

◆ 注音美绘本 ◆

小学语文新课标必读丛书

三字经

• San Zi Jing •

【宋朝】王应麟 著



YZLI0890111050

课外阅读优秀读物



注音美绘本



湖北长江出版集团
长江文艺出版社

注音美绘本

小学语文新课标必读丛书

XIAOXUEYUWENXINKEBIAOBIDUCONGSHU

三字经

原著：（宋朝）王应麟

策划：张东风 改编：余维妮



YZLI0890111050



湖北长江出版集团

长江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经 / (宋朝)王应麟著;余维妮改编. —武汉:
长江文艺出版社, 2011.7

(注音美绘本小学语文新课标必读丛书)

ISBN 978-7-5354-5171-2

I. ①三… II. ①王… ②余… III. ①汉语拼音—儿童
读物 IV. ①H125.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第078090号

责任编辑: 何性松
封面设计: 格林图书

责任校对: 陈琪
责任印制: 左怡 邱莉

出版: 湖北长江出版集团
长江文艺出版社

地址: 武汉市雄楚大街268号
邮编: 430070

发行: 长江文艺出版社 (电话: 87679362 87679361 传真: 87679300)
[http: //www.cjlap.com](http://www.cjlap.com)

E-mail: cjlap2004@hotmail.com

印刷: 武汉市首壹印务有限公司

开本: 880毫米×1230毫米 1/32 印张: 7

版次: 2011年7月第1版

2011年7月第1次印刷

字数: 120千字

定价: 12.80元

版权所有, 盗版必究 (举报电话: 87679308 87679310)

本社常年法律顾问: 中国版权保护中心法律部

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

享受经典 享受快乐

《小学语文课程标准》里，要求小学生具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感；学会运用多种阅读方法；能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

这套《注音美绘本小学语文新课标必读丛书》依据“新课标”整理。在编选过程中，我们去掉了原著中晦涩难懂的内容，保留了那些最经典的故事情节；我们用不同的颜色标注出精彩的词句，便于孩子反复诵读和借鉴；有些难以理解的词语，我们在页末作了注释，能帮助孩子更好地理解文意。全书图文并茂，浅显易懂，非常适合低年级小朋友自主阅读。

如金波先生所言：“个人的阅读史，往往也是个人的‘精神成长史’。”如何在有限的时间内选择更好的“精神食粮”？阅读经典便不失为一种捷径。这些作品都是经过历史检验，经过岁月磨砺而沉淀下来的文学瑰宝。在经典阅读中，我们不仅能让自己的内心世界获得更多的光明，也可以感受到文明发展的轨迹和烙印。希望每个捧着经典阅读的孩子能在不自觉中扬起嘴角，享受这些美丽文字带来的快乐！

导读

DAODU

《三字经》是我国古代优秀的儿童启蒙读物，流传广泛，家喻户晓。它代表了中国古代儿童启蒙读物的最高水平。古今许许多多读者给它以高度评价。在《三字经》出现之前，传统的蒙学读物主要是四言体。《三字经》的三字一句，短而易读，符合儿童的阅读习惯。

《三字经》中包含了各类知识。它可以分为六个部分。

“人之初，性本善”到“人不学，不知义”，讲的是教育和学习对儿童成长的重要性；“为人子，方少时”至“首孝悌，次见闻”强调儿童要懂礼仪、孝敬父母、尊敬兄长；“知某数，识某文”到“此十义，人所同”介绍生活中的一些名物常识；“凡训蒙，须讲究”到“文中子，及老庄”介绍中国古代的重要典籍；“经子通，读诸史”到“通古今，若亲自”讲从伏羲神农至清代的朝代变革；“口而诵，心而惟”至“戒之哉，宜勉力”强调学习勤奋刻苦，长大有所作为。

《三字经》产生了广泛影响。有许多仿它而写的著作。1727年，《三字经》被译成俄文，流传到俄国。它还被翻译成其他多种文字。



· 注音美绘本 ·

目录



人之初，性本善；	/ 1
性相近，习相远。	/ 1
苟不教，性乃迁；教之道，贵以专。	/ 4
昔孟母，择邻处；子不学，断机杼。	/ 5
窦燕山，有义方；教五子，名俱扬。	/ 9
养不教，父之过；教不严，师之惰。	/ 13
子不学，非所宜；幼不学，老何为？	/ 14
玉不琢，不成器；人不学，不知义。	/ 16
为人子，方少时；亲师友，习礼仪。	/ 17
香九龄，能温席；孝于亲，所当执。	/ 17
融四岁，能让梨；弟于长，宜先知。	/ 20
首孝悌，次见闻。知某数，识某文。	/ 24
一而十，十而百，百而千，千而万。	/ 24



三才者：天地人。三光者：日月星。	/ 25
三纲者：君臣义，父子亲，夫妇顺。	/ 25
曰春夏，曰秋冬；此四时，运不穷。	/ 27
曰南北，曰西东；此四方，应乎中。	/ 28
曰水火，木金土；此五行，本乎数。	/ 28
曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。	/ 31
稻粱菽，麦黍稷；此六谷，人所食。	/ 34
马牛羊，鸡犬豕；此六畜，人所饲。	/ 34
曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。	/ 36
匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。	/ 37
高曾祖，父而身，身而子，子而孙； 自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。	/ 40





父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭， 长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠； 此十义，人所同。	/ 42
凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。	/ 45
为学者，必有初，小学终，至《四书》。	/ 46
《论语》者，二十篇，群弟子，记善言。	/ 46
《孟子》者，七篇止，讲道德，说仁义。	/ 48
作《中庸》，子思笔，中不偏，庸不易。	/ 50
作《大学》，乃曾子，自修齐，至平治。	/ 51
《孝经》通，《四书》熟，如六经，始可读。	/ 52
诗书易，礼春秋，号六经，当讲求。	/ 52
有《连山》，有《归藏》，有《周易》，三易详。	/ 53
有典谟，有训诂，有誓命，书之奥。	/ 53
我周公，作《周礼》，著六官，存治体。	/ 54
大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。	/ 55
曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。	/ 57
诗既亡，《春秋》作，寓褒贬，别善恶。	/ 61
三传者，有公羊，有左氏，有谷梁。	/ 61
经既明，方读子。撮其要，记其事。	/ 64
五子者，有荀扬，文中子，及老庄。	/ 65
经子通，读诸史，考世系，知终始。	/ 67
自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。	/ 68

唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。	/ 70
夏有禹，商有汤，周文武，称三王。	/ 76
夏传子，家天下，四百载，迁夏社。	/ 80
汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。	/ 85
周武王，始诛纣，八百载，最长久。	/ 91
周辙东，王纲坠，逞干戈，尚游说。	/ 98
始春秋，终战国，五霸强，七雄出。	/ 99
嬴秦氏，始兼并；传二世，楚汉争。	/ 103
高祖兴，汉业建，至孝平，王莽篡。	/ 111
光武兴，为东汉，四百年，终于献。	/ 114
蜀魏吴，争汉鼎，号三国，迄两晋。	/ 117
宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。	/ 124
北元魏，分东西，宇文周，与高齐。	/ 128
迨至隋，一土宇，不再传，失统绪。	/ 136
唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。	/ 142





二十传，三百载，梁灭之，国乃改。	/ 147
梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。	/ 154
赵宋兴，受周禅，十八传，南北混。	/ 154
辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世。	
莅中国，兼戎狄，九十年，返沙碛。	/ 159
太祖兴，国大明，号洪武，都金陵。	/ 165
迨成祖，迁燕京，十七世，至崇祯。	/ 171
权阉肆，寇如林，至李闯，神器焚。	/ 172
清太祖，膺景命，靖四方，克大定。	/ 179
廿二史，全在兹，载治乱，知兴衰。	/ 180
读史者，考实录，通古今，若亲目。	/ 180
口而诵，心而惟，朝于斯，夕于斯。	/ 181
昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。	/ 183
赵中令，读鲁论，彼既仕，学且勤。	/ 189
披蒲编，削竹简，彼无书，且知勉。	/ 189
头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。	/ 192
如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。	/ 195
如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。	/ 196
苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。	/ 199
彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。	/ 200
若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。	
彼既成，众称异，尔小生，宜立志。	/ 202

- 莹八岁，能咏诗；泌七岁，能赋棋。
彼颖悟，人称奇，尔幼学，当效之。 / 202
- 蔡文姬，能辨琴；谢道韞，能咏吟。
彼女子，且聪敏，尔男子，当自警。 / 205
- 唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。
彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致。
有为者，亦若是。 / 209
- 犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？ / 212
- 蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。 / 212
- 幼而学，壮而行，上致君，下泽民。 / 213
- 扬名声，显父母，光于前，裕于后。 / 213
- 人遗子，金满籝；我教子，唯一经。 / 214
- 勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉力。 / 214





rén zhī chū xìng běn shàn
人之初^①，性本善^②；

【注释】 ①人：泛指众人。初：是有生之初。②性：指本性，天性。

【译文】 每个人初生之时，天性都是善良的。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
性相近^①，习相远^②。

【注释】 ①性：这里的“性”字指性情。近：相差不远。②习：幼年的习性。远：相差太远。

【译文】 既然善是人类最初的天性，其差别原是极少的。只是后来因各人所处的环境不同，所形成的生活习惯不同，才使人们的性格产生了种种差异。



【故事屋】

曹操的四个儿子

sān guó shí qī de cáo cāo shì yí wèi hěn yǒu xué wén de rén
三国时期的曹操是一位很有学问的人。

tā yǒu sì gè ér zǐ cáo zhí cáo pī cáo zhāng hé
他有四个儿子：曹植、曹丕、曹彰和

cáo chōng

曹冲。

suī rán sì gè hái zǐ chéng zhǎng zài xiāng tóng de huán jìng xià
虽然四个孩子成长在相同的环境下，

dàn xìng qíng gè yì cáo zhí yǒu jiàn guó bǎo jiā de lǐ xiǎng xìng
但性情各异：曹植有建国保家的理想，性

qíng wēn róu dūn hòu tā xǐ shī shū fù cái qì shào nián shí
情温柔敦厚。他喜诗书、富才气。少年时

cōng huì guò rén chū kǒu chéng zhāng shēn dé cáo cāo chōng ài
聪慧过人，出口成章，深得曹操宠爱。

cáo pī què yǔ cáo zhí xí xìng yǒu yì tā xǐ huān wǔ dāo
曹丕却与曹植习性有异，他喜欢舞刀

nòng qiāng yóu jīng jiàn shù zài wǔ shù shǐ shàng yě liú yǒu míng
弄枪，尤精剑术，在武术史上也留有名

shēng cáo zhāng shì yì yuán měng jiàng kě yǐ dāng sān jūn zhī shuài
声。曹彰是一员猛将，可以当三军之帅。

tā kě yǐ zuǒ yòu kāi gōng zài bǎi bù zhī wài shè zhòng yì gēn
他可以左右开弓，在百步之外，射中一根

tóu fa sī tā hái néng
头发丝，他还能

bǎ yì tóu xiǎoxiàng àn dǎo
把一头小象按倒

zài dì xiǎo ér zǐ cáo
在地。小儿子曹

chōng shì gè yǒu míng de shén
冲是个有名的神

tóng cáo chōng chēng xiàng
童，曹冲称象

de gù shì jīn tiān
的故事，今天

de hái zǐ men
的孩子们

jī hū wú rén
几乎无人

bù xiǎo
不晓……

cáo cāo
曹操

de sì gè ér
的四个儿

zi tóng yàng de
子同样的

chū shēn tóng yàng de shēng zhǎng huán jìng dàn xìng gé què gè bù xiāng
出身，同样的生长环境，但性格却各不相

tóng zì rán shì shí shì zào chéng de tóng shí zhè yǔ tā men
同，自然是时势造成的。同时，这与他们

de xí xìng yě shì fēn bu kāi de
的习性也是分不开的。





gǒu bú jiào ① , xìng nǎi qiān ② ;
苟 不 教 ① , 性 乃 迁 ② ;

jiào zhī dào ③ , guì yǐ zhuān ④ 。
教 之 道 ③ , 贵 以 专 ④ 。

【注释】 ①苟：指如果，假使。②性：指性情。迁：指变化。
③教：指训诲。道：指事物的规律、原理。④专：指专心致志。

【译文】 如果对儿童不从小就进行教育，他先天的善性就会因外界的不良影响而改变。在教育的诸多规律中，重要的在于要专心、持之以恒。

【故事屋】

仲永写诗

sòngcháo shí jiāng xī jīn xī xiàn chū le gè jiào fāngzhōngyǒng
宋朝时，江西金溪县出了个叫方仲永
de shéntóng wǔ suì jiù néng xiě shī xiāng lǐ rén hěn jīng qí
的神童，五岁就能写诗。乡里人很惊奇，
dōu xiǎng jiàn jiàn tā zhōngyǒng de fù qīn tān tú qián cái bú ràng
都想见见他。仲永的父亲贪图钱财，不让



tā hǎo hǎo xué xí ér shì yì tiān dào wǎn dài zhe tā qù yè jiàn
他好好学习，而是一天到晚带着他去谒见
xiāng rén xiě shī mài qián zhè yàng zhòngyǒng jiù bú zài zhǎng
乡人、写诗卖钱。这样，仲永就不再长
jìn dào tā èr shí suì zuǒ yòu de shí hou zhòngyǒng de tiān fù
进。到他二十岁左右的时候，仲永的天赋
yǐ jīng xiāo shī dài jìn yǔ pǔ tōng rén méi yǒu shén me qū bié le
已经消失殆尽，与普通人没有什么区别了。

xī mèng mǔ zé lín chǔ
昔孟母^①，择邻处^②；
zǐ bù xué duàn jī zhù
子不学^③，断机杼^④。

【注释】 ①孟母：仉氏，战国时魏国人。其三迁和断机杼教子的故事历来为人所传诵，并被后人尊为贤母的典范。②择：选择。邻：邻舍。处：相处。③子：即孟子。不学：不读书。④杼：是织布机的梭。

【译文】 孟子（孟轲）的母亲为了使孟轲有良好的学习环境，曾三次为选择邻居而搬家。有一天，孟母正在织布时，孟轲逃学回家。她便生气地把织布机上的杼（即梭子）折断。断了杼，织布就无法继续。孟母以此教育儿子读书学习亦同此理，不可中断。



【故事屋】

孟母三迁

mèng zǐ bìng bú shì yí gè tiānshēng jiù yǒu xué wén de rén
孟子并不是一个天生就有学问的人。

tā sān suì shí fù qīn jiù qù shì le tā zhǐ zhī dào xī xì wán
他三岁时父亲就去世了，他只知道嬉戏玩
shuō bù xǐ huan dú shū hòu lái yóu yú mǔ qīn de jiào yù
耍，不喜欢读书，后来由于母亲的教育、
yòu dǎo cái yǎngchéng le qín xué de xí guàn
诱导，才养成了勤学的习惯。

qǐ chū mèng jiā zhù zài yí kuài mù dì fù jìn mèng zǐ
起初，孟家住在一块墓地附近。孟子

kàn zàng yí kàn de duō le jiù mó fǎng qǐ lái wán shuǎ shí cháng
看葬仪看得多了，就模仿起来，玩耍时常

yǔ xiǎo péng yǒu xué zuò sāng shì zhù fén mù mèng mǔ shuō zhè
与小朋友学做丧事、筑坟墓。孟母说：这

bú shì wǒ hái zǐ kě yǐ jū zhù de dì fang a yú shì jiù
不是我孩子可以居住的地方啊！于是，就

bān dào shì zhèn shàng qù zhù kě shì lín jū shì yí gè tú fū
搬到市镇上去住。可是邻居是一个屠夫，

zhěng tiān shā zhū zāi yáng mèng zǐ ěr rú mù rán yě xué qǐ zuò
整天杀猪宰羊，孟子耳濡目染，也学起做

mǎi mai lái le mèng mǔ shuō zhè yě bú shì wǒ de hái zǐ kě
买卖来了。孟母说：这也不是我的孩子可