

Success Curriculum of Harvard

哈佛最神奇的16堂成功课

深入发掘你的潜能，正确把握生命轨迹

S U C C E S S C U R R I C U L U M

哈佛成功课

成功人士是这样修炼的

成果◎编著



走进哈佛成功课堂，
开启人生旅途的智慧明灯；
传播哈佛成功理念，
共享一流名校的教育精髓。



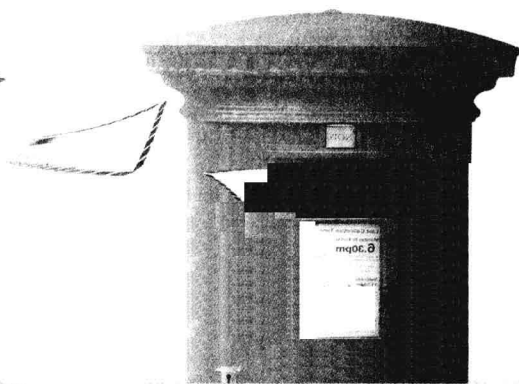
中国纺织出版社

*Success Curriculum
of Harvard*

哈佛成功课

成功人士是这样修炼的

成果◎编著



 中国纺织出版社

内 容 提 要

本书甄选了哈佛教育理念中的思想精髓,众多哈佛校长、教授和著名哈佛学子的经验之谈以及名人非凡的成功经历等,提炼并归纳了16种核心理念。这些核心理念包括青少年日常学习、生活中的方方面面,从生活原则、学习态度、时间观念、行动纲领、生活习惯、性格主导,到做人、做事、群体生活及领导力培养等,形象而深刻地展现了哈佛的精髓与魅力,同时为青少年朋友们的成长进行了更为全面的指导。

《哈佛成功课》这本书仿佛让你站在巨人的肩上,让你站得更高,看得更远;站在名校、名师、名人的肩上,可以更好地发掘你的潜能,提升你的境界,教你学会把握生命轨迹,正确对待挫折和机遇,养成优秀的习惯,拨正人生的航向,创造卓越的人生。

图书在版编目(CIP)数据

哈佛成功课 / 成果编著. —北京: 中国纺织出版社,

2010.11

ISBN 978-7-5064-6689-9

I. ①哈… II. ①成… III. ①成功心理学—通俗读物

IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第150391号

策划编辑: 李秀英 黄磊 责任编辑: 宗静 责任印制: 陈涛

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街6号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010-64168110 传真: 010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

三河市航远印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2010年11月第1版第1次印刷

开本: 710×1000 1/16 印张: 17

字数: 201千字 定价: 29.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



前言 Qian Yan

哈佛大学，这座有着三百多年历史的著名学府，是世界各国莘莘学子神往的圣殿和梦想的天堂，哈佛在人们的心中已经成为一种标志。人们渴望走进哈佛，当然不只是因为哈佛大学的名气，更重要的是哈佛人的思想魅力和文化精髓，正如哈佛大学著名的教授威廉·詹姆斯所言：“真正的哈佛乃是一无形的、内在的、精神的哈佛。”可以说，哈佛是一种品格与精神的传承。

有人说过：人无法选择自己的故乡，但是可以选择心灵的故乡。哈佛就是哈佛学子们心灵的故乡，哈佛的人文精神引导了他们的成长。在哈佛，他们不仅学到了先进的文化知识，更重要的是净化了心灵、开启了心智、丰富了人生。

众多哈佛学子的成功，是哈佛大学人生哲学教育的硕果、素质教育的结晶。哈佛教育的一大核心理念，正是让每个学生都能塑造卓越的自我，学会创造自己的卓越人生。

随着全球化时代的到来，世界文化的交流与融合必然给我们每一个人带来冲击。不管我们是否愿意改变，我们都会被时代大潮带到一个新的时代。谁将成为未来世界的主宰？无疑是当代的青少年。

哈佛大学的校训有这样一句话：“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，最重要的是与真理为友。”的确，每个人都需要“心灵发育”，需要一种启迪心智的营养。那就让我们亲近哈佛，去洞察哲人的思想，让我们与

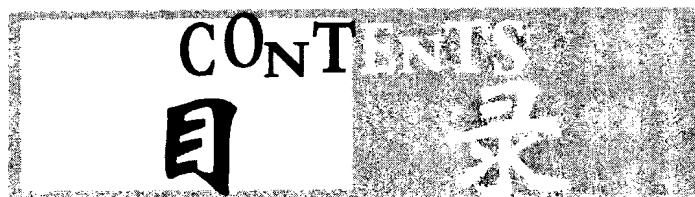


哈佛成功课

哲人为友、与智慧相伴。

本书甄选了哈佛教育理念中的思想精髓，众多哈佛校长、教授和著名哈佛学子的经验之谈，以及名人寻常而又非凡的成功经历等，提炼并归纳了 16 种核心理念。这些核心理念包括青少年日常学习、生活中的方方面面，从生活原则、学习态度、时间观念、行动纲领、生活习惯、性格主导，到做人、做事、集体生活及领导力培养等，形象而深刻地展现了哈佛的精髓与魅力，同时为青少年朋友们的成长进行了更为全面的指导。

《哈佛成功课》这本书，仿佛让你站在巨人的肩上，你可以站得更高，看得更远，站在名校、名师、名人的肩上，可以更好地发掘你的潜能，提升你的境界，教你学会把握生命轨迹，正确对待挫折和机遇，养成优秀的习惯，拨正人生的航向，创造卓越的人生。



第 1 课

以真理为生活原则，永远追寻正确的价值观

哈佛课堂——“哈佛铜像”的启示 /3

让真理与你为友	5
真理的殿堂没有虚伪	6
用耳朵去接近真理	10
不向权势折腰	14
全心相信自己	16

第 2 课

以今日为起点，把握现在就能把握未来

哈佛课堂——图书馆墙上的警句 /23

觉得为时已晚的时候，恰恰是最早的时候	25
勿将今日之事拖到明日	27
立即行动而不要倦怠	29
立即行动起来，迈出你的第一步	31

CONTENTS
目 录

第 3 课

以学习为己任，不断地进步是人生永恒的主题

哈佛课堂——哈佛学生基辛格的奋斗之路 /35

学习最重要的就是勤奋和努力 37

知识是人一生中的宝贵资产 38

成功始于学习 41

学习帮助成功 44

第 4 课

以勤奋为行动纲领，汗水与成绩总是相伴而行

哈佛课堂——哈佛学生的学习强度 /49

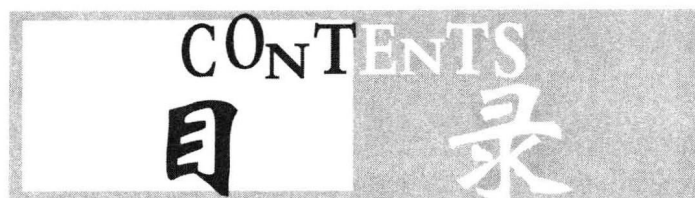
没有勤奋，便无所获 51

最优秀的人往往是最努力的人 53

勤奋工作的首要前提是敬业 57

即使小事，也要下工夫 60

要竭尽全力地做事，而非尽心尽力 62



第 5 课

以时间为最宝贵的财富，别坐在时间的岸边看它流逝

哈佛课堂——哈佛人的时间观 /69

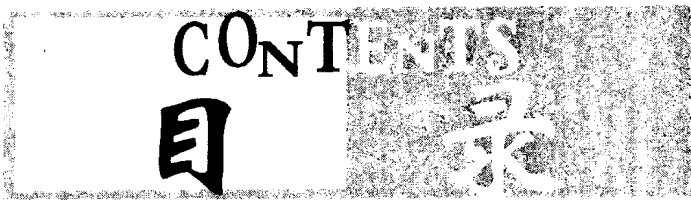
今天不走，明天要跑	71
请警惕你的“时间窃贼”	74
浪费时间是大忌	76
和时间赛跑	78

第 6 课

以平常心面对生活，对必然的事，要轻松地承受

哈佛课堂——哈佛上座率最高的课程/83

以平常心面对生活	85
不要因琐事烦恼	90
在物欲面前，要保持平常之心	92
要有足够的耐心等待成功	95
积极面对生活	98



第 7 课

以自制为生活准绳，成大事从自律开始

哈佛课堂——哈佛人麦克纳马拉的“自律” /103

想“成才”，先“成人” 104

要学会自我控制 105

成为素质全面的通才 108

真正地控制住自己才能控制别人 109

顶级成就源于自律 111

第 8 课

以自信为性格主导，让优秀成为一种习惯

哈佛课堂——成功学导师爱默生的忠告 /117

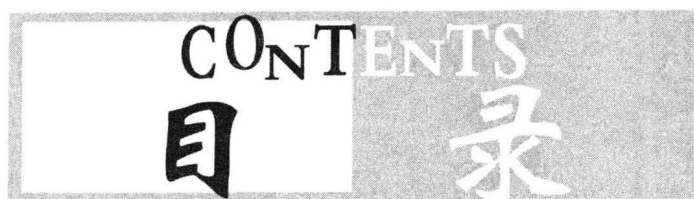
自信照亮人的奋斗之路 120

每一个成功都是从信念开始的 123

在遇到困难时学会改变心态 124

成功者都有强大的自信心 129

拥有必胜的信念 131



第 9 课

以奋进为精神准则，永不放弃自己的理想与信念

哈佛课堂——罗斯福的传奇 /137

认识自己，追逐自己的梦想	139
成功不会去敲一个懒汉的门	142
认准目标，不断努力	145
把讥讽当做奋进的动力	148
抓住那可以通向成功的藤条	150

第 10 课

以创新为理念，成为一个探路者，而不是模仿者

哈佛课堂——哈佛人对创新的理解 /155

不要禁锢自己，开发你的想象力	157
唤醒你沉睡已久的创造力	159
保持高度的乐观和自信心	160
想法和灵感都来源于生活	161
每个人都可能成为具有创新能力的人	165

CONTENTS
目 录

第 11 课

以诚信为人生之王冠，信用会为你积蓄看不见的财富

哈佛课堂——哈佛商学院的案例课 /171

培养个性与获取知识同步 173

对人诚信等于让自己好过 176

不欺骗，不隐瞒，才是正确的人生态度 178

不守信用是成功之路的一大败笔 180

第 12 课

以勇气为做事先导，抛却懦弱的自己

哈佛课堂——哈佛精神的核心 /185

成功的人往往敢于冒险 186

在面对机会时要懂得主动出击 188

冒险是美国的商业秘诀之一 191

抛却懦弱的自己 194



CONTENTS 目 录

第 13 课

以双赢为合作指南，抱在一起才能展翅高飞

哈佛课堂——哈佛校长的演讲 /199

发自内心地欣赏、赞美他人	201
把焦点放在共同点上	203
为对方着想就是为自己打算	206
向成功的人学习成功的方法	209
与一流人物交往，使自己也成为一流人物	210

第 14 课

以兴趣为选择标准，将感兴趣的事进行到底

哈佛课堂——哈佛教授的统计 /215

发挥你的优点	217
做人不必苛求十全十美	220
把工作与兴趣结合起来	222
尽快地找到自己擅长的领域	225

CONTENTS
目 录

第 15 课

以直击目标为做事指导，学会进行计划与控制

哈佛课堂——哈佛商学院的实验 /233

在自己的目标上下工夫 234

成功的道路是由目标铺成的 237

树立目标才能开发你的潜能 238

明确的目标是人生之旅的航向 241

眼光盯准一个目标 244

第 16 课

以领导力为魅力塑造之关键，从小事塑造自己的领导能力

哈佛课堂——哈佛的领导气质是怎么来的 /249

迷人的吸引力有时候是成败的关键 251

迷人的个性意味着自我情绪的控制 252

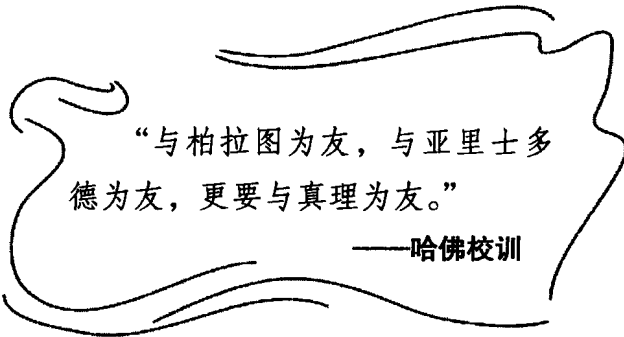
鲜明的个性可以吸引人、激励人 255

培养自己成功的七种特质 257

参考文献 260

第1课

以真理为生活原则，永远追寻正确的价值观



“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”

——哈佛校训

哈佛课堂——“哈佛铜像”的启示

无论是求学者，还是旅游者，到了哈佛大学，必做的一件事就是要去瞻仰一下哈佛大学行政大楼前矗立着的哈佛本人的铜像，并对这个哈佛大学的创办者表现出深深的景仰和思慕。哈佛的铜像塑造得非常英俊有气势，上悬美国国旗，在铜像的底部镌刻着三行字：“John Harvard（约翰·哈佛），Founder（创始人），1638。”

其实，一直以来有很多人被这个著名的铜像给误导了，因为在这个铜像上存在着三个错误，被戏称为“谎言铜像”。

首先，这个铜像并不是根据哈佛本人的样子所塑的。因为在哈佛大学决定要塑一尊哈佛的铜像之时，由于历史的种种原因，哈佛本人的相貌已无从考究了，也没有任何画像或者照片留下来，无计可施的情况下，人们只好在学校里找了一个学生冒名顶替，按照他的样子塑造了哈佛的铜像，这一点其实已经成了一个公开的秘密。

其次，哈佛也不是学校的创办者。只是在学校成立的初年，哈佛捐赠了一笔在当时看来为数不少的钱财。但是对于一个刚刚成立、百废待兴的新学院来说，这笔捐赠无异于雪中送炭。

第三，哈佛学院的创办时间是1636年，而并非如铜像上所刻的1638年。也就是说，这尊著名的哈佛铜像，无论是外形还是文字，没有一处是真实的。在以“求是崇真”为最基本精神的哈佛大学，“真理”与“谎言”竟然如此天衣无缝地融合在一起，校方到底是怎么想的？他们以真理为基准来培养自己的精英，却允许这样的谎言存在，究竟是何道理呢？

对于这个疑点，哈佛校方的解释是这样的：

怀疑的精神和冷静的态度是哈佛人一向秉持的原则，这座“谎言塑

像”不断地提醒哈佛人，不要轻信传说中的权威偶像，努力追求自己坚信的真理，用一种唯美的观点来欣赏这座塑像，通过三个谎言，将真实的事实牢牢地记住。

其实，很多时候，无论正还是反，重要的往往不是外在的形式或是人们容易看到的一面，挑开表层的东西，知悉其内在的含义，了解其蕴含的初衷，这才是人们应该重视和始终坚持的。

正因为如此，“假”哈佛并不妨碍“真”哈佛应得到的敬意。一百多年过去了，那个“假”哈佛正襟危坐，领受着世界各地游客仰视的目光。

三百多年来，哈佛的毕业生们在物质生活和精神生活两个层面对塑造美国文化做出了无法估量的贡献。如果没有对真理的热爱，对学术的探求，对教授的尊重，也就不会有今天的哈佛和今天的美国。