

新课标
新思维
新方法

SIWEIDAO TU

思维导图

书山有路思为径 学海无涯图作舟

高效的学习工具书
将学习的革命进行到底

■培养思维技巧

■唤醒记忆潜力

■提高学习效率

初中思想品德

修订版

◆主编 齐伟 卢银中 黄斌

湖南教育出版社

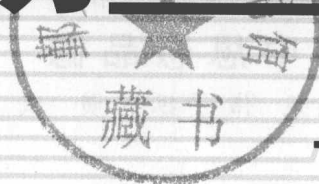
SIWEIDAO TU

新课标
新思维
新方法

思维导图

书山有路思为径 学海无涯图作舟

初中思想品德



主 编

齐伟 卢银中 黄斌



YZLI0890040027

编 委

袁正武	王 波	姚 赦
王岳红	李盎兴	胡 斯
黎红专	熊 畅	隆小龙
刘五一	杨年华	全建云
田健香	彭定化	王姬婷
陈晃荣	周祥衡	徐国军
彭艳芳	曹湘涛	邱群丰
赵向韶	孙小玲	李 启

湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学思维导图丛书. 初中思想品德/齐伟, 卢银中, 黄斌
主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2008.3
ISBN 978-7-5355-5489-5

I. 中… II. ①齐…②卢…③黄… III. 思想品德课—初中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 030254 号

中学思维导图丛书

初中思想品德

主编: 齐 伟 卢银中 黄 斌

湖南教育出版社出版 www.hnepb.com
(长沙市韶山北路 443 号)

湖南省新华书店发行
长沙鸿发印务实业有限公司印刷

开本: 787×1092 16 开

印张: 14

字数: 474 千字

印数: 1-20020

2009 年 6 月第 2 版

2009 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 郭海波

封面设计: 周基东设计工作室

ISBN 978-7-5355-5489-5

定价: 20.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换。

前言

高效的学习工具书
将学习的革命进行到底

《中学思维导图丛书》面市一年多来，畅销全国，获得了广大读者的喜爱和好评。

去年，我们在国内外众多学习方法研究者成果的基础上，组织了一批具有多年教学经验的特、高级教师，精心设计和编写了这套具有趋势化的新型工具书——《中学思维导图丛书》。

今年，我们又听取了大量读者和一线教师的反馈意见，对这套《中学思维导图丛书》做了全面修订。此次修订除保持原有的特色外，还针对中考考纲的新要求，将初中阶段各个学科应掌握的知识点进行了更为系统地梳理，切实做到注重基础，突出重点，消化难点。同时，更加完美地将高效的学习工具——思维导图融入到知识点的整理之中，让学习、记忆的过程变得更轻松、更有效。我们相信，它将从知识、方法、能力、策略和心理等方面全方位地帮助您提高学习成绩。

总之，修订过后的《中学思维导图丛书》实用性会更强，针对性更突出，也更加切合新课程标准的要求和基本理念。

■ 什么是思维导图？

思维导图 (Mind Maps)，是表达发散性思维的高效图形思维工具，简单却又极其有效！思维导图运用图文并重的技巧，各级主题的关系用相互隶属或相关的层级图表现出来，把主题关键词与图像、颜色、空间等建立起记忆链接。思维导图充分运用左右脑的机能，利用记忆、阅读、思维的规律，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，从而开启了人类大脑的无限潜能。

■ 那么，思维导图何以具有如此大的功效呢？

第一，思维导图结合了全脑的概念，包括左脑的逻辑、顺序、条理、文字、数字，以及右脑的图像、想象、颜色、空间、整体观等。东尼·博赞说：“图像才是大脑的语言。”因为通过绘图，可以提升人的注意力与记忆力，进而促进左右脑的平衡发展。

PREFACE

第二，思维导图允许我们自由联想，不像传统的思维方式那样遵从概念进行“线性思维”，而是按照大脑思维的结构进行放射性的“网状思维”，这就极大地促进了人们的想象力和创造力。

第三，绘制成功的思维导图是我们所面对问题的一个全景图，它涉及该问题的各个层面。面对这样一幅全景图，我们可以同时把握全局和细节，从而极大地提高自己的观察能力和思维能力。

第四，思维导图的绘制过程也就是一个人阅读资料、分析问题、解决问题的过程，从中既能感受到沉思的愉悦，也能享受到学习的乐趣。

可能会有人说，思维导图真有如此大的魔力吗？是的。只要您认真阅读和使用此书，并按照书上介绍的方法绘制自己的思维导图，您很快就能体会到成功的喜悦。并且，这会是您终身受用的学习和思维工具。

由于水平有限，书中疏漏之处难免，欢迎大家批评指正。

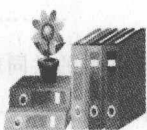
编者

2009年6月

请用以下方式联系我们

E-mail: siweidaotu2008@163.com

Q Q: 757775637



目 录

CONTENTS

第一部分 单元知识板块

第一单元 笑迎新生活	(1)
一、珍惜新起点	(2)
二、把握学习新节奏	(3)
试题检测	(4)
第二单元 认识新自我	(6)
一、珍爱生命	(7)
二、欢快的青春节拍	(8)
三、自我新期待	(9)
试题检测	(12)
第三单元 过富有情趣的生活	(14)
一、做情绪的主人	(15)
二、品味生活	(16)
试题检测	(18)
第四单元 过健康、安全的生活	(20)
一、学会拒绝	(21)
二、保护自我	(22)
试题检测	(24)
第五单元 做自尊自信的人	(27)
一、珍惜无价的自尊	(28)
二、扬起自信的风帆	(30)
试题检测	(32)
第六单元 做自立自强的人	(35)
一、走向自立人生	(36)
二、人生当自强	(37)
试题检测	(39)

第七单元 做意志坚强的人	(41)
一、让挫折丰富我们的人生	(42)
二、为坚强喝彩	(43)
试题检测	(45)
第八单元 做知法守法用法的人	(47)
一、感受法律的尊严	(48)
二、法律护我成长	(50)
试题检测	(53)
第九单元 相亲相爱一家人	(55)
一、爱在屋檐下	(56)
二、我与父母交朋友	(58)
试题检测	(61)
第十单元 师友结伴同行	(63)
一、同侪携手共进	(64)
二、老师伴我成长	(65)
试题检测	(67)
第十一单元 我们的朋友遍天下	(69)
一、多元文化“地球村”	(70)
二、网络交往新空间	(71)
试题检测	(73)
第十二单元 交往艺术新思维	(75)
一、友好交往礼为先	(76)
二、竞争合作求双赢	(77)
三、心有他人天地宽	(79)
四、诚信做人到永远	(81)
试题检测	(83)
第十三单元 权利义务伴我行	(86)

一、国家的主人 广泛的权利	(87)
二、我们应尽的义务	(88)
试题检测	(91)
第十四单元 我们的人身权利	(93)
一、生命健康权与我同在	(94)
二、维护我们的人格尊严	(95)
三、隐私受保护	(97)
试题检测	(99)
第十五单元 我们的文化、经济权利	(101)
一、终身受益的权利	(102)
二、拥有财产的权利	(103)
三、消费者的权益	(105)
试题检测	(108)
第十六单元 我们崇尚公平和正义	(110)
一、我们崇尚公平	(111)
二、我们维护正义	(112)
试题检测	(114)
第十七单元 承担责任 服务社会	(116)
一、责任与角色同在	(117)
二、在承担责任中成长	(118)
试题检测	(121)
第十八单元 了解祖国 爱我中华	(123)
一、认清基本国情	(124)
二、了解基本国策与发展战略	(128)
三、中华文化与民族精神	(131)
试题检测	(133)
第十九单元 融入社会 肩负使命	(136)
一、参与政治生活	(137)
二、关注经济发展	(139)
三、投身于精神文明建设	(141)

试题检测	(144)
第二十单元 满怀希望 迎接明天	(147)
一、实现我们的共同理想	(148)
二、选择希望人生	(150)
试题检测	(153)

第二部分 题型解法板块

专题一 单项选择题题型	(155)
一、题型概述	(155)
二、解题思路	(155)
三、题型分类详解	(155)
专题二 简答题题型	(161)
一、题型概述	(161)
二、解题思路	(161)
三、题型分类详解	(161)
专题三 辨析题题型	(164)
一、题型概述	(164)
二、解题思路	(164)
三、题型分类详解	(164)
专题四 材料分析题题型	(168)
一、题型概述	(168)
二、解题思路	(168)
三、题型分类详解	(168)
专题五 探究与实践题题型	(174)
一、题型概述	(174)
二、解题思路	(174)
三、题型分类详解	(174)

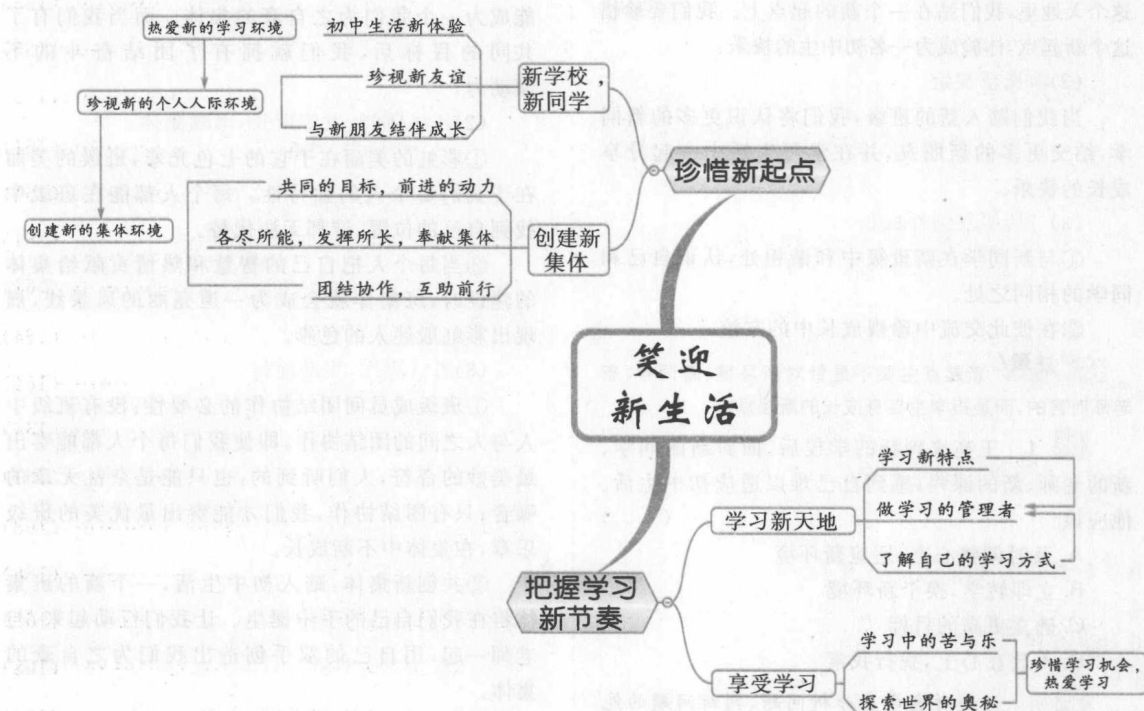
第三部分 模拟试题板块

模拟试卷一	(184)
模拟试卷二	(188)
参考答案与解析	(193)

第一部分 单元知识板块

第一单元 笑迎新生活

本单元思维导图



课标导航

1. 了解对新学校、新同学、新生活的感觉。
2. 能够认识新环境, 结识新朋友, 珍惜新起点。
3. 知道怎样创建新集体。
4. 能够正确认识个人与集体的关系, 能够自觉维护集体的荣誉和利益。
5. 了解初中新的学习特点和学习任务。掌握一些基本的学习方法和策略, 了解自己的学习方式, 找到适合自己的学习方法。
6. 认识学习、感受学习, 领悟学习带来的快乐, 形成正确的学习态度。

中考定位

本单元主要考查的知识点有: 适应新的学习环境; 如何与同学友好相处, 珍视新友谊, 共建班集体; 初中学习新特点; 把握初中学习的有效方法和策略; 了解自己的学习方式; 学习中的苦与乐; 珍惜学习的机会; 探索世界的奥秘等。此类试题在中考中一般以选择题为主要考查题型。



知识要点梳理

一、珍惜新起点

01 新学校，新同学

(1) 初中生活新体验

进入中学后,有很多新鲜的事物,让我们好奇,令我们欣喜。初中生活把我们带进一个崭新的天地,在这个天地里,我们站在一个新的起点上。我们要珍惜这个新起点,体验成为一名初中生的快乐。

(2) 珍视新友谊

当我们踏入新的班级,我们将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,并在学习生活中一起分享成长的快乐。

(3) 与新朋友结伴成长

① 与新同学在新班级中和谐相处,认识自己和同学的相同之处。

② 在彼此交流中珍视成长中的友谊。

注意!

新起点主要不是针对新环境、新同学、新老师而言的,而是指学生自身成长的新起点。

例 1 王亮来到新的学校后,面对新的同学、新的老师、新的课程,感到自己难以适应初中生活。他应该 ()

- A. 及时调整心态,适应新环境
- B. 立即转学,换个新环境
- C. 确立更高的目标
- D. 不放在心上,我行我素

解析 该题考查学生分析问题、判断问题的能力。

人的成长过程是环境不断变化的过程,对此我们应该调整自己,不断适应新环境。解答该题的关键在于明确题干的指向,分析各选项的说法是否符合情理。

【答案】 A

例 2 “千里难寻是朋友,朋友多了路好走。以诚相见,心诚则灵,让我们永远是朋友。千金难买是朋友,朋友多了春常留。以心相许,心灵相通,让我们永远是朋友。”我们所喜欢的《永远是朋友》这首歌告诉我们 ()

- A. 友谊是天地间最可贵的东西
- B. 交友必须坦诚,以诚相见是建立友情的基础
- C. 交友应达到心灵相通的境界

D. 只要有了朋友,就能青春永驻、长生不老

解析 本题考查“与友结伴同行”这一知识点。

初中学生应认识到友谊在学习、生活中的作用,结交真正的朋友,与新朋友结伴同行,度过初中这一重要的人生阶段。解答本题时要注意结合课本内容和材料,准确地确定答案。

【答案】 A

02 创建新集体

(1) 共同的目标,前进的动力

我们生活在一个班级中,如果没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像一盘散沙,不可能成为一个我们为之自豪的集体。而当我们有了共同的目标后,我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(2) 各尽所能,发挥所长,奉献集体

① 彩虹的美丽在于它的七色光彩,班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人都能在班级中找到自己的位置,谁都无法代替。

② 当每个人把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。

(3) 团结协作,互助前行

① 班级成员间团结协作的必要性:没有班级中人与人之间的团结协作,即使我们每个人都能奏出最美妙的音符,人们听到的,也只能是杂乱无章的噪音;只有团结协作,我们才能奏出最优美的班级乐章,在集体中不断成长。

② 共创新集体:踏入初中生活,一个新的班集体将在我们自己的手中诞生。让我们行动起来,与老师一起,用自己的双手创造出我们为之自豪的集体。

例 3 (2008·河北模拟题)2008年毕业的某班全体同学,从初中伊始就在班主任的带领下,确立了本班的班级奋斗格言:“做思考的个人,建勤奋的团队,勇不言败,勇创一流。”在这种班级精神的支持下,同学们都以优异的成绩考入了自己理想的高中。你认为该班的全体同学团结奋斗的不懈动力是 ()

- A. 共同的目标
- B. 真挚的友谊
- C. 优秀的班主任
- D. 名人名言

解析 分析可知,该班的同学都以优异的成绩

考入了自己理想的高中的原因,是因为有班级奋斗格言这一班级精神的支持和鼓舞。这一班级精神是班级的奋斗目标,它成为班级同学团结奋斗的不

懈动力。题中 A 项符合题意。

【答案】A

例 4 (不定项选择)人多力大推山倒,众人拾柴火焰高。因此, ()

- A. 只要人多,什么事也能办到
- B. 只要人多,就能办大事
- C. 如果没有团结协作的精神,人再多,个人再有本事,也不会奏出美妙的音符
- D. 只有团结协作,相互配合,才能奏出美妙的班级乐章

解析 本题用一句俗语说明发挥团队精神的重要作用。A、B 两项的说法欠全面,故不对。C、D 两项正确。

【答案】CD

二、把握学习新节奏

01 学习新天地

(1)学习新特点

- ①学习科目增多。
- ②学习的内容难度增大。
- ③老师讲课的速度加快。
- ④课后的作业数量增多。
- ⑤父母和老师的监督减少。
- ⑥我们还可以运用所学的知识和掌握的能力去学习一些课堂上学不到的知识。

(2)做学习的管理者

我们对初中阶段的学习与生活之所以会有不同的感受,关键是我们面对新的学习内容时,采用了不同的方法和策略。对于刚刚踏进中学校门的初中生来说,在学习过程中,应该特别注意把握以下几点:

- ①学会自主学习。
- ②提高学习效率。
- ③科学安排时间。

只要正确运用有效的学习方法和策略,就会使我们在学海中游刃有余,事半功倍。

(3)了解自己的学习方式

①每个人都有自己的学习方式,种种方式各有特点。在刚刚进入初中的时候,我们需要一定的时间适应新的学习方式。在摸索尝试、不断努力的过程中,才能找到适合自己的学习方法。

②老师的教学也各有特点。因为老师也有自己的个性,这在他们的教学中会自然地反映出来。我们应全面地了解老师,学会适应不同老师的教学特点。

例 5 (2008·湖南模拟题)数学课上,老师先向同学们展示了几道例题,然后让同学们总结出这些题的解题思路。这说明 ()

- A. 中学仍然是小学学习生活的延续
- B. 中学要求同学们能够自学
- C. 中学需要同学们自主学习
- D. 中学的老师不如小学的老师负责任

解析 此题以中学数学课的场景为切入点,考查学生对于中学学习特点的认识。由于中学课程的增多和中学生年龄的增长,中学生对知识的学习有一定的认知和理解,所以,学生应自主学习。

【答案】C

例 6 (2007·广东中考题)人有不同的学习方式,有些人用这种方法学得好,有些人用那种方法学得好。确实,学习如同人的指纹一样,充满着个人的特点,每个人都有不同的速度、不同的节奏、不同的注意力范围。请选择适合于你的学习方式 ()

- ①独立学习 ②合作学习 ③探究学习
- ④边玩边学
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ②③④ D. ③④

解析 此题考查学生对选择适合自己的学习方式的正确认识。解题的关键是要明白学习方式可以因不同的人而有所区别,故①②③正确。边玩边学不仅学习效率低,而且是不好的学习习惯,故④排除。

【答案】A

例 7 (2008·陕西中考题)“未来的文盲不是不识字的人,而是不会学习的人。”这句话告诉我们 ()

- A. 不再学习的人,将成为文盲
- B. 掌握正确的学习方法尤为重要
- C. 有了知识就不是文盲
- D. 未来社会没有文盲

解析 这句话强调了学会学习的重要性。分析选项,在学习中最重要就是要找到一种适合自己的正确学习方法,这样才能事半功倍。所以选项 B 正确。

【答案】B

02 享受学习

(1)学习中的苦与乐

- ①学习对我们每个人来说都是苦乐交织的。
- a. 苦——探索、发现的过程。

b. 乐——发掘自身潜能、不断超越自己的快感。

②同世界上因战争、贫穷和疾病等原因失学的孩子们相比，我们应珍惜学习的机会。

③学习中有苦更有乐。享有学习的权利和机会令人快乐。

(2)探索世界的奥秘

当我们从学习中逐渐了解世界奥秘的时候，当我们的好奇心在学习中获得满足的时候，当我们通过学习发现自己的潜能的时候，学习的快乐就会洋溢在我们的心中。留心周围的世界，我们会发现生活中还有更多有趣的现象和问题，需要我们不断地发现和探索。在享受学习的过程中，我们从无知走向有知，从知之甚少到知之更多，不断地提升着我们的精神境界。只有不断地努力，才能登上新的知识高峰，实现新的自我超越。

例 8 (2008·江西模拟题)下列语句是对学习中的苦与乐的描述，其中描述学习是乐事的语句是 ()

- A. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟
- B. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来
- C. 头悬梁，锥刺股
- D. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者

解析 由选项中语句的含义可知，A、B、C 三项都是对学习需要克服困难、刻苦努力的描述，与题意要求的“描述学习是乐事”不符。本题答案为 D 项。

【答案】D

例 9 (2008·陕西模拟题)“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。”这句话的寓意是 ()

- ①要知道天有多高，就必须登上高山去测量
- ②学习是一个探究和发展的过程
- ③在学习上要想要有收获，就必须去实践，去探究世界的奥秘
- ④要知道地有多厚，就必须亲自到深渊里去探测

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

解析 解答此题在于理解古语的意思。该古语的意思是不登上高山，就不知道天有多高，不下深谷，就不知道地有多厚。即事情如果不身临其境，就不知道它的真实情况，将此话用于学习，即是要明白学习是苦乐交织的过程，当我们探索到世界的奥秘时，我们就会获得超越自身的快乐。

【答案】D

思维延伸

01 良好的班集体为什么要有一个共同目标

每个同学都有自己的理想和追求，但个人的理想必须服从于班级的共同理想；每个同学也必须遵守班级的规章制度，共同创造良好的氛围，共同努力，共同进步。“没有规矩，不成方圆”。因此，我们大家有了共同的目标，就拥有了团结奋斗的不懈动力。我们生活在一个班集体之中，如果没有一个共同的奋斗目标，大家各想各的，各做各的，我们的班集体就会像一盘散沙，没有凝聚力，就只会成为一个松散的班集体。当我们有了一个科学的共同的奋斗目标之后，我们就有了团结奋斗的不懈动力，大家才能朝着共同的目标努力奋斗。



试题检测

- 进入新的班级，面对陌生的同学，自己的做法应该是 ()
 - A. 自我封闭，不理睬新同学
 - B. 去认识他们，但不让他们了解自己
 - C. 炫耀自己，蔑视他人
 - D. 主动认识他们，也让他们认识自己
- (2008·南京中考题)2008 年初南京军区组织了 30 余万子弟兵参与抗击冰雪灾害，子弟兵们众志成城、齐心奋战，以最快速度清扫了 4 000 多

公里道路，保障了人民群众正常的生产生活。这说明 ()

- A. 团结的集体才有凝聚力和战斗力
 - B. 集体的力量主要取决于成员的多少
 - C. 维护个人生命健康只能依靠集体
 - D. 只有面对重大灾难才需要依靠集体
- (2008·山西模拟题)在初中你一定结交了很多新同学，也一定有很多感想。下列感想与你谋合的是 ()

①要珍视与新同学的友谊 ②与同学和谐相处、共同进步 ③采取任何方式确立自己在班级中的地位 ④谁说自己好谁就是自己的朋友

A. ①④

B. ①②

C. ③④

D. ①③

4. 我们要想创建新集体,就应该 ()

①有共同的目标和前进的动力 ②各尽所能,发挥所长,奉献集体 ③团结协作,互助前行 ④没有共同的期望,各想各的,各做各的

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

5. 进入初中后,随着学习科目的增多,我们 ()

A. 可以在课堂上学到更多的知识

B. 没有时间自学自己喜欢的科目

C. 没有能力自主学习

D. 没有机会运用所学的知识拓宽知识面

6. “一分耕耘,一分收获”反映的道理是 ()

A. 学习中有苦有乐

B. 要找到适合自己的学习方法

C. 学习态度要端正

D. 要有远大的学习目标

7. 我们要探索世界的奥秘,主要是从 ()

A. 学习中逐渐了解

B. 生活中了解

C. 从别人那里听到

D. 天生就知道

8. (2007·广东中考题)“学习有法、学无定法、贵在得法。”对这句话的正确理解是 ()

A. 学习贵在有科学的方法

B. 学习没有什么方法可循

C. 学习贵在有适合自己的科学方法

D. 成绩好的同学,方法一定也好

9. 阅读下列材料:

一天,几个已经上了七年级的小学伙伴聚在一起,兴奋地聊起各自新的学习生活。

小丽说:“你们都知道我在小学的时候成绩不错吧,可是到了初中,学习的科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了。尽管我一直很努力,在学习上花了很多时间,但成绩却没有以前好了。”

小明说:“以前我有什么问题都可以找爸爸妈妈帮忙,现在他们也不太管我了,也不帮我检查作业、复习功课了。开始我很不习惯,但现在好多了。我学会了科学安排时间,并能独立完成家庭作业。”

小芳说:“每天放学回家,不仅要做作业,而且还要复习功课,经常是做着这门作业又想着别的功课,结果哪个都没做好。后来,我根据老师的要求,制定了学习计划,合理地安排时间,情况就好多了,我对学好初中的功课充满了信心。”

请回答:

(1)上面三位同学对初中的学习生活为什么会有不同的感受?假如你是当时在场的小刚同学,你会怎么说呢?

(2)小丽等三位同学在谈了各自的感受以后,又通过共同的分析与研究,发现了初中的学习有一些不同于小学学习的特点。你知道是哪些吗?

10. (2007·河南中考题)辨析:



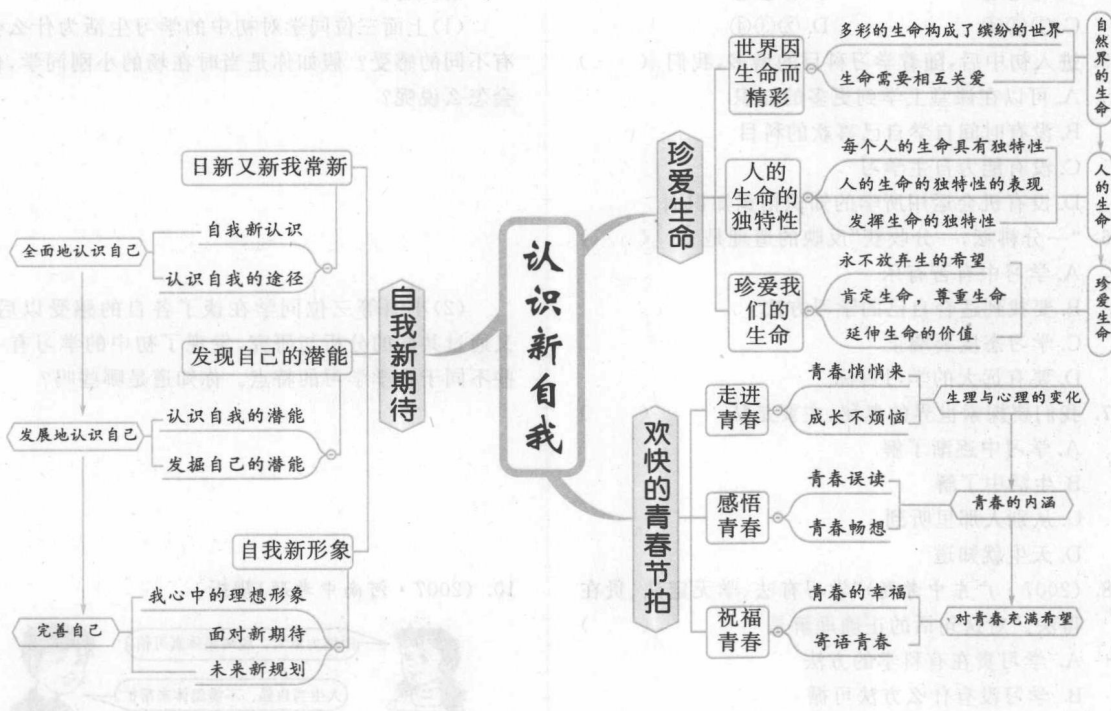
团结力量大,脱离集体真可怕。



人生当自强,不需集体来帮忙。

第二单元 认识新自我

本单元思维导图



课标导航

1. 知道丰富多彩的生命使世界变得生动、精彩。
2. 理解人的生命具有独特性，能够根据自己的特点选择适合自己的成长之路。
3. 知道如何珍爱生命，懂得生命是值得珍爱的，具有真正珍爱生命的态度和行为。
4. 对青春的内涵有较正确的认识和较深刻的理解，以积极乐观的心态迎接青春期的到来，追求青春的幸福。
5. 明确几种认识自我的正确途径，不断更新和完善自我。
6. 了解人的潜能是多方面的，知道发掘自己潜能的一些方法。
7. 知道根据自己的个性特点与潜能，从社会需要与自身的实际出发，确立个人的成长目标。

中考定位

1. 考查生命需要相互关爱；人的生命的独特性；青春误读；青春畅想；祝福青春等，一般以选择题为主要题型。
2. 考查永不放弃生的希望；肯定、尊重生命，延伸生命的价值；青春期身体和心理变化的表现及认识；排解内心烦恼的方法；自我新认识；认识自我的途径；人的多方面潜能；发掘自我潜能的方法；面对新期待；规划自己的未来等，一般以选择题、材料题为主要题型。



知识要点梳理

一、珍爱生命

01 世界因生命而精彩

(1)多彩的生命构成了缤纷的世界

生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得如此生动和精彩。生命世界是由微生物、植物、动物、人类组成的。

(2)生命需要相互关爱

①地球上的生命丰富多彩,人类是自然界的一部分。

②如果我们想生活在一个丰富多彩的世界里,就需要每一个人去关爱与呵护周围的生命,特别是珍稀野生动植物,因为它们是与我们同住在地球家园的朋友。

③每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。如果随意践踏地球上的生命,就是在破坏人类赖以生存的生态环境,最终受伤害的还是人类自己。

例 1 目前,全世界的动物有 150 多万种,植物约有 50 万种,细菌大约有 1 000 多万种……人类是生命世界中的一员,与自然界的众多生命共同构成了神奇的生命世界。这说明 ()

- A. 人的生命没有独特之处
- B. 生命世界是丰富多彩的
- C. 人的生命是渺小的
- D. 人类能与其他生命共同生活

解析 此题考查“多彩的生命构成了缤纷的世界”这一知识点。A 项和 C 项错误,D 项解释不全面,B 项全面概括了题干的意思。

【答案】 B

例 2 地球上的生命丰富多彩,人类是自然界的一部分。我们人类应以怎样的态度去对待地球上的其他生命 ()

- A. 关爱与呵护地球上的其他一切生命
- B. 仅关爱珍稀的野生动物
- C. 对其他生命漠不关心
- D. 人是万物的灵长,可以随意对待其他生命

解析 本题是对“生命需要相互关爱”进行考

查。生命有时很脆弱,需要每个人去关爱和呵护周围的生命。B 项表述的范围过于狭窄,C、D 两项都是对待生命的错误态度。

【答案】 A

02 人的生命的独特性

(1)每个人的生命具有独特性

正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,每个人都是独一无二的,有自己独特的风格和特点。

(2)人的生命的独特性的表现

①人的生命独特性突出表现在与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。

②人的生命独特性更多地表现在人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

(3)发挥生命的独特性

每个人要根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路,为社会贡献自己的智慧和才能。

例 3 (不定项选择)世界上没有两片完全相同的树叶,它揭示的道理是 ()

- A. 每个人都是独一无二的
- B. 人与树叶不同,树叶没有生命,人有生命
- C. 人与树叶相同,每个人都有自己独特的风格 and 特点
- D. 树叶没有相同的,人有相同的风格 and 特点

解析 这句名言的寓意在于揭示生命的独特性,正确答案为 A、C 两项。

【答案】 AC

例 4 (2008·湖北模拟题)身高 2.28 米的中国篮球运动员姚明,利用自己的优势和条件到美国的 NBA 打篮球,很快成为了 NBA 的顶尖巨星。这给我们的启示是 ()

- A. 我们每个人都有可能成为 NBA 的巨星
- B. 每个人要根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的成才之路
- C. 人生的价值是在奉献中体现出来的
- D. 篮球运动是最有魅力的一项运动

解析 本题考查的是对人的生命独特性的表现的理解。要认识到人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径是多种多样的;A 答案说法有错误,并非人人都能成为 NBA 的球星;答案 C 的说法是正确的,但是与题目的要求不符,因为题目讲的是如何利用自己的有利条件实现人生价值;答案 D 仍然是与题目的要求不符合。

【答案】B

03 珍爱我们的生命

(1)永不放弃生的希望

世界因生命而精彩。珍爱生命的人，无论何时何地，无论遇到多大挫折，都不会轻易放弃生的希望。

(2)肯定生命，尊重生命

①每个人的生命都是有价值的。当我们发现自己能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会做出贡献时，就更能体会自己生命的价值。

②实现人生的意义，追求生命的价值，要脚踏实地，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

③每个人对国家、社会、他人都有价值。在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时，也要尊重他人的生命。幸福快乐的生命从悦纳生命开始，世界上没有十全十美的生命。

④在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己的生命的同时，也应同样善待他人的生命。当自己的生命受到威胁时不轻言放弃，不丧失生的希望；当他人生命遭遇困境需要帮助时，尽自己所能伸出援助之手。

(3)延伸生命的价值

①生命的意义不在于长短，而在于内涵。许许多多的人虽然生命已经结束，可他们为社会所作的贡献让后人受益无穷。就这样，他们的生命价值得以延伸。更有很多为社会作出突出贡献的人们，一直受到后人的崇敬与追念，他们虽死犹生，其生命价值获得更长的延伸、更充分的体现。

②我们要珍爱生命，让有限的生命焕发光彩，并为之不懈努力，不断延伸生命的价值。

注意！ 应认识到人类是自然界的一部分，懂得各种生命都有其存在的意义与价值，生命需要相互尊重和关爱；懂得尊重地球就是尊重生命，拯救地球就是拯救人类自身。

例 5 一位中学生给自己的箴言是：“人活着，不仅要追求生命的长度，更要追求生命的质量。”下列对此处“生命的质量”理解正确的是 ()

- A. 生活条件的优越
- B. 生命中的快乐和悲伤
- C. 生命的价值和意义
- D. 生活的广度和空间

解析 此题考查对“延伸生命的价值”的理解。人的生命质量、人生价值不在于生命长短，而在于内涵。为社会所做的贡献越大，其生命的价值就越大。人活着，应多为社会作出应有的贡献，只有这样才能延伸生命的价值。

【答案】C

例 6 (2007·山东模拟题)奥斯特洛夫斯基说：“人的一生应当这样度过：当他回忆往事的时候，不致因为虚度年华而痛悔，也不致因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争’。”对这句话的正确理解是 ()

- A. 每个人的生命都是有价值的
- B. 肯定了生命的重要性
- C. 当为他人和社会作出贡献时，更能体会生命的价值
- D. 告诉我们要悦纳生命

解析 此题考查“生命的价值”。从奥斯特洛夫斯基的这句话中可以看出，生命的价值在于为人类作贡献，故 C 项符合题意。

【答案】C

二、欢快的青春节拍

01 走进青春

(1)青春悄悄来

①青春期：一般指 10~19 岁，是从性不成熟、不能生育的儿童期转变为成熟、具有生育能力的成年期的过渡期。

②青春期身体变化的主要表现：a. 身体外形的变化；b. 身体内部器官的完善；c. 性机能的成熟。

(2)成长不烦恼

①青少年的心理发展有自己的特点：a. 智力逐步发展到高峰期；b. 自我意识迅速发展，“成人感”强烈；c. 情绪和情感丰富而强烈，但不稳定，具有两极性；d. 性发育加速，性意识萌动。

②青春期心理充满着矛盾。这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象。通过各种方式，借助各种力量调控内心心理矛盾，是很重要的。保持心理健康将有助于我们身心的协调发展，顺利地度过青春期。

③解决内心矛盾的方法：a. 向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助；b. 学会当自己的“心理医生”，保持心理健康。

例 7 (不定项选择)在青春期人的身体将发生显著的变化。青春期身体的变化主要表现在 ()

- A. 身体外形的变化
- B. 身体内部器官的完善
- C. 性机能的成熟

D. 产生心理矛盾

解析 本题是对“走进青春”这一知识点的考查。

旨在让学生清楚,进入青春期后的自己的身体发生了哪些变化。选项D为青春期心理变化的表现,与题意要求不符,应排除。故本题答案应为A、B、C三项。

【答案】 ABC

例 8 当我们的心理充满困惑和矛盾的时候,正确的做法是 ()

①向他人寻求帮助 ②听音乐或者打篮球,转移注意力 ③借酒消愁,麻醉自己 ④与同学聊天,或者给朋友写信,排解心中的不适

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

解析 本题是对“成长不烦恼”这一知识点的考查。旨在让学生明白解决内心矛盾的有效方法。结合所学知识分析可知,③是一种消极的态度,不利于解决内心的困惑与矛盾。

【答案】 C

02 感悟青春

(1) 青春误读

①我们需要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。在尊重与关爱的环境中,我们将进一步体会到青春成长的美好。

②什么是个性:个性不一定要在装扮上标新立异,真正的个性在于从内心深处散发的魅力。

③什么是独立:人格独立不是故作姿态,真正的独立是逐渐摆脱依赖,勇于对自己行为负责的精神。

④男女同学之间的正常交往,有益于我们身心的发展。

(2) 青春畅想

①青春不仅意味着秀丽的容颜、优雅的气质以及健美的身姿,还更多地体现在一个人的心态、意志、气质、想象力和情感中,是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

②青春是活力的象征,它蕴涵着智慧、勇敢和意志。

例 9 (不定项选择)日本松下电器的创始人松下幸之助说:“青春,就是拥有一颗年轻的心。以无比的信念、希望和勇气,每天不断地创新。如此,则青春永远属于你。”这段话说明青春 ()

- A. 是活力的象征
B. 是良好的心境

C. 是一种新的精神境界

D. 蕴涵着智慧、勇敢和意志

解析 本题考查对青春的理解,青春是体现在一个人的心态、气质等方面的,是一种精神境界;青春是活力的象征,蕴涵着智慧、勇敢和意志。

【答案】 ABCD

03 祝福青春

(1) 青春的幸福

青春是梦想,是激情,是幸福。因为拥有青春,我们每一天都站在新的起跑线上,迎接新的挑战;因为拥有青春,我们可以尽情放飞自己的梦想,并努力追寻;因为拥有青春,我们不怕失败,相信一切可以从头再来。

(2) 寄语青春

当我们为自己的青春祝福的时候,周围的所有人也在为我们祝福。正因为青春是美好的,所以需要我们更加珍惜,开创出属于自己的灿烂人生。让我们带着这些美好的祝福,开始青春之旅!

例 10 (2007·南京模拟题)“青春让每个人都开花一次,但不担保每个人都结一次果。能不能结果往往取决于当你还是一朵花的时候。”李桑的名言启示我们 ()

- A. 要珍惜青春年华,让自己的青春开花吐艳
B. 每个人都会在青春年代成为有才华的人
C. 青春是盛开的花朵,她散发着迷人芳香
D. 青春一定会开花结果

解析 这句名言表明,青春是短暂的,每个人只有一次,但一个人是否有所成就,关键在于年轻时是否努力,这启示我们要珍惜青春年华,A项符合题意。

【答案】 A

三、自我新期待

01 日新又新我常新

(1) 自我新认识

①正确认识自己的必要性:人是不断变化发展的,我们需要不断更新、不断完善对自己的认识,才能使自己变得更好和更完美。

②正确认识自己的方法:要做到用全面的、发展的眼光看待自己。既要认识自己的外在形象,也要认识自己的内在素质(一个人的美应是外在美与内在美的和谐统一,内在美对外在美起促进作用);既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。

(2) 认识自我的途径

认识自我的途径有：①通过自我观察认识自己。②通过他人了解自己，周围人对自我的态度与评价，能帮助我们认识、了解自己。要重视他人的态度与评价，冷静地分析。既不能盲从，也不能忽视。③通过集体了解自己，集体往往对一个人的评价更全面、更客观。

注意！ 正确认识自己，就要做到用全面的、发展的眼光看待自己。同时还要认识到一个人的美应是外在美与内在美的和谐统一。

例 11 (2007·南京中考题)初中生小红总是为自己个子不高而感到难过，她总觉得自己什么都不如别人。由此，我们可以看出小红 ()

- A. 不能全面认识、评价自己
- B. 能够用发展的眼光看待自己
- C. 不能正确对待别人的评价
- D. 能客观认识自己的内在素质

解析 该题为单项选择题，主要考查学生的理解能力和分析能力。要正确认识自己，就要做到用全面的、发展的眼光看待自己。小红只注重自己的外在形象，忽视了一个人应是外在美与内在美的和谐统一。“金无足赤，人无完人。”每个人都有优点和缺点，要全面地认识自己。小红只注重外在形象，没有全面认识、评价自己。

【答案】A

例 12 认识自己并不是一件容易的事。唐太宗李世民说：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”这告诉我们，要客观地、全面地了解自己，就要 ()

- A. 通过自我观察认识自己
- B. 通过他人了解自己
- C. 通过集体认识自己
- D. 经常进行自我检查以认识自己

解析 本题是对“认识自我的途径”的考查。题中的 A、B、C、D 四项都是认识自我的途径，但要注意正确分析题干的要求。题中的“以人为镜”告诉我们的就是要通过他人的评价来了解自己，故本题的正确答案应选择 B 项。

【答案】B

02 发现自己的潜能

(1) 认识自我的潜能

①自我是不断发展的，自我有着很大的发展空间。人的潜能是多方面的。人的特长往往是某个方面潜能的表现，还有许多潜能隐藏在某个角落里，未被发现。

②发现自己的潜能，是取得成功的重要条件。我们需要对自己有一个比较合乎实际的评估，以判断今后发展的方向。

(2) 发掘自己的潜能

①必要性：人的特长往往是人在某个方面潜能的表现，还有许多潜能隐藏着未被发现。

②发掘自己潜能的方法：a. 经常给予自己积极的暗示；b. 在心中想象出一个比自己更好的“自我”形象，激励自己的斗志；c. 在实践中培养有利于激发潜能的习惯，从小事做起。

注意！ 发掘潜能的方法，不需要同时具备，做到任何一方面都有利于我们发掘自身的潜能，从而走向成功。

例 13 (2008·福建中考题)小明的理想是当律师：在学习生活中，他处处严格要求自己，终于如愿考上政法大学，为当律师迈出了坚实的一步。小明发掘自己潜能的途径是 ()

- ①经常的积极暗示 ②想象更好的“自我”形象
- ③别人的友情监督 ④努力埋头读书
- A. ①③ B. ①②
- C. ②③ D. ②④

解析 本题考查的是“发掘自己潜能的方法”，通过题干我们可以看出，小明运用了第①②种方法。

【答案】B

03 自我新形象

(1) 我心中的理想形象

认识自己，发掘自身的潜能，以便更好地更新和完善自己，向理想中的自我前进。喜欢明星是很正常的心理现象。“人无完人”，偶像也不例外。我们应善于从不同榜样身上学习不同的优点，不断完善自我。

(2) 面对新期待

每个人都期待自己有美好的未来，每个人在期待中包含着对自己未来职业和生活的希冀。每个人都是社会中的一员，与他人、国家和社会息息相关，个人的发展应考虑社会的需要。

(3) 未来新规划

让我们一起畅想未来，从现在做起，向着自己的理想前进。青少年时期的主要任务重在知识学习与品德培养。美好目标的实现有赖于良好的生活和学习习惯，我们要自省、自律，从而养成良好的行为习惯。

例 14 中学生常常将“理想中的自我形象”与