

最热门、最权威的韩国语自学教材（25所大学联合编写）配套辅导
韩国语能力考试（TOPIK）指定参考书

标准 韩国语 (第二册) 同步辅导与练习

北京大学等25所大学教材编写组共同编写《标准韩国语》（第二册）配套辅导

主 编 余福如
朴大圭（韩）
尹禧程（韩）



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

最热门、最权威的韩国语自学教材（25所大学联合编写）配套辅导
韩国语能力考试（TOPIK）指定参考书

标 准

韩 国 语

（第二册）

同步辅导与练习

北京大学等25所大学教材编写组共同编写《标准韩国语》（第二册）配套辅导

主 编 余福如 朴大圭（韩）尹禧程（韩）

编 委 （排名不分先后）

余福如 朴大圭（韩）尹禧程（韩）

黄 蕾 谭生芝 尉远琳 公晓敏

策 划 众邦文化



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

前言

本书是以北京大学等25所大学合著的《标准韩国语》(第二册)(北京大学出版社)为蓝本,针对韩国语自学者而编写的配套学习书籍。与其说此书是为读者编写的一套学习资料,不如说是一把开启读者心智的钥匙。全书的编排顺序与原教材一一对应,每章结构如下:

名师课堂	语音提示	从语音、词汇、语法、句型等角度全方位解析课文;
	词汇精讲	经典例句,加强词汇理解与记忆;
	语法精析	系统讲解,透彻掌握每章语法;
	课文全解	专业译文,深刻理解文章内涵。
	难点辨析	自学疑难,一扫而尽。
课外拓展	写作指导	贴心指导,范文、译文巩固学习效果。
	巩固练习	基础性练习,巩固每章语法。
	拓展练习	综合性练习,全面巩固每章知识点。
	词汇拓展	提供最科学的韩国语单词记忆的方法。
	语法拓展	完整解释语法概念并提供例证。
	走进韩国	从政治、经济、文化等各方面了解韩国的历史和现状。

附录中附有语法例解与全书习题答案;另外,本书根据教材难度,还特别附有第8届(改革前最新试题,2级)韩国语能力考试(TOPIK)试题及参考答案,以供模考。

本书的编写目的是想为读者学习韩国语打下一个坚实的基础,从而具备学好韩国语的全部要件。读者应从语音、词汇、语法三个方面认真研习本书、学思并重;尤其是在初级阶段,更要格外重视语音。

自学是学习者在没有教师指导下的探索性学习,是通过自己的努力或者在没有任何外力帮助下进行的自我能力发掘的行为。自学的成功,将人的生命价值推向极致。自学,主要靠自己学,学习上一定要坚持自力更生。如果大家在学习中遇到疑难问题,首先要力争独立思考,或翻阅有关书籍,或在实际生活中去求得解决;实在解决不了,再去请教别人,并不断督促自己。自学能力只有在自学实践中才能培养起来,正如游泳的本领只有在泳池中才能学会一样;因此,那种要等具备了自学能力再自学的想法和说法是不恰当的。只有勇敢地迈出自学实践的第一步,才会有第二步,第三步;久而久之,自学的能力就会不断提高;久而久之,自学就会变成一桩非常轻松有趣的事。

俄国文学批评家皮萨略夫曾说:“谁要是珍惜有思想的生活,谁就清楚地了解:只有自学,才是真正的学习……”。英国博物学家、生物学家、进化论的奠基人达尔文说:“我所学习到的任何知识,都是由自学中得来的”。这两位伟大人物的话深刻地揭示了自学的含义及其重要性——自学孕育思想,培育科学,创造人生。

本书最大限度地为读者提供了自学韩国语的条件,使读者在自学的过程中,倍感轻松愉快。只要大家潜心学习,掌握标准的韩国语指日可待。

由于才疏学浅,加之时间仓促,书中难免有不足之处。恳请读者朋友们在学习的过程中予以赐教,提出批评,与我一起在美好的自学王国里畅游、进步、成长。

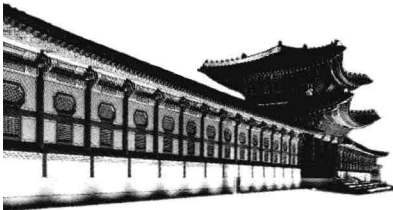
编者

目 录

第1章 过去持续时	1
第2章 表达能与不能	13
第3章 表达想望	25
第4章 表达必需的条件	36
第5章 提示说明关系	47
第6章 表达推测	56
第7章 关系亲密的话语	66
第8章 对立转折关系	77
第9章 书面语的阶称	88
第10章 动作的连发	100
第11章 模糊性提问关联到事实或判断	110
第12章 表达后悔和惋惜	120
第13章 间接引述别人的话	129
第14章 数量的基准	140
第15章 与认定事实无关的让步	150
第16章 表达意图和计划	160



第17章 婉转地表达自己的意见	168
第18章 递进关系	177
第19章 回忆过去完成的行为	188
第20章 目的性的因果关系	198
附 录	
附录一 第8届韩国语能力考试试题及答案(2级)	209
附录二 语法例解	232
附录三 参考答案	240



第1章



过去持续时

名师课堂

语音提示

어 음 제 시

- ◆ 박물관 [방물관] : 鼻音化现象。例句: 박물관은 주말에 개관하지 않습니다。(博物馆周末不开馆。)
- ◆ 1406 년 [천사뎡능년] : 鼻音化现象。“백륙”收音和头音均鼻音化。
- ◆ 그렇지만 [그러치만] : 送气音化现象。例句: 그렇지만 나는 못 가겠습니다。(可是我不能去。)

词汇精讲

어 휘 강 설

- 1 -것 같다 (惯用型): 好像, 似乎。例如: 밖에 곧 비가 올 것 같아요。(外面好像快下雨了。)
- 2 국가 (國家) (名): 国家。
- 3 그럼요 (常用语): 当然。“그럼”是感叹词, 加添意助词“요”表示尊敬和亲切。
- 4 꼭 (副): 一定。例如: 그는 꼭 올 것이다。(他一定会来的。)
- 5 -던 (词尾): 表示过去持续。例如: 너는 줄곧 내가 가장 좋아하던 사람이다。(你一直是我的最爱。)
- 6 도자기 (陶瓷器) (名): 陶瓷。
- 7 등 (等) (依存): 等。例如: 당대의 유명한 시인으로서는 이백, 두보, 백거이, 왕유 등이 있다。(唐代著名诗人有李白、杜甫、白居易、王维等。)
- 8 명 나라 (明-) (名): 明朝。
- 9 사용되다 (使用-) (被): 被…使用。例如: 자금이 그에 의해 점유되어 사용된다。(资金被他占有使用。)
- 10 시대 (時代) (名): 时代。
- 11 -아도/어도/여도 되다 (惯用型): 即使…也行。例如: 선물을 사지 않아도 됩니다。(就是不买礼物也行。)
- 12 아직 (副): 还, 仍然。例如: 날씨가 아직 매우 덥지는 않다。(天还不是很热。)
- 13 오래되다 (形): 悠久。由副词“오래”和动词“되다”构成。
- 14 왕궁 (王宮) (名): 王宫。



15 웅장하다(雄壯)(形): 雄壯。

16 -ㄴ(은) 적이 있다(慣用型): 曾经…过。例如: 근무시간 중에 술을 마신 적이 있다。(曾经在上班时喝过酒。)

17 면(으면) 안 되다(慣用型): 如果…就不行。例如: 담배를 피우면 안 됩니다。(如果抽烟就不行。)

18 일부(一部)(名): 一部分。

19 자금성(紫禁城)(名): 紫禁城, 故宫。

20 전시하다(展示)(他): 展览。例如: 그들은 공자 유물을 일주일 동안 전시할 계획이다。(他们打算展出孔子遗物一个星期。)

21 주요 행사(主要行事)(名): 主要活动。

22 즉위식(即位式)(名): 登基大典。

23 지어지다(自): 建起, 建成。由动词“짓다”和补助动词“어 지다”构成。

24 청나라(淸-) (名): 清朝。

25 태화전(太和殿)(名): 太和殿。

26 황제(皇帝)(名): 皇帝。



语法解析

문법해석

1 是否经历过的惯用型“-ㄴ(은) 적이 있다/없다”

(1) 表示曾进行过某种事情。相当于汉语的“曾经(未曾)…”、“…过(没…过)”。

(2) 接法。动词词干末音节是开音节+“-ㄴ”, 动词词干末音节是闭音节+“은”。例如:

◆ 나도 서울에 가본적이 있다。(我也去过汉城。)

◆ 자전거를 타본적이 있어요? (你骑过自行车吗?)

◆ 이런 말을 들은적이 있어요? (听到过这样的话吗?)

注意: “적”是不完全名词, 译为时候, 时。例如:

◆ 그가 왔을 적에 내가 없었다。(他来时我不在。)

2 让步可行的惯用型“-아도/어도/여도 되다”

(1) 表示让步的连接词尾“-아도/어도/여도”与动词“되다”组成的惯用型。相当于汉语的“即使…也可以(没关系)”。

(2) 接法。谓词词干末音节含元音“ㅏ, ㅑ”时接“-아도”, 谓词词干末音节含元音“ㅓ”时接“-어도”, 谓词词干末音节“하(다)”时接“-여도”。例如:

◆ 퇴원해도 됩니다。(出院也可以。)

◆ 김치가 매워도 돼요? (泡菜辣也没关系吗?)

注意: 这一惯用型也可以采用“-아도/어도/여도 좋다”、“-아도/어도/여도 괜찮다”的形式。

例如:

◆ 학교에 가지 않아도 괜찮습니까? (不去学校也可以吗?)

◆ 매워도 괜찮아요? (泡菜辣也没关系吗?)

◆ 술을 좀 마셔도 괜찮습니까? (可以喝点酒吗?)



3 假定条件下不行的惯用型“-면(으면) 안 되다”

(1) 该惯用型表示假定行动的话不可行。相当于汉语的“…的话就不成”。

(2) 接法。动词词干末音节是开音节+“면”，动词词干末音节是闭音节+“으면”。例如：

❖ 허리띠를 매지 않으면 절대 안 된다. (不系腰带可不成。)

❖ 이렇게 하면 당연히 안 된다. (这样做当然不行。)

❖ 외국어를 배우는 데는 공을 들이지 않으면 안 된다. (学外语不下功夫是不行的。)

注意：该惯用型也可采用“-아서(어서, 여서)는 안 되다”的形式。“-아서(어서, 여서)는 안 되다”的语气比“-면(으면) 안 되다”更为强调。例如：

❖ 오늘 오전에 이임무를 완수하지 않아서는 안 된다. (今天上午不完成这个任务就不成。)

❖ 이번 기회를 놓쳐서는 안 된다. (决不能放过这次机会。)

4 表示好像(比况)的惯用型“-것 같다”

(1) 该惯用型表示推测，相当于汉语的“好像…”。

(2) 接法。可以采用“-ㄴ(은)/는/ㄹ(을) 것 같다”的形式。“-ㄴ(은)/는/ㄹ(을)”是定语词尾，具有相对的时间意义。例如：

❖ 감기인 것 같아요. (像是感冒。)

❖ 비가 내릴 것 같다. (好像要下雨。)

❖ 비가 내는 것 같다. (好像在下雨。)

❖ 비가 내린 것 같다. (好像下了雨。)

❖ 형님은 어제 북경에서 돌아온 것 같아요. (哥哥好像是昨天从北京回来的。)

注意：“-ㄹ(을) 것 같다”前可加过去时制词尾，表示对过去已完成的事实的推测。例如：

❖ 형님은 어제 북경에서 돌아왔을 것 같다. (哥哥好像是昨天从北京回来的。)

❖ 그들은 임무를 완수했을 것 같다. (他们好像已经完成了任务。)

5 定语词尾(冠形词形语尾)“-던”

(1) “-던”的基本含义是过去持续，并伴有回想的意义，称为过去持续时。

(2) 接法。直接接在谓词词干或体词的谓词形后，也可以接在时制词尾后。

(3) 用法。

① 表示过去持续中断，即定语所表示的动作、状态在另一有关动作、状态之前一段时间内持续一个过程，然后中断。有两种情况：

I 该动作、状态持续一个过程，中断后，过渡到另一有关动作状态。此时采用“-던”形态的定语如果换成接续谓语的形式来表达，可用表示中断的接续词尾“-다가”来代替。例如：

❖ 학교에 가던 민수는 집으로 되돌아왔다. (去学校的敏洙又转回到家里来了。)(=민수는 학교에 가다가 집으로 돌아왔다)

❖ 아물어가던 상처가 도졌다. (正在愈合着的伤口又恶化了。)(=상처가 아물어가다가 도졌다)

❖ 쏜살같이 달리던 기차가 문득 섰다. (箭一般飞驰的火车突然停下了。)(=기차가 쏜살같이 달리다가 문득 섰다)

❖ 그 아이는 먹던 찰떡을 상위에 놓았다. (那小孩把吃剩下的糯米打糕放到桌子上。)(=그 아이는 찰떡을 먹다가 상위에 놓았다)

❖ 누워 있던 어머니가 벌떡 일어나 앉았다. (躺着的母亲一下子坐了起来。)(=어머니가 누워 있다가 일어나 앉았다)



Ⅱ 虽然仍是表示过去持续中断,但作定语的谓词(体词谓词形)与作谓语的谓词之间并无过渡的关系,即定语所表示的动作、状态中断后不存在转变为另一动作、状态的关系。其不能用接续谓语“-다가”形态来代替。例如:

- ❖ 어제 하던 일을 계속합니다. (继续干昨天干过的活吧。)
- ❖ 나는 그림던 고향에 돌아왔다. (我回到了怀念的故乡。)
- ② 表示单纯回想过去某一事实。(若不强调回想,也可以用“-는”。)
- ❖ 우리가 떠났던 날에 편지가 왔다. (在我们动身的那一天来了信。)
- ❖ 표창을 받던 그 순간은 가슴이 매우 감동합니다. (受到表扬的那瞬间,我的心情非常激动。)

注意:“-던”还可以与“-았(었, 였)”连用,构成“-았던(었던, 였던)”的形式,表示以下意思:

① 表示动作已完成,由其产生的状态保持一个阶段,该状态中断,转入另一个动作或状态。如果把定语换成接续谓语表达,可用“-았다가(었다가, 였다가)”。例如:

- ❖ 교실로 돌아갔던(가있던) 학생들이 다시 운동장에 모이기 시작했다. (回到教室的学生又开始在操场上集合。)(=돌아갔다가 다시 모이기 시작했다)
- ❖ 옆에 앉았던(앉아 있던) 왕선생이 일어서서 발언했다. (坐在一旁的王先生站起来发了言。)(=앉았다가 일어서서 발언했다)

② 表示由过去已经完成的某动作转入另一情况。这时,由“-았던(었던, 였던)”表示的定语如换成接续谓语来表达时,可用“-았다가(었다가, 였다가)”。例如:

- ❖ 그는 품안에 감추었던 돈지갑을 꺼내어 걸주머니속에 넣었다. (他掏出了藏在怀里的钱包,把它放在外边口袋里。)(=돈지갑을 품안에 감추었다가 꺼내어 걸주머니속에 넣었다)
- ❖ 회의에 참석했던 대표단 54명은 어제 오전 8시에 북경을 떠나 귀국했다. (参加会议的代表团五十四名成员昨天上午八时离开北京回国。)(=회의에 참석했다가 어제 오전 8시에 북경을 떠나 귀국했다)

③ 表示对过去已完了的事情的回想。例如:

- ❖ 며칠전에 갔던 곳에 책을 두고 온것 같다. (好像是把书放在几天前去过的地方了。)

形容词和体词谓词形的“-았던(었던, 였던)”形态一般能与“-던”通用。例如:

- ❖ 낙후했던(낙후하던) 우리 나라도 지금 부강한 나라로 되었다. (曾经是落后的我国现在也成了富强的国家。)

但用在动词中的“-았던(었던, 였던)”与“-던”不能通用。例如:

- ❖ 잃어버렸던 만년필을 도로 찾았어요. (丢了的钢笔又找到了。)(✓)
- ❖ 잃어버리던 만년필을 도로 찾았어요. (×)



课文全解
본문해설

제1과 자금성 (第1课 紫禁城)

(1)

진문수: 자금성에 가 본 적이 있습니까? (陈文殊: 你去过紫禁城吗?)

例 “자금성에 가 본”是定语从句。“보다”不是补助动词，而是谓语动词。“가”后应该有连接词尾“-아”，因元音和谐律“-아”与“가”的元音“ㅏ”重合。

박지영: 아니요, 아직 못 가 봤습니다. 그렇지만 사진이나 영화에서 여러 번 보았습니다. (朴智英: 没, 还没去过呢。但在照片和电影里看过几次。)

例 “-이나”是添意助词, 表示选择; “-에서”是位格助词, 表示空间的出发点, 译为“从…”。

진문수: 꼭 한번 가 보십시오. (陈文殊: 一定要去一次啊。)

박지영: 자금성은 어느 시대의 왕궁입니까? (朴智英: 紫禁城是哪个时代的王宫呢?)

진문수: 명 나라와 청 나라 시대에 왕궁으로 사용되던 곳입니다. 지금은 일부가 그림, 도자기 등을 전시하는 박물관으로 사용됩니다. (陈文殊: 是明清两代的王宫。现在一部分博物馆用于展示绘画、陶瓷等。)

例 “-던”是定语词尾, 表示过去动作持续反复; 用格助词“-으로”表示资格。

(2)

(자금성에서) (在紫禁城)

박지영: 이 건물은 아주 웅장합니다. 무엇을 하던 곳입니까? (朴智英: 这幢建筑真是壮观啊。原是什么地方啊?)

例 定语词尾“-던”表示过去持续中断, 称为过去持续时。

진문수: 이 건물이 자금성에서 가장 웅장한 태화전입니다. 황제의 즉위식이나 국가의 주요 행사를 하던 곳입니다. (陈文殊: 这幢紫禁城中最壮观的建筑是太和殿。是举办皇帝登基大典和国家主要活动的地方。)

例 添意助词“-이나”表示选择。

박지영: 아주 오래된 것 같은데요. 언제 지어졌습니까? (朴智英: 好像很悠久了啊。是什么时候建造的呢?)

例 “-ㄴ 것 같다”用于形容词词干后, 表示“好像…”; 终结词尾“-은데요”表示疑问、感叹、并征求对方的意见。“짓다”是他动词, “ㅸ”特殊音变。

진문수: 1406년부터 1420년 사이에 지어졌습니다. (陈文殊: 1406年至1420年间建造的。)

例 “1406년부터 1420년”应是“-사이에”的定语。该句的正常形式是“1406년부터 1420년까지 지어졌습니다。”

박지영: 건물 안에 들어가도 됩니까? (朴智英: 建筑里面可以进去吗?)

例 “-아도 되다”是表示让步可行的惯用型。

진문수: 그럼요. 들어가서 봅시다. (陈文殊: 当然可以。进去看看吧。)

例 连接词尾“-아서”表示动作连贯。

(태화전 안에 들어가서) (走进太和殿)

박지영: 여기서 사진을 한 장 찍어 주십시오. (朴智英: 在这里给照张相吧。)

例 “여기서”是“여기에서”的略语。

진문수: 건물 안에서는 사진을 찍으면 안 됩니다. 밖에 나가서 찍어 드리겠습니다. (陈文殊: 建筑里面不准照相。去外面拍吧。)

例 “-으면 안되다”是表示假定条件下不可以的惯用型。



难点辨析

난점분석

1 过去持续时定语词尾“-던”与现在时定语词尾“-는”(用于动词)用法的区别

(1) 可以互换,但含义不同。例如:

● 이국땅에서 방랑생활을 하는 아들의 모습이 자주 나의 눈앞에 떠오르곤한다。(在异国土地上过着流浪生活的儿子的形象,总是不断浮现在我的眼前。)(仍在流浪)

● 이국땅에서 방랑생활을 하던 아들이 어제 집으로 돌아왔어요。(在异国土地上过流浪生活的儿子昨天回了家。)(流浪已中断)

(2) 不能互换。例如:

● 내가 쓰는 만년필은 아버지께서 중학교 때 쓰시던 만년필이다。(我现在用的钢笔是爸爸在中学时用过的笔。)(“-는”和“-던”不能互换)

2 “-던”与过去时“-ㄴ(은)”(用于动词)的区别

● 먹은 찰떡이 잘 소화되지 않는다。(吃下去的糯米打糕不好消化。)(动作完了)

● 먹던 찰떡을 상위에 놓았다。(把吃剩的糯米打糕放在桌子上。)(动作中断,没吃完)



写作指导

작문지도

要求:你们有没有去过故宫?去过故宫的人请写一篇详细介绍故宫的短文;没有去过故宫的人,在自己的居住地附近,选择一处古迹或具有历史意义的地方进行介绍。

指导:介绍古迹或具有历史意义的地方属于说明文体,限于篇幅,要抓住介绍对象的主要特征进行说明。

范文:

태산 소개

태산은 산둥성 중부에 자리잡고 있고, 태안과 제남시를 연결하고, 총면적은 426 킬로미터입니다. 주봉 옥황정이 해발 1545미터입니다. 태산은 고대에 대종이라고 불렸습니다. 춘추시기에는 태산으로 개명되었습니다. 태산은 또 동악이라고 합니다. 5악중의 최고입니다. 태산은 독특한 점이 많이 있습니다. 대체로 세 가지입니다.

첫째로, 태산 봉선입니다. 봉선은 황제가 하늘의 책봉을 받는 것입니다. 실제로 봉선은 중국역사의 변동과 연결됩니다.

둘째로, 태산 진산 3 보입니다. 그들은 온량옥규, 침향사자, 황유청화호리병입니다.

셋째로, 태산의 절경입니다. 절경은 아침의 해돋이, 저녁의 노을, 태산의 불광, 운해 옥판입니다.

태산은 중화문화의 주요한 상징 중의 하나입니다.

译文:

泰山介绍

泰山位于山东省中部,连接泰安市和济南市,总面积426平方公里,主峰玉皇顶海拔1545米。泰山在古代又称为岱宗,春秋时期改名泰山。泰山又叫东岳。是五岳之首。泰山具有许多特点,大体上有三:

其一是泰山封禅。封禅是皇帝接受上天的册封。实际上,封禅与中国历史的变动有关。

其二是泰山镇山三宝。它们是温凉玉圭、沉香狮子和黄釉青花葫芦瓶。
其三是泰山奇观。它们是泰山日出、泰山晚霞、泰山佛光和云海玉盘。
泰山是中华文化的主要象征之一。



巩固练习

기 초 연 습

1. 听录音填空。

(1) L: 와, 멋있다! _____, 사진 (을) 찍자.

S: 여기서 _____ 찍으면 안 돼.

(2) S: 아! 저 _____ 너무 예쁘다.

L: 와! 저 남자 너무 멋있다. 사진 찍자!

S: 지금 사진 찍으면 안 돼!

L: 왜 안 돼?

S: 네 _____ 잃어버렸어.

2. 单词互译。

마지막

참석하다

신발

깨끗이

장난감

国家

一定

还

悠久

雄壮

紫禁城

3. 写出正确的发音。

장난감

것 같다

즉위식

참석하다

까맣게

4. 选择语法点填空, 并根据句子的意义进行适当的变化。

-ㄴ (은) 적이 있다/없다, -아도/어도/여도 되다, -면 (으면) 안 되다, -것 같다, -던, -왔던/있던/었던

(1) 작년에 재해를 입 () 학교가 새롭게 개학하다.

(2) 그들이 늘 가 () 곳에서 만나기로 약속하다.

(3) 나는 그녀와 한동안 사귀 () 적이 있다.

(4) 나는 예전의 즐겁 () 상황을 잊을 수가 없다.

(5) 여행가방에 앉아 보 ().

(6) 꽃이 저도 너를 잊은 ().

(7) 들어가 () 돼요?

(8) 내일은 늦 () 안 됩니다.

(9) 꿈속에 있 () 다.

(10) 내용은 답답해 미치 ().

5. 用所给的单词造句 (语序不变)。

(1) 좋다, 사람, 만나다

(2) 평생, 여기, 있다

(3) 일본, 가다

(4) 마라톤, 걷다, 안, 되다

(5) 꼭, 이곳, 아니다, 되다

(6) 나, 살다, 고향, 꽃, 피다, 산골



- (7) 마침내, 여러, 해, 동안, 그림다, 북경, 오다
 (8) 나, 어제, 저녁, 이전부터, 안면, 있다, 사람, 만나다
 (9) 필요하다, 약, 복용하다, 좋다
 (10) 원칙, 어긋나다, 안, 되다

6. 汉译韩。

- (1) 我去过日本。
 (2) 违反原则的事不能做。
 (3) 一个人去也行。
 (4) 好像要下雨。
 (5) 回到了思念的故乡。
 (6) 去学校的王丹像是想起了什么事情又返回了。



拓展训练

확장연습

1. 选择正确的答案并回答问题。

한라산은 한국 제주도 중앙(에; 에서) 위치하고 있습니다. 그 줄기는 동서(에; 로) 뻗어 있습니다. 산의 남쪽은 급하지만 북쪽은 완만하고, 동서는 다소 높(고; 으면서) 평탄하고 광활합니다. 한라산은 해발 1950 미터입니다. 한국 최고봉입니다.

한라산은 지질학상 신생대 제4기(에; 로) 화산분출로(생성되는; 생성된) 휴화산입니다. 산마루에는 분화구(던; 었던) 백록담이 있습니다. 식물의 종류도 무려 1800여 종(이; 이나) 되어 울창한 자연림(과 같이; 와 같이) 광대한 초원의 장관을 이룹니다. 그리고 알은 계곡의 기암괴석 등 자연경관과 이 산의 진달래 군락이(또; 또한) 아름답습니다. 그밖에 가을의 만산홍엽은 빼놓을 수(없는; 있는) 경관이며, 눈 속에(잠기는; 잠긴) 설경의 한라산은 절경 중의 절경(이; 으로) 꼽힙니다. 한라산의 사계절이(뚜렷한; 뚜렷하는) 변화를 보입니다. 하루에 봄, 여름, 가을, 겨울 사계를 보이기도 합니다.

한라산은 백두산, 금강산과 함께3대 영산으로 꼽힙니다. “한라”(이라는; 라는) 이름은 하늘의 은하수를 잡아당길 만큼 높다 해서(붙여진; 붙여질) 것입니다.

순수한 자연의 모습을 간직하(는; 고 있는) 영산이 바로 한라산입니다.

补充单词:

줄기(名): 脉

완만하다(缓慢-) (形): 舒缓

최고봉(最高峰)(名): 最高峰

신생대(新生代)(名): 新生代

휴화산(休眠火山)(名): 休眠火山

분화구(噴火口)(名): 噴火口

무려(副): 足有

초원(草原)(名): 草原

기암괴석(奇巖怪石)(名): 奇岩怪石

빼놓다(他): 漏掉

절경(絶景)(名): 绝景

급하다(急-) (形): 陡

광활하다(廣闊-) (形): 宽广

지질학상(地質學上)(名): 地质学上

화산분출(火山噴出)(名): 火山爆发

산마루(山-) (名): 山脊

백록담(白鹿潭)(名): 白鹿潭

울창하다(鬱蒼-) (形): 郁郁葱葱

계곡(溪谷)(名): 山谷

군락(群落)(名): 群落

설경(雪景)(名): 雪景

영산(靈山)(名): 灵山

꼽히다 (被) : 算得上

잡아당기다 (他) : 拽

순수하다 (純粹-) (形) : 纯粹

펼다 (自) : 伸展

은하수 (銀河水) (名) : 银河

만큼 (不完) : 表示程度

간직하다 (看直-) (他) : 收藏

(1) 한국의 최고봉이 무엇이에요?

(2) 한라산은 어디에 있어요?

(3) 한라산의 절경 중의 절경이 무엇이에요?

(4) 한라산의 사계절이 어때요?

(5) 한라산 풍경의 특징이 무엇이에요?

2. 按主题、课文重点句型的提示编写场景对话并朗读、复述对话。

주제: 어느 고적 (古跡) 소개

중점문형:

- 자금성에 가 본 적이 있습니까?
- 명 나라와 청 나라 시대에 왕궁으로 사용되던 곳입니다.
- 무엇을 하던 곳입니까?
- 황제의 즉위식이나 국가의 주요 행사를 하던 곳입니다.
- 아주 오래된 것 같은데요.
- 건물 안에 들어가도 됩니까?

3. 阅读短文回答问题。

민정 씨는 오늘 친구와 (㉠) 이/가 있습니다. 다섯 시 삼십 분에 같이 음악회에 가기로 했습니다. 그런데 여섯 시까지 친구가 오지 않았습니다. 민정 씨는 친구에게 전화를 했습니다. 친구는 “미안해요. 제가 (㉡) 을/를 잊어버렸어요.” 하고 말했습니다. 민정 씨는 혼자 음악회에 갔습니다.

(1) ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ()

(2) 맞는 것을 고르십시오.

① 친구가 조금 늦게 왔습니다.

② 여섯 시에 친구를 만났습니다.

③ 민정 씨는 음악회에 갔습니다.

④ 친구가 민정 씨에게 전화했습니다.

课外拓展



词汇拓展

어휘 확장

1 마지막 (名) : 末代, 最后。语源上, [말: 先] + [막: 末] → [맞막→마즈막→마지막]。

2 참석하다 (參席-) (自) : 参加。席即席位, 也就是参加会议的席位。

3 신 (발) (名) : 鞋。鞋可称为“신”, 也可以称为“신발”。짚신+감발→신발。“짚신”是草鞋, “감발”是裹脚布。例如: 신발을 신다. (穿鞋。)

4 기운이 없다 (词组) : 无精打采, 没力气。可以用“气运”识记。例如: 기운을 차린다. (打起精神。)

5 유학을 가다 (留學-) (词组) : 留学。“유학을 하러 가다”的略语。

6 까맣게 (副) : 黑。形容词“까맣다”加副词后缀“-게”组成的副词。例如: 바다에 가서 얼굴을 까맣게 태웠다. (到海边去把脸都晒黑了。)



7 타다(自): 晒, 燃烧。例如: 난롯불이 타고 있다.(炉火正红。)

8 깨끗이(副): 干净地。相应的形容词是“깨끗하다”, 这说明“깨끗”是词根, 表示干净。例如: 방을 깨끗이 청소해라。(把屋子清扫干净。)

9 자꾸(副): 老是, 总是。例如: 자꾸 잔을 권한다。(频频举杯。)

10 새벽(名): 清晨。可用“新闕”二字记忆。

11 장난감(名): 玩具。例如: 장난감을 가지고 논다。(玩玩具。)

12 -라고도 하다(惯用型): 也称做…。“-도”是添意助词, 表示“也”。例如: 추석은 음력 8월 15일로 한가위라고도 부릅니다。(因为中秋节是阴历八月十五, 故也称为“한가위”。)

13 채(量): (房屋)间。译为房子的“幢”。例如: 집 한 채(一幢房屋)。

14 -여(餘)(后缀): 多。不是依存名词, 而是后缀。例如: 천여 명의 교직원이 있다。(有一千多名教职员工。)

15 목조건물(木造建物)(名): 木结构建筑。



语法拓展

문법 확장

1 定语词尾(冠形词形词尾)的用法

使用言或加了叙述格助词的体言在句子中起冠形词(定语)的作用, 同时具有一定时制概念的词尾叫“冠形词形词尾”。其形式有“-는”、“-ㄴ/은”、“-ㄹ/을”和“-던”。

(1) 现在时

① 动词。动词+는+体言。例如: 가는 사람, 듣는 노래, 먹는 밥。

② 形容词。词干无韵尾+ㄴ+体言; 词干有韵尾+은+体言; 以“-ㅁ”为结尾的词干+운+体言。例如: 조용한 밤, 답답한 마음, 많은 사람, 힘든 일, 무더운 여름, 무거운 짐。

③ 体词。体言+인+体言。例如: 수도인 서울, 조국인 한국。

(2) 过去时

① 动词。词干无韵尾+ㄴ+体言; 词干有韵尾+은+体言。例如: 간 사람, 본 책; 먹은 사과, 들은 소식。

(3) 将来时

① 动词。词干无韵尾+ㄹ+体言; 词干有韵尾+을+体言。例如: 갈 사람, 볼 책; 먹을 사과, 들을 노래。

② 形容词。词干无韵尾+ㄹ+体言; 词干有韵尾+을+体言; 以“-ㅁ”为结尾的词干+을+体言。例如: 부강할 나라, 힘들 것, 어려울 것, 무더울 여름。

(4) 过去持续时

① 动词+던+体言。例如: 자주 가던 커피숍。

② 形容词+던+体言。例如: 굶던 얼굴。

2 依存名词(不完全名词)

(1) 不完全名词在句子中不能单独形成句子成分。其前必须附加修饰, 才能做句子成分。大多数不完全名词的意义十分抽象, 必须与某些定语词尾、定语成分结合才能表示某种意义, 因此也叫做“依存名词”。例如:

◆ 모든 것을 조국에 바쳤다。(把一切献给了祖国。)

◆ 그는 모르는 데가 없습니다。(他没有不知道的地方。)

- ★ 누가 갈 수 있습니까? (谁能去?)

此处的“것”、“데”、“줄”、“수”均为不完全名词。本章学习的“적”也是不完全名词。

(2) 不完全名词在句中具有名词的语法功能，但大多数不完全名词的语法功能是不完全的。个别的不完全名词的语法功能比较完整。如“것”，其后可接任何格词尾。例如：

- ★ 이것은 무엇입니까? (这是什么?)
- ★ 나의 것을 가져왔다. (把我的东西拿来了。)
- ★ 나의 것과 같다. (和我的东西一样。)
- ★ 나의 것으로 삼는다. (当作为我的东西。)
- ★ 나의 것에 섞었다. (和我的东西混在一起了。)

而“김”的语法功能就不完整，其后只能接格词尾“-에”，而不能接其他格词尾。例如：

- ★ 가던 김에 들렀다. (赶路过的机会去了一趟。)
- ★ 읽는 김에 다 읽어라. (既然读就读完吧。)

(3) 不完全名词中，专门用以表示数量单位的叫做量词，其功能与不完全名词相似。因此，将其列为不完全名词的一种特殊类型。量词一般直接接于数词或代词的“몇(几)”之后。例如：

- ★ 개(个): 한 개(一个), 두 개(两个)
- ★ 권(册, 本): 한 권(一册[本]), 두 권(两册[本])
- ★ 단(捆): 나무 한 단(一捆柴), 벼 두 단(两捆稻子)
- ★ 대(台): 기계 한 대(一台机器)
- ★ 대(架): 비행기 한 대(一架飞机)
- ★ 마리(头): 소 세 마리(三头牛)
- ★ 벌(件): 옷 다섯 벌(五件衣服)
- ★ 채(所): 집 네 채(四所房子)
- ★ 켤레(双): 신 여섯 켤레(六双鞋)
- ★ 문(门): 대포 일곱 문(七门大炮)
- ★ 자루(把): 낫 한 자루(一把镰刀)
- ★ 장(张): 종이 열 장(十张)

此外，表示度量衡的单位和时间单位也都是属于这一类。例如：

- | | | | | | |
|--------|----------|-------|-------|------|-------|
| ★ 말(斗) | 근(斤) | 냥(两) | 리터(升) | 자(尺) | 미터(米) |
| ★ 톤(吨) | 킬로그램(公斤) | 그램(克) | 시(时) | 분(分) | 초(秒) |
| ★ 년(年) | 월(月) | 일(日) | 원(元) | 전(分) | 점(分) |

有些名词本来不是单位名词，但被借用为量词。例如：

- ★ 병(瓶): 기름 한 병(一瓶油)
- ★ 사람(人): 세 사람(三个人)
- ★ 그릇(碗): 밥 두 그릇(两碗饭)

但不是所有的名词都能当作量词来用。



韩国的“紫禁城”

像北京的紫禁城一样，韩国也有一座被称为“故宫”的古代宫殿群，那就是位于首都首尔市区正北的景福宫。这座400多年前曾毁于大火的王宫，现在已经成为首尔市的地标性景点，许多游客



到此一游都是奔着“故宫”之名。

景福宫北依冠岳山,南面是首尔市中心的世宗大街、美国使馆、议会大楼等高楼,呈弧状包围。与高高在上雄踞北京市中心的紫禁城相比,景福宫从气势上要平和许多。

站在作为游客检票口的兴礼门,能看到北面门户大开的勤政门和在重修的光化门。景福宫像紫禁城一样也有三道门,不过这三座门离得比较近,再加上游客不多,一眼就能看到王办公的勤政殿同样门户大开,完全不像紫禁城那样“深宫叠院”。景福宫里所有的门匾沿袭中国古代书写习惯,是自右向左。勤政殿前有两排一尺多高的“品阶石”,按正一品、从一品、正二品、从二品…的顺序排列,相当于大臣们上朝排队用的“排位表”。有趣的是,官位最高的正一品石柱磨损最厉害,几乎掉了一个角,从一品、正二品与从二品也都不全了。

勤政殿是景福宫建筑风格的集大成,暗红的柱梁,青黑色瓦上一条白色屋脊,7层台阶中间围以凤凰石雕。

景福宫的内廷与外廷之间的区别与紫禁城不一样。这里王与王妃分管的区域以围墙区分,围墙花纹统一简洁的即是王的天下,反之或以汉字变形或以花草图案装饰的,则是女人的世界。不论王宫或是后寝都是外铺白沙、内铺木板、下烧地火取暖和上挂门窗通风。值得一提的是,在寝宫交泰殿背后的山墙处,有个石柱上端被挖出个脸盆大小的石坑,石柱上写着“涵月池”,据说是为了方便欣赏最美的水中月,古时工匠就地取材而建。

景福宫建于1395年,比建于1406年的紫禁城早了11年,两者的主要宫殿都在一条直线上。

青瓦台

青瓦台是大韩民国总统官邸,位于首尔市钟路区世宗路一号。青瓦台原是高丽王朝的离宫,1426年朝鲜王朝建都汉城(首尔)后,将它作为景福宫后园,修建了隆武堂、庆农斋和练武场等一些建筑物,并开辟了一块国王的亲耕地。

韩国政治中心青瓦台最显著的特征就是它的青瓦,一到青瓦台首先看到的是主楼的青瓦。青瓦台主楼背靠北岳山,其青瓦与曲线型的房顶相映成趣,非常漂亮。就像青瓦台代表韩国一样,青瓦和曲线型设计的房顶则代表着青瓦台。

青瓦台由位于中央的主楼、迎宾馆、绿地园、木槿花花园和七宫等组成。值得注意的是这些建筑的外观各不相同,为了能突出韩国特色,所有建筑都是按照韩国传统建筑模式建造的。主楼的青瓦和曲线设计的房顶是青瓦台最具代表性的地方。青瓦台共有15万块青瓦,每块都能使用100年以上。主楼右侧是春秋馆,馆顶是用传统的陶瓦做成的,现在用作总统招见记者的地方。主楼左侧是迎宾馆,是为外宾准备的地方,共有18根石柱,显得威武雄壮。

这里的绿草地和木槿花花园是散步的好地方,也是历代总统植纪念树的地方,其中最有名的是约有300年历史的松树。木槿花花园是游客照像的好地方,尤其在7月~10月木槿花开放的季节更加绚丽多彩。

现在的青瓦台的主楼和官邸是卢泰愚总统在任时新建的。曾经有5位总统入住,他们是全斗焕、卢泰愚、金泳三、金大中和卢武铉总统。