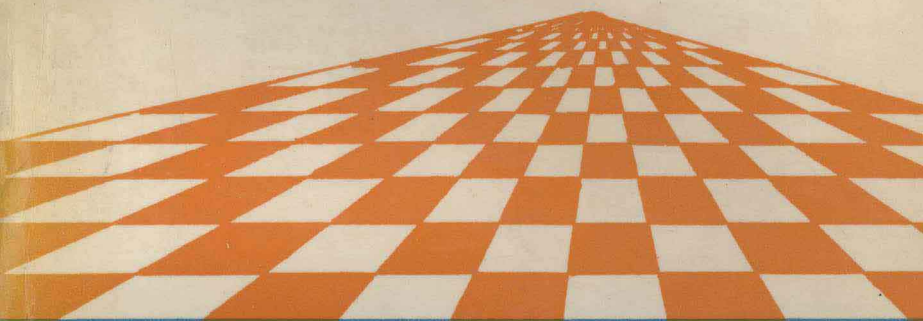


怎样当优秀校长



ZEN YANG DANG YOU XIU XIAO ZHANG

● 翁 向 新 主 编

● 群 众 出 版 社

怎样当优秀校长

翁向新 主编

群众出版社

一九九三·北京

(京)新登字093号

怎样当优秀校长

翁向新 主编

群众出版社出版、发行 新华书店经销

通 县 印 刷 厂 印 刷

787×1092毫米 32开本 17印张 357千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

ISBN7-5014-1008-9/G·20 定价：9.85元

印数：0001—6500册

中小学校长应具备的思想 修养与品格

(代 序)

邹 时 炎

人类的历史，进入了20世纪的最后10年。这10年，是我国社会主义现代化经济建设战略部署的第二步：即要实现国民生产总值再翻一番，使人民生活达到小康水平。这是承上启下的关键十年，是具有历史意义的十年。为了使我国的教育事业更好地为实现第二步战略目标服务，培养一代有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义新人，迎接新世纪的到来，在此，我谨向全国的中小学校长提几点希望。

一所中小学，无论其规模大小，校长都肩负着比教师更多的责任，这更多的责任又对校长提出了更高的素质要求。

我今天不谈中小学校长在政治、业务素质上应具备的全面条件，只侧重谈谈中小学校长在思想修养与品格方面的一些要求。用马克思主义的观点分析，一个人的思想修养、品格与他的世界观、道德观、文化修养、心理素质等，是密不可分的，也可以说是这诸多因素的综合反映。那么，中小学校长应该具备哪些思想修养与品格呢？

第一，奉献精神。这是思想修养与品格的基石。作为一名校长，要对社会主义建设事业充满必胜信念。要热爱学

校，热爱学生，热爱教师，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能与人心心相印，温暖全校师生员工之心；有了这颗心，就能保持清醒头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在顺境与逆境中经受住考验，自强不息，永远向前；有了这颗心，就会具有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的宽阔胸怀，在学校一切活动中克己奉公，无私奉献。

第二，率先垂范。俗话说：“校长校长，一校之长。”这句话是有一定道理的，作为一名合格的校长不论其年龄如何，从教育学的角度来讲，他理应是学生的师长，教职员工的益友。这就对校长在教育、教学以及学校工作的各个方面，提出了更高更严格的要求。在学校教育中，知识的海洋是无边无际的，不能要求校长样样都精通。如果这样提出问题也未免过于苛求。但是，从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是一座“教育”之碑，“智慧”之碑，应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡属要求学生和教师做到的事，校长必须率先做到。中小學生正处于长思想长知识长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样对他们就是无声的命令。“说十遍，不如亲自做一遍。”因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教育于实际行动之中，这将起着“润物细无声”的巨大作用。

第三，严谨治学。我这里指的治学包括治校与施教两个方面。中小学阶段，是对一个人进行打基础的养成教育，是育人的重要启蒙阵地，必须严谨治学，才能够使学生在德

育、智育、体育诸方面打下良好的素质基础，达到培养目标的要求。而只有校长具有严谨治学的品格，一丝不苟的工作态度，才能在管理上做到治校有方，施教有术，并进而带动学校全体教职员员工严谨治学，科学管理，循循善诱，全面育人，全校都自觉地遵循教育规律办事，持之以恒地抓严谨治学，这样，定将有利于优化学校教书育人的环境，形成良好的校风、教风和学风。

第四，善于学习。办好学校，培养学生，需要校长通晓更多的事理，懂得更多的知识，积累更多的经验。因此，校长必须是一个勤奋学习、善于学习、勇于进取的人。在他的身上，应当具有古人称颂的“学而不厌，诲人不倦”的优良品质。为了把学校办好，校长既要不断学习马列著作、教育法规，又要努力学习先进的管理知识；既要向书本学习，又要总结实践经验。校长只有在学习与实践不断增长才干，才能始终坚持正确的政治方向，把德育放在首位，深化教育改革，指导教师改进教学，指导职工搞好管理，并不断提高学校的教育质量和办学效益。

第五，作风朴实。具有优良的朴实的作风，是校长的必备条件，也是重要的思想修养。究竟校长应当具备哪些优良的朴实的作风呢？我认为应具有理论联系实际、批评与自我批评、密切联系群众、发扬民主、勤俭办学等作风。概括起来讲，就是要艰苦朴实、团结民主、讲求实效。只有校长的作风正，工作实，才能使领导班子成为团结有力的集体，才能对全校教职员工具具有凝聚力，才能把大家的积极性创造性充分发挥出来。

校长的思想修养与品格的形成，除了善于学习外，更重要

的是通过长期的工作实践磨练出来的。一个人的成长，当然离不开组织的关心和培养，而自己的主观努力则是必不可少的。作为校长，还应当多读一些优秀教育家的著作，多接触社会实际，不断吸取新的营养。校长要具备这些思想修养与品格，当然是不容易的，但又绝不是可望而不可及的。只要校长们肯做有心之人，并坚持不懈地努力，严格要求，身体力行，是完全可以达到这个境界的。

最后，祝愿中小学校长在20世纪的最后十年，为发展我国的教育事业做出新的贡献。

(1991年1月)

目 录

中国全民教育行动纲领.....	(1)
-----------------	-----

扎扎实实地把我国教育事业推向前进.....	朱开轩 (3)
-----------------------	---------

九十年代基础教育的主要任务.....	柳 斌 (7)
--------------------	---------

关于“全面育人, 办有特色”问题.....	陶西平 (12)
-----------------------	----------

谈科学决策的认识论基础.....	陶西平 (14)
------------------	----------

谈学校的综合实力.....	翁向新 (23)
---------------	----------

我们是怎样建立校长负责制的

.....	北京市第八中学 (35)
-------	--------------

北京八中六年改革的汇报

北京市模范校长 普教专家 原 北 京 八 中 校 长	陶祖伟 (44)
-------------------------------	-----------------

关于校长负责制的几点认识

.....	北京市模范校长 原北京二中校长	张觉民 (58)
-------	--------------------	----------

理顺三者关系, 提高管理效能

.....	北京市模范校长 原北京十二中校长	方军燕 (64)
-------	---------------------	----------

校内管理体制改革的改革给 校带来了新的

生机和活力.....	北京市模范校长 北京日坛中学校长	刘向荣 (73)
------------	---------------------	----------

在教育改革中前进...北京市模范校长
顺义城关一中校长 史树方 (82)

办学的基本原则.....原北京七中校长 刘凤梧 (92)

全面发展,学有特色...北京市模范校长
原北京二中校长 张觉民 (103)

超常儿童的鉴别和教育

——北京八中超常教育实验班(85—89)

实验报告(节选).....北京八中校长 龚正行 (109)

探索学校管理的最佳结合点

.....原北京65中校长 侯守峰 (120)

学校目标及目标管理的理论与实践

.....原北京65中校长 侯守峰 (133)

领导班子的建设.....北京市模范校长
原北京四中校长 刘秀莹 (141)

对校长能力的几点认识

.....北京市模范校长
原清华附中校长 万邦儒 (149)

学校管理的核心任务是对教师队伍的管理

.....原北京79中校长 吴华珊 (155)

加强领导,全面提高青年教师的素质

.....北京市模范校长
怀柔一中校长 田长福 (165)

稳定教师队伍的体会...北京市模范校长
原北京三中校长 范堂枢 (174)

主动配合,积极参与,共同设计,共同组织

——校长如何配合党组织做好教师思想政治

工作……………北京市模范校长 李金初(180)
北京十一学校校长

关于德育过程层次性的认识

……………原北京龙潭中学校长 杨占国(193)

思想教育要知其心,才能救其失

……………北京市模范校长 范堂枢(201)
原北京三中校长

加强校风建设,培养一代新人

……………北京四十三中学校长 杨福来(208)

校长怎样领导教学工作

……………北京市模范校长 刘秀莹(219)
原北京四中校长

普通中学课程体系改革的实践与探索

……………北师大实验中学校长 王本中(228)

教学指导思想刍议……………北京市模范校长 范堂枢(240)
原北京三中校长

结构教学法浅议……………北京市模范校长 高贤明(247)
原北京一中校长

关于启发式教学几个问题的认识

……………原北京龙潭中学校长 杨占国(258)

谈教学管理工作中的几个问题(节选)

……………北京市模范校长 梁新儒(268)
北京二中校长

挚爱多奉献,心泉喜育人

……………北京市模范校长 刘瑞峰(281)
朝阳工读学校校长

充分认识农村职业技术教育在振兴当地
经济中的地位和作用

.....北京市模范校长 欧学广(290)
昌平农校校长

突出师范特点,办好中等师范学校

.....原北京一师校长 吴光煜(297)

加强中师德育的思考与实践

.....北京市模范校长 孟广烈(303)
北京朝阳师范校长

中师德育科学化、制度化初探

.....北京市模范校长 王瑞国(310)
昌平师范学校校长

实行优化教育,探索育人新路

.....北京市模范校长 欧学广(316)
昌平农校校长

加强师资培训,努力提高教育教学质量

.....北京市模范校长 吕牧(323)
黄庄职业高中校长

我校是如何实行“聘任制”的

.....北京市模范校长 吕牧(330)
黄庄职业高中校长

奋进在时代大潮的前列

——记北京市实用美术职业学校

.....朱世和 倪振良 喻让(337)

在全面发展基础上培养学生个性

.....北京市模范校长 梁文(359)
原史家胡同小学校长

让学生在快乐教育中健康成长

.....北京市模范校长
一师附小校长 刘修业(372)

开展序列化教育活动,努力提高学生思想

素质.....北京市模范校长
良乡二小校长 张培芳(384)

必须重视对小学生非智力因素的培养

.....北京市模范校长
原史家胡同小学校长 梁文(392)

认真抓好学生课间操及课外体育活动

.....北京市模范校长
宣武师范一附小校长 马羨秋(397)

我是怎样当校长的(发言提纲)

.....北京市模范校长
原复外一小校长 张思齐(402)

提高自身素质,做现代校长

.....北京市模范校长
育民小学校长 陈淑贞(415)

校长要抓住学校管理的主要矛盾

.....北京市模范校长
原金顶街小学校长 罗毅(423)

试谈办学特色.....原香厂路小学校长 张福田(428)

提高教师素质,加强队伍建设

.....北京市模范校长
育民小学校长 陈淑贞(431)

在内部管理体制改革中,努力做好

教职工的思想政治工作

.....北京市模范校长
宣武师范一附小校长 马羨秋(439)

焕发·协同·提高·因地制宜优化教师

队伍.....北京市模范校长
通县东方小学校长 薛绍勤(444)

加强师德群体建设是治校之本

.....北京市模范校长
丁香小学校长 刘静宜(451)

附录:

中华人民共和国义务教育法.....(460)

中华人民共和国义务教育法实施细则.....(465)

中华人民共和国未成年人保护法.....(476)

九十年代中国儿童发展规划纲要.....(487)

关于加强全国中小学校长队伍建设的意见(试行)

.....(498)

全国中小学校长任职条件和岗位要求(试行).....(502)

中小学校园环境管理的暂行规定.....(506)

北京市中小学教师继续教育暂行规定.....(510)

国家教委 建设部 全国教育工会 关于“八五”

期间解决城市中小学教职工住房问题的意见

.....(515)

当前世界对校长素质要求的特点(文摘).....(520)

国外中学校长任用制度改革趋势.....雷雪雅(522)

编者的话.....翁向新(527)

中国全民教育行动纲领

一、全民教育目标

1. 到2000年，全国基本普及九年义务教育。

——初等教育阶段适龄儿童都能按时入学接受初等教育；

——在全国90%的人口地区和90%的适龄人口中普及初级中等教育；

——15周岁人口中文盲率控制在1%左右；

——大中城市基本满足幼儿接受教育要求，农村学前一年教育的幼儿入园率达60%；

——城市和发达农村地区大多数残疾儿童、少年都能入学，农村地区多数残疾儿童、少年都能入学接受教育；

——全国人均受教育年限达到7—8年。

2. 到2000年，全国基本扫除青壮年文盲。

——全国青壮年人口中的文盲率降到5%以下；

——全国人口中的文盲率降到10%以下；

——经济和教育较发达的地区要在1996年前后完成扫除青壮年文盲任务，大部分地区要在1998年

前后完成扫除青壮年文盲任务；

——通过岗位培训、继续教育和在职学历教育，提高广大从业人员的科学文化和职业技能。

3.全面贯彻中国政府的教育方针，全面提高教育质量。不仅使教育规模有较大发展，而且要把教育质量和办学效益提高到一个新的水平。

二、措施

1.各级政府要加强对普及九年义务教育和扫盲教育的领导，从当地实际出发，制订规划，统筹实施。

2.认真贯彻国家颁布的《义务教育法》和《扫除文盲工作条例》，保证适龄儿童、少年入学，制止学生辍学；扫除青壮年文盲，杜绝产生新文盲。

3.增加教育投入，多渠道筹措资金，保障实现九年义务教育和扫盲教育的条件。

4.重视和扶持经济不发达地区和少数民族地区实现九年义务教育和扫盲教育。

5.加强普及九年义务教育和扫盲教育质量的督导、检查和评估。

6.建立普及九年义务教育和扫盲教育先进县（市、区）表彰奖励制度。

（引自1993年3月15日《中国教育报》）

扎扎实实地把我国教育事业 推 向 前 进

朱开轩

1992年是我国经济建设和社会发展获得重大成绩的一年，也是我国教育战线改革与发展产生重要转折的一年。年初，邓小平同志视察南方重要谈话以后，全党全国人民解放思想、转变观念，各条战线都加快了建设和改革的步伐，出现了生机勃勃的大好形势。十月，党的十四次全国代表大会胜利召开，在建设有中国特色社会主义理论的指导下，确立了建设社会主义市场经济体制的改革目标模式，提出了九十年代我国改革与建设的主要任务，为各项事业的发展指明了方向。在党的基本路线指引下，我国社会主义建设事业已经步入一个新的历史时期。

在我们教育战线，经过几年的调整整顿，已为进一步深化改革与加快发展打下了良好的基础。今后的任务，将转到适应经济建设与社会发展的新形势，积极发展和加快改革步伐，使教育工作迈上一个新台阶。在1992年，经过上上下下的充分讨论，制定了1992~2000年《中国教育改革与发展纲要》。已经过党中央和国务院四次讨论并原则批准的《纲要》，全面分析了教育面临的形势和任务，明确了教育事业发展的目标、战略和指导方针，提出了深化体制改革、全面贯彻教

育方针和提高教育质量、加强教师队伍建设、多渠道筹措教育经费等方面的任务和措施。这是指导九十年代乃至下世纪初教育改革和发展，使教育更好地为社会主义现代化建设服务的重要纲领性文件。围绕《纲要》提出的教育改革和发展的各项任务，国家教委已经先后召开了基础教育、职业技术教育、成人教育、高等教育以及民族教育等一系列全国性会议，进行了深入讨论和全面部署。各级政府教育管理部门和各级各类学校，正在结合自己的实际情况，进行贯彻和落实。

1993年已经来临。在新的一年里，我们教育战线的主要任务，是要积极、全面、正确地贯彻执行党的十四大和小平同志视察南方重要谈话精神，使教育战线在1992年已经部署的各项改革、发展任务得到全面贯彻和落实。经济和社会发展的新形势对教育战线提出了更高的要求，当然也会出现一些新的问题，需要我们去解决。各级教育管理部门和各级各类学校，都要围绕改革和发展的中心任务，进一步解放思想，不断实事求是，脚踏实地，真抓实干，扎扎实实地把教育事业不断推向前进。为此，我们应当处理好以下几个方面的关系。

一是要处理好教育工作与经济、政治、科技、文化等方面的关系。教育工作的任务，首先要服从和服务于经济建设和社会发展的需要，同时，经济建设和社会发展又对教育工作具有制约作用和重要的影响，因此，我们教育战线的同志，一定要从全局出发，了解经济改革、经济发展的情况和对人才的需求，同时了解政治、科技、文化等方面的改革和发展，使教育工作全面地、主动地适应社会的需要，彻底改