



义务教育课程标准实验教科书最新配套用书  
YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO YONG SHU



源于教材 宽于教材 高于教材

# 实验班

## 提优训练

### 专家提醒

本书不同于《1课3练》，那是一套名牌的基础性练习；

本书是尖子班、提高班、精品班学生的提优秘卷。

请慎重选择、量力而行。



NLIC 2970655339

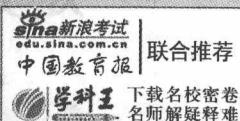
## 八年级语文·上

(国标人教版)

总主编 严军 主编 刘悦 孙冬萍



义务教育课程标准实验教科书最新配套用书  
YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO YONG SHU



源于教材。宽于教材。高于教材

# 实验班

## 提优训练



NLIC 2970655339

### 八年级语文·上 (国标人教版)

总主编 严军 主编 刘悦  
主撰稿 金华 孙冬萍 李家宽 孙发斌 刘悦 邢桂梅

**图书在版编目(CIP)数据**

实验班·八年级语文·上/严军主编;刘悦编写。  
—3 版.—北京:中国少年儿童出版社,2008.4  
(2011.8 重印)  
ISBN 978—7—5007—7664—2

I. 实… II. 严… III. 语文课—初中—教学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054544 号

**国标人教版**

义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

**实验班提优训练**

**八年级语文(上)**



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

**中国少年儿童出版社**

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军 装帧设计: 春雨教育集团

主编:刘悦 孙冬萍 美术编辑:周建明

责任编辑:贺泽红 责任印务:李建国

责任校对:陈莉

地 址:北京市东四十二条 21 号

邮政编码:100708

电 话:010—64132053 传 真:010—64132053

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷:山东日照伟星印务有限公司

经销:新华书店

开本:880×1230 1/16

印张:9

2011 年 8 月第 3 版第 5 次印刷

字数:216 千字

印数:5000 册

ISBN 978—7—5007—7664—2/G · 5793

定价:18.00 元

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。

# 目 录 CONTENTS



(1) 新闻两则 (2) 芦花荡 (3) 蜡烛 (4) 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

(5) 亲爱的爸爸妈妈 (6) 单项提优训练(一) (7) 综合性学习·写作·口语交际 (8) 第一单元综合评价

## 第一单元

1 新闻两则	(1)
2 芦花荡	(4)
3* 蜡 烛	(7)
4* 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	(10)
5* 亲爱的爸爸妈妈	(13)
单项提优训练(一)	(16)
综合性学习·写作·口语交际	(17)
第一单元综合评价	(18)

## 第二单元

6 阿长与《山海经》	(21)
7 背 影	(24)
8* 台 阶	(28)
9 老 王	(31)
10* 信 客	(34)
单项提优训练(二)	(37)
写作·口语交际·综合性学习	(38)
第二单元综合评价	(39)

## 第三单元

11 中国石拱桥	(42)
12* 桥之美	(45)
13 苏州园林	(48)
14 故宫博物院	(51)
15* 说“屏”	(54)
单项提优训练(三)	(57)
综合性学习·写作·口语交际	(58)
第三单元综合评价	(59)
八年级上学期期中综合评价卷	(62)

## 第四单元

16 大自然的语言	(64)
17 奇妙的克隆	(67)
18* 阿西莫夫短文两篇	(71)
恐龙无处不在	
被压扁的沙子	
19* 生物入侵者	(74)
20* 落日的幻觉	(77)

**单项提优训练(四).....(80)**

**写作·口语交际·综合性学习.....(81)**

**第四单元综合评价.....(82)**

**第五单元**

**21 桃花源记.....(85)**

**22 短文两篇.....(88)**

**(84) 隆中对.....(89)**

**陋室铭.....(90)**

**爱莲说.....(91)**

**23\* 核舟记.....(91)**

**24\* 大道之行也.....(94)**

**25 杜甫诗三首.....(97)**

**望 岳.....(98)**

**春 望.....(99)**

**石壕吏.....(100)**

**单项提优训练(五).....(100)**

**综合性学习·写作·口语交际.....(101)**

**第五单元综合评价.....(102)**

**第六单元**

**26 三 峡 .....(104)**

**27 短文两篇 .....(107)**

**答谢中书书**

**记承天寺夜游**

**28\* 观 潮 .....(109)**

**29\* 湖心亭看雪 .....(112)**

**30 诗四首 .....(114)**

**归园田居(其三)**

**使至塞上**

**渡荆门送别**

**登岳阳楼(其一)**

**单项提优训练(六) .....(116)**

**写作·口语交际·综合性学习 .....(117)**

**第六单元综合评价 .....(118)**

**八年级上学期期末综合评价卷 .....(120)**

**参考答案与解析(见活页)**

# 第一单元

## 新闻两则

### 课内训练提优

练就遨游语言天空的翅膀吧.....

#### 【自主积累】

1. 给下列加点的字注音或根据拼音写汉字。

横渡( )长江 蛮横( )

江阴要塞( )

敷衍塞责( )

当真( )

当面( )

锐不可当( )

一夫当关( )

击 kùi

阻 è

消 hào

jiān 灭敌人

化 xiān

qiān 陌

2. 找出下列语句中的错别字,并改正。

(1)和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志。( )

(2)中路军二十四小时内既已度过三十万人。

(3)此处敌军抵抗较为玩强,然在……整天急战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌。( )

3. 选词填空。

(1)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,突破敌阵,横渡长江。(越过 冲破 击溃)

(2)不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军冲破了。(冲破 突破)

4. 填空。

新闻,又叫\_\_\_\_\_,它的结构常包括五部分:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.其中必不可少的三部分是\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.新闻写作必须注意记叙的六要素:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

5. 为下面这则新闻拟一个主标题。(不超过 15 字)

中新网徐州新闻 5月19日电 72年前的今天,徐州被日军攻占,今天上午9时起,徐州分3个时段试鸣3种防空袭警报。

1938年5月19日为徐州沦陷日。为使全市人民以史为鉴,不忘国耻,根据《中华人民共和国人民防空法》鸣放防空袭警报要求,经徐州市政府批准,徐州市人民防空办公室于2010年5月19日上午9时起,分3个时段试鸣3种防空袭警报。顺序为:①9时整试鸣防空袭预先警报,鸣36秒,停24秒,反复3遍,时间3分钟;②9时10分试鸣防空袭紧急警报,鸣6秒,停6秒,反复15遍,时间3分钟;③9时20分试鸣防空袭解除警报,音响为一声长音,时间3分钟。

#### 【整体感知】

6. 课文第一则新闻的主体部分具体介绍了三路军渡江情况,它们分别是\_\_\_\_军、\_\_\_\_军、\_\_\_\_军。

7. 第二则新闻主体部分详细介绍了我军解放南阳的背景,这些文字是\_\_\_\_\_。

#### 【美段品读】

①汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。③我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。④所有预定计划,都已实现。⑤至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。⑥此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑦我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(附:二十一日下午五时起,我西路军开始渡江)

8. 选文中“同日同时”指的是哪一时间?

答:\_\_\_\_\_

9. 文段中“所有预定计划,都已实现”表现了什么?

答:\_\_\_\_\_

10. 文段中“此处敌军抵抗较为顽强”与哪句话相照应?

答:\_\_\_\_\_

11. 如果把“我已歼灭及击溃一切抵抗之敌”改为“我已歼灭一切抵抗之敌”或“我已击溃一切抵抗之敌”好不好?为什么?

答:\_\_\_\_\_

12. 第⑥句中“占领”“控制”“封锁”三个词能互换吗?为什么?

答:\_\_\_\_\_

#### 课外拓展创新

瞧,课外的世界更精彩!

#### 【探究运用】

13. 你的学校正在举行秋季田径运动会,假如你是此次运动会的特约小记者,那么请你自选一个角度,运用有关消息的知识写一则 300 字左右的赛场报道。

答:\_\_\_\_\_



## 【美文悦读】

美联社联合国 6月 16 日电 联合国指出,世界的荒漠化正在加剧,每年有大量地区成为不毛之地,可能导致数以百万计的人们逃往绿色较多的国度。

地球上三分之一的地面有荒漠化的危险,迫使人们迁往城市,并摧毁非洲大片地方的农业。西班牙 32% 的土地有可能变成沙漠,而中国自 20 世纪 50 年代以来已有 92 100 平方公里(相当于葡萄牙的面积)的土地变成荒漠。

本周,联合国迎来《联合国防治荒漠化公约》的第十个年头。这是一个旨在阻止荒漠化的计划,但事与愿违,荒漠化进程正在加快——自 20 世纪 70 年代以来,其速度增加了一倍。专家们说,农业上的刀耕火种、对保护自然资源的漫不经心、用水过度以及人口激增是导致荒漠化的主要因素,而全球气候变暖也正在夺走绿洲。

为了加强对人们的警示,联合国 6 月 17 日在德国的波恩举行世界防治荒漠化日活动,并计划 6 月 21 日至 25 日在巴西的巴西利亚举行一个评估荒漠化问题的会议。联合国秘书长安南上个月在一次讲话中表示,随着干旱面积的扩大,荒漠化的危险正变得“真实而明显”。

联合国说:

——从 20 世纪 90 年代中期到 2000 年,每年有 3 436 平方公里的土地变成沙漠。相比之下,20 世纪 80 年代每年荒漠化的土地为 2 100 平方公里,70 年代是 1 560 平方公里。

——到 2005 年,非洲有三分之二、亚洲有三分之一、南美洲有五分之一的耕地面积将会消失。

——大约 1.35 亿人(相当于法国和德国的人口总和)有可能背井离乡。

有荒漠化危险的地区是那些处于沙漠(包括非洲撒哈拉以南大部分地区或中国的戈壁沙漠)边缘的干旱地区,那里的人们早已在艰难地靠土地维生。随着人口的增长,那些地区可能面临更严峻的生存压力。

树木被砍伐用作薪柴,草地过度放牧,农田因过度耕种而失去养分,水源越来越稀少和污浊。现代技术使得这些问题更趋严重。

在澳大利亚一些地区,灌溉系统抽取咸水,逐渐毁坏了农田。在沙特,牧民可以利用运水车,而不必像过去那样将牧群从这个绿洲带到下个绿洲。但由于停留在一个地方,他们的牧群越来越庞大,并将当地所有的牧草啃食殆尽。

在西班牙、葡萄牙、意大利和希腊,海滨度假地消耗了大量湿润荒地的水源。那些国家的许多农民仍然用大量的水浇灌农田,而不是采用滴灌的方法。由此造成的缺水使当地的生活越来越艰难。

科学家们说,结果是一片片不毛之地散落在世界各地,而不是现有沙漠的明显扩大。这些地方的状况随着气候变化时好时坏,但总的来说,其面积在增长,缺水现象在恶化。

科学家们指出,这种趋势在加速发展,但已经进行了几百年。花粉和种子的化石,以及研磨石器等古代工具表明,中东、地中海和北非的大部分地区曾经草木繁茂。

14. 根据报道的内容为这则消息拟一个标题:\_\_\_\_\_。

15. 荒漠化的原因有:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

16. 文章所介绍的荒漠化危险呈现的特点是:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

17. 你认为荒漠化的威胁是人为原因还是自然原因?

答:\_\_\_\_\_

18. 如果有机会让你参与防治荒漠化问题的研究,你将重点研究哪一种有可行性的方法?(围绕一种方法展开回答)

答:\_\_\_\_\_



## 【课标新题型】

19. (2010·福建漳州)口语交际。

学生上课按身高排座位,这似乎已成了班主任的惯例。但是,广州一所中学打破常规,让学生自行找同桌。此举在中学校园引起强烈反响,对于“学校排座位,学生说了算”这种做法,师生有赞同的,也有反对的。

请你参加这场讨论,发表你的意见。

答:\_\_\_\_\_

20. (2010·湖北襄樊)请用一句话提取下面文字的主要内容。

4月1日,随着数百只信鸽展翅飞向蓝天,2010年全国“爱鸟周”活动在襄樊市南湖广场启动。启动仪式上,襄樊被中国野生动物保护协会授牌为“中国红嘴相思鸟之乡”。

据了解,本届“爱鸟周”活动的主题为“科学爱鸟、护鸟、保护生物多样性”。活动期间,全国 31 个省(自治区、直辖市)将全部行动起来,开展观鸟活动、野鸟摄影、书画展览、征文活动、文艺演出、知识竞猜等活动。启动仪式上,与会领导为湖北省爱鸟、护鸟先进单位和个人以及上届“爱鸟周”征文获奖者颁奖,中学生代表宣读了“爱鸟护鸟倡议书”。

主要内容:\_\_\_\_\_

21. (2010·甘肃兰州)阅读下面文字,按要求回答问题。

(1)机动车保有量是指一个地区拥有车辆的数量,一般是指在当地登记的车辆数量。下面是兰州市车管局于 2010 年 3 月 20 日公布的一组数据,请根据表格内容写出你从中得出的结论。

兰州机动车保有量与市政道路增长速度对比表		
时间	机动车保有量(辆)	市政道路(公里)
1997 年	114 021	881
2010 年	346 651	1 136

答:\_\_\_\_\_

(2)阅读下面的新闻报道,请用一句话概括其主要内容。

本报讯 多年来,交通拥堵一直是兰州经济社会发展的瓶颈。1月28日,记者从兰州市发展和改革工作会议上了解到,2010年兰州将加快一批重大





## 2 芦花荡

## 课内训练提优

练就遨游语言天空的翅膀吧.....

## 【自主积累】

1. 给下列加点字注音或根据拼音写汉字。

疟子（ ） 阴惨（ ）  
 蹤了一蹿（ ） zè 立 \_\_\_\_\_  
 飒飒（ ） 寒 jìn \_\_\_\_\_

2. 指出下列句中的错别字并改正。

- (1)人们的眼再尖厉一些,就可以看见有一只小船从苇塘里掌出来。( )
- (2)老头子的身体往上窜了一窜,随着,那小船很利害地仄歪了一下。( )
- (3)老头子站起来,拾起蒿,撑了一下。那小船转弯末角钻入了苇塘的深处。( )
- (4)鬼子们拍打着水追过去,老头子张惶失措,船却走不动。( )

3. 结合语境,解释下列句中加点的词语。

- (1)他按照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船,编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。  
 编算:\_\_\_\_\_
- (2)……带着哭声向老头子喊:“她挂花了!”  
 挂花:\_\_\_\_\_
- (3)那小船转弯抹角钻入了苇塘的深处。  
 转弯抹角:\_\_\_\_\_
- (4)老头子张皇失措,船却走不动……  
 张皇失措:\_\_\_\_\_

4. 下面文段画线的三句话,各有一处语病,请修改。

人的一生,有三分之一时间在睡眠中度过。①人的健康对于睡眠,就像呼吸和心跳一样重要。②我们必须全面改善公众睡眠的健康水平。③为此,中国睡眠研究会提出了“良好睡眠,健康人生”。

答:\_\_\_\_\_

5. 填空。

《芦花荡》的作者是\_\_\_\_\_,选自《\_\_\_\_\_,本文是他的“\_\_\_\_”,他的另一篇小说是《荷花淀》,写作年代是\_\_\_\_\_。

6. 模仿下面的诗句,在横线上续写一个句子。

理想是石,敲出星星之火,点燃熄灭的灯;理想是灯,照亮夜行的路;\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

## 【整体感知】

7. 《芦花荡》的体裁是小说,小说的三要素是环境、情节、人物。其中前两者是为塑造人物服务的。本文描写的芦花荡环境的主要特点是\_\_\_\_\_.文中许多如诗如画的景物描写是与表现人物的\_\_\_\_\_等性格相一致的。
8. 本文概括介绍老头子的文字是第\_\_\_\_段至第\_\_\_\_段,分别介绍了老头子的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_,具有传奇色彩。
9. 本文主要的故事情节是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,其中\_\_\_\_\_,具有传奇色彩。

## 【美段品读】

小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看看就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏,乱转着身子,抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

他狠狠地敲打,向着苇塘望了一眼。在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒。

在那苇塘的边缘,芦花下面,有一个女孩子,她用密密的苇叶遮掩着身子,看着这场英雄的行为。

10. 仔细体味文中画线句所使用的描写手法,并分析其作用。

答:\_\_\_\_\_

11. 结尾段与选文哪句话相照应?“女孩子”指的是谁?

答:\_\_\_\_\_

12. 从上文分析老头子是一个什么样的人。

答:\_\_\_\_\_

13. 二菱看到这场英雄行为后,心里会有哪些想法?

答:\_\_\_\_\_

## 课外拓展创新

瞧,课外的世界更精彩!

## 【探究运用】

14. 优美的景物描写为本文增添了诗情画意,给读者留下了深刻的印象。请你模仿课文如诗如画的景物描写,描写自己家乡的某个景物。(150字左右)

答:\_\_\_\_\_

## 【美文悦读】

很晚丈夫才回来了。这年轻人不过二十五六岁,头戴一顶大草帽,上身穿一件洁白的小褂,黑单裤卷过了膝盖,光着脚。他叫水生,小苇庄的游击队长,党的负责人。今天到区上开会来了。女人抬头笑着问:

“今天怎么回来的这么晚?”站起来要去端饭。水生坐在台阶上说:

“吃过饭了,你不要去拿。”

女人就又坐在席子上。她望着丈夫的脸,她看出他的脸有些红涨,说话也有些气喘。她问:

“他们几个哩？”“真要和小华！”那人喊着，“到哪里去？  
“还在区上。爹哩？”

女人说：

“睡了。”“小华哩？”

“和他爷爷去收了半天虾篓，早就睡了。他们几个为什么还不回来？”

水生笑了一下，女人看出他笑的不像平常。

“怎么了，你？”

水生小声说：

“明天我就到大部队上去了。”

女人的手指震动了一下，想是叫苇眉子划破了手，她把一个手指放在嘴边吮了一下。水生说：

“今天县委召集我们开会。假如敌人再在同口安上据点，那和端村就成了一条线，淀里的斗争形势就变了。会上决定成立一个地区队，我第一个举手报了名的。”

女人低着头说：“你总是很积极的。”

水生说：

“我是村里的游击队长，是干部，自然要站在头里，他们几个也报了名。他们不敢回来，怕家里的人拖尾巴。公推我代表，回来和家里人们说一说。他们全觉得你还开明一些。”

女人没有说话。过了一会，她才说：

“你走，我不拦你，家里怎么办？”

水生指着父亲的房叫她小声一些，说：“家里自然有别人照顾。可是咱的庄子小，这一次参军的就有七个。庄上年轻人少了，也不能全靠别人，家里的事你就多做些，爹老了，小华还不顶事。”

女人鼻子里有些酸，但她并没有哭。只说：

“你明白家里的难处就好了。”

水生想安慰她。因为要考虑准备的事情还太多，他只说了两句：

“千斤的担子你先担着吧，等打走了鬼子我回来谢你。”

说罢他就到别人家里去了，他说回来再和父亲谈。

鸡叫的时候，水生才回来，女人还是呆呆地坐在院子里等他，她说：“你有什么话嘱咐嘱咐我吧！”

“没有什么话了，我走了，你要不断进步，识字，生产。”

“嗯。”

“什么事也不要落在别人后面！”

“嗯，还有什么？”

“不要叫敌人汉奸捉活的。捉住了要和他拼命。”这才是那最重要的一句，女人流着泪答应了他。

第二天，女人给他打点好一个小小的包裹，里面包了一身新单衣，一条新毛巾，一双新鞋子。那几家也是这些东西，交水生带去。一家人送他出了门。父亲一手拉着小华，对他说：

“水生你干的是光荣事情，我不拦你，你放心走吧。大人孩子我给你照顾，什么也不要惦记。”

全庄的男女老少也送他出来，水生对大家笑一笑，上船走了。

(节选自《荷花淀》)

15. 女人的手指为什么震动了一下？请你揣摩一下她当时的心理。

答：

16. 文中“女人低着头说：‘你总是很积极的。’”体现了“女人”的什么心理？

答：

17. “你走，我不拦你，家里怎么办？”这句话揭示了水生嫂怎样的精神世界？

答：

18. 结合选文评价水生媳妇在送水生参军问题上的表现。

答：

## 中考前沿夺冠 解剖真题，体验情境。

### 【课标新题型】

19. (2010·湖北黄冈)“生活中的小浪花”是校刊中的一个随感栏目。这些作品是由平常事物而生发情趣，蕴涵丰富，语言精练，深得同学们喜爱。下面是其中的两则，请你认真品读，然后仿照它的写法，自选事物，创作一则，并在其后的方括号中写出所蕴涵的道理。

其一：石灰石——别人向你泼冷水，你却更加热气腾腾。

[专注事业(学业)，坚守热情]

其二：拖拉机——出一丁点力，便大喊大叫。

[嘲讽自吹自擂的人]

我的创作：

20. (2010·湖北武汉)近年来，武汉市多家公园开展了“树木认养”活动，许多市民参与其中。今年，武汉市首次将6月5日、6日设为“树木认养回访日”。学校决定组织学生开展以“树木认养”为主题的综合性学习活动。

(1) 你准备做一次街头调查，请为调查问卷“武汉市民认养树木现状调查”设计一个调查问题。

答：

(2) 年初，小林和朋友一起认养了一棵树。周末他想约朋友一同去为认养的树木施肥剪枝，可朋友因学习紧张不想去。小林觉得认养是一份爱心，照看是一份责任，这时他会对朋友说：

### 【阅读名题榜】

(2010·重庆)

## 好望角

连俊超

①老人划着船向岸边驶来。我踏上船板，船身晃荡了几下，荡出去一层层细密的波纹。我回头朝岸边望去，老人问：“岸边像什么？”我盯着那个凸出的尖端，想给老人一个恰当的比喻。他乐呵呵地说：“非洲好望角！”我愣住了。老人脸上流露出一丝诡秘的笑：“跟好望角长得一模一样！”

②我不解地问：“您到过好望角？”老人呵呵一笑：“非洲那个我倒是没去过，但我现在不整天都在好望角吗？”他将目光送到了远处的河岸。河水哗啦地响。河上无风。芦苇丛簇挺立。

③“我小的时候，在一本地图册上看到了这个地名。当时我就想，长大后一定到好望角，看看那里到底是个啥样子！可我连小学都没读完，日本鬼子就扛着枪进村了。人们四处逃难，我和爹娘跑散了。后来，我就参军打鬼子、打老蒋，差不多把山南海北都跑遍了。那本地图册一直揣在怀里，行军或休息时总把手放在胸口上摸一摸。”老人说着，掏出一本



“面黄肌瘦”的小册子——中间破了个圆圆的洞。有一页折起一角，翻到那页，好望角的浪潮就从灰黄粗糙的纸页上拍打了出来，我似乎闻到了咸腥的海浪气息。

④“这怎么破了一个洞啊？”

⑤老人笑了笑，眼角的皱纹亲密地挤到一起，说：“鬼子枪子打的，还在我肚子上打了一个洞。”老人微笑着摸了摸小肚子：“解放后我买了很多书，我想，只要把书念成了，迟早会被国家派到国外学习。可书没读多少，又是‘革命’什么的。干脆不念了，这辈子就没有念书的命。那年我托人说了个媳妇成了家。我想，这好望角啊，它就在这张书页里，世上压根儿就没有！”老人向远处望了一眼：“可后来我儿子非说，好望角就在非洲南端。”

⑥“你儿子？”这时，一只白色水鸟从芦苇丛中飞来，落在了我们小船上。老人伸手抚摸着，呵呵地笑了起来：“是啊，后来有了个儿子。不光我儿子说有，连这家伙也呱呱叫着，一个劲地说‘有’呢。”水鸟果真朝他吆喝了起来。老人从口袋里抽出一把米粒，丢在船板上。水鸟啄了一阵，在老人头顶飞旋了两圈，飞回了芦苇丛。那里传来了很多鸟嬉戏的鸣叫声。

⑦老人激动地说：“儿子很争气，考上了大学，后来恰好到非洲工作。那次他差点就把我接过去看好望角了。”(A)老人的手微微颤动了一下，然后深深吸了一口气，又缓缓呼了出来。

⑧河上起了一阵风，吹得芦苇沙沙地响。老人轻轻地摇了摇头：“他在非洲被当地人给绑了。老婆子一听就晕了过去。她在床上躺了半年，我想了各种办法骗她，可她就是想走了，谁也拦不住。一个人有一个人的命。”老人的讲述纯净如清澈的河水。

⑨(B)“老婆子一走我就觉得院子太大了，就像穿了一条肥裤子一样老是那种松松垮垮的感觉。有时候又觉得院子太小了，压得我胸闷。那天我走到村外，在河边一直坐到傍晚。日头把整条河照得黄灿灿的，我跳进河里，游了很远。回头一看，他娘的！河岸跟地图册上画的一模一样。这不就是好望角吗？我盼了一辈子好望角，竟在家门口找到它了。我哇哇地叫喊了起来，让老鼻涕眼泪也痛快了一回……”老人哈哈笑了起来，笑声随着波纹微微荡漾。

⑩“现在我啥也不想了，我划划菜、喂喂鸟，整天都能看

到好望角，自在得很！”老人的脸庞像天空一样明净而深远……

夕阳正红，映得老人满身古铜色。

21. 阅读全文后，围绕“好望角”，在方框中补全对故事内容的概括。

小时候	企盼长大后到好望角	执著追求梦想
长大成家时	怀疑好望角的存在	
老年时		找到新的精神慰藉

22. 分析下列加点的词语在文中的含义。

(1)老人脸上流露出一丝诡秘的笑：“跟好望角长得一模一样！”

答：

(2)老人说着，掏出一本“面黄肌瘦”的小册子——中间破了个圆圆的洞。

答：

23. 请在文中画横线的 A、B 两处中选择一处，根据句后的提示进行赏析。

A. 老人的手微微颤动了一下，然后深深吸了一口气，又缓缓呼了出来。(动作描写)

答：

B. 老婆子一走我就觉得院子太大了，就像穿了一条肥裤子一样老是那种松松垮垮的感觉。(心理描写)

答：

24. 结合全文，概括老人的性格特征。

答：

25. 每个人在追逐“好望角”的过程中，都会遇到一些不如意，你认为应该怎样对待生活中的困难？

答：

### 开心语文园地

感受语文世界的无穷魅力吧！

根据下列文字的内容，在横线上写出相关的语句，注意协调句式和修辞。

一个青年终日闷闷不乐，他去寻找世界上最好的东西。遇见一位政客，他问：“先生，您知道世界上最好的东西是什么吗？”政客官腔十足地说：“世界上最美好的东西嘛，是至高无上的权力。”他觉得权力对自己并没有什么诱惑力，于是又去寻找，先后遇到了乞丐、病人、商人、音乐家。乞丐告诉他是\_\_\_\_\_，病人告诉他是\_\_\_\_\_，商人告诉他是\_\_\_\_\_，音乐家告诉他是\_\_\_\_\_。于是他悟出了世界上最好的东西，就是自己喜欢的东西。





出自己的祖国，母子三人都参加了秘密情报工作。

②伯诺德夫人的任务是把收到的绝密情报藏好，等盟军派人前来取走。为了情报安全，她想了许多办法，但始终放心不下。最后，她终于想到了一个绝妙的主意——把装着情报的小金属管藏在半截蜡烛中，然后把它插在一个烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上，反而骗过了德军的搜查。

③一天晚上，屋里闯进了三个德国军官，他们坐下后，一个中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃，放到少校军官面前。伯诺德夫人知道，万一蜡烛点燃到金属管处就会自动熄灭，蜡烛的秘密就会暴露，秘密情报站就会遭到破坏，同时也意味着他们一家三口的生命将结束。她看着两个脸色苍白的孩子，急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧，先生们，这盏灯亮些。”说着轻轻把蜡烛吹熄。一场危机似乎过去了。

④轻松的心情没有持续多久，那位中尉又把冒着青烟的烛芯重新点燃。“晚上这么黑，多点支小蜡烛也好嘛。”他说。

⑤时间一分一秒地过去。这时候，大儿子杰克慢慢地站起来：“天真冷，我到柴房去搬些柴来生个火吧。”说着伸手端起烛台朝门口走去。屋子顿时暗下来了。中尉快步赶上前来，厉声喝道：“你不用蜡烛就不行吗？”一把夺回烛台。孩子是懂事的。他知道，厄运即将到来。在斗争的最后时刻，他从容地搬回一捆木柴，生了火，默默地坐着。烛光摇曳着，发出微弱的光。此时此刻，它仿佛成了这屋子里最可怕的东西。伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上，她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

⑥突然，小女儿杰奎琳娇声地对德国人说：“司令官先生，天晚了，楼上黑，我可以拿一盏灯上楼睡觉吗？”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘说：“当然可以。我家也有一个你这样年纪的小女儿。”杰奎琳镇定地把烛台端起来，向几位军官道过晚安，上楼去了。

⑦正当她踏上最后一级楼梯时，蜡烛熄灭了。

15. 第5段中，“他知道，厄运即将到来”中加点的词“厄运”在文中具体指：\_\_\_\_\_。

16. “你不用蜡烛就不行吗？”请保持原意，把这个反问句改为陈述句：\_\_\_\_\_。

联系上下文可看出，文中用反问句而不用陈述句，是为了表现那个中尉\_\_\_\_\_的态度。

17. 根据情节发展，按顺序概括出母子三人为保护秘密情报所采取的具体行动。

例如：伯诺德夫人取出油灯，吹熄蜡烛。

答：\_\_\_\_\_

18. 母子三人保护秘密情报的行为表现出他们\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的优秀品质。

19. 你觉得文章的结尾好吗？请谈谈你的看法。

答：\_\_\_\_\_



### 【课标新题型】

20. (2010·湖北宜昌)近年来，在东亚“汉字文化圈”中，“年度汉字”的评选已成为一个热门话题。如日本2008年的年度汉字是“变”，2009年的年度汉字是“新”，这两个字均反映了日本近两年间政坛演变的特征，具有高度的

概括力和较强的象征性；中国2008年当选的年度汉字是“雷”，2009年“被”字的拥护者颇多，这两个字具有鲜明的中国网络文化特征，在一定程度上反映了当前的民情民意。请根据你对时事的了解，为今年的中国遴选一个“年度汉字”，并简要说明你遴选的理由。

年度汉字：\_\_\_\_\_

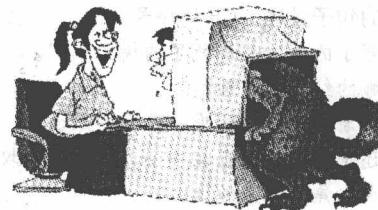
遴选理由：\_\_\_\_\_

### 21. (2010·江苏泰州)语文综合性学习。

在“网上聊天大家谈”主题班会的准备过程中，“鲲鹏”学习小组的同学们搜集到以下材料。假如你是该小组成员，读后请回答问题。

**材料一** 调查显示：76.16%的中学生曾有上网聊天的经历，而没有上网聊天经历的为23.84%。在没有上网聊过天的中学生中，有23.72%的人非常想上网聊天，有28.69%的人比较想上网聊天，而表示不太想或者极不想上网聊天的人为20.48%，其余人态度一般。

**材料二** 漫画“网聊”



作者：王建明 选自《深圳商报》

(1) 请用简洁的语言概括材料一的主要内容。(不要出现数字)

答：\_\_\_\_\_

(2) 材料二中漫画“网聊”的含义是什么？请说说你的理解。

答：\_\_\_\_\_

(3) 请给经常上网聊天的同学写几句话，表达你的想法。

(要求：有针对性，语言文明得体，50字以内)

答：\_\_\_\_\_

### 【阅读名题榜】

(2010·山东潍坊)

## 军人之家

巴利斯

维拉的丈夫巴都林离开她上前线两年了。一天，邮递员送来了一封信，信上说，巴都林受了重伤，现在就住在市荣军医院。

医生带着维拉走进病房，指向一张靠在墙边的病床：床上的伤员盖着被单，仅露出圆圆的修剪过的后脑勺。

维拉快步奔过去，轻轻地呼唤着丈夫的名字：“巴都林，巴都林……”她希望看到床上的人把枯瘦的双手伸出来，她就会投向他的怀抱，可是他没有动。维拉猛然惊呆了：手呢？原来自己的丈夫竟然连双手都没有了！床上的伤员慢慢地抬起了头，维拉看到的是一张破了相并带有深红色伤疤的脸，空空的小洼坑代替了眼珠，又大又白的伤痕歪歪斜斜地

穿过这可怕的面孔，她惊叫一声，便失去了知觉……

维拉醒过来之后，上校和医生向她介绍了事情的全部经过：他踩响了地雷，烧伤了双眼，炸没了双手，截去了双腿……他不能说话，至少是现在……被找到时已无法辨认，他身上没有证件，胸前内衣口袋里仅藏着一封给妻子的信，根据这封信人们确认了他的身份。

第二天她再次来到医院，把巴都林运回了家。战争毁了她的幸福，但她没有屈服，她悉心照料着他，盼着他的状况能够有所好转。

九月的一天，维拉正在做家务，篱笆门吱呀地响了一声。啊！站在门口的是活生生的、健壮的巴都林吗？

……

巴都林听妻子把事情的经过讲了一遍，他激动地问妻子：“你以为他就是我？”

“当然。”

“只要他活着你打算护理他一辈子？”

“是的！”

伤员躺在床上，脸朝着墙，维拉倾着身子温和地在他耳边说：“我的丈夫回来了！但您别难过，您将和我们一起生活，谁也别想带走您。听见了吗？”

巴都林突然想起了什么：“你说在她身上找到一封信？给我看……”

维拉拿出了信。巴都林看完后兴奋地说：“他是阿廖沙，我的战友！为防万一，我们交换了信。这样，如果一个人牺

牲了，另一个人就可以把信转给他的亲人。”巴都林抹了抹眼泪，开心得像个大孩子，大声对伤员说：“阿廖沙，我是巴都林，你还记得吗？”

阿廖沙微微地点了点头，巴都林接着兴奋地说：“你就在我家，我们将在一起生活，你听懂了吗？”

床上的阿廖沙动了一下，苍白的嘴唇颤抖着，传出了含糊不清的声音：“谢——谢，通知——我母亲，我没有被——抛弃……”

一缕阳光洒进室内，窗外是艳阳高照的好天气……

22. 为使“伤员不是维拉的丈夫”这一情节合情理，作者在小说中埋下了伏笔，请你找出来。

答：

23. 小说结尾的景物描写“一缕阳光洒进室内，窗外是艳阳高照的好天气”，有何作用？

答：

24. 请你结合小说情节，分析妻子维拉或者丈夫巴都林的性格特点。(任选一个)

答：

## 开心语文园地

感受语文世界的无穷魅力吧！

阅读下面的文字，请用简洁的语言写出你的感受。

### 纸 篓 和 墙

有两个爱画画的孩子，一个孩子的母亲给了他一捆笔，一叠纸和一面墙，对他说：“把你觉得满意的画贴在墙上，让每一个来我们家的客人欣赏。”第二个孩子的母亲也给了他一捆笔，一叠纸，并给他一个纸篓，说：“把你觉得不满意的画扔进纸篓里去。”三年后，第一个孩子成为了著名画家。三十年后，第二个孩子的画横空出世，震惊世界。

答：



# 4 \* 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

## 课内训练提优

练就遨游语言天空的翅膀吧……

### 【自主积累】

1. 给下列加点的字注音。

瞥见( )	晨曦( )
给予( )	脂粉( )
箱箧( )	珐琅( )
缀满( )	绸缎( )

2. 找出下列成语中的错别字并改正。

富丽堂黄( ) 眼花撩乱( )  
风功伟绩( ) 贪脏枉法( )

3. 下列词语中与“不可名状”的“名”意思相同的一项是( )

- A. 驰名中外      B. 名副其实  
C. 莫名其妙      D. 名不虚传

4. 下面这段文字中两处画线句有语病,请修改。(可调整语序,可添加、删除或更换词语等,但不得改变原意)

无障碍环境是残疾人平等参与社会生活的必备条件,根植于生活的方方面面。目前,淮安市许多新建的公共场所进出有滑坡,上下有电梯。①市政部门还对不少道路进行了改造,施工了标准的盲道。②当残疾人遇到困难时,市民会提供主动帮助。对于残疾人来说,淮安这座城市正变得越来越“无障碍”。

修改①: \_\_\_\_\_

修改②: \_\_\_\_\_

5. 仿写句子。

这是某种令人惊骇而不知的杰作,在不可名状的晨曦中依稀可见,宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。

仿写: \_\_\_\_\_

6. 教育部于 2010 年 4 月 29 日发出紧急通知,要求切实加强学校安全防范工作,确保师生安全。你班要召开“安全教育”主题班会,想请驻校(社区、村镇)民警来做安全知识讲座。如果你去邀请他,该怎样说?(不超过 40 字)

答: \_\_\_\_\_

7. 多年来,关于圆明园废墟一直有重建、保留之争,在圆明园遭劫 150 周年之际,你怎样看待这件事?

答: \_\_\_\_\_

### 【整体感知】

8. 英法联军洗劫圆明园,回国后炫耀自己的战果。作者对此是什么态度?

答: \_\_\_\_\_

9. 请摘录信中赞美圆明园的语句,并细细体味其中包含的思想感情,对后文写对圆明园的破坏起什么作用?

答: \_\_\_\_\_

### 【美段品读】

在世界的某个角落,有一个世界奇迹。这个奇迹叫圆明园。艺术有两个来源,一是理想,理想产生欧洲艺术;一是幻

想,幻想产生东方艺术。圆明园在幻想艺术中的地位就如同巴特农神庙在理想艺术中的地位。一个几乎是超人的民族的想象力所能产生的成就尽在于此。和巴特农神庙不一样,这不是一件稀有的、独一无二的作品;这是幻想的某种规模巨大的典范,如果幻想能有一个典范的话。请您想象有一座言语无法形容的建筑,某种恍若月宫的建筑,这就是圆明园。请您用大理石,用玉石,用青铜,用瓷器建造一个梦,用雪松做它的屋架,给它上上下下缀满宝石,披上绸缎,这儿盖神殿,那儿建后宫,造城楼,里面放上神像,放上异兽,饰以琉璃,饰以珐琅,饰以黄金,施以脂粉,请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦,再添上一座座花园,一方方水池,一眼眼喷泉,加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀,总而言之,请假设人类幻想的某种令人眼花缭乱的洞府,其外貌是神庙,是宫殿,那就是这座名园。为了创建圆明园,曾经耗费了两代人的长期劳动。这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代的结晶,为谁而建?为了各国人民。因为,岁月创造的一切都是属于人类的。过去的艺术家、诗人、哲学家都知道圆明园,伏尔泰就谈起过圆明园。人们常说:希腊有巴特农神庙,埃及有金字塔,罗马有斗兽场,巴黎有圣母院,而东方有圆明园。要是说,大家没有看见过它,但大家梦见过它。这是某种令人惊骇而不知的杰作,在不可名状的晨曦中依稀可见,宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。

10. 文中突出圆明园价值的一个词是\_\_\_\_\_。

11. 文中用“请您想象”“请您用”“请假设”这些词语的作用是什么?

答: \_\_\_\_\_

12. 本段的主要内容是什么?

答: \_\_\_\_\_

13. 本段主要采用了什么写作方法?其作用是什么?

答: \_\_\_\_\_

14. 中国被掠夺,中国人谴责强盗、控诉掠夺行为是很自然的,而雨果作为一个法国人写了这样一封信,表现了他怎样的胸怀?

答: \_\_\_\_\_

15. 请仿照下文,用排比句描写一个建筑物,要写出其特点。

请您用大理石,用玉石,用青铜,用瓷器建造一个梦,用雪松做它的屋架,给它上上下下缀满宝石,披上绸缎,这儿盖神殿,那儿建后宫,造城楼,里面放上神像,放上异兽,饰以琉璃,饰以珐琅,饰以黄金,施以脂粉,请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦,再添上一座座花园,一方方水池,一眼眼喷泉,加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀,总而言之,请假设人类幻想的某种令人眼花缭乱的洞府,其外貌是神庙,是宫殿,那就是这座名园。

仿写: \_\_\_\_\_

## 课外拓展创新

瞧,课外的世界更精彩!

### 【探究运用】

15. 请仿照下文,用排比句描写一个建筑物,要写出其特点。

请您用大理石,用玉石,用青铜,用瓷器建造一个梦,用雪松做它的屋架,给它上上下下缀满宝石,披上绸缎,这儿盖神殿,那儿建后宫,造城楼,里面放上神像,放上异兽,饰以琉璃,饰以珐琅,饰以黄金,施以脂粉,请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦,再添上一座座花园,一方方水池,一眼眼喷泉,加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀,总而言之,请假设人类幻想的某种令人眼花缭乱的洞府,其外貌是神庙,是宫殿,那就是这座名园。

仿写: \_\_\_\_\_





## 【美文悦读】

## 圆明园祭

冯 峰

①那天很冷，我却刻意要到圆明园去。朋友们都劝说，圆明园没有什么可看的，只是几块烂石头，我说，你不懂我的心。

②北风凄厉，草木萧疏，断壁残垣，一览无余。

③然而，在凄厉的风雨声中，我却分明听到悠悠钟声，百鸟唱和；透过萧疏草木，我看见了圆明之娇，长春之美，万春之秀，300亩园林春意正浓；断壁中，我看见了乾隆的题诗；残垣中，似见文渊阁的浩瀚藏书……

④我听见了来自法国130年前的一个深情的声音：……一个近乎超人的民族所能幻想到的一切都汇集于圆明园；……只要想象出一种无法描绘的建筑物，假如有一座集人类想象力之大成的灿烂宝窟，以宫殿庙宇的形象出现，那就是圆明园……

⑤啊，一个惜墨如金的世界文豪，用了无所不极的文字来称赞她！以至100多年后仍引起人们振颤的心共鸣。

⑥然而，对于玉焚香殒了的美人，祭奠者越是抒以赞美，痴情者越是悲伤，正如白居易写《长恨歌》、汤显祖写《还魂》……引得多少痴情男女欲悲欲死！此刻面对圆明园，我就是这种心情。

⑦我的心在哭，悲哀着美的逝去。

⑧我听见圆明园在哭泣，哭了100多年；以至我在遥远的南方也时常听见。

⑨圆明园在哭，哭护花无力；圆明园在泣，泣其悲惨遭遇渐被忘怀。

⑩我和圆明园在同声恸哭！

⑪有好心人曾慷慨施舍，要把圆明园重修建。

⑫不管好心人如何慈悲，可我总要与刽子手杀死杨虎城后，在他英骸上建筑花圃这残酷的事实联想；我甚至联想到有人要把马嵬坡上的杨玉环的玉骨支起来，再披上半透明的比基尼。

⑬这是历史的悲哀！

⑭他们看不见圆明园的额头上“耻辱”两个黑字，他们听不到一个在屈辱中哭泣的母亲对她的儿孙的声声嘱托以及希望着争气的未来。

⑮站在这写满血字的废墟上，我面对现实，拼搏未来！

⑯我见到了萧疏草木之上有苍郁的青松、冲天傲雪；我见到了熏烟的巨石峰峰屹立，傲骨常在！

⑰100多年前，方才唱赞诗的雨果坚信：总有这样一天——解放了的而且把身上的污浊洗刷干净了的法兰西，将会把自己的赃物交还给被劫夺的中国。

⑱而我永远相信：有志气的炎黄子孙，决不会让那屈辱的历史重演！一定会在这古老的土地上巍然屹立，奔向辉煌的未来！

16. 第④段中那个“深情的声音”是谁发出的？

答：

17. 第⑥段的表达方式主要是\_\_\_\_\_，其中的“这种心情”是指\_\_\_\_\_的心情。

18. 从全文看，第14段中的“他们”是指\_\_\_\_\_。

19. 从全文看，“我”刻意要去圆明园而朋友们劝“我”别去的理由各是什么？

答：

20. 用原文中的句子归纳圆明园“哭泣”的原因。

答：

## 中考前沿夺冠

解剖真题，体验情境。

## 【课标新题型】

21. (2010·辽宁丹东)一天，你的同桌晓明在课堂上偷偷地用手机发短信，课后你将如何劝阻他？(50字左右)

答：

22. (2010·浙江湖州)阅读下面材料，按要求答题。

陈玉蓉，55岁，是湖北武汉一位平凡的母亲。她的儿子叶海滨13岁那年被确诊患有肝豆状核病变，这种肝病可能导致死亡。为了挽救儿子的生命，陈玉蓉请求医生将自己的肝移植给儿子。可是，她患有重度脂肪肝，无法捐肝救子。当晚她就开始了减肥之旅。随后的7个多月里，她每餐只吃半个拳头大的饭团，有时夹块肉送到嘴边又放下。每天坚持暴走10公里，走破了四双鞋子，脚上的老茧长了就刮，刮了又长。

当她再次去医院检查时，医生都感叹：“从医几十年，还没有见过一个病人能在短短7个月内消除脂肪肝，更何况还是重度的。”2009年11月3日，这对母子在武汉同济医院顺利地进行了肝脏移植手术。

(1)请用简洁的语言概括材料的主要内容。

答：

(2)假如你是《湖州晚报》的小记者，报社派你去采访陈玉蓉，你想问哪两个问题？

答：

(3)有关陈玉蓉的帖子出现在【母爱论坛】后，引起了网友对母爱的热议。下面是两位网友的跟帖评论，请你以“网友寸草心”的身份跟帖，写一句评论的话。

网友三春晖：我觉得母爱是伟大的，但更多的是平凡的。

网友康乃馨：母爱很平凡，她是我晚归时那盏等候的灯。

网友寸草心：

## 【阅读名题榜】

(2010·广东广州)

## 小酒桶

莫泊桑

情节链接埃佩维尔镇上开酒店的希科老板，终于与72岁的玛格卢瓦尔老婆婆签订了一份特殊的合约：他每个月给老婆婆250法郎，老婆婆百年之后，她那价值6万法郎的农庄归希科所有。

三年过去了，那老太太非常健壮。她好像一天也没见老，希科可就悲观失望极了。他觉得这笔钱好像已经付了半个世纪了，过一阵子他就要去看望一下那个老婆婆，就好比人们七月间到地里看麦子，是否已经熟得可以开镰收割。

他束手无策，一看见她，就恨不得把她掐死。他于是琢磨起办法来了。

终于有一天，他又来看她，兴高采烈地搓着手。闲聊了几分钟以后，他说：“我说，老婆婆，您到埃佩维尔来的时候，为什么不上我那儿去吃饭呢？外边有人说闲话，说咱们的交情破裂了，我听着心里很难受。您知道，亲爱的老婆婆，上我那儿吃饭，一个钱也不用花。吃顿饭，我是不计较的。您只要一想着来，就别客气，尽管来好啦，这反倒叫我高兴。”玛格卢瓦尔老婆婆用不着第二次邀请，第三天，她就来到了客店，理所当然似的要求那份店主已经许下的午饭。客店老板心花怒放，像招待贵妇人似的招待了她，又是子鸡，又是灌肠，还有鳗鱼、羊腿等。可是她几乎什么也没有吃，因为她从小过的是俭朴生活，一向只是吃点汤和一块抹黄油的面包，就行了。希科大失所望，只好一个劲儿地劝她吃。而且她什么也不喝，就连咖啡也不肯喝。

他问道：“您总可以喝一小杯吧？”

“这倒行，可以的。我不拒绝。”

他于是使足了劲，向客店的那一头喊道：“罗萨丽，快拿白兰地来，要上等的，最纯的！”

女侍出现了，拿着一个贴着一张葡萄叶形商标的长瓶子。

他斟了两小杯。

“尝尝这个吧，老婆婆，这可是好东西。”

那位老太太慢慢地喝起来，一小口一小口地喝着，为的是好多享受一会儿。等把那杯喝完，她把剩下的点点滴滴也倒在嘴里，然后表示：“一点不错，真是好酒。”

她的话还没说完，希科已经给她斟上了第二杯。她想拒绝，已经来不及了，她跟喝第一杯一样品了好久。

他于是要请她喝第三巡，她拒绝了。他一再地劝说：“你看，这简直是牛奶嘛；我喝十杯，都不费劲，跟糖似的下去了，既不胀肚，也不上头，简直可以说在舌尖儿上就化成气了。没有比这对健康更有益处的了。”

她原来就很想喝，所以也就没有坚持拒绝，不过她只喝了半杯。

这时候，希科忽然一下子变得非常慷慨，大声说：“好吧，您既然喜欢这个酒，我就送您一小桶吧，不为别的，就为让您

看看，咱们始终是一对好朋友。”那位老太太也没有表示不要，就走了，她已经多少有了一点醉意。

第二天，客店老板驱车进了玛格卢瓦尔老婆婆的院子，然后从车里拉出一个箍着铁圈的小木桶。他要她立即尝尝，为的是证明完全是一模一样的好白兰地；等他们每人喝了三杯，他就一面起身一面表示：“您也知道，喝完了，咱们那儿还有，别客气。我不是斤斤计较的人。完得越快，我越高兴。”

他又爬上了他的轻便马车。

四天后他又来了。他走到跟前，问了好，几乎挨着她的鼻子跟她说闲话，为的是闻闻她哈气的味道。他闻出了酒香，于是他眉开眼笑了。

隔不了多久，当地就传说开了，说玛格卢瓦尔老婆婆常常独自一个喝得烂醉如泥。有时候躺在她的厨房里，有时候躺在她的院子里，有时候躺在附近的路上，一动不动地跟死尸一样，别人只好把她抬回去。

希科不再上她家去了，有人跟他谈到这个乡下女人，他总要愁容满面地嘟囔着说：“她这把年纪，竟沾上了这种嗜好，这不是太不幸了吗？您瞧，一个人上了年纪，就无法可想了。早晚她得上个大当才算完。”

果然，她上了个大当。第二年冬天，快到圣诞节了，她喝得烂醉，跌在雪地里死了。

希科老板继承了农庄，他对人说：“这个乡下佬，她要是不贪杯，总还有十年好活吧。”

(选自《莫泊桑短篇小说精选》，有删改)

23. 玛格卢瓦尔老婆婆为什么会落入希科老板的圈套？请分点概括。

答：\_\_\_\_

24. 希科老板为什么隔三差五就去看望玛格卢瓦尔老婆婆？当知道她经常喝得烂醉如泥后为什么就不再上她家了？

答：\_\_\_\_

25. 综观全文，你看出希科老板是一个怎样的人？从中你悟出了什么？

答：\_\_\_\_

### 开心语文园地

感受语文世界的无穷魅力吧！

古之立大志者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。

立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程。

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

吾爱吾师，吾更爱真理。

有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

——蒲松龄

——苏轼

——巴斯德

——陶渊明

——孔子

——亚里士多德

——蒲松龄

