



联合国教科文组织资助项目

中国高等职业教育 课程改革状况研究

RESEARCH ON TERTIARY TECHNICAL
AND VOCATIONAL EDUCATION
CURRICULUM REFORM IN CHINA

鲍洁 ■ 主 编

高林 王洪 ■ 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



联合国教科文组织资助项目

中国高等职业教育 课程改革状况研究

RESEARCH ON TERTIARY TECHNICAL
AND VOCATIONAL EDUCATION
CURRICULUM REFORM IN CHINA

鲍洁 ■ 主 编
高 林 王 洪 ■ 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

《中国高等职业教育课程改革状况研究》一书是联合国教科文组织资助项目“中国高等职业教育课程改革状况调研”的研究成果。项目组在我国《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》颁布后,中国高等职业教育进入了新的历史发展时期之时,针对高等职业教育发展中的核心问题——课程改革进行了现状调研,获得大量数据,经深入分析研究形成结论,为促进新时期中国高等职业教育课程改革健康发展,清楚地了解和把握高等职业教育课程改革现状具有重要意义。

本书可为教育主管部门制定政策提供参考,为高职院校管理者、教师及高等职业教育研究人员提供课程改革的基础数据和相关建议。

图书在版编目(CIP)数据

中国高等职业教育课程改革状况研究 / 鲍洁主编
— 北京: 中国铁道出版社, 2012.4
ISBN 978-7-113-13884-4

I. ①中… II. ①鲍… III. ①高等职业教育—课程改
革—研究—中国 IV. ①G718.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第235062号

书 名: 中国高等职业教育课程改革状况研究
作 者: 鲍 洁 主编

策 划: 秦绪好 王春霞 读者热线: 400-668-0820
责任编辑: 秦绪好 鲍 闻
封面设计: 刘 颖
封面制作: 白 雪
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)
网 址: <http://www.51eds.com>
印 刷: 北京铭成印刷有限公司
版 次: 2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷
开 本: 787mm×960mm 1/16 印张: 25 字数: 449千
书 号: ISBN 978-7-113-13884-4
定 价: 56.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材图书营销部联系调换。电话: (010) 63550836
打击盗版举报电话: (010) 63549504

中国高等职业教育课程改革状况研究

编
委
会

主 编：鲍 洁

副主编：高 林 王 洪

编 委：刘斯媛 孙晓鲲 赵 楠

盛鸿宇 倪 勇 任聪敏

联合国教科文组织资助项目 中国高等职业教育课程改革状况调研

组 长:

鲍 洁 (北京联合大学)

顾问兼研究人员:

高 林 (北京联合大学)

王 洪 (北京联合大学) 第一子项目组组长

研究人员:

刘斯媛 (北大方正软件技术学院) 第二子项目组组长

孙晓鲲 (北京联合大学) 第三子项目组组长

赵 楠 (北京联合大学) 第四子项目组组长

盛鸿宇 (北京联合大学) 第五子项目组组长

倪 勇 (浙江机电职业技术学院) 第六子项目组组长

任聪敏 (浙江机电职业技术学院)

梁永生 (深圳信息职业技术学院) 第七子项目组组长

曹 毅 (重庆城市管理职业学院) 第八子项目组组长

孙晓雷 (芜湖职业技术学院) 第九子项目组组长

沈海娟 (杭州职业技术学院) 第十子项目组组长

邹京生 (北京工业职业技术学院) 第十一子项目组组长

杨 靖 (新疆农业职业技术学院) 第十二子项目组组长

任君庆 (宁波职业技术学院)

郑士芹 (北京信息职业技术学院)

罗青驹 (北京寰智博信息科技有限公司)

何小莉 (北京联合大学)

龙玉善 (中国铁道出版社)



Preface

序 一

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）指出“加强与联合国教科文组织等国际组织的合作,积极参与双边、多边和全球性、区域性教育合作。积极参与和推动国际组织教育政策、规则、标准的研究和制定。搭建高层次国际教育交流合作与政策对话平台,加强教育研究领域和教育创新实践活动的国际交流与合作。”《教育规划纲要》颁布实施一年多来,我国与联合国教科文组织在教育领域的合作进入了新的历史时期。教育体现综合国力,是国际人文交流中最为活跃的因素。我国的教育规模在世界上是最大的,对世界教育的发展具有重要的影响。随着我国教育事业的发展,其重要性在世界整个教育格局中越来越大。作为正在崛起的、拥有最大规模教育人口的国家,充分和有效地加强与联合国教科文组织的合作,利用其广阔的国际舞台和丰富的专业技术资源,有助于我国引进新的教育理念,有助于开展创新型试验项目,有助于推动与各国的教育交流与合作,为世界教育发展做出新的、积极的贡献。

如今,随着我国经济的飞速发展,特别是我国今年正式成为世界第二大经济体后,国际间竞争愈加激烈,人才需求迫在眉睫。教育在经济社会发展中发挥着基础性的作用,没有教育培养人才,一个国家什么也做不成。而高等职业教育更是承担着为我国培养数以千万计的高素质技能型专门人才的重任。如何使培养的人才满足经济社会发展的需要、满足雇主的需求、满足求学者的愿望,人才培养模式的创新、课程内容与教学方式的改革是最为重要的方面,也是贯彻落实《教育规划纲要》,推动高等职业教育加强内涵建设、提高教学质量、整体改革发展的核心任务。

以北京联合大学高等技术与职业教育研究所鲍洁教授为首的团队,近年来

积极与联合国教科文组织合作，开展了高等职业教育领域的研究项目，在取得多项成果的基础上，在我国《教育规划纲要》实施之际，又选择了“中国高等职业教育课程改革状况研究”的主题，与联合国教科文组织合作并得到经费资助开展研究，为新一轮高等职业教育改革与发展提供了现状数据与咨询建议，为中国高等职业教育在课程与教学领域深入开展国际交流与合作提供了一份基本材料。

本书是该项目研究成果的结晶，以我国高等职业教育发展的脉络为基础，从不同视角和维度进行了调研和分析，对了解和把握中国高等职业教育课程改革现状具有重要的现实意义。相信这些成果将为高等职业教育管理者、研究者和实践者提供有益的参考，为促进国际交流与提升我国教育国际化水平发挥作用。

期待有更多的国际合作项目开展起来并取得丰硕成果。



中国联合国教科文组织全国委员会秘书长

2011年11月16日



Preface I

“Outline of Chinese Educational Reform and Development Plan in Middle and Long Term (2010-2020)” (“Educational Plan Outline”) points out “strengthen cooperation with international organizations represented by UNESCO, positively take part in bilateral, multilateral and global and regional education cooperation; actively take part in and facilitate the research and making of the educational policies, rules and standards of the international organizations; build up a high-level international education communication, cooperation and policy dialogue platform, and enhance international communication and cooperation in educational research field and educational innovation practices.” During the over one year after the promulgation of “Educational Plan Outline” , the educational cooperation between China and UNESCO entered into a new epoch. Education is the reflection of comprehensive national strength the most active factory in the international humanistic communication. China has the largest education scale in the world with significant influence on global educational development and China’ s education plays increasingly important role in the whole layout of global education with its growth. Full effective enhancement of cooperation with UNESCO to use its broad international stage and considerable specialty technology resources will help China, a rising country with the largest education scale, introduce new education thoughts, carry out innovative experimental projects, develop educational cooperation and cooperation with the rest of the world and keep contributing to the development of global education.

With fast development of domestic economy, especially after China has become the second economy in the world officially, China sees increasingly furious international competition and urgent demand on the persons of ability. Education is the basis of the development of economic society and a country cannot do anything it wants without an education system cultivating talented persons, while Tertiary TVE takes the mission of cultivating millions of quality skill-type professionals for China. When comes to how

to enable the students to satisfy the demand of the development of economic society, requirements of the employers and the expectations of the learners, the innovation of cultivation mode and the reform of curriculum contents and teaching method are the most important aspects and also the core tasks to implement “Educational Plan Outline” and facilitate the Tertiary TVE field to strengthen connotation construction, enhance teaching quality and boost overall reform.

The team headed by Prof. Bao Jie, Tertiary TVE Institute, Beijing Union University has been working together with UNESCO in Tertiary TVE researches these years. After the launch of “Educational Plan Outline” in China, the team selected the theme “Research on Tertiary TVE Curriculum Reform in China”. This research was supported and funded by UNESCO, providing data and advices for reform and development of new round of Tertiary TVE and a basis material for international communication and cooperation of China’s Tertiary TVE in curriculum and teaching fields.

As outcomes of this research, based on the course of China’s Tertiary TVE, this work makes research and analysis in different angle of view and dimensions with realistic meaning on the understanding and grasp of status quo of Tertiary TVE curriculum reform in China. I believe these outcomes will definitely provide managers, researchers and practitioners of Tertiary TVE with important references and contribute to international communication and our educational internationalization.

I’m looking for more fruitful international cooperation programs!



Secretary-general, Chinese National Commission For UNESCO

16 NOV. 2011



Preface

序 二

作为全民教育的重要组成部分，职业技术教育与培训面向就业、以开发技能为目标，在发展国家经济和减贫事业中发挥着至关重要的作用。职业技术教育与培训帮助学习者获得就业及职业发展所需的知识、技能并端正态度，有助于学习者积极行使公民权力并培养其终身学习的能力。在当前的宏观经济和金融形势下，职业技术教育与培训更有可能成为加速和巩固经济复苏的有效途径。

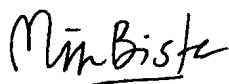
联合国教科文组织致力于为青年人提供更多更好的学习机会，提升其技能水平，从而使其顺利就业并融入社会。联合国教科文组织的职业技术教育与培训项目的目标是协助成员国将“就业能力”纳入到国家教育体系中，并为各国制定与职业技术教育相关的规范和标准提供支持，从而帮助各国政府为实现社会稳定和经济弹性发展打下坚实的基础。

中国在职业技术教育与培训领域的持续投入和优惠政策使得中等和高等职业技术教育的规模不断扩大。职业技术教育与培训培养了大批技术工人和专业人才，为中国经济的持续高速发展做出了重要贡献。中国《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出了职业技术教育部门在未来十年中的发展目标和具体措施，尤其是要解决目前所面临的诸如经费、质量、相关性、师资、课程、学校与就业的衔接、体制与管理等问题。

以此为背景，联合国教科文组织驻华代表处在其中国教育项目范围内，于2010年和2011年有幸与北京联合大学高等职业教育研究所合作，共同组织实施了高等职业教育课程研究项目。课程是任何教育过程的最核心部分。对于职业教育更是如此，并且直接关系到职业教育能否满足劳动力市场和学习者不断变化的需求。课程决定学生学习的目标、内容、方式，以及学习的效果。这个研究项目旨在促进高等职业教育课程的质量和相关性。项目回顾了中国高等职业

教育课程的现状，分析了课程设计和开发的成功经验和存在的问题、为促进高等职业教育课程发展提出了政策建议。

本书呈现了北京联合大学高等职业教育研究所所承担的此项研究项目的主要成果和政策建议。我相信这些研究、发现可以为中国的职业教育规划者、决策者、研究者和实践工作者提供有益参考。此外，本书亦能帮助其他国家的职业教育工作者了解中国高等职业教育发展的经验和教训。此项研究的成果值得决策者的关注以推进职业技术教育与培训领域的改革。



教育项目专家
联合国教科文组织驻华代表处

2011.11.10



Preface II

Technical and vocational education and training (TVET) is an integral part of the Education for All (EFA) initiative. Through its orientation towards the world of work and the development of skills, it plays an essential role in promoting a country's economic growth and contributing to poverty reduction. TVET helps learners acquire skills, knowledge and attitudes needed to enter the world of work and develop professional careers as well as active citizenship and lifelong learning. In the current macroeconomic and financial environment in particular, investment in TVET may be an efficient instrument to accelerate and sustain economic recovery.

UNESCO is dedicated to advancing learning opportunities and skills development for youth to enable them to successfully integrate into the world of work and society at large. The aim of UNESCO's TVET programme is to assist Member States in integrating "employability skills" in national education systems and supporting development of national normative framework and standards, through which governments can lay the basis for a stronger society and a more resilient economy.

In China, increased inputs and favourable policies have led to the expansion of technical and vocational education at secondary and tertiary levels. TVET has played a critical role in preparing skilful and professional workforce for China's booming economy. The National Medium and Long Term Education Reform and Development Plan (2010—2020) has outlined specific actions to be taken in the next decade to further advance the sub-sector. In particular, these actions seek to address issues and challenges related to funding, quality, relevance, teacher qualification, curriculum, school to work transition and governance and management in TVET.

It was within this broad context and as a part of UNESCO' s education programme in China, the UNESCO Beijing Office has had the pleasure to work with the Institute of Tertiary TVE of the Beijing Union University (BUU) in 2010 and 2011 on a research project that looks into curriculum, a key component of vocational higher education. The curriculum is at the heart of any educational process and this is particularly true for vocational education that must address the changing demands of labor market and needs of learners. The curriculum defines what students should learn and be able to do, why, how, and how well. This research project aims to improve the quality and relevance of the curriculum of vocational higher education by (1) reviewing and documenting the status of Tertiary TVE curriculum in China; (2) identifying good practices and challenges in curriculum design and development; and (3) proposing policy recommendations for improving curriculum development for Tertiary TVE.

This book is based on the key findings and recommendations drawn from the above research project on the curriculum of vocational higher education undertaken by BUU. I am confident that these study findings and recommendations can be helpful for TVET planners, policy makers, researchers and practitioners in China. In addition, they can be informative for professionals working in the field of TVET in other countries that are eager to learn from China' s good practices and experience. The evidence generated by this research deserves priority attention by policy makers for genuine reform in TVET.



Programme Specialist for Education
UNESCO Beijing Office
10 NOV.2011



前言

自改革开放以来,中国经济社会发展提速,特别是进入新世纪以后,更是日新月异,受到世人瞩目。中国的高等职业教育伴随着改革开放,在近30年的发展中不断壮大,成为中国高等教育的半壁江山,为中国的经济建设快速发展,提供了有力的人才资源支撑。为了使培养的人才能够满足经济社会发展的需要,满足雇主的需求,满足求学者的愿望,高等职业教育不断进行了课程内容与教学方式的改革,人才培养模式的创新,先后引进了多种发达国家(或地区)的先进教育理念与课程模式,学习借鉴先进经验,探索适合中国国情的改革之路,取得不少优秀成果,但也面临一些困难和挑战。

当前,中国高等职业教育进入了新的历史发展时期,2010年中国国务院颁布实施了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,为今后一个时期高等职业教育进入新一轮发展,部署了行动纲领。各高职院校在学习借鉴各国先进经验的基础上,在校企合作、工学结合的人才培养模式指导下,探索具有中国国情、创新中国特色的高职人才培养模式与课程解决方案,进入了高等职业教育课程改革的一个关键性的新时期,在多种途径推进这一改革向深度发展的进程中,理论上、实践上还有不少问题需要解决。课程改革是高等职业教育发展的核心问题,产学合作是实施课程改革的根本途径,为促进新时期高等职业教育课程改革健康深入地发展,清楚地了解和把握中国高等职业教育课程改革现状具有重要意义。为此,2010年4月,在中国联合国教科文组织全委会秘书处的具体指导与支持下,在联合国教科文组织驻华代表处的技术支持与经费资助下,北京联合大学高等技术与职业教育研究所承担了联合国教科文组织项目“中国高等职业教育课程改革状况调研”。经过一年多的研究工作,完成了《中国高等职业教育课程改革状况研究报告》与《中国高等职业教育产学合作模式研究报告》两项成果。本书将《中国高等职业教育课程改革状况研究报告》的总报告与子报告和《中国高等职业教育产学合作模式研究报告》全部内容呈现给读者。

《中国高等职业教育课程改革状况研究报告》是由项目组选取了全国高等职业教育中专业点设置和学生人数都较多的四个专业类中九个专业作为调研对象，从北京、天津、上海、重庆、江苏、浙江、广东、广西、福建、山东、山西、安徽、河北、河南、湖北、辽宁、黑龙江、甘肃、宁夏、新疆等20个省（自治区、直辖市）的110余所高职院校选取了260余个专业点进行抽样调查，分析研究的成果。其中，调研院校涵盖了国家示范、骨干高职院校、非国家示范、骨干高职院校、本科院校举办高职教育的院校、民办高职院校等。项目组通过文献资料调研、网络信息调研、对高职教师及教学管理人员、学生、毕业生和行业企业人员的问卷调查与座谈、典型案例分析、高职院校的实地考察等，进行调研数据的收集。以高等职业教育专业为研究课程改革的基本单元，选择人才培养中的教育环节（专业设置、专业定位、培养目标、职业分析、课程体系、课程与教学）进行教育内部六个维度影响因素的调研分析，进而又从高等职业教育课程改革对社会各相关方面（课程与学生、课程与工作、课程与就业、课程与产学合作）影响的视角，对调研数据进行统计和分析；在此基础上，进一步对高职课程改革进行整体性的综合分析，最终形成研究结论，提出政策性建议。

《中国高等职业教育产学合作模式研究报告》是由项目组从2011年6月教育部高职示范院校建设四周年成果展览和成果网上展示栏目，以及文献资料调研、实地考察调研等处收集高等职业教育产学合作最新优秀案例300余个；从江苏、浙江、广东、西藏、重庆、北京等17个省（自治区、直辖市）的44所高职院校教师的问卷调研中，回收有效调研表49张；实地考察高职院校6所、企业5家后进行分析研究的成果。项目组在对高职院校实施产学合作状态调研基础上，归纳出10余种比较典型的产学合作模式；并进一步对产学合作机制进行调研，得出当前高等职业教育产学合作机制建设的基本状态；在产学合作模式和机制现行状态和问题分析基础上，对我国在高等职业教育教学中深化产学合作提出政策性建议。

本书共有三部分内容，第一部分为《中国高等职业教育课程改革状况研究总报告》，第二部分为《中国高等职业教育课程改革状况研究子报告》，第三部分为《中国高等职业教育产学合作模式研究报告》。期望本书呈现的项目研究成果能够为中国国家和地方教育行政部门、教育研究机构、高等职业院校的管理人员、研究人员和骨干教师等在进行高职课程改革方针政策制定、方

案设计、研究与专业建设等提供参考，为中国新一轮高等职业教育专业建设与教学改革提供咨询意见；为深入开展高等职业教育国际交流与合作提供基本材料。

“中国高等职业教育课程改革状况调研”项目由北京联合大学高等技术与职业教育研究所鲍洁教授主持，北京联合大学高林教授、王洪教授担任项目组顾问并直接参与了项目的策划与研究工作；项目组主要成员包括北大方正软件技术学院科研处刘斯媛处长；北京联合大学高职处孙晓鲲副处长、应用科技学院盛鸿宇高级工程师、高等技术与职业教育研究所赵楠助理研究员等；浙江机电职业技术学院高教所倪勇所长；以及深圳信息职业技术学院副院长梁永生教授，重庆城市管理职业学院副院长曹毅教授，芜湖职业技术学院教务处孙晓雷处长；北京工业职业技术学院邹京生教授；杭州职业技术学院信息电子系沈海娟主任；新疆农业职业技术学院教务处杨靖副处长；宁波职业技术学院科研处长任君庆教授等。他们为项目取得研究成果做出了突出贡献。

项目组在立项与开展研究工作过程中，北京联合大学给予了项目组研究条件的保障与经费的支持，项目组成员所在院校均给予了研究工作时间与条件的保障。同时，项目组得到了中国教科文全国委员会秘书处的大力支持，杜越秘书长和董建红处长给予了具体指导和帮助；项目组还得到联合国教科文组织的大力支持与经费资助，联合国教科文组织驻华代表处教育处主任毕斯塔（Min Bista）先生与教育项目官员何培女士给予了技术指导与帮助。北京市教委高教处、全国煤炭职业技术教育学会、深圳信息职业技术学院、重庆城市管理职业学院、芜湖职业技术学院、杭州职业技术学院、新疆农业职业技术学院、宁波职业技术学院等单位给与了项目组鼎力支持和大力帮助。

北京工业职业技术学院、北京财贸职业技术学院、北京交通职业技术学院、北大方正软件技术学院、北京劳动保障职业技术学院、北京政法职业技术学院、北京信息职业技术学院、北京农业职业学院、北京青年政治学院、中国劳动关系学院、北京印刷学院、北京培黎大学、福建信息职业技术学院、新疆轻工职业技术学院、甘肃酒泉职业技术学院、宁夏职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、黑龙江工商职业技术学院、鹤岗师范专科学校、辽宁机电职业技术学院、辽宁石油化工大学职业技术学院、辽宁工程技术大学经济管理学院、深圳职业技术学院、河源职业技术学院、顺德职业技术学院、天津

电子信息职业技术学院、天津职业大学、上海电子信息职业技术学院、苏州市职业大学、无锡商业职业技术学院、武汉软件职业技术学院、黄冈职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江金融职业技术学院、浙江交通职业技术学院、浙江经济职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、浙江工商职业技术学院、浙江电子职业技术学院、浙江警官职业学院、浙江育英职业技术学院、浙江水利水电专科学校、浙江商业职业技术学院、重庆电子工程职业学院、重庆工程职业技术学院、重庆工商职业学院、重庆航天职业技术学院、重庆机电职业技术学院、重庆科技学院、重庆青年职业学院、重庆商务职业学院、重庆正大软件学院、重庆建设工程职业学院、柳州铁道职业技术学院、芜湖信息职业技术学院、安庆医药高等专科学校、安庆职业技术学院、铜陵职业技术学院、铜陵职业技术学院、池州职业技术学院、安徽中医药高等专科学校、桐城师范高等职业专科学校、亳州职业技术学院、亳州师范高等专科学校、宿州职业技术学院、皖西卫生职业学院、六安职业技术学院、河北能源职业技术学院、郑州轻工职业学院、威海职业学院、大同大学煤炭工程学院、山西职业技术学院、陕西能源职业技术学院等院校对项目组的调研工作给予了大力支持；中国铁道出版社、高等教育出版社、人民邮电出版社、机械工业出版社、中国水利水电出版社、浙江科技出版社、电子工业出版社等出版单位为项目组调研提供了最新出版的相关高职教材；近200家企业与行业代表为项目组调研提供了有关信息与数据。

本书由鲍洁、高林总策划，鲍洁、高林、王洪、刘斯媛、赵楠、孙晓鲲、盛鸿宇、倪勇、任聪敏等主要参与了撰写工作，全书由鲍洁、高林总统稿。

中国铁道出版社对本书的出版给予了大力支持，严晓舟副总编、秦绪好主任和王春霞老师以及有关的编辑与制作人员为本书出版付出了心血。

在此，让我们向一切给予支持、指导、帮助、贡献的单位和所有领导、专家、教师、学者、学生、毕业生及有关人员表示由衷的感谢！

本书付梓之际也是项目完成之时，尽管取得了可喜的研究成果，但限于我们的水平和时间，书中仍会有不妥与疏漏的地方，敬请同行们指正。

《中国高等职业教育课程改革状况调研》项目组

2011年11月5日