

# 伊壁鸠鲁

## 讲的“快乐”的故事

[韩]朴海庸 著 吴荣华 朴美玉 译



# 讲的“快乐”的故事

[韩] 朴海庸 著 吴荣华 朴美玉 译



全国百佳图书出版单位

时代出版传媒股份有限公司

时代出版传媒股份有限公司

黄山书社

The Philosopher tells the story of Philosophy

Copyright © 2008 by JAEUM&MOEUM Co., Ltd.

All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright © 2009 by Shanghai All One Culture Diffusion Co., Ltd.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with JAEUM&MOEUM, Seoul.

### 图书在版编目(CIP)数据

伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事/(韩)朴海庸著;吴荣华、朴美玉译. —合肥:黄山书社, 2010. 3

(哲学家讲的哲学故事)

ISBN 978-7-5461-1071-4

I. 伊… II. ①朴…②吴…③朴… III. 伊壁鸠鲁(前341~前270)—哲学思想—青少年读物 IV. B502.31-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第038779号

版权合同登记号:1209707

书 名:伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事

著 者:[韩]朴海庸

译 者:吴荣华 朴美玉

策 划:杨 雯 余 玲

责任编辑:余 玲 高 杨 刘红霞

装帧设计:小 刘 李 红

出 版:黄山书社

社 址:合肥市翡翠路1118号出版传媒广场7层

发 行:北京时代联合图书有限公司

印 刷:北京华联印刷有限公司

开 本:880×1230 1/32

印 张:5.5

字 数:110千字

版 次:2010年4月第1版

印 次:2010年4月第1次印刷

定 价:22.00元

## 编辑姐姐给同学们的一封信



同学们：

当你们看到姐姐捧着这些哲学家讲的哲学故事的书来到你们中间时，你们是不是情不自禁地皱起了眉头，低声嘀咕：“哲学，太深奥了，我们哪里读得懂啊？”

是啊，哲学是人类思维的最高智慧。我们在说到一些有思想的伟人时，常常称他们为“哲人”。对他们思想的研究，例如对老子、孔子、柏拉图、苏格拉底……我们探讨了几千年，还在不断地探讨哩。这说明哲学的确是一门很深邃的学问。但是，另一方面呢，哲学所探讨的又是我们每个人，包括同学们自己每天都在问的一些问题，例如：世界是什么？人为什么活着？怎样的生活才有意义？我们能改变世界、改变自己吗……这也就是说，我们也许不一定意识

到自己在学哲学,但我们每天想的这些问题,都是哲学所要探讨的基本问题。所谓的哲学家,就是他们对人类思考的这些基本问题有着专门的研究和深刻的见解,他们像黑暗中的明灯,给许许多多人的生活指出了前进的方向,给许许多多人的精神带来了寄托。

同学们,你们在生活中,在学习中曾经有过困惑,有过苦恼吗?你们有没有想过为什么会有这些困惑和苦恼?怎样解决这些困惑和苦恼?如果呀,你们学了一点哲学,认识了一些哲学家,你们会发现:原来我们的这些困惑和苦恼,他们也有过,并且还对这些问题发表过许多深刻的见解,听了以后使我们的心胸感到豁然开朗。

其实,你们现在遇到的困惑和苦恼,还是些小困惑小苦恼。随着你们不断成长,知识不断增加,眼界不断开阔,你们思考的问题会越来越多,你们遇到的困惑和苦恼也会越来越多。如果你想不断地战胜这些困惑和苦恼,使自己不断地进步,对世界、对人生的理解不断地深刻,你们肯定会不断地与越来越深刻的哲学,越来越多的哲学家相结识。所以,从现在起,你们有意识地学一点哲学,有意识地了解一些伟大的哲学家,对于你们今后的成长实在是太重要了。

为了帮助你们从小学点哲学，了解一些最伟大的哲学家，姐姐特地从韩国为你们编辑引进了这套《哲学家讲的哲学故事》小丛书。为了让这套书更适合你们阅读，姐姐还专门去了韩国，和作者以及出版社的编辑进行座谈讨论。

姐姐之所以向你们推荐这套书，首先是因为这套书写得太有趣了，与你们的生活，与你们的爱好太接近了。它要么把那些哲学家复活，放在你们的身边，与你们一起学习生活，进行思想交流；要么，请同学们“变”到哲学家所生活的时代去，和哲学家一起感受他们的生活，感受他们的思想产生的土壤；要么，干脆就是一篇童话故事，在海洋，在天空，我们的哲学家变成了各种会说话的鱼儿、鸟儿什么的。你们读起来就好像在读探险故事，又好像在读科幻小说，既紧张，又兴奋。其次是因为这套书将这些哲学家最重要的思想用非常简明的形式表现出来，让同学们一听就能明白，就能对这些哲学家有所认识，感到他们很亲切。今后，等你们长大了，再深入学习这些哲学家的思想时，就不会感到陌生了。第三，是因为这套书真正做到了深入浅出。无论是小学三年级的同学，还是高中学生都可以阅读，只不过由于你们身边世界的大小不同，你们从中得到的理解和收获也不同。

说了这么半天，同学们似乎都有点迫不及待地想听哲学家亲自来为你们讲故事了，当然，他们一定比姐姐讲得精彩多了。那么，好吧，你们就直接和这些伟大的“哲人”交往吧。记住，有什么问题和收获别忘了和姐姐一起交流、分享噢。

祝你们进步！

编辑姐姐

2010年2月

# 中文版序

## 孩子和大师之间的桥梁

哲学是启迪人生智慧的学科。人的一生中,是否受到哲学的熏陶,智慧是否开启,结果大不一样。哲学在人生中的作用似乎看不见,摸不着,其实至大无比。有智慧的人,他的心是明白、欢欣、宁静的,没有智慧的人,他的心是糊涂、烦恼、躁动的。人生最值得追求的东西,一是优秀,二是幸福,而这二者都离不开智慧。所谓智慧,就是想明白人生的根本道理。唯有这样,才会懂得如何做人,从而成为人性意义上的真正优秀的人。也唯有这样,才能分辨人生中各种价值的主次,知道自己到底要什么,从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义,那么,我们怎样才能



走近它、得到它呢？我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。一个人怎样才算是入了哲学的门？是在教科书中读到了一些教条和结论吗？当然不是。唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？我的回答是：顺其自然，早比晚好。顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。这套丛书选择了东西方哲学史上 50 位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一

册,用讲故事做诱饵,一步步把小读者们引到相关的主题中去。我的评价是,题材的选择颇具眼力,50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。故事的编撰,故事与思想的衔接,思想的表述,大致都不错,水平当然有参差。我觉得最难能可贵的是,韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事,在孩子和大师之间筑了一座桥梁。对比之下,我们这个泱泱大国应该感到惭愧,但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平

2010年2月24日

## 卷首语



这本书里,哲学家伊壁鸠鲁将给同学们讲述关于快乐的故事。希腊哲学家伊壁鸠鲁在哲学史上被称为快乐主义者。他非常重视快乐,主张人活一生应当以快乐为本。伊壁鸠鲁所说的快乐不是一般意义上的喜悦和欢乐,而是包含特定意义的快乐。他曾说过“即使临终那一刻也应该认为这是最快乐的一天”。

这是能让我们轻松地理解伊壁鸠鲁快乐思想的一本书。在撰写这本书的时候,我不禁想起了我曾经生活过的小山村、那里的学校以及无忧无虑尽情玩耍的孩童们。在一个偏僻的小山村里,山岚小学的孩子们迎来了一位哲学老师。他们在与新来的哲学老师一起学习哲学的过程中,

认识了大哲学家伊壁鸠鲁并学会了他的快乐哲学。故事中的主人公是电脑游戏高手任达仁、“足球皇帝”吴敏蛟、超级爱唱歌的“夜莺”金莺子、“圣堂快乐妹”金顺、“寺庙安静道士”朴中民,还有大自然崇尚者李自然等人。他们都是跟你们一样时而烦恼时而快乐的学生。

他们中的任达仁、吴敏蛟、金莺子三个被称为“快乐三人帮”。电脑游戏的“至尊”任达仁在游戏当中得到了从未有过的乐趣;“足球皇帝”吴敏蛟语出惊人,说自己喜爱踢球就是因为悲伤;金莺子的外号是夜莺,常常在练歌厅放声歌唱的时候寻找自己的快乐感觉。

除了“快乐三人帮”以外,还有“怪异三人帮”,他们是身披白色弥撒布、经常沉浸在宗教喜悦中的金顺;享受寺庙的安静,给大家表演跏趺坐(将右脚盘放于左脚上,左脚盘放于右腿上的坐姿——编者注)的朴中民;用没有鱼钩的鱼竿钓鱼的李自然。

我们可以通过他们的快乐生活去体会伊壁鸠鲁的“快乐思想”。伊壁鸠鲁想通过智慧和禁欲来获得快乐。他认为快乐大体上可以分为感性的(物质上的)快乐和理性的(精

神上的)快乐两种,只有完全消除了感性的和理性的痛苦,才能产生真正的快乐。他还说快乐并不是指一瞬间的喜悦,而应该指持续的喜悦和欢乐。

根据伊壁鸠鲁的理论,要使自己的生活在快乐,就必须对自己的言谈举止深思熟虑,否则就谈不上是快乐的生活和美丽的人生。深思熟虑的人指的是不相信命运的力量,有能力决定自己的言谈举止的人。

伊壁鸠鲁的快乐思想中更值得我们关注的是友情为上的理论。伊壁鸠鲁认为若要一生幸福,就需要积累众多的智慧,而其中最为重要的就是友情。他曾在自己的家乡修建一处“伊壁鸠鲁庭院”,经常邀请朋友们一起探讨问题,度过了美好的时光。

伊壁鸠鲁所说的快乐,实际上就是指没有身体上的痛苦和精神上的不安的和平时光,也就是“无忧无虑”、“心神安宁”的境界。人的一生是短暂的,我们应该愉快地度过这一生,不要使自己陷入不必要的痛苦之中,即使生活窘迫也要寻求快乐,与朋友们共度快乐的人生。这就是伊壁鸠鲁的快乐人生观。

通过对这本书的学习,了解伊壁鸠鲁关于快乐的思想固然重要,更重要的是从中领悟快乐人生的真谛,使我们的生活充满活力、充满快乐。

希望这本书有助于改变同学们对生活的态度,好让同学们以愉快的心情度过自己的每一天。

朴海庸

## 楔子



“你说什么？课外活动时间改了，上哲学论述课？哲学论述课有那么重要吗？不行，我不上！”

“足球皇帝”吴敏蛟把书包往桦树下面一扔，像机关枪似的“突突突”发泄一阵心中的不满。装在书包里的足球也趁机蹦出来了，“游戏高手”任达仁上前一步用左脚把球接了过去，边踢球边说：“你先别急。刚才我们也议论这件事来着。”

“我们学校又来了两名新老师，你们也是知道的。其中一个老师担任我们六年级一班的班主任，还教我们哲学论述课。看来，我们不学是不行了。因为这件事，昨天老师和家长在村会议室开过会。问题是哲学论述课的时间安排，

他们把这个课程安排在了周六。这么一来，我们不就没有玩儿的时间了吗？”

“夜莺”金莺子就像推理小说中大侦探分析案件那样，说出了哲学论述课将给他们带来的影响和不便。

最早知道这件事的还是消息灵通的达仁。达仁气得不得了，脸上红一阵青一阵的。他们三个人就这么你一言我一语地议论哲学论述课，都忘记进教室上课了。他们一个劲儿地把球往桦树上踢，好像这样就能消去心中的不愉快似的。你们看，他们这三个孩子是不是有点儿淘气呀？

在京畿道和江源道之间的山坳里，有一个小村庄，叫山岚村。这三个孩子就住在这个村子里。村里有一所小学，学校的名字也随村里的名字命名为山岚小学。学校里的学生并不多，连 100 名都不到。

山岚小学比较偏僻，但是哲学研讨风也刮到了这个山沟里。在大城市，哲学论述课已经成为大学考试和学生课外辅导中最重要的一门课。这里的村庄不大，学校不大，学生也不多，但是一下子来了两名新老师，可见学校对哲学论述课的重视程度不一般。学校里的变化，也让村里的人



感到好奇。他们很想知道个究竟,特别想知道担任哲学论述课的明论述老师会怎样给学生讲这门课。他们的心中都怀着一种期待。然而,敏蛟、达仁、莺子他们三人的心情跟村里的那些人不一样,他们对哲学论述课一点儿兴趣都没有,也不关心。

不管他们愿不愿意,反正到了星期六下午他们就得在榉树下集合,上哲学论述课。标题是“愉快的哲学论述”。

现在,让我们一起来看看这些孩子们是怎样学哲学论述的吧!