

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试

复习全书 (上册)

本书编写组 编著

中国方正出版社

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试 复习全书

(上册)

本书编写组编著

中国方正出版社

做好紀檢監察工作為
改革發展穩定大局
服務

江澤民

一九九六年
元月十二日

前 言

本书是严格按照中共中央组织部于2004年4月11日颁布的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》(以下简称《考试大纲》)编写的。

为了帮助广大干部学习《考试大纲》的内容,了解领导干部选拔考试的基本方法,明确领导干部选拔考试的基本要求,引导广大干部正确认识和积极参加公开选拔和竞争上岗,我们组织一些从事相关学科教学与研究的专家和教授(中国人民大学、中央党校、北京大学、国家行政学院等院校的专家和教授)编写了《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试复习全书》。

本书严格按照《考试大纲》的内容及其编排顺序进行编写。本书各章结构均由以下四项组成:

命题规律与复习提示——概括说明本章命题重点、历年考试中题量大小、题型分布等命题的总趋势。目的在于使广大干部把握重、难点,较好地分配复习时间,提高效率。

考核知识要点讲解——全面准确、重点突出、简明扼要、导向正确地讲解《考试大纲》所规定的每一考核知识点。目的在于帮助广大干部掌握《考试大纲》中各知识点的具体内容,从容参加选拔和竞争上岗考试。

题型训练——根据《考试大纲》的内容,按考试中出现的题型精编了若干道(含各种考试题型)训练试题。目的在于帮助广大干部检测复习效果,查漏补缺,以便在选拔和竞争上岗考试时应对自如。

题型训练参考答案——给出了题型训练试题的参考答案。目的在于帮助广大干部了解答题思路和方法,从而在考试中取得好成绩。

另外,本书第七篇收集了各地近年党政领导干部选拔和竞争上岗考试真题并附有参考答案,目的在于帮助广大干部了解考试题型、命题重点,以便广大干部进行针对性地复习备考。

本书第八篇精编了20套全真模拟试题,目的在于帮助广大干部提前进入考试状态,做到临场不乱,应对自如,提高考试水平。

在编写过程中,我们始终坚持讲学习、重实践的正确导向。旨在引导广大干部平时认真学习,努力实践,全面提高政治、业务素质和领导水平;同时引导广大干部科学认识和正确对待公开选拔和竞争上岗工作,全面了解领导干部考试与测评的基本内容、基本方法和基本要求,从而防止和纠正有的干部靠突击备考、临阵磨枪等来应考的不良现象,避免有的干部因缺乏对领导干部考试测评内容、方法、要求的了解而影响其发挥实际水平。

本书编写、出版过程中,中国方正出版社的有关同志,特别是胡驰社长,付出了大量的劳动,在此表示感谢。

编写本书是一项新的尝试,需要在认真听取意见的基础上,不断加以改进和完善,欢迎广大干部在使用过程中提出宝贵意见。

编 者

2004 年 8 月

目 录

上 册

第一篇 政 治

第一部分 马克思列宁主义	(1)
第一章 哲学	(1)
▲命题规律与复习提示	(1)
▲考核知识要点讲解	(1)
一、科学的世界观和方法论	(1)
二、物质和意识	(3)
三、普遍联系和永恒发展	(4)
四、认识和实践	(7)
五、社会规律与人的活动	(9)
六、社会基本矛盾和社会形态	(11)
七、阶级和国家	(12)
八、社会意识及其形式	(13)
九、人民群众和个人在历史上的作用	(15)
十、社会进步和人的解放	(15)
▲题型训练	(17)
▲题型训练参考答案	(40)
第二章 政治经济学	(42)
▲命题规律与复习提示	(42)
▲考核知识要点讲解	(42)
一、生产方式与经济制度	(42)
二、商品与货币	(43)
三、资本与剩余价值	(47)
四、资本积累	(48)
五、资本的流通过程	(50)
六、剩余价值的分割与国民收入分配	(52)
七、资本主义发展的历史趋势	(56)
▲题型训练	(58)
▲题型训练参考答案	(71)
第三章 科学社会主义	(73)
▲命题规律与复习提示	(73)

▲考核知识要点讲解	(73)
一、社会主义从空想发展成为科学	(73)
二、马克思恩格斯的科学社会主义理论	(74)
三、列宁对科学社会主义的发展	(75)
四、社会主义取代资本主义是一个相当长的历史过程	(76)
▲题型训练	(78)
▲题型训练参考答案	(79)
第二部分 毛泽东思想	(80)
▲命题规律与复习提示	(80)
▲考核知识要点讲解	(80)
一、马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的理论成果	(80)
二、新民主主义革命和新民主主义社会	(82)
三、社会主义改造和社会主义建设	(83)
四、统一战线	(86)
五、人民战争和人民军队	(87)
六、党的领导和党的建设	(88)
七、思想政治工作	(89)
八、政策和策略	(89)
九、国际关系和外交方针	(92)
十、毛泽东思想的活的灵魂	(92)
十一、毛泽东思想的历史地位	(94)
▲题型训练	(94)
▲题型训练参考答案	(103)
第三部分 邓小平理论	(104)
▲命题规律与复习提示	(104)
▲考核知识要点讲解	(104)
一、邓小平理论的历史地位	(104)
二、邓小平理论的精髓	(106)
三、社会主义的本质与根本任务	(106)
四、社会主义初级阶段	(107)
五、社会主义改革	(107)
六、社会主义对外开放	(108)
七、社会主义建设发展战略	(109)
八、社会主义市场经济	(110)
九、社会主义民主与法制	(111)
十、社会主义精神文明建设	(112)
十一、“一国两制”构想与祖国统一	(113)
十二、社会主义国家外交战略	(114)
十三、社会主义事业的领导核心和依靠力量	(115)
▲题型训练	(116)

▲题型训练参考答案·····	(135)
第四部分 “三个代表”重要思想 ·····	(144)
▲命题规律与复习提示·····	(144)
▲考核知识要点讲解·····	(144)
一、“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础 ·····	(144)
二、“三个代表”重要思想的历史地位 ·····	(146)
三、“三个代表”重要思想的科学内涵 ·····	(148)
四、“三个代表”重要思想的理论创新和实践创新 ·····	(149)
五、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求 ·····	(154)
▲题型训练·····	(156)
▲题型训练参考答案·····	(171)
第五部分 中共党史 ·····	(175)
▲命题规律与复习提示·····	(175)
▲考核知识要点讲解·····	(175)
一、中国共产党的创立时期 ·····	(175)
二、新民主主义革命时期 ·····	(176)
三、从新民主主义向社会主义的转变时期 ·····	(179)
四、社会主义建设的探索时期 ·····	(180)
五、改革开放和社会主义现代化建设的新时期 ·····	(182)
▲题型训练·····	(186)
▲题型训练参考答案·····	(195)
第六部分 党的学说和党的建设 ·····	(196)
▲命题规律与复习提示·····	(196)
▲考核知识要点讲解·····	(196)
一、马克思主义党的学说的创立和发展 ·····	(196)
二、党的性质 ·····	(199)
三、党的纲领和路线 ·····	(201)
四、党的宗旨和群众路线 ·····	(203)
五、党的领导 ·····	(204)
六、党的思想建设 ·····	(206)
七、党的干部队伍建设 ·····	(207)
八、党员队伍和党的基层组织建设 ·····	(208)
九、党的民主集中制与党的制度建设 ·····	(210)
十、党的作风建设与反腐倡廉 ·····	(212)
十一、维护和加强党的团结 ·····	(214)
十二、正确处理中国共产党同世界各国政党的关系 ·····	(214)
▲题型训练·····	(215)
▲题型训练参考答案·····	(219)
第七部分 党和国家的方针政策 ·····	(223)

▲命题规律与复习提示·····	(223)
▲考核知识要点讲解·····	(223)
一、全面建设小康社会·····	(223)
二、经济建设和经济体制改革·····	(224)
三、政治建设和政治体制改革·····	(231)
四、文化建设和文化体制改革·····	(233)
五、国防建设·····	(235)
六、“一国两制”和实现祖国统一·····	(236)
七、对外政策·····	(237)
▲题型训练·····	(238)
▲题型训练参考答案·····	(243)
第八部分 时事政治 ·····	(247)
▲命题规律与复习提示·····	(247)
▲考核知识要点讲解·····	(247)
一、当前人类面临的全球性重大问题·····	(247)
二、重要理论学习·····	(250)
▲题型训练·····	(250)
▲题型训练参考答案·····	(261)

第二篇 经 济

第一部分 社会主义市场经济体制 ·····	(262)
▲命题规律与复习提示·····	(262)
▲考核知识要点讲解·····	(262)
一、经济体制·····	(262)
二、市场经济·····	(263)
三、社会主义市场经济·····	(265)
▲题型训练·····	(267)
▲题型训练参考答案·····	(276)
第二部分 微观经济 ·····	(279)
▲命题规律与复习提示·····	(279)
▲考核知识要点讲解·····	(279)
一、市场主体·····	(279)
二、市场机制·····	(281)
三、市场竞争·····	(285)
四、收入分配·····	(288)
▲题型训练·····	(289)
▲题型训练参考答案·····	(305)
第三部分 宏观经济 ·····	(314)
▲命题规律与复习提示·····	(314)

▲考核知识要点讲解	(314)
一、宏观经济调控	(314)
二、财政与税收	(318)
三、货币与银行	(323)
▲题型训练	(330)
▲题型训练参考答案	(347)
第四部分 国际经济	(355)
▲命题规律与复习提示	(355)
▲考核知识要点讲解	(355)
一、开放经济	(355)
二、国际贸易	(359)
三、国际金融	(362)
▲题型训练	(365)
▲题型训练参考答案	(370)

第三篇 法 律

第一部分 法学基础理论	(371)
▲命题规律与复习提示	(371)
▲考核知识要点讲解	(371)
一、基本概念	(371)
二、法律的制定和实施	(375)
三、依法治国的理论与实践	(380)
▲题型训练	(382)
▲题型训练参考答案	(389)
第二部分 宪法	(391)
▲命题规律与复习提示	(391)
▲考核知识要点讲解	(391)
一、宪法的地位和作用	(391)
二、中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度	(392)
三、中华人民共和国公民的基本权利和义务	(397)
四、中华人民共和国国家机构	(403)
五、国家赔偿制度	(408)
▲题型训练	(410)
▲题型训练参考答案	(423)
第三部分 有关部门法	(425)
▲命题规律与复习提示	(425)
▲考核知识要点讲解	(425)
一、行政法	(425)
二、刑法	(432)

三、民法	(434)
四、经济法	(442)
五、社会法	(448)
六、环境与资源保护法	(451)
七、诉讼程序法	(454)
八、国际法	(466)
九、国际经济法	(469)
▲题型训练	(474)
▲题型训练参考答案	(513)

第一篇 政治

第一部分 马克思列宁主义

第一章 哲学



命题规律与复习提示

从近几年各地命题情况来看,本章命题特点是:

第一,着重对基本概念和基本原理的考查。考查题型以客观题为主,即判断题或选择题。因此,考生必须全面仔细地复习大纲所列的知识点,不一定要将其内容背得一字不错,但必须能做出准确的判断与选择。

第二,理论联系实际题比较多。马克思主义哲学中的许多基本原理,如三大规律、五大范畴及实践观点等,是我们认识和解决实际问题的哲学依据。因此,命题者经常会针对现实中的一些重大问题(一般是邓小平理论中阐述的),让考生运用马克思主义基本原理进行分析,考查考生对这些原理的理解和分析问题的能力。在解答此类题时,先要阐述清楚原理,而后再根据原理去分析实际问题。

另外,考生在复习时,必须紧密结合江泽民“三个代表”重要思想的相关阐述(见本书第一篇之第四部分“三个代表”重要思想),重点复习与生产力及生产关系相关的内容,即历史唯物主义部分。



考核知识要点讲解

一、科学的世界观和方法论

(一)哲学和哲学的基本问题

1. 哲学的含义

哲学是系统化、理论化的世界观,是关于自然、社会、思维发展的一般规律的学说,是自然知识、社会知识和思维

知识的概括和总结。哲学既是世界观,又是方法论。

2. 哲学的特点

哲学具有下列特点:(1)最高的抽象概括性,是“最深沉的思维”。(2)最大的普遍性,具有普遍方法论的指导作用和智慧的启迪作用,但不能代替具体科学做出具体结论。(3)哲学属于意识形态,是社会的思想上层建筑。在阶级社会,具有阶级性。不同阶级有不同的世界观和哲学。

3. 哲学的基本问题

(1)哲学的基本问题是思维 and 存在即精神和物质的关系问题。这个问题包括两个方面:第一方面是思维和存在何者为第一性的问题,即思维和存在、精神和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。

第二方面是思维和存在的同一性问题,即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学区分为可知论和不可知论。

(2)思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,是因为:第一,这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系,它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类,哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题;第二,思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题,是确定认识和实践活动的根本出发点的问题;第三,对思维和存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础,它决定着一定哲学体系的基本路线和方向,为研究哲学提供了一条基本的指导性线索,是划分唯物主义和唯心主义的惟一的科学标准。

(二)马克思主义哲学的产生与发展

1. 马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的一次伟大变革

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的产生是哲学发展史上的一次伟大变革。

(1)马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象,它是关于整个世界以及关于认识世界和改造世界的一般规律的科学。它正确解决了哲学与具体科学的关系问题,使哲学成为崭新的真正的科学,实现了哲学研究对象的革命变革,从而结束了以往哲学家把哲学看做是包罗万象的、凌驾于具体科学之上的、“科学之科学”的统治。

(2)科学实践观的创立是马克思主义哲学实现革命变革的关键。一切旧哲学——旧唯物主义和唯心主义,都不真正了解人类实践活动及其意义,从而导致观察世界一系列问题上的重大缺陷和错误。旧唯物主义不把对象、现实当作实践去理解,不了解实践是“现存感性世界的基础”,唯心主义则抽象、片面地“发展了”主体的“能动方面”。(马克思语)马克思以实践为基础解决物质和精神的的关系问题,克服了旧唯物主义的缺陷,批判了唯心主义的错误,指出“不是从观念出发解释实践,而是从物质实践出发解释观念的东西”,从而创立了唯物史观。

(3)马克思主义哲学以实践为基础,对世界的本质及其发展规律做出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域,实现了唯物主义和辩证法的高度统一,唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一,是唯物主义发展的最高形态;特别是唯物史观的创立,是马克思的两个伟大发现之一。它既彻底批判了唯心主义,又克服了形而上学唯物主义的局限性,实现了哲学内容的革命变革。

在旧哲学那里,唯物论和辩证法从本质上是割裂的(古代唯物主义只是朴素、直观的结合),自然观和历史观是分离的,唯心史观占统治地位。马克思主义哲学把它们高度统一起来,而唯物史观的创立,则把唯心主义从其最后的“避难所”驱逐出去,使社会历史科学成为真正的科学,使社会主义从空想变成科学。

2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果

(1)毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合过程中第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东对马克思主义哲学中国化作出了重要贡献。毛泽东哲学思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的哲学总结,他的《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要哲学著作以及关于中国革命斗争、社会主义建设和文化方面的著作,都是马克思主义哲学中国化的典范。

(2)邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合过程中第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平哲学思想是马克思主义哲学和毛泽东哲学思想在新时期的继承和发展。在提出和论述建设有中国特色的社会主义理论的过程

程中,邓小平关于解放思想、实事求是的论述,关于科学技术是第一生产力,关于改革开放的理论,关于“三个有利于”标准,关于社会主义市场经济理论,关于人民利益价值观,等等,都推进了马克思主义哲学在中国的运用和发展。

(3)“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的最新重大理论成果。江泽民关于“三个代表”的论述以及关于求真务实、勇于创新、关于与时俱进、关于尊重社会规律和人民历史主体地位的一致性、关于政治文明,关于人的全面发展的论述,等等,都坚持和发展了马克思主义哲学。

马克思主义哲学中国化的过程,也就是在中国革命和建设坚持和发展马克思主义哲学的过程;是对中国传统哲学文化批判继承的过程;是对中国革命、建设和改革经验以及共产党治党治国经验进行马克思主义的哲学总结的过程。

(三)马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学的根本特征在于它的阶级性、实践性以及革命性和科学性的高度统一。毛泽东指出:马克思主义哲学有两个最显著特点,一个是它的阶级性,再一个是它的实践性。

1. 马克思主义哲学的阶级性。马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,它反映了无产阶级的需要和要求,是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的哲学体系是剥削阶级利益的理论表现,为剥削阶级服务,并且总是掩盖自己的阶级性。

2. 马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务;它接受实践的检验,并在实践中不断发展;它不仅科学地说明世界,更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的哲学往往否认理论对实践的依赖关系,它只是这样那样地说明世界,否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义;它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民,把他们引向邪路,理论和实践本质上是分离的。

3. 马克思主义哲学的革命性。马克思主义哲学对现存事物都是从其不断的运动中,从其暂时性方面去理解,不崇拜任何东西;它对人类哲学遗产进行了革命的改造;它是解放全人类的学说,是彻底革命的理论;它强调“全部问题在于使现存世界革命化,实际地反对和改变事物的现状”。

4. 马克思主义哲学的科学性。马克思主义哲学批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想;它的基本原理和基本理论,始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据;正确总结自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律;它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一,没有片面性,并随实践发展而发展。

5. 马克思主义哲学的阶级性、实践性、科学性和革命性的高度统一。马克思主义哲学的科学性根源于革命性的需要,革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表,是彻底革命的阶级,又是最尊重科学的阶级。马克思主义哲学强调理论的基础是实践,理论从实践中来,又在实践中不断接受检验和发展。因此,马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践,是无产阶级认识和改造世界的锐利武器。

与马克思主义哲学不同,剥削阶级的哲学体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面,有一定的科学性和革命性,但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性,往往掩盖和歪曲事物的本来面目,根本不可能认识社会发展的根本规律,其科学性十分有限,其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时,它的哲学理论体系则极其荒谬和反动。

二、物质和意识

(一)世界的物质性

作为哲学范畴的物质,揭示了各种具体物质的共同本质,即客观实在性。列宁指出:“物质是标志客观实在的

哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁关于物质的科学定义的含义在于:第一,坚持了物质的客观实在性原则,同唯心主义和二元论划清了界限;第二,肯定了物质的可知性,同不可知论划清了界限;第三,指出物质是标志客观实在的哲学范畴,是对一切事物共同本质的概括,而不是一个具体的科学概念,从而同把物质归结为某种具体物质形态的旧唯物主义划清了界限。所以,这个定义是辩证唯物主义的理论前提,它不仅为科学的发展提供了正确的哲学指导,而且是反对唯心主义和不可知论的思想武器。

运动是物质的存在方式,是物质本身固有的根本属性。运动是无条件的、绝对的;静止是有条件的、相对的。物质运动是有规律的。物质运动的客观规律既不能被消灭,也不能被创造,人们只能认识规律,利用规律为实践目的服务。因此,在任何情况下人们都必须尊重客观规律,按客观规律办事。

世界上的事物千差万别,变化多端,但它们都是物质的具体表现形态。世界的真正统一性在于它的物质性。各门科学的发展都不断地证明了世界的物质统一性原理。世界统一于物质,这是彻底的唯物主义一元论的基本观点。我们党的思想路线中关于一切从实际出发、实事求是的内容,就是世界统一于物质这一基本原理在实际工作中的运用和体现。所以,坚持实事求是的思想路线,是坚持辩证唯物主义一元论世界观的根本要求,是我们正确认识世界、改造世界和做好各项工作的根本保证。

(二) 意识的起源、本质和作用

意识是人所特有的精神活动,它包括感性、理性的认知形式和情感、意志等复杂的心理形式。

意识是物质世界长期发展的结果,是社会的产物。从一般物质的反应特性到意识的出现,大致经历了三个决定性的阶段:从无机物的反应特性到低等生物的刺激感应性;从低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理;从高等动物的感觉和心理到人的意识的产生。意识是社会的产物,在人类意识产生和进化的过程中,劳动起了决定性的作用。劳动使猿脑变成人脑,为意识的产生提供了物质器官;劳动产生了语言,为意识提供了物质外壳;劳动丰富了意识的内容,推动了意识的发展。意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官。意识是对物质的反映。意识是物质世界的主观映象,意识的表现形式是主观的,意识的内容是客观的。

意识对人类的实践具有巨大的指导作用。意识活动具有目的性和计划性;意识活动具有创造性和灵活性;意识活动具有调控性和指导性;作为意识活动重要内容的人的心理对人的生理具有影响和制约作用。要正确发挥意识的能动作用,必须遵循物质运动的客观规律,并具备相应的物质条件。发挥意识能动作用的途径是社会实践。

(三) 物质和意识的关系及其实践基础

物质决定意识。物质世界是不依赖于人的意识的客观存在,世界的统一性在于它的物质性。意识是物质世界长期发展的结果,是社会的产物,是人脑的机能,是对物质世界的反映。意识对物质具有能动的反作用。意识的能动作用在于,通过实践认识世界,又通过实践改造世界。具体表现为,意识具有认识的作用,预见的作用,确定目标、制定计划和选择方案的作用,指导和控制人的行为的作用,规范和调整社会成员的关系和行动的作用。

物质与意识的关系是在实践的基础上发生和发展起来的。对哲学基本问题的回答,马克思主义哲学同以往的唯物主义在基本方向上是一致的,即都坚持物质本体论和世界可知论。和旧唯物主义不同的是,马克思主义把实践引入唯物主义,克服了旧唯物主义的消极性和直观性,它是实践的唯物主义。马克思主义哲学认为,正是在实践的基础上,物质转化为意识,意识又转化为物质,在改造客观世界的同时,主观世界也得到了改造;而主观世界的改造,又进一步推动对客观世界的改造。哲学的使命不仅在于说明世界,更重要的是改造世界,只有在改造世界中才能认识世界。

三、普遍联系和永恒发展

唯物辩证法是关于整个世界普遍联系和发展的一般规律的科学。联系观点和发展观点是唯物辩证法的两个总

的基本特征,从总体上揭示了世界的辩证性质;唯物辩证法的基本规律和范畴,从不同的侧面揭示了世界的普遍联系和永恒发展,是普遍联系和永恒发展的进一步展开和深化。

(一) 世界的普遍联系和永恒发展

联系是指事物与事物之间、事物内部各个要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。唯物辩证法认为,联系是客观的。联系是客观事物本身所固有的,是不以人的意志为转移的。唯物辩证法又认为,联系是普遍的。联系的普遍性是指:世界上的任何事物都不能孤立地存在,都同周围其他事物联系着;每一事物内部的各个要素也不能孤立地存在,都同其他要素联系着;整个世界是一个普遍联系的整体。唯物辩证法还认为,联系的普遍性和客观性,要求我们用联系的观点看问题。在把握某个事物或某人要素时,要注意把它与周围的其他事物或要素联系起来看。

发展是指前进性、上升性的运动和变化,是由简单到复杂,由低级到高级的运动。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。唯物辩证法认为,新陈代谢是宇宙间不可抗拒的规律。原因在于:第一,新事物符合事物发展的必然趋势,具有强大的生命力和广阔的发展前途,最终必将能战胜旧事物。第二,新事物优于旧事物。新事物克服了旧事物中消极的和腐朽的东西,吸取了旧事物中一切积极、合理的东西,并增添了旧事物所不能容纳的新内容,具有旧事物所不可比拟的优越性。第三,在社会领域中,新事物符合人民群众的根本利益,因而会得到人民群众的拥护和支持。

(二) 两种根本对立的发展观

辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观。辩证法就是关于事物联系和发展的一般规律的科学。辩证法有三种形态:朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。形而上学以孤立、静止、片面的观点看待世界。形而上学主张,如果说有变化,也仅仅是指数量的增减和场所的变更。而且这种变化的原因,不在于事物的内部,而在于外力的推动。

唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在三个方面。第一,唯物辩证法用普遍联系的观点看待世界,形而上学则用孤立的观点看待世界。第二,唯物辩证法用发展变化的观点看待世界,形而上学则用静止不变的观点看待世界。第三,唯物辩证法认为,矛盾是事物发展的动力,形而上学否认矛盾的存在。唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于,是否承认矛盾是事物发展的动力。

(三) 对立统一规律

对立统一规律揭示了事物发展的动力和源泉。对立统一规律又称矛盾规律。唯物辩证法认为,任何事物都是矛盾的统一体。矛盾是指客观事物本身固有的既对立又统一的辩证本性。同一性和斗争性是矛盾的两大基本属性。矛盾同一性和斗争性之间既相互区别,又相互联结,共同推动事物的发展。内因是事物内部的矛盾,外因是事物外部的矛盾;内因是事物发展变化的根据,外因是事物发展变化的条件,外因通过内因而起作用。唯物辩证法关于内因、外因辩证关系的原理是我们坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的理论基础。矛盾是普遍存在的。矛盾无处不在,即矛盾存在于一切事物之中;矛盾无时不有,即矛盾存在于一切事物发展的始终。矛盾又具有特殊性,具体事物的矛盾以及每一矛盾的各个方面都具有其特点。矛盾的普遍性和特殊性相互联系,普遍性存在于特殊性之中,特殊性包含了普遍性。矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。唯物辩证法关于矛盾的普遍性和特殊性关系的理论,是关于矛盾问题的精髓,是坚持把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合的理论基础。

(四) 量变质变规律

量变质变规律揭示了事物变化的状态。唯物辩证法认为,质是指一事物区别于他事物的内在规定性,量是指事物存在和发展的规模、速度和程度等可以用数量来表示的规定性,度是事物保持自己质的数量限度。量变和质变是事物变化的两种状态。量变是事物量的规定性的变化,是事物数量的增减和场所的变更。质变是事物根本性质的变化,是一种质向另一种质的突变。量变和质变是辩证统一的,它们的辩证关系主要表现在以下两个方面。第一,

量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。没有量变的积累,就不可能发生质变;量变积累到一定程度,就不可避免地引起质变。第二,质变引起新的量变,并为新的量变开辟道路。旧质限制了量的活动范围,如果没有质的根本变革,量的变化就不可能超出旧质的界限。只有通过质变,事物才能在突破旧质的界限的基础上开始新的量变。唯物辩证法关于量变质变辩证关系原理对我们进行社会主义现代化建设具有理论指导意义。

(五)否定之否定规律

否定之否定规律提示了事物发展的方向和道路。唯物辩证法认为,任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。肯定方面是事物中维持其存在的方面,即肯定事物为它自身而不是它的方面。否定方面是指事物中促使其灭亡的方面,即破坏现存事物使它转化为它的方面。事物的肯定与否定既相互对立,又相互依存,相互渗透,相互包含,是辩证统一的。辩证的否定是通过事物内部矛盾运动而进行的自我否定。是事物相互联系的环节,也是事物辩证发展的环节。辩证否定的实质是扬弃——既克服又保留。形而上学的否定观认为,否定不是事物的自我否定,而是外力的作用,它把否定和肯定对立起来,要么肯定一切,要么否定一切。辩证的否定观要求我们对一切事物采取分析的态度。如对待中国传统文化遗产,要批判地继承,反对否定一切的历史虚无主义和肯定一切的复古主义;对待外国文化,要有批判地借鉴,反对否定一切的狭隘民族主义和肯定一切的崇洋媚外、全盘西化的错误倾向。事物发展是不断地由肯定阶段到否定阶段,再到否定之否定阶段,从而使事物的发展呈现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。事物发展的前途是光明的,道路是曲折的。因此,我们在社会主义现代化建设过程中,既要树立坚定的信念,又要具有忧患意识。

(六)唯物辩证法的基本范畴

唯物辩证法的基本范畴是对世界普遍联系基本环节及其内在联系的反映,它包括现象和本质、原因和结果、内容和形式、必然性和偶然性、现实性和可能性等一系列范畴。

现象和本质是揭示事物外部联系和内部特征之间关系的一对范畴。现象和本质的辩证关系是:第一,现象是事物的外部联系,本质是事物的内在特质。现象是多变易逝的,本质是相对稳定的;现象是表面的、外露的,是感官可以感知的,本质则深藏于事物的内部,只有靠抽象思维才能把握;现象是个别的、具体的,是多种多样的,本质则是普遍的和共同的。第二,现象和本质又是相互联系,相互依存的。任何本质都通过现象表现出来,没有脱离现象的纯粹的本质。任何现象也都从一定方面表现本质,没有脱离本质的纯粹现象。掌握现象和本质辩证关系原理具有重要的意义。本质和现象的对立,说明科学研究的必要;本质和现象的统一,说明科学研究的可能。在认识和实践活动中,我们要善于透过现象把握本质。

原因和结果是揭示世界普遍联系中事物前后相继、彼此制约的一对范畴。因果联系具有客观性。原因和结果的辩证关系是:第一,原因是引起现象的现象,结果是被引起的现象,两者之间有着明确的区别。第二,原因和结果相互依存,相互转化,不可分割。因果关系原理对于指导人们的认识和实践具有重要的方法论意义:正确认识和掌握事物的因果联系是做好一切工作的前提。从分析因果关系入手观察事物和现象是一条重要的思维方法。

内容和形式是揭示事物内在要素和结构及其表现形式之间关系的一对范畴。内容和形式之间的辩证关系是:第一,内容是指事物的内在要素及其相互之间的关系,主要包括事物的构成成分、内在特征、运动过程以及发展趋势。形式是指事物各要素之间的结构及其表现方式。内容活跃易变,形式则相对稳定,内容不同于形式。第二,内容决定形式,形式对内容有反作用,由此形成内容和形式之间的矛盾运动,不断地使形式与内容之间由相对适合到相对不适合再到相对适合的发展。掌握内容和形式辩证关系的原理具有重要意义。注重内容,善于选择合适的形式;根据内容与形式矛盾运动的原理,推动事物的发展。

必然性和偶然性是揭示事物联系和发展不同趋势的一对范畴。必然性和偶然性的辩证关系是:第一,必然性是指事物联系和发展中一定要发生的、不可避免的趋势,偶然性则是指事物联系和发展中不确定的趋向,两者之间有着本质的区别。必然性源于事物的内部矛盾,在事物发展过程中居于支配地位,决定了事物发展的方向和前途。偶然性则是由事物外部的非根本原因引起的,在事物发展中居于从属的地位。第二,必然性总是通过大量的偶然性表现出来,并由此开辟自己的发展道路,没有脱离偶然性的纯粹的必然性;偶然性是必然性的表现形式和必要补充,