



高校英语专业四级考试强化训练专用

TEM-4

全真考试

高校英语专业四级

New for
2002

密卷及破解

确实与众不同!

主编: 钟利平

全新实战模拟试卷及详解

考前30天 确保高分

高校英语专业四级考试命题研究工作室 组织编写

中国国际广播出版社



破解高校英语专业四级考试应试密笈

英语专业四级考试是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,考核学生运用各项基本技能的能力及学生对语法结构和词语用法的掌握程度,既测试学生的综合能力,也测试学生的单项技能。具体考查的题型有写作、听写、听力理解、完型填空、语法与词汇以及阅读理解。详细内容请参考英语专业四级考试大纲(修订本)。

第一部分:写作 (PART I WRITING)

英语专业四级考试大纲对写作的具体要求是:

作文:要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇150词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间35分钟。

写便条:要求根据提示写大约50~60词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。考试时间10分钟。

英语专业四级考试作文评分原则采取总体评分,就文章的总体印象给分及奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分。如14分作文的标准是:切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误。

一般作文考试主要有以下几种:

第一、纲式作文,是指给出题目、提纲和起始句,考生必须按照题目和提纲所列的要点,在起始句后续写短文。

第二、情景式作文,是指以文字形式规定了一定的情景,考生根据所规定的情景进行写作。“规定情景”可以用英文表达,也可以用中文表达。

需要说明的是,答这类题不能上来就写“我的意见是……”开始我们还是要用英文叙述一下汉语规定的情景,然后再写“我的意见”。

第三、图表,是指以统计表、比率表、图示与统计数字相结合的形式让考生写作的一种写作题材。这种形式有表格形式、曲线形式和图形加数字形式。

第四、图画,是指以画面加文字的形式让考生写作的一种写作题材。

考试要求:第一、内容切题是最重要的。如果一篇作文跑题,语言写得再漂亮也是没分的。因为专业英语四级写作语言是有制约性的,考生不能随便写,所写文字必须来自于交际的情景。给出什么样的交际情景,考生就自然地会选择语言、组合语言、完成“Directions”中所规定的任务;第二就是条理清楚。写作条理清楚能使文章不跑题;反之,文章条理不清就容易跑题,一跑题整个作文就没分了。因为测试的层次是语言层次上测试信息或意义的表达,所写的内容应层次分明;第三、相对于内容切题和条理清楚,意思连贯和语言规范是比较次要的。写作是以信息表达为测试目的,而不是以测试语言形式为目的的。

了解了英语专业四级考试写作的内容、评分标准、原则,我们应该弄清自身在写作方面存在的问题:词汇贫乏还是不知如何下手?

首先,要了解英语专业四级考试选词要熟悉、简洁、具体及多样化;句子要语法规范,具有一致性,连贯性及多样性;段落要中心突出,思想上保持一致,内容上有连贯性等特点。

熟悉各种文体的结构特点，写作技巧及常用句型、套话等。如论说文的常用开头法有谚语法、定义法、引用法、提问法、直接法、间接法、故事法、概括法及综合法；中间段的扩展法有时间、空间、定义、分类、过程、例证、比较与对比及因果法；结尾段常用方法有重述法、总结法、提问法、预测法、建议法及名言法等。了解各种书信及简历的结构特点和写法；熟悉英文摘要及图表作文的具体要求；如何归纳信息、描述中心内容；如何用词简洁等。

勤学多练，熟能生巧。在阅读范文可根据所给作文题目及要求按自己的思路试写一下，然后与范文对照找出差距，并有意识地背诵一些涉及科技、社会、文化等各个侧面的代表性文章，储存多种信息，以防写作时无话可说。

熟悉各种应试技巧：如何识别提纲中的关键词；如何将提纲转化为各段的主题句；如何描述图表内容，提出相关问题并加以分析、说明；如何开头；如何结尾等。

在考试中应认真审题，弄清文章及各段主题，实现由提纲到主题句的转换。打草稿：摆事实，理清思路，从易于表达，且论证丰富的观点入手，不局限于一种看法，一种表达法或一种句式。具体写作时最好分段来写，各段之间空二至三行，以利于随时增减或删改。而且字迹要工整，卷面要保持清洁，给判卷人一个好印象。

写完后仔细检查作文中用词、句法方面有无不准确的地方；句式有无变化；句与句之间，段与段之间有无合适的连接及过渡等。

第二部分：听写 (Part II Dictation)

英语专业四级考试对听写的要求：要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文。拼写和标点符号正确无误，错误率不超过8%。考试时间15分钟。

根据听写的说明，第一遍是全文朗读，要求考生注意听懂全文内容。听第一遍时，考生可以适当记下些单词和做些笔记，听为主，记为辅，考生需多多实践，获取较强的边听边记能力。听音贯穿着期待、预知、分析、综合、推理和判断等一系列过程，考生应同时快速记下几个关键词，而在记笔记时，又要能有效、专注地去听，获取信息理解全文。

听写中边听边记具有必要性，听为手段，写为目的；听和记两种不同的语言技能在听写中有着紧密的联系，相互促进。第一遍记下关键词有助于第二遍听写时启发记忆，提示要点，同时也减轻了第二遍笔记的任务，使笔记更加充实、完整，依次与出的内容要点才会更加全面、准确。另一方面，边听边记也具有可行性，试想学生听外籍教师上课，听了一遍不是也可记下授课要点吗？只要多加练习，其实也不难做到。

听写第四遍朗读供考生进行核对，核对是最后必不可少的环节，考生应抓住时机弥补前几遍听音时所忽略或遗漏的内容，进一步修改和完善自己的答案。

听写是一种有效的综合性测试，可以考查学生词汇量、拼写、句法、听力、理解、记笔记和一定的书面表达等多方面的要素和技能，研究人员发现听写成绩与许多其它技能的相关系数很高。笔者深信全面打好语言基本功是提高听写能力的重要途径。但听写训练具有自身的科学性和技巧性，多练加巧练则定可取得事半功倍的成效。

第三部分：听力理解 (Reading Comprehension)

英语专业四级考试对听力理解的测试要求：能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中的 *mini talk* 等中等难度听力材料，理解中心大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行推理和分析。能听懂 VOA 和 BBC 国际新闻的主要内容。考试时间约 20 分钟。

坚持持之以恒的听力训练。每天要安排一定的听力时间。不过时间不宜过长，以不超过 1-2 小时为宜。听音时要注意力集中，这样才可达到听力训练的效果。考前的听力训练尤为必要：考前进行适量的“实战”练习可以帮助考生熟悉听力考试中的题型、语音、语调以及语速，从而可以避免带上耳机后的那种不知所措的感觉。

精听与泛听相结合。在英语专业四级考试中确实要求考生精确地听出某些人名、地名、年代、数据以及一些重要的细节。但如果在听力过程中只精不泛，就会造成“只见树木，不见森林”的结果。不过只泛不精的话，则会养成似是而非、不求甚解的习惯。因此，在听力训练中，一定要精泛结合：即要攻克那些听不懂的难点，不厌其烦地听，直到完全听懂为止；又要把握大意，以听两次为准，以免失去泛听的意义。

另外，平时注意对英美文化背景的积累。在短文听力测试中常常涉及到一些英美的历史、地理、文化、体育、风土人情、名人轶事以及科普知识等。如果考生对这一方面的背景知识了解甚少，就不容易理解对话的内容。因此考生平时就应注意扩大背景知识并记住相关的词汇。这样在英语专业四级考试中就可以利用自己这方面的知识和逻辑推理能力，根据所听到的内容，较有把握地做出正确的选择。

在英语专业四级考试的听力测试中临场的一些注意事项也是值得注意的。考生一定要学会精神放松。如果对听力考试感到紧张或害怕，那么在自己的考场座位上原地做几次深呼吸，这样可以帮助于缓解紧张情绪。排除杂念，注意力集中。要学会稳住自己的情绪，全神贯注于你的听力内容，尽自己最大的努力来考，这样才会发挥出最佳水平。

应试中要力争主动，带着问题听。英语专业四级考试听力理解从开始播放题头音乐到正式开始做题之前，大约有 2 分钟的时间。因此，考生可充分利用这段时间去阅读试卷上各题的选择项，尽量争取在这 2 分钟内多看几道题。正式开始做题之后，要严格控制答题时间，根据自己听懂的内容，尽快确定并标出答案。倘若遇到难题，应当机立断，不要在该题上花太多的时间。尽量余下几秒再次浏览下一题的选择项。通过再次浏览，考生基本上可以预测出所提问题的大致方向，从而可使自己在听力测试中处于主动地位。

要沉着应试。在整个听音过程中，要注意思想集中。在听懂大意的基础上，抓住所听内容的主旨与有关细节。同时利用在预读中得到的潜在信息、读音手段等抓住重点，并用自己熟悉的形式把关键信息、数字等迅速记录下来。这时应是耳眼并用，耳听录音信息，眼观书面信息，边听边分析整理。

遇到不会答的难题，果断放弃，猜一个答案，然后集中精力做下一道题。要相信自己的能力，坚信只要专心致志就一定能发挥出自己的实际水平。

第四部分：完形填空 (Part IV Cloze)

英语专业四级考试对完形填空的测试要求：要求考生在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。考试时间为15分钟。

完形填空也叫综合填空，英语专业四级考试的完形填空试题在于测试考生综合运用语言的能力。它涉及词汇、语法、阅读理解、背景知识等许多方面的知识。这种试题是在一篇250词左右的短文。留出15个空。每空为一题，每题有四个选择项。主要包括这样三个方面的情况：①词义选择；②结构搭配；③上下文要求。

一、通读全文，从整体角度掌握文章大意

答题之前，一定要快速通读整篇文章，了解短文大意，为选择做准备，这样可以避免有时“前后撞车”。绝对不能拿过来就做。

一般来讲，短文的开篇第一句都不留空，通读的关键要弄清第一句，这一句往往是本段甚至是本文的主题句，便于考生对短文主题及背景的理解。

二、结合上下文内容的合理性及句子之间的逻辑关系选择最佳答案

完形填空练习中，有些解题信息并非以词的形式出现，而是要从上文或下文的部分句子或整个句子甚至几个句子去捕捉。该项练习在很多情况下是利用语法的正确性与内容的排斥性之间的矛盾来命题的。因此，有些选项离开上下文孤立地看，语法是正确的，而结合上下文看，内容却是错误的。所以考生一定要结合上下文才有可能作出正确的选择。

三、确保语法结构正确

虽然近年来在各种考试中，完形填空试题单纯测试语法项目的题目越来越少，但结合词汇的使用和对文章的理解而设计的语法试题仍然可见。

句子的主谓一致，语态，虚拟语气，从句的类型(名词从句，定语从句等)，主从句的连接词，代词的性、数、格，动词的谓语和非谓语形式及含有介词结构的习惯用法等都是语法结构测试的重点。

四、准确掌握词的意义及用法；词汇的固定搭配；特别要注意习惯用法

完形填空考试内容的很大一部分是测试考生的词汇量及用词的准确性，题目所给的四个选项常常是近义词或近形词，有时也考多义词的不常用的含义。

至于固定搭配只要平时多记多练是比较容易掌握的。习惯用法是语言在长期的使用过程中，不断演化、积累的结果，并且无法量化，因此，习惯用法是学习英语的难点，也是完形填空测试中常见的题型。

考生在做完形填空试题时，首先应通读全文，对整个文章的内容有个总体认识。在此基础上，对题中空白处应填的词从语法结构的角度进行初步估计和判断。然后，在基本理解文章意义和结构的情况下，根据上下文的内容对空白处进行判断，从而选择在语法结构、语义和文体等各个方面均合适的词语。如果遇到难填出的空，可以暂时放下不做，而先去填其他的空。等到其他的空都解决了，全文已很清楚的情况下，剩下的难题也可能就迎刃而解了。

第五部分：语法及词汇 (Part V Grammar and Vocabulary)

英语专业四级考试对语法及词汇的测试要求：能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的 5,000~6,000 个认知词汇中的 2,000~2,500 个词汇及其最基本的搭配。考试时间 15 分钟。

英语专业四级考试语法及词汇部分的考查点包括：几乎所有词类，三种动词的非谓语形式，名词从句，形容词从句，副词从句，独立主格，一致，倒装，强调等基本语法知识。

语法考试的重点为内容庞杂较难掌握的项目，这些项目还反复出现。如：虚拟语气，状语从句，定语从句，独立主格，情态动词。

词汇的考查重点为：动词，名词与介词的搭配，如：popular / patient + with; yield / solution / adapt / transfer / access + to; accuse / require + of; charge + for; under + discussion 等等。习惯用法，如：confess to / set about / be used to + doing; be supposed to / have / make sb. + do 等。由同一动词构成的短语，如：come, go, set, break 等构成的短语。单个的动词，抽象名词，形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。介词短语在句中作状语，如：in terms of; with the exception of; in vain 等，另外还应注意 rather than, other than, such as, none / nothing + but 等词在考题中的出现。

由于《大纲》强调要在语篇层次上解决语法与词汇问题，所以四级考试的这部分试题也很少是单个的句子，大多为并列句或复合句，因此我们也应学会根据语篇知识来掌握答题技巧，尤其是要注意句子之间的解释、对比、转折、因果等关系。

所以复习中应全面掌握基本语法点，重点记住各个项目中的“偏，特，难”点，掌握常用习惯用法和词组，注意在阅读中培养语感，因为在语篇层次上培养的语感往往可以直接帮助答题。

第六部分：阅读理解 (Part VI Reading Comprehension)

英语专业四级考试对语法及词汇的测试要求：阅读理解：能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料，掌握所读材料的主旨和大意。了解说明主旨和大意的事实和细节。既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论。既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。快速阅读：能在 5 分钟内速读 900 词左右中等难度的文章。掌握所读材料的主旨和大意。理解事实和细节。考试时间共 30 分钟。

在阅读速度方面，要以较快的速度从大量材料中捕捉有关信息，我们必须养成良好的习惯，不是逐词阅读，而是按意群 (meaningful group) 扫视、连贯阅读；不是拘泥于个别词句的理解，而力求融会贯通、掌握通篇的中心思想；不是通过翻译来理解，而是使英语的文字在大脑中直接产生意义。只有这样，阅读速度才能加快，理解的准确率才会提高。

在阅读理解方法方面，应看准确题干，根据不同的目的，采用不同的方法。一般说来，有快读、查读和细读三种。快读 (Skimming) 快读的目的是用浏览全文的方法了解文章的大意和主题思想，并对文章的结构有个总的概念，快读时，应特别注意文章的开始段、结束段、文章中每段的段首句和结尾句以及篇章连接手段和行文中的信息词 (signal word)，因为它们往往是对文章内容的最全面的概括，是左右文章大意的关键。细读 (Reading for full understanding) 找到文章中的有关范围以

后,即在引范围内逐句阅读,特别对关键词、句要仔细琢磨,以便对其有较深刻、较准确的理解和掌握。不仅要理解其字面意思,而且要通过推理、判断、弄清文章中“字里行间”潜在意思。在细读时,对没有学过的生词,可根据上下文或自己的背景知识等来推测其意义;对难以看懂的长句,可借助语法手段,对其加以分析,以达到透彻理解。

打下坚实的语言功底。当学生普遍了解了阅读方法与技巧后,都感到有了长足的进步,但再往后就感到提高不是太大,这主要是因为头脑长足的进步,但再往后就感到提高不是太大,这主要是因为头脑中的积累不够,因此在平时的学习过程中应把握以下两个方面:

(1)掌握大纲要求的词汇量,新四级大纲要求基础阶段的大学生应掌握 4200 个单词和其中的短语;熟练掌握英语的语法及惯用法,在平时学习中注意对所学的语法知识加以归纳总结,达到熟练运用。

(2)进行有计划、有目的、大量的阅读实践。只有在大量的阅读中,才能建立语感,掌握正确的阅读方法,提高阅读技能。但应注意的是这种阅读不是盲目的,而是有计划、有目的的,把精读和泛读的内容区分开,定期进行阅读效果总结。同时,还应有意地扩大阅读面,看一些有关英、美等国的社会文化背景的材料和科普读物,这对于提高理解能力是大有裨益的。

从全国英语四、六级统一考试到硕士生英语入学考试,以及托福考试、WSK(EPT)考试等,都将测试考生的阅读能力放在首位,英语专业四级考试也是如此。这体现在本考试阅读理解部分的量、占用的时间以及所占的分数比重上。当然,阅读不只是一个浏览文字的问题,考生还要在阅读过程中及回答问题时不断地思考、判断、归纳、评价。这样,用 30 分钟的时间较从容地完成该部分是相当不容易的。加快阅读速度、学会阅读文章和处理问题的方法是解决这一矛盾的关键。当然,盲目追求速度必然会严重影响阅读的质量。考生应该做的是掌握阅读的节奏:以快和慢两种速度交替而成的节奏,而加快或放慢速度的依据是文章本身。

众所周知,在一个句子中,组成句子的每个词的分量不同——也许某个词起着关键作用;在同一段中,句子与句子之间的分量不一样——整个段落的其他句子也许仅仅在说明一个句子所阐明的道理;在一篇文章中,段落与段落之间的相对分量也有所不同——某段阐明文章旨在说明的问题,其他段提供论据用以支持主旨。这些关键词、句、段正是代表文章的重要信息的地方,抓住了它们,就抓住了文章的核心;抓住了它们,就知道了什么地方应该加快阅读速度,什么地方应该放慢速度——掌握了阅读的节奏。

那么,如何知道哪些词比其他词更重要,哪些句、段比其他句、段更重要呢?以下我们从几方面分别来探讨一下这个问题。所谈方面不在于穷尽信息的处理方式,而在于从几个重要方面给读者以有用的提示。读者应该在融会贯通的基础上,培养自己习惯的信息处理方式。

一、语句的阅读 理解句子的理解是理解全文的基础——虽然这并不是说理解全文的前提是理解每一个句子,准确理解主旨句和各段的主题句更是重要,关系到对文章的整体结构与局部要点的把握。读者可以从以下几方面提高句子——特别是较复杂、较难的句子——理解的准确度。当遇到难句时,多数考生的反应是停下来反复阅读该句,其实,只要继续往下读,就经常能找到理解该句的线索,这个线索就是句与句之间的关系。句与句之间的关系多种多样,常见的有:

并列关系:后一句可以对前一句所谈问题的性质进行提示。

相互解释关系:后面一句(或两句以上)对前一句、或前一句中的某一部分、某个词进行更具体的说明、解释。

正反陈述:前后两句分别从正反两方面阐述同一个道理。

递进关系:后一句在前一句所阐述的内容的基础上更进一步。

因果关系：有时这种关系用些特殊词来标明(如：thus, so 等)，有时则仅是一种暗含的因果关系。

二、段落的阅读 一般来讲，在说明文与论述文中，每段都涉及问题的一个方面或论据的一方面，而段首句和段尾句则往往起到一个概括全段的作用。当然，这并不是说每段的段首句或段尾句都代表该段的主题，但是，无论如何，每段往往的确要围绕一个主题展开，否则，文章的脉络就不清楚了。要抓住每段的主题，除注意主题句的位置外，还应注意一些连词的使用和其他措辞，因为这些词的使用实际上就什么是主题给读者提供了有用的线索。

三、正确把握段与段之间的关系 把握段与段之间的关系也非常重要，这是因为段与段不是简单地编排在一起的，它们也许存在着递进关系，也许存在着因果关系，等等。

当然，了解段落的主题或段落间的关系除了让读者抓住推理、把握重点、加快阅读速度之外，它还有助于考生在答题回查时迅速找到相关部分，而且(更重要的是)，将相关部分在上下文中考察理解。

四、文章主旨的把握 文章的主旨是文章的灵魂，代表作者旨在传达给读者的思想、观点或向读者说明的问题。主旨有时分别以命题和结论的形式出现，也可以以命题或结论的方式出现(二者仅有一)。像段落主题一样，主旨可以出现在首段也可能出现在最后一段，也可能同时出现在首、末段。也像段落主题一样，某些措辞也可以帮助考生找出文章的主旨。结论可以是重述提出问题部分的观点，也可以揭示问题存在的深层原因，或指出问题所可能产生的后果，或提出解决问题的建议。

五、回答提问时应注意的问题 回答问题时必须回查文章相关部分，而回查相关部分必须在上下文(即：文章的总体论述或说明过程)中进行。以下简要指出几方面应注意的问题：

1. 准确理解提问及选择项的意思
2. 将文章中的相关部分放在上下文中考察
3. 注意选择项的概括性，勿失之片面
4. 注意同一篇文章后所附问题的衔接关系
5. 利用自己的知识判断选择项

掌握正确的阅读方法与选择方法是提高阅读理解部分应试能力的关键。考生应在应试准备的过程中积极按正确的方法训练自己的阅读能力，以便总结出解题的方法。

另外，考生临场发挥对答题也非常重要，在正式考试中应克服对生词的恐惧心理。在阅读中，如遇到生词，应利用词汇学知识(如“前缀、后缀”)、句法语义知识和根据上下文来进行推测，对于不影响篇章理解的生词可跳过。做题前应先利用扫描法弄清问题的类型及出题角度，再带着问题进行查读，注意与问题有关的信息词及与问题有关的段落范围。做题时，应注意不同的题型采取不同的策略，以提高解题的速度和准确率。

英语专业四级考试大纲（修订本）

（SYLLABUS FOR TEM 4）

总 则

国家教委《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》规定，高等学校英语专业基础阶段的教学任务和目的是“传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力，培养学生良好的学习作风和正确的学习方法，培养学生逻辑思维能力和独立工作能力，丰富学生社会文化知识，增强学生对文化差异的敏感性，为学生升入高年级打好扎实基础”。

同时，《大纲》也指出，“以测试手段来检查外语教学质量，检查《大纲》执行情况，以推动外语教学改革”。

根据《大纲》中的上述规定，英语专业四级考试大纲特作如下规定：

一、考试目的

本考试的目的是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求，考核学生运用各项基本技能的能力及学生对语法结构和词语用法的掌握程度，既测试学生的综合能力，也测试学生的单项技能。同时，也是评估教学质量，推动校际交流学习的一种手段。

二、考试的性质与范围

本考试属于尺度参照性标准化考试。考试的范围包括基础阶段教学大纲所规定的一至四级除读音和解题的技能以外的全部内容。由于目前尚未具备口试的条件，暂且只进行笔试。

三、考试时间与命题

英语专业四级考试于每年5月份举行。由英语专业学生四级考试命题小组负责命题与实施。

四、考试形式

为了较好地考核学生运用各项基本技能的能力，既照顾到科学性、客观性，又照顾到可行性以及基础阶段英语水平测试的特点，同时为确保试卷的信度，本考试除写作及听写部分为主观试题外，其余都采用多项选择题形式。主观试题部分旨在较好地测试学生灵活运用语言的能力，从而提高试卷的效度。

五、考试内容

本考试共有六部分：一、写作 二、听写 三、听力理解 四、完形填空 五、语法及词汇 六、阅读理解。前两部分需时60分钟，后四部分需时80分钟，整个考试需时140分钟。

I. 写作 (Part I Writing)

1. 测试要求

(a) 作文

要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等（也附有写作提纲）写一篇150词左右的短文。能做到内容切题、完整、条理清楚，文章结构严谨，语法正确，语言通顺恰当。考试时间35分钟。

(b) 写便条

要求根据提示写大约50~60词的通知、便条、请贴等。要求格式正确，语言得体。考试时间10分钟。

2. 题型

本部分为主观试题，分两节：Section A 和 Section B。

Section A: 作文 (Composition)

本节是作文，题目主要属于记叙文、说明文或议论文的范围。

Section B: 写便条 (Note-writing)

本节是写便条。

3. 测试目的

按照教学大纲要求测试学生在基础阶段末期英语书面表达思想的能力。

II. 听写 (Part II Dictation)

1. 测试要求

(a) 要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文。

(b) 拼写和标点符号正确无误，错误率不超过 8%。

(c) 考试时间 15 分钟。

2. 题型

本部分为主观试题。听写文章全篇约 150 个词，共念四遍。第一遍用正常速度朗读，录音语速为每分钟 120 词，让学生听懂短文内容大意。第二、三遍用稍慢的速度朗读，句子或分句间有大约 15 秒左右的间隙，让学生书写。第四遍再用正常速度朗读，让学生检查。

3. 测试目的

测试学生的理解和书写能力、拼写熟练程度以及标点符号的正确运用。

4. 选材原则

(a) 题材广泛，体裁多样。

(b) 文章的语言难度以不超过教学大纲中的规定为准。

(c) 文章长度约 150 词。

III. 听力理解 (Part III Listening Comprehension)

1. 测试要求

(a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中的 *mini-talk* 等中等难度听力材料，理解中心大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行推理和分析。

(b) 能听懂 VOA 和 BBC 国际新闻的主要内容。

(c) 考试时间约 20 分钟。

2. 题型

听力理解部分为多项选择题，分三节：Section A, Section B 和 Section C，共 25 题。

Section A:

每题为二句或三句的陈述 (statement)，共有 7~9 题。

Section B:

每题含一组对话，约三句，共有 7~9 题。

Section C:

在若干篇 VOA 或 BBC 听力材料后有若干道选择题，共 7~9 题。

听力部分的每题后有约 10 秒的间隙，要求学生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。

案。录音的语速为每分钟 120 个词，念一遍。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

(a) 陈述部分为一般反映日常生活的句子，略有难度。

(b) 对话部分为一般反映日常生活的对话，句子结构和内容略有难度。

(c) VOA 和 BBC 短篇听力材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(d) 陈述和对话中所用的词语不超出教学大纲词汇表对四级所规定的范围。所选用的 VOA 和 BBC 听力材料中的词语也尽量不超出上述范围。

IV. 完形填空 (Part IV Cloze)

1. 测试要求

要求考生在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

考试时间为 15 分钟。

2. 题型本题为多项选择题。在一篇 250 词左右、题材熟悉、难度中等的短文中曾有 15 个空白。每个空白为一题，每题有四个选择题。填空的词包括结构词和实义词。

3. 测试目的

测试学生运用语言的综合能力。

V. 语法及词汇 (Part v Grammar and Vocabulary)

测试要求

(a) 能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。

(b) 熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的 5,000~6,000 个认知词汇中的 2,000~2,500 个词汇及其最基本的搭配。

(c) 考试时间 15 分钟。

2. 题型

本部分为多项选择题，由 25 题组成，每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语的用法，约 50% 为语法结构。

3. 测试目的

测试学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的能力。

VI. 阅读理解 (Part VI Reading Comprehension)

1. 测试要求

(a) 阅读理解：

(i) 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料，掌握所读材料的主旨和大意。

(ii) 了解说明主旨和大意的事实和细节。

(iii) 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论。

(iv) 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

(b) 快速阅读：

(i) 能在 5 分钟内速读 900 词左右中等难度的文章。

(ii) 掌握所读材料的主旨和大意。

(iii) 理解事实和细节。

(c) 考试时间共 30 分钟。

2. 题型

本部分为多项选择题，分两节：Section A 和 Section B。

Section A: 阅读理解 (Reading Comprehension)

本节共有数篇短文。短文共长 1500 个词左右。每篇短文后有若干多项选择题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 15 题。

Section B: 快速阅读 (Skimming and Scanning)

本节共有数篇短文。短文共长 900 词左右。每篇短文后有若干道多项选择题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 10 题。考试时间为 5 分钟。

3. 测试目的

阅读理解部分是测试学生通过阅读获取信息的能力。既要求准确，也要求有一定速度。

快速阅读部分是测试学生通过快速阅读获取信息的能力。既要求快速，也要求正确。

4. 选材原则

(a) 题材广泛，包括社会、文化、日常知识、科普常识、人物传记等。但是，所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(b) 题材多样，包括记叙文、说明文、议论文等。

(c) 文章的语言难度中等，所用词汇基本上不超出教学大纲词汇表对四级规定的范围。

(d) 快速阅读部分的材料与阅读理解部分材料相仿，但相对容易些。体裁除上述之外还包括广告、说明书等。

答题和评分

本考试分为试卷一和试卷二。试卷一 (Part I 和 Part II) 为主观试题，要求考生用钢笔或圆珠笔把作文和听写直接写在答题卷上。主观试题按统一规定的评分标准评分。试卷二 (Part III, Part IV, Part V 和 Part VI) 为多项选择题，要求考生从每题所给的 A, B, C, D 四个选择项中选出一个最佳答案，并根据要求用 2B 铅笔在答题纸上划线。做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择题只算答对的题数，答错不扣分。多项选择题由机器阅卷。

试卷各个部分采用记权的办法，折算成百分制，以 60 分为及格标准。(见下表)

注意事项：

一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号分别写在客观题答题纸和主观题答题纸上。考试结束后，把试题册和答题纸放在桌上，教师收卷后才可离开考场。试题册和答题纸均不得带走。

二、仔细阅读题目的说明。

三、140 分钟内答完全部试题，不得拖延时间。

四、多项选择题的答案一定要写在答题纸上。作文和听写做在主观题答题纸上。凡是写在试题册上的答案一律作废。

五、多项选择题只能选一个答案，多选作废。选定答案后，用 2B 铅笔在相应字母的中部划一条横线。正确方法是：[A] [B] [C] [D]，使用其他符号答题者不得分。划线要有一定粗度，要盖过原来的颜色。

六、如果要改动答案，必须先用橡皮擦净原来选定的答案，然后再按上面的规定重新答题。

七、作文和听写用钢笔或圆珠笔书写。

八、考试时不得使用词典及其他工具书。

英语专业四级考试试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	试题名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
试卷一	I		写作 A作文 B便条	主观题 主观题	1	15 5	15% 5%	35 10
	II		听写	主观题	1	15	15%	15
试卷二	III	1-25	听力理解 A陈述 B对话 C新闻	客观题 客观题 客观题	25 7-9 7-9 7-9	25	15%	20
	IV	26-40	完形填空	客观题	15	15	10%	15
	V	41-65	语法及词汇	客观题	25	25	15%	15
	VI	66-90	阅读理解 A阅读理解 B快速阅读	客观题 客观题	15 10	15 10	15% 10%	25 5
共计		90			90+3	125	100%	140

自我检测成绩评估表

(对照标准答案对薄弱环节进行考前强化达标训练)

	听力	英语知识应用	阅读理解	写作	总分
分值	20	10	50	20	100
自测得分					
失分					

TEST FOR ENGLISH MAJORS GRADE FOUR

(SIMULATED TEST ONE)

PART I WRITING [45 min.]

SECTION A COMPOSITION [35 min.]

Write on your ANSWER SHEET ONE a composition of about 150 words on the following topic.

Rain is an important resource of the underground water, and it also does good to the grain. But every year many areas suffer from the disastrous flood because of the heavy rain. Write an article entitled "advantages and disadvantages of rain". In the first part of your writing you should present your thesis statement, and in the second part you should support the thesis statement with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy.

SECTION B NOTE-WRITING [10 min.]

Write on ANSWER SHEET ONE a note of about 50---60 words based on the following situation:

Before you hand in your graduate essay you want to ask some advice from your supervisor, Mr. Johnson. Today he is engaged. Write a note of about 60 words making an appointment including time, place, and your preparation about the essay.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy

PART II DICTATION [15 min.]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be read at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of about 15 seconds. The last reading will be read at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more. Please write the whole passage on ANSWER SHEET TWO.

Now listen to the passage.

PART III LISTENING COMPREHENSION [20 min.]

In sections A, B and C you will hear everything once only. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct response for each question in your ANSWER BOOKLET.

SECTION A STATEMENT

In this section you will hear seven statements. Each will be read only once. At the end of the statement you will be given 10 seconds to choose the answer which is the closest in the meaning to the statement you have just heard.

Now listen to the statements.

1. A) Winter is Andy's favorite time for sports.
C) Andy should more enthusiastic
2. A) The situation looks better than it is.
C) Jane's view was not quite sure.
3. A) The class usually begins at three
C) My class was allowed to leave ahead of time.
4. A) Alex doesn't need a scholarship.
C) Alex doesn't know how to apply.
5. A) You should ask Tom to call.
C) There's not enough time to phone Tom.
6. A) Dave would substitute for Laura at work.
C) Dave would meet Laura at the restaurant.
7. A) My computer does not work.
C) I registered for the wrong course
- B) Sports are quite important to Andy
D) Andy plays better than he use
B) The phone connection was bad.
D) I have to contact Jane again.
B) Professor Smith didn't have class today.
D) The woman wasn't with the others.
B) Alex doesn't have much money.
D) Alex isn't applying for a scholarship.
B) You can't use the secretary's phone.
D) The secretary will leave before he does.
B) Dave would accept a full-time job.
D) Dave would go out of town with Laura.
B) I don't understand his staff
D) I don't know how to apply computer theory

SECTION B CONVERSATION

In this section, you will hear eight short conversations between two speakers. At the end of the conversation you will be given 10 seconds to answer each of the following eight questions.

Now listen to the conversations

8. What will the man do for the woman?
A) Bring her some water.
B) Buy her some plants.
C) Water her plants while she is away.
D) Water her plants while he is on vacation.
9. What is the woman going to do?
A) Mail an invitation to the Smiths
B) Obtain clothing for the Smiths.
C) Have a party for the Smiths
D) Ask the Smiths to tell her where they live.
10. What does the woman mean?
A) Her back hurt during the meeting.
B) She agreed that it was a good meeting.
C) The proposal should be sent back.
D) His support would have helped this morning
11. What is the woman concerned about?
A) That she will be able to get her car out of the driveway.
B) That her car will be in the way of the truck.
C) That the truck is blocking her view of the parks.
D) That her car will be damaged if she parks on the street.
12. What does the woman think about Tom?
A) He hopes Tom will get a better job after school
B) He doubts Tom's ability to edit the newspaper
C) He thinks Tom should get more exercise
D) He is critical of Tom's grades.
13. Was the house painted?
A) No, because there was no ladder.
B) No, because Henry likes the present color.
C) Yes, Henry painted it.
D) Yes, someone else painted it.
14. What does the man mean?

- A) He only watches TV.
- B) There are some rocks on top of the TV.
- C) He saw a rocket on TV.
- D) There was a TV on the ship.

15. What is the problem?

- A) The woman doesn't like orange juice.
- B) The woman didn't come to see Everett
- C) The man was in a car crash this morning
- D) The man broke the container of juice.

SECTION C NEWS BROADCAST

Questions 16 ~ 17 are based on the following news from the BBC or the VOA. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.

Now listen to the news.

16 Which of the following items may not be injured by diabetes?

- A) Kidneys
- B) Nerves.
- C) Ears.
- D) Eyes.

17. How many people around the world have diabetes?

- A) 135,000,000.
- B) 13,500,000.
- C) 1,350,000,000.
- D) 1,350,000

Questions 18 ~ 19 are based on the following news from the BBC or the VOA. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.

Now listen to the news.

18. Who is hurt by air pollution?

- A) The buyer.
- B) The seller.
- C) Both the buyer and the seller.
- D) None.

19. Which of the following statements is not mentioned in the report?

- A) Air pollution causes breathing problems.
- B) Air pollution reduces the amount of crops produced., but it doesn't reduce the nutrient level of crops.
- C) Dirty air is a major source of metal in crops.
- D) Kinds of cancers and kidney damage have also been linked to metals in crops.

Questions 20 ~ 21 are based on the following news from the BBC or the VOA. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.

Now listen to the news.

20. How do some analysts expect on Japanese economy growth in 2001?

- A) No more than one percent.
- B) To be negative
- C) At or near zero.
- D) Hard to say

21. What is the result of the Japanese central bank's having interest rates at or near zero?

- A) The economy has grown very fast.
- B) The economy has grown a little, but slowly.
- C) The economy was in recession.
- D) The economy still failed to grow.

Questions 22 ~ 23 are based on the following news from the BBC or the VOA. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions

Now listen to the news

22. What does Deputy Defense Secretary Paul Wolfowitz mean?

- A) The testing will be resumed if necessary.
- B) The testing must be resumed soon.
- C) The testing will never be resumed.

- D) He cannot rule out the possibility of that testing.
23. How many years has the testing been suspended?

A) Eight
B) Seven.
C) Six.
D) Nine.

Questions 24 ~ 25 are based on the following news from the BBC or the VOA. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.
Now listen to the news.

24. When did the Vice President begin to suffer his heart attack?
A) Last year.
B) 1978.
C) This week.
D) Not mentioned in this report.
25. When does the Vice President expect to return home?
A) Monday morning.
B) Monday afternoon
C) Saturday morning
D) Saturday afternoon

PART IV CLOZE [15 min.]

Decide which of the choices given below would correctly complete the passage if inserted in the corresponding blanks. Mark the correct choice for each blank in the ANSWER BOOKLET.

Trees do more than make life pleasant; they make life [26]. Trees get [27] through their roots and, primarily through their leaves, they [28] carbon dioxide from the air. Then, with the action of sunlight on cells [29] chlorophyll and other materials, chemical reactions [30], and oxygen is released. Through photosynthesis, an acre of trees produces enough oxygen to sustain three [31].

Eating wood might seem odd, [32] many low calorie breads and other baked goods now include powdered cellulose, [33] acts as a bulking agent to help hold the foods together.

Trees have always been green machines, producing substances that humans [34] to use. The ancient Greeks, for example, treated pain [35] a tea made by boiling willow leaves and bark; a tea modern scientists now know contains silicon, a precursor of acetylsalicylic acid aspirin. For centuries, the Chinese have [36] medicines from the ginkgo tree. More recently, researchers isolated and synthesized the chemical ginkgolide from the tree for use in treating asthma, toxic shock and other ills.

[37] scientists unlock the secrets of trees, they uncover surprising facts. In the early 1980s David Rhoades, a chemical [38] at the University of Washington, Seattle, discovered that trees send unseen signals to each other. When willows are attacked by webworms and tent caterpillars, they [39] a chemical that alerts nearby willows. The neighboring trees respond by pumping more tannin into their leaves, making them more [40] for the insects to digest.

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------|-------------------|
| 26. A) possible | B) impossible | C) good | D) bad |
| 27. A) light | B) air | C) water | D) soil |
| 28. A) attract | B) absorb | C) draw | D) arouse |
| 29. A) contain | B) containing | C) contained | D) to contain |
| 30. A) occur | B) occurs | C) occurring | D) occurred |
| 31. A) human | B) humen | C) humans | D) humens |
| 32. A) however | B) and | C) or | D) but |
| 33. A) as | B) which | C) what | D) that |
| 34. A) learned | B) studied | C) wanted | D) found |
| 35. A) by | B) on | C) in | D) with |
| 36. A) taken | B) derived | C) got | D) attained |
| 37. A) Where | B) Then | C) Until | D) As |
| 38. A) ecologist | B) biologist | C) geologist | D) anthropologist |
| 39. A) send off | B) relieve off | C) give off | D) set off |
| 40. A) easy | B) easier | C) difficult | D) difficulty |