

根据官方考试指南编写  
专业日语教学机构验证



新試験対応

# 日本語能力考试



# 全真 模拟试题

第2版 · 赠MP3光盘

**8回全真模拟：**全面覆盖考点、充分模拟练习、系统提升应考能力  
传授备考对策：**以4回新真题为案例，**分析概括真题出题倾向

主 编◎许小明 Reika  
编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

根据官方考试指南编写  
专业日语教学机构验证



# 新試験対応 日本語能力考试



# 全真 模拟试题

第2版·赠MP3光盘

**8回全真模拟：**全面覆盖考点、充分模拟练习、系统提升应考能力  
传授备考对策：**以4回新真题为案例，**分析概括真题出题倾向

主 编◎许小明 Reika  
编 著◎新世界图书事业部



 华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

新日本语能力考试 N2 全真模拟试题(第 2 版·赠 MP3 光盘)/许小明,(日)Reika 主编. —2 版.  
—上海:华东理工大学出版社,2012.4  
ISBN 978-7-5628-3263-8

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-水平考试-习题集 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 058764 号

**新日本语能力考试 N2 全真模拟试题(第 2 版·赠 MP3 光盘)**

主 编 许小明 Reika  
编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 顾翌清

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏南通印刷总厂有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 19.75

字 数 / 478 千字

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版

2012 年 4 月第 2 版

印 次 / 2012 年 4 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3263-8/H·1200

定 价 / 38.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

## 编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

何蓓蕾 刘学敏 陈晓宇

王淑影 蔡 贇 吴秀华

## 前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2012年,已在日本海外实施了29年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月,新日本语能力考试在全球各考点实施了全新形式的考试,在级别的设置、题型的调整、考查的目标和合格的划分等方面都设定了一个全新的标准。

新世界日语根据日本独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3 凡人社)进行了认真全面的研究与总结,及时编写了《新日本语能力考试 N2 全真模拟试题》,为广大日语学习爱好者及正在备考的各位考生提供了最新颖、最实用的参考资料。本书为第二版,本次改版特地增加了“新日本语能力考试 N2 备考指南”部分,以近两年最新真题为案例,通过对语言知识、读解、听解三大块的出题倾向与对策的分析归纳,帮助考生理顺解题思路、有的放矢地安心备考。

通过官方的新考试指南及日方新 JLPT 研究会出版的模拟、对策等,我们可以发现一些新的亮点。比如实用性,大量的阅读和听力内容涉及日常生活、职场商务等方面;比如灵活性,单词除了传统的背诵之外,考生也要学会相关记忆的方法,例如新单词的例句、用法和近义表达等。另外,不熟悉题型、没有掌握做题的技巧,也是考生们比较薄弱的环节。应试时不知如何解题,这说明平时的练习还不够充分。除此之外,新考试的阅读题材非常丰富,通过考查考生对各类文章的细节理解和整体把握,能够客观衡量应试者的日语综合能力。

与本书密切相关的还有《新日本语能力考试 N2 文字词汇强化训练》《新日本语能力考试 N2 语法强化训练》《新日本语能力考试 N2 阅读强化训练》及《新日本语能力考试 N2 听力强化训练》。该系列丛书旨在帮助各位考生巩固所学知识、扎实专项内容、模拟实战演练、掌握技巧对策,从而多方面提高和完善日语的实际运用能力。

本书在编写过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多经验,也得到了日方专家的反复修改和订正。当然由于时间有限,书中难免有疏漏之处,欢迎大家批评指正。

新世界日语

许小明

2012年3月

## 关于新日本语能力考试 N2 的说明

这里就“新日本语能力考试 N2”作以下说明：

考试时间

一年 2 次(每年 7 月和 12 月的第一个星期日)

考试等级的变化

考试级别由原来的 4 个级别(1~4 级)增至 5 个级别(N1~N5)。

2 级	→	N2 (相当于原日本语能力考试 2 级)
-----	---	----------------------

考试的科目和时间

N2	语言知识(文字·词汇·文法)·读解	听解
	105 分钟	50 分钟

考试合格的判定

设置“单项得分”和“综合得分”的合格基准。只要其中一个单项成绩未达到合格线,那么即使总分再高,也同样是合格的。

N2	语言知识(文字·词汇·文法)	读解	听解
0~180 分	0~60 分	0~60 分	0~60 分

## 新日本语能力考试 N2 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题型		题数	考查目的
语言知识 · 读解 (105 分钟)	文字·词汇	1	汉字的读音	5	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	5	考查用平假名写的词用汉字如何书写
		3	词的构成	5	考查派生词和复合词等的知识
		4	单词意义的选择	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		5	近义词的选择	5	考查意思相近的词语和表达方式
		6	单词用法的选择	5	考查出题单词在句子中如何使用
	文法	7	文法形式的选择	12	考查是否有能力判断符合句子内容的文法形式
		8	排列组合	5	考查是否有能力组织文法正确且通顺的句子
		9	文章中的文法	5	考查是否有能力判断符合文章内容的表达
	读解	10	内容理解(短篇)	5	阅读 200 字左右的说明文或指示文,话题包括生活和工作等各方面,考查对文章内容的理解能力
		11	内容理解(中篇)	9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查对因果关系、理由、概要、作者观点等的理解能力
		12	综合理解	2	比较阅读内容较容易的几篇文章(合计字数 600 字左右),考查综合理解的能力
		13	主张理解(长篇)	3	阅读 900 字左右的理论性文章,考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		14	信息检索	2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听解 (50 分钟)	1	课题理解	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体问题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做)	
	2	要点理解	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听)	
	3	概要理解	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等)	
	4	即时应答	12	听一些简短发问,考查能否选择适当应答的能力	
	5	综合理解	4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1,N2,N3》。

## 目 录

### 第一章 新日本语能力考试 N2 备考指南

第一部分 语言知识出题倾向与对策 .....	1
第二部分 读解出题倾向与对策 .....	15
第三部分 听解出题倾向与对策 .....	19

### 第二章 新日本语能力考试 N2 全真模拟试题

第 1 回 .....	22
第 2 回 .....	45
第 3 回 .....	67
第 4 回 .....	88
第 5 回 .....	109
第 6 回 .....	130
第 7 回 .....	151
第 8 回 .....	172

### 第三章 参考答案及听力原文

参考答案 .....	193
听力原文 .....	212





# 第一章 新日本语能力考试 N2备考指南

日本语能力考试从2010年7月进行了改革,至今已开展了四次考试。由于改革后的能力考试更加注重语言在实际交流中的运用而不仅仅是掌握语言知识本身,因此考试的形式和范围较改革前更加灵活多样,并由对知识的考查提升至对语言能力的考查,这对考生进行有针对性的复习增加了不少难度。为此,我们对改革后的四次考试的真题进行了全面的总结和剖析,并研究了相应的考试对策,帮助大家把握新能力考试的出题倾向,从而进行更有效的学习。

## 第一部分 语言知识出题倾向与对策

### 一、文字词汇

考试科目	题型		题数	考查目的
文字 词汇	1	汉字的读音	5	考查汉字单词的读音
	2	汉字的写法	5	考查用平假名写的词用汉字如何书写
	3	词的构成	5	考查派生词和复合词等的知识
	4	单词意义的选择	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
	5	近义词的选择	5	考查意思相近的词语和表达方式
	6	单词用法的选择	5	考查出题单词在句子中如何使用

### (一) 汉字读音题

出题年份	考查单词				
2011年12月	じもと 地元	みつせつ 密接	ほうふ 豊富	おぎな 補う	そつちよく 率直
2011年7月	やぶ 敗れる	ようきゆう 要求	いわ 祝う	ちようせつ 調節	しきゆう 至急
2010年12月	きぼ 規模	ふ 触れる	そんちよう 尊重	ちりよう 治療	となり 隣
2010年7月	そうご 相互	から 辛い	けしき 景色	そな 備える	ぼうさい 防災

## 1. 出题倾向分析

## (1) 单词分布规律

- ① 双汉字词所占的比重最大。每次考试都有3道题,最近的2011年12月的考试甚至出现了4道考查双汉字词的题目,足见其重要性。
- ② 动词也是重点考查的对象。在最新的四次考试中,训读动词几乎成了每次的必考项目,例如「補う」「敗れる」「祝う」「触れる」「備える」。
- ③ 也会涉及形容词和名词等的读音。例如「隣」「辛い」。

## (2) 主要考查形式

## ① 考查汉字的音读。

主要考查双汉字词的音读。在考试中,考查的形式十分多样。主要包括长音与短音、包含多种音读的汉字的读法、有无促音、清音与浊音等。

## a. 长音与短音:「豊富」、「相互」

## 【2011年12月真题】

◎ 野菜にはビタミンが豊富に含まれている。

- 1 のうふ            2 ほうふう            3 ほうふ            4 のうふう

答案: 3

解析:「豊富」的读音是“长音+短音”的组合,注意「富」读短音「ふ」。

## 【2010年7月真题】

◎ これからも様々な国との相互理解を深めていこうと思う。

- 1 しょうご            2 しょうごう            3 そうご            4 そうごう

答案: 3

解析:「相互」的读音是“长音+短音”的组合,注意「互」读短音「ご」。

## b. 包含多种音读的汉字:「地元」

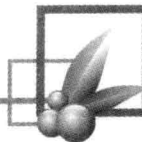
## 【2011年12月真题】

◎ この大学は地元の学生が多い。

- 1 ちげん            2 ちもと            3 じげん            4 じもと

答案: 4

解析:「地」有「ち」和「じ」两种音读,读「ち」的单词有「土地」「地方」等,读「じ」的单词有「地震」「生地」等。在「地元」这个单词中应读「じ」。而且「元」读作「もと」,是训读。“地元”是“音读+训读”的组合。



## c. 有无促音:「密接」「至急」

## 【2011年12月真题】

◎ 両国は経済的に密接な関係にある。

- 1 ひっせつ      2 みつせつ      3 みっせつ      4 ひつせつ

答案: 3

解析:「密」这个汉字音读的读法是「みつ」,如「秘密」。但是在「密接」这个单词中,由于「接」读作「せつ」,因此「密」的读音发生了促音变。

## 【2011年7月真题】

◎ この書類を至急コピーしてきてください。

- 1 しっきゅう      2 ちっきゅう      3 しきゅう      4 ちきゅう

答案: 3

解析:注意「至急」的读音中没有促音。

## d. 清音与浊音:「防災」

## 【2010年7月真题】

◎ 今から、防災訓練を行います。

- 1 ぼうえん      2 ぼうさい      3 ほうえん      4 ほうさい

答案: 2

解析:注意「防」读作浊音「ぼう」,如「予防」(预防)。

## ②考查汉字的训读。

主要考查动词、形容词以及名词等的训读,有时也会考查双汉字词中某个汉字的训读。

## 【2011年12月真题】

◎ 実力が足りないところは、努力で補いたい。

- 1 やしないたい      2 すくいたい      3 かばいたい      4 おぎないたい

答案: 4

解析:「補う」的读音是「おぎなう」。其他三个选项也都是以「う」结尾的动词,分别是「養う」(养,培养)、「救う」(救)、「庇う」(庇护)。

## ③考查具有特殊读音的单词。

有些单词的读音比较特殊,容易成为考查的对象。

## 【2010年7月真题】

◎ 晴れている日は、この山頂からすばらしい景色が見える。

- 1 けいしき      2 けしき      3 けいいろ      4 けいろ

答案: 2

解析:「景」一般读作「けい」,如「風景」「景氣」,但在「景色」这个单词中的读音比较特殊,读作「け」。

## 2. 应考对策

- ① 总结常用汉字的音读和训读,并注意归纳具有相同读法的单词。例如上述真题中的「地」这个汉字的读音。
- ② 重点记忆包含长音与短音、音读与训读、促音、浊音等的双汉字词,准确记忆长音与短音的位置,有无促音及浊音。
- ③ 掌握最基本的促音便及拨音便的规律。
- ④ 尤其需注意特殊读音的单词,如「景色」「規模」等。

## (二) 汉字写法题

出題年份	考查单词				
2011年12月	あたえる 与える	かんり 管理	ふくし 福祉	とうろん 討論	ぞくする 属する
2011年7月	しょうちょう 象徴	はげしい 激しい	とうろく 登録	さそ 誘う	へんこう 変更
2010年12月	かいさい 開催	たよ 頼り	みだ 乱れる	うんちん 運賃	さつえい 撮影
2010年7月	れいぎ 礼儀	しゅっせ 出世	でんとう 伝統	あせ 焦る	く 暮らす

### 1. 出题倾向分析

① 考查具有相同读音的汉字。例如「管理」「福祉」。

#### 【2011年12月真题】

◎ この公園は市がかんりしている。

- 1 管利      2 管理      3 官利      4 官理

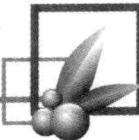
答案: 2

解析:「管」「官」都可以读作「かん」,「利」「理」都可以读作「り」。但四个选项中只有「管理」才可以构成正确的单词。

#### 【2011年12月真题】

◎ この国はふくしが充実している。

- 1 福施      2 副施      3 副社      4 福祉



答案：4

解析：「福」「副」都可以读作「ふく」，「施」「祉」都可以读作「し」。但四个选项中只有「福祉」才可以构成正确的单词。

②考查形近但偏旁不同的单词，这是最常见的一种考查方式。例如「討論」「象徵」「礼儀」等。

【2010年7月真题】

◎ 彼はとてもれいぎ正しいです。

- 1 札義                      2 札儀                      3 礼義                      4 礼儀

答案：4

解析：「札」と「礼」、「義」と「儀」都是形近但偏旁不同的汉字。

③考查训读汉字的写法，多为动词。干扰项往往是与正确选项意思相近或有关联的汉字。

【2011年12月真题】

◎ 彼女の生き方は多くの感動をあたえた。

- 1 与えた                      2 授えた                      3 贈えた                      4 供えた

答案：1

解析：四个选项中的汉字在意义上存在一定的关联，但只有选项1是正确并符合题意的单词。

## 2. 应考对策

- ①注意读音相同但写法不同的汉字。
- ②掌握训读汉字的正确读音和写法。
- ③注意形近的汉字在写法上的细微区别。

### (三) 词的构成题

出题年份	考查单词				
2011年12月	ぶんがくしょう 文学賞	あくじょうけん 悪条件	クリーム じょう クリーム 状	いちにち 一日おき	らい シーズン 来シーズン
2011年7月	いがくかい 医学界	じゅんゆうしょう 準優勝	げんだんかい 現段階	ひこうしき 非公式	そうりあげ 総売上
2010年12月	にたいいち 2対1	さいほうそう 再放送	よやくせい 予約制	しゅうしょくりつ 就職率	きゅうせいど 旧制度
2010年7月	しょもんだい 諸問題	しょうてんがい 商店街	こうしゅうにゅう 高収入	ふくしゃちょう 副社長	しゅうちゅうりょく 集中力

### 1. 出题倾向分析

①考查常用的接头词、接尾词或具有接头、接尾功能的词。

【2011年12月真题】

◎ あの小説家は数々の文学( )を獲得している。

- 1 賞                      2 位                      3 号                      4 段

答案: 1.

解析: 考查具有接尾功能的词「～賞」。「文学賞」的意思是“文学奖”。

②考查具有接头或接尾功能的语法项目,这是最近一次考试中出现的新趋势。

【2011年12月真题】

◎ 父は一日( )にジョギングをしている。

- 1 かけ                      2 あき                      3 ぬけ                      4 おき

答案: 4

解析: “数量词+おきに”表示“每隔……”。

### 2. 应考对策

①对接头词、接尾词的用法进行归纳、总结。

②对于意义相近的接头词或接尾词,注意区分其用法,记住其常用的搭配。如「不」「非」「無」等都是表示否定意义的接头词,但与其搭配的词有所不同。

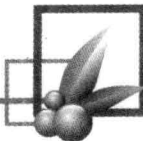
③掌握具有接尾功能的语法项目的意义和用法。

### (四) 单词意义选择题

出题年份	考查单词						
2011年12月	かいしょう 解消	かいぜん 改善	せま 迫る	わりと	しや 視野	さっぱり	きのう 機能
2011年7月	ぶんせき 分析	ぶらぶら	かつき 活気	詰まる	はんえい 反映	ぼんやり	つよ 強み
2010年12月	じょじょ 徐々に	じょうしょう 上昇	シーズン	おんこう 温厚	あいつ 相次ぐ	つうじる	ふく 含む
2010年7月	のんびり	マイペース	ひょうばん 評判	つきる	はっき 発揮	あいまい 曖昧	ゆうこう 有効

### 1. 出题倾向分析

①双汉字词是考查的重点,每次考试都会有3道左右的题目。四个选项可能是意思上有关联,或者是包含相同汉字的单词。



## 【2011年12月真题】

◎ 組織のトップに立つ人間は、広い( )を持つことが必要だ。

- 1 視界                      2 視野                      3 視線                      4 視察

答案: 2

解析: 「視野」可以表示“视野”,还可以表示“眼界”、“见识”。「広い視野」即指“宽阔的眼界”。虽然四个选项都包含「視」,但只有选项2符合题意。

②副词几乎也是每次必考的内容,一般会有1—2道题目。形近的副词和 ABAB 形的副词容易成为考查对象。

## 【2011年12月真题】

◎ シャワーを浴びたら、体も気分も( )した。

- 1 さらさら                  2 きらきら                  3 さっぱり                  4 きっぱり

答案: 3

解析: 「さっぱり」在这里是“痛快”、“爽快”的意思。选项4具有较大的干扰作用,其意思是“断然”、“干脆”、“果断”。

③动词的意义是每年的必考内容。尤其是动词与名词所构成的固定搭配,经常成为考查的对象。

## 【2010年12月真题】

◎ 池田さんはまじめすぎて、冗談が( )。

- 1 当たらない              2 渡らない              3 構わない              4 通じない

答案: 4

解析: 「冗談が通じない」是固定搭配,意思是“不懂得开玩笑”。

④形容词、名词、外来语也是考查内容之一。每次考试会交叉出现对形容词、名词或外来语等的考查。

## 【2010年12月真题】

◎ 私の上司はとても( )で、今まで怒ったのを見たことがない。

- 1 優良                      2 温暖                      3 良性                      4 温厚

答案: 4

解析: 「温厚」是ナ形容词,意思是“敦厚”、“温文尔雅”。

## 2. 应考对策

①掌握所学单词最本质的意义,尤其要留意那些汉语中不存在的或与汉语中汉字相同但意思不同的情况。例如「解消」「活気」「評判」等。

- ②在记住某个词的意义的时候,更重要的是要记住其最常用的固定搭配。  
 ③对于副词、形容词等,除了要记住其词义,还要掌握在哪些场合或情景中可以使用。

(五)近义词选择题

出題年份	考查单词或表达
2011年12月	くたくたになった → ひどく疲れた
	わずか → 少し
	優秀だった → 頭がよかった
	うつむいて → 下を向いて
	いきなり → とつぜん
2011年7月	ブーム → 流行
	慎重に → 十分注意して
	縮む → 小さくなって
	ほぼ → だいたい
	回復 → よくなる
2010年12月	勝手な → わがままな
	たびたび → 何度も
	ぶかぶか → とても大きい
	見解 → 考え方
	レンタルした → 借りた
2010年7月	とりあえず → 一応
	ゆずって → 売って
	雑談 → おしゃべり
	かしこい → 頭がいい
	大げさ → オーバー

1. 出題傾向分析

①副词、形容词是每年的必考内容,动词、名词、外来语也可能会成为考查的对象。

【2011年12月真题】

◎ 真夏の屋外ですずっと仕事をしていたら、くたくたになった。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 ひどく疲れた  | 2 のどがかわいた |
| 3 おなかがすいた | 4 汗をかいた   |





答案: 1

解析: 「くたくた」是副词、ナ形容词,其意思是“筋疲力尽”,选项1的「ひどく<sup>つか</sup>疲れた」与其意思相同。

②四个选项可能是单个的词,也可能是词组或解释性的短句。

【2011年12月真题】

◎ この10年で、この島の自然環境はわずかに変化した。

- 1 急に                      2 ゆっくり                      3 大きく                      4 少し

答案: 4

解析: 「わずか」是副词,意思是“一点点”、“略微”。选项4的「少し<sup>すこ</sup>」与其意思相同。在这道题里,四个选项都是单个的单词。

【2011年7月真题】

◎ 来週は天気が回復するそうだ。

- 1 あまり変わらない                      2 変わりやすい  
3 よくなる                      4 悪くなる

答案: 3

解析: 「回復<sup>かいふく</sup>する」的意思是“恢复”,「天気が回復<sup>かいふく</sup>する」即指“天气好转”。选项3「よくなる」的意思是“变好”,与「回復<sup>かいふく</sup>」意思相同。在这道题里,四个选项都是短句。

③不仅考查题目中画线单词的意义,还考查四个选项中的单词的意义,对单词词义的考查要求更高。有些题目画线部分的单词较难,而选项中的单词相对简单;但有些题目则是选项中的单词与题干画线部分单词的难度相当。

【2010年7月真题】

◎ 彼の話はいつも大げさだ。

- 1 エネルギーがある                      2 ユーモアがある  
3 オープンだ                      4 オーバーだ

答案: 4

解析: ナ形容词「大げ<sup>おお</sup>さ」的意思是“夸张”,与选项4「オーバー」的意思相同。这道题是对外来语的考查,选项中的单词与题干画线部分单词的难度相当。

## 2. 应考对策

①注意积累、归纳近义词以及近义表达。