書

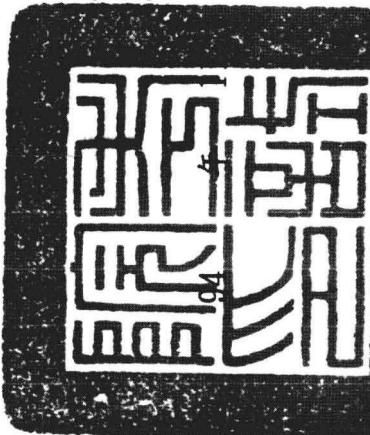
考授選專字第 0943302360 號

茲敦聘

孫武彥先生為 94 年專門職業及技術人員高等考試律師、會計師、社會工作師、民間之公證人、不動產估價師考試典試委員

文獻學院長

月 22 日



中華民國

目 錄

第一篇 緒 論

第一章 社會變遷——人類行為與社會環境的本質 3

第一節 引 言	4
第二節 中國與西方社會的變遷	5
第三節 社會變遷的因素	7
第四節 推動社會變遷的力量	10
第五節 社會變遷的代價	11

個案研究 社會變遷急遽、家庭功能解體 16

第二章 社會調適——人類行為與社會環境的和諧 25

第一節 引 言	26
第二節 移動者的社會調適	27
第三節 調適學校環境的關鍵——教師	35
第四節 調適成為雙生涯的職業婦女	40

第三章 社會運動——人類行為與社會環境的互動 43

第一節 引 言	44
第二節 社會變遷的助長或阻止——社會 運動	44
第三節 社會運動的形成	45
第四節 社會運動的類型	55
第五節 社會運動的階段	58

第六節 當前台灣的社會運動60

個案研究 當前台灣社會運動的深思70

第四章 社會控制——人類行為與社會環境的機制 77

第一節 引 言78

第二節 控制的需求與意義78

第三節 影響社會控制的因素79

第四節 社會控制的過程85

第五節 違規行為之研究90

個案研究 制度化整頓違規行為94

第五章 社會制度——人類行為與社會環境的規則 97

第一節 引 言98

第二節 社會制度的形成98

第三節 制度的體系103

第四節 四種主要的社會制度106

第五節 社會制度的結構與功能122

第六章 社會規範——人類行為與社會環境的秩序 127

第一節 引 言128

第二節 社會規範的性質128

第三節 規範的種類129

第四節 現代社會規範的差別134

第五節 人群關係中行為規範的困難136

第六節 社會環境與生活規範143

個案研究 「市民不服從權」與社會規範...151

第七章 社會階層——人類行為與社會環境的集團 155

第一節	引 言	156
第二節	階層與階級	156
第三節	社會階級與社會階層	159
第四節	不同社會階級的生活行為	163
個案研究 貧窮家庭，貧窮文化		173
第五節	新教育與新社會階層	186

第八章 社會行為——人類行為與社會環境的反映 191

第一節	引 言	192
第二節	社會化歷程	192
第三節	社會化的階段	200
第四節	社會化機構	202
第五節	社會互動	204
個案研究 利社會行為		213

第九章 社會團體——人類行為與社會環境的組織 217

第一節	引 言	218
第二節	社會團體的類型	218
第三節	團體的社會功能	225
第四節	團體的互動與過程	227
個案研究 宗教團體與社會規範		232

第十章 社會文化——人類行為與社會環境的整合 235

第一節	引 言	236
-----	-----------	-----

第二節	文化的發展	236
第三節	文化的特性及其功能.....	241
第四節	文化的整合	246
個案研究 從文化立場看社會化.....		254
注釋與參考書目		257

第二篇 人類的行為研究

第十一章	人類的本質與人類行為之研究	265
第一節	了解人類	266
第二節	心理學與人類行為之研究	271
第三節	人類行為的發展理論	276
第十二章	行為的生理歷程及其發展職責	287
第一節	生長、發展與成熟的意義	288
第二節	行為的生理歷程	289
第三節	行為發展歷程的特徵	299
第十三章	人類行為的生成過程	303
第一節	出生前的發育	304
第二節	新生兒——子宮外的生活	311
第三節	學童期——學齡兒童	326
第四節	青少年時期——青春期及青年期 ..	332
個案研究 破碎的家與奢靡的社會環境導致 少年犯行為日增的因素		363

第五節 成人期—成年人、中年人、老年人	367
個案研究 從自焚的老人說起	391
第十四章 人類主要行為之探究	395
第一節 領域行為與防禦行為	396
第二節 利他行為與爭鬥行為	401
第三節 遊戲方式與嬉戲行為	403
個案研究 「遊戲」與「遊戲規則」	410
第四節 移動行為與攝食行為	413
第五節 運動行為與休息行為	422
第十五章 行為的內部平衡與外在適應	427
第一節 行為的內在因素——個體的內部平衡	
	428
第二節 行為的外在因素——個體的環境適應	
	437

注釋與參考書目 446

第三篇 社會環境之研究

第十六章 社會環境的生存法則 453

第一篇 社會環境的重要性	454
第二節 生物的生存因素及其法則	456
個案研究 違反共生互惠的綠色殺手：	
炒作高爾夫球場	459

第十七章 社會環境與人類健康 465

第一節 地理位置等因素	467
第二節 氣候因子等因素	468
第三節 水文資源等因素	470
第四節 生活行為等因素	472

第十八章 社會環境的分類研究 475

第一節 環境的定義及其分類	476
第二節 社會環境的分類研究	478

第十九章 環保——現代人的共同話題 501

第一節 環保的三次衝擊	502
第二節 六項環保問題	503
第三節 環境問題的成因及其對策	510
個案研究 環保自力救濟的沉思	518

第二十章 台灣的經濟文化與社會環境 521

第一節 從貝克教授論環境問題談起	522
第二節 台灣環境的危機	524
第三節 經濟發展與生活素質	525
第四節 「居住環境評鑑」值得參考	530

注釋與參考書目 532



第四篇 人類行為與社會環境

第二十一章 人類行為與環境的交互影響 537

第一節 行為的因果關係	538
第二節 人與環境交互影響	540
第三節 人類行為的目的	543
第四節 因果關係的運用	544

第二十二章 人類與社會環境的適應 547

第一節 胎兒期的適應	549
第二節 嬰兒期的適應	550
第三節 幼兒期的適應	552
第四節 兒童期的適應	553
個案研究 把競爭觀念交給孩子，對嗎？	556
第五節 青少年期的適應	559
第六節 成人期的適應	561
第七節 老年期的適應	563
個案研究 環境因素與延年長壽	566

第二十三章 人類行為在社會環境中「發展」的因素與原則 569

第一節 個體行為發展的因素	570
第二節 人類行為發展的基本原則	574
個案研究 行為發展與種族文化的關係	577

第二十四章 人類的困境與未來——環境的危機與能源 的發展 581

第一節 人類行為與生態環境	582
第二節 能源的利用與發展	583
第三節 未來工業化社會的「新生活運動」	588
第四節 建立環境倫理、人類永續發展.	591

注釋與參考書目 598