

2011-2012

江苏省 公务员

严格按照最新公务员录用考试大纲编写

江苏省

公务员录用考试专用教材

公共基础知识

2011-2012

升级版

NEW

光华公务员考试研究中心 李 进 主编

本书适用于江苏省公务员、事业单位、大学生村官、
选调生、军转干招考

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2011-2012

江苏省 公务员

严格按照最新公务员录用考试

江苏省

公务员录用考试专用教材

公共基础知识

2011-2012

NEW

升级版

光华公务员考试研究中心 李 进 主编

本书适用于江苏省公务员、事业单位、大学生村官、
选调生、军转干招考

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识/李进主编. —北京:中国铁道出版社, 2011. 2

江苏省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-113-12533-2

I. ①公… II. ①李… III. ①行政事业单位—招聘—
考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 013267 号

书 名: 江苏省公务员录用考试专用教材
公共基础知识
作 者: 李 进 主编

责任编辑: 马慧君 电话: 010-51873156
封面设计: 崔 欣
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)
网 址: <http://www.tianlugk.com>
印 刷: 三河市兴达印务有限公司
版 次: 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷
开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 28.5 字数: 848 千
书 号: ISBN 978-7-113-12533-2
定 价: 58.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

致 读 者

由光华公务员考试研究中心研发编写、中国铁道出版社出版的江苏省公务员录用考试专用教材即将交付印刷正式与大家见面了。

光华的信念是：一定要用最优秀的研发团队、下真功夫、编写真正的好书，这是光华存在的价值所在，也是光华教学研发团队呕心沥血的动力来源！

什么是一套真正的好书？什么样的书能真正帮助大家开阔视野、启迪思维、提高能力，在实战中取得好成绩？

一、对不断变化的考试的题型和难度做提前量研究

2006年之前的真题对于目前的考试基本无任何参考价值，随着竞争人数的增加，考试难度在逐年增加，大纲表面上看不出变化，但实际上题型已经发生巨大的变化。

一套真正能够帮助大家提高成绩的书，必须在内容上真正符合这种考试变化趋势，而一般图书出版较早，考试大纲颁布和考试命题的时间较为靠后，有的达大半年之久，考生使用一本“马后炮”式的书，实际上只能把握到去年考试的难度，而对新一年度的考试，特别是其题型和难度的更新发展，其实是没有准备的。为此本书研发团队披肝沥胆，开全国同类书籍之先河，采取追根溯源式研究，力图确保本套教材在内容上打出提前量，做好预测性，确保本套教材成为同类书籍中唯一的真正的新版图书！

二、坚持理论和方法原创

光华团队一贯坚持原创性，坚决反对弥漫公考图书界多年的抄袭模仿之风。我们认为，抄袭是缺乏职业品德和研究能力的表现，光华团队独创秒杀理念，行测全系列图书均建立在快速解题的方法基础上，除使用部分已考真题外，大量题目完全独创，这些题目代表未来考试的可能和方向，也是光华研发实力的集中体现。

三、提供持续的网络更新和服务

通常书籍一旦出版，研发团队后续的研发成果就只能等下一版本再做更新，但广大应试者在应对考试的时候，往往缺乏最新的武器。为此，光华教学研发团队在全国独家率先创立了网络更新服务，光华核心教学团队和研发团队自新书上市后到考试前，通过光华专用的网络直播和点播平台陆续提供系列课程和最新研发成果，这些课程包括：

1. 备考战略和时间规划以及学习方法课

2. 申论热点精讲课(约 110 个专题)
3. 行测最新研发试题精讲课(约 50 个专题)
4. 最新国考、各省、事业单位等真题解析课(约 20 套真题)
5. 考试公告大纲分析课
6. 报名指导课
7. 考前模拟卷
8. 面试热点知识和试题精讲课

篇幅所限,其他课程不一一列出,总之,对于信任光华的读者,我们一定会用最真诚的书籍质量和附加课程回报大家。

光华公务员考试研究中心
2011 年 1 月

出版前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实和国家干部人事制度的不断完善,江苏省公务员录用考试工作亦日趋制度化和规范化。这不仅有利于优秀人才脱颖而出,有利于造就一支高素质、专业化的公务员队伍,也给社会上有知识、有能力、有志向加入公务员队伍的人员提供了在平等基础上凭真才实学竞争上岗的机会。

近几年来,随着希望加入公务员队伍人数的逐年攀升,公务员录用考试的竞争也越来越激烈。为了帮助广大应试者在考试之前尽快熟悉江苏省公务员录用考试的内在规律,了解 2011 年江苏省公务员录用考试的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的复习效果,中国铁道出版社邀请多位江苏省公务员录用考试命题研究专家,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考纲,为江苏省公务员录用考试量身打造的专用辅导教材。

本套教材具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了 2011 年江苏省公务员录用考试的全部范围,从理论到实务对全部考试要点做了全方位的系统梳理,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关内容,掌握正确的解题思路与科学的复习方法。

准 在潜心研究江苏省历年公务员录用考试内容变化的基础上,融入了公务员录用考试的重点、难点和考点的最新变化,点拨考试要点,警示解题误区,并对 2011 年江苏省公务员录用考试的命题趋势做出了全面解读。

新 结合 2011 年江苏省公务员录用考试的热点进行了重点阐述,对所有考试题型和考点进行了深入的剖析,命制了相关试题,并针对不同的题型演示了做题步骤和技巧,旨在培养应试者的解题思维和分析、解决问题的能力。

真 在采撷江苏省历年试题精华的基础上,准确把握 2011 年江苏省公务员录用考试命题的重点,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复练习找到考试的感觉,领悟解题的真谛。

透 详尽阐述了 2011 年江苏省公务员录用考试需要掌握的相关知识,深入浅出地透析了江苏省历年考试的命题特点和答题思路,言简意赅地阐述了题型训练的重点和难点,高屋建瓴地预测了考试命题的要点和趋势。

实 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高应试者成绩为己任,秉承对应试者认真负责的态度,不仅将多年积累的大量第一手资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

《公共基础知识》一书作为 2011 年江苏省“公共基础知识”考试辅导教材,它从全面培养应试者表达能力、抽象思维能力、逻辑判断能力、分析问题和解决问题能力、应变能力等最基本的能力方面入手,在着力帮助应试者掌握考试基本知识,练好内功的基础上,通过真题解析和经典试题演练传授了应试技巧,深度揭示了公共基础知识考试最新的命题规律,有针对性地对重点、难点及考点进行强化训练。其特点如下。

第一,根据江苏省考试的独特性,加入了农业农村工作知识和公民道德建设的内容,使其更适应江苏省省考。

第二,涵盖了国内重要的时政、社会关注的热点话题,同时也有国际时事热点,全方位地介绍当前政

策,以便应试者备考之需。

第三,以理论联系实际的方式对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和马克思主义哲学的精髓等做了详尽介绍。

第四,对宪法、行政法与行政诉讼法、刑法与刑事诉讼法、商法、民法与民事诉讼法、经济法,以及政治经济学、微观经济学、宏观经济学等必备知识做了系统的讲解。

第五,从公务员的日常工作入手,对公文写作与处理,以及管理基础理论、政府职能及其转变、公务员制度、行政管理、领导,以及文史、地理常识内容等做了全面阐述。

特别提示:应试者在做题过程中,不仅要掌握解题方法和技巧,还要养成记忆重要知识点的习惯,这样才能满足 2011 年江苏省公共基础知识宽广知识面的要求。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编 者

2011 年 1 月

目 录

致读者

第一篇 马克思主义哲学

第一章 辩证唯物论	(1)
第二章 唯物辩证法	(4)
第三章 辩证唯物主义认识论	(8)
第四章 历史唯物主义	(12)
模拟演练	(19)
参考答案及解析	(22)

第二篇 毛泽东思想概论

第五章 毛泽东思想形成与发展	(25)
第六章 新民主主义革命理论	(27)
第一节 新民主主义革命理论的形成	(27)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(28)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(29)
第七章 社会主义改造理论	(32)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(32)
第二节 社会主义改造道路和历史经验	(34)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(36)
模拟演练	(37)
参考答案及解析	(40)

第三篇 中国特色社会主义理论体系

第八章 邓小平理论	(43)
第一节 邓小平理论的形成过程	(43)
第二节 邓小平理论的主要内容	(46)
第九章 “三个代表”重要思想	(59)
第一节 “三个代表”重要思想形成过程	(59)
第二节 “三个代表”重要思想主要内容	(60)
第十章 科学发展观	(63)
第一节 科学发展观的形成过程	(63)
第二节 科学发展观的主要内容	(64)
模拟演练	(67)

参考答案及解析	(70)
---------------	------

第四篇 当代中国政府与政治

第十一章 中央政府和地方政府	(73)
第十二章 公共行政	(78)
第十三章 公共政策	(81)
第十四章 公共服务	(86)
模拟演练	(90)
参考答案及解析	(92)

第五篇 农业农村工作知识

第十五章 “三农”问题概述	(95)
第一节 “三农”问题的基本含义与性质	(95)
第二节 我国“三农”问题的历史演变	(96)
第三节 “三农”问题的主要表现	(97)
第十六章 统筹城乡发展与新农村建设	(99)
第一节 统筹城乡发展的基本含义、主要任务与原则	(99)
第二节 新农村建设提出及其主要任务	(100)
第三节 建立健全以工促农、以城带乡的新农村建设机制	(102)
第四节 新农村文化建设	(104)
第十七章 农业及农业现代化	(106)
第一节 农业的概念、特征、地位和作用	(106)
第二节 现代农业的特征及其与传统农业的区别	(107)
第三节 农业生产经营体制及其转变	(110)
第十八章 农村基层民主建设与乡村治理结构完善	(114)
第一节 农村党的基层组织建设	(114)
第二节 村民自治与村民委员会建设	(116)
第三节 乡村治理结构的改革与完善	(119)
第十九章 农民问题及培养新型农民	(121)
第一节 农民问题	(121)
第二节 培养新型农民	(125)
模拟演练	(127)
参考答案及解析	(132)

第六篇 公民道德建设

第二十章 社会主义公民道德建设	(137)
第一节 社会主义公民道德建设概述	(137)

第二节	树立社会主义荣辱观·····	(139)
第二十一章	社会公德与家庭美德·····	(140)
第一节	社会公德·····	(140)
第二节	家庭美德·····	(141)
第二十二章	职业道德·····	(143)
第一节	职业道德概述·····	(143)
第二节	国家机关工作人员职业道德建设·····	(144)
第三节	主要社会职业的道德规范·····	(148)
模拟演练	·····	(152)
参考答案及解析	·····	(155)

第七篇 法律常识

第二十三章	法理学·····	(159)
第一节	法的本体·····	(159)
第二节	我国社会主义法的制定与实施·····	(164)
第三节	法与社会·····	(168)
第二十四章	宪 法·····	(171)
第一节	宪法的基本理论·····	(171)
第二节	国体、政体和其他基本制度·····	(173)
第三节	公民的基本权利和义务·····	(177)
第四节	我国的国家机构·····	(180)
第二十五章	行政法与公务员法·····	(184)
第一节	行政法概述·····	(184)
第二节	行政诉讼法·····	(192)
第三节	行政赔偿·····	(198)
第四节	公务员制度·····	(200)
第二十六章	刑 法·····	(209)
第一节	刑法概论·····	(209)
第二节	犯罪论·····	(210)
第三节	刑罚论·····	(221)
第四节	与公务员相关的几种常见犯罪·····	(227)
第二十七章	民 法·····	(232)
第一节	民法概述·····	(232)
第二节	民事主体·····	(233)
第三节	民事权利·····	(236)
第四节	民事责任·····	(242)

第五节 婚姻、继承法	(243)
第二十八章 商 法	(247)
第一节 公司法	(247)
第二节 合伙企业法	(251)
第三节 保险法	(251)
第二十九章 经济法	(252)
第一节 经济法基本理论	(252)
第二节 反不正当竞争法	(253)
第三节 消费者权益保护法	(255)
第四节 土地管理法与城市房地产管理法	(257)
第五节 劳动合同法	(258)
第三十章 刑事诉讼法与民事诉讼法	(262)
第一节 刑事诉讼法	(262)
第二节 民事诉讼法	(269)
模拟演练	(279)
参考答案及解析	(284)

第八篇 语文基础和公文写作

第三十一章 语文基础	(289)
第一节 语文基础知识	(289)
第二节 文学常识	(294)
第三十二章 公文概述	(305)
第一节 公文的概念与特点	(305)
第二节 公文的种类	(306)
第三节 公文的格式与行文规则	(307)
第四节 公文处理	(313)
第五节 通用公文写作	(318)
第六节 司法文书写作	(333)
模拟演练	(341)
参考答案及解析	(346)

第九篇 经济知识和科学常识

第三十三章 微观经济	(351)
第一节 市场主体	(351)
第二节 市场机制	(353)
第三节 市场竞争	(356)
第四节 收入与分配	(359)

第三十四章 宏观经济	(361)
第一节 宏观经济的调控.....	(361)
第二节 财政与税收.....	(363)
第三十五章 金融常识	(369)
第一节 货币、信用与货币供给	(369)
第二节 货币利率.....	(370)
第三节 我国的金融机构.....	(370)
第四节 金融市场.....	(372)
第五节 金融风险与金融监督.....	(373)
第三十六章 国际经济	(374)
第一节 开放经济.....	(374)
第二节 国际贸易.....	(376)
第三节 国际金融.....	(378)
第三十七章 产业经济	(383)
第一节 产业结构.....	(383)
第二节 产业组织.....	(390)
第三节 产业政策.....	(390)
第三十八章 科学技术常识	(392)
第一节 科技创新.....	(392)
第二节 科技前沿.....	(393)
第三节 科技常识.....	(409)
模拟演练.....	(416)
参考答案及解析.....	(420)

第十篇 历史知识及其他知识

第三十九章 历史常识	(423)
第一节 中国古代史.....	(423)
第二节 中国近现代史.....	(426)
第三节 世界近现代史.....	(429)
第四十章 时事政治	(431)
第一节 国内部分.....	(431)
第二节 国际部分.....	(437)
模拟演练.....	(441)
参考答案及解析.....	(443)

第一篇 马克思主义哲学

第一章 辩证唯物论

一、哲 学

(一) 哲学是理论化、系统化的世界观

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。

方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

哲学是理论化、系统化的世界观,是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。哲学是世界观和方法论的统一。哲学与具体学科的关系是共性与个性、一般与个别、普遍与特殊的关系。

(二) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学,是无产阶级世界观和方法论的科学理论体系。它同旧哲学有着根本的区别,它的产生是哲学史上的革命变革。

第一,从研究的对象及哲学与具体科学的关系方面来说,它是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,从而真正地解决了哲学与具体科学之间的关系。

第二,从哲学内容上说,它在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法统一起来,把唯物辩证的自然观和历史观统一起来的完备的理论体系。

第三,从哲学的阶级属性和社会作用上说,它是指导无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器,它在实践基础上达到了科学性和革命性的内在统一。

二、物质和意识

(一) 物质和意识的关系

哲学基本问题是思维和存在的关系问题,或者说是意识和物质的关系问题。它突出表现在两个方面:其一,思维和存在、意识和物质何者为第一性;其二,思维和存在、意识和物质是否具有同一性。

思维和存在、意识和物质何者为第一性的问题,这也就是要回答世界的本质和基础是精神的还是物质的问题。对这一问题的关注在哲学史上被称为本体论。对本体的不同界定规定着哲学体系的基本性质和解决哲学问题的基本方向。对这一问题的不同回答直接决定了一种哲学体系是唯物主义的还是唯心主义的。历史上的唯物主义按其历史演变的顺序依次经过了朴素唯物主义、机械唯物主义或形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义;唯心主义则有主观唯心主义和客观唯心主义两种形态。主观唯心主义的特征是把人的心灵、意识、观念等夸大为第一性的东西,认为世界上的一切事物只存在于个人的心灵之中,或是个人心灵的产物,其代表性的观点有中国明代王守仁的“心外无物”说和英国贝克莱的“存在就是被感知”说。客观唯心主义将某种“客观精神”或精神原则当成是先于并独立于物质世界之外的存在,并赋予其绝对的第一性;物质世界只是这种客观精神的模仿、表现、实现,因而是第二性的。代表性的观点有中国宋代朱熹的“理在事先”说、古希腊柏拉图的“理念”说和 19 世纪德国哲学家黑格尔的“绝对观念”说。哲学史上唯物主义和唯心主义的对

立,构成哲学的党性斗争,马克思主义哲学旗帜鲜明地坚持唯物主义,反对唯心主义,主张物质第一性,意识第二性,这就是马克思主义哲学的党性原则。

思维和存在、意识和物质是否具有同一性的问题,这也就是要回答世界是否可知的问题。对这一问题的关注和讨论在哲学史上被称为认识论,它所涉及的是认识的本质、认识的可能性及其实现问题。针对这一问题的不同回答,哲学家可被分为可知论者、不可知论者和怀疑论者。

哲学的基本问题回答了世界“是什么”的问题,与此紧密相关的是世界“怎么样”的问题,这是关于世界的存在方式、存在状态的问题。对于这个问题的回答,形成了辩证法和形而上学的对立。辩证法主张用联系、发展和全面的观点来看待世界,形而上学主张用孤立、静止、片面的观点来看待世界。

(二)物 质

1. 物质

列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的物质定义彻底坚持了唯物论的基本原则,指明了物质对于意识的独立性、根源性;坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,为人类认识世界指明了方向;对物质世界的多样性作了最高的哲学概括,指出物质的具体形态和结构是物质的个性,是可变的,而客观实在性是一切物质的共性,是不变的、绝对的。

2. 运动

运动是物质固有的属性和存在方式,是指宇宙间所发生的一切变化和过程,从简单的位置移动到复杂的人类思维活动乃至社会运动,都是物质运动的表现。

物质和运动是不可分割的,这一观点包含两方面的含义:①物质是运动的物质,世界上的一切事物无一不是处在运动中,物质世界的运动是绝对的;②运动是物质的运动,物质是运动的承担者,运动必定是物质的运动。主张不运动的物质,是形而上学的观点;主张无物质的运动则是唯心主义的观点。

运动的基本形式及相互关系按照从低级到高级、从简单到复杂的顺序把物质运动分为机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动五种基本形式。

静止是物质运动的特殊状态。我们所说的静止,指的是相对静止,是物质运动的一种特殊状态。一般指以下两种形态:相对于一定的参照系,事物的空间位置相对不变;事物处于量变阶段,保持质的稳定性,呈现出相对静止的状态。运动和静止是事物存在和发展的两种状态,二者同时存在。静止是运动的必要条件,是认识和区分事物的基础,运动打破静止使事物向前发展,没有运动就没有相对静止。运动和静止互相渗透,一切事物的运动都是“动中有静,静中有动”。运动是绝对的、无条件的,静止是相对的、有条件的。二者在一定条件下能互换位置,相互转化。

3. 时间和空间

物质运动与时间和空间是不可分离的。运动的物质以时间和空间作为自己的存在方式。时间是指物质运动过程的持续性。这种持续性表现为:一事物存在和一种运动过程依次进行的久暂,一事物和另一事物、一种运动过程和另一运动过程依次出现的先后顺序,以及它们之间间隔的长短。时间的特点是一维性或不可逆性,时间的流逝总是单向的。空间是运动着的物质的广延性。表现为物体彼此之间的并存关系和分离状态,物体的体积、形态、位置和排列次序等等。空间的特点是三维性,即任何物体都有长宽高三个方向。时空联结起来构成所谓的四维时空。

时空离不开物质运动。时间是以物质在空间的运动来度量和认识的。物质运动也离不开时空,脱离了时空的物质运动是无法存在的。时空与物质运动的不可分离表明其存在的客观性。

(三)意 识

意识是社会的人所特有的精神活动及其成果的总和。从它的内容上来看,主要表现为人类对世界的认识,对客观事物的感受和评价,追求某种目的和理想时表现出来的自制、自信、自强等精神状态。

1. 意识的起源

意识是物质世界发展到一定阶段的产物。意识的产生既是一个自然历史过程,也是一个社会历史

过程。这一过程有三个决定性的环节:其一,由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性;其二,由刺激感应性到高级动物的感觉和心理;其三,由一般动物的感觉和心理到人的意识的产生。其中,劳动为意识的产生和发展提供了客观的需要和可能,它同动物活动的根本区别在于制造和使用工具。另外,语言作为思维的外壳也是在劳动过程中产生和发展的。劳动和语言直接推动了从猿脑到人脑的转变。由此可见,人类意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会的直接产物。

2. 意识的本质

意识是高度完善的物质即人脑的机能;意识是客观存在的主观映象。

人脑是意识的物质器官,是高度复杂而严密的物质体系。脑科学的发展证明,意识活动是人脑神经细胞通过传递生物电处理信息流的过程。

意识是人脑对客观世界的反映过程,是对外界输入的信息不断加工制作的过程。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

辩证唯物主义关于意识本质的观点充分说明了意识对物质的依赖性。没有人脑,就不会有人脑的功能;没有被反映者,就不会有反映的发生。这一事实清楚地说明,物质是第一性的,意识是第二性。马克思主义哲学正是从意识的客观内容和主观形式的辩证统一中去把握意识的。意识虽然离不开物质,但它本身是非物质的。意识的主观特征主要表现在以下三个方面。①意识的反映形式是主观的。在意识的各种反映形式中,不管是感性反映形式中的感觉、知觉、表象,还是理性反映形式中的概念、判断、推理,此外还有情感、意志、愿望等,都是主观世界所特有的,外部的客观事物本身是无所谓感性或理性以及情感、意志、愿望的。②不同主体对同一对象的反映可能不一样。同样一个对象,不同的人会有不同的反映,甚至完全相反的反映。这是由于每一个人的主观条件和状况不同引起的。③人们可能近似正确地反映对象,也可能歪曲错误地反映对象,形成一些荒诞的意识,这是由反映本身的曲折、复杂性造成的。

3. 意识能动地反作用于物质

辩证唯物主义在肯定物质对意识的决定作用的前提下,又承认意识在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用。意识的能动作用具体表现为:①意识活动的目的性和计划性,人们在反映客观对象时,总是基于实践的需要,带有一定的主观倾向和要求,抱有一定的动机和目的;②意识活动的能动创造性,意识不仅能够反映事物的外部现象,而且能够由感性认识上升到理性认识,反映事物的本质和规律,它不仅能够“复制”当前的对象,而且能够追溯过去,推测未来,创造一个理想的或幻想的世界;③意识活动对客观世界的改造作用,意识的能动性不仅在于人们从实践中形成正确的思想,更重要地表现在以这些正确的思想和理论为指导,通过实践把观念的东西变成现实。但是意识的能动作用并不是无限的,它受到各种客观因素(事物发展规律、物质技术条件、社会实践活动)的制约,所以意识的能动作用是在物质决定意识的前提下实现的。

实践是意识和物质统一的现实基础,是二者相互转化的途径。实践是意识和物质的连接点,意识只有通过具体的社会实践活动才能真正地改造客观物质世界,也正是在实践的过程中,现实的物质世界才能转变为意识的内容。

三、世界的统一性在于物质性

辩证唯物主义认为,无限多样的、多层次的世界,有其同源性和同构性,世界的统一性是多样性的统一性,这种统一性的根本原因在于世界的物质性。物质是一切变化、运动、发展的载体,多样性和多层次性只是物质世界自我运动、自我发展的表现形态;物质世界本身具有内在的冲动力和活力,自己是自己的原因,不存在物质世界自身原因之外的任何形式的原因。辩证唯物主义的物质统一性原理,以具体物质形态的差异性、丰富性和无限多样性为前提,而物质形态的差异性、丰富性和多样性,又以它们的客观实在性为基础。只有坚持物质世界的多样性的统一,才是对世界本来面貌的如实反映。

这一原理是辩证唯物主义整个理论大厦的基础,马克思主义哲学的原理、原则都是以世界物质统一性原理为基础,为中心的。世界统一于物质的原理启示我们,在实践中要坚持一切从实际出发、实事求是的原则,认真把握事物的本质和规律,按规律办事,反对盲从和主观。

第二章 唯物辩证法

一、世界的普遍联系

联系是指一切事物之间和事物内部各要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。

1. 联系的普遍性、客观性和多样性

联系的普遍性包含着两方面的含义：一是世界上任何一个事物内部的诸要素是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性；二是任何一个事物与其他事物都处于相互联系之中。

联系的客观性是指联系是事物本身所固有的客观现象，是不依赖人的主观意志为转移的，不是人强加给事物的。世界上没有孤立存在的事物，每一种事物都是和其他事物相联系而存在的，这是一切事物的客观本性。

联系又是有条件的。联系的条件性是指任何联系都是事物之间的相互制约，相互联系的事物彼此互为条件，有多少种联系也就有多少种条件。

联系又是多种多样的。一方面，相互联系着的事物或现象不同，它们的联系方式也就不同，自然界的联系和人类社会的联系各具特点；另一方面，同是两个事物之间的联系，也具有多方面的特点和形式。任何事物都处在各种联系当中，都会表现出联系的多样性。唯物辩证法肯定联系的普遍性，又要求必须具体地分析联系的特殊性，认识联系的多样性。

2. 事物作为系统而存在

系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的、具有稳定结构和特定功能的有机整体。任何事物都存在着系统和要素两个方面。系统是诸多要素相互联系的整体，或者说，系统是相互作用的诸要素所构成的整体，要素是整体中的各个部分。一般说来，系统大于其要素相加之和。这是因为，系统的存在不仅依赖于要素的存在，而且依赖于要素与要素之间的相关性，正是在要素之间的相关性中产生了有机统一体——系统。系统具有结构性、整体性、层次性和开放性的特征。所以系统的整体性质和功能受到要素、结构和环境三个方面的共同影响。

唯物辩证法的普遍联系的观点概括了一切事物、现象、过程之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约的属性，它要求我们用整体的观点认识事物，正确处理整体和部分的关系。任何事物都是一个整体，同时又包含着各个部分，整体和部分相互依赖的。整体是部分构成的，整体依赖于部分，部分是整体的部分，离开整体的部分，就失去它原有的性质和功能。

二、世界的永恒发展

发展是运动变化的总趋势，是事物运动变化中内在具有的前进的、上升的运动，是客观世界永恒的、普遍的特性。

发展具有永恒性。只要承认世界是相互联系的，就必然得出世界具有永恒发展的结论，因为发展根源于世界的普遍联系，而普遍联系又是永恒的，所以发展也是普遍的、永恒的。发展的本质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物是指符合发展的前进方向、具有远大前途的事物。旧事物是指丧失了存在的必然性，从而日趋灭亡的事物。是否符合发展的必然趋势，是区别新旧事物的根本标志。新事物是符合历史条件和广大人民群众的根本利益的，因而它是不可战胜的。

发展具有过程性。过程，就其内容来说，是指事物的发生、发展和灭亡，一个事物向另一个事物的变化，或不同事物间的统一联系和相互转化。任何事物的发展都是一个动态的过程，都有其产生、发展和

灭亡。事物是过程中的事物,过程是事物的过程。事物变化的多向性主要表现为单一水平的运动、下降的运动、上升的运动。上升性或前进性,是事物发展不可逆的基本方向和趋势。但是,事物发展的具体道路是曲折的,事物的发展是螺旋式的上升运动,波浪式的前进。事物发展的曲折性还由于事物内部矛盾斗争及周围条件的复杂性,决定新事物否定旧事物要经过反复的斗争。

社会发展过程也是前进性与曲折性的统一。这是因为:第一,社会发展从总的方向、趋势和内容上是上升的、前进的,这一上升性是由社会基本矛盾决定的,是不以人的意志为转移的;第二,社会发展的具体道路和形式则是迂回的、曲折的,不是直线上升的,正因为社会发展既是前进的又是曲折的,所以社会发展表现为螺旋式上升或波浪式前进;第三,社会发展的曲折性有两种类型,一是事物否定之否定过程的周期性曲折,二是新生事物成长的复杂性。

三、联系和发展的基本规律

规律,是指事物本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系,是事物内部的本质联系和发展的必然趋势。作为一种本质联系,规律也是客观的。

(一)质量互变规律

质是事物成为它自身并使它区别于其他事物的一种内在规定性。质和事物的存在是直接同一的。质是事物内在的规定性。属性就是一物和他物在相互联系中表现出来的质。把握事物的质,首先要区分本质属性和非本质属性。量是事物的规模、程度、速度以及它们的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。量和事物本身不是直接同一的,在一定范围内,数量的增减并不影响某物之为某物。度是标志事物质和量统一的哲学范畴,是指事物保持其质的稳定性的,量的限度、幅度、范围,是和事物的质相统一的数量界限。对于度的含义可从两个方面来把握:第一,度标志事物质和量不可分割,度是质和量的统一,质规定着量,量也规定着质;第二,事物的变化是否超出度,是区分量变和质变的唯一标准。事物在度范围内的变化,属于量变;如果超出了度,这事物就会转化为他物,这一变化就属于质变。

质量互变规律,是指事物的发展总是由量变到质变再到新的量变和新的质变,由此不断前进。量变是事物数量的增减和场所的变更,量变表现为微小的、不显著的变化,统一、相持、平衡、静止等,都是事物量变状态的表现。质变是事物性质的变化,是由一种质态向另一种质态的转变。质变表现为根本性的、显著的突变,是对原有度的突破。统一物的分解,相持、平衡、静止的破坏,都是事物质变状态的表现。

量变、质变在一定条件下相互转化。量变是质变的必要准备,质变必须有一个积累的过程,质变必须由量变来规定其性质和方向。质变是量变的必然结果,量的变化本身就意味着对质的某种离异的倾向,它潜藏着破坏质的趋势。质变巩固着量变的成果,质变又引起新的量变。质变是事物的旧质向新质转化的决定性环节,它发生在新旧交替的关节点上。

质变和量变相互包含、相互渗透。量变具有复杂性。量变形式主要有两种:一种是由数量的增减而引起的质变,另一种是由于构成事物的成分在空间关系即排列次序和结构形式上的变化而引起的质变。总的量变过程中还包含着部分质变(阶段性部分质变、局部性部分质变)。此外,作为质变准备的量变过程,在时间的延续上也很不相同。质变具有复杂性。质变的形式分为爆发式质变和非爆发式质变,一个总的飞跃过程是爆发式的,但在过程中也会出现非爆发式的飞跃;一个总的飞跃过程是非爆发式的,其中也可能出现部分、个别的爆发式飞跃。

质、量、度作为规范事物存在的最基本的范畴,转化为方法论就是定性分析、定量分析及其相互关系,这是人类认识和实践的最基本的方法系列。质量互变规律还启示我们在实践活动中要坚持“适度”的原则。

(二)否定之否定规律

任何事物内部都包含肯定和否定。肯定因素或者肯定的方面是事物中维持其存在的因素,是肯定