

初中生学习法与 能力培养

● 福建少年儿童出版社

HUZHONGSHENG XUEXIHUAYU NENG LIPEIYANG

初中生学习法与能力培养

主编：任 勇

编者：

政治 黄梅亮

语文 江剑锋

数学 任 勇

英语 郑 榕

物理 董介鼎、吴文山

化学 吴启建

福建少年儿童出版社

1991年·福州

初中生学习法与能力培养

任 勇

*

福建少年儿童出版社出版发行

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店经销

福安市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 8.5印张 177千字

1991年6月第1版

1991年6月第1次印刷

印数: 1—22730

ISBN7-5395-0541-9

G·382 定价: 2.70元

初中学习
能力培养

马长冰



福建省教委副主任马长冰题字

前 言

学好初中各门功课，是每个初中生的愿望。

然而，并不是每个初中生都充分发挥了自己的水平，学好本来应该学好的课程。

原因之一是他们没有掌握良好的学习方法。

法国数学家、物理学家、哲学家笛卡尔说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”

法国生理学家贝尔纳说：“良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”

越来越多的初中生认识到掌握学习方法的重要性，“学会学习”成为广大初中生的迫切要求。

《初中生学习法与能力培养》就是为满足初中生的这种要求而编写的。

本书以讲座形式向初中生介绍初中政治、语文、数学、英语、物理、化学六科的学习方法和能力培养问题，每科均分四个部分介绍。

一、学习展望：介绍该学科的内容、特点、要求等。

二、学习方法：介绍学生在各学习环节（预习、听课、作业、复习、考试）中的学习方法；介绍智力（注意、观察、

记忆、想象、思维)和非智力(动机、意志、性格、兴趣、情绪)因素与该科学习的关系;介绍该科不同内容的学习方法;介绍该学科的解题方法和技巧。

三、能力培养:介绍该学科的各种能力的培养问题。如数学科介绍观察、记忆、想象、思维、运算、探索、创造、自学等能力;英语科介绍听、说、读、写的能力等。

四、课外学习:介绍该学科课外学习的内容、要求和方法。

《初中生学习法与能力培养》是全国中学学习学研究会重点课题,经各位作者共同努力,按期完成写作任务。福建省教育委员会副主任马长冰同志在百忙中为本书题了字并审阅了部分书稿,福建省中学学习学研究会会长、特级教师赖安章同志十分关心本书的编写,福建少儿社领导与编辑等为本书的出版给予很大支持。在此,谨向他们以及所有关心、支持本书编写的领导、老师和朋友们致以深切的谢意!

本书的编写既注重学术性又注重实用性,这是一种新的尝试,探索还在开始阶段,我们恳切希望有关专家、学者以及广大读者对本书提出宝贵意见。读者在使用本书时有什么收获和体会,也欢迎告诉我们。

任 勇

1991年元旦于

龙岩一中和平楼

目 录

前 言	(1)
政治科学习法与能力培养	(1)
学习展望	(1)
学习方法	(3)
能力培养	(27)
课外学习	(38)
语文科学习法与能力培养	(40)
学习展望	(40)
学习方法	(42)
能力培养	(67)
课外学习	(74)
数学科学习法与能力培养	(82)
学习展望	(82)
学习方法	(84)
能力培养	(118)
课外学习	(142)
英语科学习法与能力培养	(146)
学习展望	(146)
学习方法	(149)

能力培养.....	(182)
课外学习.....	(188)
物理科学习法与能力培养.....	(197)
学习展望.....	(197)
学习方法.....	(199)
能力培养.....	(223)
课外学习.....	(233)
化学科学习法与能力培养.....	(236)
学习展望.....	(236)
学习方法.....	(238)
能力培养.....	(250)
课外学习.....	(259)

政治科学习法与能力培养

【学习展望】

中学生开始脱离小学生的稚气，开始思考生活的方向和做人的品德。中学阶段是一个人成长的重要时期。中学思想政治课具有很强的育人功能，有利于同学预防“精神疾病”。它力求“增长知识、提高觉悟、强化能力”三同步，着眼于提高同学思想素质、道德素质，并把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才作为自身的总目标。实践已经证明：中学政治课在保证人才培养的社会主义方向上，在促进同学健康成长方面，已在发挥着重要的作用。若将中学课程比作车辆，那么政治课就犹如车中的发动机和方向盘。

初中思想政治课现行的教材是：初一学《公民》，初二学《社会发展简史》，初三学《中国社会主义建设常识》。

公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，帮助中学生培养公民意识的课。通过学习，同学们能够逐步培养爱国主义、集体主义精神和良好的品质；初步树立社会主义的民主观念和法纪观念；养成遵纪守法的行为习惯；具有初步的辨别是非、善恶、美丑的能力，为自己成为“四有”的公民打下良好的基础。

人类社会大约有二、三百万年的历史了。我们对人类社

会的过去、现在和未来的发展应有科学的认识。人类社会是怎样产生的？它是否不断发展变化？它发展变化的根本原因是什么？发展变化的总趋势又是怎样的？社会发展简史就是帮助同学们正确认识这些问题的课程，就是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，是我们初步认识社会发展的一般规律的课程。在学习中，同学们能够初步认识生产关系一定要适应生产力发展是支配社会发展的客观规律；初步懂得资本主义必然要被共产主义所代替的历史趋势，为逐步树立共产主义远大理想奠定基础；能够初步运用所学知识来观察与分析历史和现实问题。

为了使同学们更好地适应我国改革、开放的新形势，了解我国社会主义建设的基本常识和建设实际，在初三年级便开设了《中国社会主义建设常识》的课程。这门课程以建设有中国特色的社会主义理论为指导，以一个中心（经济建设为中心），两个基本点（坚持四项基本原则，坚持改革开放）为主线，阐明我国现阶段社会主义建设的基本问题。初步认识我国社会主义建设取得的重大成就和面临的艰巨任务及其发展方向；初步了解党的基本路线和各项指导方针，增强建设社会主义的历史责任感，树立正确的学习目的和艰苦奋斗的精神，立志成为“四有”的社会主义建设者，这就是学习这门课的要求。

也许有的同学认为：政治课枯燥无味，是空洞说教，这是不切实际的偏见。事实上，随着教学改革的深入，政治课不论是教材内容或教学方法都在走向生动活泼，业已日益受到欢迎。下面请看四川奉节县平皋乡初一年级宋天宝同学写给《公民》主编的信：我给您写信，是感谢您主编的《公民》课

本。我原先的思想比较落后，自《公民》同我“交朋友”后，我很快得到了进步。我懂得了怎样对待人，怎样守纪律，什么叫法律，为什么要守法……。《公民》课本像磁铁似的吸引着我，我看得入神了。一个个精彩的故事，使我不忍放下。……我应该为祖国、为振兴中华而学习，做为国有益、为民有益的事。

初中政治课的内容所论及的是关于人类、政治、经济、社会生活等方面的问题。可以说，它既能说明昨天的世界，也能说明今天的世界，还能预见明天的世界。教材根据理论联系实际的原则，编入了很多具体典型的材料，由材料到观点，两者相统一，具有很强的可读性、常识性、针对性、实践性。它符合同学认识的规律，符合同学的年龄、知识、心理特征和接受能力。教材确实接近时代、接近社会、接近生活、接近青少年，能较好地回答社会上、生活中提出的重大问题，回答青少年关心的问题。同学们，努力学习思想政治课吧！

【学习方法】

人们常说：需要“干粮”，更需要“猎枪”；掌握“渔”比仅有“鱼”来得重要。实践证明：方法对头，事半功倍。我们做任何事情都要讲究方法。

1. 初中政治各环节的学习方法

(1) 预习

预习是听政治课的基础。政治课的预习一般是预习即将学的全课内容或预习下一节课所学章节的内容。预习时要做到：

1) 认真阅读。即要眼、脑、手并用，读懂课题、框题，

理解黑体字语句，用不同的符号对概念、原理、重要句段勾划圈点，对同一问题所列举的内容可标上序号，有能力的同学还可尝试做预习笔记。在阅读中，做到易懂的粗读、新内容细读、重难点精读。若时间允许，阅读材料可同时预习。

2) 积极思考。只有通过自己的思考，才能使书本上的知识转化为自己的知识。阅读时，想想材料与观点之间的联系，想想结论是由哪些理由得出的。要联系前后知识和实际想一想，要带着课文后的思考题想一想。总之，要通过积极的思考，明确课文的脉络及要点，初步理解基本概念、基本原理和基本问题。记下或标明“不大懂”或“一点不懂”的问题。

3) 持之以恒。有的同学不太重视政治课的预习，认为政治课的预习可有可无，不能坚持预习；也有的同学受到“惰性”、“时间紧”、“学习任务重”、“文体兴趣活动”等影响而中断预习。这样长久下去必然会影响政治课学习成绩的提高，对知识的认识也很肤浅。

(2) 听课

听政治课，有些同学往往容易出现不专心或打瞌睡的现象。其主要原因是存在听政治课注意不注意关系不大的想法。这是不行的。怎样从事例中得出原理？举哪些事例来帮助理解原理？用原理可以分析说明什么现象？如何正确理解基本概念？教材中有哪些内在联系？等等，这一连串的问题都是同学难以解决而需要通过教师在讲课时来解决的。事实上，注意听课，能帮助同学正确理解和较快掌握教材，同时还可获得多方面能力的培养和思想觉悟的提高。那么，怎样听

课，才能达到较好效果呢？

1) 与老师心心相应

上一堂课，老师总是根据教材内容和教育学原理，设计出教学的具体步骤，对整节课作出统筹安排。不同的教师有不同的教学特点。同学要摸索出老师某些教学规律或习惯性做法，要善于适应老师的要求。比如：老师讲解，就专心听；老师板书，就迅速抄；老师提问，就积极想；要求讨论，就敢于说；需要看书，就认真读。总之，同学要自觉配合老师，主动跟老师的思路走。为促进配合，同学可把老师安排的活动当成只是老师与自己之间的活动。

2) 勤于思考

在一节课里，不论你是用眼、用耳或动口、动手，都应该同时配上思考。对所学的内容，只有通过思考，达到理解，才能记得快，记得牢。“囫圇吞枣”是行不通的。课堂上，一方面对老师提的问题要开动脑筋思考，另一方面对所学内容要多想一想“为什么”和“怎么办”。此外，还需经常联系实际多加思考。比如：学到“集体”的概念，就可想想我们了解的哪些属于集体，哪些不是。对基本原理老师举例说明后，可想想自己能否举出有关事例。

3) 记好课堂笔记

不少同学对政治课堂笔记不重视。有些同学认为，反正书上都有，何必费事呢？诚然，作为政治教学，老师的板书内容，有些是书上有的，但是，其中必定有经老师分析、综合、变换、补充、便于同学掌握的内容。这些内容可说是教学内容的“精华”，若不记下，无非是一种损失。再说，板书中一般都是本节课教学重点、难点方面的内容，边听讲

解边抄写，是能促进同学掌握课文内容的。因为抄写过程是一种有效的学习过程。此外，记笔记需要耳听、眼看、脑思、手记密切配合，可以促使我们注意听课，同时也为课后复习提供重要依据。课堂笔记需要记的内容主要有两大方面：一是抄记老师板书的内容，包括重要的图示和表解等；二是选择地记老师所讲的内容。比如选记强调较多的重要内容、所举的典型事例、巧妙分析或理解问题的思路、课文中没有的属于补充的材料、较别致的问题、容易差错的内容、自己听不懂的问题等。课堂笔记要争取做到：语言简明、书写快速、课后整理。

(3) 作业

对待政治课作业，通常要做到：

1) 明确目的。不少同学“为作业而作业”，拿过题目，翻开课本，便抄写起来；有的只在课文中划划标记便了结。这样效果是不会好的。因为，作业所涉及的内容和问题，都属于应该掌握的对象，必须通过作业来达到掌握的目的。这样，同学在做作业之前，就要根据题目复习有关内容，达到“心中有数”之后，争取“闭卷考试”式地解答，答完后，再核对，并作改正补充。

2) 力求解答正确和完整。作业中的思考题，能否解答正确和完整，是同学们较感为难的问题。有的同学把课文一大段一大段抄写下来；有的同学则东抄一句西抄一句搞“简单组合”。这些都难以符合答题的要求。正确的做法应该是：首先，要善于独立思考，不要依赖老师讲解答案。平时注重带着问题分析、综合、组织答案的训练。这种训练，还可达到多种能力的培养，将使你终生受益。其次，要认真审题，

明确题目要求什么，有哪些层次的要求。要在阅读课文和笔记的基础上，周密考虑，答案涉及哪些概念、原理？要从哪几方面来阐述理由？可以联系哪些知识或实际事例？需答几个“要点”？要点之间的顺序结构如何？这些问题都要搞清楚。如“讲纪律是不是限制了‘自由’，为什么？”这个问题，就要答出“没有不受约束的自由”，“只有纪律的保证才能获得真正的自由”两个方面的内容，还可联系“只有遵守图书馆的阅览规则，才能获得阅读的自由”的事例。

在思考答案过程中。可找同学交谈讨论或阅读有关参考资料。答题时，对课文有关内容可用自己的语言加以概括综合。答完后要作检查：一查错别字；二查答案与题目之间的联系是否紧密、“要点”之间的内在联系是否合理；三查答案是否完整。

3)及时完成。政治课后作业所涉及的内容，一般是课堂上刚学习的内容。在听课印象较深刻的情况下，若能及时完成作业，必然做得更快更好。所以，我们要争取当天作业当天完成。

(4) 复习

由于教材内容的“记忆性”较强和各课之间的“连贯性”较弱，所以复习显得更加重要。要搞好复习需做到以下几点：

1)及时复习。根据人的“认识”和“记忆”的规律，同学在所学知识未遗忘之前进行复习，便可达到省时省力的效果。否则相反。同学一方面要注重课后及时复习，这样份量小，费时少，易坚持，可达到每节课的内容都能掌握和巩固；另一方面要摸索出自己“保留知识”的时间，一段时间后就

要对前段时间所学知识进行复习。

2)适时复习。同学要选择自己记忆力较旺盛的时间进行复习，如早晨或非记忆性活动之后。另外，要充分抓住睡前、饭后、课间、车上等闲散时间进行复习。在这些时间里，可对所学内容进行回忆。回忆不起的，及时翻阅补充。

3)精心复习。复习要达到精通内容的目的。对重要内容要做到能背诵或默写。复习时，要带着问题进行，要善于采取分析、综合、归类、比较等便于记忆的方法。可列出提纲、设计表格或图解；可根据知识点的某一相同特征加以归类。如根据“标志”这一特征可把《社会发展简史》的有关内容加以归类：生产力发展水平的标志是生产工具，人类进入文明时代的标志是文字的出现等等。

(5) 考试

考试通常要做到：

1)迎考周至。首先，要安排好复习计划。当得知考试时，同学就要本着全面、系统复习的要求，对需考内容，何时复习什么，需掌握到什么程度，都要作出具体的安排。否则，就容易出现重复复习或临考来不及复习的现象。其次，要充分发挥复习资料的作用。迎考，有的同学习惯于抱着课本大读，其他有关资料不屑一顾。其实，课堂笔记所记的内容、老师印发的复习纲要、课外有关“复习指导”、“辅导材料”等，对同学搞好复习，掌握知识是很有帮助的。我们一定要有选择地阅读。翻阅平时的作业、综合练习、试卷等，对掌握“重点、难点、摔跤点”很有好处，同学应该发挥它们的作用。第三，要灵活恰当。要抓重点，不要押题图侥幸；对基本概念、基本原理要熟记，不要不求甚解；对易混淆的

内容要进行比较找出异同,不要只顾逐课逐题的复习;要善于分析总结出各课教材的内在联系、知识结构,不要只停留在表面上的反复阅读;对综合问答题,要概括出答案要点和明确要点之间以及要点与题目之间的联系,不要只顾背诵与题目有关的一大段一大段的课文。总之,对考试所涉及的内容要做到“胸有成竹”,不要停留在似懂非懂的水平。

2)应考严谨。首先,要书写工整。政治答卷书写量较多,容易糊涂潦草,有的同学就因此而造成不该有的丢分。对简答题或问答题若答不下的,要注明“转接”,不要乱挤乱画转移线,要保持卷面的清楚整洁。其次,要认真审题答题。面对试卷要沉着冷静。通过审题,明确题目的各种条件和答题的各种要求。改错、选择题,有时仅一字之差,容易失误,要细致阅览,不要粗心。答题时,不要同时考虑几道题目,要逐题专心作答。第三,要检查答卷。一查错别字和增漏字;二查答案是否偏差或缺漏不完整;三查有无题目漏答。

2. 智力因素与初中政治学习

(1) 注意

集中注意力,有助于提高政治学习的效果。

1)要有学好政治的强烈愿望。政治教材不可能都很有趣,老师讲课难以做到都很吸引人。这就要求同学们集中注意力。同学若有学好政治的愿望,对政治的预习、听课、复习、作业时就能克服各种困难,集中注意力地进行,取得好的效果。

2)要培养学习政治的兴趣。有学习政治的兴趣,就能主动阅读与政治有关的课外书籍;就能留心身边与政治有关的事例或现象;就能积极参加有关政治学习的各项活动。