

# 话题作文

与 新材料作文

HUATI ZUOWEN YU XINCAILIAO ZUOWEN

, 。 , ? ? ! ! , 。 , ? ? !

○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○

>>>> >>> >>>>> >>>> >>>>> >>>>

超值热选

名师心语

沉淀多年的作文教学心得

教学理念、教学态度、教学感悟……关于中学作文写作，名师与你分享心底的声音。

名师讲坛

写作要领，名师总结

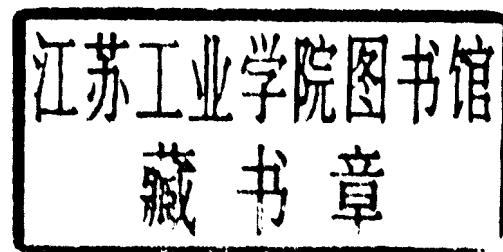
精妙的写作理论，实用的写作技法。深入浅出，一点就透。

名师精批

生动鲜活的习作加点评

来自教学一线的精批作文。名师手把手指出写作中的得与失。





# 话题作文

新材料  
与  
作文

高中生

湖南教育出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

高中生活话题作文 / 陈莹主编. —长沙：湖南教育出版社，  
2009.9

ISBN 978—7—5355—6305—7

I. 高 II. 陈 III. 作文—高中—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第172213号

品牌策划：开心图书·徐鹏展

整体设计：木头羊工作室·胡子

丛书主编：陈莹

文稿统筹：朱薇

文字编辑：张惠红

美术编辑：杨旎

责任编辑：谭琼华

# 高中生活话题作文

出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路443号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：湛江南华印务有限公司

(地址：广东省湛江市霞山区绿塘路61号 邮编：524002)

版 次：2009年10月第1版

印 次：2009年10月第1次印刷

开 本：880×1230mm 1/32

字 数：300千

印 张：10

定 价：16.80元

书 号：ISBN 978—7—5355—6305—7



# The 目录 Contents



## 话题作文



### 人生

- |         |     |
|---------|-----|
| 印象      | 002 |
| “左岸”人生  | 004 |
| 心思      | 005 |
| 小丑·大志   | 007 |
| 绿丝巾，春孩子 | 009 |
| 我把梦丢了   | 010 |
| 校园三十六计  | 012 |
| 成长的烦恼   | 014 |

### 奋斗

- |              |     |
|--------------|-----|
| 又是一年秋风起      | 016 |
| 人在旅途         | 018 |
| 行走的 Tiramisu | 020 |
| 人生无极限        | 022 |
| 滑出命运的轨迹      | 024 |
| 永远有梦         | 026 |

### 今夜，打开小窗

028

### 高二的日子

030

### 文化

### 一曲红颜悲歌

032

### 乌江水，霸王情

034

### 带着微笑出发

036

### 一步与一生

037

### 肩膀

039

### 我于咖啡中看见

041

### 要有点竞争意识

043

### 窗

046

### 寻找“课桌文化”

048

### 快乐

### 做自己的“忘忧草”

050

### 最后的快乐

052

### 那一次我感受到了快乐

054

### 童年忆趣

056

### 怀念幸福时光

058

<b>感动</b>		<b>问世间，“钱”为何物</b>	094
瞬间的感动	060	<b>亲人</b>	
细节温情	062	父爱如伞	096
珍惜	064	漂泊者	098
珍惜伤痛	066	二手礼物	100
<b>时空</b>		给父亲的情书	102
混响的空间	068	老爸的鼾声	104
夜街	070	夕阳情	106
“绕”使你柳暗花明	072	我想握住你的手	108
人生的最高处	074	老灶茶	110
错位	076	落叶雨的思念	113
寻找戈多	077	走过那年那月	114
<b>对比</b>		<b>家庭故事</b>	
忘记与铭记	082	矛盾中的爱	117
天堂和地狱的差别	084	爱在转身后	120
放弃也是一种美丽	086	我家的“唠叨大婶”	121
居于俗与雅之间	087	回家	123
<b>贫富</b>		马兰花开	125
陶然居里的女孩	089	在我的左手边，是你的	
生活不清贫	091	右手	127
泪水洗礼的财富	092	<b>自我</b>	
		自己的轨迹	129

痞子轶事	131
我们的“舍长”	133
浮茶	135
我逃课了，我是好孩子	136
触“电”的滋味	138
<b>社会故事</b>	
人之常情	141
6元钱的旅程	143
两个世界	145
一碗凉茶	148
莫让心灵长满欺诈	150
他们	152
假面	154
<b>处世</b>	
大染缸	157
乘公车上岸	159
沉重的证书	160
可笑	164
酸杏	166
从众	167
我想打工	169
菊花太阳	171



## 风景

我的拉萨	173
泸沽湖的颜色	175
港岛之夜	177
四季的柳树弯	179
老龙窝山游记	180
西湖·朝云	182

## 新材料作文

### 内涵丰富结构新颖

#### ■ 名著中的人物

孔雀东南飞	186
-------	-----

#### ■ 直路与弯路

路曲心直	188
------	-----

#### ■ 超越

超越	191
----	-----

#### ■ 这条小鱼在乎

生命的咏叹	
-------	--

——峭壁上那棵酸枣树

193

<b>■ 三个旅行者</b>		<b>■ 缝隙</b>	
花开不败的时候	196	岂独木工也哉	217
<b>■ 飞往别处的乌鸦</b>		<b>■ 出与入</b>	
断章	198	让鲜花在两边盛开	219
<b>■ 微笑</b>		<b>■ 变</b>	
微笑着走向成功	200	变与不变	221
<b>■ 和谐</b>		情感真挚让人动容	
和谐的色彩	203	<b>■ 乞丐与露珠</b>	
三个和尚新传	205	阳光下有一颗透明的心	223
<b>■ 阅读</b>		<b>■ 爱心</b>	
阅读是一种孤独	207	爱心	226
<b>■ 汉语里的“三”</b>		<b>■ 爱与感恩</b>	
堪思量	209	下辈子还做您的女儿	228
<b>■ 续写《孔乙己》</b>		<b>■ 在生命面前</b>	
孔乙己的黄粱梦	212	一片叶子带来的感动	231
书山有路学海无涯		<b>■ 新藤与老藤</b>	
<b>■ 水与岸</b>		父亲·葡萄·我	233
情感如水，理智似岸	214	<b>■ 写物</b>	
		一只皮箱	235



## ■ 写人

病人 237

## ■ 写一个故事

痛的时候你也会笑 240

## ■ 快乐

生活充满七色阳光 242

### 理性思考严密论述

## ■ 千里之行

自知 + 实干 = 成功 245

## ■ 百折不挠

超越苦难 247

## ■ 夜雨寄北

李商隐《夜雨寄北》赏析  
249

## ■ 三只蚂蚁

失败也是一种财富 252

## ■ 真理

真理，你的名字 254

## ■ 直路与弯路

弯路，乃捷径之母 256

## ■ 篱笆那边

篱笆那边有草莓一颗 259

## ■ 创新与灵感

创造源于执著的追求 262

论创新 264

## ■ 寓言——朱平曼学剑

扎根现实，立足眼前 266

## ■ 中国的传统节日

清明断想 268

## ■ 门采尔的建议

“功夫”与“工夫” 271

## ■ 关于简单

还原本色 273

## ■ 距离与美

朦胧之美 276

## ■ 社会是个万花筒

美丽的蝴蝶 278

## 意蕴高远语言灵动

### ■ 怒放的山菊花

月色下的紫山菊 281

### ■ 细雨闲花

沉默的父爱 284

### ■ 彼岸

在此岸遥望彼岸 286

面对生命，彼岸花开 288

### ■ 思考

思考片刻 290

### ■ 微笑

歌声与微笑 293

### ■ 人需要有点“精神”

让信念开花 295

### ■ 来生你做什么

我要做一株野草 297

### ■ 爱与感恩

为爱撑起一支长篙 299

### ■ 老人和记者

让关爱轻舞飞扬 302

### ■ 双赢

齿轮 304

### ■ 它也很可爱

两封信 307

模仿也是一条捷径 309

### ■ 信守承诺

守住心灵的契约 312



## 话题作文

风筝说，纵然给我一百个飞翔的理由，  
如果没有风，我也依旧不能飞。蝶说，纵  
然让我再长出一百双翅膀，如果没有风，  
我也依旧飞不过沧海。

它们都是有依靠的孩子，依着风，自  
由而惬意。我却不能，我唯一能够拥有的  
念想，便是云和我一样，或者说，我是一  
片云，我不想依靠风。我希望自己行走，  
而不是借助别人的力量飞翔。纵然没有天  
空，我也应该，做一片值得骄傲的云。



# 印象

■ 陈小銮

慕容说过：“日子像是书页里的插图，再精致美丽也必须翻过去。”时间仍如流水般前行着，而他和她的甜蜜已经成为过去，留给他们的只有深刻的印象。他们因印象而开始，又因印象而结束。

## 十七岁时：情窦初开

火车缓缓地前行。他与她走在人群中，他们并不认识。

终于，他们各自找定位子坐下。他抬头看到一位老人站着，找不到可以坐下的地方，于是他站起来让位给老人。坐在角落的她看到这一幕，她笑了。这是他对他的第一印象——一位不错的男生。而他在同一时间也看到了她的笑容，这是他对她的第一印象——一位笑容甜美的姑娘。

一路上，他们并无语言交谈，只是彼此的心里都留下了对方美好的印象。

## 十八岁时：幸福着

因为那次美好的印象，他们互相仰慕着。而后，他们又意外地发现他们竟在同一所学校里上学，所以彼此更加关注着对方。他依然是个正义的男生，她依然为他的正义而微笑，笑容依旧甜美，他心动了。

彼此美好的印象，浮动在他们的心中。有一种感情不知不觉间萌生了。



### 十九岁时：甜蜜着

他对她倾诉了爱慕之心。她笑了，接受了他。

他带她去散步，他们谈笑着，心里都感到甜蜜；他骑自行车载着她，她抱着他，笑容依旧；他们一起看电影、逛街，心里都很高兴。

### 二十岁时：失望着

时间流逝，他们也随之长大，一切也都随之改变。相处中他看到了她脾气暴躁时露出的凶相，而印象中的她是那么甜美动人。而今，那甜美再也找不到了。相处中，她看到了他盯着别的女生，她生气了，而印象中的他是个不错的男生，她不容许他花心。为此，他们经常吵架。

随着彼此了解的不断加深，他们再也找不到原先各自心目中的形象了，彼此开始失望。

### 二十一岁时：分手了

最终，他们选择了分手。

在很长的一段时间里，他们各自追问自己，为什么印象总是那么捉弄人？终于有一天，他们都明白了，没有经受时间的磨合与考验的印象，随时都可以改变。他理解了她，她也理解了他，从此，在他们的心中多了一份祝福和回忆。

日子仍一页页地翻动着，他与她带着曾经的记忆和起初的美好印象继续前行……

### 范文评析



在每个人的心中，都曾有过这样那样的不可忘怀的印象，甚至有些印象是永远无法从心中抹去的。本文开篇引用席慕蓉的话，“日子像是书页里的插图，再精致美丽也必须翻过去，”营造了一种唯美的画面。然后引了一段少男少女

邂逅相逢而产生感情冲动的故事。最后点明主题“带着曾经的记忆和起初的美好印象继续前行”。文章通过瞬间的敬佩、心动与仰慕、沉迷与浪漫、冲突与失望的故事情节，使少男少女幼稚与天真的心理历程跃然纸上，浓郁的生活情趣和人情味仿佛使人听到了情侣的呢喃与埋怨。



奥斯特洛夫斯基曾说过：“人的生命如洪水奔流，不遇到岛屿和暗礁，难以激起美丽的浪花。”

——题记

位于巴黎塞纳河旁的左岸，是孕育艺术的殿堂，而其中闻名遐迩的便有左岸的咖啡艺术。左岸的咖啡不单单是艺术品，更蕴涵着丰富的人生哲理，“左岸”便成了咖啡的代名词，成了一种文化的代称。

如果汁秀甜美的人生不够激情，如矿泉水平淡的人生不够完美，那我最喜欢的就是如咖啡般苦涩的人生——富有挑战，耐人寻味。

易安的人生是苦涩的。

国破的凄凉、丧夫的苦痛、改适的艰辛……易安的一生历尽漂泊，尝尽苦涩。多少次“轻解罗裳，独上兰舟”，她却无心赏景，唯有遥望辽阔的天际，期待鸿雁飞过，为自己带回锦书……但征雁南归，等到的却是一次又一次的失望。那愈加愈重的愁，想那双溪的舴艋舟也未必载得动。于是她毅然舍弃手中那易逝的黄花，将愁闷尽情挥洒，收拾起心情，考订《金石录》，撰写《漱玉词》，她用美好的回忆将黯然的心点亮。

东坡的人生亦是苦涩的。



爱情的无果、仕途的不济、命运的多舛……东坡的一生可谓极尽沧桑，尝遍人生苦涩。于是他不再一味地追求功名利禄，而是将失意打包，用它换到“竹杖芒鞋”，不为“蝇头微利，蜗角虚名”所动，只求在中秋月圆之时能与亲人、朋友“千里共婵娟”，熬尽黑夜，便悟出了人生只似“飞鸿踏雪泥”的真谛，愿将自己的余生寄予沧海。

是苦涩的人生为他们砺志，使他们变得异常坚强，是人生的苦涩将他们的生命装点，使他们的生命绚丽多彩。

当你走进人生的“左岸”咖啡馆，正在经受人生的不幸与磨难时，何不重拾起心情，研出人生的一脉心香。也许一不留神，你就会坐在海明威坐过的椅子上、萨特写作过的灯下、毕加索发过呆的窗口……

细品左岸人生，撷馨香一瓣。

## 范文评析



这是篇观点、见解非常鲜明的佳作。文笔起于巴黎塞纳河的左岸，引出“咖啡般苦涩的人生——富有挑战，耐人寻味”的鲜明主旨。为阐释观点，作者写到了李清照，写到了苏东坡；传李清照之凄寒，出苏东坡之沧桑。大写其共性，读来厚实而丰满。此外，鲜亮语言，诗意流淌；前后呼应，升华作结。这些都是本文出彩的原因。



## 心思

■吉林 / 杨娇

**春**日，一个充满阳光的午后。

坐在书桌前的我融化在这春日微温的阳光中，只觉得时光变得模

糊不清，真的想让它倒流。渴望着这种奢侈的要求能够实现，但独享寂寞的心思却正被现实掠走。

不知道什么时候喜欢上了寂寞，所以和同学、朋友之间有了距离。有时，这种距离仿佛让我置身于喜马拉雅山的顶端，闷得我透不过气来；有时，仿佛置身于太空，留给自己的是一种独有的神秘和幻想；有时，仿佛置身于撒哈拉沙漠，渴望别人的理解、体谅，就像跋涉在沙漠中的脚步一样艰难。弟弟曾对我说：“你怎么让人觉得遥不可及、不敢接近啊？你从前不是这样的。”“是啊！我以前就像个假小子，如今却变成了一个淑女，是长大的缘故吗？嗯，也可能是因为……”

对于一个在外求学的女孩来说，那种被冷落的感觉真的很难受。班上的同学一起开生日宴会、一起出外游玩，从不会有人理会我。我也是一个一个人啊！有心、有肺、有感觉的活生生的人。怎么就不能体谅我的腼腆、试着接受我呢？我有那么不招人喜欢吗？啪！我的水杯掉到了地上，将我从沉思中拽了回来。原来那只是自己在和自己的心交谈。不行，我不想再作茧自缚、逃避现实了。我要学着去接受别人，以愿望的翅膀为钩，系一线的浮子，让期待在接受中高度充值。

此时，我赋予了时光全新的意义：不再让自己成为一块拒绝融化的冰，不让自己坠入井中，看不到外面的世界。我要先迈出友谊的步履，主动去接纳他人。让天使将我带进浩瀚的海洋，去领略友谊大海的深广！让魔术师为我变出一只和平鸽，享受友谊的舞会有多么高兴，分享友谊的生活有多么美！

我，这就是放大镜下的我，一个想让别人看透的、渴望得到真正友谊的我。你也渴望友谊吗？你可以像我一样，借助放大镜看一看自己的内心。不要在寂寞的等待中寂寞！

不要让我们的青春留下遗憾，要为人生美丽的篇章画上完美的句号。让我们拿起点燃友谊的火把，见证友谊的航船正从黑夜中向我们驶来。友谊正如美丽的音符一样，谱写着生活的点点滴滴，你会感觉到它在你心中激起的波纹有多美！请让友谊来代替寂寞的心思吧！



## 范文评析

文章题目为心思，可谓整篇文章都在描写自己的心思，这是青少年时期特有的一种心理状态：不愿主动去接受别人，但又渴望被人们接受，然后就尝试着消除这些交往中的小摩擦。作者主要采取心理描写来展示自己内心世界的变化。另外，文章的语言趋于华美，如“我赋予了时光全新的意义：不再让自己成为一块拒绝融化的冰，不让自己坠入井中，看不到外面的世界”将自己的所思所想展现得淋漓尽致。



如果你立志成为小丑，那么请相信你是个有大志的人；如果你有大志，那么请记住你其实也是一个“小丑”。

### ——题记

从某种意义上说，人的一生是在一个广阔的舞台上扮演着“小丑”的角色。

人与人之间的差异，仅在于对“小丑”如何诠释。

一位小学生说将来要立志成为小丑，结果出现了两种截然不同的评价：一是“胸无大志”，一是“愿你把欢笑带给全世界”。

也许大多数人都会赞成前一种评价，因为在我们接受的教育中，总是一再地强化人生来就该有大志的思想。因此，只要一问到志向，大人们都希望听到孩子说要当大医生、大律师、大科学家等回答。我不禁纳闷，难道只有这些所谓的“大志”才能造就一个人“成功”的一生

■ 小丑·大志

■ 黄宏明

吗？如果换个角度想一想的话，我们也许会发现，在人生的舞台上，那一个个令人爱戴的成功者，不正是一个个让我们喜爱的“小丑”吗？

这样看来，小丑岂非也是“大志”？

后一种评价显然看到了这一点，所以他鼓励孩子“愿你把欢笑带给全世界”。试问，还有什么比带给全世界欢笑更伟大的事业呢？小品明星陈佩斯受百姓欢迎，喜剧大师卓别林受万众敬仰，这些便是最好的证明。

把当小丑看成“胸无大志”，显然是功利主义在作怪。在这种人的眼里，为城市洗脸的清洁工当然不算“大志”，为城市美容的园丁当然不算“大志”，为病人尽心尽力的白衣天使也不算“大志”，在马路上安全驾驶、一心要把安全带给市民的公交司机当然更不算“大志”……可是，让我们想象一下吧！没有清洁工的城市会怎样肮脏，没有园丁的城市会怎样单调，没有白衣天使守护的病人会多么孤寂，没有有安全意识的司机的世界会多么可怕！

人，应该诗意地栖居在大地上。我们从小就有着高昂的激情，无畏的冲动，诗意图甜美的梦想。无论你的志向是大是小，只要你敢于立志，勇于为社会、为人类作贡献，你都可以成为一个受人尊敬的、有价值的人。

所以，“胸无大志”只适用于没有志向的人。只要你有志向，那便是大志。因为每一个坚定的志向，都可以指向一种有意义的人生。

让我们永葆内心的美好，为心中的志向奋斗吧，不要停息，不要轻易受外物干扰，在人生的舞台上，“小丑”也可以做时代的弄潮儿！

## 范文评析



文章题目给人耳目一新之感。语言准确而有情感，观点鲜明而有力量，逻辑严密而有韧性。表面上是在说“如果你立志成为小丑，那么请相信你是个有大志的人；如果你有大志，那么请记住你其实也是一个‘小丑’”，实则是告诫人们要脚踏实地、一步一个脚印地往前走。

