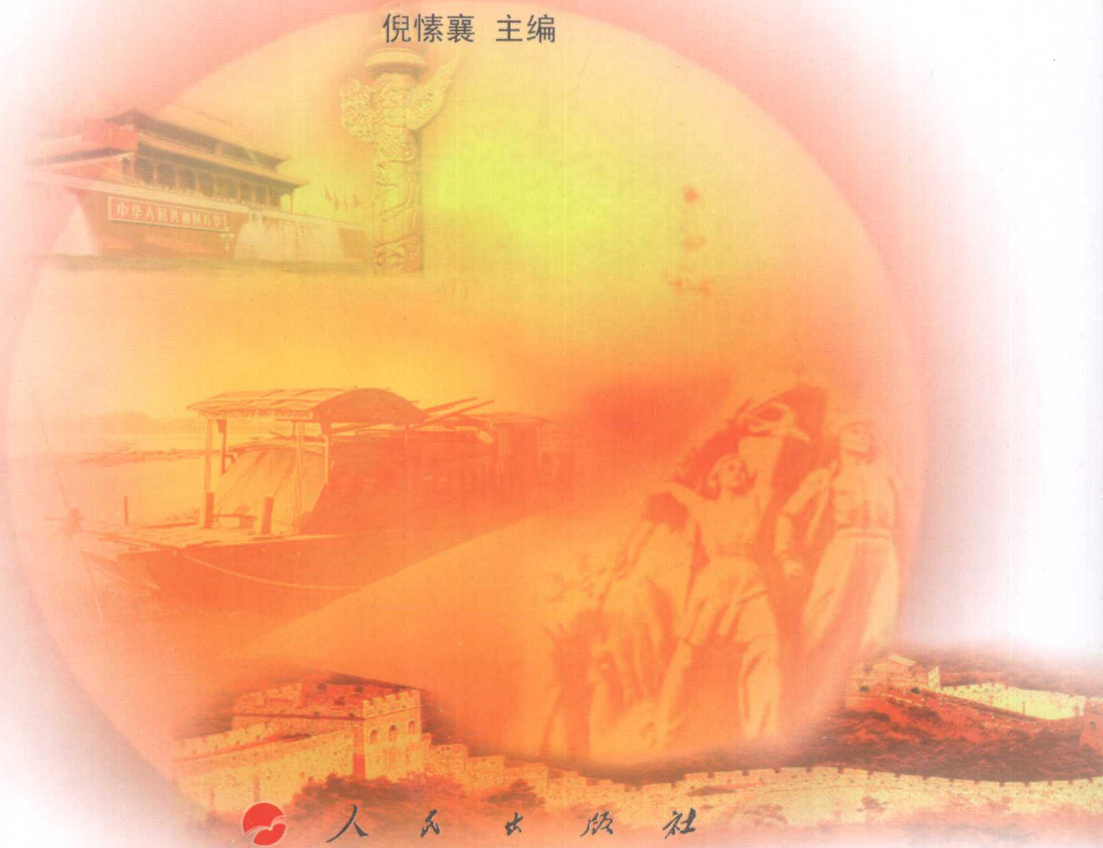


# 马克思主义中国化 研究的<sup>的</sup>历史进程

倪慷襄 主编



人民出版社

# 马克思主义中国化研究的历史进程

倪憻襄 主编

人 民 出 版 社

责任编辑:陈寒节

责任校对:湖 催

### 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化研究的历史进程/倪慷襄 主编.

—北京:人民出版社,2012.5

ISBN 978-7-01-010799-8

I. ①马… II. ①… III. ①马克思主义-发展-研究-中国  
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 057539 号

马克思主义中国化研究的历史进程

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU DE LISHI JINCHENG

倪慷襄 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23

字数:340 千字 印数:0,001-2,200 册

ISBN 978-7-01-010799-8 定价:46.00 元

邮购地址:100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话:(010)65250042 65289539

# 序

马克思主义中国化的历史过程,既是马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合的过程,也是马克思主义基本原理在中国社会实践中拓展和丰富的过程。多年来许多学者对这一历史进程和基本经验做出了大量的研究,有了丰硕的成果。对马克思主义中国化研究的研究也是一个不断深化和不断拓展的过程,也有它的历史进程,也有许多经验需要归纳和总结,需要作为研究对象。而据我所知,这一研究相对于马克思主义中国化的研究而言是比较滞后的。倪素香同志(笔名倪慷襄)主编的《马克思主义中国化研究的历史进程》一书就是为了弥补这方面的不足而撰写的。

本书通过理论史的视角,为马克思主义中国化研究的历史提供了比较翔实的资料和线索。本书从五四时期马克思主义的传播和研究开始,追溯到改革开放时期乃至十四大以来中国共产党三代领导人对马克思主义中国化发展的理论贡献,比较完整地追溯了中国马克思主义中国化的理论研究的进程,是一部马克思主义中国化研究的简史。但本书并不是对马克思主义中国化研究的历史事实作罗列式的描述,而是探讨了每个时期马克思主义中国化研究的问题以及探讨这些问题的其经验教训。作者不回避马克思主义中国化研究中各个历史阶段的分歧和争论,力求客观公正地分析其背景和特点,探讨研究的得失,对如何研究马克思主义中国化提出了自己的看法。本书具有问题意识和历史视角,是问题史与发展史的统一,有一定的理论深度。从这一视角论述问题的著作目前还不多见,这是本书的特点和优势。相信本书将有助于推动马克思主义中国化的研究,有一定的积极理论

意义和历史价值。

倪素香同志是我主持的“马克思主义中国化研究”课题组成员，本书是这一课题的阶段性成果之一。因此我写了上面一些看法。我和作者一样，希望本书能得到专家和广大读者的批评指正。

陶德麟

2011年9月于珞珈山

## 引 言

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说,就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国革命、社会建设结合起来,使马克思主义在中国实现民族化和具体化。马克思主义中国化既是一个历史实践的过程,也是一个理论研究的过程。在这个过程中,中国共产党的几代领导人对此付出了艰辛的努力和毕生的心血。

中国人民接受马克思主义,是为了解决中国革命所面临的现实问题,而不仅仅是为了进行思想斗争。思想战线上的激烈斗争实际上不过是现实中日益尖锐的民族矛盾和极其复杂的阶级斗争在意识形态上的反映,而中国社会到底向何处去最终取决于各种力量的现实较量。因此,把马克思主义与中国革命的实践结合起来,使马克思主义中国化,一开始就引起中国先进分子的高度重视。从五四时期开始,中国的马克思主义先进代表不仅与各种非马克思主义、反马克思主义思潮做斗争,而且还与各种曲解马克思主义的所谓“马克思主义者”做理论斗争。党的创立时期,中国共产党领导人对中国民主革命纲领的制定,对国情的认识的加深,马克思主义的宣传和研究,构成了马克思主义中国化的主要内容。第一次国内革命战争时期中国共产党新民主主义革命基本思想的提出,是党把马克思主义和中国实际相结合所取得的主要成果。1927年大革命失败后,中国革命进入了土地革命战争时期,以毛泽东为代表的一部分中国共产党人,在开辟农村根据地过程中,明确认识到要结合中国国情灵活地运用马克思主义。在抗日战争时期,我们党提出了包括实事求是、群众路线、独立自主原则、统一战线、武装斗

争、党的建设理论、新民主主义革命和建设等马克思主义中国化理论,为抗日战争的胜利和新民主主义革命的胜利奠定了基础。中共七大以后,作为马克思主义中国化理论成果的毛泽东思想不断得到丰富和发展,具体表现在对已经形成的新民主主义理论的丰富和完善,完整地提出了人民民主专政的理论,形成了系统的战略和策略原则,以及党的工作重心由乡村转移到城市和党的建设思想。

中华人民共和国成立初期是以毛泽东为代表的中国共产党人对马克思主义中国化作出重大贡献的历史时期,当代中国社会的一些基本的政治制度、经济制度都是在这一时期奠定的。社会主义制度建立后,以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国社会主义建设的实践相结合,提出了许多如何建设社会主义的新见解,围绕着在中国这样一个人口众多、经济文化落后的东方大国中如何建设社会主义这一全新课题展开。改革开放时期的马克思主义中国化,以真理标准大讨论为先导,重新恢复党的实事求是的思想路线,围绕什么是社会主义以及在中国如何建设、巩固和发展社会主义等基本问题而展开,创立了邓小平理论。十四大以来,党的第三代领导人在邓小平理论的基础上,在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,构成了一个系统的科学理论,进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党,怎样建设党”的问题,提出了“三个代表”重要思想,提出了科学的发展观,进一步深化了对马克思主义中国化的研究。

总结马克思主义中国化研究的历史发展进程中的伟大成果,对马克思主义中国化理论研究做进一步的追溯和梳理,相信会为今天的马克思主义中国化的研究提供一些资料和线索,对促进马克思主义中国化的研究奠定扎实的基础。

# 目 录

序	1
引言	1
第一章 五四运动时期马克思主义的传播与研究	1
一、研究的主要成果	1
(一) 主要代表人物	1
(二) 主要代表作	4
二、研究的主要内容	10
(一) 与各种错误思潮的斗争	10
(二) 对马克思主义基本原理的认识	17
(三) 对中国实际情况的认识	22
(四) 理论与实际相结合	27
三、研究的主要特点	31
(一) 受十月革命的影响	31
(二) 与中国革命实际相适应	36
(三) 在斗争中发展马克思主义	38
第二章 中国共产党创立时期马克思主义中国化的研究	42
一、研究的主要成果	42
(一) 主要代表人物	43
(二) 主要代表作	45



二、研究的主要内容	53
(一) 制定中国民主革命纲领	53
(二) 对国情的认识	58
(三) 马克思主义的研究	62
三、研究的主要特点	67
(一) 马克思主义的进一步宣传	67
(二) 共产国际的帮助	70
(三) 对国情与对民主革命任务探索的互动	72
(四) 中国共产党的革命实践	75
<b>第三章 第一次国内革命战争时期马克思主义中国化的研究</b>	<b>78</b>
一、研究的主要成果	78
(一) 主要代表人物	78
(二) 主要代表作	84
二、研究的主要内容	86
(一) 统一战线的理论	87
(二) 中国革命的基本理论问题	88
(三) 中国革命的性质和前途	93
(四) 马克思主义理论的研究	94
三、研究的主要特点	96
(一) 受共产国际的影响	96
(二) 用马克思主义分析中国的实际问题	98
(三) 马克思主义更广泛的传播	99
<b>第四章 第二次国内革命战争时期马克思主义中国化的研究</b>	<b>102</b>
一、研究的主要成果	102
(一) 主要代表人物	102
(二) 主要代表作	105
二、研究的主要内容	110
(一) 农村包围城市的理论	110

(二)马克思主义中国化的理论标志 .....	122
(三)马克思主义中国化的哲学基础 .....	126
三、研究的主要特点 .....	132
(一)理论与实践的统一 .....	132
(二)继承性与创新性的统一 .....	134
<b>第五章 抗日战争时期马克思主义中国化的研究</b> .....	<b>137</b>
一、研究的主要成果 .....	137
(一)主要代表人物 .....	137
(二)主要代表作 .....	140
二、研究的主要内容 .....	148
(一)毛泽东思想活的灵魂 .....	148
(二)新民主主义革命的理论 .....	151
(三)中国共产党的“三大法宝” .....	154
三、研究的主要特点 .....	162
(一)与中华民族优秀传统文化相结合 .....	162
(二)对马克思主义的创新发展 .....	163
(三)批判反击党内外错误思想 .....	164
<b>第六章 第三次国内革命战争时期马克思主义中国化的研究</b> .....	<b>166</b>
一、研究的主要成果 .....	166
(一)主要代表人物 .....	166
(二)主要代表作 .....	169
二、研究的主要内容 .....	173
(一)进一步完善了新民主主义的理论体系 .....	173
(二)人民民主专政的理论 .....	179
(三)政策和策略的理论 .....	182
(四)党的工作重心的转移 .....	183
三、研究的主要特点 .....	185
(一)在中国化马克思主义的指导下进行 .....	185

(二)理论体系具有逻辑上的承前启后性 .....	187
(三)中国共产党集体智慧的结晶 .....	188
<b>第七章 中华人民共和国成立初期马克思主义中国化的研究</b> .....	<b>191</b>
一、研究的主要成果 .....	191
(一)主要代表人物 .....	191
(二)主要代表作 .....	195
二、研究的主要内容 .....	202
(一)马克思主义理论的丰富 .....	202
(二)社会主义建设理论的探索 .....	209
三、研究的主要特点 .....	210
(一)与时代紧密相联 .....	210
(二)与实践有机结合 .....	211
(三)促进了毛泽东思想的继续发展 .....	212
(四)具有较强的创新性 .....	213
<b>第八章 社会主义建设探索时期马克思主义中国化的研究</b> .....	<b>215</b>
一、研究的主要成果 .....	215
(一)主要代表人物 .....	215
(二)主要代表作 .....	220
二、研究的主要内容 .....	224
(一)社会主义社会的矛盾问题 .....	224
(二)中国社会主义建设的基本方针 .....	229
(三)商品生产和价值规律 .....	230
(四)中国工业化道路 .....	234
(五)社会主义社会的发展阶段 .....	237
(六)经济体制改革 .....	238
(七)执政条件下党的建设 .....	241
(八)国际关系和国际战略 .....	243
三、研究的主要特点 .....	245

(一)具有正确的趋向 .....	245
(二)存在错误的趋向 .....	246
<b>第九章 改革开放时期的马克思主义中国化研究</b> .....	<b>249</b>
一、研究的主要成果 .....	249
(一)主要代表人物 .....	249
(二)主要代表作 .....	253
二、研究的主要内容 .....	257
(一)恢复确立思想路线 .....	258
(二)建设中国特色社会主义的理论 .....	264
三、研究的主要特点 .....	282
(一)具有鲜明的个性特质 .....	282
(二)解放思想是先导 .....	284
(三)主题突出 .....	286
(四)马克思主义在中国发展的新阶段 .....	286
<b>第十章 十四大以来马克思主义中国化研究</b> .....	<b>289</b>
一、研究的主要成果 .....	289
(一)主要代表人物 .....	289
(二)主要代表作 .....	291
二、研究的主要内容 .....	301
(一)“三个代表”重要思想的提出和完善 .....	301
(二)“三农”思想的坚持和发展 .....	306
(三)科学发展观的提出和丰富 .....	310
(四)社会主义“依法治国”思想的提出和完善 .....	316
(五)马克思主义党建理论的丰富和深化 .....	322
三、研究的主要特点 .....	327
(一)继承性与创新性 .....	327
(二)先进性与实践性 .....	330
(三)人民性 .....	332

6 马克思主义中国化研究的历史进程

---

(四)发展的主题 .....	335
<b>主要参考文献</b> .....	340
<b>后记</b> .....	355

# 第一章 五四运动时期马克思主义的传播与研究

马克思主义中国化的第一步,就是首先要有马克思主义的传播和接受。虽然在19世纪末至20世纪初,有关马克思主义学说已有零星介绍出现在中文刊物上,但并不构成马克思中国化研究的历史起点。因为在十月革命以前,介绍马克思主义的译者、学者,其主要成员是资产阶级、小资产阶级分子,本质上并不信仰马克思主义。十月革命后到五四运动时期,中国马克思主义者对马克思主义的传播和接受,才真正构成中国马克思主义研究的历史起点。正如毛泽东同志所说,“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”<sup>①</sup>

## 一、研究的主要成果

马克思主义在中国的广泛传播,是在十月革命以后和五四运动时期真正开始的。这一时期,一批先进的知识分子,如李大钊、陈独秀、李达等人开始接受和传播马克思主义,并使马克思主义开始显现出其强大的生命力,并出现了一批马克思主义研究的成果。

### (一) 主要代表人物

十月革命后,第一个接受和传播马克思主义的先进分子是李大钊。陈独秀、李达等人在五四时期为马克思主义在中国的传播和研究也做出了自

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1471页。

己的贡献。

### 1. 李大钊(1889—1927)

李大钊,字守常,中国第一个马克思主义者,中国共产主义的先驱者,中国共产党的创始人之一。

1889年李大钊出生于河北省乐亭县大黑陀村的一个农民家庭。1907年李大钊考入天津北洋法政专门学校,学习了6年政治经济学。1913—1916年,李大钊赴日本留学,更多地接触到西方文化和社会主义思想、马克思主义学说。1916年5月,李大钊发表了《民彝与政治》一文,同年9月发表《青春》一文,标志着李大钊由民族主义向民主主义者的转变。1916年李大钊怀着救国救民的热情,未从早稻田大学毕业就毅然回国,创办《晨钟报》并担任总编辑。1917年1月李大钊应约担任《甲寅时刊》的编辑,并发表多篇文章反对反动统治和封建文化。1918年1月,李大钊任北京大学图书馆主任,积极地投入到新文化运动中,参加了《新青年》的编辑工作,并在北大组织了马克思主义研究会,开始深入地研究马克思主义。随着十月革命的胜利,李大钊以更大的革命热情学习和研究十月革命送给中国的马克思主义,并于1918年下半年,连续发表了三篇关于十月革命的著名文章,即《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》,已认识到中国革命发展的方向就是在马克思主义指导下结合中国实际走社会主义道路。为此,李大钊还亲自到工人、农民和青年中去开展马克思主义宣传工作,并于1919年初相继发表了《劳动教育问题》、《青年与农村》等文,为五四运动作了组织上和思想上的准备。五四运动后,李大钊更加着重地介绍和阐发马克思主义理论,并在《晨报》副刊开设了“马克思研究”专栏,陆续刊登了马克思的《劳动与资本》的译著和研究马克思主义的文章。1919年5月、11月在《新青年》第6卷第5、6号上连续刊登了李大钊的《我的马克思主义观》,对马克思主义作了系统全面的阐述和宣传。为了反驳胡适的“多研究些问题,少谈些主义”的反马克思主义的言论,李大钊与胡适展开了“问题”与“主义”之争,果断地捍卫了马克思主义,进一步地传播了马克思主义,促进了五四运动的进一步发展,也为马克思主义中国化奠定了基础。1920年

初,李大钊就开始酝酿成立中国共产党,3月在北京成立“马克思学说研究会”,9月成立北京共产主义小组,成为中国共产党的创始人之一。

## 2. 陈独秀(1879—1942)

陈独秀,字仲甫,号实庵,安徽怀宁人。五四运动的发轫者和中国共产党的创始人之一,是马克思主义在中国传播时期的代表人物。

陈独秀出身于安徽省安庆市一个没落地主家庭,自幼饱读四书五经。1901年,陈独秀几度东渡日本留学,并参加中国留学生组织“励志社”的活动。1903年4月,陈独秀在安庆,组织安徽爱国会,热情追随康有为、梁启超,成为资产阶级改良派。1904年3月陈独秀主编的《安徽俗话报》问世。1915年夏,陈独秀创办《青年》杂志,第二卷改称《新青年》,举起了民主和科学的两面大旗,掀起了介绍西方文化和马克思主义的热潮。十月革命后,陈独秀开始接受马克思主义,于1919年4月发表了《二十世纪俄罗斯的革命》,认为俄罗斯的社会革命是人类社会发展和进化的关键。1919年5月《新青年》第6卷第5号,刊出“马克思主义研究专号”,公开传播马克思主义。1919年6月陈独秀因宣传新思想被捕入狱,同年9月出狱以后,继续坚持《新青年》宣传马克思主义的方针。1920年3月1日,陈独秀发表了《马尔塞斯人口论与中国人口问题》,开始运用马克思主义唯物史观批判马尔塞斯的人口理论。5月1日,陈独秀主编的《新青年》发表刊出“劳动节”专号,向劳动者宣传马克思主义,发表了《劳动者底觉悟》和《上海厚生纱厂湖南女工问题》等文,主张走中国社会主义道路。陈独秀开始积极参与中国无产阶级的革命斗争,1920年5月,陈独秀在上海成立“马克思主义研究会”,并和李大钊共同商议组建中国共产党,并草拟了《党纲》。8月,成立了中国共产党上海组织,设临时中央局,陈独秀为书记,开始成为真正的马克思主义者。9月,陈独秀在《新青年》第8卷第1号上发表了《谈政治》,表明了自己的马克思主义立场和态度,也标志着陈独秀从激进的民主主义者转为一个马克思主义者。

## 3. 李达(1890—1966)

李达,字礼锡,号鹤鸣,是我国最早传播马克思主义的理論的先驱之一,



也是中国共产党的创始人之一,杰出的马克思主义理论家、教育家。

李达 1890 年出生于湖南省零陵县一个佃农家庭。1909 年,中学毕业的李达考入高师优级师范学堂(北京师范大学的前身)。1913 年,又以优异的成绩考取了湖南留日官费生,东渡日本求学。1918 年,李达率领留日学生赴京救国团回国请愿,派代表到各地宣传爱国思想。1919 年五四运动爆发,在日本的李达热烈拥护和支持五四运动,立即赶写了《陈独秀与新思想》一文,表明要用新思想改造旧制度、建立新国家。1919 年 6 月,李达在上海《民国日报》的副刊《觉悟》上发表了《什么叫社会主义?》和《社会主义的目的》的文章,宣传科学社会主义,明确划分了社会主义与无政府主义的界限。以《战前欧洲社会党运动的情况》为题,在《觉悟》上连续发表 9 篇短文,向国内介绍欧洲共产党的情况。1918—1920 年,李达在日本翻译了《唯物史观解论》(郭泰著)、《马克思经济学说》(考茨基著)、《社会问题总览》(高阜素之著)等著作,为在国内及时宣传和系统介绍马克思主义做出了重要贡献。1920 年夏李达回国后不久,就和中国早期的马克思主义者一道,积极投入到筹建中国共产党的组织活动中,并任中国共产党上海发起组代理书记。为了广泛传播马克思主义,1920 年 9 月《新青年》改为党的上海发起组的机关刊物,李达参加了编辑工作,并经常为《新青年》写稿。1920 年 11 月,党的上海发起组创办了党内机关刊物《共产党》月刊,李达任主编。《共产党》成为党在创建时期宣传马克思主义、进行社会主义理论教育的重要阵地。1920 年 12 月—1921 年 5 月,李达发表了《社会革命底商榷》、《无政府主义之解剖》、《讨论社会主义并质梁任公》等论文,对改良主义、无政府主义、基特尔社会主义进行了有力的驳斥。

在马克思主义中国化的早期传播和发展阶段,除李大钊、陈独秀、李达等主要代表人物外,瞿秋白、恽代英、蔡和森等老一辈革命家也都做出了突出的贡献。

### (二) 主要代表作

马克思主义中国化初期的研究,除了译著、译文之外,中国的马克思主义者主要是通过大量的论文、评论等宣传马克思主义。