

2009年 **GCT** (硕士专业学位)联考辅导教程

G r a d u a t e
C a n d i d a t e

2009年

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

逻辑分册

T e s t



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2009 年 GCT(硕士专业学位) 联考辅导教程·逻辑分册

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

GCT 逻辑推理试题分为三部分:逻辑管理、论证推理和分析推理。本书紧扣最新考试大纲,直接针对 GCT 逻辑考试,对上述三个方面的内容进行了详细的阐述。在基本知识的讲解与解题策略与技巧剖析方面,辅之以经典的逻辑试题,启发读者举一反三。本书作为辅导教材,十分重视考生或其他读者的自我测试与自我提高。书中附有作者精心编选的逻辑分类练习及逻辑模拟试题,供考生或其他读者进行实战模拟。

本书主要适用对象是参加 2009 年 GCT 考试的广大考生。

图书在版编目(CIP)数据

2009 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·逻辑分册/全国硕士专业学位联考命题研究组编.
—北京:北京大学出版社,2009.1
ISBN 978-7-301-08977-4

I. 2… II. 全… III. 逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 035094 号

书 名: 2009 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·逻辑分册

著作责任者: 全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

策 划 编 辑: 林章波

责 任 编 辑: 刘 颖

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-08977-4/B·0309

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> <http://www.pup6.com>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667 出版部 62754962

电 子 邮 箱: pup_6@163.com

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 24.25 印张 579 千字

2005 年 6 月第 1 版 2009 年 1 月第 7 次印刷

定 价: 38.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

丛书总序

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)开始于2003年,以前称为工程硕士专业学位研究生入学资格考试(简称GCT-ME)。国务院学位委员会办公室决定,从2004年起,工程、农业推广、兽医硕士专业学位研究生入学考试采取两段制:第一阶段,考生参加由国家统一组织的工程、农业推广、兽医硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT),主要考查考生的综合素质。第二阶段,GCT成绩合格的考生持本人的GCT成绩单,到所报考的院校申请参加该校自行组织的专业考试。2004年,国务院学位委员会办公室对考试大纲进行了修订,发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试考试指南》,适用对象除工程硕士外,还增加了农业推广和兽医专业硕士。GCT考试作为国务院学位委员会办公室新实行的一种考试,考试名称虽然少了“工程”二字,但其考试对象主要还是应考工程硕士的考生。

从2003年起,工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

GCT试卷满分400分,每部分各占100分。考试时间为3小时,每部分为45分钟。

GCT逻辑推理能力测试的内容主要包括三部分:逻辑推理、论证推理和分析推理。逻辑推理部分主要考查考生对基本的逻辑结构是否清楚,能否从形式结构方面来快速判断和分析推理论证的问题。论证推理部分主要考查考生对于基本论证结构的把握。分析推理部分主要考查考生的普通分析能力,即考生运用所掌握的日常知识和一般逻辑推理知识,处理和解决日常生活与工作中某些疑难问题的能力。

关于语言表达能力测试部分主要是以语文为工具,测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。应试语文的能力,包括三个方面:一是对必要的语文基础知识进行运用的能力,二是快速理解文章内容的阅读能力,三是熟练驾驭语言的写作表达能力。不管是哪一级语文考试,也不管是采取哪种试题样式,这三种能力都是要考查的。GCT语言表达能力测试,重在考查考生实际应用语文的综合能力,因此重点在实际运用上,不考有关语文方面的概念、术语和理论。这一点不仅表现在试题的内容上,也表现在试题的形式上。

关于数学基础能力测试的试题以数学基础知识为背景,重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解,考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力以及分析解决问题的能力。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分:词汇与结构、阅读理解、完形填空和会话技能。

考试大纲的重大改革,要求考生不仅要了解新的考试要求和形式,还要针对新的考试形式做好备考训练。GCT试题均采用客观选择题,含阅读理解、分析判断、正误辨识、情

景分析、数理解题、逻辑推理等。答题形式为选择、填空等。试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学等。

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格背景密切相关的硕士学位,该专业学位属非全日制研究生教育,面向在职的工程技术人员和工程管理人员招生。工程硕士研究生的学制一般为3年。工程硕士专业学位与工学硕士学位处于同一层次,但类型不同,各有侧重。工程硕士专业学位在招收对象、培养方式和知识结构与能力等方面,与工学硕士学位相比有不同的特点。工程硕士专业学位侧重于工程应用,主要是为企业界培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。为了适应我国经济建设和社会发展对高层次专门人才的需要,改变工科学位类型比较单一的状况,完善具有中国特色的学位制度,1997年国务院学位委员会第十五次会议审议通过了《工程硕士专业学位设置方案》,特在我国设置工程硕士专业学位。设置工程硕士专业学位是为实施科教兴国和可持续发展战略服务,促进科技、教育、经济紧密结合,为企业界培养和输送高层次工程技术和工程管理人才,增强我国企业实力和市场竞争能力。

由于工程硕士专业学位直接面向企业的实际需求,解决了企业高层次专门人才紧缺又长期得不到补充的问题,使企业、个人主动参与到办学中,使高校能够有的放矢地培养高级专门人才,同时又减轻了国家对教育直接投资的负担,因而受到社会各界的普遍欢迎。

自1997年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来,在短短的几年时间里,该专业得以迅速发展和普及。目前,招生规模仍以每年50%的速度递增,工程硕士研究生教育初具规模。

工程硕士研究生教育规模的发展,一方面满足了社会的迫切需求,另一方面,充分调动了企业界以各种方式参与研究生教育的积极性。《全国教育事业第十个五年计划》中指出,到2005年,“各类高等教育在学人数增加到1600万人左右,其中在学研究生规模达到60万人左右”。要达到这个目标,我国研究生教育规模还要扩大。因此,工程硕士研究生教育发展还存在着广大的空间。

为了配合入学考试方法的改革,我们根据国务院学位委员会办公室组织制定的《硕士专业学位研究生入学考试指南》的要求和精神,组织编写了这套《2009年GCT(硕士专业学位)联考辅导教程》,共分5册,包括《2009年GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·逻辑分册》、《2009年GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·数学分册》、《2009年GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·英语分册》、《2009年GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·语文分册》和(2009年版)《GCT(硕士专业学位)联考模拟试卷》(全一册),以帮助考生在短时间内了解考试内容,提高应试水平。本套丛书根据考生的不同专业背景,侧重提高应试人员的逻辑思维能力、语言表达能力、阅读理解能力与数学基础知识运用能力等。

清华大学经管学院和北京大学光华管理学院的许多专家、教授为本套丛书的出版做了大量的工作,给予了大力的支持,在此表示衷心的感谢。

GCT 联考辅导课程均由一线名师和专家主讲，并由中国 GCT 命题研究在线 (www.sinogct.com.cn) 提供全程的技术服务与网络课堂支持。考生在使用本书的同时，可登录中国 GCT 命题研究在线获取最新的考试信息，享受中国 GCT 命题研究在线提供的一系列教学服务，如免费下载部分网络教学资料、获取权威考试资讯等。

网址：www.sinogct.com.cn

全国硕士专业学位联考命题研究组

2009 年 1 月

前 言

从 2003 年起,工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。GCT 联考中的逻辑推理能力测试,共有 50 道题,每题 2 分,要求考生从四个备选答案中选择一个正确选项。逻辑推理能力试题的内容广泛,涉及自然科学、人文科学和社会科学的背景知识,逻辑推理能力考试并不要求考生掌握逻辑和批判性思维理论的专门原理,而是测试考生对各种信息的理解、分析和提炼的能力,特别是重点测试考生分析、比较、评价、反驳和进行各种推理或论证的能力。它要求考生理清问题的逻辑思路,找到解决问题的关键所在。

GCT 逻辑推理能力测试试题的内容从根本上可分为三部分:逻辑推理、论证推理和分析推理。

逻辑推理部分主要考查考生对基本的逻辑结构是否清楚,能否从形式结构方面来快速判断和分析推理论证的问题。逻辑推理试题不测试逻辑学专业知识,但熟悉一些逻辑学基础知识,掌握一些逻辑学的基本方法,有助于考生迅速准确地解题。这就是说,掌握一定的有用的逻辑知识,把握一些相关的逻辑概念和观念,学会运用可靠的逻辑工具来分析和解答逻辑试题,尤其是解答那些逻辑性强即具有严格逻辑结构的逻辑试题,将很有帮助。在掌握一些具体的逻辑概念和逻辑知识,学会解答一些相应的逻辑试题的基础上,考生应该能够将所掌握的逻辑知识和相应的推理技巧运用于削弱和加强、前提和结论、解释和评价等各种具体的解题思路之中,通过强化训练,将知识和技巧变为熟练分析和解答逻辑试题的能力。本书明确了 GCT 逻辑推理能力测试的根本内容和基本问题,考生应该根据考试大纲对所要求考查的这些基本问题的特点、基本分析思路、基本解法等有彻底的了解,并且在做题的过程中真正弄清楚、搞明白这些问题的本质。

考生应该掌握最基本的逻辑解题思路。基本的解题思路主要包括削弱、加强、前提、结论、解释和评价等。用削弱来说,如何选择最能削弱题干的选项呢?一是看有没有能够直接否定题干论点的选项;二是看有没有指出题干论证的论据和论点之间没有联系或者没有本质联系的选项;三是看有没有指出题干论证所给出的论据不可行或者没有意义的选项。

论证推理部分主要考查考生对于基本论证结构的把握。正确识别论点和论据是考生做好论证推理试题的一个基本功。相应内容包括如何削弱一个论证,如何加强一个论证,如何寻找一个论证的逻辑前提,如何从给定的前提出发抽象出恰当的结论,如何解释论证中的不协调现象,如何评价一个论证等。相应的题型为削弱、加强、前提、结论、解释和评价等。

分析推理试题特别强调考查考生整体分析问题和全面分析问题的能力。相应内容包括排列问题、组合问题、对应问题和网络问题等。逻辑推理和论证推理是分析推理的基础,分析推理是逻辑推理和论证推理的综合运用。

我们根据自己多年的逻辑考试辅导经验,紧密结合最新考试大纲,精心编写了这本《2009 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·逻辑分册》,本书主要有以下特点。

一、直接针对 GCT 逻辑考试,直击考点

本书剖析了逻辑考试中必须掌握的最基本的知识,能使读者对逻辑学的研究对象与研究方法有初步的了解。直接针对近年来 GCT 全国联考中逻辑部分的出题形式、解题策略与技巧,对于考试要求的逻辑基本知识都有详尽的分析,并附有大量练习与模拟试题,针对性强。

二、极具启发性、逻辑性和技巧性

本书在基本知识的讲解、解题策略和技巧的剖析方面,都辅以一些经典的逻辑试题,并附有“解题提示”或“解析”,启发读者举一反三,以经典的例题应对万变的题目。

本书主要针对逻辑应考,因此特别强调在掌握逻辑基本知识的同时,熟悉一系列逻辑应试方法,帮助考生自如地应对考试,增加获取高分的可能性。

三、注重模拟实战训练,极具操作性

本书作为辅导教材,十分重视考生或读者的自我测试与自我提高,书中附有作者精心编选的逻辑分类练习及逻辑模拟试题,供考生进行实战模拟,使考生做到考前心中有数。

由于水平、时间有限,定然存在纰漏,还请读者指正。

编 者

09 年 1 月

目 录

第一部分 逻辑推理.....	1
第一章 思维形式的结构.....	1
第二章 演绎推理	15
第一节 直言判断推理及三段论.....	15
第二节 复合命题及其推理.....	23
第三章 归纳推理	33
第四章 逻辑基本规律与典型逻辑错误.....	38
第二部分 论证推理.....	43
第五章 直接推导型.....	43
第六章 加强	104
第七章 削弱	120
第八章 对话	162
第九章 假设	167
第十章 解释说明	186
第十一章 评价	203
第十二章 逻辑运算.....	208
第十三章 论证推理综合训练.....	213
第三部分 分析推理.....	244
第十四章 排列	244
案例分析一	245
案例分析二	246
案例分析三	248
案例分析四	249
案例分析五	250
第十五章 组合	253
案例分析一	253
案例分析二	255
案例分析三	256
第十六章 图表	259
案例分析一	259
案例分析二	261
第十七章 混合规则.....	264
案例分析一	264

案例分析二	266
第四部分 全真模拟试题与解析	268
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题一	268
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题一答案与解析	279
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题二	288
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题二答案与解析	298
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题三	306
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题三答案与解析	316
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题四	324
2009 年 GCT(硕士专业学位)联考 逻辑模拟试题四答案与解析	335
附录	343
2008 年 GCT 入学资格考试逻辑推理 能力测试试题	343
2008 年 GCT 入学资格考试逻辑推理 能力测试试题参考答案与解析	354
2007 年 GCT 入学资格考试逻辑推理 能力测试试题	360
2007 年 GCT 入学资格考试逻辑推理 能力测试试题参考答案与解析	371

第一部分 逻辑推理

GCT 联考逻辑推理能力测试是参照美国 GMAT 考试设计的，其考试内容和形式与 GMAT 考试有着千丝万缕的联系。GCT 逻辑考试试题内容涉猎的内容十分广泛，涉及自然和社会各个领域，但是，逻辑推理试题不测试逻辑学的专业知识，GCT 逻辑推理能力考试并不要求考生掌握逻辑和批判性思维理论的专门原理，而是测试考生对各种信息的理解、分析和提炼的能力，特别是重点测试考生分析、比较、评价、反驳和进行各种推理或论证的能力。熟悉一些逻辑学的基础知识，掌握一些逻辑学的基本方法，有助于考生在考场上准确而迅速的解题。

第一章 思维形式的结构

思维形式结构是逻辑学研究的对象，也是解答“逻辑推理能力”试题需要具备的基础知识之一。

逻辑是关于推理形式有效性的科学，逻辑和批判性思维的研究对象都是推理或论证。批判性思维则重点关注下述问题：给出一个人的信念或行动的各种理由，分析、评价这个人自己的或者他人的推理或论证，设计、构造更好的推理和论证。

一、概念

概念是组成命题和推理的基本要素，是思维形式最基本的单位。概念有内涵和外延之分。概念的内涵是指概念所反映的事物的特殊性或者事物的本质特征；概念的外延是反映在概念中的不同种类的事物。

如“商品”这个概念，它的内涵就是为交换而生产的劳动产品，它的外延就是指古今中外的所有商品。

客观事物由于彼此相同或相异而形成许多类，每一个事物都分别属于一定的类。在逻辑学中，把同一类的对象叫做“类”，把同属一类的每个对象叫做分子，把一个“一类”中包含的小类叫做“子类”。类可以由几个或多个分子组成，也可以由一个分子组成，甚至可以不包括任何具体的分子。

“地球上的洲”这个类是由亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲、南极洲七个分子组成。“桌子”这个类是由许许多多的分子组成，“地球的自然卫星”是由月球这个唯一的分子组成；对“圆的四方形”，与之相对应的类，我们无法找到属于它的分子，分子为零，这种分子为零的类叫做“空类”。

内涵是概念的质的方面，通常说的概念的涵义、意义就是概念的内涵。它说明概念所反映的对象是什么样的。外延是概念的量的方面，通常说的概念的适用范围就是指概念的外延，它说明概念反映的是哪些对象。

概念之间的关系可以分为相容关系和不相容关系两大类。概念的相容关系包括：同一关系、从属关系、交叉关系。同一关系是指外延完全重合的两个概念之间的关系；从属关

系是指一个概念的外延包含着另一个概念的全部外延的关系；交叉关系是指外延有且只有一部分重合的两个概念之间的关系。

1. 全同关系

全同关系就是 S 的外延和 P 的外延重合。其欧拉图如图 1.1 所示。

S、P 两个概念外延合二为一。所有属于 S 类的分子都属于 P 类，并且所有属于 P 类的分子也都属于 S 类。

2. 真包含关系与真包含于关系

如果一个概念的外延圆圈全部被另一个圆圈包住，它们之间就有真包含于关系或真包含关系，统称为种属关系，如图 1.2 所示。

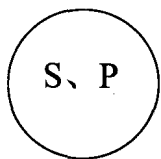


图 1.1

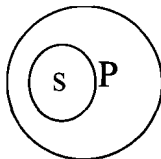


图 1.2

两个概念的真包含或真包含于关系是相对应的；如果 S 类对于 P 类有真包含于关系，那么 P 类对于 S 类则有真包含关系，如果 P 类对 S 类有真包含关系，那么 S 类对 P 类则有真包含于关系。

具有真包含于关系和真包含关系的概念在外延上是相容的，有时表达思想并列二者并不恰当，不可随意而为。

3. 交叉关系

从图形上看，具有交叉关系的概念，如图 1.3 所示。

它们的欧拉图就是两个互相交叉的圆。S 类和 P 类共有一部分分子，且有属于 S 类的分子不属于 P 类，有属于 P 类的分子不属于 S 类。比如，“青年”和“女学生”两个概念外延间就具有交叉关系，有女青年学生，也有男青年不属于女学生类，也有女小学生不属于青年类。同样，如果说 P 交叉于 S，那么 S 也交叉于 P，他们是相互对称的。

和上述种属关系的概念一样，交叉关系的概念也不能随意并列，但在有些语言习惯下，有时为了点面顾及的表达法，有时也可以并列使用。

4. 全异关系

S 类和 P 类有全异关系，S 类的外延圈和 P 类的外延圈全部分离，没有一点重合的部分，如图 1.4 所示。

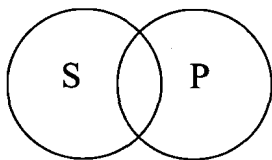


图 1.3

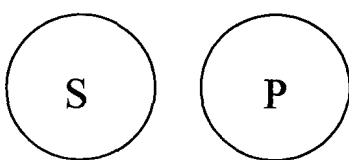


图 1.4

也即所有属于 S 类的分子都不属于 P 类，反之亦然。S 类和 P 类完全排斥，不是生就是死，没有什么半死不活、不生不死，这些都是语言表达上的修辞手法。在逻辑看来，半死不活，不生不死，还是生还是活。但是我们不能说不是好就是坏，也可以不好不坏，不能说不是快就是慢，也可以不慢不快。

总而言之，概念外延间有全同、真包含于、真包含、交叉、全异五种关系，这也穷尽了两个圆位置关系五种可能的类型，可用欧拉图表示，如图 1.5 所示。

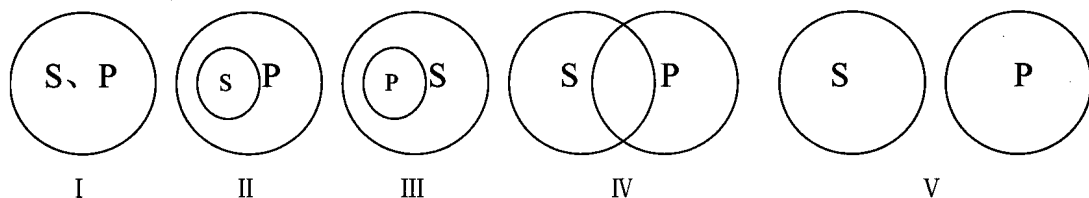


图 1.5

【例 1】(2008 年试题)排兵布阵讲究形与势，被喻为“兵力的配方”。形是配好了的成药，放在药店里，可以直接购买使用；势是由有经验的大夫为病人开的处方，根据病情的轻重，斟酌用量，增减其味，配伍成剂。冲锋陷阵也讲究形与势，用拳法打比方，形是拳手的身高、体重和套路；势就是散打，根据对手的招式随机应变。

以下哪项陈述是对上文所说的形与势的特征的最准确概括？

- A. 用兵打仗好比下棋，形是行棋的定式和棋谱；势是接对方的招，破对方的招，反应越快越好。
- B. 行医是救人，用兵是杀人，很不相同。然而，排兵布阵与调配药方却有相似之处。
- C. 形好比积水于千仞之山，蓄之越深，发之越猛；势好比在万仞之巅滚圆石，山越险，石越速。
- D. 形是可见的、静态的、事先设置的东西；势是看不见的、动态的、因敌而设的东西。

【解题分析】本题考查的是对题干内容的归纳，对比四个选项可知，选项 D 的总结是最准确的。故正确答案为 D。

【例 2】(2008 年试题)经济学家区别正常品和低档品的惟一方法，就是看消费者对收入变化的反应如何。如果人们的收入增加了，对某种东西的需求反而变小，这样的东西就是低档品。类似地，如果人们的收入减少了，他们对低档品的需求就会变大。

以下哪项陈述与经济学家区别正常品与低档品的描述最相符？

- A. 学校里的穷学生经常吃方便面，他们毕业找到工作后就经常下饭馆了。对这些学生来说，方便面就是低档品。
- B. 在家庭生活中，随着人们收入的减少，对食盐的需求并没有变大。毫无疑问，食盐是一种低档品。
- C. 在一个日趋老龄化的社区，对汽油的需求越来越小，对家庭护理服务的需求越来越大。与汽油相比，家庭护理服务属于低档品。
- D. 当人们的收入增加时，家长会给孩子多买几件名牌服装，收入减少时就少买点。名牌服装不是低档品，也不是正常品，而是高档品。

【解题分析】题干中经济学家对“低档品”的描述是“如果人们的收入增加了，对低档品的需求反而变小。”和“如果人们的收入减小了，他们对低档品的需求就会变大。”，根据这一描述可得出，选项 A 的陈述与此相符，选项 B 和 D 的陈述违反了“如果人们的收入减小了，他们对低档品的需求就会变大。”，选项 C 限定的范围“社区”太小，而非所有的消费者。故正确答案为 A。

【例 3】某航空公司为了增加效益，吸引更多的乘客，决定有条件地将票价下调，条件是，享受优惠票价者必须恰好提前航程两天订票。该公司的这一决策是有失周全的，因为航班乘客很多是因公出差，他们本来可以支付全额票价，现在却支付了优惠价，从而减少了航空公司的收入。

以下诸断定如果都是真的，哪一项最有力地减弱上述论证？

- A. 统计数据表明，在航运旅客中，因公出差者占航运总数的 40% 以下。
- B. 因公出差者必须提前两天以上安排出差事宜，包括订票。
- C. 在航运旅客中，因公出差者，无论在绝对量还是在相对比上，都有下降趋势。
- D. 因公出差者并非全都不在乎票价的高低。

【解题分析】应当关注题干中“票价下调”的条件：“恰好提前航程两天订票”，而选项 B 则指出“必须提前两天以上……订票”，这样也就意味着那些“因公出差者”本来就不能享受该公司的优惠票价，所以不能说会因此减少公司收入。本题答案为 B。

在上题的解题过程中，条件“提前两天以上”就是关键概念，若能及时把握，并将其与各个选项作出比对，则较容易找出答案。因此，关于逻辑基本知识的介绍，从概念的基本分析开始。

【例 4】(2007 年试题)南京某医院整形美容中心对接受整形手术者的统计调查表明，对自己的孩子选择做割双眼皮、垫鼻梁等整形手术，绝对支持的家长高达 85%，经过子女做思想工作同意孩子整形的占 10%，家长对子女整形的总支持率达到 95%，比两年前 50% 的支持率高出了近一倍。

以下哪一项陈述最适合作为从上面的论述中推出的结论？

- A. 95% 做整形手术的孩子得到了家长的同意。
- B. 坚决不同意自己的孩子做整形手术的家长不超过 5%。
- C. 10% 做整形手术的孩子给家长做了思想工作。
- D. 95% 的家长支持自己的孩子做整形手术。

【解题分析】收到家长同意做整形手术的子女不一定都做了整形手术，因此 A 选项中的比率是不得而知的，A 选项错，同样道理，也可得到 C 选项错；D 选项照搬了题干中的信息，不能算是推出，另一方面，同意并不等于支持，因此 D 选项不合适；同意子女做整形手术的家长占 95%，剩下不同意的占 5%，因此 B 选项的结论成立，故应选 B。

【例 5】(2007 年试题)记者：“您是央视《百家讲坛》最受欢迎的演讲者之一，人们称您为国学大师、学术超男，对这两个称呼，您更喜欢哪一个？”

教授：“我不是国学大师，也不是学术超男，仅是一个文化传播者。”

教授在回答记者的问题时使用了以下哪项陈述所表达的策略？

- A. 将一个多重问题拆成单一问题，分而答之。

- B. 摆脱非此即彼的困境而选择另一种恰当的回答。
- C. 通过重述问题的预设来回避对问题的回答。
- D. 通过回答另一个有趣的问题而答非所问。

【解题分析】记者的提问是要求教授在“国学大师”和“学术超男”二者之间选择其一，而教授在回答时却谦虚地将自己定位为“文化传播者”，缓解了大称呼带来的压力。故应选B。

二、命题

推理是由命题组成的，推理的前提和结论单独来看都是命题。对命题的不同分析就导致对推理结构的不同分析。

1. 直言命题

直言命题的分析方法就是对一个命题做主谓式分析，即把它拆分为不同的构成要素：主项、谓项、联项和量项。主项和谓项统称为“词项”，用大写英文字母表示；如果主项表示某一个对象，则用小写字母表示。联项有“是”和“不是”，量项有“所有”和“有些”。

2. 复合命题

复合命题的分析方法就是把单个命题看作不再分析的整体，通过命题联结词把它们组合成为复合命题。在日常语言中，这类联结词有：

- 1) 并且，然后，不但……而且……，虽然……但是……，既不……也不……；
- 2) 或者……或者……，也许……也许……，要么……要么……；
- 3) 如果……那么……，只要……就……，一旦……就……，只有……才……，不……就不……，……除非……；
- 4) 当且仅当，如果……那么……，并且只有……才……；
- 5) 并非，并不是。

三、推理

推理是从一个或者一些已知的命题得出新命题的思维过程或思维形式，其中已知的命题是前提，得出的新命题是结论。

下面的推理是由四个命题推出最后的结论：

小鸟有翅膀；

大雁有翅膀；

天鹅有翅膀；

小鸟、大雁、天鹅都是天上飞的动物；

所以，凡是天上飞的动物都有翅膀。

推理通常分为演绎推理和归纳推理。演绎推理一般被说成是从一般到个别的推理，即根据某种一般性原理和个别性例证，得出关于该个别性例证的新结论。归纳推理则被说成是从个别到一般的推理，即从一定数量的个别性事实，抽象、概括出某种一般性原理。但更精确的说法是：演绎推理是必然性推理，即前提真能够确保结论真；归纳推理是或然性

推理,前提只对结论提供一定的支持关系,前提真结论不一定真。

推理形式,是指在一个推理中抽掉各个命题的具体内容之后所保留下来的那个模式或框架,或者说,是多个推理中表达不同思维内容的各个命题之间所共同具有的联系方式,由逻辑常项(如命题连接词“或者”、“并且”、“如果,则”、“当且仅当”和“并非”,直言命题中的系词“是”和“不是”,量词“所有”和“有些”等)和逻辑变项(如命题变项 p 、 q 、 r 、 s 、 t ,词项变项 S 、 P 、 M 等)构成。任何一个推理都可以表示为一个“如果前提(成立),那么结论(成立)”的条件命题,只要用“并且”把它的前提(如果有多个前提的话)连接成为一个联言命题,作为该条件命题的前件,把它的结论作为该条件命题的后件。其中逻辑常项代表推理中的结构要素,常项的不同决定了推理形式的不同;变项代表推理中的内容要素,变项由相应的常项替代,就从推理形式得到了具体的推理;对同一个推理形式,做不同的替代,可以得到不同的具体推理。

例如,对推理形式:

如果 p 那么 q

p _____

所以, q

中的命题变项 p 、 q 作不同的代入,可得到下面两个不同的推理:

推理 1:

如果刘时文感冒,则刘时文会发烧;

刘时文确实感冒了,

所以,刘时文会发烧。

推理 2:

如果天下雨则地湿;

天确实在下雨,

所以,地会湿。

GCT 逻辑考试中有一类为“推理结构相似比较型”的考题,要求考生比较几个不同的推理在结构上的相似或者不同。

【例 6】(2007 年试题)有 5 名在日本侵华时期被抓到日本的原中国劳工起诉日本一家公司,要求赔偿损失。2007 年日本最高法院在终审判决中声称,根据《中日联合声明》,中国人的个人索赔权已被放弃,因此驳回中国劳工的诉讼请求。经查,1972 年签署的《中日联合声明》是这样写的:“中华人民共和国政府宣布:为了中日人民的友好,放弃对日本国的战争赔偿要求。”

以下哪一项与日本最高法院的论证方法相同?

- A. 王英会说英语,王英是中国人,所以,中国人会说英语。
- B. 教育部规定,高校不得从事股票投资,所以,北京大学的张教授不能购买股票。
- C. 中国奥委会是国际奥委会的成员,Y 先生是中国奥委会的委员,所以,Y 先生是国际奥委会的委员。
- D. 我校运动会是全校的运动会,奥运会是全世界的运动会;我校学生都必须参加校运动会开幕式,所以,全世界的人都必须参加奥运会开幕式。

【解题分析】本题考查了整体和个体的概念,显然整体和个体是不同的,它们的属性

是两回事。日本最高法院把国家的属性强加到个人身上了，而 B 选项也同样把高校的属性加到张教授身上了，二者的论证方式相同。其它三个选项都是三段式的推理方式。故应选 B。

【例 7】(2008 年试题)有人认为看电视节目中的暴力镜头会导致观众好斗的实际行为，难道说只看别人吃饭能填饱自己的肚子吗？

以下哪项中的推论与上文中使用的最相似？

- A. 有人认为这只球队是最优秀的，难道说这支球队中的每个运动员也都是最优秀的吗？
- B. 有人认为民族主义是有一定道理的，难道说民族主义不曾被用来当作犯罪的借口吗？
- C. 有人认为经济学家可以控制通货膨胀，难道说气象学家可以控制天气吗？
- D. 有人认为中国与非洲进行能源交易是在掠夺非洲的能源，难道说中国与俄罗斯进行能源交易是掠夺俄罗斯的能源吗？

【解题分析】题干的推论是先提出他人的观点“有人认为电视节目中的暴力镜头会导致观众好斗的实际行为”，后借助于一个类似的公认的事实“只看别人吃饭不能填饱自己的肚子”来对之前的观点提出质疑，他人的观点和公认的事实只是形似，而不存在交叉。选项 A、B 和 D 的推论前后存在交叉，后一句对前一句存在明显的依赖性。而选项 C 的推论是和题干的推论是最为类似的，前后句形似而无交叉。故正确答案为 C。

【例 8】(2008 年试题)一家化工厂，生产一种可以让诸如水獭这样小的哺乳动物不能生育的杀虫剂。工厂开始运作以后，一种在附近小河中生存的水獭不能生育的发病率迅速增加。因此，这家工厂在生产杀虫剂时一定污染了河水。

以下哪项陈述中所包含的推理错误与上文中的最相似？

- A. 低钙饮食可以导致家禽产蛋量下降。一个农场里的鸡在春天被放出去觅食后，它们的产蛋量明显减少了。所以，它们找到和摄入的食物的含钙量一定很低。
- B. 导致破伤风的细菌在马的消化道内生存，破伤风是一种传染性很强的疾病。所以，马一定比其它大多数动物更容易染上破伤风。
- C. 营养不良的动物很容易感染疾病，在大城市运动园里的动物没有营养不良。所以，它们肯定不容易染病。
- D. 猿的特征是有可反转的拇指并且没有尾巴。最近，一种未知动物的化石残余被发现，由于这种动物有可反转的拇指，所以，它一定是猿。

【解题分析】题干的推理错误在于，指出一个导致某一结果的原因，根据该原因很可能发生就得出某一结果就是该原因产生的，忽视了其他可能的原因。分析可知，选项 A 的推理与其最为类似，即将“低钙饮食”当作了唯一原因，忽视了其他原因的存在。故正确答案为 A。

【例 9】如果学校的财务部门没有人上班，我们的支票就不能入账；我们的支票不能入账。因此，学校的财务部门没有人上班。

请在下列各项中选出与上句推理结构最为相似的一句。

- A. 如果太阳神队主场是在雨中与对手激战，就一定会赢。现在太阳神队主场输了，看来一定不是在雨中进行的比赛。