

领跑者

新日语
能力考试
词汇分类记忆
红宝书

主编 金利

N1
级



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



新日语
能力考试
词汇分类记忆
红宝书

1
级

主 编：金 利

编 者：杨云云 龙 微 高楠楠

参编：

王 辰 任姣可 张丽芬



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

0 9 9 1 6 4 7

图书在版编目 (CIP) 数据

新日语能力考试词汇分类记忆红宝书. N1 级 / 金利主编. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5619-3226-1

I. ①新… II. ①金… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 005293 号

书 名: 新日语能力考试词汇分类记忆红宝书 N1 级
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 14. 875

字 数: 432 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3226-1 / H · 12003

定 价: 36.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前 言

词汇作为语言学习的基础，是考生需要攻破的第一道难关。词汇量的丰富与否直接决定了考生是否能读懂题、做对题，是否能顺利通过考试，拿到高分。

本书根据改革后的日本语能力测试对 N1 词汇量的最新要求，以《日本语能力测试出题基准词汇表》为收词基础，全面紧贴最新考试。我们在反复研究历年真题，尤其是新日语能力考试真题的基础上，打破常规按五十音图顺序背单词的记忆模式，总结提炼考试中考到的高频场景，创新单词记忆方法，采用词性结合意群记忆两种方式来指导考生学习使用单词。许多通过词性结合意群两种方式记忆单词的考生，不但用较短的时间掌握基础词汇，同时学会举一反三，迅速扩大词汇量，取得了词汇记忆事半功倍的效果。

考生们的成功，激发我们编写这样一套图书的愿望，我们希望能够有更多的考生运用上述词汇记忆方法，闯过词汇记忆关，顺利迎接考试。

本书编写特色如下：

1. 词性意群结合，记忆事半功倍

根据日语考试的特点和日语学习的重点，本书将词汇按照词性分类排列，而不是按照五十音图的顺序简单罗列单词。在此基础上结合考试中最经常出现的场景，对词汇进行再次分类。这样考生不仅可以对词汇的用法有总体的把握，也可以对同一场景下的词汇进行总结归纳，既节省时间，又提高记忆效率。

2. 依托真题考点，设置词汇项目

词汇的讲解内容完全对应考试中对汉字读法、汉字书写、词语构成、前后文章关系、近义替换、词汇用法等方面的考查，设置日语的读音、音调、汉字写法、中文意思、例句、相关拓展及语法用法的注解。同时，结合历年真题的测试角度，帮助考生熟悉考点，使考生能有的放矢地记忆单词。

3. 单词结合测试，记忆搭配复习

本书在单元后给出与 N1 题型相符的模拟测试题，希望考生能在测试时一方面模拟考试情景，一方面巩固所背单词，单词结合测试，记忆搭配复习，切实做到快速、有效地记忆单词。

拥有一本编排科学合理、全面实用的词汇记忆图书，选择运用正确的词汇记忆方法，下定决心坚持不懈地努力，我们有理由相信这样的考生一定能够在日语能力考试中顺利冲关。

编者

目 录

第一章 名词	1
第一单元 学习	1
模拟测试 01	24
第二单元 工作	25
模拟测试 02	53
第三单元 生活	55
模拟测试 03	84
第四单元 交际	85
模拟测试 04	110
第五单元 商业	111
模拟测试 05	131
第六单元 文化·艺术	133
模拟测试 06	147
第七单元 运动·娱乐	148
第八单元 办公·家居	155
模拟测试 07	164
第九单元 人物	165
模拟测试 08	174
第十单元 身体·穿着	176
模拟测试 09	185

目 录

第十一单元	饮食	186
第十二单元	职业·职位	189
模拟测试	10	196
第十三单元	情感	197
模拟测试	11	221
第十四单元	时间	222
第十五单元	空间	230
模拟测试	12	236
第十六单元	交通	237
第十七单元	医院	248
模拟测试	13	257
第十八单元	工具·材料	258
模拟测试	14	269
第十九单元	自然	270
模拟测试	15	289
第二十单元	动植物	290
模拟测试	16	293
第二十一单元	场所	295
模拟测试	17	301
第二章	动词	303
第一单元	学习	303
模拟测试	18	309
第二单元	工作	311
模拟测试	19	320

目 录

第三单元 生活	321
模拟测试 20	342
第四单元 娱乐	343
模拟测试 21	348
第五单元 商业	350
模拟测试 22	356
第六单元 会话	357
模拟测试 23	362
第七单元 交际	363
模拟测试 24	374
第八单元 集会	375
模拟测试 25	380
第九单元 情感	381
模拟测试 26	394
第三章 形容词	396
第一单元 性质·环境	396
模拟测试 27	399
第二单元 情绪·感受	401
模拟测试 28	409
第四章 形容动词	411
第一单元 性质·程度	411
模拟测试 29	416
第二单元 环境·场合	417

模拟测试 30	422
第三单元 情绪·感受	423
模拟测试 31	432
第五章 副词	434
第一单元 程度副词	434
模拟测试 32	443
第二单元 情感副词	444
模拟测试 33	459
第三单元 陈述副词	460
模拟测试 34	467

第一章 名词

第一单元 学习

あがり① 上がり / ~上がり〔上、收入、完成、进步、上涨、结束〕

【例句】腕の上がりが早い。 / 手艺进步得很快。

【词组】値上がり / 涨价；役人上がり / 官吏出身；七つ上がり / 七岁上学

【反义】下(さ)がり / 下降、退步

アクセント① 〔重音、腔调、(服装设计或艺术品上)突出点、着重点〕

【例句】この語の第一音節にアクセントがある。 / 这个词重音在第一音节上。

い① 意〔心意、意志、意义、意思〕

【例句】語句の意を解する。 / 解释句子的意思。

【词组】意を迎える / 迎合；意を決する / 决意

いがく① 医学〔医学〕

【例句】彼は医学の実習をしている。 / 他在进行医学实习。

いぎ① 異議〔异议、不同意见〕

【例句】町の道路建設計画に異議を唱える。 / 对于城镇道路建设计划提出反对意见。

【词组】異議を申し立てる / 提出异议

【同音】意義 / 意思、意义、价值

いくせい① 育成〔培养、培育、培训〕

【例句】人材の育成に骨を折る。 / 为培养人才而操劳。

【知识】骨を折る / 费劲、操劳。

イコール② 〔相等、等于、等号〕

【例句】自由と勝手はイコールではない。/ 自由不等于任意而为。

【近义】等しい (ひとしい) / 相等的、一样的

【词组】イコールに等しい / 与……一样

いち① 位置〔位置、地位、位于、立场〕

【例句】市の中央に位置する。/ 位于市中心。

【同音】市 / 集市

いっかつ① 一括〔包括、一包在内、一揽子〕

【例句】三つの議案を一括上程する。/ 把三个议案汇总提交会议讨论。

【同音】一喝 / 大喝一声

いっしん③ 一心〔齐心、一心一意、专心〕

【例句】彼女は一心に英語の勉強をしている。/ 她专心致志地学习英语。

【词组】一心不乱 (いっしんふらん) / 专心致志

【同音】一身 / 自己、全身

いろん① 異論〔异论、不同意见〕

【例句】この問題についてちっとも異論がありません。/ 关于这一问题毫无异议。

【知识】ちっとも～ない / 一点也不。

えつらん① 閲覧〔阅览〕

【例句】この図書館の本は全部公衆の閲覧に供する。/ 这个图书馆里的书全部供群众阅览。

【词组】閲覧室 / 阅览室; 閲覧者 / 阅览者

【知识】「供する」的意思是“供给”。也可以换成「さしだす」或者「役だたせる」, 都表示为“供给、给以”的意思。例: 将来の参考に供するため / 为了供将来参考。

えんしゅう① 円周〔圆周〕

【词组】円周率 / 圆周率

【同音】 演習 / 演習、课堂讨论

えんぜつ① 演説〔演说〕

【例句】 彼の演説はなかなかうまい。 / 他的演说真不错。

【近义】 発表 / 发表、公布；スピーチ / 演讲、演说

【词组】 立ち会い演説 / 竞选演讲

【知识】 なかなか / 很、非常。

おうよう① 応用〔应用、运用〕

【例句】 精通の目的はまったく応用にある。 / 精通的目的全在于应用。

【词组】 ～を～に応用する / 将……应用在……上

【同音】 鷹揚 / 文雅、落落大方

おおすじ①③ 大筋〔大纲、梗概、提纲、要点〕

【例句】 大筋の分析をする。 / 做一个大概的分析。

おくりがな① 送り仮名〔送假名（汉字训读时，写在汉字下的假名）〕

【例句】 住所と名前に送り仮名を付けてください。 / 请在地址和名字上写上送假名。

おしえ① 教え〔教训、教导、指教、教义〕

【例句】 先生の教えを守る。 / 遵守老师的教导。

【同音】 押し絵 / 贴画、包花、贴花

おぼえ③② 覚え〔记忆、信任、自信、体验、记事〕

【例句】 彼には一度会った覚えがある。 / 记得曾经见过他一次。

エッセンス① 〔本质、精髓、香料、抽出液〕

【例句】 エッセンスをコットンにたっぷり含ませ、顔全体にやさしく伸ばしてください。 / 拿化妆棉沾满精华液之后，轻轻的涂抹在脸上。

【词组】 バナナエッセンス / 香蕉精

オリエンテーション⑤ 〔新人教育、定向、确定方针〕

【例句】 新入生向けのオリエンテーションに参加しました。/ 参加了新生入学指导。

かいせつ⑩ 解説〔解说、说明〕

【例句】 時事問題について解説する。/ 讲解时事问题。

【近义】 説明 / 说明、讲解

【同音】 開設 / 开设、兴办；回折 / （声波、电波的）曲折、折弯

がいねん① 概念〔概念〕

【例句】 今までの固定概念を捨て、新しい理論を作ってみましょう。/ 抛开至今为止的固有概念，试着创造新理论吧。

がいろん⑩ 概論〔概论〕

【例句】 概論から各論に入る。/ 由总论进入分论。

【反义】 細論（さいろん）/ 详论、细论

がいよう⑩ 概要〔概要、概略、大略〕

【例句】 事件の概要を報告する。/ 报告事件的概要。

【同音】 外洋 / 远洋、外海；外用 / 外用

がいらい⑩ 外来〔外来、舶来、门诊〕

【例句】 外来文化の影響を受けた長崎の工芸は人気がある。/ 受到外来文化影响的长崎工艺很受人喜欢。

【词组】 外来受付（うけつけ）/ 门诊挂号处

かいらん⑩ 回覧〔传阅〕

【例句】 社内で雑誌を回覧する。/ 在公司内传阅杂志。

【同音】 壊乱 / 败坏

がいりやく⑩ 概略〔概略、概要、梗概、大概〕

【例句】 事件経過の概略を上司に報告する。/ 向上级报告事情经过的概况。

かきとり① 書き取り〔抄写、听写〕

【例句】昨日勉強した漢字の書き取り練習をしている。/ 练习听写昨天学过的汉字。

【词组】書き取り試験 / 听写考试

かく② 角〔角、四方形〕

【例句】大根を角切りにする。/ 把萝卜切成方块。

【词组】角顔 / 四方脸儿

がくじゅつ①② 学術〔学术〕

【例句】学術の振興をはかる。/ 谋求发展学术。

がくせつ① 学説〔学说〕

【例句】がんの治療法に関して新しい学説を発表する。/ 发表关于治癌的新学说。

【同音】楽節 / 乐节

かくど① 角度〔角度、立場〕

【例句】どの角度からみても、それは悪いことだ。/ 从任何角度来看，那都是坏事。

【同音】確度 / 准确度、准确性

かくりつ① 確率〔概率、几率〕

【例句】その手術の成功確率は高い。/ 那个手术成功率很高。

【近义】プロバビリティー / 可能性、概率

【同音】確立 / 确立、确定

がくりょく①② 学力〔学力、学习能力〕

【例句】大学生の学力低下が問題となっている。/ 大学生的学习能力下降已成问题。

【词组】学力を養う / 培养学力; 学力偏差値 / 学力偏差值

がくれき① 学歴〔学历〕

【例句】彼はなんの学歴もないのに社長になった。/他没什么学历却成了总经理。

【知识】「～のに」是“明明、居然”的意思。有跟预期相反,前后对照起来有“竟然、居然”的意思。例:安いのに買わなかった/价钱很便宜,居然没有买。

かけざん② 掛け算〔乘法〕

【例句】掛け算で答えをだす。/用乘法算出答案。

【反义】割り算(わりざん)/除以

【知识】「かける」也可表示“乘”。例:5かける2は10です/五乘二等于十。

かじょうがき① 箇条書き〔分条写、一条一条地写、列举〕

【例句】忘れないように箇条書きにしておく。/一条一条地写下来,免得忘记。

【词组】箇条書きにする/分条写出

がそくど② 加速度〔加速、加速度〕

【例句】世界の人口が加速度的に増加している。/世界人口在加速增长。

【反义】減速(げんそく)

がだい① 課題〔习题、题目、任务、课题〕

【例句】今回の作文の課題は自由とする。/这次作文题目自由选择。

【同音】過大/过大

がっかい① 学会〔学术会议、学术团体〕

【例句】教授と一緒に学会で発表しました。/和教授一起在学术研讨会上做了发表。

かっこ① 括弧〔括号、括起来〕

【例句】引用文を括弧に入れる。/把引文放在括号里。

【词组】括弧をつける/加括号

【同音】各個/各个;確固/坚定、坚决

かつじ① 活字〔铅字、印刷品〕

【例句】活字を組むのに2日はかかる。/排(铅字)版需要两天时间。

【词组】活字ばなれ / 与铅字无缘 (屡次投稿, 未被采用)

かてい① 課程〔课程〕

【例句】中学の課程を修了する。 / 学完中学的课程。

【同音】過程 / 过程; 家庭 / 家庭; 假定 / 假定

カテゴリー② 〔范畴〕

【例句】この解釈は文法のカテゴリーによる。 / 这个解释是从语法范畴出发的。

【近义】範疇 (はんちゅう) / 范畴

カバー① 〔弥补、覆盖、套子、封皮〕

【例句】アルバイトで家計の赤字をカバーする。 / 以打工弥补生活费的不足。

【词组】～にカバーをかける / 给……加上套子、给……打掩护; 布団カバー / 被套、被罩

かngo① 漢語〔汉语、汉语词〕

【例句】漢語は中国の漢民族の言語です。 / 汉语是中国汉族的语言。

がんしょ① 願書〔申请书、请愿书〕

【例句】願書に写真を添付して出す。 / 附上照片提交申请书。

【词组】入学願書 (にゅうがくがんしょ) / 入学志愿书

かんでん③① 観点〔观点、看法、见地、角度〕

【例句】正しい観点を打ち立てる。 / 树立正确的观点。

【词组】階級的観点 / 阶级观点

【同音】寒天 / 寒冷的天空、琼脂; 干天 / 旱天

カンニング① 〔(考试)作弊、打小抄儿〕

【例句】カンニングをして罰せられる。 / 因考试作弊而受处罚。

【近义】不正行為 (ふせいこうい) / 违法行为、舞弊行为

【词组】カンニングペーパー / 小抄儿

かんよう① 慣用〔惯用、常用、习用〕

【例句】それは慣用上許されている。/ 那在习惯上可以通用。

【同音】肝要 / 要紧、重要、必要; 涵養 / 培养、培育

ききとり① 聞き取り〔听取、听懂、听力〕

【例句】今回の聞き取り試験は難しそうです。/ 这次的听力测试好像很难。

【同义】ヒアリング / 听力

きげん① 起源〔起源〕

【例句】日本語の起源をたずねる。/ 追寻日语的起源。

【同音】期限 / 期限

【近义】源 (みなもと) / 起源、发源

きすう② 奇数〔奇数〕

【例句】二で割り切れない整数は奇数です。/ 不能被 2 整除的整数是奇数。

【词组】奇数番号 / 奇数单号

【反义】偶数 (ぐうすう) / 偶数

【同音】帰趨 / 趋向、趋势、归属、结果

きじゅつ① 記述〔记述〕

【例句】研究の成果を記述する。/ 记述研究的成果。

【同音】既述 / 前文所述、已经叙述

ぎだい① 議題〔议题、讨论题目〕

【例句】無駄話はここまでにして、さっさと議題に入りましょう。/ 闲话到此，赶快进入议题吧。

【词组】議題となる / 成为议题; 議題に取り上げる / 列为议题

【知识】「さっさと」表示“赶紧、迅速”的意思，主要是用在行动上。例：与えられた仕事をさっさと片付ける / 迅速处理布置下的工作。

きはん①① 規範〔规范、模范、标准〕

【例句】この俳優のしぐさは規範に合っていない。/ 这个演员的动作不够规范。

【同音】帰帆 / 归帆、归舟