



国家汉办 / 孔子学院总部
Hanban (Confucius Institute Headquarters)

für Anfänger

跟我学汉语

WIR LERNEN CHINESISCH

练习册

(德语版)

Arbeitsbuch

主编 ◆ 陈 绂 朱志平

编者 ◆ 朱志平 徐彩华

姜 毅 宋志明

陈 绂



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

德语版

跟我学汉语

练习册

Wir lernen Chinesisch

Arbeitsbuch



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

跟我学汉语

练习册

(德语版)

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 10.75 插页: 16

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 107 - 21996 - 2 定价: 43.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

hergestellt in der Volksrepublik China

总策划 许琳 李志军
总监制 马箭飞 郑旺全
监制 孙文正 张彤辉 王锦红
王世友 施歌

主编 陈绂 朱志平
编写人员 朱志平 徐彩华 娄毅
宋志明 陈绂

德文翻译 Ruth CORDES

责任编辑 李津 张平 施歌
特约审稿 Andreas GUDER (顾安达) 徐丽华 张宝发

封面设计 于艳

插图制作 张傲冰

北京天辰文化艺术传播有限公司

说 明

本练习册与《跟我学汉语》学生用书（德语版）相配套，主要作为学生课后作业使用，老师也可有选择地在课堂上使用。本练习册一共有36课，各课设6~8道练习题，内容覆盖汉语拼音、汉字、课文词汇及句型等。由于适用对象是初学者，所以编写本练习册时贯彻了以下几条原则：

1. 强调汉语拼音的学习。与课文相配套，每课都设有汉语拼音的练习，即使在拼音基本知识学完后，仍然重复循环前面的知识，进行辨音、声调等练习。

2. 汉字练习先认读后练写。本练习册与课文相配套，逐步练习汉字的基本结构、基本笔画、最常用部件、笔顺等知识，在此过程中，坚持先练习汉字的认读，然后渐进地练习写汉字。

3. 本练习册注重汉语知识的完整性与系统性的同时，也突出了练习的趣味性。

Vorwort

Dieses Arbeitsbuch von *Wir lernen Chinesisch* (deutsche Ausgabe) wurde in erster Linie dazu konzipiert, ergänzende Hausaufgaben zu bieten, eignet sich aber auch für die Bearbeitung ausgewählter Aufgaben im Unterricht. Es umfasst insgesamt 36 Lektionen, jede mit sechs bis acht Aufgaben, in denen *Pinyin*, Schriftzeichen, Wortschatz und Satzmuster geübt werden. Da dieses Arbeitsbuch für Anfänger entworfen wurde, standen folgende Prinzipien im Vordergrund:

1. Der Schwerpunkt liegt auf dem Erlernen von *Pinyin*. Dieses Arbeitsbuch enthält in jeder Lektion *Pinyin*-Übungen, die im Aufbau dem Kursbuch folgen. Auch wenn der grundlegende Erwerb von *Pinyin* abgeschlossen ist, können Übungen zum Hörverstehen und zu den Tönen den Schülern helfen, schon Gelerntes zu wiederholen und zu festigen.
2. Schriftzeichen sollen erst erkannt und gelesen werden, bevor sie geschrieben werden. Die Übungen folgen dem Aufbau im Kursbuch und können den Schülern helfen, nach und nach ein Verständnis für die Grundstrukturen, die Grundstriche, die häufigsten Komponenten und die Strichfolge chinesischer Schriftzeichen zu bekommen. Während des gesamten Prozesses geht das wieder Erkennen und Lesen dem Schreiben der Schriftzeichen voran.
3. Es wurde versucht, die Aufgaben dadurch interessant zu gestalten, dass Wissen über die chinesische Sprache einbezogen wurde.

Inhalt

Teil 1 *Schule, Mitschüler und Lehrer*

1	你好	1
2	再见	4
3	我是王家明	7
4	谢谢	11
5	她们是学生吗	14
6	他们是我的朋友	18

Teil 2 *Meine Freunde und ich*

7	他是谁	23
8	谁是你的好朋友	28
9	你有几张中文光盘	32
10	这是谁的钱包	37
11	祝你生日快乐	41
12	今天我很高兴	45

Teil 3 *Meine Familie*

13	你多大	50
14	这是我的狗	54
15	你从哪里来	59
16	我住在柏树街	64
17	你家有几口人	68
18	我爸爸是医生	72

Teil 4 *Tages- und Jahreszeiten*

19	现在几点	76
20	你每天几点起床	81
21	昨天、今天、明天	85
22	星期六你干什么	89
23	今天天气怎么样	94
24	冬天冷，夏天热	98

Teil 5 *Essen und Kleidung*

25	我要二十个饺子	102
26	你们家买不买年货	107
27	一共多少钱	112
28	你喜欢什么颜色	116
29	穿这件还是穿那件	120
30	他什么样子	124

Teil 6 *Sport und Gesundheit*

31	你哪儿不舒服	129
32	医生，我牙疼	134
33	你会游泳吗	138
34	去游泳池怎么走	142
35	你去哪儿度暑假	146
36	运动场上有很多人	151

Anhang

Schlüssel	156
Karten	
Sticker	

Teil 1

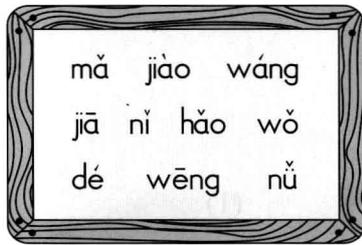
Schule, Mitschüler und Lehrer

1

你 好
nǐ hǎo

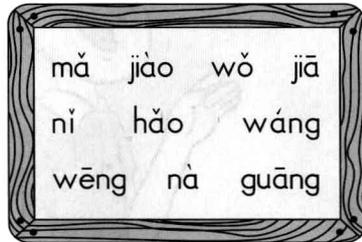
1. Pinyin-Übungen

(1) Fülle die Lücken mit Anlauten entsprechend den Silben im Kasten.



_____ m _____ ǎ
_____ ǎo _____ ĭ
_____ iǎ _____ iào

(2) Fülle die Lücken mit Auslauten und Tönen entsprechend den Silben im Kasten.



g _____ uāng _____ n _____
j _____ h _____
n _____ m _____

(3) Sind die folgenden Pinyin-Wörter richtig oder falsch geschrieben? Vergleiche mit dem Text.

jiā _____ R _____
wáng _____ jiào _____
míng _____ wó _____

(4) Ergänze bei den folgenden Silben die Töne entsprechend den Wörtern im Text.

ni _____ nǐ _____ hao _____
wo _____ jiao _____

2. Lies die folgenden Silben laut vor.

wáng	míng	nǐ	jīa	hǎo	jiào	dà
yǎn	wú	zhū	rǎn	chī	xíng	háng

3. Schreibe die folgenden Auslaute so um, dass sie den *Pinyin*-Regeln für ganze Silben entsprechen.

uo	→	_____ <u>wo</u> _____			
üe	→	_____	ü	→	_____
ing	→	_____	ün	→	_____
uai	→	_____	uang	→	_____
u	→	_____	ie	→	_____

4. Ergänze die folgenden Dialoge.

Beispiel



Nǐ hǎo!
Wǒ jiào Wáng Jiāmíng.

(1)



Nǐ hǎo!
 _____ Mǎkè.

(2)



 Wǒ jiào Mǎlì.

(3)



 Wǒ jiào Yáng.

5. Markiere *Pinyin*-Wörter in diesem Buchstabensalat mit einem farbigen Stift.

n	a	j	x	w	a	o	g	h	w
ǎ	ǐ	w	W	á	n	g	d	ǒ	i
o	P	h	i	á	j	i	ā	u	a
l	u	o	ǎ	H	n	i	y	a	u
x	Y	l	g	o	à	g	u	o	e
n	k	J	w	ǒ	s	h	d	t	e
f	l	i	d	á	c	h	a	o	j
q	a	à	w	è	i	l	i	u	h

6. Markiere das *Pinyin* zu den Wörtern, die du gelernt hast, mit einem farbigen Stift.

bō, máng, fēng, pái, dé, nǐ, yáng, jiāo, luō, wǒ, jiào, jiā
gāng, huáng, kè, jiā, xiǎo, làn, guà, jiào, liú, nì, wèi, zěn
wēng, cóng, chuǎng, rǎn, zhà, shū, míng, wǒ, suí, qiē, yīng
wáng, wō, yáng, jià, míng, méng, nǎ, mǐ, hǎo, pā, jiāo

2

再 见 zài jiàn

1. Pinyin-Übungen

(1) Fülle die Lücken mit Anlauten entsprechend den Silben im Kasten.



_____ t _____ óng	
_____ ué	_____ ǎo
_____ ĭ	_____ ài
_____ iàn	_____ en
_____ ín	_____ iā

(2) Fülle die Lücken mit Auslauten und Tönen entsprechend den Silben im Kasten.



z _____ ài _____	
l _____	m _____
j _____	w _____
j _____	t _____
n _____	h _____
x _____	sh _____

(3) Sind die folgenden Pinyin-Wörter richtig oder falsch geschrieben? Vergleiche mit dem Text.

nǐ hào _____ F _____	
tóngxué _____	lǎoshī _____
xiàkè _____	zǎijiàn _____
xiǎnzài _____	shàngkè _____

(4) Ergänze bei den folgenden Wörtern die Töne entsprechend den Wörtern im Text.

tongxue _____ tóngxué _____	
laoshi _____	ni hao _____
zaijian _____	shangke _____
xianzai _____	xiake _____

2. Ergänze die Auslaute im Kasten gemäß den *Pinyin*-Regeln mit den unten stehenden Anlauten und mit Tönen.

ai ao ou e en

b ǎi b b
 p p p p
 m m m m m
 f f

3. Verbinde die chinesischen Wörter mit ihren deutschen Entsprechungen.

tóngxué	Auf Wiedersehen
lǎoshī	Mitschüler
zàijiàn	Pluralsuffix
men	Lehrer
jiào	gut
hǎo	heißen; rufen

4. Fülle die Lücken mit dem entsprechenden *Pinyin*.



A: Nǐ hǎo!
 B: _____
 A: Zàijiàn!
 B: _____



A: Tóngxuémen hǎo!
 B: Lǎoshī _____!
 A: Tóngxuémen zàijiàn!
 B: Lǎoshī _____!

5. Übersetze die folgenden Sätze ins Deutsche.

Nǐ hǎo! _____

Lǎoshī hǎo! _____

Tóngxuémen hǎo! _____

Zàijiàn! _____

Lǎoshī zàijiàn! _____

6. Markiere die *Pinyin*-Wörter in diesem Buchstabensalat mit einem farbigen Stift.

l	g	h	s	z	n	t	y	w	i	z
m	ǎ	x	f	c	n	ó	ch	e	h	u
n	g	o	e	u	l	n	zh	o	n	g
t	l	b	sh	i	k	g	j	r	h	r
d	y	o	ī	á	f	k	u	j	y	r
p	f	ù	h	i	x	u	é	m	o	h
ch	u	n	l	u	c	z	à	i	e	I
q	j	i	à	n	p	w	n	g	t	n

7. Markiere das *Pinyin* zu den Wörtern, die du gelernt hast, mit einem farbigen Stift.

bèi, mèi, fēn, bēng, men, péng, móu, pǒu, hǎo
fáng, nián, nà, nǐ, lán, lù, lā, nù, lín, láng, nào
téng, dòng, tóng, tán, tiān, dà, dūn, tūn, tuān
zài, zǎi, shī, shè, zhì, chī, chū, jiān, jiàn, jiā

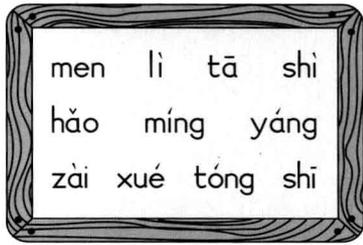
3

我是王家明

wǒ shì wáng jiā míng

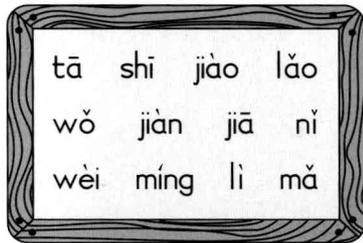
1. Pinyin -Übungen

(1) Fülle die Lücken mit Anlauten entsprechend den Silben im Kasten.



_____ m _____ íng	
_____ ì	_____ ā
_____ en	_____ ĭ
_____ ǎo	_____ ué
_____ ài	_____ áng

(2) Fülle die Lücken mit Auslauten und Tönen entsprechend den Silben im Kasten.



j _____ iǎ _____	
t _____	_____
sh _____	j _____
j _____	w _____
w _____	_____

(3) Ergänze bei den folgenden Wörtern die Töne entsprechend den Wörtern im Text.

shì _____ shì _____
 Lin laoshi _____
 nimen _____
 zaijian _____

ni hao _____
 tongxue _____
 qing shuo _____

2. Lies die folgenden Silben laut vor.

biē	biāo	pín	pǔ	míng	mìng
pī	bǐ	biān	bīn	piǎn	píng
miǎo	mǐ	bù	mǔ	miè	bǐng

3. Verbinde die chinesischen Wörter mit ihren deutschen Entsprechungen.

zàijiàn	sie
nǐ	er
lǎoshī	Lehrer
tā	Auf Wiedersehen
tā	du
shì	sein, ist

4. Fülle die Lücken mit *Pinyin*.

Beispiel



Wǒ shì Wáng Jiāmíng.

(1)

_____ Lín lǎoshī.



(2)



_____ Yáng.

_____ Mǎi.

(3)



5. Ergänze den folgenden Dialog mit den Wörtern aus dem Kasten.

nǐ shì tā lín zài jiàn lǎoshī

Mǎi: Lín lǎoshī hǎo, wǒ _____ Mǎi.

Lín lǎoshī: _____ hǎo, Mǎi! Tā shì Wáng Jiāmíng, _____ shì Anna.

Mǎi: Nimen hǎo!

Wáng Jiāmíng, Anna: _____ hǎo!

Lín lǎoshī: Tóngxuémen zàijiàn.

Wáng Jiāmíng, Anna, Mǎi: _____

6. Markiere das *Pinyin* zu den Wörtern, die du gelernt hast, mit einem farbigen Stift.

bǐshì, quán guó, xuéxiào, tóngxué, guójīa
xìngfú, lǎoshī, lǎomài, yǒulǐ, tuánjié
wòxuán, yìqǐ, nǐ hǎo, wánchéng, lìyóu
zàijiàn, gùyì, zuòyè, xiàkè, tóngyì
zìzài, zìrán, chūjí, shìjiè, rán'ér