

主编单位 北京同仁堂中医大师孙光荣学术经验继承工作室
《中国中医药现代远程教育》杂志社
策 划 北京光明东方医药研究中心杏林明医堂工作室



北京同仁堂

中医大师孙光荣教授学术经验传承

明醫薪傳

主 编 杨建宇 李杨 孙文政 王兴
特邀主编 孙玉冰 孙玉虹 孙芳 郭明明
副主编 张文娟 赵美丽 吴浩恺 廖祥华
顾 问 匡桂申 马静 王慧 朱嵘 孙光贵

學苑出版社

主编单位 北京同仁堂中医大师孙光荣学术经验继承工作室
《中国中医药现代远程教育》杂志社
策 划 北京光明东方医药研究中心杏林明医堂工作室



北京同仁堂 中医大师孙光荣教授学术经验传承

明 醫 薪 傳

學苑出版社

主 编 杨建宇 李杨 孙文政 王兴
特邀主编 孙玉冰 孙玉虹 孙芳 郭明明
副主编 张文娟 松美丽 李桂洲 廖泽华
顾 问 匡桂申 郭静 王慧 朱德 李光保

图书在版编目 (CIP) 数据

明医薪传: 北京同仁堂中医大师孙光荣教授学术经验传承/杨建宇等主编. -北京: 学苑出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5077-3711-0

I. ①明… II. ①杨… III. ①中医学临床-经验-中国-现代
IV. ①R249.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 254905 号

责任编辑: 陈 辉 付国英

出版发行: 学苑出版社

社 址: 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码: 100079

网 址: www.book001.com

电子信箱: xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话: 010-67675512、67678944、67601101 (传真)

经 销: 新华书店

印 刷 厂: 北京市广内印刷厂

开本尺寸: 890×1240 1/32

印 张: 9.875 印张

字 数: 218 千字

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 字: 2010 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元



彻悟大道也，方可谓明也！

明志，明德，明理，明术，明法，明业者，

方可谓致力明医也！

明为医之道者，方可谓明医也！

必先明者，而后方可为明医也！

——孙光荣

编委会名单

主编单位 北京同仁堂中医大师孙光荣学术经验继承工作室
《中国中医药现代远程教育》杂志社

顾问 匡桂申 马 静 王 惠 朱 嵘 孙光贵

主 编 杨建宇 李 杨(彦知) 孙文政 王 兴

特邀主编 孙玉冰 孙玉虹 孙 芳 郭明明

副主编 张文娟 吴浩恺 赵美丽 廖祥华

编 委 张丽莎 徐 明 关 伟 孔繁飞 李 森

王绍纲 邓爱明 赵 珂 范竹雯 徐梦晗

奕 珊

策 划 北京光明东方医药研究中心杏林明医堂工作室

目次

第一篇 医界志士 杏林英才

医界志士 杏林英才

——孙光荣教授学术经验简介 5

第二篇 调畅中和

——孙光荣教授学术思想初探 13

孙光荣教授学术思想初探 15

名老中医文化是中医药继续教育的重要内容

——兼谈孙光荣教授人文学术思想 21

气血调和百病消

——“医界志士、杏苑英才”孙光荣教授小记 24

孙光荣教授论脏腑辨证“虚实寒热生死顺逆”八纲 27

孙光荣教授论临床总结不可忽视误治的教训 34

孙光荣教授简论《中藏经》学术思想 40

孙光荣教授论少阳为阳枢 阴为阴枢 46

孙光荣教授研究当代名老中医典型医案的思路与方法 53

认知原创性 确保真实性 突出实用性

——孙光荣教授论深化名老中医学术思想、
思辨特点的传承研究 60

孙光荣教授亚健康学术思想初探

——听孙光荣教授说中医与亚健康 69

第三篇 仁术济民康

——孙光荣教授临床经验集萃 75

仁术济民康

——孙光荣教授临床经验略述 77

救子脑积水奇效 判母逆死证神奇 (77) 药针并用治中风 三线建设鱼水情 (81) 妙用单方合复方 丸丹膏散战癌症 (83) 调理升降疗吐病 赭石鸡蛋建奇功 (85) 猪脑鸡蛋姜枣蒸 综合疗法克血证 (88) 高超技艺疗顽症 郁证不寐无影踪 (89) 同病异治见真功 三女宫血神效呈 (91) 半夜“机”叫诊癌症 港友称赞仙方灵 (93) 调补气血固冲任 滑胎母子平安仍 (95)

孙光荣研究员内外兼治直肠癌经验简析 99

孙光荣教授畅通气血攻克杂症验案 3 则 103

孙光荣教授临床遣方

——心中有大法 笔下无死方 106

孙光荣教授临床善用“角药”经验点滴 108

孙光荣教授常用对药经验浅析 117

第四篇 验案薪传

——孙光荣教授学术经验传承工作室典型医案 125

肿瘤 (127) 精神情志病 (147) 月经不调 (166) 闭经 (179) 高血压 (183) 梅核气 (188) 耳鸣耳聋 (191)

脑鸣(195) 失眠(197) 痹证(200) 阴痒(204) 胃脘痛(206) 泄泻(208) 胸痹(211) 脑梗塞(213) 胁痛(215) 甲状腺结节(221) 真菌性鼻窦炎(223) 惊悸(226) 重度宫颈糜烂(231) 音哑(233) 腹股沟淋巴红肿大(235) 皮肤瘙痒,有蚁行感(237) 阴囊潮湿(肾囊风)(239) 肝硬化失代偿期(241) 顽固性头痛(去痛片依赖)(243) 尿毒症透析失衡综合征(245)

第五篇 大医精诚

- 孙光荣教授医德医风事迹及临症奇闻趣事…………… 247
- 真正的中医思想家…………… 249
- 踏平坎坷成大道 执着求索为岐黄…………… 252
- 矢志岐黄精诚路 于无声处有所为
- 谈谈孙光荣教授的立德、立功、立言…………… 254
- 明于医道 奇有真才…………… 264
- 终生难忘孙老师…………… 265
- 孙老,我尊敬的兄长,亲爱的朋友!…………… 267
- 甘为人梯育优才 承先启后传岐黄…………… 273
- 孙医师,好,那是有得讲的!…………… 274
- 我岳母崇拜的恩人…………… 276
- 活神仙趣话
- “孙光荣是活神仙”是我们三个人的共识…………… 278
- 人民公社的“大红人”
- 孙光荣同志真是人民的好医生…………… 280

孙光荣教授获“神医”称号的由来	281
孙光荣教授是“神”	284
恩人孙教授的故事	285
“华佗‘在’世”与“华佗‘再’世”的故事	288
附录一：孙光荣教授代表作	291
附录二：孙光荣教授年表	295
参考文献	298

第一篇

医界志士 杏林英才

光榮奠基 苗念
杏苑英才承先啓後

醫界志士繼往開來

歲在辛未夏

呂炳奎

題

新中国中医药事业奠基人之一、全国著名
中医药学家吕炳奎教授题词。

久物凌言志与仍
修此搗一覽胸中
阔善物眼底收决
法云千里唯惶来
逢羞卓峰犹尔通
睿智又多謀牙藟
驚北斗夙範照清
流小節無可兒大
才六糊塗巨恙開
誌論仁術紐民慈
中醫刻畫教惠望
在環球忠孝降雨
三德業實雙脩承
先示啟後未是賽
王侯

道兄隆先生教授与余
因榜相如甚怀言足感速
京都志芝穎何林書

医界志士 杏林英才

——孙光荣教授学术经验简介

孙光荣，字知真，号天剑，男，庚辰年（1940年）农历十一月初八日，出生于中医世家。籍贯湖南省长沙市，祖居安徽省庐江县云路街，建居湖南省浏阳县柏嘉乡双洲村起凤坡，现居北京市朝阳区世纪东方城。汉族。无党派人士。幼承庭训，师从全国著名中医药学家李聪甫老教授。中医学徒出身，本科学历。研究员、教授、主任医师，著名中医药文献学家、临床家，中医药文献研究学术带头人之一，中医药现代远程教育创始人之一，享受国务院特殊津贴的有突出贡献专家。原任湖南省中医药研究所理论研究室副主任、文献研究室主任，湖南省中医药研究院硕士研究生班医古文、中医文献学教授（连任16届），科教处副处长，湖南省中医药研究院文献信息研究所所长，湖南省中医药科技信息中心主任，《中医药时代》杂志执行主编，《湖南中医药导报》杂志主编，现任北京二十一世纪中医药网络教育中心[世中联（北京）远程教育科技发展中心]主任/名誉主任，北京中医药大学远程教育学院副院长，中国网络教育集团·国讯医药集团总裁，《中国中医药现代远程教育》杂志主编/名誉主编，受聘为北京同仁堂中医医院诊疗专家并评为国家非物质文化遗产“同仁堂”中医大师。先后当选为中国人民政治协商会议湖南省第七届、第八届委员会常委，中华中医药学会继续教育分会主任委员、中医药文化研究分会常务副主任委员、中医药编辑出版分会副主任委员、亚健康分会副主任委员，老干部健康指导委员会委员、中华中医药学会第五届理事会常务理事；受聘为国家中医药管理局中医药继

继续教育委员会委员，国家中医药管理局中医药文化建设与科学普及专家委员会委员，国家科技部科技奖励评审专家，国家食品药品监督管理局药品、医疗器械审评专家，《中国中医药年鉴（学术卷）》编辑委员会委员等。

七十多年来，孙光荣教授走过了颠沛流离的童年、贫寒困苦的少年、艰辛奋斗的中年、伏枥千里的老年。

孙光荣从出生直到启蒙，正是抗日烽火燃烧着中华大地的岁月，随父母颠沛流离，还险些丧生在日寇的屠刀下。

他的父亲孙佛生老先生博学多才，学贯古今，天文星象无所不晓，诗词歌赋无所不精。母亲是远近闻名的知书达理、贤淑坚贞的慈母。佛老夫妇对子女坚持传承“俭以养廉，勤以补拙，躬以持身，恕以待人”的孙氏家训，教育和督导非常严格。而在医德医术继承人的选择上，佛老十分慎重。原拟将家传医道授予三子，但经考察，惟有孙光荣“刚正敦厚，循规蹈矩，天资聪颖，过目成诵，可传衣钵”。于是，命孙光荣五岁启蒙：习字、吟诗、撰联，熟读《医学三字经》、《药性赋》等。

佛老的好友清末秀才黄子刚老先生年高德劭、学富五车，他非常喜欢与当时年仅5岁的孙光荣“对话”，但黄老先生耳聋，一老一小只能采用“笔谈”。有次亲友聚会，黄老先生特意出难题，写道：“你这么小的孩子，为何这样聪明？”孙光荣写道：“山不在高。”又笔问：“我这么老，又耳聋，怎么听得懂你的话？”孙光荣笔答：“心有灵犀。”再笔问：“你是什么人？”孙光荣笔答：“暂是白丁。”进一步笔问：“我是什么人？”孙光荣再笔答：“永是鸿儒。”在场的亲友都鼓掌赞叹。

为了求知问道，孙光荣奋力拼搏，历尽艰辛。他小学毕业时，

有的亲戚看到佛老夫人靠种菜、挑货郎担走村串户为儿子筹措学费，就劝孙光荣辍学，他即在衣柜柜门上用毛笔大书，宣示：“头可断，血可流，书不可不读！”；读中学时，为了不受设在文庙“大成殿”的图书馆每人每次只准借3本书的限制，他主动帮助半瘫痪的图书管理员打饭、挑水、搞卫生、整理图书。从事中医文献研究，为了寻找《中藏经》善本和学习版本鉴别技术，自带干粮在上海一位老技师的家门前守候三天，并为老技师的家人诊治疾病，终于感动老技师，获得善本和版本鉴别的真传；为了开创中医药现代远程教育，60岁时在办公室周主任辅导了15分钟之后，坚持连续自学自练24小时，终于学会使用电脑，能够自如地上网操作，后来制作Power Point和键入速度都能够达到甚至超过年轻人的水准。

长期的、一贯的、顽强的、刻苦的学习和实践，使他学识渊博、才华过人。

几十年来，孙老从医执业坚持“三不”：不收病人及其亲友的礼金、礼品；非病情特别需要不开大处方；不迎合病人求治心理而贬低他医。

孙老崇德敬业、修身治学。著名书法家、《伤寒论》学者路振平教授为孙老乔迁北京寓所题赠五言诗：

久有凌云志，今朝踞此楼。一览胸间阔，万物眼底收。
决胜去千里，帷幄来运筹。卓识犹深虑，睿智又多谋。
才华惊北斗，风范照清流。小节无可非，大事不糊涂。
巨著开新论，仁术解民愁。中医创远教，惠泽在寰球。
忠孝诚两全，德业实双修。承先亦启后，未冕赛王侯。

孙老66岁寿辰时，他的大弟弟孙光华教授所致的颂词，对孙老的德、学、才、识、功、业，作了概括：

吾兄光荣，且孝且忠。侍亲至孝，报国精忠。事业第一，袍泽情深。才华横溢，自幼出众。谈笑鸿儒，满腹经纶。天降大任，劳骨苦心。历尽沧桑，几经飘零。幸有母嫂，关切殷殷。渡过险滩，柳暗花明。宠辱不惊，能屈能伸。勤劳奋发，著作等身。老骥伏枥，耀祖光宗。珍惜霞光，多加保重。延年益寿，惠泽群英。适逢六六，书此以庆。祝愿兄嫂，松鹤同龄。

老革命家王首道同志给孙光荣教授的题词“铁肩担道义，妙手著文章；忠言商国是，仁术济民康”；新中国中医药事业奠基人之一吕炳奎老教授给孙光荣教授的题赞是：“杏苑英才，承先后启后；医界志士，继往开来。”

学术经验

孙光荣教授习医 11 年、行医 46 年，即从事中医药业已 57 年。若分类统计，其中中医临床 46 年，中医药文献研究 30 年、中医药现代远程教育 12 年。在父亲、导师、师辈的教导下，在政协湖南省委员会、国家中医药管理局、中华中医药学会、湖南省卫生厅及中医药管理局、湖南省中医药研究院、北京中医药大学、国讯医药集团等的领导的关心和指导下，经过长期的、艰苦的、精心的研究，在临床、科研、教学以及中医药文化建设和中医养生等方面，逐步形成了自己的学术观点。主要有：

一是怎样定义“中医”和怎样认识某些人攻击中医的言论。他认为：中医，是以中医基本理论为指导，以望闻问切“四诊”为主要手段采集临床信息，通过四诊合参，运用辨证论治诊断疾病及其证候，采用天然药物组方或采用非药物疗法，实施预防、治疗、保健的医学行为主体。对于某些人攻击中医的言论，孙光荣教授认为其程度和性质有所不同，他说：“不知中医而攻击中医，是

谓‘无知’；不识中医在中华民族伟大复兴中的重大使命和作用而攻击中医，是谓‘无识’；不明中医特色优势与发展规律而攻击中医，是谓‘无理’；不按科学论争规则行事而采取学霸手段乱扣‘伪科学’帽子而攻击中医，是谓‘无赖’；不尊重客观事实而颠倒是非、甚至利用痛惜明星陈晓旭病逝的民众心理而攻击中医，是谓‘无德’！”

二是怎样认识中医药特色优势。他认为：中医药在数千年的、亿万人次的临床实践中形成了五大特色——个性化的辨证论治、求衡性的防治原则、人性化的治疗方法、多样化的给药途径、天然化的用药取向；具有六大优势——临床疗效确切、用药相对安全、服务方式灵活、文化底蕴深厚、创新潜力巨大、发展空间广阔。

三是怎样认识中医药文化的核心理念。他认为：中医药文化的核心理念是“以人为本、效法自然、和谐平衡、济世活人”。由以下六个要素构成：一是“人文观念”，集中体现在“天人合一”、“致中和”；二是“防治思想”，集中体现在“治未病”、“防重于治”；三是“思辨模式”，集中体现在“整体观”、“辨证论治”；四是“治学方式”，集中体现在“勤求古训、博采众方”；五是“医德医风”，集中体现在“本立道生”、“德业双修”；六是“行为准则”，集中体现在“精诚专一”、“淡泊名利”、“大医精诚”。

四是怎样发挥中医药文献研究的作用。他认为：中医药文献研究要坚持“有渊源、有依据、有类比、有归纳”的“四有”原则，发挥“可信性强、导向性强、实用性强、拓展性强”的“四强”作用。

五是怎样理清中医药继续教育的基本思路。他认为：应分为

四个层次——一是“高精教育”，重点对象是高层次的中医人员，目的是使培养对象掌握成为新一代名医的学术思想、临证思辨特点、医德风范、传承方法；二是“就业教育”，即“毕业后教育”，重点对象是中医药专业的本科、专科毕业生，目的是通过专科技术培训和分级测评，为中医药专业的本科、专科毕业生的就业增添一块“敲门砖”；三是“增进教育”，重点对象是执业医师和执业助理医师，目的是促使培养对象牢固掌握中医药四大经典和新理论、新知识、新技术、新方药；四是“规范教育”，重点对象是准入后的从业人员，目的是使培养对象牢固掌握中医药四大基础、执业规范和中医临床基本技能、中药识别与炮制技能。

六是怎样认识培养新名医的关键。他和国医大师陆广莘教授一致认为：培养新名医的关键是要使继承者在老一辈中医名家的学术思想与临证经验的传承中追求和达到“六明”——明志、明德、明理、明术、明法、明业。

七是怎样加强中医医院的中医药文化建设。他认为：主题是突出中医药文化核心价值，关键是充实中医药文化内涵，重点是彰显中医药文化特征。

八是怎样确定中医临床总则。他认为：无论运用何种辨证方法，都应当“护正防邪，存正抑邪，扶正祛邪”；他归结自己的临床思辨特点是：调气血、平升降、衡出入（摘自在“《当代名老中医典型医案集》第一次整理研究工作会”的中心发言）。

九是怎样认识治未病与亚健康的关系。他认为：中医“治未病”是中医的学术思想，具有强调以人为本、防重于治；强调形与神俱、和谐平衡；强调天人合一、效法自然的“三强调”的特征，具有针对性突出、多样性突出、天然性突出的“三突出”优势；“亚健康”，可以简单概括为“疾病预警综合症”；中医学