

英语类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

GAO DENG JIAO YU ZI XUE KAO SHI ZHI DING JIAO CAI TONG BU PEI TAO TI JIE

综合英语 (二)

下册

编著 董秋敏
马涌平
张小

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

中国人事出版社

臺灣文學研究會 2005 年學術研討會論文輯

臺灣文學研究會 2005 年學術研討會論文輯



臺灣文學研究會 2005 年學術研討會論文輯

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

总主编 来安方 王泽民 刘榜离

《综合英语(二)》自学指导

(下 册)

编著 董秋敏 马涌聚
张小平

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解:/来安方主编;

《综合英语(二)(下)》/董秋敏 马涌聚 张小平 编著—北京:中国人事出版社, 2000.12

ISBN 7-80139-454-2

I.英语… II.①董…②马…③张… III.外语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV.TP316

中国版本图书馆 CIP 数据核字第 00356 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

来安方 王泽民 刘榜离 主编

综合英语(二)(下)

董秋敏 马涌聚 张小平 编著

中国人事出版社

(100101 北京朝阳区育惠里 5 号)

(版权所有,翻印必究)

新华书店经销

*

中国科学院印刷厂印刷

2000 年 12 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:10.875

字数:318 千字 印数:1-10000 册

本册售价:16.00 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者严禁销售)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变，作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整，同时，对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下，为使广大自学学员能及时、快速地掌握新教材，我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订，并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点：

新——①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比，修订后的辅导用书编排体例更加科学，增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全——信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点，并精心编拟大量“综合练习题”，训练强度大，解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》（人大版）对教材中没有补充的内容，在本辅导中都做了详尽补充。

强——①作者阵容强。本套丛书的作者，有指定教材的主编，有专业教研室主任，有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透，对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”，增强考生临场经验，增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关，早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

前 言

《综合英语(二)下册》是全国高等教育自学考试指导委员会办公室编制的全国高等教育自学考试指定教材。《〈综合英语(二)下册〉自学指导》是为了帮助考生学习《综合英语(二)下册》而编写的参考书。

本参考书按原书课文的顺序分课编写,每课包含四个方面:课文学习要点;练习参考答案;课文参考译文;补充练习。为了帮助读者更好地使用本参考书,现就有关内容说明如下:

第一部分:课文学习要点。包括本课的主题思想,写作方法及课文中出现的词语汇集。对课文中较难句子原书没有注释或注释不详的作了进一步注释。

第二部分:练习参考答案。为了方便考生自学,对课后的练习给出了参考答案。当然有的练习答案不止一个,特别是汉译英练习,本书给出的答案是依据教材中的要求所作出的答案,因此也是得分最高的答案。

第三部分:课文参考译文。译文中的句子,凡是教材的“课文注释”中有译文的,均采用“课文注释”中的译文,以求与原教材保持一致,避免应试时出现矛盾。

第四部分:补充练习。对课文中的重点、难点有必要作进一步练习、巩固的作了补充性的练习。补充练习还包括阅读理解练习,阅读理解的短文都是依据教学大纲的要求和考试范围精选出来的。其目的在于引导考生的思路和培养阅读技巧和应试能力。

另外,为了更好地体现全国高等教育自学考试指导委员会颁发的《高等教育自学考试专业考试计划》(试行)(简称《计划》)和《综合英语(二)自学考试大纲》(简称《大纲》)的要求和精神,本书每四课插入一个单元测试题(Text Paper),并在书末另配两套综合模拟测试题 Revision Exercises,供考生自我测试之用。每份单元测试题都紧扣所学四课或三课的内容,针对教材的重点、难点以及考生容易出错的词汇、语法和句型设计的,以便考生自我检查所学内容是否正确与扎实。综合测试题的命题范围涵盖全册,具有模拟考试的性质。单元测试题和综合测试题的题型都是根据考试《计划》和考试《大纲》的要求设计的。在测试

考生能力方面较为全面,主观题与客观题的比例合理,难度以教学大纲要求为准。完形填空的短文,有的是选自教材以外的文章,其难易程度低于或相当于原教材中完形填空练习题的难度。阅读理解的短文均选自教材以外的文章,难易程度低于或相当于原教材中的课文的难度。

最后,本书的编写者都是在高等院校多年从事英语教学的教师,对于在教学中如何使用和处理教材具有丰富的实践经验,尽力为考生编写一本有实用价值的参考书是本书编者的宗旨和心愿。如有不当之处,恳请同行学者和读者批评指正,不胜感谢。

编者

2000年12月

目 录

前言

《综合英语(二)》的学习与考试	(1)
Lesson One Courtesy: Key to a Happier World	(14)
学习要点	(14)
练习参考答案	(17)
课文参考译文	(23)
补充练习	(25)
Lesson Two The Man Who Could Work Miracles(I)	(31)
学习要点	(31)
练习参考答案	(35)
课文参考译文	(43)
补充练习	(46)
Lesson Three The Man Who Could Work Miracles(II)	(48)
学习要点	(48)
练习参考答案	(51)
课文参考译文	(58)
补充练习	(62)
Lesson Four Zero Hour: Forty-Three Seconds over Hiroshima	(65)
学习要点	(65)
练习参考答案	(67)
课文参考译文	(75)
补充练习	(78)
Test Paper(1)	(81)
Key to Test Paper(1)	(90)
Lesson Five First Principles	(93)
学习要点	(93)
练习参考答案	(95)
课文参考译文	(103)

补充练习	(106)
Lesson Six The Beauty of Britain	(109)
学习要点	(109)
练习参考答案	(111)
课文参考译文	(118)
补充练习	(121)
Lesson Seven Some Meanings of Authentic Love	(124)
学习要点	(124)
练习参考答案	(125)
课文参考译文	(134)
补充练习	(136)
Lesson Eight How I Designed an A-Bomb in My Junior	
Year at Princeton	(140)
学习要点	(140)
练习参考答案	(141)
课文参考译文	(149)
补充练习	(152)
Test Paper (2)	(156)
Key to Test Paper (2)	(166)
Lesson Nine Forty Years on	(169)
学习要点	(169)
练习参考答案	(171)
课文参考译文	(178)
补充练习	(181)
Lesson Ten On Friendship	(185)
学习要点	(185)
练习参考答案	(186)
课文参考译文	(195)
补充练习	(198)
Lesson Eleven Selling the Post (I)	(201)
学习要点	(201)

练习参考答案	(203)
课文参考译文	(209)
补充练习	(212)
Lesson Twelve Selling the Post (II)	(216)
学习要点	(216)
练习参考答案	(217)
课文参考译文	(224)
补充练习	(228)
Test Paper (3)	(232)
Key to Test Paper (3)	(242)
Lesson Thirteen How to Grow Old	(245)
学习要点	(245)
练习参考答案	(248)
课文参考译文	(255)
补充练习	(258)
Lesson Fourteen The Listener	(262)
学习要点	(262)
练习参考答案	(264)
课文参考译文	(272)
补充练习	(274)
Lesson Fifteen Edison: Inventor of Invention	(279)
学习要点	(279)
练习参考答案	(281)
课文参考译文	(288)
补充练习	(290)
Test Paper (4)	(294)
Key to Text Paper (4)	(305)
Revision Exercises(I)	(308)
Revision Exercises(I) 参考答案	(320)
Revision Exercises(II)	(323)
Revision Exercises(II) 参考答案	(334)

《综合英语(二)》的学习与考试

一、课程的性质和设置目的

《综合英语(二)》是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必考课程。它要求应试者在掌握基本语音、语法的基础上,进一步扩大词汇量,提高综合使用语言的能力,特别是用英语进行实际交际的能力。它在继续进行听、说、读、写、译的语言技能训练的同时加强阅读和写作的训练;在继续丰富应试者的综合文化背景知识,提高他们自学能力的同时,提高他们的逻辑思维能力和分析理解能力,为他们参加工作或继续参加本科阶段的自学打好基础。

二、课程的基本要求

《综合英语(二)》围绕课文对听、说、读、写、译等技能进行综合训练,其重点是口语和写作能力的训练。教学内容在深度、广度和难度上都有相当大的提高。课文内容所涉及的题材广泛、内容深刻,包括教育的目的、环境保护、核武器对人类的威胁、对二战的反思、如何面对人生、艰苦奋斗、责任、礼貌、友谊、爱的含义、英美国家人文地貌等。体裁上既有一般记叙文、故事,也有抒情散文、传记、说明文、小说等。教学方面,逐渐要求分析课文的篇章结构、思想内涵、写作技巧和语言特点。通过对课文内容的学习,在提高应试者语言基本功的前提下,注重培养他们的阅读理解能力和围绕课文内容进行成段写作的能力。为他们适应社会工作或继续本科段的学习打下坚实的基础。

三、考核目标

词汇

- 1.《综合英语(二)》的认知词汇 5,500 - 6,000,熟悉掌握其中2,500左右常用词及其最常用的搭配和短语,并能正确使用它们。
- 2.了解和掌握各种词形的变化规则,掌握英语的基本构词规则、并在阅

读时能根据所学的规则猜出从学过的词派生出来的常用词。

语法

1. 对英语的基本语法有准确、清楚、完整的认识。
2. 系统地掌握英语句子的基本结构以及英语基本的修辞手段(强调、倒装、省略)的构成和用法。
3. 能运用所学的语法规则以及句子结构的知识谴词造句、集句成章,在阅读和翻译中能够解决篇章层次上的各种语法问题。

阅读

1. 能读懂常见体裁的中等水平非专业题材的英语材料,并能根据上下文猜出生词的意思。
2. 要求了解所读文章的中心思想、抓住主要论点或细节、明确作者的基本态度,并能根据其内容进行一定的推理和分析。

写作

1. 要求在半小时左右就所学课文的内容用 130 - 150 个词回答一个大问题。
2. 要求格式正确、语言得体。
3. 要求内容切题、条理清楚、语法基本正确、语言基本通顺、用词基本得当。

翻译

1. 能运用所学的词汇和语法规则将一般非技术专业的汉语句子译成英语,意思准确、无重大语法错误。
2. 能在半小时左右将与课文难度相仿的 200 词左右的文章译成汉语,理解正确,译文较为通顺。

三、考试

本课程为闭卷考试,考试时间为 2 小时 30 分钟。试题的份量以中等水平的应考者能在规定的时间内答完全部试卷,并有适当时间检查答案为准。

评分为百分制,60 分为及格。

考试的基本评价标准相当于普通高等院校二年制英语专科结业时的水平。

四、命题原则

本课程考试命题的广度和难度根据《综合英语(二)》考试大纲规定的知识范围和能力要求而定。命题原则如下

1. 合理安排测试项目的能力层次结构。每份试卷中测试各种能力层次的项目所占的分数比例一般为:识记 10%,领会 30%,简单运用 20%,综合运用 40%。
2. 合理安排测试项目的难度结构。题目难易程度分为:易、较易、较难、难四个等级。每份试卷各种难易程度题目所占比例为:易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难占 20%。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念。在每个能力层次的项目中都包含难易程度不同的问题。命题过程中同时兼顾这两种不同结构的问题。

五、试题题型

试题题型共 7 类:

1. 选择正确的语法形式和单词或词组填空

考查学生对所学语法现象及词汇的掌握。本项由若干小题组成,每小题为 1—2 个句子,其中留有一处空白,要求考生从所提供的 4 个选项中选择 1 个正确或最佳答案。语法和词汇方面的小题交叉出现。语法题涵盖要求掌握的所有语法现象,词汇题限制在课文中出现的单词及其搭配。

题型举型

I . Complete the sentences with the best choice.

1. One important component of politeness is the capacity to treat all people alike, _____ all status or importance.
- A. with regard to B. in regard of
- C. regarding D. regardless of
2. Every individual, as well as every culture, _____ own value system.
- A. has his B. has his or her
- C. has her D. have their

Key: 1. D 2. B

作题技巧: 要作好此项选择题,就要熟练掌握所学的语法现象、单词及词组。在作词汇方面的题时,要注意空白处与前后词的搭配关系,词或词组的确切含义,然后根据题意确定选项。如上面第 1 题,四个选项中, A. with regard to, B. in regard of, C. regarding, 意思都是“关于”, D. regardless of, 意思是“不管,不顾”。根据题意,应选 D。在作语法方面的题时,要根据所学的语法知识,确定正确的答案。如上面第 2 题,主语是 every individual, 是单数形式,谓语动词应该是 has 而不是 have, 首先应排除答案 D。又因为 individual 没有指明是阴性还是阳性,所以答案 A 和 C 也应排除,答案 B. has his or her, 无论谓语动词的数还是代词的性都符合题的要求,所以正确答案是 B。

2. 词形转换

考查考生对词形变化规则和英语构词法的掌握情况。本项由若干小题组成,每小题为一句,其中有一处空白,句后在括号内提供一个单词。要求考生在理解句子意思的基础上,将括号内的词作恰当的变化填入空白处,使句子完整、正确。

题型举例

II. Complete the sentences with a word derived from the one in bracket.

1. The patent's speedy recovery is very _____ (encourage)

2. Water is _____ as it passes through this machine (pure)

Key: 1. encouraging 2. purified

作题技巧: 掌握英语构词法和词形变化是作好这类题的关键,其次要确定题中空白处所要填的词的词类。例如上面第 1 题,空白处应是形容词,说明主语 recovery 的性质,encourage 的形容词形式是 encouraging。上面第 2 题,根据句子的意思“水通过这台机器就被净化了”,所以空白处应是 pure 的动词的过去分词形式。

3. 完形填空(A 或 B)

A. 考查考生对语法、词汇、惯用法、句型综合运用能力以及一定的阅读理解能力。本项为一篇短文其中有 15 个空白,每一空白有 4

个选项。要求考生在理解短文的基础上,选出一个最佳答案,使短文的内容和结构正确。本题的短文选自教材以外的文章,其难易程度相当于教材中的完形填空练习题。

- B. 考查考生对所学课文熟悉程度及对词汇和句法的熟练程度。本项从指定教材的课文中选出长度为 150 - 200 词的片段,抽掉 15 个词,留出相应的空白,要求考生填入与课文一致的词。

题型举例

III. Cloze(A or B)

A. Complete the passage by putting in the blanks the correct choice.

In the course of just thirty years, television has become the single most important form of entertainment in most American homes. 1 entertainment has been the focus up to the present, the real importance of television is only now 2 discovered.

In the future, television communications will serve many significant 3 in the home. Already we have cassette tapes of programs and we are 4 to use the home screen to play games. Eventually, students might prefer to talk to an instructor on television through special attachments to their home sets, and this could mean the end of public schools 5 we know them.

Most of all, television will become a place for creative ideas. Instead of 6 ! watching programs the way we do now, new developments will 7 us to participate in shows and to feel and sense directly the emotions of the actors we watch. 8, there will be methods that will let us shape and create our own shows. We may even be able to 9 a button and have our own light show 10 on the screen in front of us. Different people in different places will be able to 11 ideas through television and even to interrupt and comment 12 shows for the benefit of performers in the television studio.

Television is a 13 part of our technological future. Now is

the 14 for us to consider it a responsibility, 15, when the new inventions make it more interesting to watch television, our own ideas and creative talents will be ready and waiting to make the technology of television more beneficial for all.

1. A. As B. When C. Since D. While
2. A. be B. been C. being D. to be
3. A. duties B. functions C. roles D. uses
4. A. able B. skillful C. fit D. experienced
5. A. like B. what C. although D. as
6. A. passively B. patiently
C. excitedly D. emotionally
7. A. let B. make C. permit D. allow
8. A. Too B. Also C. Further D. Beside
9. A. beat B. hit C. press D. force
10. A. displayed B. being displayed
C. to be displayed D. been displayed
11. A. trade B. obtain C. secure D. exchange
12. A. about B. on C. against D. for
13. A. certain B. potential C. necessary D. needed
14. A. hour B. moment C. time D. age
15. A. so that B. what's more
C. more important D. in case

Key: 1. D 2. C 3. B 4. A 5. D 6. A 7. D 8. B

9. C 10. A 11. D 12. B 13. C 14. C 15. A

做题技巧: 首先要快速阅读全文,掌握短文的大意。完形填空的短文一般无标题,但首句通常不设空白,它是文章开篇的重要信息源,尾句往往在文章中起到画龙点睛的作用。在快速阅读中要找出短文中的关键词语。然后要逐句细读,弄清句意和句法功能,根据所提供的答案,确定最佳选项。最后要通读短文,根据所学过的语法、词汇等方面的知识,看所

填的词是否能使该句句法完整、意思合理。

B. The following paragraph is taken from one of the texts you have learned. Put in the missing words in the blanks.

Love means that I 1 about the welfare of the person I love. 2 the extent that it is genuine, my caring is not a smothering of the person or a 3 clinging. On the 4, my caring liberates 5 of us. If I care about you, I'm 6 about your growth, and I hope you will become all 7 you can become. Consequently, I don't 8 up roadblocks to what you do that 9 you as a person, even though it may 10 in my discomfort at times.

Love means having respect 11 the dignity of the person I love. If I love you, I can see you as a 12 person, with your own values and thoughts and feelings, and I do 13 insist that you surrender your identity and conform to an image of 14 I expect you to be for me. I can allow and encourage you to 15 alone and to be who you are.

Key: 1. care 2. To 3. possessive 4. contrary
5. both 6. concerned 7. that 8. put
9. enhances 10. result 11. for 12. separate
13. not 14. what 15. stand

作题技巧:由于此题是从所学过的课文中选的,所要填的词必须与课文中的词一致,所以平时学习时要熟读课文,力求达到会背,作此题就很容易了。但要把每课课文全部背下来也是很困难的,只有熟练掌握各课词汇的用法并掌握其句法关系,理解课文的意思,才能把漏掉的词正确地补出来。

4. 难句释义

考查学生对所学课文中难句的理解能力。本项由若干小题组成。每小题均从指定教材选出的难句。每题有四个选项。要求考生选出正确答案。难句的标准是:1) 句中有不易理解的词或从字面上猜不出其意思的词语,或 2) 句子结构比较复杂,或 3) 句子表面简单,没有难词,结构也不复杂,但其含义深刻。