

宁波教育年鉴

NINGBO EDUCATION YEARBOOK

(2009 年卷)

宁波市教育局

宁波教育年鉴

(2009年卷)

编委会名单

主任：黄士力

副主任：鲁焕清 苏泽庭

编 委：董 刚 王 科

编 审：胡审严（特邀）



2012年6月印

宁波教育年鉴（2009 年卷）

目 录

一、重要文字载录

全面深化服务型教育体系建设 为保增长促升级提供有力支撑	
——在全市深化服务型教育体系建设工作会议上的讲话(摘要)	巴音朝鲁 1
改革创新 服务大局 为确保全市经济社会平稳较快发展提供人才支撑	
——在全市深化服务型教育体系建设工作会议上的讲话(根据录音整理)	毛光烈 6
扎实推进高教改革发展 努力构建与现代化国际港口城市相适应的高教发展新格局	
——在全市高校工作座谈会上的讲话.....	唐一军 16
攻难克坚 创优创强 全力促进宁波教育科学发展	
——在宁波市 2008 年度教育工作会议上的讲话.....	黄士力 25
黄士力同志在直属学校(单位)干部 暑期学习会上的讲话(摘要)	37
宁波市教育局 2008 年工作要点.....	43
宁波市教育局 2008 年工作总结.....	49

二、各级各类教育

综合类

概况.....	55
实施事业单位工作人员公开招聘制度.....	58
宁波数字图书馆启动.....	58
新南威尔士州教育代表团再访宁波.....	58
教育系统倾力支援四川灾区.....	58
12 名师生参与宁波区域奥运火炬接力.....	58
市高校工作座谈会召开.....	59
首批赴澳大利亚汉语志愿者就职.....	59
大中学生纳入城镇居民基本医疗保险制度保障范围.....	59
第三届甬港教育合作论坛举行.....	59
举办大学校长与企业家论坛.....	60

“甬城教育名家讲坛”开讲.....	60
宁波实现规范教育收费示范县（市、区）“满堂红”	60
《高校突发公共事件应急处置与管理》一书出版发行.....	60
宁波市与中国社科院签订战略合作协议.....	60
召开深化服务型教育体系建设工作会议.....	61
《宁波市职业教育校企合作促进条例》颁布.....	61
市教育系统举行晚会纪念改革开放 30 周年.....	61
高等教育	
概况.....	62
全国高职高专校长联席会议秘书处及中国高职高专教育网委托承担单位落户宁波职业技术学院.....	63
宁大喜获“硕士推免生”权.....	63
宁波工程学院顺利通过学士学位授予权评估.....	63
江北区与宁大共建科技产业园.....	63
万里学院成立宁波青年创业学院.....	63
宁波大红鹰职业技术学院升格并更名.....	64
宁波市服务外包研究中心在浙大宁波理工学院成立.....	64
GE Fanuc 自动化系统集成实验实训室落户浙江工商职业技术学院.....	64
亚、非国家“海上执法研修班”在公安海警高等专科学校举办.....	64
举办市企业高级经营管理人才能力素质提升工程装备制造业“两创”倍增专题研修班.....	64
宁波诺丁汉大学首届本科生毕业.....	65
宁大举行服务宁波经济社会发展汇报会.....	65
全市新增两所省级示范性高职院校立项建设单位.....	65
宁波职业技术学院与宁波微软技术中心签署合作框架协议.....	65
举行可持续能源技术研究中心揭幕仪式暨可持续城市国际研讨会.....	65
宁波城市职业技术学院举办五周年校庆.....	66
宁波大红鹰学院杭州湾应用型人才培养基地奠基.....	66
宁大新添国家特色专业建设点.....	66
加拿大注册会计师（CGA）宁波培训中心落户宁大.....	66
宁波卫生职业教育集团成立.....	66
浙江医药高等专科学校获全国技能大赛团体冠军.....	66
宁波高校首次获得全国“挑战杯”赛最高奖.....	67
宁波诺丁汉大学获准开展博士研究生教育.....	67
基础教育	
概况.....	68

全市落实农村义务教育学校教师任教津贴政策	68
启动农村中小学“百千万”师训工程	69
建立城镇中小学教师到农村任教服务期制度	69
宁波引进剑桥 A 水准 (A Level) 课程	69
四明中学、联丰中学完成体制调整	69
组织开展第 11 届全国推广普通话宣传周活动	69
举办第四届中小学生科技节	70
组织开展“2008 年中学生社团文化节”活动	70
参加全国中学生物理竞赛	70
全市中职教师和幼儿园教师培训体系日益健全	70
幼儿教育	
概况	71
开展乡镇示范性幼儿园评估工作	72
开展省一级幼儿园的评定工作	72
开展托幼机构卫生保健示范单位评估	72
评选第八届幼教科研论文	72
召开全国幼儿园课程适宜性和教学有效性学术研讨会	72
开展学前教育工作专项督查	72
职业教育	
概况	74
职业教育现代化专业建设工程顺利完成	74
全市新增 7 所国家级重点中等职业学校	74
宁波市“华盛鑫泰杯”中职学生技能（才艺）大赛成功举行	74
宁波选手包揽省美发美容技能大赛三甲	75
市第二届职业教育宣传周活动顺利举行	75
召开职业教育实习实训基地建设现场会	75
建在职业院校的十大实习实训示范基地全部建成	75
在全国职业院校技能大赛中创佳绩	75
首批特色专业中等职业学校通过评估认定	75
中等职业学校教师素质提高计划启动	76
3 所中等职业学校实训基地新获中央财政扶持	76
新增省级示范专业和省级实训基地	76
在全国中职专业教师说课比赛中获奖	76
成人教育	
概况	77
海曙、鄞州区获首批全国社区教育示范区命名	77

镇海澥浦成校创办“外来人员骨干班”	77
慈溪 6 所成校实行同步实时教学共享优质教育资源	78
全市新增 5 所省示范性成校	78
首批市社区教育示范乡镇街道评估揭晓	78
市成人教育协会高等教育分会成立	78
长街成校被评为全国农村成人教育先进单位	78
教育科学研究	
概况	80
“宁波市职业教育实训基地建设与运行模式的实践与研究”开题	80
“宁波市教育发展水平与区间位置比较研究”课题组来宁波调研	81
市杨贤江研究分会参加全国年会	81
启动地震灾后心理援助应急预案	81
陈吉刚博士参加北极科考	81
“轻负担，高质量”课题成果推广会在江东实验小学举行	82
全市中等职业教育教学改革系列研讨活动开幕	82
“构建终身教育体系和学习型社会的路径与机制研究”课题开题	82
全市启动中等职业教育教学专项调研	82
“科学发展观指导下的中国教育现代化”中期研讨在宁波召开	82

三、各县（市）区教育

海曙区教育	
概况	83
学校布局调整迈出新步伐	85
骨干教师培养又上新台阶	85
获首批“全国社区教育示范区”殊荣	85
“教育议事会”制度获全国“地方教育制度创新奖”评选优秀奖	85
外来工子女在公办学校入学率达 100%	85
成立支持性教育资源中心	86
学前教育开始“换挡提速”	86
组建优秀辅导员工作室	86
区教育局加大引进优秀人才力度	86
区教育局以调研促转变	86
江东区教育	
概况	87
江东做法荣膺浙江教育十大年度新闻称号	89

新闻媒体关注江东推进素质教育做法	89
黄士力调研江东教育工作	89
陶西平考察指导江东创建全国区域教育发展特色示范区工作	89
区教育局力推星级教师管理	89
科技教育成果喜人	90
《教育信息报》通讯员培训班在江东举办	90
刘希平调研江东教育	90
第一批自主发展督导评价试点学校通过三年终结性评价	90
区教育局对口帮扶贵州三穗教育	90
许嘉璐考察江东实验小学	90
通过全国“区域教育发展特色示范区”评估验收	90
张绪培在江东主持召开“教育公平与协调发展”座谈会	91
区教育局扎实推进“学生护眼工程”	91
在全市率先推出免费早教服务	91
推出优秀民办学校评选活动	91
区教育局荣膺全国书法教育先进单位称号	91
一数学教师获全国优质课评比一等奖	91
省中小学体育课堂教学展示与研讨会在江东举行	91
鲍学军考察江东教育	92
江北区教育	
概况	93
学前教育调整管理体制	94
实现财政性学前教育经费占同级财政性教育经费 10%目标	94
社区教育覆盖农村	94
区政府出台人才队伍建设的实施办法	94
联合高校开展初中强校工程	95
信息化工程快速推进	95
长篇小说《真情少年》出版	95
启动实施学校自主发展三年规划	95
全区教师举行体育健身项目比赛	95
出台政策引进 3 位市名校长	95
教科室获省重视教科研先进集体荣誉称号	96
镇海区教育	
概况	97
教育部网站介绍镇海区经验	99
全区教育内涵建设初见成效	99

区教育局与浙江大学合作共建教育强区	99
高考成绩再创历史新高	99
学前教育提档加速	100
开通外来务工人员子女入读职业教育“绿色通道”	100
开展公办学校与民办学校教育工会“牵手行动”	100
镇海“六个体现”全面推进素质教育	100
镇海中学教育成果在全国产生影响	101
北仑区教育	
概况	102
成为省中小学生课外文体活动工程示范区	104
创建省社区教育实验区	104
省纪念改革开放 30 周年基础教育论坛在北仑召开	105
全国幼儿园课程建设研讨会在北仑召开	105
接受省普通高中新课程实施情况巡查	105
省学生阳光体育运动经验交流会在北仑举行	105
区教育局与浙江大学教育学院签订合作协议	105
省实验学校研究会会在北仑举办	106
北仑举办“中小学生校园集体舞展演”活动	106
全国重点乒乓球运动学校落户华山小学	106
区民办教育协会成立	106
区中心幼儿园举行 20 周年庆典	106
首家幼教集团成立	106
鄞州区教育	
概况	108
率先实施十二年免费教育	109
为学前教育设专项资金	110
成为全国首批社区教育示范区	110
东钱湖旅游学校成为国家级重点中等职业学校	110
鄞州高级中学“无门图书馆”成功运行	110
做好地震灾区学生帮扶安抚工作	110
完善帮困助学体系	110
鄞州职高获教育部汽修课程试点推广项目	110
所有镇乡、街道成为“推进教育现代化示范镇（乡）、街道”	111
多项措施扶持民办教育	111
慈溪市教育	
概况	112

宁波大红鹰学院杭州湾校区正式开工建设	114
全市“领雁工程”暨“五项师训工程”培训启动	114
行知中等职业学校与香港职业训练局签订合作办学协议	115
慈吉教育集团承办中国民办教育协会研讨会	115
市首个公办学校教育集团成立	115
在全国职业院校技能大赛中获四枚金牌	115
学前教育规范管理工作取得新进展	116
余姚市教育	
概况	117
余姚市女子学院成立	119
“百人百课”送教下乡	119
成立名师工作室	119
省中小学生陶艺比赛在梨洲中学举行	119
小曹娥镇中心小学与青川县瓦砾乡中心小学结对助学	119
第四职业技术学校迎来 50 华诞	120
加强农村非中心学校师资队伍建设	120
教育改革家魏书生姚作报告	120
东风小学获中国可持续发展示范学校称号	120
首个法制教育基地落成	120
市首个早教中心成立	120
奉化市教育	
概况	121
出台“1+5”教育政策	123
通过省教育强市复查	123
荣膺省规范教育收费示范县称号	123
外来民工学习型社区建设受中央教科所关注	123
收购宁波东方外国语学校	123
开展名师主题研修展示活动	123
奉港高级中学舞龙队出访土耳其	123
启动新教师专项培训计划	123
“H 型”人才培养模式初显成效	124
建成首家标准化外来务工人员子女学校	124
宁海县教育	
概况	125
宁海县集团化办学走进教育均衡新路子入选宁波教育 30 件大事	127
14 岁学生何洁琼成为 2008 年奥运会最年轻的火炬手	127

多项幼儿体育项目获省大奖	127
巴音朝鲁书记到力洋镇成人学校调研	127
教育系统开展“双考双促”主题教育实践活动	127
开展首届农村学科骨干教师评选	127
承办全省预防中学生违法犯罪预警机制校长论坛	127
全市初中“轻负担、高质量”现场会在西店镇中学举行	128
县教师进修学校举行建校 30 周年庆典	128
象山县教育	
概况	129
刘希平厅长来象调研	131
职业教育“三到位”服务三农	131
外来务工人员子女就读享受“四惠”政策	131
省青少年科技创新大赛象山选手获 13 块奖牌	131
加强校长队伍建设出新招	132
第一所民工子弟家长学校成立	132
县第一所民办学校走过 10 周年	132
县职高荣膺市教育服务经济贡献二等奖	132
教科研工作结出硕果	132
青少年科技活动中心成为全国首批科普教育试点单位	132
特色学校创建有声有色	133
构筑弱势群体学生就学帮扶体系	133
推进农村教师“安心工程”	133
高中招生实施阳光工程	134
近 100 万元校服捐赠贵州黄平学子	134
大榭开发区教育	
概况	135
在市“书香伴我行”读书征文评比中获优异成绩	136
赴镇海中学调研大榭教学班情况	136
大榭中学获国家级航模比赛奖项	136
一批“教育爱心使者”受表彰	136
大榭两所小学被确认为省示范小学	136
程玮与第一小学师生面对面交流	136
大榭 3 名教师获市学科骨干教师称号	137
大榭中小学生在省航模赛上获佳绩	137
大榭医院深入个体幼儿园进行健康体检	137
召开社区教育工作会议	137

“关爱行动”研究课题通过专家鉴定	137
大榭第二小学与杭州崇文实验学校结对合作	137
市教育督导组督查大榭学前教育	137
东钱湖旅游度假区教育	
概况	138
教育硕果累累	138
中心小学开展“感动奥运校园义卖”活动	138
“钱湖教育讲坛”首次开讲	139
韩岭小学少儿茶艺队喜获佳绩	139
朱至珍主任为全区教师作讲座	139
组织开展“抗震救灾”等捐款活动	139
新建高钱小学投入使用	139
庆祝第二十四个教师节	139
朱彩召老师获“王宽诚育才奖”	139
中心小学获“健康促进学校铜奖”	139
组织召开东钱湖镇第六次少代会	139
组织开展迎新书画展活动	139
宁波国家高新区教育	
概况	140
浙江大学软件学院与地方经济发展齐头并进	141
创办高新区外国语学校	141
兴建高新区实验学校	141
信懋学校新校舍落成	141
梅墟中心小学举行百年庆典	141

四、大事记

宁波市教育局 2008 年大事记	142
------------------	-----

五、教育统计

2008 年各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	145
2008 年各级各类学历教育学生情况	146
2008 年各级各类非学历教育学生情况	147
2008 年各级民办教育基本情况	147

全面深化服务型教育体系建设 为保增长促升级提供有力支撑

——在全市深化服务型教育体系建设工作会议上的讲话(摘要)

市委书记 巴音朝鲁

2008年12月4日

这次全市深化服务型教育体系建设工作会议，是市委、市政府决定召开的一次重要会议。希望各地各部门结合实际，认真抓好贯彻落实。

一、坚持服务大局，切实增强深化服务型教育体系建设的责任感和紧迫感

教育是国之大计，涉及千家万户，惠及子孙后代，在整个经济社会发展中具有基础性、先导性、全局性的作用。我们党历来高度重视教育问题，党的十七大鲜明地提出要优先发展教育，建设人力资源强国。从宁波这几年的实践看，我们围绕建设教育强市这一目标，始终把教育放在优先发展的战略地位，牢牢把握教育的公益性和服务属性，切实加大工作推进和创新的力度，全市教育事业实现了跨越式发展。义务教育入学率、巩固率分别保持在100%和99%以上，初中毕业生升入高中段学校比例达到97.4%，普通高校录取率81.8%，高等教育毛入学率46%，标准化学校比例达到75%，11个县（市）区全部被评为浙江省教育强县。

从服务型教育体系建设工作来说，自2005年8月全市科教大会提出这一重大命题以来，全市各级各部门各院校按照市委、市政府的部署，坚持在实践中探索、在创新中发展，取得了明显成效，走在了全国全省前列。一是服务型办学模式得到新拓展。坚持各类教育资源与

经济社会资源融合互动，每年投入5000万元专项经费，推动封闭式办学向开放式办学转变，鼓励社会力量参与办学，建立了多元化办学投入机制和灵活多样的服务型办学模式，成为国内首个高教教学改革试验区。二是教育服务能力有了新加强。坚持重点学科、重点专业建设与产业发展、城乡建设、社会管理相结合，全面启动“名师工程”和“甬江学者”计划，加强学位点建设，形成了一批适应我市经济社会要求的特色学科和特色专业。三是教育服务平台建设取得新进展。扎实推进应用型专业人才培养基地、校企共建平台和公共服务平台建设，不断完善校企合作、校地合作机制，形成了一批机制灵活、效益良好的产学研联合体。四是培训服务网络得到新优化。各类教育资源加大继续教育力度，构筑了多层次、多类型的教育培训网络，去年教育部门培训机构培训总量达38.6万人次，占全市培训总量的72.3%。五是服务型教育管理水平有了新提高。积极推进教育管理创新，加强以服务成效为主的绩效管理，初步建立了服务型教育科学评价体系。这些成绩的取得，是全市各级各部门特别是教育系统坚持解放思想、勇于开拓创新的结果，也为在更高起点上建设服务型教育体系奠定了扎实基础。

当前和今后一个时期，是我市保增长促升

级的攻坚期。在这样一个特殊阶段，靠什么保持较快增速，靠什么实现转型升级，说到底还是要靠教育、靠科技、靠人才。纵观世界经济发展的历史，科教先行历来就是主导性战略，大学的兴衰和大国的兴衰始终息息相关。从某种意义上讲，抓教育投资就是抓战略性投资，构筑服务型教育体系就是构筑前瞻性体系。因此，各级各有关部门一定要把服务型教育体系建设作为一项重大战略举措，认真总结成功经验，持之以恒加以推进。特别是要树立“大服务”理念，以更开阔的视野、更开放的理念、更扎实的举措，全面提升教育的教学服务能力、科研服务能力和社会服务能力。具体来讲，要从以下三方面来深化认识。

第一，要深刻认识深化服务型教育体系建设是全面提高劳动者素质的重要之举。人力资源是决定产业发展水平的关键因素，没有高素质的人才就不可能有高端化的产业。就宁波而言，今后要在构筑现代产业体系上取得实质性进展，使现代服务业与先进制造业真正成为拉动经济增长的“双引擎”，既要加快引进一批高层次创新型的“领军人物”，又要培养造就一支高素质技能型的“劳动大军”。通过这几年坚持不懈地抓教育培训，我市劳动者素质有了整体提高，但总体上与现代产业发展的新要求还不相适应，特别是高层次技能型劳动者还比较短缺，供需之间的结构性短缺矛盾仍然十分突出。这就要求我们必须深化服务型教育体系建设，着力培养学生创业创新和就业实践能力，加大继续教育和培训的力度，全面提升广大劳动者的综合素质、职业技能和创业能力，促进经济增长方式向依靠劳动者素质提高转变。

第二，要深刻认识深化服务型教育体系建设是全面增强自主创新能力的重要之举。加快经济转型升级，很重要一个方面，就是要坚持

创新驱动，全面推进产学研“联合体”建设，充分发挥科技创新的辐射带动力。近年来，通过各级各部门的积极努力，我市科技创新取得了长足进步，但总体上企业自主创新能力不强、科技成果转化率低等问题依然比较突出。高等院校是高层次人才的“蓄水池”，是高科技创新的“源发地”，在推进创新型城市建设中具有不可替代的重要作用。因此，我们一定要充分发挥各高校的独特优势，着力拓展产学研的广度和深度，加快形成要素优化配置、富有创新活力的科技创新体系，使之真正成为保增长促升级的“加速器”。

第三，要深刻认识深化服务型教育体系建设是全面提升教育发展水平的重要之举。经过连续多年的跨越发展，我市教育事业跃上了新台阶，现在摆在我们面前的一项新使命就是要建设更高水平的教育。特别是目前我市高等教育资源并不充足，人才资源优势也不明显。深化服务型教育体系建设，可以把高校、企业和科研机构的创新资源整合起来，把社会各方面的积极性创造性发挥出来，从而形成大融合大联动格局，可以说是推进教育事业快速发展的重要途径。因此，各级各部门各院校要跳出“教育”看“教育”，走出“学校”发展“教育”，着力构建以就业为导向、面向市场的服务型教育模式，推动教育特别是高等教育、职业教育由“外延扩张”为主向“内涵提升”为主转变，促进我市教育事业向更高层次和水平发展。

二、坚持改革创新，全面提升教育服务经济社会发展的能力和水平

当前我市发展正站在一个新的起点上，推进与经济社会发展相适应的服务型教育面临着前所未有的难得机遇。能不能抓住和用好机遇，实现服务型教育事业的新发展，关键取决于我们改革创新的决心大不大，力度大不大。各级各部门一定要牢牢把握教育发展的新趋

势，进一步加大思想解放的力度，进一步加大改革开放的力度，全面推进教育发展各个领域各个环节的创新，不断推动我市服务型教育体系建设取得新成效。具体来说，要着力推进“四大创新”，力争在四方面实现显著提升。

(一) 创新办学方式，力争在教育特色与层次上有显著提升。深化服务型教育体系建设从根本上说是办学理念、办学方式的调整，首先必须解决好“如何办学、为谁服务”这个问题。高校要办一流的教育，建一流的学科，培养一流的人才，成为一流的大学，不仅要“顶天”，同时也要“立地”。“顶天”，就是要面向科学技术的高端与前沿，围绕重大科技问题和关键技术领域集中攻关；“立地”，就是要依托地方经济社会发展的主战场，围绕地方急需的先进适用技术加强研究，在服务地方经济社会发展中体现自身价值。从某种意义上说，对于宁波以地方性高校为主的高等教育和具有较好基础的职业教育而言，更需要的是在“立地”上下功夫。只有立足当地、融入社会、开门办学，才会有更大的舞台和作为，也才是有特色、有质量、有价值的教育。因此，下步各高校和职业院校一定要创新办学方式，拓展服务领域，以服务求支持，以贡献求发展，努力在提升服务水平中提升办学层次。在具体实践中，重点要把握三条。一要走特色办学之路。要适应我市经济社会发展的需要，找准学校发展的目标定位和发展方向，坚持因校制宜、错位发展，在学科专业设置与调整、教学计划与课程改革、教学方法与手段更新、教学内容与资源开发等迈出新的步伐。特别是要重视特色学科建设，面向高端制造业和现代服务业，建设一批与就业市场有效对接的示范专业和品牌特色专业，带动学校发展层次和品牌的提升。二要走合作办学之路。要整合利用社会资源，采取高校科研人员到企业挂职锻炼、企业管理与

技术人才到高校兼职任教、地方与院校开展项目联姻以及学校与学校资源共享、教师互聘、设施互用等多种途径，着力推进校企合作、校地合作、校校合作的长效化。三要走借力办学之路。要确立世界眼光和开阔视野，加强与先进城市、大院大所的交流合作，充分依托国内知名研究机构、高校的人才资源和学科优势，全面推进与浙江大学的战略合作，认真落实与中国社会科学院联合建设研究基地和研究中心、联合培养研究生等合作项目，全面提升办学水平和层次。

(二) 创新育才模式，力争在人才培养实效上有显著提升。对于任何一所高校和职业院校而言，培养人才始终是第一位的任务，这也是衡量办学质量的第一标准。这几年来，市委、市政府围绕推进人才强市建设，在人才引进和培养方面出台了一系列政策措施，目前全市各类人才总量已突破 60 万，但总体来讲仍不能满足经济社会发展对劳动力素质和各方面专门人才的需求。下步，要进一步加大人才培养引进力度，加快人力资源中心建设，力争通过三年努力，全市人才总量突破 80 万，使宁波真正成为高素质人才的集聚地。在具体工作中，要突出人才的创新能力、实践能力和就业能力，做到“三个注重”。一要注重培养高素质应用人才。要坚持学历教育与技能培养相结合，探索“技能+学历”的双元制办学模式，使培养出来的大学生不仅“有证书”而且“有能力”。同时，要按照“实际、实用、实效”的原则，完善教育实训体系，加强实训基地建设，切实抓好大学生的实践能力和技能培养。二要注重培养高层次创新人才。要学习深圳大学研究院、虚拟大学和大学城建设的经验，抓紧启动宁波研究生园建设，积极探索研究生培养新模式，培养一批适应高端产业发展的高端人才，争取通过三年努力，全市研究生在校人

数达到 5000 名，博士、博士后突破 1500 名。三要注重提高劳动者素质。要大力培育高端培训市场，积极发展各种形式的成人教育、社区教育、现代远程教育和职业培训，充分发挥在甬院校、社会团体、行业企业的作用，探索建立“政府主导、市场运作、面向社会、机制灵活”的培训运行机制，努力使我市广大劳动者素质有一个整体提高。

(三) 创新载体建设，力争在技术转化上有显著提升。纵观世界创新型城市的发展，其中一个显著的共同特点，就是充分发挥大学的创新潜力，把推进产学研结合作为构筑区域创新体系的战略性举措。近年来，我们通过引进科研院所，共建研发机构，促进科研院所、高等院校与企业开展项目合作等措施，科技教育服务地方经济的能力有了很大提高，但总体来讲研发成果转化率还不高，城市科技竞争力还不强。因此，下步各高校要在抓好教学质量和人才培养的同时，充分发挥自身优势，加大基础性研究和技术创新研究的力度，特别是把科研成果融入到课堂教学和经济社会发展中，努力实现教学科研水平和服务地方能力的“双提升”。这其中一项基础性工作，就是要加强载体建设，在搭建平台、强化服务上下功夫，着力构建服务型教育体系的“支点”。重点要加强“三大载体”建设。一要着力抓好基地建设。根据我市经济转型升级的需要，坚持资源共享原则，通过滚动发展、开放合作，加快推进石油化工、生物医药、服务外包等 10 大应用型专业人才培养基地建设，带动符合宁波地方主导产业、支柱产业发展的重点优势学科和紧缺专业建设。二要着力抓好共建技术中心建设。关键是要引导高校根据产业需求，调整科研方向，向行业企业开放，形成一批既能满足高校教学科研需要又能服务地方发展的市级重点实验室。三要着力抓好产学研服务平台建设。大力拓展产学研合作空间，加强面向社会的科技创新体系建设，加快高校的高新技术创新和开发利用，不断放大高校在科技创新中的溢出效应。当前，特别是要加快高教园区和沿甬江两岸区域的科技孵化平台建设发挥高教园区教育、科技、人才资源相对集中的优势，积极延伸高教园区的创意研发功能和国家高新区的孵化功能，吸引国内外著名科研机构、大学的科技项目落户，鼓励高层次科技人员以及在甬院校师生进驻基地开展项目研发和科技成果转化，努力把这一区域打造成宁波的“硅谷”。

(四) 创新管理机制，力争在教育服务的活力上有显著提升。深化服务型教育体系，不仅要有高水平的教学来体现，也要有高效能的管理作保障。要始终坚持依法治校、从严治教，积极推进学校管理创新，探索建立科学管理新模式新机制，全面提高学校现代管理水平。重点要抓好三方面工作。一要建立健全科学管理长效机制。要完善党委领导下的校长负责制，健全学校领导体制、决策机制和运行机制，加大绩效管理力度，全面增强管理的科学性和实效性。特别是要加强校风建设提倡脚踏实地，力戒心浮气躁，不断增强学校自身的“软实力”。二要切实抓好师资队伍建设。要坚持引进和培养并举，大力实施“名师大师”培育工程，既要面向海内外，引进更多具有广阔国际视野的学科领军人才，又要立足自身发展，培养更多高水平的学科带头人和优秀中青年教师。同时，要健全内部激励机制，保障教师的政治地位、社会地位和职业地位。三要认真做好知识分子工作。完善和落实党的知识分子政策，鼓励和引导广大知识分子坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，认真研究思考改革稳定实践提出的重大问题，努力为推动理论创新、实践创新、制度创新提供理论依据、政

策建议和咨询服务。各级领导干部要多同知识分子交朋友，认真听取意见，加强思想引导，主动提供服务，最大限度地调动广大知识分子的积极性、主动性、创造性。

三、坚持统筹推进，为深化服务型教育体系建设提供坚强保障

建设服务型教育体系涉及方方面面，是一项不断深化、不断创新的系统工程，必须加大统筹力度，整体加以推进。全市各级各部门要从教育优先发展的战略高度出发，统筹城乡区域教育，统筹各类各级教育资源，统筹教育发展的规模、结构和质量，以“大统筹”机制构筑“大教育”格局。一要加大组织领导力度。全市各级党委、政府要把服务型教育体系建设摆在重要位置，纳入经济社会发展总体规划，努力促进教育与经济社会协调发展。市政府专门成立了深化服务型教育工作领导小组，各县（市）区也要建立相应机构，加强对服务型教育体系建设的组织协调，及时研究解决工作中的重大问题，切实形成上下联动、齐抓共管的

良好格局。二要加大政策扶持力度。要始终坚持教育的公益性和公平性，全面优化教育发展的政策环境，在师资队伍建设、教学条件改善、促进毕业生就业等方面制定实实在在的措施。要完善教育投入的优先增长机制，加快宁波大学扩建、宁波工程学院二期等项目建设，确保教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长。三要加大舆论宣传力度。要大力宣传教育的战略地位，启动开展“服务型教育先进县（市）区”创建活动，树立和宣传一批创业创新的先进典型，营造关心支持教育事业和教师工作的社会环境，让尊师重教蔚然成风，让教师成为社会上最受尊敬的职业。四要加大考核督查力度。要以完善责任体系、加强绩效考核为抓手，建立健全对各县（市）区和各级有关部门的年度目标责任考核制度，并将考评结果作为考核领导班子政绩的重要依据。特别是对市委、市政府制定的各项政策措施，要加强督促检查，确保落到实处，推动服务型教育体系建设取得扎实成效。

改革创新 服务大局

为确保全市经济社会平稳较快发展提供人才支撑

——在全市深化服务型教育体系建设工作会议上的讲话

(根据录音整理)

市长 毛光烈

2008年12月4日

同志们，刚才巴音书记作了重要讲话。巴音书记的讲话回顾总结了三年来我市服务型教育体系建设的经验，充分肯定了取得的成绩，从贯彻科学发展观、推动经济转变、加快教育与经济社会联动发展等方面阐述了服务型教育体系建设的重要意义，紧密结合十七大精神和我市经济社会发展的实际，对下一步进一步开展服务型教育体系建设提出了新的要求，作出了明确的部署，并且就如何保证服务型教育体系建设提出了保障措施。大家回去要认真学习，抓好贯彻落实。建设服务型教育体系是我市的重要探索，刚才巴音书记讲了，已经引起了全国各个方面的重视，许嘉璐同志专门来了，后来又再来一次专门搞了三四天的调研，跑了很多学校，对我们服务型教育体系建设给了高度评价，并且表示愿意作为一个联系单位，为全国高等教育改革与发展、高等职业学院和中等职业学校改革与发展提供经验。路甬祥同志也听取过我们的汇报，专门推荐我们到常州考察学习，正好是九月九号教师节，我们专门去学习考察，他们的经验值得我们学习借鉴。回来市委、市政府专门举行了与中国社会科学院合作签约活动。我们的高等教育、职业教育在提高师资、提高教学水平、提高我们对当前经济社会发展服务能力方面提供了保

障和支持，在广泛调研基础上，我们也出台了市政府〔2008〕86号文件，对我们如何开展服务型教育体系建设提供了很多政策的支持，希望高校、各单位包括县市区要好好看看，认真学习贯彻好。下面我想借这个机会讲三个方面的问题，前面总结不讲了。

第一，进一步提高对服务型教育体系建设重要意义的认识。建设服务型教育体系，总的来讲大家的认识是向越来越统一的方向、越来越自觉的方向发展，但是也不是完全统一的。所以关于这个命题我还想借这个机会讲一讲。

第一，建设服务型教育体系是破解我市转型发展的人才瓶颈制约难题的需要。建设服务型教育体系破解什么瓶颈？破解我市转型发展的人才瓶颈制约。转变发展方式，市委、市政府非常重视，今年专门出台了工业两创倍增计划，专门出台了服务业跨越发展行动纲要，明确提出了我们要发展制造业的五个重点产业、五个新兴产业，明确提出了服务业跨越行动计划的六个支柱产业和四个配套产业，这样加起来是二十个产业。现在从我们发展的人才需求来看，还是非常大。比如说制造业的两创倍增计划，尤其是新兴的产业，我们还缺乏很多人才。这个产业要上来，比如新能源、新材料、新光电，还有装备制造，我们的设计人才、