



大夏书系·校园建设

学校安全工作 实用读本

XUEXIAO ANQUAN GONGZUO SHIYONG DUBEN

郑增仪◎主编
李雯 徐美贞◎副主编

中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会 指定读本

· 权威 · 全面 · 实用



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



大夏书系·校园建设

学校安全工作 实用读本

XUEXIAO ANQUAN GONGZUO SHIYONG DUBEN

郑增仪◎主编
李雯 徐美贞◎副主编



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

学校安全工作实用读本/郑增仪主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2011.3

ISBN 978 - 7 - 5617 - 8472 - 3

I. ①学... II. ①郑... III. ①中小学—学校管理: 安全管理
IV. ①G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 041708 号

大夏书系·校园建设

学校安全工作实用读本

主 编 郑增仪

副 主 编 李 雯 徐美贞

责任编辑 任红瑚

封面设计 艺和天下

责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105

客服电话 021 - 62865537

邮购电话 021 - 62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 北京季蜂印刷有限公司

开 本 700 × 1000 16 开

印 张 12.5

字 数 145 千字

版 次 2011 年 5 月第一版

印 次 2011 年 5 月第一次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 8472 - 3/C · 4989

定 价 26.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

前言

孩子是家庭的希望，学生是国家的未来，中小学安全工作涉及亿万家庭的生活与幸福，关系整个社会的稳定与和谐。中小学安全工作任重道远，责任重于泰山。

目前，各级各类政府、教育行政部门和学校都非常重视中小学安全工作，不断规范和强化学校安全工作，但是，学校安全工作的形势依然严峻，各类学生安全事故仍然时有发生，一些恶性事故危及学生的健康和生命，甚至造成了学生的群死群伤。

究其原因，其一是因为我国目前处于经济和社会转型时期，社会基础设施、学校办学条件还有待完善，社会上还存在一些不和谐因素，在一定程度上造成学生安全事故多发、频发。其二是由于全球气候变暖和自然环境恶化，雷击、地震、洪涝等自然灾害和各种污染事故不断发生，极大地威胁着广大师生的生命安全。其三，与学校安全工作不到位，责任不落实，学生缺乏安全意识和必要的自护自救能力有很大的关系。

就学校层面的工作职责而言，科学、有效地预防和应对各类学生安全事故，迫切需要广大校长和教师认真做好日常安全管理工作，切实抓好不同时段安全教育重点，科学制定事故应急预案，并做好学生心理的疏导工作。

围绕学校安全工作的改进，本书的内容聚焦在以下三个方面：一是提供重要信息，呈现学校安全工作的理论、经验和方法；二是提醒重要环节，明确校长和教师应该格外注意的工作环节和要素；三是强化科学预防，有效预

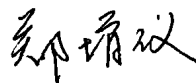
防学生安全事故的发生。

本书旨在强化广大校长和教师积极预防、科学预防和有效处理学生安全事故的自主意识和行为能力，集中体现了依照相关法律法规做好安全工作的指导思想，体现了“安全第一”、“安全无小事”的工作理念和“积极预防”、“科学预防”的工作思路。

本书有四个特点：一是实践性，立足于中小学安全工作的实际情况来编写；二是可操作性，从校长和教师履行工作职责的角度来编写；三是实效性，针对学生安全事故的事先预防和事后应对的流程和关键环节来编写；四是简约性，注重以清楚的逻辑、简明的方式呈现内容。

国家督学

中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会名誉理事长



前 言

上篇 学校安全工作原理

第 1 章 学校安全管理

- ▷ 学校安全管理存在的问题及原因分析 | 3
- ▷ 中小学安全管理的相关法律和政策 | 9
- ▷ 如何加强学校安全管理工作 | 12
- ▷ 学校安全管理需要特别注意的环节 | 15

第 2 章 学校安全教育与演练

- ▷ 学生安全教育中的主要问题及原因分析 | 21
- ▷ 学生安全教育的相关法律和政策 | 24
- ▷ 学生安全教育的内容 | 25
- ▷ 学生安全教育的途径 | 28
- ▷ 学生安全教育的保障机制 | 34
- ▷ 做好学生安全教育的关键 | 36

第3章 学校意外事故与突发事件应急预案

- ▷ 对学校应急预案的认识误区 | 39
- ▷ 学校应急预案的主要内容 | 40
- ▷ 学校应急预案的启动 | 43

第4章 学校安全事故的职责划分及处理程序

- ▷ 学校安全事故处理的依据及基本要点 | 57
- ▷ 判定学校过错的标准和认定学校责任的基本原则 | 60
- ▷ 学校安全事故的类型和责任划分 | 61
- ▷ 处理学校安全事故的一般程序 | 73
- ▷ 学校安全事故中的损害赔偿 | 74
- ▷ 处理学校安全事故的注意事项 | 76

第5章 学校安全事故中的心理危机干预

- ▷ 心理危机的类别及演变过程 | 79
- ▷ 常见的心理危机及其干预的主要目的和原则 | 81
- ▷ 建立学校心理危机干预系统 | 84

下篇 实践：预防及应对事故

第6章 交通事故

- ▷ 学生交通事故现状及其原因分析 | 93
- ▷ 如何预防交通事故 | 95
- ▷ 发生交通事故后怎么办 | 102

第7章 溺水事故

- ▷ 学生溺水事故现状及其原因分析 | 107
- ▷ 如何预防学生溺水事故 | 109
- ▷ 发生溺水事故后怎么办 | 112

第8章 中毒事故

- ▷ 中毒事故种类及其原因 | 115
- ▷ 如何预防学生中毒事故 | 118
- ▷ 发生中毒事故后怎么办 | 123

第 9 章 运动受伤与踩踏事故

- 认识运动受伤与踩踏事故 | 127
- 如何预防运动受伤与踩踏事故 | 129
- 发生运动受伤与踩踏事故后怎么办 | 132

第 10 章 传染病

- 常见的传染病及其发病原因 | 137
- 如何预防传染病 | 139
- 发现传染病后怎么办 | 141

第 11 章 火灾事故

- 认识火灾与校园火灾 | 143
- 如何预防校园火灾 | 146
- 发生火灾后怎么办 | 149

第 12 章 校园暴力事故

- 校园暴力及其危害 | 156
- 如何预防校园暴力 | 158
- 发生校园暴力后怎么办 | 162

第 13 章 校园性侵害

- 认识校园性侵害 | 170
- 相关法律与法规 | 173
- 如何预防性侵害 | 174
- 如何处理性侵害事件 | 176

第 14 章 自杀事故

- 认识青少年学生自杀事故 | 180
- 导致青少年学生自杀的原因 | 181
- 如何预防和处理青少年学生自杀事故 | 184

后 记 | 189

学校安全工作原理

上 篇

第1章

学校安全管理

学校安全管理存在的问题及原因分析

一、存在的问题

1. 学校内部安全管理有待进一步加强

近年来，教育事业迅速发展，但管理工作却相当粗放，中小学时常发生安全问题。不可否认，中小学的校舍和设施设备陈旧、老化是很重要的影响因素，但是中小学安全管理水平偏低，安全措施还没有完全落实，导致学校不同程度地存在着管理漏洞和安全隐患，也是无可争议的事实。

案例一：教师缺乏安全感

某农村中学早自习课，老师未到课堂，一名学生用水果刀将另一名学生刺伤，该生因抢救不及时失血过多而死亡。

案例二：学校管理者对国家安全规章制度缺乏了解

农村学校食堂“无卫生许可证”经营的现象很普遍。教育部体卫艺司张蕊处长在一次由教育部举办的农村中小学安全培训会上，问在座的校长是否见过 2005 年颁布的《学校食物中毒事故行政责

任追究暂行规定》，结果应者寥寥无几。

案例三：农村女孩性侵害案多发

云南省姚安县某小学教师李枝红先后以安排学生烧开水、做饭，辅导作业，帮助认字等为借口，将6名7~9岁的女学生单独骗至宿舍进行多次奸淫，并威胁她们不准告诉外人。最后终于有一名家长带女儿走进了派出所，李枝红很快被警方拘留。

这些深刻的教训提醒我们，必须重视中小学的安全管理工作。目前，中小学安全管理存在的主要问题集中表现在：

(1) 安全意识不到位。学校对国家制定的学校安全法规政策的掌握和执行程度不够，安全宣传和教育不及时、不到位，很多规定只停留在纸上，没有狠抓落实，等到出问题了才来处理。

(2) 安全制度不完善。很多学校都有安全制度，但是很不健全、不完善。学校安全涉及校内校外，任何方面制度的不完善都将导致安全管理的疏漏，造成不可挽回的损失。

(3) 安全制度建立与执行脱节。很多学校存在建立制度与执行制度“两张皮”现象，有些安全制度形同虚设，没有起到应有的制约管理作用。如有的学校校长、宿管员明明知道学生晚上点蜡烛的事，但是对其安全隐患没有引起足够的重视，视而不见，听之任之。

(4) 安全应急预案不健全。学校没有相对完善的安全工作应急救援预案，也没有实施应急救援演练，一旦发生安全事故，很难采取有效的应急救援措施，尤其是对重大消防安全、饮食安全和重大疫情传染的预防和应急能力较差。

有些在学校发生的事故乍听起来好像是偶然发生的，但是，偶然中包含着必然。如果学校管理者安全防范意识不强，管理疏漏，必然会造成不可挽回的损失。对于安全问题，学校管理者不应当麻痹松懈，将学校安全工作系统化、细节化是预防学校事故发生的必要工作，而制度方面的健全和完善是学校安全管理工作的重点。

2. 寄宿制学校的安全管理问题突出

(1) 学校食堂管理不规范。一是没有建立统一、规范的食堂食品卫生管理制度, 现有制度往往缺乏科学性、可操作性; 二是购进物品账目不规范, 特别是米、面、油、肉等大宗食品索证索票率低; 三是少数学校食堂存在承包经营现象, 食堂管理较为混乱; 四是从业人员素质不高, 有些人员没有健康证, 缺乏起码的卫生知识和卫生习惯, 操作不规范; 五是学校食堂管理制度和人员培训难以落实到位。

(2) 食品卫生安全存在较大隐患。农村学校食堂卫生许可持证率低, 量化分级管理等级达标率低, 从业人员健康体检率低。例如四川某地在一次对学校安全的检查中, 发现当地农村学校食堂的卫生许可持证率、量化分级管理等级达标率, 以及从业人员健康体检率分别只达到 57.9%、13.6%、70.1%。食堂卫生消毒工作缺失, 许多餐饮用具仅仅经过形式性的清水漂洗, 根本不能有效地预防和控制易染疾病的传染源。有的校园商店没有卫生许可证, 环境脏乱差, 管理不善, 甚至存在出售“三无”商品和过期霉变食品的现象, 对师生的饮食安全构成了严重威胁。从出现过的集体食物中毒案例来看, 究其原因, 均是管理上存在疏漏而造成的, 教训深刻, 发人深省。

(3) 消防管理欠缺。集体住宿, 不仅需要必备的消防设施, 更需要向学生传授必要的消防知识和技能。然而许多寄宿制学校, 或没有安装必要的防火设施, 或安装了设施却只是徒有其表, 无法正常使用, 更别提对学生进行消防知识和技能的传授了。个别寄宿制学校的宿舍楼、教学楼等, 也没有安装必需的防雷装置。

(4) 饮水安全隐患。部分偏远农村寄宿制学校存在饮水安全隐患。例如贵州省某地在一次对学校安全的检查中, 发现 42% 的学校没有集中解决饮用水, 学生只能饮用自备水或未经任何检验检测和卫生处理的井水、山泉水, 对学生的身体健康和生命安全造成潜在的威胁。

(5) 管理问题突出。绝大多数寄宿制学校严重缺乏服务人员。大多数学校聘请社会人员担任门卫、食堂工作人员, 难以建立有效的约束机制, 而且这些人员服务意识差, 服务质量低, 责任心不强, 缺乏安全防范知识和意识。

有的寄宿制学校内部管理制度不完善。如学校的宿舍管理制度不够明细，没有责任到人；缺乏人员聘任制度，聘用谁一般都是领导说了算；缺少必要的家长反馈制度，致使学校教育与家庭教育出现割裂等。

(6) 学生冲突处理不到位。寄宿制学校不仅面临繁琐的生活问题，而且面临解决学生之间的矛盾冲突问题。学校里经常有打架斗殴、敲竹杠、拉帮结派等不良现象。这些事件如果处理不好，对学生本人、班级管理等都将成为不可挽回的不良影响。

3. 学校对学生课间活动的监管不够

(1) 教学楼楼道拥挤的安全隐患。在很多中小学，特别是县城、乡镇中心小学，由于学生人数多，楼道和楼梯间又过于狭窄，再加上学校缺乏有效的监管措施，学生在集中上、下楼时很容易发生拥挤，存在踩踏学生的安全隐患。

(2) 游戏和活动时的安全管理隐患。学生天性好动，喜欢追求刺激，在课间经常做一些危险的游戏或者活动。例如，有的学生在课间争着攀爬篮球架、单双杠；有的学生在楼道上或是人员集中的地方抽陀螺；有的学生在校园危险的高地、堡坎等地方活动，等等。如果学校缺少合理引导，安全监管缺位，很容易发生严重的安全事故。

4. 学校在争取有关部门对校园周边环境的治理方面缺乏主动性

学校周边环境存在的主要问题表现在以下几个方面：

(1) 校门口附近饮食摊点较多。有的经营者没有工商营业执照、卫生许可证、健康证，经营环境较差，易发生传染性疾病交叉感染；有的摊点销售过期食品、“三无”食品，直接影响到学生的健康和安全。

(2) 交通安全设施不完善。有的学校，尤其是公路沿线的学校，校门口没有必要的交通安全警示标志和减速带，学生上学、放学横穿公路时存在较大的安全隐患。

(3) 社会治安有待进一步改善。有的校园周边社会治安较差，经常有社会青年在校外殴打学生、敲诈学生、调戏女学生等现象发生。

(4) 网吧泛滥。目前各地网吧无序发展,网吧包围学校、违规接纳未成年人、超时经营,学生迷恋网吧等现象比较突出,而且网吧已开始由县城向乡镇蔓延。

上述问题是影响学生安全的重要因素,而且,这些问题的解决必须依靠有关部门的配合,才能得到根治。但是对于这些问题,有的学校认为都是校外的事情,与学校无关,从来就没有去要求有关部门给予配合解决;有的学校可能曾经做过一两次努力,但是由于没有得到积极回应就放弃了;还有的学校可能认为老去麻烦别人,觉得过意不去,对整治过后又死灰复燃的学校周边环境就睁只眼闭只眼,习以为常了。这些消极的,甚至不作为的认识和做法是非常不负责任的,没有履行《中小学幼儿园安全管理办法》中规定的对学校安全管理的义务,应该及早予以更正。

二、原因分析

校园安全问题一直受到国家、各级政府和教育部门的重视,对从事中小学和幼儿园教育的领导和教师来说,从来都不是小问题。近几年来,各地教育部门会同公安、卫生、安监等部门,加强管理,狠抓落实,中小学幼儿园安全工作取得了明显的成效。然而,由于自然灾害频发,加上我国经济社会处于转型期,社会矛盾增多,社会治安情况复杂等原因,校园安全工作出现了许多新特点和情况。

1. 恶劣气候、异常天气造成自然灾害频发

近年来,雨雪冰冻天气、地震、雷电袭击等自然灾害给我国大部分地区造成了极大的破坏。四川汶川大地震、青海玉树的强烈地震,甘肃舟曲的强大泥石流,海南的连续强降雨,台风“鲇鱼”等,这些自然灾害严重威胁着师生的生命安全和校舍建筑安全。在地震、龙卷风、暴雨、雷电、洪水、泥石流、滑坡、台风等天灾中,中小學生是最易遭受威胁、自救能力差的弱势群体。如果预警信息不够及时,不重视平时的防范教育,在自然灾害面前,中小學生往往就会成为天灾和人祸的牺牲品。