



湖南省高等教育自学考试社区护理专业助学系列教材

丛书主编/何国平 副主编/唐四元 陈国民 尹检龙

# 护理社会学概论

● 主 编 唐四元  
尹检龙

## 学习指导



中南大学出版社  
[www.csupress.com.cn](http://www.csupress.com.cn)



# 护理社会学概论

## 学习指导

● 主 编 唐四元 尹检龙  
副主编 孙 玫 蒋 芬  
编 者 (以姓氏笔画为序)  
尹检龙 孙 玫 杨如美  
陈井芳 唐四元 蒋 芬

---

### 图书在版编目(CIP)数据

护理社会学概论学习指导/唐四元,尹检龙主编. —长沙:中南大学出版社,2009

(湖南省高等学校自学考试社区护理专业助学系列教材)

ISBN 978-7-81105-863-5

I. 护... II. ①唐... ②尹... III. 护理学:社会学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 225033 号

---

### 护理社会学概论学习指导

主编 唐四元 尹检龙

---

责任编辑 彭亚非

责任印制 文桂武

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-88876770 传真:0731-88710482

印 装 衡阳博艺印务有限公司

---

开 本 730×960 1/16 印张 12.75 字数 212 千字

版 次 2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81105-863-5

定 价 28.00 元

---

图书出现印装问题,请与经销商调换



丛书主编：何国平

丛书副主编：唐四元 陈国民 尹检龙

丛书编委会：（以姓氏笔画为序）

王红红 王秀华 任小红

冷晓红 吴成秋 吴仕艳

周 维 易巧云 杨 敏

蒋谷芬 廖淑梅



## 前　　言

人类已经迈入 21 世纪，科学技术飞速发展，知识日新月异，希望、困惑、机遇、挑战随时都有可能出现在每一社会成员的生活之中，抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学，为每一个自学者铺就成才之路。中南大学是湖南省自学考试社区护理学专业（独立本科段）主考学校，也是全国最先申请设置社区护理学专业的院校之一，中南大学护理学院是全国最早的社区护理学专业博士学位授予点，社区护理学课程被评为国家精品课程，学院师资力量雄厚，教学资源丰富，其悠久的教学历史和先进的教学方法、设施，已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

为了履行高等教育自学考试的职责，更好地辅助自学者成才，由中南大学护理学院和南华大学组织有教学经验的教授和专家编写了社区护理专业学习指导丛书，包括《护理学研究（二）》《护理教育导论》《社会学基础》《护理社会学概论》《公共关系学》《老年护理学》《护理管理学》《社区精神卫生护理》《社区康复护理》《中医护理学》《预防医学（二）》等的学习指导，目的是帮助学习社区护理专业的自学学生有条理、有效率地自学，既有助于学生联系有关知识、以求融会贯通。本套学习指导是自学考试的指南，也是全日制护理本科生必备的复习用书。为检测学生自学效果，在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以及模拟试题及答案，使其更切合实际，达到学习的目的。

由于时间仓促，加之水平有限，书中不当之处在所难免，恳请批评指正。

何国平

---

**编写前言**

---

本教材是严格按照全国高等教育自学考试指导委员会指定的专用教材《护理社会学概论》的内容和自学考试大纲的要求编写的考试辅助教材,题型和难度参阅了历年自考试题,与之相近。

本教材共分十二章,每章都编有学习指导、综合习题和参考答案。学习指导可帮助自考学生有目标地复习,及时掌握各章节的重点内容;综合习题可帮助学生巩固学习知识,检测自学效果;书末附有模拟试卷以及参考答案,可让学生提前感受考试气氛,做到临考不慌。

本教材编写组建议考生将此书作为护理社会学概论考试的配套教材。

---



## 目 录

---

<b>第一章 绪 论 .....</b>	(1)
学习指导 .....	(1)
综合习题 .....	(5)
参考答案 .....	(8)
<b>第二章 护理发展的社会动因及其社会化趋势 .....</b>	(11)
学习指导 .....	(11)
综合习题 .....	(18)
参考答案 .....	(21)
<b>第三章 护理文化 .....</b>	(24)
学习指导 .....	(24)
综合习题 .....	(27)
参考答案 .....	(29)
<b>第四章 护理实践领域的社会角色 .....</b>	(33)
学习指导 .....	(33)
综合习题 .....	(40)
参考答案 .....	(44)
<b>第五章 护患关系与护患沟通的语言艺术 .....</b>	(48)
学习指导 .....	(48)
综合习题 .....	(52)
参考答案 .....	(56)

<b>第六章 预防保健的社会性与社会学措施</b>	.....	(59)
学习指导	.....	(59)
综合习题	.....	(63)
参考答案	.....	(67)
<b>第七章 个人、家庭、社区护理的社会性</b>	.....	(70)
学习指导	.....	(70)
综合习题	.....	(79)
参考答案	.....	(83)
<b>第八章 妇幼、青少年保健的社会性与社会护理</b>	.....	(87)
学习指导	.....	(87)
综合习题	.....	(94)
参考答案	.....	(98)
<b>第九章 老年保健的社会性与社会护理</b>	.....	(101)
学习指导	.....	(101)
综合习题	.....	(108)
参考答案	.....	(111)
<b>第十章 精神卫生保健的社会性与社会护理</b>	.....	(114)
学习指导	.....	(114)
综合习题	.....	(119)
参考答案	.....	(126)
<b>第十一章 残疾人群康复的社会性与社会护理</b>	.....	(131)
学习指导	.....	(131)
综合习题	.....	(138)
参考答案	.....	(145)

第十二章 临终关怀的社会性与社会护理 .....	(150)
学习指导 .....	(150)
综合习题 .....	(156)
参考答案 .....	(163)

---

真题演练及参考答案 .....	(168)
模拟试题及参考答案(一) .....	(175)
模拟试题及参考答案(二) .....	(183)
模拟试题及参考答案(三) .....	(190)

---



## 第一章 绪 论

### 学习指导

护理社会学是护理学与社会学相互渗透、相互交叉而形成的一门边缘学科，伴随医学、社会学的兴起而逐渐建立。现代社会科学技术的发展日益加速，而自然灾害、环境污染、战争、艾滋病感染人数加快上升等问题也不断困扰着人类。在这个充满激烈矛盾的社会，任何人以孤立片面的角度来看待问题都会陷入无尽的迷茫中。而社会学的魅力在于教会我们用一种新的视野和角度来看待我们身边的问题。护理社会学也具有同样功效，它让我们能从社会这个复杂动态的层面来理解发生在护理环节中的一些现象：如护理中的社会角色，包括医生角色、护士角色、病人角色等；护理活动中的社会互动；护理实践中的文化差异，等等。

#### 一、护理社会学的由来

##### (一) 社会学的创立和发展

1. 社会学发端于 19 世纪上半叶，其创立和发展经历了 3 个时期

(1) 初创时期(19 世纪上半叶至 19 世纪末)。这个时期的主要代表人物是法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德，英国的社会学家赫伯特·斯宾塞。

孔德在《实证哲学教程》中首先提出了“社会学”的概念，他把社会学的研究主题分为社会静力学和社会动力学。

斯宾塞主要围绕社会有机体和社会进化论两方面展开。

(2) 形成时期(19 世纪末至 20 世纪初)。这个时期的主要代表是马克思、恩格斯，法国的埃米尔·涂尔干和德国的马克思·韦伯。

马克思创立了历史唯物主义，第一次将社会学建立在科学的基础上。

涂尔干使社会学成为正式的大学课程，其代表作：《自杀论》。

韦伯是对社会学思想形成最有影响的社会学家之一，他提出理解社会学。

(3) 发展时期(20世纪初开始)。社会学发展的显著特点：应用社会学研究的比重日益增加；研究机构和研究刊物不断增多；国际间学术交流活动蓬勃发展；研究范围日益广泛；从宏观进入微观。

## (二) 医学社会学的兴起

1. 社会学与医学相结合，最初与公共卫生事业的崛起密切相关

1894年，美国作者麦克英泰尔首次提出“医学社会学”。

1902年英国的伊丽莎白·布莱克韦尔汇编出《医学社会学》。

1910年，瓦巴斯出版了《医学社会学》。

1949年，国际社会学协会在挪威奥斯陆成立。

20世纪70年代末、80年代初医学社会学分别在中国台湾地区和中国内地兴起。

## 2. 护理社会学的分化形成

护理社会学分化形成的原因：

(1) 护理学科分化独立，凸显护理领域的社会学问题。

(2) 护理新理念和护理社会化，要求重视护理社会学研究。

(3) 健康需求增强与社会护理作用被认识，提示加强护理社会学研究。

## 二、护理社会学的研究内容及相关学科的关系

### (一) 护理社会学的研究内容

#### 1. 概念

以社会学的基本原理为基础，以历史唯物主义、系统整体性等观点为方法论、以社会调查、文献调查、实验法、流行病学方法等为基本方法，以护理学科和护理工作中的社会现象、社会问题为研究对象。

#### 2. 研究内容

(1) 护理学与社会发展的互动关系，这是护理社会学的宏观研究。

(2) 护理工作领域的社会学问题，这是对护理工作实践中的社会现象、社会问题的研究。

(3) 护理学科与特殊人群护理中的社会学问题，这是运用社会学方法对护

理学科和特殊人群中反映的社会学问题进行考察分析。

### 三、护理社会学的社会调查方法

#### (一) 社会调查的基本形式

社会调查是护理社会学研究的基本方法之一。社会调查的形式可分为普查、抽样调查、典型调查和个案调查等。

##### 1. 普查

又称全面调查，是对研究对象逐一不漏地调查研究的方法，一般适宜于人数较少的、小规模调查研究，被研究的总体人数以不超过300人为宜。

##### 2. 抽样调查

按照科学随机原则，从根据研究目的确定的研究对象全体中，选取部分具有普遍意义的对象(称之为样本)进行调查，然后将调查结果推论到对整体的判断。

(1) 单纯随机抽样是最基本的抽样方法。即先将调查对象的所有个体全部编号，再通过抽签、摸球、计算机抽取等方法，按编号任意选取其中的部分个体组成样本。

(2) 系统抽样也称机械或等距抽样。即在编码排列的研究对象总体中，按一定等距间隔抽取样本。

(3) 分层抽样也称类型抽样。即先把研究对象按主要特征(如性别、年龄、职业、教育程度、城乡等)分为不同的类型层次，然后分别在每一类型中随机抽取一定数量的个体组成样本。

(4) 整群抽样即先将调查对象分为若干“群”，再随机抽取其中若干“群”的全部个体，或从抽取的群体中再随机抽取若干个体作为样本，成为2阶段整群抽样。

(5) 多阶段抽样也称多级抽样，即将抽样过程分为若干阶段进行，是大型调查研究常用的方法。

#### (二) 社会调查的基本方法

社会调查的基本方法有问卷法、观察法、访谈法、专题小组讨论法。

##### 1. 问卷法

指通过详细周密设计出一套由问题组成的表格，让调查对象以口头或书面

填写的形式回答问题，进而收集资料的调查研究方法。问卷调查可分为：调查者根据问卷项目内容口头提问、回答和发放问卷让调查对象书面填写等两种类型。

## 2. 问卷结构

问卷结构包括3部分：

(1)说明部分。它是问卷调查的自我介绍信。卷首语的内容应该包括：调查的目的、意义和主要内容，选择被调查者的途径和方法，被调查者的希望和要求，填写问卷的说明，回复问卷的方式和时间，调查的匿名和保密原则，以及调查者的名称等。为了能引起被调查者的重视和兴趣，争取它们的合作和支持，卷首语的语气要谦虚、诚恳、平易近人，文字要简明、通俗、有可读性。卷首语一般放在问卷第一页的上面，也可单独作为一封信放在问卷的前面。

(2)调查项目。它是问卷的主要组成部分，包括调查询问的问题、回答问题的方式以及对回答方式的指导和说明等。

(3)资料登记。就是把问卷中询问的问题和被调查者的回答，全部转变为A, B, C……或a, b, c……等代号和数字，包括问卷名称、被访问者的地址或单位(可以是编号)、访问员的姓名、访问开始的时间和结束的时间、访问完成情况、审核员的姓名和审核意见等。

## 3. 问卷的设计要求

(1)问卷问题必须以有关理论为指导，与研究目的相符，围绕主题和研究假设，根据被调查者对问题的理解程度，列出具体、清晰的调查项目和问题。

(2)问卷问题的排列应先易后难，先一般后敏感，先封闭后开放。其次，内容的排列要有逻辑性和顺序性。

(3)修辞简明，通俗易懂，概念准确。

(4)采用中性词语提问，不要作引导性、胁迫性、暗示性提问。

(5)为提高敏感、隐私问题的问卷应答率和客观率，除强调为调查对象保密性外，还应注意提问技巧。

## 4. 访谈法

指调查者通过与调查对象有目的的交谈或询问，以获取第一手资料的调查方法。分为个别访谈与群体访谈两种。

## 5. 访谈法的实施要求

- (1) 访谈应选择方便调查对象的恰当时间、地点，使其在不受干扰，且平静真挚的气氛中进行，以尽可能使调查对象无拘无束，消除戒备心理。
- (2) 访谈前应根据研究目的和内容设计访谈提纲，最好用一页纸简明列出需了解的、可操作性的主要问题及询问顺序。
- (3) 访谈时，调查者应首先向调查对象介绍自己研究的课题情况、交谈规则，志愿、保密原则，资料收集方法等，以取得调查对象的信任与合作。
- (4) 对调查对象应持客观态度，避免先入为主的诱导和暗示提问。
- (5) 访谈进行中，可采用问一个问题，事先考虑多种可能答案。再根据对方答案类型，继续进行相应提问的“分支式”访谈。

## 四、学习研究护理社会学的意义

- (1) 适应新医学护理模式对社区护理社会性认识的需要。
- (2) 适应社区护理对实施全面素质教育的需要。
- (3) 扩展疾病防治手段与发挥社会护理功能的需要。
- (4) 落实和提高护理质量与护理安全管理的需要。

---

### 综合习题

#### (一) 单项选择题

1. “社会学”这一概念最早是由学者( )提出的。  
A. 孔德      B. 斯宾塞      C. 涂尔干      D. 韦伯
2. 社会学的初创时期是( )。  
A. 19世纪末      B. 19世纪30~40年代  
C. 19世纪上半叶至19世纪末      D. 19世纪
3. 科学社会学的创始人是( )。  
A. 马克思和恩格斯  
B. 埃米尔·涂尔干和赫伯特·斯宾塞  
C. 奥古斯特·孔德和马克思·韦伯  
D. 奥古斯特·孔德和赫伯特·斯宾塞

4. 国际社会学协会成立的时间为( )。  
A. 1894 年      B. 1910 年      C. 1949 年      D. 1985 年
5. 奥古斯特孔德的社会学著作作为( )。  
A. 《自杀论》      B. 《资本论》  
C. 《社会学概论》      D. 《实证哲学教程》
6. 指出：“知道患病的人是个什么样的人，比知道他患什么病更重要”的医学家是( )。  
A. 盖伦      B. 希波克拉底      C. 李时珍      D. 华佗
7. 将研究对象按主要特征分类，然后在每一类型中随机抽取一定数量的个体组成样本的方法为( )。  
A. 单纯随机抽样      B. 系统抽样  
C. 分层抽样      D. 整群抽样
8. 提出理解社会学的学者是( )。  
A. 埃尔干·涂尔干      B. 奥古斯特·孔德  
C. 马克思·韦伯      D. 赫伯特·斯宾塞
- (二) 多项选择题
1. 社会学初创时期的代表人物有( )。  
A. 奥古斯特·孔德      B. 马克思  
C. 赫伯特·斯宾塞      D. 马克思·韦伯  
E. 涂尔干
2. 社会学的产生和大体经历了( )个时期。  
A. 初创时期      B. 萌芽时期      C. 发展时期      D. 微观化时期  
E. 形成时期
3. 护理社会学的形成与下列因素有关( )。  
A. 医学护理模式的转变      B. 人们健康需求的提高  
C. 护理学的发展和分化      D. 护理领域的社会性日益被认识  
E. 医学护理学研究的深入
4. 护理社会学的研究内容有( )。  
A. 护理学发展的社会学规律      B. 护理工作领域的社会性  
C. 护理学的操作规程      D. 整体护理程序

- E. 护理学本身的社会性
- 5. 随机抽样调查方法包括( )。
  - A. 单纯随机抽样
  - B. 系统抽样
  - C. 分层抽样
  - D. 整群抽样
  - E. 多阶段抽样
- 6. 社会调查的基本方法有( )。
  - A. 问卷法
  - B. 观察法
  - C. 访谈法
  - D. 专题小组讨论法
  - E. 文献法

### (三) 填空题

- 1. 社会学的发展经历了3个时期\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 2. 社会学的产生自法国哲学家\_\_\_\_\_提出“社会学”一词并构建社会学思想体系开始的，他的社会学理论是以\_\_\_\_\_为基础的。
- 3. \_\_\_\_\_将达尔文的进化论用于社会学研究，对于人类社会进化的各种形式做了探讨。
- 4. 孔德将社会学研究主题分为两大部分：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 5. 社会学与医学相结合，最初与\_\_\_\_\_密切相关。
- 6. 医学社会学在中国的兴起时间\_\_\_\_\_。
- 7. 社会调查研究的基本形式可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 8. 完整的问卷包括3个部分\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 9. 访谈法按访谈对象不同可分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### (四) 名词解释

- 1. 护理社会学
- 2. 系统抽样
- 3. 访谈法
- 4. 普查
- 5. 整群抽样

### (五) 简答题

- 1. 简述护理社会学的研究内容？
- 2. 简述问卷的设计要求？

3. 简述访谈法的注意事项?
4. 简述当代社会学发展的显著特点?

(六) 论述题

1. 结合临床实践谈谈护理社会学对社区护理工作的指导意义?
2. 请叙述社会学初创时期代表人物及其贡献?

## 参考答案

(一) 单选题

1. A    2. C    3. A    4. C    5. D    6. B    7. C    8. C

(二) 多项选择题

1. AC    2. ACE    3. ABCDE    4. ABE    5. ABCDE    6. ABCDE

(三) 填空题

1. 初创时期 形成时期 发展时期
2. 孔德 实证主义
3. 斯宾塞
4. 社会动力学 社会静力学
5. 公共卫生事业
6. 20世纪70年代末、80年代初
7. 普查 抽样调查 典型调查 个案调查
8. 说明部分 调查项目 资料登记
9. 个别访谈 群体访谈

(四) 名词解释

1. 以社会学的基本原理为基础,以历史唯物主义、系统整体性等观点为方法论、以社会调查、文献调查、实验法、流行学方法等为基本方法,以护理学科和护理工作中的社会现象、社会问题为研究对象。
2. 也称机械或等距抽样。即在编码排列的研究对象总体中,按一定等距间隔抽取样本。
3. 访谈法:指调查者通过与调查对象有目的的交谈或询问,以获取第一手资料的调查方法。分为个别访谈与群体访谈两种。