



高效 学习法

中国第一套
杂志式教辅
讲述学习和考试的方法

配套 人民教育出版社实验教科书

高中历史 选修4

——中外历史人物评说

主 编 薛金星



唐太宗李世民 (599-649)

贡献 知人善任，虚怀纳谏，革新政治，兴科举，实行开明的民族政策和开放的对外政策。
影响 开创了“贞观之治”的盛世局面。“唐”成为华夏民族的代名词。
赞誉 伟大的军事家、政治家、书法家。欧阳修称：“自古功德兼隆，由汉以来，未之有也。”
名言 夫以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。

团结出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作,现热诚邀请全国名师加盟“金星教育名师俱乐部”:每县拟选名师1人;俱乐部会员将成为本公司长期签约作者,稿酬从优,并可长期享受购书优惠、赠书和及时提供各类教学科研信息等服务。联系地址:山东省潍坊市安顺路4399号金星大厦 联系人:王老师
联系电话:0536-2228658 邮编:261021

恳请各位名师对我们研发、出版的图书提出各类修订建议,并提供相应的文字材料。我们将根据建议采用情况及时支付给您丰厚报酬。

诚征各位名师在教学过程中发现的好题、好方法、好教案、好学案等教学与考试研究成果,一旦采用,即付稿酬。

我们欢迎广大一线师生来信、来函、来电、上网与我们交流沟通,为确保交流顺畅,我们特设以下几个交流平台,供您选用:

图书邮购热线:010-61743009 61767818

图书邮购地址:北京市天通苑邮局 6503 信箱 邮购部(收) 邮政编码:102218

第一教育书店:<http://www.firstedubook.com>

<http://www.第一教育书店.中国>

第一教育书店一淘宝店:<http://shop58402493.taobao.com>

电子邮箱:book@jxedue.net

质量监督热线:0536-2223237

集团网站:<http://www.jxedue.net>

<http://www.金星教育.中国>

金星教学考试网:<http://www.jxjxks.com>

金星教育名师俱乐部:<http://ms.jxjxks.com>

说明

本书在编辑过程中,为了方便学生学习,选用了一些优秀文章。由于种种原因,有的作者我们未能及时联系上,祈请诸君见谅。请作者老师见书后及时与我们联系,支取为您预留的稿酬,多谢。

地址:山东省潍坊市安顺路4399号 邮编:261021 电话:0536-2223136

图书在版编目(CIP)数据

高效学习法. 高中历史:选修 / 薛金星主编.

—北京:团结出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5126-0440-7

I. ①高… II. ①薛… III. ①中学历史课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 070739 号

书 名: 高效学习法·高中历史选修

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编: 100006)

电 话: (010)(61743009)(发行部)

(010)(65228880)(总编室)

网 址: <http://www.tipress.com>

Email: 65244790@tipress.com(投诉)

经 销: 各地书店经销

印 装: 北京海德伟业印务有限公司

开 本: 880×1230mm 1/16

总印张: 110 字数: 2500 千 印数: 5000 册

版 次: 2011 年 7 月第一版

印 次: 2011 年 7 月第一次印刷

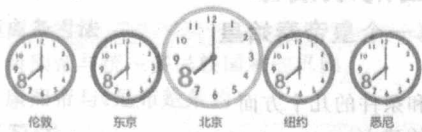
书 号: ISBN 978-7-5126-0440-7/G·733

总定价: 208.00 元



卷首语

登高
去区学



人要想改变自己,什么时候都不晚!

>> 敬一丹

我不是什么成功女性,也不是什么女强人,如果说还取得了一点小小成绩的话,不过是比别人多付出了一些汗水而已。回头看自己走过的路,我觉得每一个脚印里盛满了坎坷和踏实。

从北京广播学院毕业后,我回到了家乡,在省人民广播电台工作。其间我报考了母校的研究生,可连续两次都名落孙山。当时我已经 29 岁了,不想再这样折腾了,但就这样放弃,又有些不甘。那段时间,我一直闷闷不乐。母亲是个知识女性,她对我说:“人的命运掌握在自己手里,真要想改变自己,什么时候都不晚。”

“什么时候都不晚”,就是这一句话,让我第三次走上了考场,终于在 30 岁的那一年成了北广的研究生。拿到录取通知书时,我感慨万千,30 岁,我的人生又有了一个新的开始。

33 岁那年,中央电视台经济部来北广要人,经过面试、笔试和实践考核,我幸运地被录用了。当时同事们对我的压力很大,他们说我是头脑发热,都 30 多岁的人了,还瞎折腾什么。在人生的关键时刻我又一次犹豫了,我真的还有能力面临这次新的人生考验吗?那段时间,我不断地想起母亲的话:“人要想改变自己,什么时候都不晚。”我最后的决定是,不管怎么样,不能让自己的人生留下遗憾,哪怕失败了,我也无怨无悔。就这样,我在 33 岁的年纪走进了中央电视台,成为一名主持人。

一转眼,我就到了 40 岁,看到镜子里自己眼角细密的皱纹,我突然有一种深深的危机感和失落感。我把自己的困惑和烦恼向母亲倾吐了,母亲说:“丹啊,你不觉得这十几年来,你是越来越美丽了吗?每一个人都不可避免会变老,有的人只是变得老么?”那一刻,我忽然明白了,智慧有魅力,这种改变,不是最好的。年轻女主持人的本钱是美丽和青春,而 40 岁我可以靠自己的智慧、学识、修养和内在的气质来赢得观众的喜爱。年龄对一个人来说,可以是一种负担,也可以是一种财富。心态平和了,工作的热情又重新回来了,尽管我已 40 多岁了,但领导依然让我在栏目组里挑大梁。

我的人生,应该说没有被命运和机遇特别垂青过,每一步,都是自己踏踏实实走下来的。我特别感谢母亲,是她在那些关键的时刻解开了我的心结,告诉我人生的方向应该把握在自己的手里。如果到了 50 岁、60 岁,又有新的梦想在诱惑我,我想我依然会义无反顾地朝着它走去。好的改变,什么时候都不嫌晚。



YZLI0890142938

高效学习法

中国第一套
杂志式教辅
讲述学习和考试的方法
高中历史选修4
——中外历史人物评说



主 编 薛金星
本 册 主 编 袁家任
本 册 副 主 编 段希祥
于言松
本 册 编 委 陆光富
徐幼刚
吕经杰
商庆国

图书邮购热线:(010)61743009 61767818
图书邮购地址:北京市天通苑邮局 6503 号信箱
邮政编码:102218
图书邮购网址:<http://www.firstedubook.com>
质量监督热线:(0536)2223237
集团网站:<http://www.jxedue.net>
金星教学考试网:<http://www.jxjxks.com>

目 录

第一单元 古代中国的政治家

第 1 课 统一中国的第一个皇帝秦始皇

重难点突破法	1
1. 秦统一中国的原因和条件的几个方面	1
2. 中央专制集权国家的建立	1
3. 理解专制主义和中央集权	1
4. 回归坑儒时代	2
易错点辨析法	2
1. 郡县制与分封制的比较	2
2. 评价秦始皇的历史功过	2
高效能解题法	3
1. 透过现象看本质	3
2. 探究秦统一全国的原因	3
3. 进一步理解专制主义中央集权制度	3
零距离备考法	4
1. 专制主义中央集权的政策措施与作用	4
2. 秦统一全国的原因	4
3. 全面把握专制主义中央集权制度	4

第 2 课 大唐盛世的奠基人唐太宗

重难点突破法	5
1. 玄武门之变的四个方面	5
2. “大治”与“大乱”	5
3. 概述唐太宗的主要政绩	5
4. 唐太宗的民族观	6
易错点辨析法	6
1. 把握两个概念	6
2. 对和亲政策的认识	6
高效能解题法	6
1. 唐太宗的统治政策	6
2. 唐太宗时期的对外政策	7
3. “贞观之治”的现实意义	7
零距离备考法	7
1. 唐太宗在推动中国封建社会发展中的作用	7
2. 唐朝繁荣的表现与原因	8
3. 开放的对外政策——对外开放兼收并蓄	8

第 3 课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝

重难点突破法	9
1. 康熙帝捍卫统一多民族国家主权的措施	9
2. “三藩”的成与败	9
3. 康熙帝的“功与过”	9
4. “达赖”与“班禅”的由来	9
易错点辨析法	10
1. 康熙初年面临怎样的形势	10
2. 清初中外关系的新特点	10
高效能解题法	10
1. 康熙帝在台湾问题上的贡献	10
2. 全面把握《尼布楚条约》	10

content

零距离备考法	11
1. 康熙帝与统一多民族国家的巩固	11
2. 康熙帝与《尼布楚条约》	12
单元复习法	
对封建帝王的评价	12
单元高效达标	
10 分钟反思提升	14
第二单元 东西方的先哲	
第 1 课 儒家文化创始人孔子	
重难点突破法	15
1. 孔子的思想主张	15
2. 孔子“礼”的思想	15
3. 孔子的地位及对后世的影响	15
4. 孔子“仁”的思想	16
易错点辨析法	16
1. 中庸之道	16
2. 孔子的教育思想及其影响	16
高效能解题法	16
1. 探究孔子的政治主张	16
2. 结合孔子的思想主张探究孔子的历史贡献	17
3. 孔子的政治主张与教育思想	17
零距离备考法	18
1. 儒家思想的内容及其对后世的影响	18
2. 结合内容找根源	18
3. 孔子的基本思想	18
第 2 课 西方古典哲学的代表柏拉图	
重难点突破法	19
1. 柏拉图思想产生的背景	19
2. 柏拉图学园的影响	19
3. 孔子和柏拉图思想的比较	19
4. 对雅典民主政治的认识	19
易错点辨析法	20
柏拉图理念论内容及评价的几个方面	20
高效能解题法	20
1. 柏拉图的政治思想	20
2. 前后比较,纵横联系	20
3. 透过现象把握事件本质	21
零距离备考法	21
1. 柏拉图思想的内容及其影响	21
2. 把握柏拉图的教育思想	21
3. 柏拉图的政治主张	22
第 3 课 古希腊文化的集大成者亚里士多德	
重难点突破法	22
1. 亚里士多德的生平事迹	22
2. “百科全书式的学者”	22
3. 一生追求真理的亚里士多德	23

4. 亚里士多德成就的三个方面	23
易错点辨析法	23
1. 比较亚里士多德与柏拉图的思想	23
2. 亚里士多德历史地位的五五个方面	23
高效能解题法	24
1. 把握亚里士多德的哲学思想	24
2. 把握亚里士多德一生的成就	24
3. 亚里士多德的“中庸之道”	24
零距离备考法	25
1. 古希腊文化的集大成者亚里士多德	25
2. 亚里士多德与孔子思想的共同之处	25
3. 亚里士多德的哲学思想	26
单元复习法	
三位东西方的先哲	26
单元高效达标	
10 分钟反思提升	28
第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	
第 1 课 英国革命的领导者克伦威尔	
重难点突破法	29
1. 理解英国资产阶级革命历史背景的四个方面	29
2. 英国资产阶级革命的过程	29
3. 克伦威尔在英国资产阶级革命中的贡献	29
4. 克伦威尔统治时期采取的内外措施	29
易错点辨析法	30
1. 认识克伦威尔的军事独裁统治	30
2. 对克伦威尔客观评价的两方面	30
高效能解题法	30
1. 全面把握《航海条例》	30
2. 克伦威尔的军事独裁统治	30
3. 对克伦威尔的客观评价	31
零距离备考法	31
1. 克伦威尔的功与过	31
2. 克伦威尔在英国资产阶级革命中的主要活动	31
3. 全面掌握英国资产阶级革命	32
第 2 课 美国国父华盛顿	
重难点突破法	32
1. 华盛顿的主要事迹	32
2. 时势造英雄	33
3. 美国 1787 年宪法的内容与依据	33
4. 对美国 1787 年宪法评价的三个方面	33
易错点辨析法	33
1. 华盛顿担任总统时期内外政策的三个方面	33
2. 全面评价华盛顿	33
高效能解题法	34
1. 美国独立前,英属北美殖民地的社会发展状况	34
2. 理解美国 1787 年宪法	34

3. 比较美国独立战争与法国大革命	34
零距离备考法	35
1. 全面评价华盛顿的历史贡献	35
2. 《独立宣言》与美国 1787 年宪法	35
3. 以时间为轴, 全面掌握华盛顿的主要事迹	36

第 3 课 一代雄狮拿破仑

重难点突破法	36
1. 拿破仑对外战争性质六个方面	36
2. 时势造英雄	36
3. 拿破仑对外战争影响的两方面	37
4. 把握拿破仑巩固法国大革命成果的措施	37
易错点辨析法	37
1. 全面掌握《拿破仑法典》	37
2. 客观评价拿破仑	37
高效能解题法	38
1. 通过实行的措施看政权性质	38
2. 全面理解拿破仑的对外战争	38
3. 全面客观评价拿破仑	39
零距离备考法	39
1. 拿破仑对欧洲资产阶级革命的影响	39
2. 认识拿破仑的统治特征	40
3. 全面掌握拿破仑的主要活动	40

单元复习法

欧美资产阶级革命时代的杰出人物	41
-----------------	----

单元高效达标

10 分钟反思提升	43
-----------	----

第四单元 亚洲觉醒的先驱

第 1 课 中国民主革命的先行者孙中山

重难点突破法	44
1. 从“改良”到“革命”的孙中山	44
2. 全面评价三民主义	44
3. 理解《中华民国临时约法》	44
4. 对辛亥革命历史意义的分析	44
易错点辨析法	45
1. 国共合作的必要性与可能性	45
2. 新旧三民主义的比较	45
高效能解题法	45
1. 孙中山救国思想的转变	45
2. 对孙中山的客观评价	46
3. 全面把握三民主义	46
零距离备考法	47
1. 孙中山对中国革命的巨大贡献与深远影响	47
2. 国共两党的第一次合作	48
3. 三民主义	48

第 2 课 圣雄甘地

重难点突破法	48
1. 甘地非暴力思想形成的因素	48
2. 第一次非暴力不合作运动的原因与过程	48
3. 第二次非暴力不合作运动的原因与过程	49
4. 全面理解非暴力不合作运动	49
易错点辨析法	49
1. 非暴力不合作运动的特点及局限	49
2. 甘地为印度独立所作的主要贡献	49
高效能解题法	50
1. 甘地的政治思想	50
2. 甘地的主要功绩	50
3. 非暴力不合作运动中“非暴力”的原因	51
零距离备考法	51
1. 非暴力不合作运动的内容及评价	51
2. 非暴力不合作运动的内容	51
3. 甘地主义	51

第 3 课 新土耳其的缔造者凯末尔

重难点突破法	52
1. 认识凯末尔领导土耳其争取民族独立	52
2. 凯末尔重要的政治活动	52
3. 凯末尔改革的主要内容	52
4. 理解凯末尔改革的影响	52
易错点辨析法	53
1. 凯末尔主义的主要内容	53
2. 比较印度与土耳其民族解放运动的异同	53
高效能解题法	53
1. 对凯末尔主义的理解	53
2. 土耳其民族解放运动	53
3. 凯末尔革命成功的原因及特点	54
零距离备考法	54
1. 评价凯末尔在土耳其民族独立中的贡献	54
2. 把握土耳其民族独立的过程	54
3. 凯末尔的主要活动	55

单元复习法

对几位历史人物的评价	55
------------	----

单元高效达标

10 分钟反思提升	57
-----------	----

第五单元 无产阶级革命家

第 1 课 科学社会主义的奠基人马克思

重难点突破法	58
1. 马克思主义诞生的历史条件	58
2. 《共产党宣言》	58
3. 科学社会主义与空想社会主义的联系和区别	58
易错点辨析法	59
1. 马克思主义的三个来源和三个组成部分	59
2. 巴黎公社的特征和失败的原因	59

content

第一单元 古代中国的政治家

高效能解法	59
1. 两位伟人的合作	59
2. 《资本论》——政治经济学的一次革命	59
3. 马克思的理论研究和实践活动	60
零距离备考法	60
1. 马克思主义理论及其实践活动	60
2. 马克思创立马克思主义的过程及实践活动	61
3. 马克思主义诞生的条件及内容	61
第2课 无产阶级革命导师恩格斯	
重难点突破法	62
1. 19世纪末恩格斯为发展马克思主义作出的贡献	62
2. 《资本论》创作的背景	62
3. 恩格斯主要历史功绩的六个方面	62
4. 恩格斯与国际工人运动	62
易错点辨析法	63
1. 比较第二国际和第一国际的异同点	63
2. “第二提琴手”——恩格斯	63
高效能解法	63
1. 科学社会主义产生的条件	63
2. 恩格斯与马克思主义的丰富	64
3. 理解“第二提琴手”的含义	64
零距离备考法	64
1. 恩格斯的理论研究及实践活动	64
2. 马克思主义诞生的历史背景	65
3. 恩格斯的理论著作	65
第3课 第一个社会主义国家的缔造者列宁	
重难点突破法	65
1. 列宁在社会主义革命和建设方面的贡献	65
2. 俄国十月革命的指导理论	66
3. 《四月提纲》的内容及作用	66
4. 战时共产主义政策与新经济政策的比较	66
易错点辨析法	66
1. 十月革命发生的历史条件	66
2. 十月革命胜利的历史意义	66
高效能解法	67
1. 全面理解战时共产主义政策的作用	67
2. 列宁在社会主义革命与建设中的贡献	67
3. 全面掌握新经济政策	67
零距离备考法	67
1. 列宁的主要革命活动及影响	67
2. 战时共产主义政策与新经济政策的不同	68
第4课 新中国的缔造者毛泽东	
重难点突破法	68
1. 毛泽东对探索中国革命道路的独创性贡献	68
2. “工农武装割据”思想	68

3. 社会主义制度在我国的确立	68
4. 社会主义道路的探索	69
易错点辨析法	69
1. 对毛泽东的评价	69
2. 对毛泽东思想的评价	69
高效能解法	69
1. 立志改造社会、投身革命的毛泽东	69
2. 中国社会主义建设道路的探索	70
3. 全面把握毛泽东思想	70
零距离备考法	71
1. 毛泽东的主要革命活动及影响	71
2. 毛泽东是如何把马克思主义与中国革命实践相结合的	72
3. 全面理解“工农武装割据”的思想	72
第5课 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平	
重难点突破法	72
1. 邓小平被称为中国改革开放总设计师的原因	72
2. 邓小平理论的形成过程和主要原因	73
3. 邓小平理论对毛泽东思想的继承性	73
4. 邓小平理论对毛泽东思想的发展	73
易错点辨析法	74
1. “一国两制”的内涵	74
2. “一国两制”提出的意义	74
高效能解法	74
1. 全面理解关于真理标准问题的讨论	74
2. 准确把握社会主义市场经济体制	75
零距离备考法	75
1. 邓小平对中国革命和建设的历史贡献	75
2. 认识邓小平的历史功绩	76
3. 全面把握“一国两制”伟大构想	76
单元复习法	
认识国际社会主义运动发展史上的五位伟人	76
单元高效达标	
10分钟反思提升	78
第六单元 杰出的科学家	
第1课 杰出的中医药学家李时珍	
重难点突破法	79
1. 放弃科举,专心学医的李时珍	79
2. 李时珍编写《本草纲目》的原因	79
3. 李时珍为编写《本草纲目》所付出的努力	79
4. 《本草纲目》的科学价值	79
易错点辨析法	80
1. 李时珍及其《本草纲目》的历史地位和影响	80
2. 晚明科技的发展	80

高效能解题法	80
1. 李时珍生平	80
2. 《本草纲目》的特点及历史地位	80
3. 《本草纲目》的科学价值	81
零距离备考法	81
1. 李时珍的主要事迹及贡献	81
2. 对李时珍及《本草纲目》的评价	81
3. 对《本草纲目》等总结性科学巨著的理解	81
第2课 中国铁路之父詹天佑	
重难点突破法	82
1. 赴美留学、立志报国的詹天佑	82
2. 京张铁路修建的背景	82
3. 为修建京张铁路,詹天佑所付出的努力	82
4. 晚年的詹天佑为中国铁路事业作出的贡献	83
易错点辨析法	83
1. 对詹天佑的评价	83
2. 京张铁路修建的历史意义	83
高效能解题法	83
1. 詹天佑的生平事迹	83
2. 京张铁路的总设计师——詹天佑	84
3. 京张铁路修筑时面临的困难局面	84
零距离备考法	84
1. 詹天佑对中国铁路事业的贡献及评价	84
2. 詹天佑的贡献及精神	85
3. 詹天佑的爱国情怀	85
第3课 中国地质力学的奠基人李四光	
重难点突破法	86
1. 李四光在地质力学方面的成就	86
2. 李四光在冰川学与古生物学方面的成就	86
3. 李四光为我国甩掉“贫油”的帽子所作的贡献	86
4. 李四光的科学理论对国家现代化建设的贡献	86
易错点辨析法	87
1. 李四光创立地质力学的五个方面	87
2. 对李四光评价的三个方面	87
高效能解题法	87
1. 李四光对我国石油工业的贡献	87
2. “努力学习,蔚为国用”	87
零距离备考法	88
1. 李四光的主要贡献及评价	88
2. 李四光的主要科技成就	88

3. 李四光对我国石油探测的贡献	88
第4课 近代科学之父牛顿	
重难点突破法	89
1. 牛顿力学体系主要内容的四个方面	89
2. 牛顿力学体系的历史意义	89
易错点辨析法	89
1. 牛顿一生中的重大理论发现及其意义	89
2. 牛顿的科学研究方法	90
高效能解题法	90
1. 经典力学的发现及其历史意义	90
2. 全面把握《自然哲学中的数学原理》一书	90
3. 全面理解“牛顿时代”	90
零距离备考法	91
1. 牛顿力学体系的内容及影响	91
2. 牛顿对科学及社会发展产生的推动作用	91
3. 牛顿的科学成就与研究方法	91
第5课 20世纪的科学伟人爱因斯坦	
重难点突破法	92
1. 相对论提出的历史背景	92
2. 相对论的主要内容	92
3. 相对论提出的历史意义	92
4. 爱因斯坦相对论与牛顿力学体系的关系	92
易错点辨析法	93
1. 爱因斯坦维护世界和平的努力	93
2. 科学、战争与和平的关系	93
高效能解题法	93
1. 从牛顿力学体系到爱因斯坦的相对论	93
2. 狭义相对论的提出与原子弹的研制	93
零距离备考法	94
1. 爱因斯坦的科学成就与社会活动	94
2. 理解“相对论是人类思想史上最伟大的成就之一”	94
3. 爱因斯坦与诺贝尔物理学奖	95
单元复习法	
认识古代中外的科学家	95
单元高效达标	
10分钟反思提升	98

第一单元 古代中国的政治家

第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇

1 秦统一中国的原因和条件的几个方面

(1) 结束诸侯割据局面,完成封建国家的统一,是春秋战国以来历史发展的必然趋势:第一,从经济方面看,由于生产力的提高,社会经济的发展,使各地联系加强,这为统一提供了物质条件。第二,战国时期,各诸侯国大多废除了分封制而实行郡县制,局部实现了中央集权,从而为大一统的封建国家的出现奠定了政治基础。第三,在民族关系方面,各民族间联系日益加强,以华夏族为中心,形成了相当巩固的民族共同体。第四,广大劳动人民渴望统一。第五,长期的争霸战争,形成了局部的统一。

(2) 从秦国来说,具有完成统一的实力:第一,秦国社会改革比较彻底,建立了比较巩固的中央集权的封建国家。第二,秦国新兴地主阶级力量强大,经济发展迅速,军队战斗力强。第三,秦国实行了正确的远交近攻等策略。第四,秦国注意收揽人才,当时各国的优秀人才纷纷涌入秦国。第五,秦王嬴政本人的雄才大略,使秦国具备了统一的主观条件。

即学即练 1

1. 阅读下列材料:

材料一 韩欲疲秦人,使无东伐,乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉,秦人欲杀之。郑国曰:“臣为韩延数年之命,然渠成,亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二 (韩人计谋被发觉后)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰:“诸侯人来事秦者,大抵为其主游间于秦耳,请一切逐客。”李斯(楚人入秦,时为客卿)亦议在逐中。斯乃上书曰:“……今逐客以资敌国,损民以益雠,自内虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也。”秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八七

请回答:历史上,秦国开凿了郑国渠水利工程。在上述材料反映的事件中,秦王作出了什么决策?秦王的决策有什么结果?

2 中央专制集权国家的建立

(1) 建立皇帝制:皇帝名称的由来:秦王嬴政灭六国后,认为自己“德高三皇,功过五帝”,便将传说里三皇中的“皇”与五帝中的“帝”合称为皇帝,自称始皇帝。特点:皇帝将行政、经济、司法、军事等大权集于一身,控制了国家大权。

(2) 设置三公:三公及职责:丞相是百官之长,帮助皇帝处理全国政事;太尉是武官之长,管军事;御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,负责监督百官。职责特点:三公之间互不统属,都对皇帝负责。这样国家大权都集中在皇帝身上。

(3) 推行郡县制:目的:管理辽阔的疆土和臣民。推行:秦始皇在全国设立 36 郡,郡下设县。特点、意义:郡县制的要害在于强干弱枝,避免国家重新陷于四分五裂的局面。

即学即练 2

2. 据《史记·秦始皇本纪》载:秦始皇三十四年,博士淳于越进言“今陛下有海内……无辅拂(辅佐),何以相救哉?事不师古而能长久者,非所闻也。”这里的“师古”是指学习()

A. 井田制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 禅让制

3 理解专制主义和中央集权

专制主义中央集权包含两层含义:一是专制主义,二是中央集权。前者主要体现在帝位的终身制和皇位的世袭制,其特征是皇帝的个人专断独裁,国家所有权力都集中于皇帝一人。后者是针对地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央。两者之间的联系是地方与中央都必须服从皇帝一人,中央集权为专制主义服务。

即学即练 3

3. 阅读下列材料:

材料一 皇帝有至高无上的权力,在各地设官职以掌兵、刑、钱、谷等事,并依靠地主、绅士作为全部封建统治的基础。

——《毛泽东选集》

材料二 君主政体的原则总的说来就是轻视人、蔑视人、使人不成其为人……君主政体、专制制度和暴

政……是同一概念的不同说法……哪里君主制的原则是天经地义的,哪里就根本没有人了。……专制制度必然具有兽性,并且和人性是不相容的。

——《马克思恩格斯全集》

材料三 始皇为人,天性刚戾自用,起诸侯,并天下,意欲得从,以为自古莫及己。专任狱吏,狱吏得亲幸。博士虽七十人,特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事,倚臂于上。上乐以刑杀为威,天下畏罪持禄,莫敢尽忠。上不闻过而日骄,下慑伏谄欺以取容。……天下之事无小大皆决于上,上至以衡石量书,日夜有呈,不中呈不得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

- (1)阅读材料一关于毛泽东所述专制主义中央集权制度的特征,试以秦始皇的举措加以论证之。
- (2)据材料二、三,结合秦朝史实,说明专制主义中央集权制度的弊端。
- (3)秦朝时建立起专制主义中央集权制度除“始皇为人”的个人因素外,还有哪些历史必然性?

4 回归坑儒时代

焚书的次年,又发生了坑儒事件。从性质上来说,坑儒是焚书的继续,但起因有所不同。秦始皇晚年为求长生不老,寄希望于方士寻觅仙药。因此,方士侯生、卢生等很受宠幸。后来,侯生、卢生无法继续行骗,便以秦始皇贪于权势、未可为求仙药为由,相约逃亡。秦始皇闻讯大怒,认为儒生多妖言惑乱,于是下令御史案问诸生。受株连的儒生达四百六十余人,最后都被活埋于咸阳。这一事件发生后,秦始皇的长子扶苏都觉得过于残暴。他对秦始皇说,天下初定,百姓尚不得安宁,这样做恐怕会引起骚动。秦始皇听了,反而把扶苏贬到上郡去监督蒙恬将军。坑儒激起了儒生的普遍反抗。

即学即练①

4. 秦始皇“焚书坑儒”的目的是()
- ①崇法反儒 ②防止旧势力复辟 ③毁灭文化 ④加强思想控制
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

易错点
辨析法

1 郡县制与分封制的比较

第一,传承制度不同。郡县制之下,郡县的行政长官郡守和县令均由皇帝直接任免,而且不能世袭,即实行的是任免制。但在分封制之下,受封对象的爵位是世代相传的,即实行世袭制。

第二,职责范围不同。郡县制之下,郡守和县令在辖区只行使行政管理权,对土地和人口逐渐失去统治权,他们只负责管理人民、收取赋税、征发兵役和徭役。但在分封制之下,受封的诸侯在封地内不但享有行政管理权,而且拥有对土地和人口的管理权。

第三,“治地”方位不同。郡县初建时,郡多在边远的、具有战略意义的地区,县则在近统治中心较富庶的近畿地区,以后随着生产力的发展及政治和军事上的需要,郡县的分布渐趋一致,最终发展为郡统县的隶属关系。但在分封制之下,封地多位于封授者的周围,其中心地带为受封者,即国君或诸侯直接统治的中心。

第四,历史作用不同。郡县制的出现与推行消除了分裂割据带来的隐患,使皇帝可以直接控制地方,成为中国两千多年封建专制统治的组成部分。但在分封制之下,各诸侯拥有过大的权力,威胁到了国君的权力,最后导致完全分裂的政治局面。

即学即练②

5. 柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰。……此其所以为得也。”这句话指的是()
- A. 推行分封制 B. 设立郡县制
C. 废除郡县制 D. 废除行省制

2 评价秦始皇的历史功过

秦始皇凭借其雄才大略,顺应时代潮流,统一了中国,结束了诸侯割据的政治局面,建立起大一统的中央集权王朝,开创了中华民族统一的新纪元;秦始皇确立专制主义中央集权制度,采取了统一度量衡、货币和文字等巩固统一的措施,有利于当时国家的统一及国内经济文化的交流和发展。这些制度、规范的创新和确立对中国历史的发展产生了深远的影响。但是,秦始皇在征战和巩固统治的过程中,征调太急,赋敛过重,尤其是兴建阿房宫、骊山墓和长城,给百姓带来了沉重的负担和苦难。以焚书坑儒为代表的思想文化专制政策,开思想文化专制之先河,对中国古代文化起了重大破坏作用,不利于学术的自由发展。秦始皇的暴政是秦朝很快灭亡的重要原因,但与秦始皇对历史所起的进步作用相比,并不占主流地位。秦始皇不愧是中国古代伟大的政治家。

即学即练③

6. 阅读下列材料:

材料一 德国的希特拉(希特勒)先生们一烧书,中国和日本的论者们都比之于秦始皇。然而秦始皇实在冤枉得很,他的吃亏是在二世而亡,一班帮闲们都替新主子去讲他的坏话了。不错,秦始皇烧过书,烧书是为了统一思想。但他没有烧掉农书和医书;他收罗了许多别国的“客卿”,并不专重“秦的思想”,倒是博采各种的思想的。

——鲁迅《华德焚书异同论》

材料二 郭沫若认为“秦始皇不愧是中国社会史上完成了封建制的元勋,他把天下统一了”,同时,郭老认为灭六国的功劳“差不多全是王氏父子所建立的”,并对秦始皇的罪行进行了具体的批判。也有学者强调秦始皇完成统一的胆识和气魄,认为秦始皇的贡献除了认清形势、当机立断、做出具有重大历史意义的决策外,还在善于用人 and 勇于改过。秦始皇是对中国历史发展

有巨大贡献、开创一个时代的代表人物，同时也是一个残酷的暴君。毛泽东也常常谈论秦始皇，他说“我是赞成秦始皇的”“秦始皇是厚今薄古的专家”“秦始皇是第一个把中国统一起来的人物……中国过去的封建君主还没有第二个超过他的。”

请回答：

(1)材料一认为希特勒和秦始皇的“焚书”目的有何相同之处？在思想统治方面秦始皇与希特勒又有何不同之处？

(2)根据材料二的相关论述，评价秦始皇的历史功过。

1 透过现象看本质

例1 (本题满分12分)阅读

下列材料：

材料一 秦为乱政虐刑，以残贼天下，数十年矣。北有长城之役，

南有五岭之戍，外内骚动，百姓罢敝……财匮力尽，民不聊生。

——司马迁《史记·张耳陈馥列传》

材料二 “始皇宁为中国之雄，求诸世界，见亦罕矣。其武功焜耀，众所周知……其政治设施，多有皋劳白代之概。”“焚书坑儒之事，皆为虐政，而结果非可一概而论……左道欺罔，邪论以易富贵，在法可诛也。始皇一坑，正可以扫除恶气，惩创民蠹，功愈于过也。”

——梁启超

请回答：

(1)材料一、二对秦始皇军事举措的评价是否相同？材料一的理由是什么？你怎样评价秦始皇的军事举措？

(2)材料二中的“政治设施”主要指什么？梁启超对“焚书坑儒”持怎样的观点？结合梁启超的思想特点和政治抱负分析其所持观点的原因。

解析：(1)问主要考查学生从历史材料中提取有效信息和分析评价历史问题的能力，材料一、二对秦始皇的“武功”的态度截然相反，而我们应对其作一分为二的评价。(2)问“政治设施”主要是指专制主义中央集权制度，可从“多有皋劳白代之概”得出这一结论；梁启超主张变法维新，但遭到封建顽固势力的反对，这与秦始皇变革统治方式遭到儒生的非议的境遇相似，于是对“焚书坑儒”持肯定态度。

答案：(1)不相同，材料一否定，材料二肯定。材料一认为秦始皇的军事举措役使了百姓，使国力衰竭，民不聊生，天下大乱。秦始皇北攻匈奴、南伐南越，拓展了疆域，促进了统一多民族国家的形成，这是应该肯定的；但同时也役使了百姓，给人民带来了沉重的负担和灾难。(2)“政治设施”主要指专制主义中央集权制度。梁启超认为“焚书坑儒”功大于过。梁启超面对民族危亡，试图通过改革来发展资本主义，挽救民族危机，但遭到封建顽固势力的阻挠和破坏；而秦始皇变革统治政策，同样遭到守旧儒生的反对。鉴于自己和秦始皇相同的境遇，梁启超对“焚书坑儒”持肯定态度。

即学即练 7

7. 某史学工作者在论及秦始皇时说：“秦始皇很懂军事，他凭自己的雄才大略实现了国家的统一，他会平天下；但他不懂得政治，导致秦朝短命速亡，他不会治天下。”运用所学知识，评论上述观点。(注意对以上观点不管

赞同与否，只要有理有据，均同等评判)。

2 探究秦统一全国的原因

例2 有人认为，秦的统一主要是因

为嬴政的雄才大略；也有人认为“时势造英雄”，秦的统一主要是因为嬴政顺应了历史发展的趋势。请结合有关史实谈谈你对上述两种观点的看法。

解析：该题旨在考查学生运用历史唯物主义观点分析秦统一的原因。答题关键是先对两种观点作出正确的判断，然后史论结合阐述自己的理由。该题的两种观点其实可概括为①“英雄造时势”；②“时势造英雄”。很明显是第一种观点犯了“英雄史观”的错误，第二种观点是对秦统一原因的客观正确评价。该题最容易出现的错误是把评价当作简答题处理，只注重对秦统一原因的叙述，忽视了对作者观点的评价；其次是评价不够全面，只分析了正确的原因，而未说明为什么错误。所以，建议同学们注意审清题目的层次，遵循论从史出、史论结合的答题原则正确解答此种类型的题目。

答案：第一种观点夸大了历史人物在历史上的地位和作用，第二种观点是正确的。战国时期，社会经济的发展为统一提供了物质条件；各诸侯国出现了一系列变法活动，为实现统一的封建国家奠定了政治基础；各民族间联系日益加强；广大劳动人民渴望统一；长期的争霸战争形成了局部的统一。这一切使统一成为历史发展的必然趋势，嬴政顺应时代要求，完成统一大业，历史的时势造就了嬴政这位英雄，秦的统一是顺应历史发展趋势的必然结果。当然，秦国的强大、正确的军事管理及嬴政本人的雄才大略，也为秦的统一提供了主观条件。但嬴政的雄才大略只是秦统一原因中主观因素的一个方面，秦的统一是主客观因素综合产生的结果，是历史潮流的必然产物。

即学即练 8

8. 公元前247年，秦王嬴政即位，此时统一的客观条件日趋成熟，主要表现在()

①商鞅变法后，秦国日益强大 ②长期战乱，统一成为人心所向 ③秦王嬴政的雄才大略 ④社会经济迅速发展，各地联系加强

A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③

3 进一步理解专制主义中央集权制度

例3 (本题满分12分)阅读下列材料：

材料一 丞相绾等言：“诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填(同镇)之。请立诸子，唯上幸许。”

材料二 秦始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！”

材料三 廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇雠，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”

答案:(1)秦统一后不久,就建立怎样的地方管理体制进行争论。(2分)材料一主张实行分封制,设置诸侯国。(2分)(2)分封诸侯国将重蹈春秋战乱纷争的局面。(2分)推行郡县制。(2分)(3)秦始皇采纳了李斯的建议。(2分)使中央有效控制了地方,加强了中央集权,巩固了国家统一。(2分)

4

促(短促)。

材料二 秦有天下……不数载而天下大坏,其有由矣:亟役万人,暴其威刑,竭其货贿……咎在人怨,非郡邑之制失也。

——以上两则材料摘自柳宗元《封建论》

材料三 郡县之制,垂二千年而弗能改矣,合古今上下皆安之,势之所趋,岂非理而能然哉?……郡县之法,已在秦先。秦之所灭者六国耳,非尽灭三代之所封也。

——王夫之《读通鉴论》

请回答:

(1)关于秦朝灭亡的原因和郡县制的功过,材料一、二、三各是怎样评述的?

(2)你认为郡县制的推行与秦朝灭亡有无关系?结合上述材料,应如何正确看待制度创新与王朝兴衰的关系?

解析:(1)问考查从材料中提取有效信息的能力。仔细阅读

读之后,即可作答。(2)问考查透过现象分析事物本质的能力,不能认为是郡县制导致了秦朝的灭亡,要全面而正确地分析王朝兴衰的原因,找出规律。

答案:(1)材料一认为秦朝灭亡是由于采用了郡县制;材料二认为秦亡是由于秦朝的暴政激起人民的反抗,而不是郡县制的过失;材料三认为郡县制的推行是历史的必然趋势。(2)没有关系。制度创新能促进社会进步,但王朝的衰亡是由多方面因素决定的;采用何种制度必须符合当时的社会实际。

即学即练 ②

12. 秦始皇建立统一的大帝国后,确立了中央集权制度。

其“分天下三十六郡”的措施有利于()

- A. 扩大秦帝国的疆域
- B. 避免割据局面的出现
- C. 中央各部门的配合
- D. 各级地方官吏的选拔

第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗

1 玄武门之变的四个方面

(1)主要原因:唐朝统一全国的战争完成后,统治集团内部在皇位继承问题上的矛盾开始凸显和

发展。

(2)李世民发动兵变的条件:李世民在统一天下过程中,功绩最大,手下的文武人才最多,形成了一个强大的势力集团;李世民的文韬武略得到了众多臣属的拥戴。

(3)过程:626年,李世民在京城发动兵变,杀死李建成、李元吉。这就是历史上有名的“玄武门之变”。

(4)结果:李世民逼迫李渊退位,自己即位为皇帝,年号贞观,李世民就是唐太宗。

即学即练 ①

1. 李世民通过“玄武门之变”夺取太子之位,这一做法违背了()

- A. 宗法制
- B. 禅让制
- C. 世袭制
- D. 分封制

2 “大治”与“大乱”

中国古代天下大治的局面往往是在天下大乱之后,封建统治者吸取教训,采取较清明的统治,使社会安定、经济发展,从而出现治世、中兴局面。这种局面的出现是多种历史因素综合作用的结果,其中最主要的是君主的开明统治。值得注意的是这种局面的出现并不能否认封建剥削的事实,只是在当时的历史条件下统治者不可能从百姓身上剥削更多的财物,它也是为了自身统治的长治久安不得已而为之的结果,广大人民的负担只是相对减轻,封建社会的各种负担加在一起仍然是很重的。这种局面也只占整个封建社会历史长河中的极小部分。

知识拓展

即学即练 ②

2. 下列关于“贞观之治”的认识,正确的是()

- A. 社会安定,政治清明,百姓富足安康,是封建时代有名的“治世”
- B. 唐太宗个人作用是这一局面出现的决定性因素
- C. 唐太宗知人善任、虚怀纳谏是这一局面出现的重要因素
- D. 隋末农民战争迫使唐高祖吸取教训,调整政策导致了该局面的出现

3 概述唐太宗的主要政绩

对于唐太宗主要政绩要围绕巩固发展统一的多民族国家、促进中外经济文化交流这个核心,从政治、经济、民族关系、对外关系等方面把握。具体说来:①在唐朝建立和统一的过程中,功劳最大。②发动“玄武门之变”,夺取帝位。③即位后善于总结隋亡教训,知人善任,勇于纳谏;调整统治政策,实行均田制,轻徭薄赋;完善科举制,慎用刑法,发展封建经济,巩固中央集权。④加强和密切同少数民族的关系,设置羁縻府州和安西都护府,实行唐蕃和亲。⑤对外多次接待来华的日本遣唐使,派玄奘西游促进了中印文化交流。⑥在位时期社会秩序稳定,政治清明,经济恢复和发展,形成“贞观之治”的盛世局面。

学法指南

即学即练 ③

3. 唐太宗对隋亡深有感触,深信“民惟邦本,本固邦宁”的道理。为此采取的治国策略是()

- ①选官“内举不避亲,外举不避仇”
 - ②不夺农时,轻徭薄赋
 - ③颁布的法律体现仁义为本、刑罚为末的原则
 - ④完善科举制,提高进士科地位
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①③



4 唐太宗的民族观

“自古皆贵中华，贱夷、狄，朕独爱之如一。”这体现了唐太宗对待边疆各民族问题的平等态度和开放胸襟。他被漠南、漠北各族首领尊称为“天可汗”。

历史广角

即学即练①

4. 唐太宗说：“自古皆贵中华，贱夷、狄，朕独爱之如一。”

他在位期间最能体现这一思想的重大举措是()

- ①与吐蕃和亲，送去中原的谷物蔬菜种子、各色工匠、书籍、农具制造和冶金等技术 ②在东突厥设置羁縻府州，由突厥人自己管理 ③册封皮罗阁为云南王，把手工业技术传到南诏 ④接待渤海人来长安学习汉族文化

A. ①②

B. ①②③④

C. ②③④

D. ①③

1 把握两个概念

贞观之治：唐太宗登位以后，从

统治阶级的根本利益出发，以隋亡为鉴，先后实行了一系列比较开明的政策：减少苛捐杂税，不过分奴役

和压迫农民；严惩贪官污吏；重视科举取士，选拔统治人才；革除弊政，励精图治，等等。在短短的数年时间内，取得了显著的成绩，经济和文化也随之得到较好的恢复和发展。史学家把这一段历史时期誉之为“贞观之治”。

羁縻府州：是唐朝对民族地方的一种间接统治形式，唐玄宗时期设置，其部落列置州县，以其首领担任都督、刺史，子孙世袭，各安其居，不编户籍，不上贡赋，通常由都督府节制，大者为府，小者为州。为加强管理，唐朝在周边地区共设置了几百个羁縻府州。

即学即练②

5. 阅读下列材料：

(唐朝初年，唐太宗大败东突厥，突利可汗投降，颉利可汗被俘，东突厥汗国灭亡。贞观四年，就如何处理东突厥的政策问题，唐太宗与群臣进行了一番争论。)

突厥既亡，其部落或北附薛延陀，或西奔西域，其降唐者尚十多万口，诏群臣议区处之宜。朝士多言：“北狄自古为中国患，今幸而破亡，宜悉徙之河南兖、豫之间，分其种落，散居州县，教之耕织，可以化胡虏为农民，永空塞北之地”……礼部侍郎李百药以为：“突厥虽云一国，然其种类区分，各有酋帅。今宜因其离散，各即本部署为君长，不相臣属……国分则弱而易制，势敌则难相吞灭，各自保全，必不能抗衡中国。仍请于定襄置都护府，为其节度，此安边之长策也。”……温彦博以为：“徙于兖、豫之间，则乖违物性，非所以存养之也。请准汉建武故事，置降匈奴于塞下，全其部落，顺其土俗，以实空虚之地，使为中国扞蔽，策之善者也”……彦博曰：“王者之于万物，天覆地载，靡有所遗。今突厥穷来归我，奈何弃之而不受乎！孔子曰：‘有教无类。’若救其死亡，授以生业，教之礼义，数年

之后，悉为吾民。选其酋长，使入宿卫，畏威怀德，何后患之有？”上卒用彦博策，处突厥降众，东自幽州，西至灵州，分突利故所统之地，置顺、祐、化、长四州都督府，又分颉利之地为六州，左置定襄都督府，右置云中都督府，以统其众。五月，辛未，以突利为顺州都督，使帅其部落之官。上戒之曰：“……今命尔为都督，尔宜善守国法，勿相侵掠，非徒欲中国久安，亦使尔宗族永全也。”

——《资治通鉴》

请回答：

- (1)根据上述材料，将讨论中出现的三种意见，概括提炼，逐条列出。
(2)唐太宗决定怎样处理东突厥问题？该决定起了什么作用？
(3)唐太宗处理这一问题的决策过程，反映出贞观之治的什么特点？

2 对和亲政策的认识

唐太宗和少数民族和亲始于缔造统一多民族的唐王朝过程中。唐太宗与供职朝廷的少数民族上层分子联姻的次数比与境外的夷族酋长和亲次数还多。这些联姻，其目的是巩固李唐王朝统治。唐太宗的和亲观虽有历史、阶级局限性，但在和亲方面基本没有歧视，应该说带有开明的因素。和亲能消除民族隔阂，增进民族团结，促进民族融合，加强民族间的经济文化交流，唐太宗的和亲政策在历史上是起了进步作用的。

即学即练③

6. 下列关于文成公主入藏的评述，不正确的是()

- A. 为吐蕃经济文化的发展作出了贡献
B. 表明了唐太宗开明的民族政策
C. 加强了唐政府对吐蕃的管辖
D. 表明了唐蕃之间的友好关系

1 唐太宗的统治政策

例1 阅读下列材料：

材料一 贞观二年，太宗谓侍臣曰：“凡事皆须务本。国以人为本，人以衣食为本。凡营衣食，以不失时为本。夫不失时者，在人君简静乃可致耳。若兵戈屡动，土木不息……其可得乎？”

——《贞观政要·务农》

材料二 贞观九年，太宗谓魏徵曰：“顷读周(北周)、齐(北齐)史，末代亡国之主，为恶多相类也。齐主(齐后主)深好奢侈，所有府库，用之略尽，乃至关市无不税敛。朕常谓此犹如饕人自食其肉，肉尽必死。人君赋敛不已，百姓既弊，其君亦亡，齐主是也。然天元(后周宣帝)、齐主，孰为优劣？”徵对曰：“二主亡国虽同，其行则别。齐主懦弱，政出多门，国无纲纪，遂至灭亡。天元性凶而强，威福在己，亡国之事，皆在其身。以此论之，齐主为劣。”

——《贞观政要·辨兴亡》

材料三 (太宗)又谓曰：“汝(指太子李治)知舟乎？”对曰：“不知。”曰：“舟所以比人君，水所以比黎庶。水能载舟，亦

能覆舟。尔方为人主，可不畏惧！”见其休于曲木之下，又谓曰：“汝知此树乎？”对曰：“不知。”曰：“此木虽曲，得绳则正。为人君，虽无道，受谏则圣。”

——《贞观政要·教诫太子诸王》

请回答：

(1)根据材料一，唐太宗为巩固统治而强调什么？导致了什么结果？

(2)材料二中魏徵对北齐灭亡原因的分析是“政出多门，国无纲纪”，太宗为避免重蹈覆辙，采取了哪些经济、政治措施？

(3)根据材料三，唐太宗这种认识是与什么重大历史事件相关的？

解析：该组材料反映了唐太宗吸取隋末农民起义的教训，强调“存百姓”的思想，注意与民休息，调整统治政策，最后出现了“贞观之治”的局面。

答案：(1)强调发展农业和“人君简静”。唐太宗在位时，唐朝出现了“贞观之治”的局面。(2)经济措施：沿用并完善隋朝的均田制和租庸调制，发展经济；政治措施：沿用并发展了隋朝的三省六部制和科举制，加强了中央集权。(3)唐太宗亲眼看到农民战争亡隋的现实，认识到“水能载舟，亦能覆舟”。

即学即练

7. 下列唐太宗的政策客观上最能体现战国时期儒家“仁政”主张的是()

- A. 三省六部制 科举制 B. 租调制 科举制
C. 均田制 科举制 D. 均田制 租庸调制

2 唐太宗时期的对外政策

例2 (本题满分10分)阅读下列图

文材料：

材料一



玄奘从天竺取经返唐，官员、僧侣和佛教信徒在路边迎接取经队伍和经书

材料二 大唐国者法式备定，珍国也，常须达。

——日本留学生语

请回答：

(1)唐太宗对外交往采取什么政策？(4分)

(2)材料一反映出唐与今天哪一国的友好交往？谁在其中做出了巨大贡献？(2分)

(3)日本留学生在学唐朝先进制度回国后，促使日本发生了什么重大历史事件？对日本社会产生了什么重大影响？(4分)

解析：本题为图片资料分析题。重在考查学生分析图片资料并结合所学知识回答问题的能力。在做此类题目时，一定要仔细阅读图片下的文字叙述，这是理解图片资料的关键。材料一反映的是唐朝与印度的文化交流，材料二反映的是唐朝的先进制度对日本的影响。

答案：(1)对中外交往采取积极友好的态度，对中外文化

交流采取开放的政策。(4分)(2)印度。玄奘。(2分)(3)大化改新。大大促进了日本的封建化进程。(4分)

即学即练

8. 2007年2月，印度天竺那烂陀寺举行了玄奘纪念堂落成典礼，中印两国领导人应邀出席。印度举行这一盛大庆典是因为()

- A. 玄奘长期生活于天竺那烂陀
B. 天竺那烂陀是佛教的诞生地
C. 唐代高僧玄奘曾去该地取经
D. 玄奘促进了中印文化的交流

3 “贞观之治”的现实意义

例3 有人在互联网上发表题为《“贞观

之治”与中华民族复兴》的文章，其中说：令人骄傲的“贞观之治”局面的取得，“不是现在我们多少年来多少人鼓吹的学习国外一切先进的东西……他们唯一做的就是总结与摒弃前一个王朝一切腐朽落后的东西”，由此可见，我国近代以来，要以“学习世界上一切先进的东西”的手段，来实现中华民族的复兴，“显然还有痴人说梦的嫌疑”。

请回答：试结合所学知识评论上述观点。

解析：该题以“贞观之治”作为切入点，且以一段反面材料为依据，联系当今的改革开放，具有较强的现实意义。学生在分析问题时应具体问题具体分析，并要总结和运用一般规律去解决这一问题。本题是一道以古论今，借鉴历史同时又活用历史的典型题目。

答案：唐朝是在总结了隋朝的经验，吸取了隋朝灭亡的教训后发展强盛起来的，使我国封建社会进入到了鼎盛时期。但是，到了明清时期，我国封建制度渐趋衰落。封建君主专制的空前强化，阻碍了社会的进步；封建国家的重农抑商政策，阻碍了资本主义萌芽的发展；封建政府的闭关政策，使中国与世脱离，落后于世界发展的步伐。而这一时期，西欧不仅确立了资本主义制度，而且完成了工业革命。在这种情况下，中国要赶上世界发展的步伐，就应该“学习世界上一切先进的东西”。唐朝与隋朝都是封建王朝，都是建立在农业文明基础上的，因此，唐朝可以直接吸取隋朝的经验教训。而中国近代社会是建立在工业文明基础上的，不可能直接从中国古代社会吸取经验，只有向以工业文明为基础的社会学习，才能使中华民族繁荣富强。上述观点故步自封，否定向外国学习的必要性，显然是错误的。

即学即练

9. “贞观之治”的表现是()

- ①统治者选贤任能，虚怀纳谏 ②政治清明，社会稳定
③经济恢复、发展

- A. ①②③ B. ②③ C. ①③ D. ①②

1 唐太宗在推动中国封建社会发展中的作用

本课课标为“列举‘贞观之治’的主要表现，探讨唐太宗在推动中国封建社会发展中的历史作用”。

备考法

零距离

本课重点为“贞观之治”局面形成的原因、开明开放的民族政策和对外政策。难点为唐太宗的治国之道及对当时的影响和后世的启示。本课内容在近几年高考当中未涉及,但在此之前,曾经有过考查,以材料分析题的形式对唐朝繁荣的原因及唐太宗推行的民族政策进行了考查。在备考过程中,民族政策仍需重视,并需结合我国现阶段所推行的民族政策综合掌握。对于“贞观之治”与对外政策需特别注意,这两个知识点会是以后高考命题的重要方向,题型以材料分析题为主。

例4 (江苏高考题)唐太宗说:“汉武穷兵三十余年,疲弊中国,所就(成就)无几。”他又说:“自古皆贵中华,贱夷、狄,朕独爱之如一。”

请回答:

(1)就汉武帝对匈奴的用兵而言,唐太宗的评价是否符合历史事实?请具体说明。

(2)简述唐太宗推行较为开明的民族政策的主要表现,并指出唐太宗与汉武帝在处理民族关系方式上的主要不同之处。

(3)概括唐太宗推行这一民族政策所产生的历史影响。

解析:本题考查学生分析历史材料和利用所学知识解决历史问题的能力。(1)问唐太宗没有认识到汉武帝用兵匈奴所产生的积极影响。(2)问唐太宗主要采取安抚的民族政策,而汉武帝则采用战争征服的民族政策。(3)问注意从多角度阐述所产生的影响。

答案:(1)否(不符合)。汉武帝北击匈奴,解除了边患,有利于北方边疆地区的开发,有利于中原与北方边疆地区的交往和联系。(2)表现:打败东突厥后,不改变原有部落组织、风俗,设羁縻府州管辖(或采取“全其部落”的政策);唐蕃联姻。汉武帝以战争征服为主;唐太宗以安抚(收服民心)为主。(3)有利于统一的多民族国家的巩固与发展;有利于汉族与少数民族之间经济文化的交流;促进边疆地区的开发,促进少数民族地区的发展;加强了对边疆的管辖。

即学即练 ①

10. 唐太宗一反前代“贵中华,贱夷、狄”的做法,而抚九族以仁,这一政策说明当时()

- A. 统治者放弃了对边疆用兵
- B. 统治者的民族政策比较开明
- C. 各族之间关系一直非常和睦
- D. 统治者通过册封各族首领以巩固边防

2 唐朝繁荣的表现与原因

例5 苛政猛于虎,秦、隋二世而亡

是后世许多开国君主的前车之鉴。“天子者,有道则人推为主,无道则人弃而不用,诚可畏也。”一个“畏”字,促使不少统治者调整政策,从而出现了社会繁荣。请以唐朝“贞观之治”为例,简要分析其原因与表现。

解析:主要考查再认、再现历史事实和分析概括历史知识的能力。回答本题首先应认识到出现贞观之治的原因。社会繁荣的表现应从政治、经济、民族关系、对外友好交往、文化等方面概括。

答案:原因:勤于政事,吸取前朝教训,轻徭薄赋,爱惜民力,重视人才,善于纳谏。表现:政治清明,经济发展,文化繁

荣,社会稳定,民族关系融洽,国力强盛,边疆巩固,邦交和睦。

即学即练 ①

11. 阅读下列材料:

唐太宗曾说:“自古皆贵中华,贱夷、狄,朕独爱之如一,故其种落皆依朕如父母。”唐太宗的民族团结政策使少数民族首领对唐朝忠心耿耿,愿意“世为唐臣”。

请回答:

(1)唐朝初年,中国周边主要有哪些少数民族?

(2)唐朝与其往来的方式有哪些?民族关系融洽的原因是什么?

3 开放的对外政策——

对外开放兼收并蓄

(1)交往的范围广,有亚洲、非洲地区许多国家。

(2)设置了鸿胪寺作为接待各国使者的官方机构。

(3)鼓励外国人到中国贸易、居住、做官、通婚。

(4)长安是世界性的大都会。

例6 阅读下列材料:

材料一 贞观四年起,日本不断派“遣唐使”到中国来,至唐后期遣唐使到达中国的有十三次。随大使、副使来的还有学者、学问僧、留学生、画师、医生、工匠、水手等。

材料二 647年,天竺摩揭陀国遣使来中国“献波罗树,树类白杨”。随即,唐太宗派人到天竺,“取熬糖法,即诏扬州上诸蔗,作泔如其剂,色味愈西域远甚”。

材料三 波斯商人的足迹遍于长安、洛阳、扬州、泉州、广州。他们贩卖珠宝、香料及西域、南海一带的土产。中国的丝绸、瓷器、纸张等大批运往波斯,并被波斯人转销西方。

材料四 大食于651年遣使和唐朝通好。大食商人频繁往来于亚欧之间。大食商人不少定居唐朝,其宗教信仰、风俗习惯受到唐政府尊重。

请回答:依据上述材料并结合有关知识从原因条件、历史特点、历史影响等方面简评唐朝的对外交往和经济文化交流。表述要成文,不超过280字。

解析:本题属历史小论文式考题,是前几年高考题型之一。最近几年高考题未出现此种类型的题目。本题考查了唐朝的对外交往和经济文化交流。解答本题,首先要从材料中提取有效信息,然后结合教材内容,从原因、特点、影响三个方面组织答案。

答案:原因条件:唐朝政治经济制度先进,社会经济科技文化繁荣;重视中外交往和贸易,坚持对外开放、兼收并蓄的开明政策;对外交通发达。特点包括:持续时间长;同亚洲、非洲各国交往,联系范围广;既有使者往来及政治经济制度、生产技术、宗教文化各领域的相互交流,更有直接商品贸易等;既有外国学习唐朝的方面,也有唐朝吸收外国文化精髓的方面,具有双向性。影响:唐朝对外关系的发展,密切了唐朝同各国的关系;对唐朝和各国政治、经济、文化的发展起了相互促进的作用,但当时主要是唐朝文化促进了亚洲及世界文化的发展进步。

即学即练 12

12. 下列受唐朝文化影响最大的国家是()

A. 朝鲜和日本

B. 天竺和大食

C. 阿富汗和波斯

D. 大食和东罗马

第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝

1 康熙帝捍卫统一多民族国家主权的措施

重难点

突破法

措施	作用
平定三藩叛乱	使国家避免了一次大分裂,有利于统一多民族国家的巩固和发展
统一台湾	使台湾重新统一于中央政府管辖之下,加强了台湾同大陆的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国的海防
平叛噶尔丹	使清政府控制了漠北蒙古,进而控制了天山南北
加强宗教文化方面的控制	缓和了阶级矛盾,加快了满族文化的发展步伐,既保护佛教,尊崇活佛,又达到了分而治之的目的
抗击沙俄入侵	在平等的基础上,以谈判方式确定了中俄东段边界,维护了边界一百七十多年的稳定

即学即练 1

1. 康熙帝在清军进入台湾后,设置台湾府。这一举动()
- ①加强了台湾同内地的联系 ②有利于巩固东南海防
- ③加快了台湾开发的步伐 ④清除了荷兰的殖民势力
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②④

2 “三藩”的成与败

“三藩”即顺治年间清廷分别派驻云南、广东和福建三地的平西王吴三桂、平南王尚可喜、靖南王耿继茂(后由其子耿精忠袭爵)。三藩各据一方,并拥有军事、政治、经济各方面的种种特权,逐渐成为抗衡中央的地方割据势力。在平定三藩之乱的过程中,清廷有胜有负,但康熙帝能够沉着稳定,毫不慌乱。同时在战略战术方面,又能做到及时掌握军情,从失败中吸取教训,采取剿抚并行的策略,最终取得了平定三藩之乱的胜利。

即学即练 2

2. 康熙帝剪除鳌拜集团和平定三藩之乱,从根本上说是因为这两种势力都()
- A. 拥有较大的势力 B. 严重威胁皇权

C. 有称帝的野心

D. 不服从皇帝命令

3 康熙帝的“功与过”

学法指南

从巩固国家统一和维护国家主权两方面充分肯定康熙帝的历史功绩,从继续加强君主专制统治、闭关锁国导致中国落后评价其过失。分析此类问题要注意辩证地、历史地看问题,并注意史论结合,防止空泛评论。

(1)综观康熙帝的一生,他在平叛乱、御外敌、定边疆的同时,对于国内社会经济也予以高度重视。他派人治理黄河水患,并六次南巡,视察河工;改革赋制,减免赋税,厉行节俭;重视文教,进用文士,并组织编写具有很大影响的《康熙字典》。康熙一生,文治武功,臻于极至,开创出中国封建社会的最后一个繁盛时代——康乾盛世。

(2)康熙帝作为封建社会的君主,继续加强君主专制统治,对外闭关锁国,维护落后的封建制度。同时期西方国家已经完成第一次工业革命,进入工业文明社会,而中国还在封建社会上徘徊,使中国在世界历史发展大潮中落伍,是近代中国落后的原因之一。

即学即练 3

3. 下列对康熙帝的评价,不正确的是()
- A. 励精图治,平定三藩之乱
- B. 打败了荷兰殖民者,收复了台湾,维护了国家主权
- C. 收复台湾后设台湾府,加强对台湾的管辖
- D. 打败沙俄侵略军,解除了东北边境的威胁

4 “达赖”与“班禅”的由来

清朝初年,五世达赖来京朝贺请封,顺治帝隆重接待并正式赐予他“达赖喇嘛”的封号,后来,康熙帝又册封五世班禅为“班禅额尔德尼”的封号,并赐以册印。从此,“达赖喇嘛”和“班禅额尔德尼”的称号正式固定下来,以后历世达赖和班禅都必须经过中央政府册封成为定制。清朝在蒙藏地区特封达赖、班禅、哲布尊丹巴、章嘉四大活佛,分掌蒙藏地区的喇嘛教务。

即学即练 4

4. 清朝在蒙藏地区设四大活佛包括()
- ①达赖 ②班禅 ③哲布尊丹巴 ④章嘉 ⑤喇嘛
- A. ①②③⑤ B. ②③④⑤
- C. ①③④⑤ D. ①②③④