

高等教育自学考试必读

哲学

主 编 冯 飞 荣 斋

河 南 人 民 出 版 社

高等教育自学考试必读

哲 学

冯 荣 飞 斋 编写

河南人民出版社

高等教育自学考试必读

哲 学

冯飞 荣斋 编写

责任编辑 一 日

河南人民出版社出版发行

河南第二新华印刷厂印刷

187×1092毫米 32开本 10.375印张 190千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数1—15,800

ISBN 7-215-00350-7/G·35

定价2.55元

前 言

为了帮助参加高等教育自学考试的学员和电大、函大、夜大学生全面、系统地掌握马克思主义哲学基本原理，我们编写了这本辅导材料。本书是依据全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会所制定的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的内容和要求，参考李秀林、王予、李淮春主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》及有关材料编写的。

本书分三个部分：第一部分是基本概念解释和问题解答；第二部分是客观性练习参考题；第三部分是附录：1986年下半年、1987年下半年、1988年上半年高等教育自学考试哲学试题及答案。

我们水平有限，疏漏不妥之处难免，深望广大读者批评指正。

编 者

1988. 9

目 录

第一部分 基本概念解释和问题解答

第一章 绪论····· (1)

一、基本概念解释····· (1)

1. 哲学····· (1)

2. 世界观、方法论····· (1)

3. 历史观、人生观····· (1)

4. 唯物主义、唯心主义····· (2)

5. 主观唯心主义、客观唯心主义····· (2)

6. 辩证法、形而上学····· (2)

7. 古代朴素唯物主义····· (3)

8. 形而上学唯物主义····· (3)

9. 唯名论、唯实论····· (3)

10. 马克思主义哲学····· (4)

二、问题解答····· (4)

1. 世界观、社会历史观和人生观的关系是怎样 的?····· (4)

2. 什么是哲学的基本问题? 它包含的内容是什

么? (4)

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基

本问题? (5)

4. 什么是哲学的党性原则 (5)

5. 唯物主义和唯心主义的对立同辩证法和形而

上学的对立的的关系是怎样的? (6)

6. 唯物主义和唯心主义产生的原因是什么? (6)

7. 辩证法和形而上学产生的根源是什么? (7)

8. 为什么说马克思主义哲学的产生是人类哲学

思想发展的必然结果? (7)

9. 怎样理解马克思主义哲学的产生是哲学史上

的革命变革? (8)

10. 怎样认识马克思主义哲学与具体科学的关

系? 批判在这个问题上的错误倾向。 (9)

11. 学习马克思主义哲学对于社会主义建设事

业有什么重要作用? (10)

第二章 世界的物质性 (13)

一、基本概念解释 (13)

1. 物质 (13)

2. 运动 (13)

3. 静止 (13)

4. 规律 (14)

5. 时间、空间 (14)

6. 一元论、二元论 (14)

7. 相对主义…………… (14)

8. 诡辩论…………… (15)

二、问题解答…………… (15)

1. 马克思主义哲学产生前唯物主义 (旧唯物主义) 的物质观有何特点? …………… (15)

2. 列宁物质定义的伟大意义是什么? …………… (16)

3. 哲学物质范畴和自然科学物质理论之间的关系是怎样的? …………… (17)

4. 运动和物质的关系是怎样的? …………… (18)

5. 运动和静止的关系是怎样的? 承认相对静止有何重要意义? …………… (19)

6. 时间和空间同物质运动的关系是怎样的? …… (20)

7. 怎样理解时间、空间既是绝对的又是相对的, 是绝对和相对的统一…………… (20)

8. 怎样理解时间和空间的无限性和有限性? …………… (21)

9. 怎样理解时间和空间的客观实在性是不变的, 而时间和空间的具体特性是可变的? …………… (22)

10. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性 …… (23)

11. 为什么说从实际出发, 实事求是唯物主义一元论的根本要求? …………… (25)

第三章 意识的起源、本质和作用…………… (26)

一、基本概念解释…………… (26)

1. 意识..... (26)
2. 反应特性..... (26)
3. 信息、信息论..... (26)
4. “机器思维” (人工智能、电脑)..... (27)
5. “物活论”..... (27)
6. 庸俗唯物主义..... (27)
7. 意识能动性..... (27)

二、问题解答..... (28)

1. 意识是怎样产生的?..... (28)
2. 人类意识与动物反映形式 (即感觉、心理活动等) 的本质区别是什么?..... (29)
3. 在意识中怎样体现出主观和客观的统一?..... (29)
4. 怎样理解意识的形式是主观的, 而它的内容是客观的?..... (30)
5. 怎样理解意识是人脑的机能或属性?..... (31)
6. 意识和思维模拟 (即 “机器思维”、“电脑”、“人工智能”) 的关系是怎样的?..... (31)
7. 意识的能动性表现在哪些方面? 如何正确地发挥意识能动作用?..... (32)
8. 主观能动性和客观规律性的关系是怎样的? 有何意义?..... (34)
9. 为什么说只有科学地说明意识现象, 才能彻底坚持辩证唯物主义一元论的观点? (如何

从意识的起源、本质和作用方面深入理解物

质第一性、意识第二性的原理?) (34)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 (36)

一、基本概念解释 (36)

1. 联系 (36)

2. 系统 (36)

3. 条件 (36)

4. 运动、变化、发展 (36)

5. 发展 (37)

6. 新生事物、旧事物 (37)

7. 唯物辩证法 (37)

8. 范畴、哲学范畴、唯物辩证法范畴 (37)

二、问题解答 (38)

1. 什么是联系的普遍性、客观性和多样性? 唯物辩证法关于普遍联系原理的意义是什么? (38)

2. 整体和部分的的关系是怎样的? (38)

3. 怎样理解联系的条件性? 认识事物联系的条件性有何实践意义? (39)

4. 联系和运动的关系是怎样的? (40)

5. 物质运动的形式有哪些? 各种运动形式之间的关系是怎样的? (40)

6. 为什么说新生事物是不可战胜的? 区分新旧事物的标准是什么? (41)

7. 唯物辩证法的科学体系是怎样的? (42)

8. 唯物辩证法的实质和核心是什么? 为什么? (42)

9. 试用事物普遍联系的观点, 分析坚持全面改革的必要性。..... (42)

第五章 唯物辩证法的基本规律..... (44)

第一节 质量互变规律..... (44)

一、基本概念解释..... (44)

1. 质..... (44)

2. 量..... (44)

3. 属性..... (44)

4. 度..... (45)

5. 关节点..... (45)

6. 量变和质变..... (45)

7. 总的量变过程中的部分质变..... (45)

8. 激变论..... (45)

9. 庸俗进化论..... (46)

10. 爆发式飞跃、非爆发式飞跃 (46)

二、问题解答..... (47)

1. 为什么说质和事物是直接同一的? 而量和事物不是直接同一的? (47)

2. 在度中, 质和量的关系是怎样的? 认识和掌握事物的度有何意义? (47)

3. 量变和质变的辩证关系是怎样的? 掌握质量

互变规律有何意义?	(48)
4. 质量互变规律的基本内容是什么?	(48)
5. 怎样理解质量互变规律的客观普遍性?	(48)
6. 量变和质变的形式有哪些? 量变和质变又是怎样相互渗透的?	(49)
7. 试用量变和质变关系的原理, 说明政治体制改革长远目标和近期目标的关系	(50)
8. 试用量变质变的辩证关系原理, 说明十一届三中全会以后, 我国经济建设战略部署	(51)
第二节 对立统一规律	(52)
一、基本概念解释	(52)
1. 矛盾	(52)
2. 矛盾的同一性	(52)
3. 矛盾的斗争性	(52)
4. 内因、外因	(52)
5. 矛盾的客观性、普遍性	(53)
6. 矛盾的特殊性	(53)
7. 根本矛盾、非根本矛盾	(53)
8. 主要矛盾、非主要矛盾	(53)
9. 矛盾的主要方面 (主要的矛盾方面)、矛盾的次要方面 (非主要的矛盾方面)	(54)
10. 两点论和一点论	(54)
11. 重点论和均衡论	(54)
二、问题解答	(54)

1. 矛盾的同一性和斗争性的关系是怎样的？……（54）
2. 内因和外因的辩证关系及其意义……（55）
3. 怎样理解矛盾是事物发展的动力？……（56）
4. 如何理解矛盾同一性的相对性和矛盾斗争性的绝对性？……（57）
5. 为什么要分析矛盾的特殊性？怎样分析矛盾的特殊性？……（57）
6. 主要矛盾和非主要矛盾的关系是怎样的？这个原理有何方法论意义？……（58）
7. 矛盾的主要方面和矛盾的次要方面的关系是怎样的？它有何方法论意义？……（59）
8. 矛盾的普遍性和特殊性的关系是怎样的？其原理有何重要意义？……（59）
9. “我们面对的情况，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。照搬书本不行，照搬外国也不行，必须从国情出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。”（赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》人民出版社，第9页）试用矛盾普遍性和特殊性相结合的原理加以说明……（60）
10. 试用对立统一原理论述党在社会主义初级

阶段基本路线中两个基本点的相互关

系..... (62)

第三节 否定之否定规律..... (63)

一、基本概念解释..... (63)

1.肯定、否定..... (63)

2.辩证否定..... (63)

3.“扬弃”..... (64)

4.形而上学否定观..... (64)

5.螺旋式(或波浪式)..... (64)

二、问题解答..... (

1.肯定和否定的辩证关系是怎样的?..... (64)

2.什么是辩证的否定观和形而上学的否定
观?..... (65)

3.否定之否定规律揭示事物发展的内容和形式
是什么?..... (66)

4.否定之否定规律有什么重要意义?..... (67)

5.怎样理解否定之否定的客观普遍性和特殊
性?..... (67)

6.开辟有中国特色的社会主义道路,“在这个
问题上,我们党作过有益的探索,取得过重
大成就!也经历过多次曲折,付出了巨大代
价。”(赵紫阳:《沿着有中国特色的社会
主义道路前进》)试用事物发展的前进性和
曲折性统一原理加以说明..... (68)

第六章 唯物辩证法诸范畴····· (70)

一、基本概念解释····· (70)

1. 原因、结果····· (70)

2. 必然性、偶然性····· (70)

3. 可能性、现实性····· (70)

4. 内容、形式····· (71)

5. 现象、本质····· (71)

6. 决定论、非决定论····· (71)

7. 宿命论、神学目的论····· (71)

8. 机械决定论····· (72)

二、问题解答····· (72)

1. 原因和结果的关系是怎样的？它们之间相互关系的原理有何意义？····· (72)

2. 为什么说因果联系是客观普遍的，并且是多样的？····· (73)

3. 必然性和偶然性的辩证关系是怎样的？这一辩证关系原理有何意义？····· (74)

4. 可能性和现实性的辩证关系是怎样的？这一辩证关系原理有何重要意义？····· (75)

5. 怎样分析可能性？····· (76)

6. 内容和形式的关系是怎样的？掌握它的相互关系及其矛盾运动原理，有何重要意义？····· (77)

7. 现象和本质的辩证关系是怎样的？这一原理

有何重要意义?	(78)
第七章 认识和实践	(81)
一、基本概念解释	(81)
1. 认识论	(81)
2. 反映论	(81)
3. 先验论	(81)
4. 可知论	(81)
5. 不可知论	(82)
6. 实践	(82)
7. 主体、客体	(82)
8. 感性认识	(82)
9. 理性认识	(82)
10. 唯理论	(82)
11. 经验论	(83)
12. 分析、综合	(83)
13. 抽象、具体	(83)
二、问题解答	(83)
1. 唯物主义的反映论与唯心主义的先验论的认 识论根本对立表现在哪里?	(83)
2. 为什么说只有实践才能彻底驳倒不可知 论?	(84)
3. 为什么说马克思主义认识论是能动的、革命 的反映论?	(84)
4. 实践的基本特征和基本形式是什么?	(85)

5. 怎样理解实践在认识过程中的决定作用? (85)
6. 感性认识和理性认识的辩证关系是怎样的?
..... (86)
7. 认识过程中的两次能动的飞跃各需要具备什么
条件? (86)
8. 为什么由认识到实践是认识过程中意义更加重
要的飞跃? (86)
9. 人的认识发展为什么需要经历实践——认识
——实践的多次反复? (87)
10. 把握认识发展规律有何意义? (87)
11. 为什么说理论和实践的统一是具体的历史的
统一? (87)
12. 实践出真知和强调读书学习有矛盾吗? 为什
么? (88)
13. 结合有中国特色的社会主义理论的形成和发
展, 说明: “生活实践的观点, 是辩证唯物主
义认识论的第一的和基本的观念。” (88)

第八章 真理 (90)

一、基本概念解释 (90)

1. 真理 (90)
2. 客观真理 (90)
3. 实用主义 (90)
4. 谬误 (90)
5. 相对真理 (90)

第一部分 基本概念解释 和问题解答

第一章 绪 论

一 基本概念解释

1. 哲学

哲学是理论化和系统化的世界观。是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是理论化、系统化的世界观,同时又是观察、分析和处理各种问题的方法论。是以最一般的范畴和规律反映整个世界的最抽象的意识形态。

2. 世界观、方法论

世界观就是人对于生活在其中的整个世界的根本观点和看法。方法论即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。一般说来,有什么样的世界观,就有什么样的思想方法和工作方法。世界观和方法论是一致的。

3. 历史观、人生观