

2000年考研必备

最新版

邓小平理论概论

考试辅导教材

主编 北京大学 林代昭

- 紧扣2000年考研政治大纲
- 详尽讲解新大纲考查要点
- 揭示历年命题规律与特点
- 预测2000年考研命题动态

国家行政学院出版社

2000 年考研必备

邓小平理论概论

考试辅导教材

主编 北京大学 林代昭

国家行政学院出版社

京新登字 323 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论考试辅导教材/林代昭主编. - 北京:
国家行政学院出版社, 1999. 7
(2000 年考研必备)
ISBN 7-80140-068-2

I. 邓… II. 林… III. 邓小平理论-研究生-入学考试-教学
参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29965 号

2000 年考研必备 邓小平理论概论考试辅导教材 林代昭 主编

*

国家行政学院出版社出版发行
北京市海淀区厂洼街 11 号
邮政编码:100089
发行部电话:68929037 68929098
新华书店经销
北京市朝阳区印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 开本 9 印张 220 千字
1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷
印数:1—10000 册
ISBN 7-80140-068-2/D·37 定价:12.80 元

版权所有, 不得翻印, 翻印必究

编写说明

这唯一一本考研专用的《邓小平理论概论考试辅导教材》是根据教育部最新制订的《2000年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》，为适应2000年硕士研究生入学考试政治理论复习考试需要编写的。

众所周知，教育部对2000年全国硕士研究生政治理论入学考试的内容作了重大调整，其中最明显的就是：原“中国社会主义建设”（以下简称“社建”）改为“邓小平理论概论”（以下简称“概论”），考试内容以“社建”与“概论”相接内容为主新增加“概论”课程中的部分新内容，如邓小平理论的形成和发展、邓小平理论形成的历史条件、邓小平理论的精髓等，同时在试卷结构上，这部分的考查比例也有新增加，文科增加为20%，理科增加为25%。

为满足广大考生复习备考的需要，编者研究了新的考试大纲，研究了近年来硕士研究生考试政治理论命题特点，研究了“社建”与“概论”的特点：“社建”的一个显著特点是经济建设的内容占有较大比重，整个课程是以经济建设的内容为重心展开的，其他方面的内容比重较小；而“概论”则是全面、完整、准确、系统地反映邓小平理论基本内容和基本观点，重点在“理论”上，不在于以某一方面为重点，而在于反映理论的全面性和系统性。同时结合作者多年来在全国诸多城市“考研政治”辅导的经验，

编写了此书。本书有以下几个特点：

1. **紧扣考试大纲, 内容系统完整。**本书对《考试大纲》规定应考查的每一个知识点的内容均有详细完整的阐述, 以便考生复习本课程全部应考内容, 而不必担心会有考点遗漏。

2. **适应政治理论考试的特殊要求, 注重理论联系实际。**根据政治理论考试的特殊要求, 对理论联系实际的要求越来越高, 作者在编写过程中, 特别注意把党的十五大文件和最新的党的其他重要文件的有关内容及时准确地反映出来, 提高考生全面分析问题、解决问题的应试能力。

3. **注重应考复习特点, 方便实用, 针对性强。**本书不仅对新大纲考点作了较详细地讲解, 而且归纳总结了本课程有关内容在历年命题中的特点, 同时重点剖析了历年中已考的典型试题, 对每章新大纲修改情况作了简要地说明, 对每章重点难点作了提示, 每章还附有预测训练题, 这样有利于考生有针对性地进行复习备考。

由于水平有限, 定有不足之处, 敬请广大读者和专家同行指正, 以便再版时修订。

林代昭

1999.7.6 于北大燕北园

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	(1)
一、新大纲考点讲解	(1)
(一)邓小平理论的形成和发展.....	(1)
(二)邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(7)
二、历年试题分析.....	(11)
(一)历年命题特点	(11)
(二)典型试题分析	(11)
三、2000 年考试预测	(14)
(一)新大纲修改说明	(14)
(二)考试重点提示	(14)
(三)考试预测题	(15)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(18)
一、新大纲考点讲解.....	(18)
(一)社会主义的本质	(18)
(二)社会主义的根本任务	(23)
二、历年试题分析.....	(26)
(一)历年命题特点	(26)
(二)典型试题分析	(26)
三、2000 年考试预测	(29)
(一)新大纲修改说明	(29)
(二)考试重点提示	(30)
(三)考试预测题	(30)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	

.....	(34)
一、新大纲考点讲解.....	(34)
(一)我国处在社会主义初级阶段	(34)
(二)社会主义初级阶段的基本路线	(36)
(三)社会主义初级阶段的基本纲领	(40)
二、历年试题分析.....	(42)
(一)历年命题特点	(42)
(二)典型试题分析	(43)
三、2000 年考试预测	(47)
(一)新大纲修改说明	(47)
(二)考试重点提示	(47)
(三)考试预测题	(48)
第四章 社会主义建设的发展战略	(51)
一、新大纲考点讲解.....	(51)
(一)战略目标和战略步骤	(51)
(二)调整和优化产业结构	(54)
(三)促进区域经济合理布局与协调发展	(58)
(四)经济增长方式的转变	(60)
(五)实施科教兴国战略和可持续发展战略	(63)
二、历年试题分析.....	(66)
(一)历年命题特点	(66)
(二)典型试题分析	(67)
三、2000 年考试预测	(83)
(一)新大纲修改说明	(83)
(二)考试重点提示	(84)
(三)考试预测题	(84)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入	
分配制度	(90)
一、新大纲考点讲解.....	(90)

(一)社会主义初级阶段的基本经济制度	(90)
(二)社会主义公有制经济	(92)
(三)非公有制经济	(95)
(四)按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人 收入分配制度	(97)
(五)建立和健全社会保障制度	(101)
二、历年试题分析	(103)
(一)历年命题特点	(103)
(二)典型试题分析	(104)
三、2000 年考试预测	(110)
(一)新大纲修改说明	(110)
(二)考试重点提示	(111)
(三)考试预测题	(111)
第六章 社会主义市场经济	(117)
一、新大纲考点讲解	(117)
(一)社会主义市场经济理论	(117)
(二)社会主义市场经济体制	(122)
(三)建立现代企业制度	(125)
(四)培育和发展社会主义市场经济体系	(127)
(五)建立和健全宏观经济调控体系	(133)
二、历年试题分析	(138)
(一)历年命题特点	(138)
(二)典型试题分析	(139)
三、2000 年考试预测	(146)
(一)新大纲修改说明	(146)
(二)考试重点提示	(147)
(三)考试预测题	(147)
第七章 我国的对外开放	(156)
一、新大纲考点讲解	(156)

(一)对外开放是我国的一项基本国策·····	(156)
(二)全方位对外开放的格局·····	(158)
(三)我国发展对外经济关系的内容和形式·····	(160)
二、历年试题分析·····	(164)
(一)历年命题特点·····	(164)
(二)典型试题分析·····	(164)
三、2000 年考试预测·····	(166)
(一)新大纲修改说明·····	(166)
(二)考试重点提示·····	(167)
(三)考试预测题·····	(167)
第八章 社会主义民主政治和法制 ·····	(169)
一、新大纲考点讲解·····	(169)
(一)坚持人民民主专政·····	(169)
(二)发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设 的重要目标·····	(172)
(三)改革政治体制,发展民主,加强法制·····	(177)
二、历年试题分析·····	(180)
(一)历年命题特点·····	(180)
(二)典型试题分析·····	(181)
三、2000 年考试预测·····	(190)
(一)新大纲修改说明·····	(190)
(二)考试重点提示·····	(190)
(三)考试预测题·····	(191)
第九章 社会主义精神文明建设 ·····	(193)
一、新大纲考点讲解·····	(193)
(一)社会主义精神文明的战略地位·····	(193)
(二)社会主义精神文明建设的两个方面及其相互 关系·····	(197)
(三)加强马克思主义对精神文明建设的指导·····	(199)

二、历年试题分析	(202)
(一)历年命题特点	(202)
(二)典型试题分析	(202)
三、2000 年考试预测	(206)
(一)新大纲修改说明	(206)
(二)考试重点提示	(206)
(三)考试预测题	(207)
第十章 “一国两制”与祖国统一	(209)
一、新大纲考点讲解	(209)
(一)“一国两制”构想的形成和发展	(209)
(二)“一国两制”的方针和政策	(211)
(三)“一国两制”构想的实践	(213)
二、历年试题分析	(218)
(一)历年命题特点	(218)
(二)典型试题分析	(219)
三、2000 年考试预测	(222)
(一)新大纲修改说明	(222)
(二)考试重点提示	(223)
(三)考试预测题	(223)
第十一章 我国的外交战略	(225)
一、新大纲考点讲解	(225)
(一)对当今时代特征和总体国际形势的科学判断	(225)
(二)坚持独立自主的和平外交政策	(229)
(三)反对霸权主义,维护世界和平	(235)
二、历年试题分析	(239)
(一)历年命题特点	(239)
(二)典型试题分析	(239)
三、2000 年考试预测	(245)
(一)新大纲修改说明	(245)

(二) 考试重点提示	(245)
(三) 考试预测题	(245)
第十二章 社会主义事业的依靠力量	(252)
一、新大纲考点讲解	(252)
(一) 社会主义建设的基本力量	(252)
(二) 发展社会主义民族关系	(255)
(三) 发展新时期爱国统一战线	(257)
二、历年试题分析	(259)
(一) 历年命题特点	(259)
(二) 典型试题分析	(259)
三、2000 年考试预测	(262)
(一) 新大纲修改说明	(262)
(二) 考试重点提示	(262)
(三) 考试预测题	(262)
第十三章 社会主义事业的领导核心	(265)
一、新大纲考点讲解	(265)
(一) 坚持党的领导是社会主义事业的根本保证	(265)
(二) 加强党的建设	(266)
二、历年试题分析	(269)
(一) 历年命题特点	(269)
(二) 典型试题分析	(269)
三、2000 年考试预测	(271)
(一) 新大纲修改说明	(271)
(二) 考试重点提示	(271)
(三) 考试预测题	(271)

第一章 当代中国的马克思主义

一、新大纲考点讲解

(一) 邓小平理论的形成和发展

1. 马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

在中国革命历史上，中国共产党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命；党的十一届三中全会以来党又领导中国人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大革命的过程中，在思想、理论方面实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。

2. 邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物

(1) 邓小平理论是马克思主义与当代中国的时代特征相结合的产物。

对时代主题的变化能否作出科学判断，是提出正确理论的基础。马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，当时资本主义处于自由竞争阶段，马克思、恩格斯正确地分析了当时的时代特征，创立了马克思主义。列宁主义产生于 19 世纪末 20 世纪初，当时世界资本主义进入了垄断阶段，列宁正确地分析了当时的时代特征，创立了列宁主义。毛泽东思想产生于 20 世纪前半期，它与列宁主义一样，都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的。而战后国际局势发生了重大变化，当今时代的发展

表现在诸多方面，其中最重要的一点就是时代主题的转变，即：从战争与革命转变为和平与发展，与此同时，当代世界新技术革命迅猛发展，极大地改变了世界的面貌和人类的生活。以经济、科技为基础的综合国力状况将最终决定一切。国际格局和时代主题的变化，给我国社会主义现代化发展，既提供了十分尖锐的新问题，也提供了极为有利的发展时机。我国经济技术和生活水平远未摆脱落后地位，因此，对社会主义中国来说，持续、快速、健康地推进社会生产力的发展，赢得社会的全面进步，充分发挥社会主义制度的优越性，成为巩固和发展社会主义的紧迫任务。邓小平顺应时代主题的新变化，站在时代的高度，以世界的眼光来观察和思考社会主义一系列重大问题，创立了有中国特色的社会主义理论。

(2) 邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史的基础上形成和发展起来的。

1917年俄国十月社会主义革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。1949年中国革命的胜利以及这一时期其他一些国家社会主义革命的胜利，从根本上改变了世界政治、经济的格局，成为20世纪人类社会进步的最重大的事件。

但是，这些国家社会主义政治、经济体制都是照搬苏联的模式建立起来的，在社会主义建设方面犯了一系列的错误，面临着怎样建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。解决这些问题并没有现成的经验或模式可供照搬，而需要这些国家的党和人民把马克思主义普遍原理和本国的具体国情结合起来，在实践中不断进行摸索和创新。

从50年代以后，我们党开始以苏为鉴，探索中国自己的社会主义建设道路，但是由于缺乏经验，从1957年以后到“文化大革命”，社会主义建设走过了一段曲折的道路，在指导思想方面出现“左”的错误。总结我国社会主义建设的胜利和挫折，借

鉴苏联和其他国家的社会主义建设的经验教训，我们对社会主义建设的规律性认识深刻得多了，从中国的国情出发，走自己的路，成为唯一正确的选择，邓小平理论正是这些经验教训的概括。

(3) 党的十一届三中全会以来，我国改革开放和社会主义现代化建设的实践，为邓小平理论的形成提供了深厚的实践基础。

(4) 邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于总结群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的理论勇气。邓小平用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题，这对当代中国的马克思主义的形成和发展作出了历史性的重大贡献。

3. 邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶

(1) 邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的，是党和人民实践经验的总结。

从 50 年代以后，我们党就开始探索适合自己的社会主义建设道路，到了 1978 年十一届三中全会以后，全党实现了工作重点的转移，推行改革开放，积累了丰富的经验和教训，这些经验教训正是邓小平创立有中国特色社会主义理论的基础。

(2) 邓小平理论是集体智慧的结晶。

在创立邓小平理论过程中，邓小平起了决定性作用，但是也应看到，邓小平理论包含着其他党的领导人探索社会主义建设道路的新成果。在 50 年代到 70 年代，党的第一代领导人就开始探索中国自己的社会主义建设道路，其探索成果成为形成邓小平理论的前导。邓小平理论也包含着党的第二代领导人在探索社会主义建设道路的成果，他们都为邓小平理论的创立作出了贡献。

4. 邓小平理论作为党的指导思想的确立

邓小平理论作为党的指导思想的确立过程，是与邓小平理论

形成、发展的过程相联系的。这一过程分为四个阶段。

第一阶段：邓小平理论开始形成（1978—1982年）。1978年党的十一届三中全会标志着我国进入了社会主义建设的新的历史时期。1978—1982年是邓小平理论形成的起点，也是邓小平理论开始成为党的指导思想的前导。

十一届三中全会之所以成为邓小平理论的“起点”，是因为这次会议为开端我们在认识中国社会主义建设规律的基础上，从理论上开始找到了建设有中国特色的社会主义道路：

第一，确立了一个中心、两个基本点的战略布局。而这正是邓小平理论的基础内容。

第二，提出了社会主义也可以搞市场经济的构想。这具体体现在当时邓小平领导进行的两大改革之中。一是在农村推行家庭联产承包责任制；二是在沿海建立经济特区。这二项改革已经初步包含着社会主义可以搞市场经济的思想。

第三，提出了走中国式的现代化道路和“建设有中国特色的社会主义”这一科学概念。1979年3月，邓小平最先提出了“中国式的现代化道路”的论断。他说：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”到1982年召开的十二大，进一步形成了建设有中国特色社会主义这个主题。邓小平在十二大开幕词中说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

第四，提出了全面建设社会主义的思想。1979年9月，党的十一届四中全会通过了叶剑英代表中共中央所作的国庆30周年的讲话稿，这一文献体现了邓小平关于发展社会主义民主、建设社会主义精神文明的精神。此后，正确处理社会主义民主与法制的关系，正确处理社会主义物质文明与精神文明的关系，成为邓小平理论的重要内容。

第二阶段：邓小平理论形成轮廓（1982—1987年）。这个阶段的历史特点是，党领导了全面的改革开放，与此同时，在这个时期，邓小平理论逐步形成。

第一，初步提出了社会主义初级阶段的理论和对党在社会主义初级阶段的基本路线作了明确概述。1987年10月，党的十三大召开，十三大的突出贡献之一是提出了“社会主义初级阶段”的理论并对党的基本路线作出了全面的阐述，把它明确概括为一个中心二个基本点。为建设有中国特色的社会主义理论体系的形成奠定了基础。

第二，党的十三大还第一次从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，把十一届三中全会以来党对社会主义再认识过程中所形成的理论成果，概括为12条系统的理论观点，初步指明了建设有中国特色社会主义理论的总体轮廓。

第三，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的商品经济的观点。1984年10月，党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，比较系统地总结了我国改革开放的经验。《决定》在理论上的重要贡献，一是提出全面改革开放的方针，二是开始突破把计划经济与商品经济对立的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观点。

第四，阐述了物质文明与精神文明的辩证关系。1986年9月，党的十二届六中全会通过了《关于精神文明建设指导方针的决议》，总结了精神文明建设的经验，阐述了社会主义精神文明的战略地位，指明了理想、道德、民主、法制和纪律等在精神文明建设中的重要地位和作用，并强调在整个社会主义现代化建设的进程中，都要进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育和斗争。这个《决议》使党对社会主义物质文明与精神文明的辩证关系的认识更加全面了。

第三阶段：邓小平理论基本形成体系走向成熟（1987—1992

年)。从十三大到十四大，在国际国内形势非常复杂和改革开放进一步深化的过程中，邓小平理论有重大发展，主要有二个重要标志。

第一，1992年初，邓小平发表“南方谈话”，这一重要谈话把建设有中国特色社会主义理论提到了新的高度，从理论和实践的相结合上对科学社会主义作了新的概括。如关于社会主义本质的新概括，关于“三个有利于”标准的新概括，关于革命是解放生产力、改革也是解放生产力的新概括，关于计划经济不等于社会主义、市场经济不等于资本主义的新概括，关于台阶式的发展战略的新概括，关于中国要警惕右、主要是防“左”的新概括。这些都是围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，从理论上作出的新回答，因此，这篇谈话是代表邓小平建设有中国特色社会主义理论走向成熟的集大成之作。

第二，1992年10月，江泽民在党的十四大政治报告中对邓小平建设有中国特色的社会主义理论作了新的概括，《报告》从九个方面概括了邓小平理论的基本内容，形成了比较完整的科学体系。把社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量以及祖国统一等九个方面，概括为建设有中国特色社会主义理论体系的主要内容。它集中反映了我国对建设有中国特色社会主义理论体系认识的新水平，使邓小平理论形成比较完整的科学体系。

第四阶段：邓小平理论作为党的指导思想的确立（1992—1997年）。党的十四大明确把邓小平理论称为以邓小平命名的具有中国特色的社会主义理论，指出要搞好社会主义现代化建设，关键在于坚持用邓小平建设有中国特色社会主义的理论武装全党。同时指出：“学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”这表明，邓小平理论已经被确立为党的指导思想。到了党的十五大，正式把邓小平有中国特色的社会主义理论称为“邓小平理论”，把它与马列主义、