

# 30天攻克申论写作

## 专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012

中公版

### 适用范围

国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试  
国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试

针对申论文章特点 全面讲解申论写作知识  
30天学习由浅入深 科学安排复习训练体系  
突破写作框架思维 短期提升文字表达能力

 **中公教育** 给人改变未来的力量 **公务员录用考试专项教材**

# 30 天攻克申论写作

## 专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

**2012**  
**中公版**



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

30天攻克申论写作/李永新主编. —北京:人民  
日报出版社, 2011.4

公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0375-6

I. ①3… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-  
中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 051058 号

书 名: 公务员录用考试专项教材·30天攻克申论写作

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 梁雪云

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: [www.peopledaily.com.cn](http://www.peopledaily.com.cn)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850×1168 1/16

字 数: 232千字

印 张: 14.5

印 次: 2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0375-6

定 价: 32.00元



# 中公教育核心研发团队

## 李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

## 张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,从业多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,是深受考生信赖的实力派讲师!

## 张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

## 邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在政府组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和地方各级公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试辅导经验。授课思路清晰,讲解条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

## 吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,是中公教育研发团队核心成员,教学经验丰富,授课艺术完美,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

## 田亚东 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在政府人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年时间,业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,思维极具个性,研发独到精辟。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情澎湃。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

## 王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,具备丰富的辅导经验,受到各地学员的欢

迎和认可。对公务员考试的难点——判断推理部分——有深入的研究,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩。

### **张红军 中公教育资深研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入的研究,授课深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

### **张 晗 中公教育资深研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

### **边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家**

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

### **尤 津 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为申论,对该科目的基础理论、方法技巧有着深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

### **白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家**

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:[www.offcn.com](http://www.offcn.com)

# 赏·学·备·练 30 天

## 一览文章众山小

《列子·汤问》里有一篇大家耳熟能详的文章《愚公移山》，其中有一段这样的文字：

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

申论文章论述题占据着卷面 40% 甚至更多的分值，称之为申论的“半壁江山”一点也不为过。愚公是有大智慧的人，他知道即使太行、王屋二山，方七百里，高万仞，但只要每天挖一点儿，终归有一天，他会把二山挖空，从而畅通出入之道。但对于很多备考申论的考生而言，面对申论写作这座大山，更多是像河曲智叟这样，只会望“山”兴叹、空发感慨，而不是知难而进、翻“山”越岭。其实攻克申论写作绝对不需付出“子子孙孙无穷匮也”的代价，利用好本书，一个月时间，拿下申论写作，足矣。

《30 天攻克申论写作》把申论写作的相关知识归纳为申论文章写作原则、立意、结构、论证、个性表达、文章榜样以及备考策略七篇内容，并按照 30 天的学习计划进行安排，便于考生清晰地掌握自己的学习进程。

在 30 天的学习过程中，考生要经过四个过程，即赏析案例文章，获得感性认识；学习基本理论，增加写作知识；储备文章素材，积聚写作功力；完成练习题目，提升写作能力。

为配合这四个过程，本书在内容上实现了三大“结合”：

### 方法技巧与素材储备相结合

全书共七篇内容，其中第一至五篇属于方法技巧部分，本书用 19 天的篇幅对申论写作中的各个环节进行了详细讲解。其中，前四篇属于文章写作基本知识讲解。通过这部分的学习训练，考生就已经可以写出一篇完整合格的申论文章。第五篇，则介绍了个性化文章写作的方法，帮助考生打造出脱离大众俗套的申论文章。

第六、七篇属于素材储备部分。第六篇收集了大量优秀文章范例，考生可以体会它们的优点，通过学习、借鉴和模仿，应用到自己的写作中去。第七篇主要是为考生准备了可以短期内背诵的写作素材，包括名人名言、领导人讲话，以及申论文章的备考策略——提升理论水平、充实热点储备和文章卷面、修改、点评。

### 理论讲解与案例评述相结合

为避免出现以往教辅书中理论篇幅远远大于实例讲解的问题，本书力求在二者间取得平衡。因为我们深知，文章是教不来的。单靠枯燥的理论说教，充其量，考生也只能停留在“理解”的层面，离写出一手好文章差的还远。

但是文章是可以学得来的。古有诗句：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”申论文章的写作水平要在借鉴中提高、在模仿中进步，而关键就在于怎样借鉴、如何模仿。本书的案例评述将案例文章和精准点评进行了完美的结合，明确地告诉考生一篇优秀的申论文章，它的亮点在哪里；一篇差的文章，它的问题又出在哪里，在这种对比评述中，考生自然就可以体会到哪些是可以借鉴模仿的，而哪些又是要竭力避免的。这样的效果，是单靠理论讲解所难以达到的。

## 知识学习与每日练习相结合

我们在辅导中发现，考生“眼高手低”问题非常严重，听得懂却不会写是极其普遍的现象，出口不能成章，落笔只有几行。是骡子是马，要拉出来遛遛才知道；有没有掌握申论写作方法，一定要通过练习才能检验。因此，本书为考生准备了针对性强且形式灵活的练习题，帮助考生及时巩固学到的知识。因为学以致用才是终极目标，一天的学习就必须有一天的成果，闭关修炼30天，出关之日就是大功告成之时。

**写作非难事，只要肯登攀。只要通过赏、学、备、练四个过程，30天，申论写作这座“大山”完全可以攻克。当你站在山峰之巅的时候就会发现，曾经的崎岖是多么平坦。**

# 目 录

前言 ..... (1)

## 第一篇 申论文章写作原则

第 1 天 议论文 ..... (2)  
第 2 天 从材料中来 ..... (9)  
第 3 天 到实际中去 ..... (20)

## 第二篇 立意

第 4 天 挖材料,找主题 ..... (28)  
第 5 天 依主题,立论点 ..... (35)  
第 6 天 总论点,分着说 ..... (41)  
第 7 天 分论点,深着谈 ..... (49)

## 第三篇 结构

第 8 天 结构完整 ..... (60)  
第 9 天 结构严谨 ..... (73)  
第 10 天 条理清晰 ..... (78)  
第 11 天 详略得当 ..... (87)

## 第四篇 论证

第 12 天 用事实说话 ..... (96)



第 13 天	正反辨析 .....	(103)
第 14 天	旁征博引 .....	(111)
第 15 天	喻巧而理至 .....	(120)
第 16 天	反其道而行之 .....	(125)

## 第五篇 个性表达

第 17 天	反模板、反套路 .....	(132)
第 18 天	反幼稚、反肤浅 .....	(141)
第 19 天	反生硬、反刻板 .....	(151)

## 第六篇 学习文章好榜样

第 20 天	新颖标题 .....	(160)
第 21 天	巧妙开头 .....	(164)
第 22 天	论点表述多样化 .....	(169)
第 23 天	完美论证(1) .....	(172)
第 24 天	完美论证(2) .....	(175)
第 25 天	出彩结尾 .....	(179)

## 第七篇 文章备考策略

第 26 天	使用名人名言 .....	(184)
第 27 天	熟悉国家领导人讲话语录 .....	(190)
第 28 天	提升理论水平 .....	(198)
第 29 天	充实热点储备 .....	(209)
第 30 天	文章卷面、修改、点评 .....	(214)
中公教育·2011-2012 年图书体系 .....		(217)
中公教你学·2012 年独家权威公务员笔试课程介绍 .....		(221)
中公教育·全国分校一览表 .....		(223)

本书练习题答案请读者根据封底图书增值卡登陆中公版图书增值服务网站

<http://bs.offcn.com> 下载。

# 第一天

## 第一篇

# 申论文章写作原则

第1天 议论文

第2天 从材料中来

第3天 到实际中去

# 第 1 天

## ——议论文——

### 学习指导

#### Step1 主打案例

文章为 2011 年国考(省级)参考例文,是一篇规范的申论文章,仔细阅读,整体感受文章行文。

#### Step2 攻克理论

学习申论文章文体的一般特征及其特殊性;关注申论文章评分标准的七个方面。

#### Step3 每日练习

在基本了解申论文章文体理论的基础上,依据材料写一篇完整的申论文章,作为开始正式学习具体理论前的自我摸底。



### 主打案例

#### 弘扬黄河精神 推动社会主义现代化事业的不断进步

“九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯”。自古以来,黄河就以其源远流长、奔涌咆哮的磅礴气势吸引着无数人驻足为其吟诗诵词、谱曲歌唱。她孕育出了光辉灿烂的华夏文明,哺育了一代又一代炎黄子孙,是中华民族的摇篮。尤其是她培育和锻炼出来的“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神,为人们克服困难提供了源源不绝的动力,推动着人们不断进取拼搏。

黄河精神,是历代仁人志士在治河过程中用不屈的生命意志、顽强的生存精神锤炼出的精华,是一笔宝贵的精神财富。在全面建设小康社会的今天,我们仍需秉承黄河精神,将其传承、发扬光大,以此推动我国社会主义现代化事业的不断进步。

弘扬黄河精神,需要我们秉承先贤之志,奋发有为。“黄河平、天下宁”,黄河安危,事关治国兴邦。自古至今,许多先贤志士就以根治黄河为己任,在极为艰难条件下,呕心沥血、呼吁奔走。如大禹治水,身执耒耜,以为民先,终于平息水患;再如清代河道总督朱之锡,30 余岁履任,40 余岁卒于任上,十年之间,驰驱大河上下,不辞劳瘁,筑堤疏渠,积劳成疾,但仍抱病不息,死时家无余财,只有祖传的几间老屋。历代先贤不惧劳苦、鞠躬尽瘁治理黄河的行为,激励着我们在开展现代化建设、夺取全面建设小康社会新胜利时,也要传承和弘扬这种自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、敢于抗争的黄河精神,拼搏进取,奋发有为,为社会主义现代化事业努力奋斗。

弘扬黄河精神,需要党员干部身体力行、率先垂范。党员领导干部是党的事业的中坚力量,是整个党员队伍的骨干,在社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等各项工作中承担着重要职责,其思想和言行,对广大党员和群众具有重要而直接的示范和导向作用。因此,领导干部要率先示范,起到弘扬黄河精神的带头表率作用。坚持艰苦奋斗的优良作风,时刻以“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神鼓舞、激励自己;坚持做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋;坚持党和人民的利益高于一切,个人利益服从党和人民的利益,吃苦在前,享受在后,克己奉公,勤政为民,不断推进党政廉政建设,推动社会主义现代化事业的不断进步。

黄河精神是我们发展先进文化的重要内容之一。它对于大力加强精神文明建设,不断丰富人民的精神生活,增强人们的精神力量,抵制一切腐朽思想的侵蚀,提高人们的自立、自尊、自强、自信精神,具有重要的现实意义。在全面建设小康社会的今天,我们要承先贤之志,启今人奋进,深入学习实践科学发展观,传承弘扬“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神。如此,我们的民族精神在新的历史条件下必将焕发出新的光芒,黄河的开发治理工作也会再创辉煌,我国社会主义现代化建设的进程也必将不断前进!



## 攻克申论文章写作原则——议论文

申论文章,要求考生依托给定资料提供的事实和观点展开分析和评论。议论文是对某个问题或某件事进行分析、评论,表明自己的观点、立场、态度、看法或主张的一种文体。因此,议论文是最适合申论文章论述题要求的一种文体。

议论文有三要素,即论点、论据和论证。

申论文章既具有一般议论文的特点,又具有一定的特殊性;它是一种特殊的政论文,又是考场应试作文,正因为如此,申论文章也被称为“带着镣铐的舞蹈”。

### 一、申论文章的一般性

申论文章具有议论文的一般特征,必须具备论点、论据和论证三要素。

#### (一) 论点

论点是文章所要议论或阐释的观点,是作者所要表达的核心主张,要求正确、鲜明、有针对性。无论是阐释分析问题还是提出具体措施,文章都要紧紧围绕论点进行论述。

论点分为总论点和分论点。其中,总论点是文章的核心和灵魂,是一篇文章的中心思想所在,一篇文章只能有一个总论点;分论点是总论点的支撑和证明,多个分论点可以在一篇文章中同时存在。

#### (二) 论据

论据是立论的根据,是作者用来证明论点的理由。论据必须真实、典型、精当、新颖。

论据根据性质的不同,可分为事实论据和道理论据。事实论据是对客观事物的真实描述和概括,是证明论点的最有说服力的论据。理论论据是指来源于实践,并且已被长期实践证明为正确的观点。



### (三) 论证

论证是运用论据证明论点的方法和过程,基本要求是有效、充分、适当。议论文的论点要解决“证明什么”的问题,论据要解决“用什么来证明”的问题,而论证则是要解决“如何证明”的问题。申论文章写作常用的论证方法有例证法、对比论证法、引证法、喻证法和反证法。论证方法不必新颖出奇,能有效证明观点就是完成任务;不要倚多为胜,足够反映问题、说明观点即可;不求惊人,把论证所需的各项要素安排妥帖,在稳妥的基础上求创新和突破。

案例评述	
总论点	文章以“九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯”一句古语点明写作对象“黄河”,随后简略地阐述了黄河精神的内涵和意义,引出文章的总论点:在全面建设小康社会的今天,我们仍需秉承黄河精神,将其传承、发扬光大,以此推动我国社会主义现代化事业的不断进步。
分论点	文章用“弘扬黄河精神,需要我们秉承先贤之志,奋发有为”和“弘扬黄河精神,需要党员干部身体力行、率先垂范”两个分论点,具体论述总论点包含的主要内容。整篇文章都在围绕总论点进行论述。
论据	此文较多地使用了事例论据。 “如大禹治水,身执耒耜,以为民先,终于平息水患;再如清代河道总督朱之锡,30余岁履任,40余岁卒于任上,十年之间,驰驱大河上下,不辞劳瘁,筑堤疏渠,积劳成疾,但仍抱病不息,死时家无余财,只有祖传的几间老屋”,两个具体事例证明分论点“历代先贤不惧劳苦、鞠躬尽瘁治理黄河”,这之中也体现了“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、敢于抗争”的黄河精神,很好地论证了文章总论点。文章开头引用了刘禹锡《浪淘沙》中的名句“九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯”,在此处并不是为了证明总论点,而只是引出写作对象,因此不是理论论据。
论证	文章有多种论证方法,但总的说来,可以分为两大方面:摆事实和讲道理。此篇文章既摆事实,又讲道理。 ①摆事实 “大禹治水,以为民为根本,历经艰苦平息黄河水患”和“朱之锡任河道总督十年之间,不辞辛苦、任劳任怨,筑堤疏渠治理黄河”,这两个事例属于摆事实,并且是大家熟知的事例,但文章并没有从治水的措施或结果等惯常角度出发,而是选取“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、敢于抗争的大黄河精神”的新角度,既与论点保持高度一致,又旧材新用,角度新颖,增强了文章的说服力。 ②讲道理 “党员领导干部是党的事业的中坚力量,是整个党员队伍的骨干,在社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等各项工作中承担着重要职责,其思想和言行,对广大党员和群众具有重要而直接的示范和导向作用。因此,领导干部要率先示范,起到弘扬黄河精神的带头表率作用”属于讲道理,点明党员领导干部对“广大党员和群众的示范和导向作用”,有力地论证了“领导干部要率先示范,起到弘扬黄河精神的带头表率作用”这个分论点。

## 二、申论文章的特殊性

申论中的文章论述题,除了具有议论文的一般特征外,其在内容性质上还具有一定特殊性。申论文章是一种特殊的议论文——政论文,政论文是政治性论文的简称,它是从政治角度阐述和评论当前重大事件和社会问题的议论文。申论文章具有两个独有特征:源于材料、高于材料和政府角度。

### (一) 源于材料、高于材料

源于材料、高于材料,这是申论文章的最主要原则。申论文章,要求针对给定材料进行申论论述,其实质就是划定了写作范围的应试作文。

### 1.源于材料

申论文章的论点、分论点等,必须符合材料的主旨,忠于材料原意,不能有偏差,更不能另起炉灶,表达与材料信息相反的观点。

### 2.高于材料

申论文章的论点、论据都不能完全照抄材料,对材料要灵活运用,找准材料的弦外之音。

## (二)政府角度

政府角度,也是申论文章的一个重要原则。申论考试是录用政府工作人员、模拟政府具体工作的考试,因此写申论文章时观点必须符合主流,把落脚点放在解决问题上。

### 1.观点符合主流

观点符合政府意志,并同中央政策精神保持一致。“主流价值观”是维护社会正常秩序的基础,观点符合社会主流价值观也是对公务员的基本要求。一般情况下,可以引用“时代最强音”,即党和政府近几年发布的主要文件中的重点语句,以及当前党和国家主要领导人讲话内容中的经典语句,佐证文章论点。

### 2.落脚在解决问题

要把解决给定材料所反映的问题作为文章的归宿。在政府工作中,最终目的是要解决问题,不存在发现和分析问题却不解决问题的情况。2010年的国考主题“海洋的开发与保护”、2009年的国考主题“粮食安全”、2008年的国考主题“人与自然”,无论何种题目、任何主题,分析清晰都不是最终目的,能够真正解决问题才是文章的最终要求。

#### 案例评述

源于材料	<p>此文章以“黄河精神”说开去,引出“在全面建设小康社会的今天,我们仍需秉承黄河精神,将其传承、发扬光大,以此推动我国社会主义现代化事业的不断进步”这个总论点。</p> <p>黄河精神是什么?虽然这个问题在给定材料中并没有明确给出答案,但我们可以通过仔细阅读材料,结合自己的背景知识,得出黄河精神就是在利用、开发和治理黄河过程中形成的一种自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、勇于抗争、拼搏进取的精神,这其实就是中华民族的精神体现。</p> <p>整篇文章还是依据给定材料谈“黄河治理与开发过程中的一种大黄河精神”。</p>
高于材料	<p>但该篇文章并没有将论点停留在“黄河的治理与开发”上,而是上升到“社会主义现代化事业中的各个方面”,源于材料,又高于材料。黄河精神不止是利用、开发和治理黄河过程的精神,更是中华民族的精神传承,它不仅要体现在治黄上,更要体现在社会生活的各个方面,我们需要在全社会传承和弘扬这种精神,这样的立意更高,符合主流,也符合申论文章的要求。</p>
政府角度	<p>黄河精神是一种抽象的精神,如果只谈精神是什么和精神的重要性,那就只是空谈。在认识和理解黄河精神后,更重要的是如何将这种精神传承和弘扬下去。此文章提出“弘扬黄河精神,需要我们秉承先贤之志,奋发有为”和“弘扬黄河精神,需要党员干部身体力行、率先垂范”两个分论点,其本质还是解决“如何传承和弘扬黄河精神”,落脚点还是在解决问题上。</p>

## 三、申论文章的评分标准

申论文章论述题与归纳概括题、综合分析题不同,在阅卷过程中不是按点给分,而是按照档次评分。从历年申论考试阅卷标准来看,申论文章的评分要点主要集中在以下七个方面:

评分要点	具体要求
标题	标题在整个文章论述题中所占分值为2分。没有标题,或标题不符合规范均会扣掉2分。标题首先要表达文章观点,即文章的中心论点;其次要在表达文章观点的基础上尽量鲜活生动。
观点	观点是整个文章论述题最为重要的部分。 ①观点要与材料结合紧密,没有联系材料或话题的文章,将会被归为四类文,得分不会超过16分,而观点或内容有创新的将酌情加分。 ②观点要正确,材料中体现了国家基本政策的,要与政策保持一致。观点正确或合理的文章可能划归为一类文或二类文,而观点游离或观点错误则将会直接划归为三类文或四类文。 ③观点要鲜明,支持什么反对什么态度明确、斩钉截铁,观点不鲜明的文章直接就会成为四类文。 ④观点要有针对性——针对问题、针对材料。虽然申论文章要求立意高远,但绝不是倡导假、大、空,要避免“小题大做”,避免不切实际的拔高论点,观点不具有针对性的文章将很可能直接被划归为四类文。
结构	结构也是文章论述题评分标准的重要部分,所占分值为3分。 ①结构要完整。从形式上说,应当包括开头、主体、结尾。结构不完整的直接划归为四类文。 ②结构要清晰。从逻辑上说,申论文章的题材是特殊的议论文,要按照“提出问题——分析问题——解决问题”的范式书写,因此细致、透彻的分析和合理、可行的对策是文章中必须存在的部分。
语言	语言的表达直接对应申论考试中的文字表达能力。语言通顺、无语病的申论文章至少可以得2分,而语言表达不通顺、有较多语病或过渡不自然的文章可能直接被归为四类文。
书写	在申论文章中,书写很难辨认或不能辨认的直接就归到三类文或四类文中。文章中有错别字也会扣分,每3个错别字扣1分,最多扣2分,但过多的文面错误则会导致文章被归为四类文。
字数	字数要求在申论文章评分标准中也具有重要作用。以作答要求规定的字数为标准,每相差50字扣1分,每超过50字扣1分,最多扣3分,少于要求字数200字的文章直接归为四类文。
其他	申论文章评分标准中还有一些其他标准。背诵事先准备的范文或以照抄原文为主的文章将直接被划归为四类文。未用现代汉语作答在指定位置的,不得分。这包含两个具体要求:一是使用现代汉语,不得使用其他语言作答;一是指定位置,作答在答题纸其他位置或未作答在答题纸上的,将不得分。

注:一类文:33~40分,二类文:25~32分,三类文:17~24分,四类文:16分以下



## 每日练习

根据材料内容,结合我国实际,以“谈国民文明素质的提高”为副标题,自选角度,自拟标题,写一篇议论文。

要求:观点鲜明,主题明确,分析合理,论述深刻,语言流畅,文字不少于800字。

### 【给定资料】

资料一

2004年,时任北京市市长的王岐山曾在一个论坛上说:“最困扰的问题,最为难的,就是北京奥运会时,我们参差不齐的市民素质。”他感叹说,绿色奥运、科技奥运、人文奥运三大理念,最难的就是实现“人文奥运”的理念。然而,就在奥运会举办前夕,英泰晤士报一位记者“闯荡”了一番北京街头,他的感受是,大部分人都令人愉快,我们到过的地方没有看到醉汉和举止粗俗的人,也几乎没有看到有人

随地吐痰。

北京变了,随着奥运会的举办,北京变得更文明了。街头越来越多的公交车站前排起了候车的队伍,更多候车的人自觉地将烟头、垃圾丢进垃圾箱,而不再随手乱扔;陌生人之间的微笑多了,“您好”、“谢谢”成了口头语;在公众场所人们举止得体、衣帽整洁;晨练的大爷大妈们也习惯性地带上塑料袋,随手拣路边的垃圾……中国人民大学人文奥运研究中心发布的“市民公共行为文明指数”及市民公共场所文明行为观测数据显示,北京市民文明素质整体水平近年来连年提升,中心执行主任称,这是北京奥运会留给我们最大的礼物之一。

#### 资料二

据国家旅游局统计,2005年我国公民出国(境)人数达3100万人次。据世界旅游组织预测,2020年我们将成为世界第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。

我国公民在国内外旅游活动出行中,有的人行为不文明,有碍观瞻,有悖公德,有的甚至有损国格——一些国家的旅游景点和酒店甚至出现了只针对中国人的中文告示牌,提醒“请勿喧哗!”、“请勿随地吐痰!”

针对有些人文明素质不高的问题,有网友说:“我生活在深圳,从不随地吐痰,从不随处丢垃圾。而且,我周围的朋友都很文明。我想这不单纯是个人素质的问题,它与深圳的卫生设施比较健全有关系。尤其在娱乐场所、公园等公共场所,厕所、痰盂和垃圾桶等设施都很健全,使用十分方便。”

有全国人大代表提出,我国需要制订一部专门的公民文明素质教育法规,以适应社会主义市场经济的发展。继承与发扬中华民族的传统美德与体现时代需求的新的道德观念的融合,应当成为我国公民文明素质发展的主流和方向,爱国主义、法治、理想、道德、诚信、科学、人道主义精神、艰苦奋斗思想等应当成为教育的主要内容。需要采取一系列公民文明素质教育促进措施。

#### 资料三

新加坡没有专门制定针对游客文明素质的行为准则。政府长期开展全民思想教育活动,宣传教导人们处世待人要讲求礼貌。针对随地吐痰、乱扔垃圾等不文明举止,新加坡开展过长期的教育宣传活动。与此同时,新加坡将精神文明建设的许多内容都纳入了法制的轨道,针对日常生活中的不文明行为进行立法,施以重罚。如随地吐痰、乱扔垃圾和在地铁里吸烟等不良行为要被罚款1000新元(1美元约合1.5新元),在地铁吃东西罚款500新元。新加坡禁止在饮食场所(如大排档、咖啡店等)吸烟,若有违规,不仅吸烟人受罚,店老板也连带受罚。

韩国现行《护照法》规定,如果国民在海外犯法并遭驱逐,将限制其在1-3年内出国。2005年4月,韩外交部出台政策,对有损韩国形象的“丑陋的韩国人”进行管制。韩政府决定扩大《护照法》的适用范围,只要收到有关韩国国民丑态和不法行为的通报,即使该国民未遭对方国家驱逐,也会限制其出国。外交部还同一些民间团体合作,开展“海外健康旅游运动”,利用城市中心和机场的大屏幕等进行宣传,忠告国民不要参加卖淫嫖娼、偷渡和贩卖毒品等活动,要善待当地雇员、遵守旅游目的地国法律、尊重当地文化等。外交部还联合其他7部委组成“泛政府对策促进工作委员会”,开展了一系列的工作。其中教育部将在教科书中增加“国际礼仪”等内容;劳动部对海外韩国企业进行防止侵犯劳动者人权等方面的教育;警察厅将向韩国政府驻外机构增派警力,全力改善韩国的国际形象。韩国政府出台上述综合对策后,媒体和民众基本上持欢迎态度。

在美国,一些人正在酝酿一场声势浩大的活动,其宗旨就是改变外国人心目中“丑陋美国人”的形象,改善赴国外出差的美国人的行为举止。一些大公司准备到国外出差的普通员工和高级管理人员将收到一份由美国亚洲文化学院(UACA)编写的《全球公民指南》,里面提供了改善美国形象的16个小

1. 不乱扔垃圾,不乱吐痰。

2. 不乱穿马路,不乱闯红灯。

7



窍门,比如试着说点当地语言,不要对财富、权力、地位或者美国骄傲等夸夸其谈。

#### 资料四

曾做过11年导游,目前担任某旅行社出境游领队的某某对记者说,每次带团总有几个游客“行为不端”。对于公民在境外的不文明行为,导游是否可以制止?该领队表示,如果导游制止游客的不文明行为,有时会与游客发生冲突,有的游客甚至会向旅行社投诉。

某位旅行社经营者指出,旅行社作为一种营利性组织,没有惩罚不文明行为游客的权力,也没有相关的法律依据。

对于中国公民出境游的不文明行为,旅游行业的主管部门是否会采取有效的措施呢?中央文明办有关负责人认为,这是很复杂的“工程”,它需要很多部门之间进行协调。另外采取惩罚措施目前没有相关的法律依据,但不排除以后在《护照法》中增设相关惩罚性条款。

有人指出,旅游中出现的不文明行为,其实根源于日常生活。很难想象一个在日常生活中从不随地吐痰的人,会在旅游时撒野;同样,一个平常随便惯了的人,如果在非常场合强加约束检点,自然未必能奏效,恐怕稍不留神,便露出常态来——诸如乱扔乱涂、满口脏话等。

某大学教授分析不良习惯产生的原因时指出,这与个人只关注自身需要,不顾他人感受的思维方式 and 处事方式有关,也跟个人素质良莠不齐有关,但人的生活习惯是在漫长的历史进程中逐渐养成的,它们在一定程度上更是相对落后的生产力和生活方式的反映。他说:“物质文明和精神文明的提高,直接影响人们的生活方式。首先人们的观念改变了,就会带动人们逐步进入文明的生活方式和行为习惯,逐步改变自己跟现代文明生活方式不相适应的那些方面。”

#### 资料五

浙江省杭州市半山镇阔板桥社区经过背街小巷整治后,环境面貌得到了很大改善。如何使造福百姓的工程得到长久有效的保持,成为小区居民关心的一个话题。暑假期间,该社区成立了“红领巾瞭望哨”。小朋友们在社区开展巡逻,把一些不文明细节以文字、照片的形式如实刊登在“瞭望台”上,有些居民在绿化带内用脸盆种菜;有些居民不按规定养狗,随意遛狗,并对狗置之不理;有些居民不将垃圾投入箱内,还有些居民将烟头随意乱扔……当这些不文明现象刊登在板报上后,立即见效。绿化带上的脸盆悄悄不见了,小区里不按规定遛狗的人也少了,箱外垃圾不见了,地上的烟头也明显减少了……红领巾瞭望哨队员们在劝导别人的同时,也提高了自身的道德品质,通过文明劝导,来共同提高居民群众的文明素质。