

高等教育自学考试指定教材配套辅导书

普通逻辑原理

自学指导

主编 周洪仁



PUTONGLUO
JIYUANLI

中国财政经济出版社

全国高等教育自学考试

普通逻辑原理自学指导

主 编 周洪仁

中国财政经济出版社

(京)新登字 038 号

普通逻辑原理自学指导

主 编 周洪仁

* *

中国财政经济出版社出版发行

(北京东城大佛寺东街 8 号)

新郑县教育印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 8.5 印张 200000 字

1997 年 12 月第 2 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

定价:12.00 元

ISBN7 - 5005 - 1899 - 4/B.0011

前 言

本书是在《普通逻辑应试指南》的基础上修订而成的。它的主要对象是,参加全国高等教育自学考试《普通逻辑》课程考试的考生,但对全日制高校或其他院校学习普通逻辑者也具有重要的参考价值。

原《普通逻辑应试指南》内部发行后,曾得到有关专家、学者和辅导教师以及广大应考者的充分肯定。他们指出,该书“既有实例的分析,又有理论的概括,前者为后者提供基础、素材,后者给前者以方法论方面的说明和提炼,前后呼应,互促互补。”“确是一部参加普通逻辑自学考试者的很实用的应试指南。”有的应考者说:“平时学习靠《原理》,在复习阶段就靠《指南》,抓重点,攻难点,作试题,循着你们的思路,一步一个脚印的走,结果,不但合格了,而且还取得了理想的好成绩。”当然,他们也中肯地提出了该书的不足与错、漏之处。此次再修订并公开发行的目的,就在于“扬长避短”,尽力使该书真正成为广大应考者的很实用的应试指南。

它的指导思想是:根据全国自考委审定的《普通逻辑自学考试大纲》和《普通逻辑课程统一考试命题试行大纲》的精神、内容与类型编写。其目的在于正确引导个人自学和社会助学,树立良好的学风,帮助广大考生在全面、系统而又有重点地掌握普通逻辑基本知识、基础理论和清本技能的基础上,进一步提高逻辑思维能力和合格率。

为贯彻上述指导思想,现对该书的基本内容扼要说明如下:

(一)各章“概要”部分,是根据全国自考委审定的《普通逻辑统一命题试行大纲》的基本要求,和我们的教学经验拟定的。它概括了普通逻辑的特点,并且具有关键性的意义。除了在每章开头部分直接了当地指出该章的重点、难点以外,还在各章“应试题”与综合“模拟试题”中反复强化训练,这些重点和难点,并在最后的“解答各类试题的思路与方法”中加以突出。以引导考生把主要的时间、精力,用在应当掌握并且必须掌握的问题上,以期取得令人满意的学习效果。

(二)各章“应试题”与综合“模拟试题”的内容、类型及其参考答

案的编写,除依据全国《普通逻辑统一考试命题运行大纲》的基本要求以外,还总结了全国统考4年来所组配的试卷的具体情况。概括来讲:既有纯理知识题(约占40%),又有运用理论知识分析或解决实际问题的应用题(约占60%);既注意覆盖所有章节,又注意突出“逻辑形式”这个重点,并以客观性试题为主(约占60%以上);既有较易的或一般的题(约占50%),又有较难度或难度大的题(约占50%);既有识记类或理解类的题(约占40%),又有简单应用或综合应用的题(约占60%)。其类型包括填充题、图解题、选择题、表解题、简答题、分析题、证明题和综合题。同时,尽力做到,题意明确,文字通顺、简炼,答案准确、规范,并注意体现“由易至难”、“由浅入深”的原则。

(三)“解答各类试题的思路与方法”这部分,是对“应试题”与“模拟试题”解答思路或方法的理论概括和总结,以期起到方法论方面的作用。逻辑的具体试题,可以拟出成千上万,但它们的类型特别是解答的思路与方法,却是有限的、有规律的。如果能在掌握前两部分的基础上,再从总体上把握住解答各种类型试题的思路、方法和步骤,那么遇到具体的考试,就可以得心应手地解答了。

参加全国高等教育自学考试教材——《普通逻辑原理》审定的周洪仁同志任本书主编,除了负责拟定编写大纲和最后统、定稿工作以外,还担任了部分内容的写作。参加本书编写与修订工作的还有:谷雅琴、陈晋予、杨金长、张斌峰、肖战峰同志。

在本书内部发行的修订过程中,曾得到北京师范大学吴家国教授与华东师范大学彭漪涟教授的热情鼓励与诚挚帮助;同时,河南省计划生育管理干部学院刘治旺副教授、郑州大学杨正馨讲师也提出过许多宝贵的建设性意见,郑州大学自学考试办公室周福明同志也做了许多工作。在这次修订公开出版过程中,我们也参考或利用了有关资料,并得到中国财政经济出版社的大力支持。在此,特向上述有关同志与单位表示深切的谢意。

编者

目 录

第一部分 各章概要、应试题及其参考答案·····	(1)
第一章 引论 ·····	(1)
第二章 概念 ·····	(6)
第三章 判断(一) ·····	(29)
第四章 判断(二) ·····	(41)
第五章 普通逻辑的基本规律 ·····	(58)
第六章 演绎推理(一) ·····	(73)
第七章 演绎推理(二) ·····	(95)
第八章 归纳推理·····	(118)
第九章 类比推理和假说·····	(132)
第十章 论证·····	(138)
第二部分 模拟试题及其参考答案·····	(156)
模拟试题(一)·····	(156)
模拟试题(二)·····	(164)
模拟试题(三)·····	(172)
模拟试题(四)·····	(180)
第三部分 解答各类试题的思路与方法·····	(212)
附一:普通逻辑课程统一考试样题及其参考答案 ·····	(246)
附二:一九九四年上半年全国高等教育自学考试 《普通逻辑》试题及其参考答案·····	(251)

第一部分 各章概要 应试题 及其参考答案

第一章 引 论

一、本章概要

本章是学习普通逻辑的导言,分为:普通逻辑的对象、学习普通逻辑的意义和逻辑简史三节。学习本章的目的是:初步了解普通逻辑的对象范围、学科性质以及学习的重要意义。

本章学习的重点有两个:普通逻辑的对象、学习普通逻辑的意义。掌握了这两个方面的内容,就抓住了本章的中心。对于自学考试具有重要意义的普通逻辑的对象一节,需给予高度注意。应该重点把握或注意以下基本概念和问题:

第一,普通逻辑的定义。围绕普通逻辑的定义,要特别注意掌握思维的逻辑形式、思维的基本规律、简单的逻辑方法这三个基本概念。其中尤以思维的逻辑形式为最基本。

第二,思维的逻辑形式的组成,即掌握逻辑常项与变项这两个概念。在整个逻辑科学体系以及逻辑试题中,逻辑常项是一个最重要的内容。它是判定一种逻辑形式为何种逻辑形式,以及区别不同种类逻辑形式的唯一根据。要能从给定的具体逻辑形式中正确地分出逻辑常项和变项。

第三,普通逻辑的性质。普通逻辑的研究对象,决定了它是一门工具性的学科,它没有阶段性与民族性。

第四,注意区别“逻辑”一词在不同语言环境里的不同含义或用法。

二、本章应试题

(一) 填空题

1. 普通逻辑是研究_____和_____的科学。
2. 逻辑科学分为_____和_____两大门类。
3. 在“只有 p 才 q”这一逻辑形式中, 逻辑变项是_____, 逻辑常项是_____。
4. 判定一种逻辑形式为何种逻辑形式的唯一依据, 或者说, 区别不同种类逻辑形式的唯一依据是_____。
5. 思维的基本规律是_____, 它包括_____、_____和_____。
6. 思维的逻辑形式由_____和_____组成。可以代入不同内容的部分是_____。

(二) 选择题(在每题的备选答案中, 选出一个以上的正确答案, 并把它的标号写在该题后面的括号内)

1. 思维的特征是()。
①概括性 ②间接性
③直接感受性 ④思维与语言密切联系不可分割
2. 普通逻辑的性质是()。
①一门工具性的科学 ②具有鲜明的阶级性
③本身没有阶级性 ④与数学或语法类似
3. 普通逻辑的研究对象是()。
①整个思维 ②思维的基本规律
③答单的逻辑方法 ④思维的逻辑形式
⑤思维内容
4. 语言形式和思维形式()。
①总是一一对应的 ②不是一一对应的

③有相对应的一面,也有不相对应的一面

④二者毫不相干

5.“ p 并且 q ”与“ p 或者 q ”这两个判断形式含有()。

①相同的逻辑常项,相同的变项

②相同的逻辑常项,不同的变项

③不同的逻辑常项,相同的变项

④不同的逻辑常项,不同的变项

(三)简答题

什么是思维的逻辑形式?它是由哪些部分组成的?

(四)概念分析题

指出下列各题中“逻辑”一词的含义。

1.广大干部应当学点语法、修辞和逻辑。

2.在中国只有建设中国特色的社会主义,才能实现最高理想的共产主义。这是对中国社会主义革命和建设事业的合乎逻辑的总结。

3.不论是讲话还是写文章,都要合乎逻辑。

4.《大英百科全书》把逻辑列为基础理论学科的第一位。

(五)逻辑形式分析题

指出下列各题中具有共同逻辑形式的判断或推理,写出其逻辑形式,并指出其逻辑常项与变项。

1.凡真理都是来源于实践的。

2.只有掌握普通逻辑的特点,才能学好普通逻辑;我们要学好普通逻辑;所以,我们必须掌握普通逻辑的特点。

3.或者你来,或者我去。

4.一切交通事故都是由违章造成的。

5.凡鸟都有脊椎骨天鹅既然是鸟,当然也有脊椎骨。

6.胜者或因其强,或因其指挥无误。

7.只要有一部好作品,那它一定会得到群众的好评。

8.只有充分发展商品经济,才能把经济搞活;我们要把经济搞活,所以我们必须充分发展商品经济。

9.任何共产党员都应先天下之忧而忧,后天下之乐而乐;你是共产党员,当然不能例外。

10.如果被告已经死亡,那就不再追究其刑事责任。

三、应试题参考答案

(一)填空题

1.思维的逻辑形式及其规律 简单逻辑方法

2.形正逻辑 辩证逻辑

3. p 、 q 只有……才

4.逻辑常项

5.普通适用于各种逻辑形式的逻辑规律 同一律 矛盾律 排中律 充足理由律

6.逻辑常项 变项 变项

(二)选择题

1.① ② ④

2.① ③ ④

3.② ③ ④

4.③

5.③

(三)简答题

答:思维既有具体内容,又有逻辑形式。反映在概念、判断和推理中的特定对象及其属性,称之为思维的具体内容、而思维内容各部分之间的联系形式(或形式结构),就称之为思维的逻辑形式。它由

逻辑常项和变项两部分组成。变项是指逻辑形式中可变的部份,它可以代入不同的内容,通常由 s 、 p 、 q 、 r 等表示;逻辑常项是指逻辑形式中固定不变的部份,它是判定一种逻辑形式为何种逻辑形式的唯一根据,也是区别不同种类逻辑形式的唯一依据。

(四)概念分析题

- 1.指传统形式逻辑或普通逻辑。
- 2.指客观事物的规律性。
- 3.指主观思维的规律性。
- 4.指逻辑科学

(五)逻辑形式分析题

1 与 4 具有共同的“凡 s 都是 p ”的判断形式。它们的逻辑常项是“凡……都是……”,变项是“ s ”和“ p ”。

2 与 8 具有共同的“只有 p ,才 q ; q ;所以” p ”的推理形式。它们的逻辑常项主要是“只有……才……”,变项是“ p ”和“ q ”。

3 与 6 具有共同的“或 p 或 q ”的判断形式。它们的逻辑常项是“或……或……”,变项是“ p ”和“ q ”。

5 与 9 具有共同的“凡 M 是 P , S 是 M ,所以 S 是 P ”的推理形式。它们的逻辑常项主要是“凡……是……”,变项是“ M ”、“ P ”和“ S ”。

7 与 10 具有共同的“如果 p 则 q ”的推理形式。它们的逻辑常项是“如果……则……”。变项是“ p ”和“ q ”。

第二章 概 念

一、本章概要

概念是人类思维的“细胞”，是构成判断和推理的基本要素。准确地理解和掌握关于概念的知识，是正确地进行判断、推理和论证的必要条件。

本章分为七节，它是普通逻辑的基础理论，在考试中也占有相当比例。学习本章要掌握有关概念的基本知识，准确理解概念之间的关系，具体掌握明确概念的逻辑方法并能进行操作，从而提高在思维过程中正确运用概念的能力，并为学习其他逻辑形式或方法的知识打好基础。

本章内容较多，应重点掌握以下几个问题。

第一，概念的本质以及概念与语词的关系。

第二，概念的逻辑特征。了解概念与客体、概念的内涵和外延与客体的本质属性和适用范围的关系。

第三，概念的种类，并能在特定的语言环境中正确认识不同类型的概念。

第四，概念间的关系，特别要着重把握属种关系及其反变关系规律，这是贯穿本章的中心索。要求能够运用这一知识去分析矛盾关系和反对关系，熟练掌握以此为基础的定义、划分、限制、概括等基本逻辑方法。

第五，熟记定义和划分的组成，并牢记其规则，善于识别违反这些规则所犯的逻辑错误。

第六，运用属种概念反变关系的知识，正确进行限制和概括，并能识别其中所犯的逻辑错误。

二、本章应试题

(一) 填充题

1. 概念是_____的思维形式, 它的两个逻辑特征是_____和_____。普通逻辑研究概念是为了_____。

2. 概念的概括是从外延_____概念, 过渡到外延_____概念的逻辑方法。

3. 循环定义是指在_____中间地包含了_____。

4. 在判断“普通逻辑、数理逻辑和辩证逻辑是不同的但又有联系的三门学科”中, “普通逻辑”、“数理逻辑”和“辩证逻辑”, 在外延上各具有_____关系; “普通逻辑”与“学科”在外延上具有_____关系。

5. 从定义的结构看, 在定义“判断是对思维对象有所断定的思维形式”中, “判断”是_____, “对思维对象有所断定的”是_____, “思维形式”是_____。

6. 概念外延之间的不相容关系(全异关系)包括有_____, _____。

7. “阶级分为工人、农民、地主和剥削阶级”, 作为划分, 犯了_____错误。

8. 如果一个定义犯了“定义过宽”的逻辑错误, 那么它的定义项与被定义项的外延之间是_____关系, 被定义项与定义项的外延之间则是_____关系。

9. 从概念外延间的关系来看, “文明”与“精神文明”具有_____关系; “教师”与“劳动模范”具有_____关系; “陈述句”与“疑问句”具有_____关系; “上海”与“中国最大的城市”具有_____关系。

10. 划分的种类有_____, _____; 此外还有特殊划分, 即_____。

11. 普通逻辑研究的主要思维形式有 _____ , _____ , _____ 。

12. 对于“共青团员”这个概念来说,“青年”是其 _____ ,“女共青团员”是其 _____ ,“非共青团员”是其 _____ ,“共产党员”是其 _____ ,“工人”是其 _____ 。

13. 从单独概念与普遍概念、集合概念与非集合概念两方面来进行区分,在“在建设社会主义的事业中,工人、农民、知识分子是三支基本的社会力量”这一判断中,“知识分子”属于 _____ 概念和 _____ 概念。在“人人都需要改造世界观,知识分子要改造世界观,工人、农民也要改造世界观,”这一判断中,“知识分子”属于 _____ 概念和 _____ 概念。

14. 在具有属种关系概念的 _____ 和 _____ 之间,存在着一种 _____ 关系。

15. 概念外延之间的相容关系分别是 _____ , _____ , _____ 。

16. 从“判断”到“复合判断”,再到“假言判断”,内涵 _____ ,而外延 _____ 。

17. 定义就是 _____ 的逻辑方法,划分就是 _____ 的逻辑方法。

18. 定义项和被定义项在外延上必须是 _____ 关系;划分后的子项之间必须是 _____ 关系。

19. 同一个属概念中两个不相容的种概念之间的关系,指的是概念间的 _____ 关系和 _____ 关系。

20. “一个划分是错误的”是“这个划分的子项间具有交叉关系”的 _____ 条件,当“划分的子项间具有交叉关系”为真时,划分就犯了 _____ 的逻辑错误。

(二)单项选择题

1. “学校”与“教育机构”这两个概念之间是()。

- ①真包含关系 ②真包含于关系
③交叉关系 ④同一关系

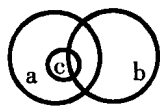
2. 将“干部”划分为“党员干部”、“科技干部”、“机关干部”、“农村干部”的逻辑错误是()。

- ①划分不全 ②多出子项 ③子项相容 ④不是划分

3. 对概念进行限制和概括时的依据是()。

- ①概念间的反对关系 ②概念间内涵的多少
③概念间外延的大小 ④概念的内涵和外延的反变关系

4. 下列几组概念中表达图示关系的有()。



- ①a. 亚洲 b. 东南亚 c. 中国
②a. 知识分子 b. 工人 c. 大学教师
③a. 中国 b. 河南省 c. 郑州市
④a. 河南青年 b. 中国运动员 c. 郑州青年

5. “矛盾关系”与“反对关系”之间是()。

- ①矛盾关系 ②同一关系
③交叉关系 ④反对关系

6. “历史上先后产生的国家有奴隶制国家、封建制国家、资产阶级国家、无产阶级国家,无论何种类型的国家都是阶级专政的工具”这几个判断对“国家”这个概念是()来说明的。

- ①仅从内涵方面 ②仅从外延方面
③先从内涵再从外延方面 ④先从外延再从内涵方面

7. 若“有 S 是 P”、“有 S 不是 P”、“有 P 是 S”、“有 P 不是 S”这四个判断均为真,则 S 与 P 具有()关系。

- ①全同 ②真包含于 ③真包含 ④交叉

8. 若(), 则 STP 真、SOP 真。

①S 与 P 全同 ②S 真包含于 P ③S 真包含 P ④S 与 P 全异

9. “集合概念”与“非集合概念”()。

①都是集合概念

②前者是集合概念,后者是非集合概念

③前者是非集合概念,后者是集合概念

④都是非集合概念

10. “中国位于亚洲”这句话中的“中国”与“亚洲”两个概念是

()。

①真包含于关系 ②交叉关系 ③真包含关系 ④全异关系

11. 在“知识分子是国家的宝贵财富”和“大学教师是知识分子”这两个判断中,“知识分子”()。

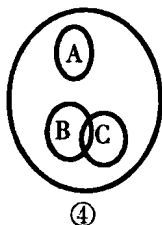
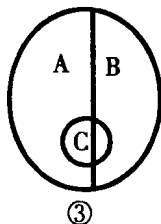
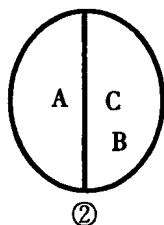
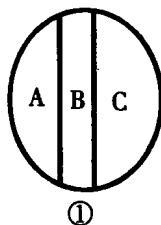
①都是集合概念

②都是非集合概念

③前者是集合概念,后者是非集合概念

④前者是非集合概念,后者是集合概念

12. 正确表示“传递的”(A),“反传递的”(B)和“非传递的”(C)这三个概念外延关系的欧拉图是()。



13.“同一关系”与“属种关系”二者之间是()。

- ①属种关系 ②反对关系 ③矛盾关系 ④交叉关系

14.“今天在座的都是共产党,对于以权谋私的现象不能不深恶痛绝”,这段话()。

- ①混同单独概念与普通概念 ②误用集合概念
③限制不当 ④划分不正确

15.把“联言判断”限制为“联言支”,概括为“复合判断”()。

- ①概括、限制都正确 ②概括、限制均不正确
③限制正确、概括不正确 ④限制不正确,概括正确

16.“国家是一个阶级压迫另一个阶级的机关,其权力机构有军队、警察、法庭、监狱等”。这段话()。

- ①都是从内涵方面来说明“国家”这一概念的
②都是从外延方面来说明“国家”这一概念的
③是从内涵、外延两方面来说明“国家”这一概念的

17.在“鲁迅是《狂人日记》的作者”这个判断中,鲁迅。“和《狂人日记》的作者”这两个概念是()。

- ①同一个概念 ②同一关系的概念
③既非同一概念,也非同一关系的概念

18.“概念”、“判断”、“推理”这三个概念是()。

- ①真包含关系 ②反对关系 ③矛盾关系 ④相容关系

19.“凡不是合法的行为叫做犯罪”这一定义是()。

- ①正确的定义 ②犯了“循环定义”的错误
③犯了“定义过宽”的错误
④犯了“定义过窄”的错误

20.“定义是揭示概念内涵的逻辑方法”这一定义中,“揭示概念内涵的逻辑方法”是()。

- ①被定义项 ②种差 ③属概念 ④定义项

21.在下列语句中,不属于划分的是()。

- ①音乐分为音乐和器乐