

Quanguo Yinhang Xitong
Zhaopin Kaoshi Shendu Fudao Congshu
Zhiye Nengli Ceyan

全国银行系统招聘考试 深度辅导丛书

职业能力测验

(同时适用于农村信用社招聘考试)

收录历年考试真题
重点难点点拨到位
权威名师潜心编写

涵盖全部必考考点
配套习题讲练结合
百万考生应试首选

全国银行系统招聘考试研究中心
中公教育全国银行系统招聘考试研究院

编写
审定

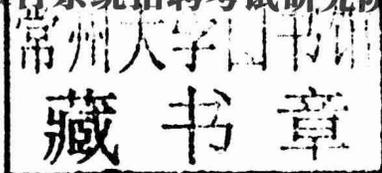


 **中公教育** 全国银行系统招聘考试深度辅导丛书
给人改变未来的力量

职业能力测验

全国银行系统招聘考试研究中心 编写

中公教育全国银行系统招聘考试研究院 审定



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验 / 全国银行系统招聘考试研究中心编写.—2 版.—上海:立信会计出版社,2011.10

(全国银行系统招聘考试深度辅导丛书)

ISBN 978-7-5429-3128-3

I. ①职… II. ①全… III. ①商业银行-招聘-考试-中国-教材②农村信用社-招聘-考试-中国-教材③行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV.①F832

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 214620 号

责任编辑 张巧玲

封面设计 中公教育设计中心

职业能力测验

出版发行	立信会计出版社		
地 址	上海市中山西路 2230 号	邮政编码	200235
电 话	(021)64411389	传 真	(021)64411325
网 址	www.lixinaph.com	电子邮箱	lxaph@sh163.net
网上书店	www.shlx.net	电 话	(021)64411071
经 销	各地新华书店		

印 刷	三河市祥达印装厂		
开 本	850 毫米×1168 毫米	1/16	
印 张	12.5		
字 数	314 千字		
版 次	2011 年 10 月 第 2 版		
印 次	2011 年 10 月 第 1 次		
书 号	ISBN 978-7-5429-3128-3/F		
定 价	32.00 元		

如有印订差错,请与本社联系调换

编写说明

随着全国银行系统形成统一校园招聘的趋势,各大银行、省农村信用社的笔试也逐渐趋同,在考查内容方面存在更多的一致性,也方便了应届毕业生进行笔试方面的复习准备。

为了使应聘银行系统的考生真正提升自己的能力,有的放矢、事半功倍地进行复习,最终顺利应聘,中公教育集合了业内专家,倾注大量心血,为考生打造了中公版“全国银行系统招聘考试深度辅导丛书”系列。

本系列是针对大多数考生报考多家银行及农村信用社的求职特点,集合了人力资源领域专家对全国银行系统考试特点的研究成果,找出共性,区别个性,使本书具有极强的针对性和实用性,本书真正满足了考生顺利应聘银行系统和信用社的需求。

同时,本书还具备以下主要特点:

一、专家权威

本书的编写、审定者,都是全国银行系统人力资源部的业界精英、考试命题专家,以及具有多年银行业培训经验的培训专家。

二、阵容强大

本书的研究、编写、审定专家达到了上百人,真诚奉献全国银行系统考试研究成果。

三、体例科学

本书是在研究了近几年所有真题的基础上,对全国银行系统的考试特点以及内容进行了归纳、总结、深度剖析,筛选出必考考点,覆盖了考试的所有内容。本套丛书的体例编排基本是:章→考点提示→节→考点→重点、难点精讲→经典真题→模拟预测。整个体例的安排,可以使考生在复习时,做到有的放矢,事半功倍。

四、内容系统,考点覆盖全面

本书内容分析深入,讲解透彻、到位,涵盖各银行常考考点,与命题思路紧密结合,是难得的深度考试辅导用书。

五、深度解读重点、难点,编排合理

对于银行系统、农村信用社历年常考的知识点和难点,本书进行了细致、专业的讲解,并对所有知识点做出了系统化的梳理。

六、真题经典,举一反三

本书的编写专家,对市面上的大量同类书作了分析,发现其中诸多真题都不属实,是拼凑的其他类考试试题,对考生误导至深。而中公的真题来源于参加各省市银行考试的一线人员,以及一线的命题专家。

本书真题全面,包含了近年来各大银行、农村信用社等银行系统金融机构的最新真题。真正使考生认识真题的本来面目,达到了举一反三的效果。

七、模拟达真

本书的模拟预测题,达到了真题的难度,命中率极高。

本书编写专家组

C 目录 Contents

第一章 数量关系——数字推理	(1)
第一节 数列形式数字推理	(1)
考点1 等差数列及其变式	(1)
考点2 等比数列及其变式	(4)
考点3 和数列及其变式	(5)
考点4 积数列及其变式	(7)
考点5 多次方数列及其变式	(8)
考点6 分式数列与根式数列	(10)
考点7 组合数列	(12)
考点8 创新数列	(13)
第二节 图形形式数字推理	(15)
考点9 圆圈形式数字推理	(15)
考点10 表格形式数字推理	(17)
考点11 其他图形形式数字推理	(18)
第二章 数量关系——数学运算	(21)
第一节 数学运算基本题型	(21)
考点1 计算问题	(21)
考点2 几何问题	(25)
考点3 和差倍比问题	(27)
考点4 浓度问题	(30)
考点5 行程问题	(32)
考点6 利润问题	(35)
考点7 容斥问题	(37)
考点8 统计类问题	(38)
第二节 数学运算扩展题型	(42)
考点9 日期问题	(42)
考点10 工程问题	(43)
考点11 年龄问题	(45)

考点 12 盈亏问题	(47)
考点 13 植树问题	(48)
考点 14 牛吃草问题	(50)
考点 15 方阵问题	(52)
考点 16 抽屉问题	(54)
考点 17 鸡兔同笼问题	(55)
考点 18 综合分析类问题	(57)
第三章 判断推理——图形推理	(60)
考点 1 图形中的几何特征	(60)
考点 2 图形中的数量关系	(63)
考点 3 图形中的相对位置	(67)
考点 4 图形中的旋转、移动与翻转	(69)
考点 5 图形中的组合与叠加	(70)
第四章 判断推理——逻辑判断	(73)
第一节 必然性推理	(73)
考点 1 直言命题	(73)
考点 2 复言命题	(77)
考点 3 模态命题	(84)
第二节 可能性推理	(86)
考点 4 削弱型题目	(86)
考点 5 加强型题目	(92)
考点 6 前提型题目	(96)
考点 7 解释型题目	(100)
考点 8 评价型题目	(103)
考点 9 结论型题目	(108)
第五章 判断推理——定义判断	(111)
第一节 肯定型、否定型和非常规型题目	(111)
考点 1 肯定型题目	(111)
考点 2 否定型题目	(114)
考点 3 非常规型题目	(117)
第二节 单定义与多定义	(119)
考点 4 单定义型题目	(119)
考点 5 多定义型题目	(121)
第六章 判断推理——类比推理	(123)
考点 1 二词型	(123)
考点 2 三词型	(124)

考点 3 对当型	(126)
考点 4 常用解题技巧	(127)
第七章 言语理解与表达	(129)
第一节 选词填空	(129)
考点 1 把握文脉	(129)
考点 2 实词辨析	(132)
考点 3 成语辨析	(136)
第二节 语句表达	(144)
考点 4 语句辨析	(144)
第三节 片段阅读	(151)
考点 5 观点主旨型题目	(151)
考点 6 主题概括型题目	(157)
考点 7 结构推断型题目	(160)
考点 8 语句填充、排序题目	(163)
考点 9 细节理解型题目	(167)
第八章 资料分析	(172)
考点 1 文字型材料	(172)
考点 2 表格型材料	(175)
考点 3 图形型材料	(179)
考点 4 综合型材料	(185)

第一章 数量关系——数字推理

本章考点提示

章节		考点	常考题型	考查频率	难度系数
数量关系 —— 数字推理	数列形式数字推理	等差数列及其变式	单选	高频考点	★★
		等比数列及其变式	单选	高频考点	★★
		和数列及其变式	单选	一般考点	★★
		积数列及其变式	单选	一般考点	★★
		多次方数列及其变式	单选	高频考点	★★★
		分式数列与根式数列	单选	一般考点	★
		组合数列	单选	高频考点	★★
		创新数列	单选	高频考点	★★★
	图形形式数字推理	圆圈形式数字推理	单选	一般考点	★★★
		表格形式数字推理	单选	一般考点	★★
		其他图形形式数字推理	单选	一般考点	★

第一节 数列形式数字推理

考点 1 等差数列及其变式

一、考点概述

等差数列及其变式是银行招聘考试的常见考点。如果一个数列从第二项起,每一项与它的前一项的差等于一个常数,那么称这个数列为等差数列,这个常数为该等差数列的公差。

通过一次作差得到等差数列,则称原数列为二级等差数列;若得到其他基本数列,则称原数列为二级等差数列变式。通过连续两次求数列相邻两项之差,若得到等差数列,则称原数列为三级等差数列;若得到其他基本数列,则称原数列为三级等差数列变式。

二、重点、难点精讲

做数字推理题目,首先要观察数列具有的特点,判断数列类型,根据不同的类型采用不同的解题思路。切忌解题时盲目套用各种数字规律或陷入某种思维定势,应该遵循解题规律、灵活应变才能达到事半功倍的效果。

在银行招聘考试中,对等差数列的考查往往以多级等差数列的形式出现,其特点为数列具有单调性,相邻数字之间变化幅度不大,在遇到满足此规律的数列时应首先采用作差法进行验证。

作差法,是指用后项减去前项或前项减去后项得到一个新数列的方法。

三、经典真题

1. -2, 1, 31, 70, 112, ()【农行真题】

A.154

B.155

C.256

D.280

【答案】B。解析:三级等差数列变式。

-2 1 31 70 112 (155)



作差

3 30 39 42 (43)



作差

27 9 3 (1)

公比为 $\frac{1}{3}$ 的等比数列

2. 7, 55, 79, 91, 97, ()【2010年交行真题】

A.98

B.100

C.102

D.120

【答案】B。解析:三级等差数列变式。

7 55 79 91 97 (100)



作差

48 24 12 6 3



作差

-24 -12 -6 -3

公比为 $\frac{1}{2}$ 的等比数列

3. 323, 107, 35, 11, 3, ()【2008年招行真题】

A.-5

B. $\frac{1}{3}$

C.1

D.2

【答案】B。解析: $323=107 \times 3+2$, $107=35 \times 3+2$, $35=11 \times 3+2$, $11=3 \times 3+2$, $3=(\frac{1}{3}) \times 3+2$ 。

四、模拟预测

1. 20, 20, 33, 59, 98, ()

A.150

B.152

C.154

D.156

【答案】A。解析:二级等差数列。

20 20 33 59 98 (150)



作差

0 13 26 39 (52)

公差为 13 的等差数列

2. 0, 16, 8, 12, 10, ()

A.11

B.13

C.14

D.18

【答案】A。解析:二级等差数列变式。



0. 16 8 12 10 (11)



16 -8 4 -2 (1)

作差

公比为 $-\frac{1}{2}$ 的等比数列

3. 15, 39, 65, 94, 128, 170, ()

A.180

B.210

C.225

D.256

【答案】C。解析：三级等差数列变式。

15 39 65 94 128 170 (225)



24 26 29 34 42 (55)

作差



2 3 5 8 (13)

作差

和数列

4. 1, 9, 35, 91, 189, ()

A.361

B.341

C.321

D.301

【答案】B。解析：三级等差数列。

1 9 35 91 189 (341)



8 26 56 98 (152)

作差



18 30 42 (54)

作差

公差为12的等差数列

解题时首先观察题干并结合选项，发现数列是递增数列，且数字变化幅度递增，所以采用作差法推导并得出答案。（注：若二级数列无明显规律，应继续作差观察三级数列）

5. -1.5, 2, 1, 9, -1, ()

A.10

B.4

C.25

D.8

【答案】C。解析：三级等差数列变式。

-1.5 2 1 9 -1 (25)



3.5 -1 8 -10 (26)

作差



-4.5 9 -18 (36)

作差

公比为-2的等比数列

此题的迷惑性较大，结合选项观察题干时发现虽然数字变化幅度不大，但并无递增或递减的规律。在迅速判断不是等比或其他基本数列后，要首先采用作差法开始推导，并在第三次作差时发现等比规律。作差法作为最基本的数字推理方法，是解决数字推理问题的“第一思维”，即对于数字规律不明显的题目，应首先采用作差法进行推导。

6. 21, 27, 40, 61, 94, 148, ()

A.239

B.242

C.246

D.252

【答案】A。解析：多级等差数列变式。

21 27 40 61 94 148 (239)



作差

6 13 21 33 54 (91)



作差

7 8 12 21 (37)



作差

1 4 9 (16)

↓ ↓ ↓ ↓

1² 2² 3² (4²)

连续自然数的平方

这种经过多次作差才能找到规律的题目，目前在银行招聘考试中出现次数还比较少。但随着考试难度不断加大，此类题目出现的几率有可能加大，考生要给予足够的重视，当经过两次作差找不到规律时可继续进行作差。

考点 2 等比数列及其变式

一、考点概述

等比数列：一个数列从第 2 项起，每一项与它的前一项的比等于同一个非零常数，这个数列就叫做等比数列，这个非零常数叫做等比数列的公比。当公比大于 0 时，数列各项同大于 0 或同小于 0，当公比小于 0 时，数列各项正负交替变化。

通过一次作商得到等比数列，则称原数列为二级等比数列；若得到其他基本数列，则称原数列为二级等比数列变式。

二、重点、难点精讲

等比数列特点是数项绝对值具有单调性，相邻数字之间变化幅度稍大，在数列满足等比数列特点的情况下，应首先采用作商法进行验证。

作商法，即对原数列相邻两项依次作商，由此得到一个新数列，然后分析这个新数列的规律，进而推知原数列的规律。

三、经典真题

1. 675, 225, 90, 45, 30, 30, () 【银行真题】

A.27

B.38

C.60

D.124

【答案】C。解析：二级等比数列变式。

675 225 90 45 30 30 (60)



作商(前项除以后项)

3 2.5 2 1.5 1 (0.5)

公差为-0.5的等差数列

2. 1, 6, 30, (), 360 【2008年招行真题】

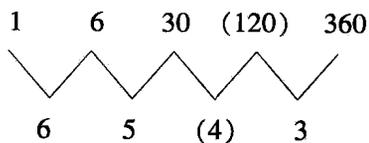
A.80

B.90

C.120

D.140

【答案】C。解析：二级等比数列变式。



作商

公差为-1的等差数列

四、模拟预测

1. 36, 24, (), $\frac{32}{3}$, $\frac{64}{9}$ A. $\frac{431}{27}$ B. $\frac{140}{9}$ C. $\frac{49}{3}$

D. 16

【答案】D。解析：公比为 $\frac{2}{3}$ 的等比数列，故 $24 \times \frac{2}{3} = (16)$ ，答案为D。

2. 2, 5, 13, 35, 97, ()

A. 214

B. 275

C. 312

D. 336

【答案】B。解析：每一项的3倍减去公比为2的等比数列之后等于下一项。

$\times 3$	-1	$\times 3$	-2	$\times 3$	-4	$\times 3$	-8	$\times 3$	-16
2	→	5	→	13	→	35	→	97	→ (275)

3. 4, 8, 16, 32, ()

A. 48

B. 58

C. 64

D. 68

【答案】C。解析：公比为2的等比数列。

4. 4, 23, 68, 101, ()

A. 128

B. 19

C. 74.75

D. 70.25

【答案】C。解析： $23=4 \times 6 - 1$, $68=23 \times 3 - 1$, $101=68 \times 1.5 - 1$, () $=101 \times 0.75 - 1 = 74.75$ 。

5. 1, 4, 12, 32, 80, (), 448

A. 162

B. 182

C. 192

D. 212

【答案】C。解析：观察整个数列有明显的2倍关系，作商得到以下规律： $1 \times 2 + 2 = 4$, $4 \times 2 + 4 = 12$, $12 \times 2 + 8 = 32$, $32 \times 2 + 16 = 80$, $80 \times 2 + 32 = (192)$, $(192) \times 2 + 64 = 448$ ，其中2, 4, 8, 16, 32, 64是公比为2的等比数列。

6. 2, 5, 14, 29, 86, ()

A. 159

B. 162

C. 169

D. 173

【答案】D。解析：各项交替乘以2再加1，或乘以3再减1得到下一项。

$\times 2$	$+1$	$\times 3$	-1	$\times 2$	$+1$	$\times 3$	-1	$\times 2$	$+1$
2	→	5	→	14	→	29	→	86	→ (173)

考点 3 和数列及其变式

一、考点概述

在银行招聘考试中，考查的和数列主要有两种，一种是两项和数列，即从数列第三项开始，每一项都等于它前两项之和；另一种是三项和数列，即从数列第四项开始，每一项都等于它前面三项的和。

和数列变式：与等差数列变式类似，和数列变式就是原数列相邻两项求和(或相邻三项求和)后得到的新数列是一个有规律的数列。和数列变式有三种类型：一是数列相邻项之和是一个基本数列或基本数列变式；二是原数列相邻两项(或相邻三项)作和经过简单变化得到后面的项；三是数列相邻项简单变化后作和得到后面的项。

二、重点、难点精讲

和数列及有些和数列变式的数字往往较小,数列具有单调性,且变化幅度较大。有些和数列变式的单调性并不明显,但往往具有局部单调性,数字变化幅度呈台阶式跨越,即某几项与后几项之间的整体变化幅度较大,且数列的项数较多。对于这样的数列我们要善于用作和法和数项拆分法。

作和法,即依次求数列连续两项或连续三项之和,由此得到新数列,再通过观察新数列的规律得到原数列的规律。

拆分法,就是将每一项的数字拆分为两个部分,这两个部分经过简单运算的结果等于该项数字。

三、经典真题

1. 2, 3, 1, 4, 9, ()【2008年招行真题】

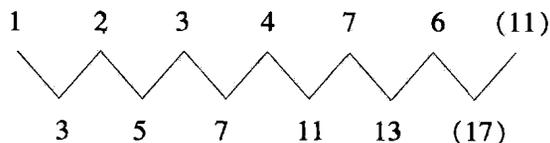
A.16 B.12 C.25 D.20

【答案】C。解析: $1=(3-2)^2, 4=(1-3)^2, 9=(4-1)^2, (25)=(9-4)^2$ 。

2. 1, 2, 3, 4, 7, 6, ()【银行真题】

A.11 B.8 C.5 D.4

【答案】A。解析:相邻两项作和。



作和
连续质数

四、模拟预测

1. 11, 22, 33, 55, ()

A.77 B.66 C.88 D.99

【答案】C。解析:相邻两项之和等于第三项。 $11+22=33, 22+33=55, 33+55=(88)$ 。

2. 1, 3, 5, 9, 17, 31, 57, ()

A.105 B.89 C.95 D.135

【答案】A。解析:相邻三项之和等于第四项。

$1+3+5=9, 3+5+9=17, 5+9+17=31, 9+17+31=57, 17+31+57=(105)$,故答案为A。

3. 16, 17, 3, 0, 3, 3, 6, 9, 5, ()

A.14 B.4 C.6 D.12

【答案】B。解析:前两项和的个位数为下一项, $16+17=33$ 个位数为3, $3+0=3, 3+3=6, 3+6=9, 6+9=15$ 的个位数为5, $9+5=14$ 的个位数为4。

首先观察数列整体无单调性,且项数较多,分析局部“3,0,3,3,6,9”具有和数列特征,按此规律并联想16与17的和33、6与9的和15,可发现求和取个位数字的规律。此题需要有较高的数字敏感与联想能力。

4. 6, 7, 13, 13, 20, 26, 33, ()

A.79 B.59 C.46 D.39

【答案】C。解析:和数列变式, $6+7=13$ (第四项), $7+13=20$ (第五项), $13+13=26$ (第六项), $13+20=33$ (第七项), $20+26=(46)$ (第八项)。

5. 2, 2, 0, 7, 9, 9, ()

A.13 B.15 C.18 D.20

[答案]C。解析:相邻三项之和依次为 4,9,16,25,(36),是连续自然数的平方,答案为 C。

6. 34, -6, 14, 4, 9, $\frac{13}{2}$, ()

A. $\frac{22}{3}$

B. $\frac{25}{3}$

C. $\frac{27}{4}$

D. $\frac{31}{4}$

[答案]D。解析:前两项和的一半等于下一项,以此类推,下一项为 $(9+\frac{13}{2})\div 2=(\frac{31}{4})$,答案为 D。

考点 4 积数列及其变式

一、考点概述

通过对数列数字求积得到后项的数列被称为积数列。典型的积数列有两种类型:第一种为两项积数列,即从数列第三项起,每一项等于其前两项的乘积;第二种为三项积数列,即从数列第四项起,每一项等于其前三项的乘积。

有的数列相邻两项之积或相邻三项的积所形成的新数列是一个规律明显的数列,称原数列为积数列变式。

二、重点、难点精讲

积数列及其变式与和数列及其变式的特点很相似,主要的解题方法与和数列及其变式也相似,主要用作积法、数项拆分法以及局部分析法。

作积法,即从相邻项之积出发,探寻数列相邻项之积与数列的数字变化之间的联系,为寻找数字推理规律提供帮助。

局部分析法,即根据题干部分数字具有的规律,来推测整个数列可能具有的规律。

三、经典真题

3, 6, 2, 18, 12, 36, 216, ()【银行真题】

A.432

B.444

C.356

D.378

[答案]A。解析:积数列变式, $3\times 6=18$ (第四项), $6\times 2=12$ (第五项), $2\times 18=36$ (第六项), $18\times 12=216$ (第七项), $12\times 36=(432)$ (第八项)。

四、模拟预测

1. $\frac{1}{3}$, 3, $\frac{1}{12}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{3}{64}$, ()

A. $\frac{13}{84}$

B. $\frac{64}{75}$

C. $\frac{3}{52}$

D. $\frac{3}{32}$

[答案]B。解析:分式数列的一般思路是考虑将分母统一。但是此题的 3 很特殊,明显大于其他项数字,作差法和作和法明显不行,作商法得到的首项是 9,明显不是这个规律。考虑相邻项求积。

$\frac{1}{3}$ 3 $\frac{1}{12}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{64}$ $(\frac{64}{75})$

1 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{16}$ $(\frac{1}{25})$

作积

平方数列的倒数

2. 3, 4, 6, 12, 36, ()

A.8

B.72

C.108

D.216

【答案】D。解析：积数列变式， $3 \times 4 \div 2 = 6$ ， $4 \times 6 \div 2 = 12$ ， $6 \times 12 \div 2 = 36$ ， $12 \times 36 \div 2 = (216)$ 。

从数列所给数字看，积数列变式与多级等差数列及等比数列变式的差别不大，应在依次排除了作差与作商法之后，再采用局部分析法作推导。

3. -6, 2, 6, 6, 10, ()

A.8.4

B.8.6

C.8.2

D.8.8

【答案】A。解析：积数列变式，相邻两项之积依次为-12, 12, 36, 60, (84)，这是一个公差为24的等差数列， $84 \div 10 = (8.4)$ 。

4. 2, 2, 3, 4, 9, 32, ()

A.129

B.215

C.257

D.283

【答案】D。解析：积数列变式，前两项之积减自然数列得到第三项。 $2 \times 2 - 1 = 3$ ， $2 \times 3 - 2 = 4$ ， $3 \times 4 - 3 = 9$ ， $4 \times 9 - 4 = 32$ ， $9 \times 32 - 5 = (283)$ ，故答案为D。

5. 2, 3, 6, 8, 8, 4, ()

A.2

B.3

C.4

D.5

【答案】A。解析：从第三项起，每项都等于前两项乘积的个位数字。 $4 \times 8 = 32$ ，个位数字为2，故答案为A。

考点 5 多次方数列及其变式

一、考点概述

多次方数列及其变式是银行招聘考试的常见题型，主要有以下三类。

1. 平方数列及其变式

平方数列指自然数列的平方，即1, 4, 9, 16, 25…。平方数列的常见变化有连续奇数的平方、连续偶数的平方、连续质数的平方，以及这些数列与常数、自然数列、等比数列、等差数列等简单数列相结合构成的平方数列变式。

2. 立方数列及其变式

通常所说的立方数列是指自然数列的立方，即1, 8, 27, 64, 125, 216, 343, 512…。它通常和常数、自然数列、等差数列、等比数列、质数列等简单数列相结合构成立方数列变式。

3. 多次方数列及其变式

多次方数列，即数列各项经过改写后，指数和底数规律性变化的数列。多次方数列与常数或简单数列相结合变化构成多次方数列变式。

二、重点、难点精讲

解多次方数列及其变式，主要采用整体分析法以及利用数字敏感。

整体分析法：若数列局部规律特征不明显且非等差、等比数列，则需要纵观整体数字规律，选出符合题意的一个答案。

多次方数列及其变式中通常有比较明显的平方项或立方项或平方、立方周围的数，判断多次方数列变式需要有较高的数字敏感度，在很多情况下，多次方数列及其变式的数字变化幅度都较大。

三、经典真题

1. -1, 10, 25, 66, 123, ()【农行真题】

A.125 B.218 C.256 D.328

【答案】B。解析： -1 10 25 66 123 (218)
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 1^3-2 2^3+2 3^3-2 4^3+2 5^3-2 (6^3+2)

2. 2, 6, 13, 24, 41, ()【银行真题】

A.68 B.54 C.47 D.58

【答案】A。解析：平方数列变式， $1^2+1=2, 2^2+2=6, 3^2+4=13, 4^2+8=24, 5^2+16=41, (6)^2+(32)=68$ ，其中1, 2, 3, 4, 5, (6)是自然数列，1, 2, 4, 8, 16, (32)是公比为2的等比数列。

3. $\frac{1}{36}, \frac{1}{5}, 1, 3, 4, ()$ 【银行真题】

A.1 B.5 C.6 D.8

【答案】A。解析：各项依次为 $6^{-2}, 5^{-1}, 4^0, 3^1, 2^2, (1^3)$ ，底数6, 5, 4, 3, 2, (1)与指数-2, -1, 0, 1, 2, (3)都是连续整数。

四、模拟预测

1. 6, 7, 18, 23, 38, ()

A.47 B.53 C.62 D.76

【答案】A。解析： 6 7 18 23 38 (47)
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 2^2+2 3^2-2 4^2+2 5^2-2 6^2+2 (7^2-2) 底数为连续自然数

2. 5, 10, 26, 65, 145, ()

A.197 B.226 C.257 D.290

【答案】D。解析： 5 10 26 65 145 (290)
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 2^2+1 3^2+1 5^2+1 8^2+1 12^2+1 (17^2+1)

其中，底数2、3、5、8、12、(17)构成二级等差数列。

3. 2, 3, 7, 45, 2017, ()

A.4068271 B.4068273 C.4068275 D.4068277

【答案】B。解析：平方数列变式，前项的平方减等比数列得到后项。 $2^2-1=3, 3^2-2=7, 7^2-4=45, 45^2-8=2017, (2017)^2-(16)=(4068273)$ ，此处可根据尾数确定答案为B。

4. 2, 7, 28, 63, 126, ()

A.185 B.198 C.211 D.215

【答案】D。解析：立方数列变式， $2=1^3+1, 7=2^3-1, 28=3^3+1, 63=4^3-1, 126=5^3+1, (215)=6^3-1$ 。

在作差和作商法都无效后，根据数字敏感性首先判断 $28=3^3+1, 63=4^3-1$ ，采用整体分析法推导其他选项，发现满足立方数列变式规律。

5. -7, 0, 1, 2, ()

A.7 B.11 C.9 D.13

【答案】C。解析：立方数列变式， $(-2)^3+1=-7, (-1)^3+1=0, 0^3+1=1, 1^3+1=2, 2^3+1=(9)$ 。

此数列数字变化幅度较小，但具有单调性且是单调递增的，先用作差法，再尝试等比数列变式，最后尝试多次方数列变式。

6. 0, 0, 6, 24, 60, 120, ()