

试题
调研

金考卷® 联合推荐



中学教材 学习讲义

高中政治
必修②

杜志建 主编

全国名校名师讲义精粹

郭玉珊 清华附中特

都师大附中特级教师

孟卫东 清华附中特

肥工大附中特级教师

王志伟 北京一中特级教师

曹瑞彬 江苏省启东中学特级教师

王颖水 郑州一中特级教师

金凤义 南京金陵中学高级教师

涂木年 广州六中特级教师

张延平 山东省实验中学高级教师



人民教育版



汕头大学出版社



责任编辑：胡开祥

封面设计：魏晋文化

中学教材学习讲义

特别推荐



《疯狂阅读·珍藏本》

——收录最美文字，珍藏感动瞬间！

连续3年，畅销全国中学校园！
新学年全新面世，英华荟萃，华美呈现！

青春卷、感悟卷、美文卷、智慧卷、故事卷、励志卷，
全方位满足阅读需求，引领新学年阅读潮流！

畅美阅读，清新一季，受益一生！

天星小助手 365系列增值服务

登录 <http://zz.tesoon.com>

增值内容使用说明

- 登录 <http://zz.tesoon.com>。
- 注册用户（以便长期享受增值）即可享受服务。
- 享受与您所购图书对应的各种增值服务。
- 下载天星教育网各类型资源（试卷、教案、学案、课件等）。

增值内容包括：

- 图书英语听力免费下载
- 在线测试与联考
- 重点内容名师音频讲解
- 天星电子书在线翻阅
- 中学生课外阅读手机书
- 每周推出考生必会题

注：365系列增值的理念是倡导同学们养成良好的学习习惯，每天学习、日积月累。充分发挥网络优势使学生能够更快地把握考试信息，攻克高考。
天星教育网 www.tesoon.com 全程支持



购买本书，登录 <http://www.tesoon.com/xxjy>：

1. 可享受名师24小时内在线解答本书疑问；
2. 可下载配套MP3资源，要点、美文随心听。

ISBN 978-7-81120-118-5



定 价：20.80元



全国名校名师讲义精粹

中学教材学习 讲义

高中政治 必修②



YZL10890152392

丛书主编：杜志建

本册主编：石青松

本册副主编：吴德华

特约编委：张延平 张伊胜 张翰

图书在版编目(CIP)数据

中学教材学习讲义·政治·2·必修/杜志建主编. —

汕头:汕头大学出版社,2007.10

ISBN 978 - 7 - 81120 - 118 - 5

I. ①中... II. ①杜... III. ①政治课—高中—教学参考资料

IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 117743 号

中学教材学习讲义·政治·必修2

主 编: 杜志建

责任编辑: 胡开祥

封面设计: 魏晋文化

责任技编: 姚健燕

出版发行: 汕头大学出版社

邮 编: 515063

(广东省汕头市汕头大学内)

电 话: 0754 - 82903126

印 刷: 河南龙华印务有限公司

印 张: 9.5

开 本: 890mm×1240mm 1/16

字 数: 209 千字

版 次: 2011 年 10 月第 5 版

印 次: 2011 年 10 月第 5 次印刷

定 价: 20.80 元

ISBN 978 - 7 - 81120 - 118 - 5

发行/广州发行中心 通讯邮购地址/广州市越秀区水荫路 56 号 3 栋 9A

邮编/510075 电话/020 - 37613848 传真/020 - 37637050

版权所有 翻版必究

如发现印装质量问题,请与承印厂联系退换。

天星教育
专家
顾问团



喻旭初 语文学科特级教师。金陵中学学术委员会委员，现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文学籍12种，发表文章60余篇。



郭玉珊 数学学科特级教师。现任清华附中数学教研组组长，兼任吉林省青年教师协会理事、吉林省中学数学专业委员会理事、东北师大数学系教育硕士学位外校指导教师等；先后被评为全国中小学青年教师学科带头人、吉林省中小学青年教师学科带头人、吉林市优秀教师、优秀班主任等；发表了多篇论文或教学辅导文章。



廖晓林 英语学科特级教师。江西省抚州市首批学科带头人，曾先后获得“全国中小学园丁奖”“全省优秀外语教师”等荣誉称号；2001年8月被授予抚州市首届享受市政府特殊津贴拔尖人才；被编入《中国当代教育名人辞典》、《中国专家名人辞典》等数十本大型工具书中；发表论文或文章900多篇；出版论著80余本。



孟卫东 物理学科特级教师。清华附中任教，新课标实验教材编写课题组成员，教育部全国理科实验班任课教师，清华附中理科班办公室主任，积极投身教学改革，参加并完成了多项教改科研课题，在高考复习、会考复习、实验班教学等方面有独到的建树。



陈世华 化学学科特级教师。湖北省优秀化学教师，2005年荣获湖北省化学化工学会颁发的首届“湖北省中学化学奖”。1999年至今，在《中国教育报》等68种国家级、省级刊报上发表化学教育教学文章1600余篇，出版专著5部，被多家杂志社聘为特约作者。



林祖荣 生物学科特级教师。任教北京师范大学附属实验中学，长期从事高三复习教学与研究工作。主编《高中生物新课程理念与实施》等专著；参与新课程初中《生物》教材（苏科版）、新课程高中《生物》教学参考（人教版）等书的编著工作。人教版高中新课标教材、北师大版九年义务教育新课标教材培训团专家。应邀到全国各地作新课程改革及高考辅导专题讲座百余场。



崔遵君 政治学科特级教师。政府专项专家津贴获得者，现为北京师范大学良乡附中政治科教研组长、北京市政治教育研究会理事、房山区政治教育学会会长。担任全国《思想政治》部分实验教材的主编，并被人民教育出版社聘为全国实验教材培训团专家。



袁兆桐 历史学科特级教师。淄博市教研室高中历史教研员，山东省优秀教研员。山东省中学历史教学研究会常务理事、全国历史教学研究会会员、山东省高中教材审查委员，中央教科所承担的国家教育部立项新课程教材编写组核心成员。参加过多项课题研究，在国家一级刊物和核心期刊上发表论文40多篇，主编、参编专著和教材20余部。



陈启洪 地理学科特级教师。中国地理学会会员、深圳市福田区学科带头人；应邀参编《中学地理教学方法辞典》等9本专业书籍；《高中地理教学要体现地理学思想》等论文分获全国、省、市一等奖；2002年入选《中国专家名人辞典》；2007年8月福田区教育局为其设立高中学段的第一个“名师工作室”。



曹长健 2010年河北省文科状元

高考总成绩：636分 录取院校：北京大学

状元讲经：我在平时的学习中会准备一个小本子，随时记下不会的知识点或者常犯的错误，课后马上去问老师。同时，我认为“心态”在高考复习中占的分量非常重，因为，在平时的复习中，需要以平和的心态来面对成绩的上下波动和各种烦躁的情绪。



姚宏翔 2010年河南省理科状元

高考总成绩：681分 录取院校：清华大学

状元讲经：学习要能够放平心态，并且在平时的复习中要注意夯实基础。建立“错题本”是我感觉比较有用的一个学习方法，不光可以在上面整理错题，也可以总结一些容易被自己忽略的知识点，考试前拿出来翻一翻，会起到事半功倍的效果，帮助自己避免很多错误。



王秋豪 2009年贵州省文科状元

高考总成绩：635分 录取院校：北京大学

状元讲经：学习方法是要靠自己探索的，每个人都有适合自己的方法，重要的是在运用学习方法时，要看自己学进去了没有，付出的时间成本和得到的新知识是否成正比。



陈瑞 2009年河北省文科状元

高考总成绩：620分 录取院校：北京大学

状元讲经：我每一个科目都有两本笔记，一本是随堂笔记，将老师课上讲授的每一个知识点作详细的记录，并将笔记内容熟记于心。课下整理第二本笔记，将本堂课的内容梳理进整个科目的框架中，进行横向和纵向的联系。“跟着老师走”为我打下了良好的基础。



崔鹏 2009年河北省理科状元

高考总成绩：694分 录取院校：清华大学

状元讲经：关于高考备战，我最大的秘诀就是“顺其自然，随性为之”，从不强迫自己。在精神状态好时，往往会超额多学；而感觉自己不在状态时，又会让自己放松一下，而不是“明知山有虎，偏向虎山行”。



沈凌波 2009年浙江省文科状元

高考总成绩：709分 录取院校：北京大学

状元讲经：高一、高二是积累，高三是怎么去运用，把知识转化为能力。文科虽是记忆的内容多些，但不能死记，也讲究方法。数学是重点，重在总结和归纳。文科的数学要求不是很高，平时抓好基础题，有些太难的题目也不用过多去追求。



蔡林峰 2009年浙江省文科原始分状元

高考总成绩：703分 录取院校：北京大学

状元讲经：努力是第一位的。文科需要记忆的东西多，但要讲技巧，比如英语，平时要注重积累，每天保证一定的阅读量，保持语感，停课复习期间也应保证一定题量的练习。找到适合自己的学习方法会有事半功倍的效果。一句话：要相信天道酬勤。



杜彦清 2009年宁夏理科状元

高考总成绩：656分 录取院校：北京大学

状元讲经：听课是学习中最重要的一环。大家一定要认真听好每一节课。在课堂上，我们需要仔细听老师的每句话，但并不需要记住每句话。我们需要分清老师讲话的主次。主就是关于对概念、解题思路、一些重要知识点的分析等，这些一定要记住。剩下的可以根据兴趣记忆。

使用说明

► 编写理念 全国名校名师讲义精粹

► 特色栏目 “名师讲义摘录”

精选清华附中、北大附中等全国知名特高级教师优秀讲义，聚焦前沿热点，延伸教材知识，开拓学习视野。

► 图书特点 讲解透彻详细：深度诠释重难点知识，分类剖析典型例题。

紧贴考试前沿：精选最新高考试题，聚焦前沿时事热点。

结构导图

名师讲堂

单元首

名师指引学习方向，点拨本单元重难点

① 主干知识梳理

每框

详细讲解教材知识，系统梳理脉络结构，教材主干一目了然

② 重难点探究

每框

全面解读重难点，知识剖析到位

③ 教材问题提示

每框

教材问题集中释惑，理清思路，延展思维

④ 典型例题剖析

每框

典型例题分类剖析，注重基础，关注高考

限时达标检测

每框

随堂训练，梯度分明，自我检测

名师讲义摘录

课尾

核心要点归纳、方法技巧点拨、前沿视点透视，汇聚一线名师，尽展讲义精粹

单元复习讲义

单元末

必记知识梳理，必会方法归纳，名师指导本单元复习

单元综合检测卷

活页试卷

全面自我检测，及时查漏补缺

习题答案全解全析

活页答案

剖析解题思路，揭示解题步骤，解决疑难点困惑

目 录

CONTENTS

1 第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家	2
第二课 我国公民的政治参与	15
综合探究 有序与无序的政治参与	30
* 单元复习讲义	31
◆ 单元综合检测卷(活页卷)	1

33 第二单元 为人民服务的政府

第三课 我国政府是人民的政府	34
第四课 我国政府受人民的监督	43
综合探究 政府的权威从何而来	51
* 单元复习讲义	52
◆ 单元综合检测卷(活页卷)	5

53 第三单元 发展社会主义民主政治

第五课 我国的人民代表大会制度	54
第六课 我国的政党制度	62
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	75
综合探究 社会主义民主政治的特点和优势	86
* 单元复习讲义	87
◆ 单元综合检测卷(活页卷)	9

89 第四单元 当代国际社会

第八课 走近国际社会	90
第九课 维护世界和平 促进共同发展	98
综合探究 中国走和平发展道路	108
* 单元复习讲义	109

学习索引

名师讲义摘录

核心要点归纳

准确区分民主决策和民主监督的途径.....	29
民主选举、民主决策、民主管理、民主监督之间的内在联系	29
正确认识几组关系.....	61
正确理解中国共产党科学执政、民主执政、依法执政.....	73
正确理解国家宏观调控、政府职能和党的执政方式	73
依法治国、依法行政与依法执政	73
人大监督与政协监督的区别.....	73
正确理解人民政协与人民代表大会的区别与联系.....	74
全面理解我国的宗教政策.....	85
一国在国际活动中的主张和做法都只为了本国利益的错误之处.....	97

方法技巧点拨

政治选择题的解题思路与基本方法.....	13
巧解政府的职能和责任.....	41
措施类主观题的解题方法.....	50

前沿视点透视

我国全面推行公共场所禁烟.....	14
5亿中国网民是网络参政的重要力量	29
我国强力推进食品安全“保卫战”	42
让权力在阳光下运行.....	50
关注十一届全国人大四次会议	61
庆祝中国共产党成立九十周年.....	74
西藏和平解放60周年	85
坚决维护我国国家利益	97
中国积极维护世界和平与发展	107

第一单元

公民的政治生活

名师讲堂

本单元有关国家性质的内容是全书的统领。从知识的内在联系看,我国人民民主专政的国家性质,决定了我国公民享有广泛的政治权利,决定了我国政府是为人民服务的政府,决定了人民代表大会制度是我国的根本政治制度,决定了我国必须实行共产党领导的多党合作和政治协商制度,决定了我国实行独立自主的和平外交政策。

本单元的逻辑关系:首先,交代我国的国家观,突出我国的国家性质是人民当家作主的国家,人民民主具有广泛性和真实性的特点;其次,引出公民观,围绕公民的政治生活,从公民的政治权利与义务、公民参与政治生活的基础和准则展开;再次,在第二课《我国公民的政治参与》中,具体说明公民应当如何进行政治参与。

在本单元的学习中可以采用以下方法:一是列表比较法,通过列表比较来理解人民民主专政的特点、民主与专政、权利与义务、直接选举与间接选举、等额选举与差额选举等;二是主线贯穿法,全面掌握本单元知识,即人民民主专政 $\xrightarrow{\text{决定}}$ 人民当家作主 $\xrightarrow{\text{要求}}$ 人民民主具有广泛性和真实性 $\xrightarrow{\text{要求}}$ 实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督;三是理论联系实际法,本单元具有较强的实践性,学生可以通过积极地参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等活动,运用所学知识分析相关政治生活现象。

——河南省特级教师 高宏群

本单元参考北京师范大学附属中学、江苏省启东中学、山东师范大学附属中学、郑州一中课堂讲义。



第一课 生活在人民当家作主的国家

2011年10月1日是中华人民共和国成立62周年纪念日。62年前的今天，毛泽东同志庄严地向全世界宣告中华人民共和国成立。这一彪炳史册的历史时刻，标志着中国人民从此站立起来开始掌握自己的前途和命运。中华人民共和国的国家性质是什么？如何理解“中国人民从此站立起来开始掌握自己的前途和命运”？

第一框 人民民主专政：本质是人民当家作主

I 主干知识梳理

一、我国的国家性质

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的_____的社会主义国家。

深度解读

国家的根本属性是阶级性。我国的国体是人民民主专政，维护广大人民的利益；资本主义国家的国体是资产阶级专政，维护资产阶级的利益。

二、广泛、真实的民主

1. 我国人民民主专政的最大特点：对占全国人口绝大多数的_____实行民主，对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行_____。

易错辨析

人民民主专政的特点≠人民民主的特点。前者是对人民实行民主，对敌人实行专政；后者是广泛性和真实性。

2. 人民民主专政的本质：_____。

3. 我国民主的特点及其表现。

(1) 特点：人民民主具有_____和_____。

(2) 表现

① 广泛性：人民享有广泛的_____；_____的广泛性。

② 真实性：人民当家作主的权利有_____、_____和_____的保障，随着经济的发展和社会的进步，人民的利益得到日益充分的实现。

知识引申

公民和人民的区别

1. 性质不同。公民是一个法律概念，是指具有一国国籍的人；人民是一个政治概念，具有阶级性。

2. 范围不同。公民的范围比人民的范围更加广泛，公民包括人民还包括人民的敌人。

3. 权利和义务不同。公民中的人民享有宪法和法律规定的一切公民权利并履行相应义务；公民中的敌人则不能享有全部权利。

4. 公民表达的一般是个体概念，人民表达的往往是群体概念。

三、必须坚持人民民主专政

1. 坚持人民民主专政是四项基本原则之一，是_____之本，是国家生存发展的_____。

2. 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的_____。

3. 在新的历史时期，坚持人民民主专政有了新的要求。

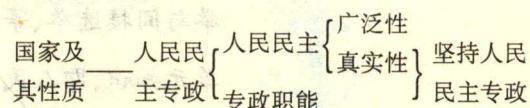
答案速查

一、人民民主专政

二、1. 人民民主专政 2. 人民当家作主 3. (1) 广泛性 真实性 (2) ① 民主权利 民主主体 ② 制度 法律物质

三、1. 立国 政治基石 2. 政治保证

知识整合



II 重难点探究

1. 全面理解我国的国家性质。

我国的国家性质是《政治生活》全书的统领，党的十七大报告提出“人民民主是社会主义的生命”的重要论断，这要求我们必须全面掌握我国国家性质的相关知识。

(1) 是什么——人民民主专政。① 我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”② 我国人民民主专政的最大特点表明人民民主专政是新型民主和新型专政的统一。具体体现在两个方面：一是人民民主专政的本质和人民民主的特点，二是对极少数敌人实行专政。③ 农民工当选人大代表、城乡按相同人口比例选举人大代表等充分体现了人民民主的广泛性和真实性。

(2) 为什么——人民民主专政的重要性。① 坚持人民民主专政是四项基本原则之一，被写入我国宪法。② 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。

(3) 怎么办——坚持人民民主专政在新的历史时期有了



新的要求。比如,扩大社会主义民主;实行依法治国;强化为社会主义经济建设服务的职能;发展和繁荣社会主义文化;改善民生,构建社会主义和谐社会;等等。

2. 民主和专政的关系。

	民主	专政
含义	在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度	主要依靠暴力实行的统治
适用范围	统治阶级	被统治阶级
实施特征	政治权利平等,少数服从多数	国家力量的强制性
目的	实现统治阶级的意志、要求,更加有效地管理国家	巩固特定的国家政权,保证社会政治秩序的稳定
联系	二者相辅相成、互为前提,民主是专政的基础,专政是民主的保障	

III 教材问题提示

1. 教材 P4 问题 1

[提示] (1) 我国的国家政权已从旧中国剥削阶级掌权的国家成为工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

(2) 我国的民主是广泛的、真实的民主。

2. 教材 P6 问题 2

[提示] ① 中华人民共和国的成立结束了中国各族人民长期受剥削、受压迫的悲惨历史,人权状况得到了根本改善。人民成为国家的主人,不断创造着自己的新生活。在旧中国,人民生活在水深火热之中,根本就没有生存和发展的权利。② 随着经济的发展和社会的进步,我国的人权事业将得到进一步发展,人民也将享有更充分的民主、自由权利。中国促进和保护人权必须首先考虑国情,发展经济,解决人民的温饱问题。在发展经济的同时,中国政府始终要把民主与法制建设放在十分重要的位置,通过立法和行政等各项措施,发展和保障人民的多项权利。今后,我们还要进一步扩大社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国,建设社会主义法制国家,保证人民依法享有更加广泛的权利和自由,尊重和保障人权。

3. 教材 P7 问题 3

[提示] 观点一和观点二都是片面的。人民民主专政的国家与其他类型的国家既有相同点,又有不同点。① 相同点。从民主与专政的辩证关系来看,人民民主专政的国家与其他

类型的国家都是民主与专政的统一体。一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。② 不同点。我国的人民民主专政有自己的优点和特点,是新型的民主和新型的专政。它的最大特点是实行民主对人民,对敌对分子和敌对势力实行专政。人民民主专政的本质是人民当家作主。

4. 教材 P7 问题 4

[提示] ① 从国家的一切权力属于人民的角度看,坚持人民民主专政,就是要坚持国家的一切权力属于人民,保证人民依照宪法和法律的规定,通过各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务,充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性,保证人民当家作主。② 从维护国家的主权、安全、统一和稳定的神圣职责看,坚持人民民主专政,就是要在人民民主的基础上,切实维护国家的主权、安全、统一和稳定,依法严厉打击危害社会主义制度、危害改革开放和社会主义现代化建设、危害人民生命和财产安全的各种违法犯罪活动,充分发挥国家机器保护人民、打击敌人作用。③ 从警惕国内外极少数敌对分子和敌对势力的破坏活动的需要看,在国内阶级斗争仍然在一定范围内存在、国际敌对势力仍然对我国进行西化和分化的情况下,没有人民民主专政,就不可能保卫和建设社会主义、保卫国家主权和安全、抵御外来的侵略和威胁,就不可能维护政治稳定和社会治安、打击犯罪、惩治腐败。④ 从社会主义现代化建设的需要看,坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,才能调动人民群众投身社会主义现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

IV 典型例题剖析

高考导航

本框在高考中具有非常重要的地位。其中,我国人民民主专政的国家性质贯穿全书,在回答我国政府提升百姓幸福指数、关注民生等问题时,首先要从我国的国家性质角度阐述。人民民主的广泛性和真实性也是重要考点,多出现选择题。全国人大常委会通过《刑法修正案(八)》,将醉酒驾车、飙车等首次入罪体现了人民民主的真实性。

题型一 我国的国家性质

典例 1 (2011·江苏) 2011 年 4 月,十一届全国人大常委会将《中华人民共和国个人所得税法修正案(草案)》公布在中国

文化集锦 中国傩文化 傩(音同挪),即假面跳神,是原始狩猎、图腾崇拜、部落战争和原始宗教祭祀的产物,广泛流传于我国黄河以南的农村。傩文化是中国传统文化中多元宗教(包括原始自然崇拜和宗教)、多种民俗和多种艺术相融合的文化形态。



人大网上,广泛征求群众意见。人大常委会实施该举措的根本原因是

- A. 我国是人民当家作主的国家
- B. 群众路线是我们党的根本领导方法
- C. 宪法规定公民享有监督权
- D. 政府建立了信息公开制度

[研析] 本题考查我国的国家性质。解答本题要抓住限制性条件“根本原因”,即可选出A。题干没有涉及中国共产党,B不选。C是人大常委会广泛征求意见的原因,但不是根本原因,不选。D不符合题意。

[答案] A

典例2 (2011·南京师大附中第一学期期末检测)坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。从民主角度看,其政治保证作用主要体现在

- ①确保人民当家作主的地位 ②保证人民依法享有绝对的权利和自由 ③尊重和保障人权 ④打击敌对分子和敌对势力
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

[研析] ②错误,权利和自由是相对的。④是从专政的角度阐述坚持人民民主专政的政治保证作用的,不符合题意。故选B。

[答案] B

解题技法

政治生活中涉及到根本原因的试题,一般从我国的国家性质角度考虑。对于人民民主专政,要从民主和专政两个方面去认识。

题型二 人民民主的广泛性和真实性

典例3 (2011·南京第二次模拟考试)下面漫画反映的是



- A. 互联网作为新传媒技术被人们普遍接受
- B. 网民是推动社会主义民主进程的主要力量
- C. 社会主义民主具有广泛性与真实性
- D. 只有网民才能更好地进行政治参与

[研析] A不是政治生活道理。B错误,包括网民在内的广大人民是推动社会主义民主进程的主要力量。D错误,把我国的民主主体缩小了。

[答案] C

解题技法

凡是遇到享有权利的主体包含多种职业、多个民族,或者享有权利的内容多样等材料,我们都可以判断为体现人民民主的广泛性;凡是遇到人民当家作主的权利有制度、法律和物质保障,或者人民的利益得到日益充分的实现等材料,我们都可以判断为体现人民民主的真实性。



限时达标检测

时间》40分钟
满分》60分

一、选择题:本大题共8个小题,每小题5分,共40分。

1. 我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这句话规定的是我国的 ()
- A. 发展阶段 B. 国家性质
C. 公民权利 D. 国际地位

2. (2011·浙江桐乡统练)到2020年我国农村改革发展有6个方面的基本目标,目前突出强调我国农村的民生问题。从政治生活角度看,我国重视农村民生问题的本质原因是 ()
- A. 农村经济发展落后于城市
B. 国家机构是人民意旨的执行者和人民利益的捍卫者
C. 我国是人民当家作主的国家,人民是国家的主人

- D. 政府有提供社会公共服务的职能

3. 我国的全国人大代表来自各地区、各民族、各方面,工人、农民、知识分子、解放军、归国华侨等都有适当的比例,人口再少的民族也至少有一名代表。这表明我国民主具有 ()
- A. 广泛性 B. 真实性
C. 绝对性 D. 渐进性

4. 2011年5月15日是我国第21个法定“全国助残日”。随着经济发展和社会进步,我国的残疾人保障事业取得了显著的成绩。这体现出 ()

- A. 民主是专政的基础,专政是民主的保障
B. 我国的人民民主具有广泛性
C. 我国的人民民主具有真实性



D. 在我国，公民是国家的主人

5. 下列选项中对民主与专政关系的理解不正确的是 ()

- A. 对一定阶级既实行民主又实行专政
- B. 民主是专政的基础，专政是民主的保障
- C. 民主与专政互为前提

D. 对统治阶级实行民主就意味着对被统治阶级实行专政

6. 为深入推动打击传销工作，切实维护市场经济秩序和社会稳定，南京市工商局、公安局提出了关于进一步做好 2011 年打击传销违法犯罪活动的工作意见，对实施“非法传销”的犯罪分子予以严厉打击，以保护人民生命财产安全和社会稳定。这体现了 ()

- ① 国家作为阶级统治的工具，具有专政职能
- ② 坚持人民民主专政要扩大社会主义民主
- ③ 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证
- ④ 我国公民享有广泛的政治权利和自由

- A. ①③
- B. ①②
- C. ②③
- D. ③④

7. 社会主义市场经济条件下，必须坚持人民民主专政，打击不法分子的破坏活动，这是因为 ()

- ① 坚持人民民主专政是立国之本
- ② 只有坚持国家的专政职能，才能保障人民民主，维护国家的长治久安
- ③ 人民民主专政是民主与专政的辩证统一
- ④ 专政是民主的基础，民主是专政的保障

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

8. 党的十七大报告明确提出：“人民民主是社会主义的生命。”这说明 ()

- A. 社会主义国家不具有专政职能
- B. 发展社会主义民主政治极其重要
- C. 人民民主具有广泛性和真实性
- D. 民主与专政是辩证统一的

二、非选择题：本大题共 2 小题，共 20 分。

9. 为保证食品安全，保障公众身体健康和生命安全，2011 年 4 月 27 日，国家食品药品监督管理局发出紧急通知，要求严厉打击餐饮服务环节添加非食用物质违法犯罪行为，切实规范食品添加剂的使用，有效维护公众的身体健康和生命安全，对开展严厉打击食品非法添加和滥用食品添加剂专项工作

提出了明确的要求。

运用人民民主专政的有关知识，分析国家食品药品监督管理局采取相关措施的正确性。(9 分)

10. (走进生活) 新中国成立 60 多年来，中国人民的衣食住行发生了很大变化。服饰从“蓝黑灰绿”到凸显个性、标新立异，饮食从填饱肚子到吃出花样、讲究营养，居住环境从破旧简陋到宽敞舒适，道路交通从落后不便到四通八达。

结合材料，请回答：

(1) 引起上述变化的根本原因是什么？(3 分)

(2) 你对我国的人民民主专政有哪些理解？(8 分)

温馨提示

如在本框学习中有任何疑问，请登录
www.tesoon.com/xxjy，点击“在线答疑”，
名师将在 24 小时内为你及时解答。





第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则

I 主干知识梳理

一、公民的政治权利与政治性义务

1. 地位

我们的全部政治生活是以依法行使_____、履行_____为基础和准则的。

2. 公民的政治权利

(1) 含义：公民依法参与_____生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由，就是公民的政治权利和自由。

(2) 内容：公民的政治权利包括_____、_____、_____。

①选举权和被选举权。这是公民_____的民主权利，行使这个权利是公民参与管理国家和管理社会的_____。

易错辨析

选举权是选举国家权力机关代表即人大代表的权利，既不是选举国家机关工作人员的权利，也不是选举村委会成员（居委会成员）的权利。

②政治自由。这是人民行使当家作主权利的重要方式，是社会主义民主的具体体现。

深度解读

政治自由，并不意味着可以不受任何约束，想干什么就干什么。民主和自由总是具体的、相对的，不存在抽象的、绝对的民主和自由。民主和自由总是受到法律和制度的制约，法律是政治自由的体现和保障，政治自由与法律是对立统一的，不受任何限制的绝对自由是从来不会存在的。政治自由是做法律所许可的一切事情的权利。

③监督权。它包括批评权、建议权、_____、申诉权、控告权等。

3. 公民的政治性义务

(1) 含义：指公民对_____应承担的责任。

(2) 内容：维护_____；维护国家安全、荣誉和利益；遵守宪法和法律；服兵役和参加民兵组织。

二、公民参与政治生活要遵循的基本原则

1. 坚持公民在法律面前一律平等

(1) 含义：公民在法律面前一律平等是指公民平等地_____，平等地履行义务，平等地_____。

(2) 要求：公民在享有权利与履行义务方面一律平等，任

何公民的合法权利都受到法律保护，任何公民的违法犯罪行为都受到法律制裁。

2. 坚持权利与义务统一的原则

(1) 关系。在我国，公民的权利与义务是统一的，二者不可分离。权利与义务在法律关系上是_____而存在的，权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体。权利的实现需要_____的履行，义务的履行确保权利的实现。在我国，公民的权利与义务是相辅相成的。

(2) 要求。第一，要树立权利意识，珍惜公民权利。第二，要树立义务意识，自觉履行公民义务。

3. 坚持个人利益与国家利益相结合的原则

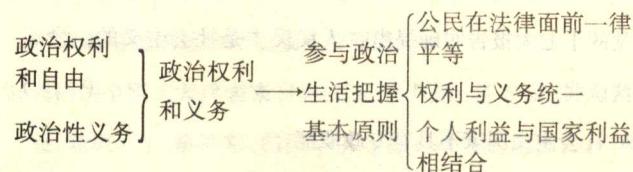
(1) 关系。在我国，国家与公民个人的利益在_____上是一致的。

(2) 要求。公民在行使权利与履行义务时，要把国家利益与个人利益结合起来。当个人利益与国家利益产生矛盾时，个人利益要_____国家利益。

答案速查

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. 政治权利 政治性义务 | 2. (1) 政治 (2) 选举权和被选举权 政治自由 监督权 |
| ① 基本 基础和标志 | ③ 检举权 |
| 3. (1) 国家、社会 | (2) 国家统一和民族团结 |
| 2. (1) 享有权利 适用法律 | 2. (1) 相对应 义务 |
| 3. (1) 根本 (2) 服从 | |

知识整合



II 重难点探究

1. 坚持公民在法律面前一律平等的原则。

(1) 公民在法律面前一律平等，是指法律实施上的平等，而不是指立法上的平等。我国的法律只能反映和体现工人阶级和广大人民的意志和利益，不能反映被统治阶级的意志和利益，所以在立法过程中不能对敌对分子讲平等，否则法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保证改革开放的有力武器。但法律在执行过程中，对所有公民而言都是平等的，即公民平等地享有权利、平等地履行义务、平等地适用法律。



(2) 公民在法律面前一律平等,不是指绝对的平均主义。例如,宪法规定不满18周岁的公民不享有选举权和被选举权,这不是说符合法定年龄的公民与不足法定年龄的公民之间存在不平等,而是要求参与政治生活的公民需要一定的行为能力。

(3) 坚持公民在法律面前一律平等的原则,反对一切特权。我国宪法规定:任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权。这说明法律面前没有特殊公民。

(4) 我国宪法对公民在法律面前一律平等的规定,是指在法律范围内权利的平等,现实生活中仍然存在着不平等。例如,由于种种原因,我国男女之间、民族之间还存在着事实上的不平等。

2. 正确认识权利与义务的关系。

(1) 公民的权利与义务是统一的,二者不可分离。

权利与义务在法律关系上是相对应而存在的,权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现。

(2) 公民的权利与义务具有统一性,二者相辅相成。

①国家保障公民充分享有和行使权利,使公民真正认识到自己是国家的主人,从而更加自觉地履行义务。②公民自觉履行义务必然促进社会主义事业的发展,从而为公民享有和行使权利创造更加有利的条件。因此,不能把公民的权利与义务对立起来。

(3) 坚持权利与义务相统一的原则要求。

①树立权利意识,珍惜公民权利。既要依法行使自己的权利,又要尊重他人的权利。②树立义务意识,自觉履行公民义务。

III 教材问题提示

1. 教材 P8 问题 1

[提示] (1)“投下庄严的一票”反映的是我国公民依法行使选举权;“抗议北约轰炸中国驻南斯拉夫联盟大使馆的示威游行”反映的是我国公民有游行、示威的自由;“通过网上电子举报信箱进行举报”反映的是我国公民依法行使监督权;“公民应征入伍”反映的是公民依法履行服兵役的义务;“各族人民共植‘团结树’”反映的是我国公民有维护国家统一和民族团结的义务;“为国争光的奥运健儿”反映的是我国公民有维护国家荣誉和利益的义务。

(2) ①公民的政治权利:选举权和被选举权、政治自由、监督权。公民的政治性义务:维护国家统一和民族团结,遵守宪法和法律,维护国家安全、荣誉和利益,服兵役和参加民兵组织。②政治生活的全部内容是以依法行使政治权利、履行政治性义务为基础和准则的。依法行使政治权利、履行政治性义

务是政治生活的基本内容。

2. 教材 P9 问题 2

[提示] 观点一是错误的,观点二是正确的。自由并不意味着可以不受任何约束,想干什么就干什么。自由是相对的,政治自由也不例外。世界上没有脱离法律的绝对自由,法律是自由的体现和保障,自由与法律是对立统一的,因此,公民必须在法律范围内行使政治自由。

3. 教材 P10 问题 3

[提示] (1)活动中列举的第1、4、5、6、8条属于维护国家统一和民族团结,第2、3、7、9、10、11条属于维护国家安全、荣誉和利益。

(2)在维护国家统一方面,2011年5月15日至22日,中国人民解放军总参谋长陈炳德上将率团访问美国,在与美军参谋长联席会议主席马伦举行的联合记者招待会上,陈炳德在谈及美国对台军售时指出:“美国制定的‘与台湾关系法’实际上是干涉中国内政的一个法律,用美国的一个国内法管其他国家的内政事务……说得难听一点,就是太霸气了。”这一说法捍卫了国家主权,捍卫了国家统一。在维护国家荣誉方面,“嫦娥二号”的成功发射、“天河一号”计算机的成功研制、“京沪”高铁的开通,都极大地增强了我们的民族自豪感、民族自尊心和自信心。

(3)略。

4. 教材 P11 问题 4

[提示] 不同。观点一在一定程度上正确揭示了权利与义务的辩证关系,观点二是错误的。在我国,公民的权利与义务是统一的,二者不可分离。权利与义务在法律关系上是相对应而存在的,权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现。

IV 典型例题剖析

高考导航

本框在高考中考查的几率较大。其中,公民的政治权利和义务多用选择题考查,学生要牢记其内容。公民参与政治生活必须遵循的三个原则是极其重要的考点,选择题和主观题都有涉及。例如,微博的兴起为公民参与政治架起了一座桥梁,使得网络问政方兴未艾,但在一些网络推手的恶意推动下,易形成“网络暴力”,危害社会稳定。在认识这一问题时,我们可以从公民的权利与义务是统一的角度展开分析。

题型一 公民的政治权利与义务

典例 1 (2011·四川文综)市民王某希望了解本市垃圾焚烧

文化集锦

(接上页)这时,凤凰把自己多年积存下来的干果和草籽拿出来分给大家,和大家共渡难关。旱灾过后,为了感谢凤凰的救命之恩,鸟儿们都从自己身上选了一根最漂亮的羽毛拔下来,制成了一件光彩耀眼的百鸟衣献给凤凰。(转下页)



厂的烟气排放情况,向市环保局提出申请公开相关数据,但环保局未予作答。王某较起真来,按法定程序向法院提起行政诉讼,要求环保局履行职责。法院判决王某胜诉。这反映了

- ①国家支持公民依法维权 ②公民享有质询权 ③国家保护公民的知情权 ④公民享有监督权

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

[研析] 本题考查公民政治权利方面的知识。质询权是人大代表的权利,公民不享有质询权,故②说法错误;①③④符合题意,答案选C。

[答案] C

典例2 (2009·广东)“你对国家的热爱更高于你对职业和薪水的追求。”这是某媒体对姚明回国参加奥运会的高度评价。姚明的行为体现了我国公民

- A. 积极履行公民义务,维护国家荣誉和利益
B. 坚持个人利益与国家利益相一致的原则
C. 坚持享受权利与履行义务对等的原则
D. 把个人命运与国家荣誉紧密联系在一起

[研析] 本题考查公民的政治性义务。回国参加奥运会体现了姚明积极履行维护国家荣誉和利益的义务。在我国,个人利益和国家利益从根本上是一致的,公民应坚持个人利益与国家利益相结合的原则,故B错误;权利和义务不是对等的,我们应该把个人命运与国家兴衰、民族兴亡紧密联系在一起,故C、D错误。

[答案] A

题型二 公民参与政治生活要遵循的基本原则

典例3 (2011·新课标文综)十一届全国人大常委会第十二次会议通过的《中华人民共和国侵权责任法》规定,“因同一

侵权行为造成多人死亡的,可以以相同数额确定死亡赔偿金”,从而改变了以往因城乡居民收入差异导致死亡赔偿金计算标准不同的状况。这一法律规定的变迁

- A. 坚持了公民权利至上的原则
B. 实现了公民权利与义务的统一
C. 消除了公民的身份差别
D. 体现了对公民平等权利的尊重

[研析] A 错误,在我国,公民的权利与义务相对应而存在;B 与题意无关,题干没有涉及权利与义务的关系;C 错误,消除公民的身份差别与现实不符;题干说明“同命同价”,体现了对公民平等权利的尊重,故选D。

[答案] D

典例4 (2011·福建文综)微博类似于博客与论坛的综合,用不超过140个文字在网络上发布信息、即时互动。微博在汇聚民众智慧的同时,也可能成为谣言散布的途径。公民在微博上

- A. 可以直接行使管理国家事务的权力
B. 可以扩大生活中的政治权利与义务
C. 有发布自己掌握的一切信息的自由
D. 有表达的自由也需承担表达的责任

[研析] 该题考查学生对公民权利和义务关系的正确理解。A 错误,我国是代议制国家,人民选举人大代表,人大代表代表人民行使管理国家事务的权力。B 错误,公民的政治权利是法定的,不能随意扩大。C 错误,公民有言论自由,但自由不是绝对的,是在法律许可范围内的自由。D 应选,公民在享有权利的同时要承担相应的义务,有表达的自由也需承担表达的责任。

[答案] D



限时达标检测

时间 40分钟

满分 60分

想晒的,没有不能晒的。”这种观点 ()

- A. 是正确的,因为公民享有广泛的权利和自由
B. 是错误的,因为自由是不存在的
C. 是正确的,因为法律面前人人平等
D. 是错误的,因为自由是相对的、具体的、有条件的

3. 读下面漫画《政府信息方便知》。漫画中政府的行为方便公民行使 ()



- A. 选举权
B. 被选举权
C. 政治自由
D. 监督权

4. 台湾一公司在东南大学的一场招聘会