

普通高等学校学生必修课

大学生军事课教程

霍凤鸣 王鹤飞●主编

The Military Training Course
for College Students



中国公安大学出版社

普通高等学校学生必修课

大学生军事课教程

主 编：霍凤鸣 王鹤飞

副主编：徐敬灝 曹文慧 韦洪雷

中国人民公安大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生军事课教程 / 霍凤鸣, 王鹤飞主编. —北京:
中国人民公安大学出版社, 2011. 4

ISBN 978 - 7 - 5653 - 0387 - 6

I. ①大… II. ①霍… ②王… III. ①军事科学—
高等学校—教材 IV. ①E

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 050966 号

大学生军事课教程

霍凤鸣 王鹤飞 主编

出版发行：中国人民公安大学出版社

地 址：北京市西城区木樨地南里

邮政编码：100038

经 销：新华书店

印 刷：北京泰锐印刷有限责任公司

版 次：2011 年 4 月第 1 版

印 次：2011 年 4 月第 1 次

印 张：20

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数：368 千字

书 号：ISBN 978 - 7 - 5653 - 0387 - 6

定 价：38.00 元

网 址：www.cppsup.com.cn www.poreclub.com.cn

电子邮箱：zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话：010 - 83903254

读者服务部电话（门市）：010 - 83903257

警官读者俱乐部电话（网购、邮购）：010 - 83903253

教材分社电话：010 - 83903259

本社图书出现印装质量问题，由本社负责退换
版权所有 侵权必究

大学生军事课教程

编 委 会

主任：王军

副主任：霍凤鸣

编 委（以姓氏笔画为序）：

王建平 王鹤飞 韦洪雷 刘志军

刘福俊 杜芳 徐敬灝 曹文慧

曹永胜 韩旭东 程重阳



前 言

“当时间的车轮驶入新世纪第二个十年之际，随着众多国家纷纷加强国防建设，提高军事实力，世界军事将呈现七大发展趋势：军事战略调整步入‘快车道’、力量分化组合向更深层次发展、军事软硬实力同时被重视、非核武器威力逼近核武器、北约未来走向寻求新扩张、虚拟空间斗争越来越激烈、传统战争样式日趋被颠覆。”“当今世界仍在发生剧烈变化，国际战略格局多极化进程曲折复杂，经济全球化充满机遇和挑战，世界科技革命浪潮汹涌澎湃，信息技术的发展在军事领域引起了前所未有的变革。”——当我们读着这些文字的时候，毫无疑问，我们想对诸多问题了解个究竟。比如：

为什么在当前和平与发展成为时代主题的趋势下，各国却都在加强国防建设？

为什么人们在开拓了陆、海、空、天、电五维空间，甚至登上了月球之后还不满足，现在又在开拓网络甚至心灵空间，难道人们这样做的目的真的是为了造福于人类吗？

为什么美国等西方国家动辄以武力干涉别国事务，甚至动辄发动战争，大有愿意打谁就打谁的架势？

为什么我国必须在发展经济、改善民生的同时，大力加强国防和军队建设？

所有这一切，其实我们都可以从国防教育中找到答案，原因是国防教育的原动力就在于国家利益，而我们对国家利益的思考与追求，就促使我们去追寻这些答案。这就是说，国防教育的原动力其实根本不在国防教育之外，而正在于其内，在于人们的内心，在于人们内心对国家的热爱和对维护国家利益的信念。

想想看，在上述“人们”中，有多少就在我们大学生当中，而我们大学生又是个多大数量的群体：进入21世纪后，每年新入校的大学生以数十万人的速度在增长，到2010年，入学新生总数已达到630多万人。而更为重要的是，大学生就是国家的未来。在这样一个特殊重要的群体中开展国防教育，让大家及早地认识到肩负的重任，及早地去思考这些有关国家存亡和兴衰的



大学生军事课教程

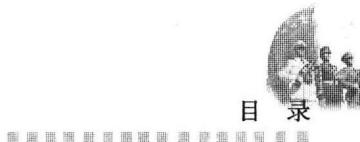
编 著 胡 飞 刘 润 刘 娟 曹 颖 刘 洋 刘 雪

大事，及早地培养强烈的国家观念和宽广的世界眼光，及早地学会站在全局的高度去思考和处理国家面临的各种问题与挑战是很有意义的。如果这样做了，则一旦国家的领导者、建设者和保卫者的重担落在他们肩上，他们就有可能会从容地处理这些问题、应对这些挑战。如果这样，则国家幸甚，民族幸甚，我们的前辈可以放心地说，吾中华民族无忧矣。

正是基于以上的目的，我们编写了这本《大学生军事课教程》，此教材不仅可以用于普通高等学校，而且尤其可以用于半军事化管理的公安院校。因为这些公安院校的学生应该具有更强的优势和更好的素质，因为他们带有特殊的背景和负有特殊的使命，其平时所学的课程和操练的项目，也可能有一些是与大学生国防教育内容不谋而合的。正是基于这样的思考，我们在编写此教材时，不仅严格遵照最新即 2007 年教育部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，而且还专门增加了一些附录，如世界军事发展趋势探讨，以及 2010 年美国战略和预算评估中心为美国国防部撰写的研究报告《空海一体战的初步构想》（摘引）等；不仅编写了军事理论部分，而且还编写了军事技能部分。这些内容中的一部分是应该只让军事课教师作为参考材料阅读的，之所以放在这里，完全是因为上述理由，因为今天的大学生不同于过去的大学生，公安院校的大学生又不同于一般大学生。相信大家会有兴趣去阅读，会抽时间去阅读，会本着“奇文共欣赏”的目的去阅读，或者说在有机会的场合去验证书中的知识和实践书中的技能，以提高自身的综合素质和掌握各种本领。

衷心希望，通过国防教育，大学生们都能增强国家观念和国防观念，掌握一定的国防知识和技能，为自己成为优秀的国家后备人才、合格的社会主义事业的建设者和保卫者打下良好的基础。

编 者
2011 年 3 月



目 录

目 录

上篇 军事理论

第一章 中国国防 / 3

- 第一节 中国国防史与新中国国防建设 / 3
 - 第二节 国防法规 / 11
 - 第三节 中国武装力量 / 23
 - 第四节 国防动员 / 32

第二章 军事思想 / 39

- 第一节 军事思想概述 / 39
 - 第二节 毛泽东军事思想 / 48
 - 第三节 中国特色社会主义军事理论 / 53

第三章 国际战略环境 / 63

- 第一节 国际战略环境概述 / 63
 - 第二节 美国、日本军事基本情况 / 74
 - 第三节 俄罗斯、印度军事基本情况 / 88
 - 第四节 中国周边安全环境 / 103

【阅读资料】 世界军事七大发展趋势：非核武器威力逼近核武 / 112

第四章 军事高技术 / 119

- 第一节 军事高技术概述 / 119
第二节 精确制导武器 / 128



第三节 核化生武器和新概念武器 / 137

第五章 信息化战争 / 147

第一节 信息化战争概述 / 147

第二节 信息化战争的发展趋势 / 159

第三节 信息化战争对国防建设的新要求 / 167

【阅读资料】 2010 年美国战略和预算评估中心研究报告
《空海一体战的初步构想》(摘引) / 171

下篇 军事技能

第六章 共同条令 / 203

第七章 轻武器射击 / 237

第八章 战术 / 255

第九章 军事地形学 / 269

第十章 综合训练 / 282

附录

附录一 教育部、总参谋部、总政治部关于印发新修订的
《普通高等学校军事课教学大纲》的通知 / 299

附录二 教育部、总参谋部、总政治部关于印发《学生军事
训练工作规定》的通知 / 304

上篇 军事理论

SHANGPIAN JUNSHI LILUN



第一章 中国国防

【学习目的】了解我国的国防历史和国防科技、工业现状，熟悉国防法规、国防政策的基本内容和武装力量的构成，掌握国防动员的程序、方法和主要内容，增强国防观念。

第一节 中国国防史与新中国国防建设

2009年10月1日，首都各界隆重庆祝中华人民共和国60周年华诞，参加庆祝活动的20万军民中，最受世界瞩目的是由中国人民解放军现役部队和预备役部队、中国人民武装警察部队和民兵8000余名官兵组成的受阅方阵。而当众多的新武器、新装备、新方队以恢弘、磅礴之势亮相时，世界再次为之震惊。原因是什么？原因是“国无防不立，民无兵不安”，这是自古以来即颠扑不破的真理。而受阅方阵与众多的新武器、新装备、新方队，代表的正是中国的国防力量和国防建设成就。

事实证明，国防是国家生存和发展的安全保障，关系到国家和民族的生死存亡与兴衰荣辱。作为中华民族的一员，关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。

一、国防概述

（一）国防的含义

国防，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防是随着国家的产生而出现的。伴随着人类社会的发展和演进，国防的内容不断得到丰富和完善。在这一历程中，战争是国防发展的原始推动力。为了赢得和遏制战争，人们要发展武器装备，进而又不断地改变着军队的编



制体制和作战理论。为了解决军队的兵员问题，于是就形成了兵役制度和动员政策。为了解决军队行军作战的给养，逐渐成立了专门的后勤机构，后来又成立了国防教育、国防科研、国防工程、国防立法等专门机构。这样，国防就逐渐超出了军事范畴，由较为单一的军事领域扩展至与军事相关的社会各个领域、各个层面，成为庞大而复杂的社会系统。

国防的基本职能是捍卫国家的主权与领土完整，防止外来侵略与颠覆。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防则无以立国，国防薄弱就不可能抵御外来侵略。

国防的行为主体是国家，其基本内容包括国防建设和国防斗争两个方面。国防建设包括国家为提高防卫能力而进行的各方面的建设，即武装力量建设，边防、人防及战场建设，国防科技与国防工业建设，国防法制建设，国防动员建设，国防教育等方面建设。国防斗争包括国家为维护自身安全而进行的各方面的斗争，即战争方式的斗争，非战争方式的斗争；运用军事手段进行的斗争，运用政治、经济、外交等手段进行的斗争；与对手的对抗、较量，与友邦的联合、协调行动等。

（二）国防的类型

按照不同的标准，国防可分为若干类型。按照社会形态的不同，可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。按照军事战略和国防建设的目标不同，可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防御外敌入侵为主要目的，扩张型国防则以国家安全和防务需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透。按照国防力量的构成方式不同，可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。联盟型国防最大的特征就是通过结盟的形式，以弥补自身防卫力量的不足，实现国家的安全与稳定。根据联盟体内各成员的关系，联盟型国防又可分为一元体和多元体联盟。前者以某一大国为盟主，其余国家则处于仆从地位；后者的联盟国则是伙伴关系，通过共同协商确定防卫政策。独立自主型国防则是坚持不结盟政策，强调主要依靠本国自身的防卫力量，但这并不排斥国际上的同情和支持。中立型国防的最大特征是在国际冲突或战争面前，恪守和平中立的政策。奉行中立型国防的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则采取完全不设防的方式。中国的社会主义制度和国家政策，以及防御性的军事战略，决定了国防是防御型国防，与奉行霸权主义、强权政治的国家的国防有着本质的区别。

（三）现代国防的基本特征

现代国防又叫“大国防”，是区别于单纯依靠军事和战争手段，强调运用



综合国力维护国家利益的行为。它是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防理念和实践活动。

1. 强调国家利益及其安全防务的整体性。伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益的内涵不断扩展，现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬范围”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围内争取政治、经济和安全秩序的影响力和主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。此外，现代国防强调，国家安全必须依靠整体性防务。一个国家只有经济不断强大，科技不断发展，国防实力不断增强，精神防线不断巩固，才能真正实现长治久安。

2. 强调国防力量的综合性。较之以往“单纯武力战”的国防观和以武力为核心的“总动员”国防观，现代国防是综合国力的较量。在国防力量的构成上，强调以综合国力为基础。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而是由多种因素交织构成的一种复合力量，如人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和军事力等。

3. 强调国防手段的多元性。现代国防斗争，不仅继续以军事手段在战场上进行武力的较量，而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压、军备控制等非战争手段在更广阔的空间内进行激烈的对抗；既依靠国家的国防实力，也依靠国家的国防潜力。

4. 强调国防事业的社会性。随着国防内涵的拓展，全面增强防卫能力必然涉及全社会各个领域和各条战线，依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国的高度重视。国防不是“军防”，而是关系各个领域、各条战线、全国上下每个人的事情，与整个社会密不可分。

二、国防历史的简要回溯

中国的国防历史源远流长，从公元前 21 世纪奴隶制国家夏王朝的出现，到我们今天蒸蒸日上的中华人民共和国，中华民族经历了四千多年的风雨沧桑，中国的国防也经历了无数个强盛与衰落的交替，给我们留下了宝贵的历史遗产。

（一）古代国防的兴衰

中国古代国防，是指从公元前 21 世纪夏王朝建立到 1840 年的鸦片战争，历经四千年左右，其间经历了二十多个朝代的兴衰更迭，国防建设内容十分



丰富，并呈现出爱和平、重防御、求统一的总体历史特征。

1. 爱和平。自古以来，我国处在半封闭性的大陆环境，优越的地缘环境以及儒家文化的影响，中国古代国防实践表现出很强的“爱和平、求和平”的特点。

2. 重防御。整个古代国防史，除积贫积弱的宋朝外，几个比较强大的朝代奉行的大都是积极防御战略，即在相对和平时期，励志奋发图强，整军备战，注重训练军队，改善装备，进行战场建设，并广泛开展国民尚武教育，奠定强盛国防的物质和精神基础。在条件具备与形势需要之际，敢于战略反攻，远程奔袭。

3. 求统一。数千年的中华文明史，是在统一观念主导下实现和维护中华民族大融合、大一统的历史。以国家统一为乐，以江山分裂为忧，已成为中华民族天经地义的政治价值取向。“六合同风，九州共贯”的盛世气象已成为社会政治的理想境界，并发展成为我们民族的政治思维定式，推动着中华民族的整体发展。

(二) 近代国防的孱弱

从 1840 年鸦片战争到 1949 年新中国成立，中国遭受到的外敌人侵战争大小共 10 余次，总计约 34 年，差不多占据了 $\frac{1}{3}$ 的时间。除抗日战争外，其他战争均以“仓促应战——一败涂地——屈辱求和——割地赔款”而告终。每次战争失败后，中国都被迫签订不平等条约，大片领土被割让，主权受到严重削弱，利权大量外溢，还要付出大量赔款。一言以蔽之，近代中国是有国无防。

从客观上讲，近代中国面临的国际环境的确恶劣。到了19世纪初，世界唯一没有被西方列强涉足的土地，也只剩下东亚这一片古老的沃土了，盛极而衰的封建帝国成为列强瓜分目标实属不可避免。但是从主观上讲，近代中国有国无防、任人欺侮局面的造成，主要还是封建社会本身的问题。晚清政府及其后继者导致政治腐败、国力衰弱、闭关锁国，对世界大势懵懂无知、妄自尊大、故步自封，未能清醒地意识到中国被殖民的危机即将来临，不能顺应历史潮流而励精图治、充实国力、巩固国防，因而被列强挤出历史发展的轨道也是理所当然。

1. 政治腐败。满清入关后，中国封建社会已是盛极而衰，封建制度的僵化更甚往朝，使中国的封建社会病入膏肓。辛亥革命虽然结束了封建统治，但此后北洋政府、国民党政府失去民心，已无法代表近代中国的国家利益，更不能代表最广大人民群众的利益，统治集团已无法对社会进行有效的控制。

2. 经济科技落后。国防力量是建筑在强大的社会经济科技基础之上的，近代中国经济和科技的衰落是中国国防在近代衰落的最根本原因所在。满清



入关后，中国封建的小农经济在封建体制的重压之下已处于解体的边缘，根本无法与同期西方国家的工业革命相提并论，加之清政府对于军事科技发展的漠视，使近代中国在经济科技方面与西方的差距逐渐拉大。

3. 武备废弛。晚清及此后的北洋政府、国民党政府国防指导思想错位、军事思想落后、军队纪律松弛，也直接导致维护国家安全的核心力量基础——军事力量的薄弱。

（三）新中国国防建设的全面振兴

新中国成立后，中国国防进入独立自主发展的新时期。历经五十多年的风风雨雨，全国人民在中国共产党的领导下，自力更生，奋发图强，国防建设取得了举世瞩目的成就。

新中国的国防建设，大体经历了以下四个阶段：

1. 良好开端时期（1949年年底至1959年）。新中国成立之初，百废待兴，内有匪患待除，外临美帝国主义强大的反华压力。在毛泽东等同志老一辈无产阶级革命家的领导下，在全国军民齐心协力以及友邦苏联的帮助下，国防建设粗具雏形：人民军队完成了由单一军种向诸军兵种合成军队的转变，现代化、正规化建设全面展开，武器装备建设实现了由引进向仿制的转变，为新中国国防事业的长远发展奠定了扎实的基础。

2. 曲折中前进时期（1960年至1978年）。进入20世纪60年代后，我国的安全环境发生了重大改变，面临着严峻而复杂的国际形势。美国侵略越南、老挝，威胁中国安全，苏联在中苏、中蒙边境集结重兵，多次对中国进行武装挑衅。在国内，由于“文化大革命”的干扰破坏，我国的国防受到很大削弱。面对复杂严峻的国内外环境，在老一辈无产阶级革命家和全军广大指战员的努力下，以战备为核心，我们的国防建设取得了显著的成绩：常规武器实现国产化，国防尖端技术取得突破性进展，我们军队一直坚持党的领导，保持了稳定，战备工作扎实有效。

3. 全面发展新时期（1978年12月至1998年）。随着“十年动乱”的结束，国家安全环境的逐步好转，我国的国防建设步入了新的历史时期。党的第二代领导集体敏锐地把握住国际国内形势的变化，国防和军队建设指导思想实行战略性转变。第三代领导集体抓住新军事革命的契机，确立了新时期的军事战略方针和实现“两个根本性转变”的思想，实施科技强军，开创了国防建设的新局面，国防建设步入了快速发展的新轨道。

4. 进一步发展时期（1999年至今）。1999年5月8日，在北约发动的空中打击南联盟的科索沃战争中，北约战机使用导弹，从不同方向悍然袭击了中国驻南联盟大使馆，导致3位中国记者牺牲、多人受伤和馆舍的毁坏。这

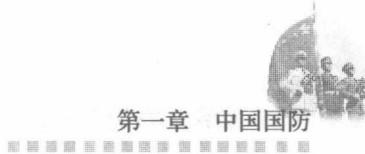


一事件震惊了中国人民。从此，我国的国防建设进入了进一步发展的新时期。

新中国成立以来，伴随着国家的繁荣昌盛，国防事业也取得了亘古未有的辉煌成就。

一是建立了中国特色的武装力量领导体制。我国的武装力量领导体制，是在长期的革命战争中形成和发展起来的。新中国成立后，根据中央人民政府 1949 年 10 月 19 日的命令，成立了中央人民政府人民革命军事委员会，作为全国武装力量的最高统率机关。1954 年 9 月，第一届全国人民代表大会第一次会议通过的宪法规定，中华人民共和国主席统率全国武装力量，并决定设立国防委员会和国防部，由国家主席担任国防委员会主席。与此同时，取消了中央人民政府人民革命军事委员会，在同月召开的中央政治局会议上，决定在中央政治局和书记处之下成立中共中央军事委员会，领导中国人民解放军和其他武装力量。军委下设总参谋部、总政治部、总后勤部，作为军委的工作机关。为加强我军武器装备建设，1998 年，中央军委增设了总装备部。在中央军委的领导下，还设有负责各军种组织建设、军事训练和战备作战的海军、空军、第二炮兵指挥机关。此外，直接隶属中央军委的还有军事科学院和国防大学等单位，以及负责指挥驻各大战略区范围内的陆、海、空军部队和民兵的大军区领导机关。自 1982 年起，党和国家共同设立中央军事委员会。这种体制，既贯彻了党对军队绝对领导的根本原则，又适应我军已成为国家主要成分的实际，进一步完善了国家武装力量的领导体制，体现了党领导军队与国家领导军队的一致性。

二是铸造了一支现代化的诸军兵种合成军队。自新中国成立以来，人民解放军在继续加强革命化建设的同时，注重了现代化、正规化建设。特别是自改革开放以来，国防和军队的现代化建设取得了突破性的进展。经过 50 多年的艰苦奋斗，我军从庞大走向强大，不仅组织结构更趋科学合理，高技术军兵种已成为我军战斗力的骨干力量，而且广大官兵的综合素质普遍提高，武器装备也基本实现现代化，特别是拥有了包括核武器在内的一大批尖端武器，现代条件下特别是高技术条件下的作战能力实现了质的飞跃。陆军从“步兵老大哥”，发展到拥有以装甲兵、步兵组成的地面突击力量，以炮兵、防空兵、陆军航空兵组成的火力支援力量，以侦察兵、通信兵、工程兵、防化兵、气象兵和电子对抗专业部（分）队组成的作战保障力量，以运输、输油管线、卫生、军需等专业部（分）队组成的后勤保障力量，以装备供应、修理、器材等专业分队组成的装备技术保障力量为一体的集团军，成为铁甲雄师，大大提高了现代条件下的合成作战能力。靠木壳等老式舰船起航的海军，如今已发展成为拥有水下潜艇、水面舰艇、航空兵、陆战队、岸防部队



五大兵种的海上的精锐之师，具备现代海上综合作战能力，也可协同其他军种遂行海上作战。空军从马拉飞机开始起飞，如今已经发展成为一支以航空兵为主，地空导弹兵、高射炮兵、雷达兵、空降兵等为辅的高技术军种，武器装备基本上形成了高中低档搭配，歼击、对地攻击、运输和多种支援保障飞机相配套的体制系列，构成了高中低空、远中近程相结合的防空火力配置和覆盖全国的对空情报雷达网，防空作战、空中作战和空降作战手段都有显著提高。第二炮兵是我军的一个新兵种，起步虽晚但发展很快，目前已成为核导弹与常规导弹兼备，近、中、远程和洲际导弹齐全，能独立或协同其他军种对敌实施自卫核反击和纵深常规打击，具有一定威慑和反击能力的战略力量。这支新战略力量的建立和发展，是我国武装力量发展史上的一个里程碑，标志着我军的现代化建设已进入了一个新的阶段，我国国防实力已达到一个新的水平。

三是形成了综合的国防工业和国防科研体系。经过 50 多年的艰苦奋斗，我们建立了包括电子、船舶、兵器、航空、航天和核能等门类齐全、综合配套、独立完整的国防科技工业体系，在尖端技术领域和常规武器生产方面均取得实质性突破，为奠定和夯实国防实力以及维护大国地位发挥了重要作用。20 世纪六七十年代，我们克服了重重困难，研制成功了“两弹一星”。中国在短短不到十年的时间就跻身于有核国家行列，发展速度之快，举世无双，中国的大国地位也从此铸就。正如邓小平同志所指出的：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有影响的大国，就没有现在的国际地位。”进入 80 年代，迎接全球新技术革命和高技术竞争的挑战，邓小平又果断决策实施“863 计划”，为国防现代化建设提供了强大的技术动力。进入 90 年代，在科技强军战略的指导下，巨型计算机、载人航天工程等一大批国防尖端技术一再突破。在国防尖端技术取得突破的同时，我国常规武器的现代化程度也不断提高。抗美援朝结束后，我们开始建立大批国防工业，并仿制苏式装备，到 50 年代末，逐步建成了相对独立的国防工业体系，初步具备了仿制生产武器装备的能力。六七十年代，我们在重点发展核武器的同时，对常规武器的研制也并未放松。80 年代后，我们在引进国外先进技术的同时，充分挖掘自身国防科技潜力，自主研发。90 年代以来，在科技强军战略的指导下，常规武器发展有了质的飞跃，一系列高技术常规武器装备相继列编部队，我们也拥有很多克敌制胜的“撒手锏”。

四是建设了强大的国防后备力量。我国实行的是中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵“三结合”的武装力量体制。实行精干的常备军与强大的后备力量相结合，形成以常备军为骨干、后备力量为基础，二者互为