

新疆教育学院二十年



1978

1998

賀教育學院廿年校慶

教育為本

王樂泉
九字

新疆维吾尔自治区党委书记王乐泉同志为我院题词

ئىزجاڭ مائارىپ ئىنستىتوتىنى
ياخشى باسقۇرۇپ، ئىزجاڭنىڭ
كاساسى مائارىپىنى راۋاجلاندۇرۇش

تۆھپىن تۆھپە قوسايلى!

ئىزجاڭ مائارىپ ئىنستىتوتى
قۇرۇلغانلىقىڭىز 20 يىللىقىنى
تەبرىكلەيمەن.

كابلەت كابە تورىنىڭ

۱۹۹۸ - يىلى ۱ - ئىيۇن

新疆维吾尔自治区主席阿不来提·阿不都热西提为
我院题词：办好新疆教育学院，为发展新疆基础教育做
出贡献！

ورتا مەكتەپنىڭ ئاكىداۋلى مۇئا -

لەمدەرىن جەننەتتە روڭە سەلەپ

ۈلەس قوسىڭىزدار!

- سىنجياڭ اعارتۇيىسىنى قۇرلغا -

ئەينى 20 يىلدا سىنا ارنايمىن.

جانا بىل

1998 - يىلى 7 - ئايدا

新疆维吾尔自治区政协主席贾那布尔为我院题词：
为培训中学优秀教师多做贡献！

G649.284.5

(W)1

XT0-0075112

新疆教育学院二十年

(1978—1998)

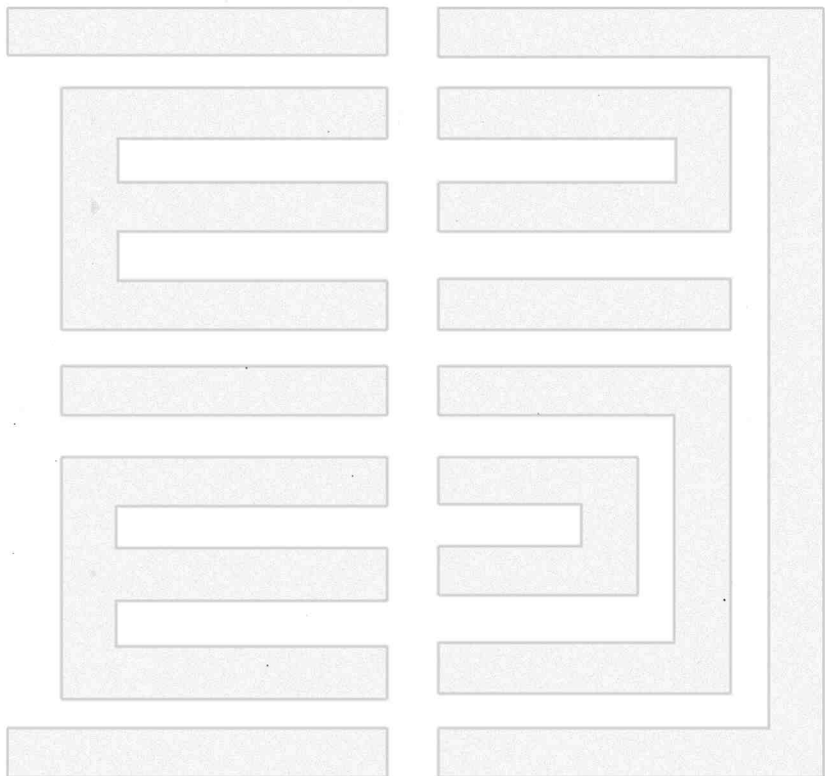
《新疆教育学院二十年》编写组

一九九八年六月



新疆维吾尔自治区图书馆XT0-0075112

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com



主 编:杨柏年
副 主 编:贺金斗 郝 润
主要撰稿人:贺金斗 刘玉珀 冯荫民 周兴梅
张 波 吕 青 刘燕妮 钱森强
责任编辑:周兴梅 吕 青
封面设计:王 松

目 录

新疆教育学院概况	(1)
第一章 坚持以教学为中心 不断提高教育教学质量	(11)
一、端正办学思想,扩大办学规模	(11)
二、深化教学改革,不断提高教学质量	(14)
三、开展第二课堂活动,重视能力的培养	(18)
四、加强教师队伍建设,努力提高教师素质	(18)
五、教材建设	(21)
六、教学设备建设	(22)
七、利用世界银行贷款	(22)
八、筹办继续教育	(23)
第二章 加强科研工作 重视图书资料建设	(25)
一、加强领导,积极开展科研工作	(25)
二、坚持开展优秀科研成果评奖活动	(26)
三、学院参加自治区及全国优秀科研成果评选获奖情况	(27)
四、学院承担及完成的重点科研课题	(28)
五、《新疆教育学院学报》和《师训报》	(30)
六、校际协作,学术交流	(32)
七、举办学术报告会,支持各研究会学术活动	(34)
八、重视图书资料建设,为教学科研服务	(36)
第三章 加强精神文明建设 努力培养“四有”新人	(39)
一、学理论,讲政治,坚定社会主义信念	(39)
二、加强思想政治工作,不断提高师生员工的政治素质	(41)
三、抓形势教育,确保学院稳定	(42)
四、开展“三优一学”活动,创建文明院校	(43)
五、党的建设	(45)
六、干部队伍和各级领导班子建设	(48)

七、团的建设	(50)
第四章 常抓不懈 民族团结结硕果	(53)
一、加强马克思主义民族观教育,不断提高思想认识	(53)
二、贯彻党的民族政策	(55)
三、开展民族团结联谊活动	(57)
四、反对民族分裂,维护祖国统一	(58)
五、领导班子率先垂范是搞好民族团结的关键	(60)
第五章 保障有力 服务育人	(62)
一、建立一支稳定的后勤队伍,为办学提供有力保障	(62)
二、加强后勤管理,提高服务质量	(62)
三、基本建设发展,校园一展新貌	(65)
四、校办产业	(67)
第六章 恪尽职守 管理育人	(69)
一、制度建设	(69)
二、人事管理	(69)
三、财务管理	(71)
四、公文管理	(72)
五、保密工作	(72)
六、档案管理	(73)
七、社会治安综合治理	(73)
八、义务献血	(74)
九、计划生育	(74)
十、外事工作	(74)
十一、教代会、工会工作	(75)
十二、老干工作	(76)
十三、统战、民主党派、侨联工作	(76)
十四、自治区教委、国家教委复查验收	(76)
十五、庆祝建院十周年	(78)
满怀信心 迈向二十一世纪	(80)

附录：

一、新疆广播电视师范大学	(81)
二、新疆教育学院各系	(99)
三、新疆教育学院实验小学	(116)
四、新疆教育学院大事记	(121)
五、名录、图表	
新疆教育学院历任院领导	(180)
中共新疆教育学院纪律检查委员会	(182)
历任系、处级干部	(184)
副高以上职称人员	(185)
曾宪梓教育基金奖获得者	(186)
新疆维吾尔自治区有突出贡献优秀专家	(187)
新疆维吾尔自治区优秀专业技术人员	(187)
新疆教育学院受自治区级以上表彰的先进 集体及个人	(188)
新疆教育学院优秀科研成果名录	(192)
新疆教育学院党政机构	(205)
新疆教育学院人员基本情况表	(206)
历届毕(结)业学员统计表	(207)
编后	(208)

新疆教育学院概况

新疆教育学院坐落在新疆维吾尔自治区首府乌鲁木齐市光明路上,占地 7.7 万平方米,校舍建筑面积 6.8 万余平方米;院内绿树成荫、环境优美。校园里生活着来自天山南北、塔河两岸十多个民族的六千多师生员工和家属。各民族师生员工和睦相处,亲密团结,是一个洋溢着民族团结的大家庭,是一个很适宜学习、科研、工作和生活的好地方。

在自治区党委和人民政府的领导和关怀下,新疆教育学院已走过二十年的光辉历程。二十年来,在一所中等师范学校的基础上,从无到有,从小到大逐步发展成为一所成人高等师范院校。回顾过去,成绩显著,展望未来,前途光明。

新疆教育学院是在文革后,根据 1978 年新疆维吾尔自治区革委会新革发[1978]308 号文件《对自治区教育局〈关于建立新疆教育学院的报告〉的批复》批准设立的,是原国家教育部 1984 年 2 月 22 日宣布的全国首批批准备案的教育学院之一。

新疆教育学院于 1978 年 9 月 8 日,在原创建于 1906 年的乌鲁木齐第一师范学校基础上建立,是一所自治区培养各民族中学教师和教育行政管理干部以及远距离师训干训的成人高等师范院校。

国务院国发[1982]130 号文件《国务院批转教育部关于〈加强教育学院建设若干问题的暂行规定〉的通知》中指出:“从建国初期到一九六六年,我国逐步建立了一支具有一定水平和相当规模的中学教师队伍。在十年动乱中,这支队伍遭到严重摧残”,“造成中学师资水平严重下降。”“中学教师中文化业务水平合格的,由‘文化大革命’前的三分之二以上降为三分之一。”为“提高中学在职教师、教育行政干部的水平,必须加强培训基地的建设,办好教育学院”,“教育学院是承担培训中学在职教师、教育行政干部的具有师范性质的高等学校,是我国社会主义师范教育体系的重要组成部分,将长期存在

下去”。文件又明确指出,教育学院要“通过多种培训形式,提高中学(含中师、部分职工中等业余学校)在职教师的政治、文化、业务水平,……要有计划地分批分期培训教育行政干部,提高他们的政治水平、教育理论水平和管理水平”,“把教育学院逐步办成为本地区在教学、资料、实验、电化教育、教育科学研究等方面具有指导作用的教育中心”。自治区革委会[1978]308号文件指出:“我区有十二万中小学教师,其中约有百分之八十的中学教师和百分之五十的小学教师,文化业务水平偏低,不能适应提高教育质量的要求。有万余名教育行政干部也需要不断培训提高。”要“尽快按照中央的要求……,把我区中小学教师分别提高到大学本科、专科和中师的水平。”“因此,建立自治区教育学院是十分迫切需要的。”文件还指出,新疆教育学院规模为1200人(1987年增加干训规模300人),教职工编制480人(后电教馆50人编制抽出另建),专业设置9个,即政治、中文、数学、物理、化学、汉语、英语、历史、地理。国务院[1982]130号文件和自治区革委会[1978]308号文件,都充分说明建立教育学院的重要性和紧迫性,新疆教育学院是适应新疆教育事业发展的特殊需要而诞生的。

新疆教育学院建院二十年来,大体上经历了三个发展阶段。

第一阶段 新疆教育学院创建初期

(1978年9月—1981年8月)

建院初期,本着精简机构、讲求效益的原则设置了必要的机构。当时只有教职工73人,其中教师21人(民族5人)。原乌鲁木齐第一师范学校校舍只有2万多平方米,而且房舍简陋,数量少,质量差,有不少三、四十年代的破旧房舍,多为土木、砖拱结构的平房,近四分之一是危房。

学院党政领导班子团结一致,同心同德,带领全院教职工,在底子薄、困难多的条件下,因陋就简,艰苦奋斗,齐心协力,积极工作,拉开了创建新疆教育学院的序幕。本着边建校、边办学的原则,积极筹

备办学,从举办各种讲座、半年制、一年制短训班开始,逐步办起了两年制大专班,为学院的发展初步奠定了基础。

第二阶段 初具规模的新疆教育学院

(1981年9月—1989年4月)

这一时期,随着自治区教育事业的蓬勃发展,我院的办学条件不断改善,办学效益不断提高。

1983年12月5日,中共新疆维吾尔自治区委员会第一书记王恩茂同志亲切接见学院领导和教师代表,并作了重要指示。他指出新疆教育学院要调配高质量、高水平的教师。教育主管部门要加快解决新疆教育学院的基本建设问题。王恩茂同志勉励我院师生员工要继续发扬艰苦奋斗的优良传统,努力把新疆教育学院办成第一流的、具有高度社会主义精神文明的、高质量的教师进修院校。这是建院以来的一件大事。消息传来,全院各族师生员工欢欣鼓舞,精神振奋。

学院党委对传达、贯彻好王恩茂同志的指示非常重视。1983年12月8日,向联名给王恩茂同志写信反映情况的40多名中青年教师作了传达。同年12月13日,向全院师生员工作了传达。动员大家发扬主人翁精神,为贯彻、落实王恩茂同志指示,办好学院献计献策。同年12月16日,学院又召开党委扩大会议,进一步讨论贯彻落实王恩茂同志指示的具体措施。通过传达、学习,全院广大师生员工一致认为,王恩茂同志的指示是对我们的鼓励和鞭策,纷纷表示,要努力做好本职工作,为实现王恩茂同志的指示努力奋斗。1984年1月20日、1986年4月22日,学院党委和行政就贯彻、落实王恩茂同志指示专门向自治区党委、人民政府和教育主管部门呈上总结报告,指出:三年来,自治区对新疆教育学院的建设给予了重视和关心,希望自治区领导机关和教育主管部门进一步采取措施,加快新疆教育学院的建设。实践证明,通过传达、贯彻王恩茂同志指示,特别是自治区领导和教育主管部门对学院的重视和关怀,学院以教学为中心

的各项工作,有了新的发展。

1986年,学院党政领导班子调整后,在前两届院党委工作成就的基础上,明确提出了“三个坚持”(坚持四项基本原则,坚持以教学为中心,坚持艰苦奋斗、勤俭办院)、“三从严”(从严治校,从严治教,从严治学)、“三育人”(教书育人,管理育人,服务育人)、“三个抓”(抓思想,抓管理,抓改革)的指导思想,进一步推动教学和各项工作的开展,加快了培训中学教师和教育行政管理干部的步伐。到1989年,专业设置由建院初期的9个增加到17个,在校学员达1231人,其中民族学员644人,占学员总数的52.3%。全院教职工达518人,其中民族235人,占教职工总数的45.7%,学院初具规模。

第三阶段 发展中的新疆教育学院

(1989年5月—1998年)

建院以来,在自治区党委、人民政府的正确领导下,在自治区教委的指导下,学院历届党委坚决贯彻十一届三中全会以来的路线、方针、政策,全面贯彻党的教育方针,建立健全各项规章制度,在邓小平建设有中国特色社会主义理论指引下,带领全院师生员工艰苦奋斗,勤俭办院,以教学为中心的各项工工作有了长足的发展,跃上了新台阶。

新疆教育学院党委,为了培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”人才,一贯重视思想政治工作,坚持不懈地进行坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,爱国主义,社会主义,集体主义和民族团结教育,开展“三优一学”(优良校风,优良校纪,优美校容,学雷锋、学先进)活动。1984年提出了“团结、文明、勤奋、活泼”的院风,1996年,又进一步明确提出了“八字校训”,即团结、求实、敬业、奉献;“八字教风”,即教书育人,为人师表;“八字学风”,即努力学习,全面发展,并努力开展了这方面的建设。1989年,根据形势,坚持把德育教育放在首位,有针对性地开展爱国主义、社会主义和形势教育活动。同时还开展了丰富多彩、健康有益的文体活动,活跃了师生员工的业

余生活。

建院以来,院党委十分重视民族团结教育工作,坚持马克思主义民族观、民族政策教育,反对民族分裂主义,维护民族团结和祖国统一,坚持每年5月开展民族团结教育月活动,作到年年有新要求,年年有重点。由于民族团结教育常抓不懈,成绩突出,学院于1982年、1987年两次荣获自治区民族团结先进集体光荣称号。1990年10月,又荣获全国民族团结进步先进集体光荣称号。1990年,荣获乌鲁木齐市天山区“双模”(民族、军民团结)先进集体称号。1991年、1993年荣获自治区高校系统民族团结先进集体称号。1989年5月30日、6月5日新疆电视台、中央电视台分别在《新疆新闻》、《新闻联播》节目中报导新疆教育学院加强民族团结,培养少数民族教师和教育行政管理干部的事迹。新疆日报、工人时报、乌鲁木齐晚报等新闻单位也对学院的民族团结工作作了报导。多年来,学院坚持多形式、深层次的政治和民族团结教育,维护了安定团结的政治局面。历年来,在自治区高校发生的1985年“12·12”、1988年“6·5”事件中,特别是1989年春夏之交的政治风波和乌鲁木齐的“5·19”严重打砸抢骚乱事件,学院各族师生员工立场坚定,不为所动,经受了严峻考验。在“5·19”事件发生后第二天,院党委即向自治区党委、人民政府写了慰问信,谴责骚乱制造者的罪行,维护自治区党委和人民政府的领导,保证了学院以教学为中心的各项工作的顺利进行。

1989年以来,随着自治区教育事业的蓬勃发展,学院从实际出发,坚持面向基础教育,面向社会经济发展的需要,以职后教育为主、职前教育为辅,实行本专科相结合、单学科和双学科相结合、学历教育与岗位培训相结合、脱产与不脱产相结合以及委托办学、联合办学等多规格、多层次、多形式办学,不断扩大培训规模,为自治区基础教育和经济建设服务。现已发展成为办学规模比较稳定,专业设置比较合理,教师的政治业务素质不断提高,教学仪器设备比较先进,图书资料比较齐全的基本上具备了能够承担培训中学教师、教育行政管理干部和某些经济建设需要的人才的成人高等师范院校。目前,在校学员1713人,其中民族学员795人,占46%,加上院外联合办

学学员人数,办学规模已达 1856 人。

学院机构设置比较健全,现设有系处级机构 24 个,即教学部门设有教育系、中文系、政史系、语言系、数学系、物理系、生化系、体育系、艺术系(筹)、广电师大办公室;党政部门设有纪委、党委办公室、组织部、宣传部、工会、团委;院长办公室、教务处、科研处、人事处、总务处、图书馆、校产办;另有两个直属科:财务科、保卫科。全院现有教职工 647 人,其中汉族 369 人,占 57%,民族 278 人,占 42.9%,其中专职教师 351 人(含实验小学),其他专业技术人员 109 人,行政人员 97 人,工勤人员 90 人。目前,基本上建成了一支数额适当、结构合理、素质较好,能够适应当前教学、政工、后勤工作需要的教师、干部队伍。院内有维吾尔、汉、哈萨克、回、满、乌孜别克、塔塔尔、锡伯、达斡尔、柯尔克孜、塔吉克、俄罗斯、壮、蒙古等十多个民族的师生员工。

二十年来,新疆教育学院培养了大量人才,累计毕业学员 9448 人,其中民族 5028 人,占 53.2%。结业学员 2646 人,其中民族 1011 人,占 40%。广电师大三十六年来,毕业学员 19177 人,其中民族 8346 人,占 43.5%,结业学员 4489 人,其中民族 949 人,占 21%。两院校累计毕业学员 28625 人,其中民族 13374 人,占 47%,结业学员 7135 人,其中民族 1960 人,占 27%,为发展自治区的教育事业作出了积极贡献。通过全疆各地对学院毕业学员跟踪调查,信息反馈表明,学院毕业学员的绝大多数政治、业务素质较好,相当一部分毕业学员成了全疆各地中小学的教学骨干和教育战线的中坚力量。毕业学员中涌现出许多县、地(市)、自治区级和全国先进模范。有的担任了党政部门的领导职务,特别是许多毕业学员长期坚持在边远、贫困地区从事基础教育工作,辛勤耕耘,无私奉献。

学院在“以教育科学研究为重点,兼顾其他”的科研方针指导下,每年都完成大量科研项目、专著、论文等。许多科研成果获学院、自治区和全国的奖励。

学院于 1985 年创办《新疆教育学院学报》,1990 年创办《师训报》,对宣传党的路线、方针、政策,为交流教学、科研、思想政治工作

经验,浓厚学术空气起到了积极作用。

建院以来,学院十分重视改善办学条件和后勤保障工作。深化后勤改革,为师生员工服务,对教学、科研工作提供了有力保障。积极抓好教学设备、图书资料和校舍建设,不断改善办学物质条件。

1989年4月,根据自治区人民政府新政函字[1989]42号文件《对自治区教委关于新疆广播电视师范大学并入新疆教育学院的请示报告的批复》,始建于1961年的新疆广播电视师范大学(原名新疆广播师范大学,1986年8月20日更为现名),正式并入新疆教育学院。对外保留新疆广播电视师范大学名称,院内增设广电师大办公室,实行“一套机构,两块牌子”,教学在系,管理在办(广电师大办公室)的办法。在业务上,指导全疆各地、州、市广电师大分校和工作站的工作。新疆教育学院又增加了运用广播、卫星、电视等现代化教育手段,配合各级教师进修学校,对全自治区中小学、幼儿教师进行培训的任务。从此,新疆教育学院进入了新的发展阶段,开创了工作的新局面。

新疆广播电视师范大学,在全疆各地、州、市、县和新疆生产建设兵团各师、团场设置了18个分校和300多个工作站、教学点,方便学员就近学习。这些机构,实行分散办学、分级管理、统筹协调,已形成一个颇具规模的全区性、远距离师资培训系统。同时还充分利用新疆人民广播电台维吾尔、汉、哈萨克、蒙古四个语种电台的空中资源优势,面向全疆授课。

广电师大,现设有政治教育、语言文学教育、历史教育、地理教育、英、俄、汉语教育、教育行政管理、数学教育、物理教育、化学教育、生物教育、体育教育、音乐教育、美术教育、电化教育、计算机教育、幼儿师范教育等18个专科专业和政治教育、语言文学教育、英语教育、汉语教育、教育行政管理、数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、美术教育、历史教育、地理教育、俄语教育、生物教育、音乐教育、幼儿师范教育等16个本科(专科起点)专业,使用维吾尔、汉、哈萨克、蒙古四种语言教学。

1992年5月19日,国家教委下发了教师[1992]5号《关于加快

中学教师学历培训步伐的意见》的文件,要求采取突击措施,以函授、卫星电视教育、自学考试相沟通培训的办学模式,加快中学教师学历培训步伐。自治区教委根据这个精神,结合新疆实际,也相继下发了新教师字[1992]6号文件《关于加快中学教师学历培训步伐的意见》,确定新疆广播电视师范大学为主考院校,开展“三沟通”培训工作。同年10月,在自治区中学教师培训领导小组的领导下,组织招生。于1993年秋招生,以“三沟通”形式对不具备规定学历的初中教师进行培训,首批报名人数达1.8万人,先行开设了维吾尔、汉、哈萨克、蒙古四种语言28个专业。1995年,经国家教委批准,新疆广播电视师范大学又开展了高中教师专科起点的“三沟通”本科培训工作。目前在册学员达18656人,其中民族4969人。

为确保“三沟通”学历培训教学工作的正常开展和教学质量,成立了“新疆卫电高师教研中心”,聘请新疆教育学院为主的各专业教研员,以指导和组织全疆各分校的教学和研究工作,并通过教研会和各分校二级辅导教师共同备课,进行教学。教研中心的建立使广电师大的师资队伍有了具备教学系功能的组织机构,并充分发挥了新疆教育学院教学、科研、实验、图书资料、电化教育五中心的作用,使业余、分散、远距离的教学工作真正有了依托。

新疆教育学院前身原乌鲁木齐第一师范学校是一所历史悠久、在新疆近代教育史上占有重要地位,享有崇高声誉的中等师范学校。在七十多年的光辉历程中,特别是解放后,为新疆教育战线和其他部门培养了大量人才,七十多年累计毕业生9500余人。许多原乌鲁木齐第一师范学校毕业生被选拔到学校、县、市、地区教育行政部门担任领导,有些被提拔到地、市、县党政机关和其他部门的领导岗位上。尤其是战斗在教育和其他战线上的原乌鲁木齐第一师范学校毕业生中涌现出大量先进模范人物。现在原乌鲁木齐第一师范学校虽已停办,但她的光辉业绩将永远值得人们怀念和颂扬。

新疆教育学院附属实验小学是自治区第一所具有普及性、科研性的重点小学,在全疆小学教育中占有重要地位。实验小学是在原乌鲁木齐第一师范学校附属小学基础上建立起来的,历史久,影响