



勤奋是开启知识大门的钥匙，思考是理解知识的利器，读书是掌握知识的捷径，练习是巩固知识的方法，讨论是理解知识的妙招，探求是创新知识的途径。



感受名人 的智慧

GANSHOU MINGREN
DE ZHIHUI

吕璟纯◎编

吉林人民出版社

Q 青少年探索文库
IngShaoNian TanSuoWenKu

感受名人的智慧

吕璟纯 编

吉林人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

感受名人的智慧 / 吕璟纯编. —长春:吉林人民出版社,2010.10
(青少年探索文库)

ISBN 978-7-206-07085-3

I. ①感… II. ①吕… III. ①人生哲学—青少年读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 192146 号

感受名人的智慧

编 者:吕璟纯

责任编辑:郭雪飞

吉林人民出版社出版(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京业和印务有限公司

开 本:700mm×970mm 1/16

印 张:13 字数:110 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-07085-3

版 次:2011 年 1 月第 1 版

印 次:2011 年 1 月第 1 次印刷

定 价:25.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



目 录



001

抉择	(英国) 休谟 / 001
大地的梦	(黎巴嫩) 纪伯伦 / 003
寻找生之乐园	(瑞士) 希尔提 / 005
什么是有意義的?	(德国) 爱因斯坦 / 007
大自然	(德国) 歌德 / 009
金钱崇拜	(英国) 罗素 / 011
你的第一个责任	(德国) 费尔巴哈 / 013
幸福的三种成分	(英国) 休谟 / 015
成功的秘诀	(英国) 塞克斯 / 017
正确的方法	(德国) 爱因斯坦 / 019
解决问题三原则	(美国) 巴奇 / 021
论时机	(英国) 培根 / 023



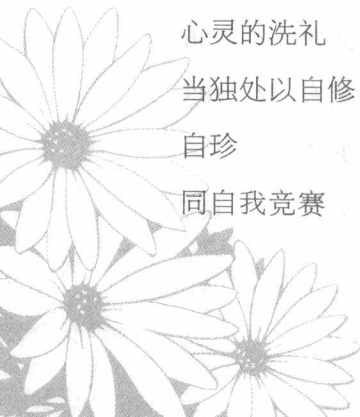
- 笃志而体 (法国) 玛丽·居里 / 025
- 行百里者 (中国) 老子 / 027
- 天行健, 君子以自强不息 (日本) 松下幸之助 / 029
- 通向盛名之路 (德国) 叔本华 / 031
- 负重 (德国) 里尔克 / 033
- 在痛苦中 (德国) 尼采 / 035
- 忍一时风平浪静 (瑞士) 希尔提 / 037
- 在希望中生活 (英国) 狄克斯 / 039
- 永远像野兽那样生活吗? (意大利) 艾米利克·克罗齐 / 041
- 我渴望和平 (英国) 詹姆斯·麦克唐纳 / 043
- 论未来世界 (英国) 罗素 / 045
- 战争刍议 (德国) 尼采 / 047
- 人生的点金石 (英国) 培根 / 049
- 爱情与友谊 (法国) 拉布吕耶尔 / 051
- 美酒与友情 (德国) 黑塞 / 053
- 朋友 (印度) 奥修 / 055
- 自我分解 (法国) 蒙田 / 057
- 鉴别人品的能力 (英国) 休谟 / 059
- 德不孤, 必有邻 (古罗马) 西塞罗 / 061
- 界限 (美国) 爱默生 / 063
- 朋友有信 (古罗马) 塞涅卡 / 065
- 坦白 (英国) 罗勃·利恩 / 067
- 友谊的整补 (英国) 莫尔 / 068



友情的破裂	(瑞士) 希尔提 / 069
道不同或可为谋	(古罗马) 塞涅卡 / 071
创造和睦的气氛	(英国) 莱·亨特 / 073
提出劝告的方法	(英国) 艾迪生 / 075
知耻律己	(古罗马) 塞涅卡 / 077
“教养”使人不平凡	(英国) 休谟 / 079
明理	(古罗马) 奥勒留 / 081
生命最高的价值	(印度) 奥修 / 083
家庭之爱	(英国) 罗素 / 085
家庭教育	(英国) 培根 / 087
解放	(荷兰) 伦纳·阿伦迪 / 089
错误的开始	(印度) 奥修 / 091
同情别人	(瑞士) 希尔提 / 093
推己及人	(英国) 毛姆 / 094
止于至善	(俄国) 托尔斯泰 / 096
喜爱善	(瑞士) 希尔提 / 098
“爱”的深泉	(法国) 罗曼·罗兰 / 100
心灵的拯救	(德国) 马丁·路德 / 102
我的梦想	(美国) 马丁·路德·金 / 104
写给少女的话	(美国) 华盛顿 / 106
暗恋	(德国) 黑塞 / 108
浪漫爱	(英国) 罗素 / 110
信任	(印度) 奥修 / 112



- 恋爱的谋划 (法国) 萨特 / 114
- 不能承诺的 (德国) 尼采 / 116
- 教师的三种类型 (法国) 卢梭 / 118
- 读书要则 (一) (瑞士) 希尔提 / 120
- 读书要则 (二) (瑞士) 希尔提 / 122
- 读书要则 (三) (瑞士) 希尔提 / 124
- 毫无价值的书 (德国) 叔本华 / 126
- 他山之石, 可以攻玉 (英国) 培根 / 128
- 阅读之路 (德国) 黑塞 / 130
- 无益的优点 (英国) 休谟 / 132
- 我与自然科学 (德国) 歌德 / 134
- 演说艺术 (瑞士) 希尔提 / 136
- 由礼则雅 (英国) 培根 / 138
- 人心可雕 (英国) 休谟 / 140
- 功不唐捐 (德国) 叔本华 / 142
- 能思想的草 (法国) 帕斯卡尔 / 144
- 自我教育 (德国) 黑塞 / 146
- 取法乎上 (德国) 尼采 / 148
- 怡然自适 (印度) 奥修 / 150
- 心灵的洗礼 (德国) 歌德 / 152
- 当独处以自修 (法国) 萨特 / 154
- 自珍 (古罗马) 奥勒留 / 156
- 同自我竞赛 (瑞士) 希尔提 / 158





真实的高贵	(美国) 海格威 / 160
让良心引导我们	(德国) 黑塞 / 162
幸福的寄托	(法国) 霍尔巴赫 / 164
我们正被自己的知识所毁	(美国) 特纳 / 166
美德	(古希腊) 苏格拉底 / 168
道德的真理	(俄国) 托尔斯泰 / 170
君子喻于义	(英国) 舍夫茨别利 / 172
中正无邪	(古希腊) 亚里士多德 / 174
矜于细行	(古希腊) 柏拉图 / 176
美德的法则	(法国) 伏尔泰 / 178
本性的回归	(德国) 叔本华 / 180
别做感情的奴隶	(英国) 休 谟 / 182
凡事不为己甚	(法国) 卢 梭 / 184
化故从新	(古罗马) 塞涅卡 / 186
有益的坏日子	(瑞士) 希尔提 / 188
我们在旅途中	(美国) 狄 克 / 190
童年印象	(坦桑尼亚) 夏巴尼 / 192
青春	(俄国) 赫尔岑 / 194
觉悟	(瑞士) 希尔提 / 196
野草莓	(波兰) 伊瓦什凯维奇 / 198





抉 择



001

☐ (英国) 休 谟

◆ 你是否以为能从一位哲学家那里学到如同变魔

术那样变出的东西

一个人按照他的性格爱好选择他的生活道路，可以运用许多办法来确保自己比另一个追求同样目标的人得到成功。你追求的主要目标是财富吗？那你就专心想你那一行以获得熟练技能；要勤勉地实际练习它；要扩大你的朋友和熟人的范围；要避免享乐和花销；决不要做无谓的慷慨大方，而要想到你必须节俭才能得到更多的钱。你想得到公众的好评吗？你就要避免狂妄和过谦这两种极端，显出你是自尊的，但也没有轻视别人。如果你陷入这两种极端之一，那你就由于你的傲慢而激起人们对你的傲慢态度，或者就会由于你胆小如鼠的谦卑和你





似乎喜欢说些低声下气的话，让别人看不起你。

你会说，这不过是些普通有关小心谨慎和遇事斟酌之类的老生常谈，每个父母都拿这些道理来谆谆告诫自己的孩子，每个头脑健全的人在他选定的生活道路上都是这样做的。可是，你还想得到的更多东西又是什么呢？——是的，我们从一位哲学家那里受到的教导，主要是我们应该怎样选择我们的生活目的，而不是达到这些目的的手段；因为我们不知道选择什么志向能使我们满意，什么情感我们应当依从，什么嗜好我们应当迷恋。至于其他，我们信任普通的健全理智和世上为人处事的一般道理，把它作为我们的教训。





大地的梦



003

☐ (黎巴嫩) 纪伯伦

◆你们谁肯作一根芦管，在万物合唱的时候，你
独痴呆无声

你们常听人说，工作是祸殃，劳作是不幸。

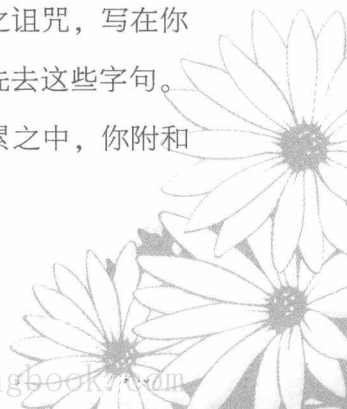
我却对你们说，你们工作的时候，你们完成了大地的深远的梦之一，他指示你那梦是何时开头。

而你劳作不息的时候，你确在爱生命。

从工作里爱生命，就是通彻了生命最深的秘密。

倘然在你的辛苦里，将有身之苦恼和养身之诅咒，写在你的眉间，则我将回答你，只有你眉间的汗，能洗去这些字句。

你们也听见人说，生命是黑暗的，在你疲累之中，你附和了那疲累的人所说的话。



我说生命的确是黑暗的，除非是有了激励；
一切的激励都是盲目的，除非是有了知识；
一切的知识都是徒然的，除非是有了工作；
一切的工作都是虚空的，除非是有了爱；
当你工作的时候，你便与自己、与人类联系为一。





寻找生之乐园



005

☒ (瑞士) 希尔提

◆ 大部分人都不知道自己在期望着什么

当你的心灵全然寂静的时候，不妨自问：“我真正盼望的是什么？”然后老实地回答！

过着没有工作也不必担心生计的豪奢生活，享尽天下的荣华富贵，这大概是某些人想象中的乐园生活吧！但这种生活在我们的文明社会中，可以说是不存在的。亦即，你在这辈子必然无法获得这样的生活。

那么，你为什么盼望有个工作，在正确思想的引导下，过着舒畅、稳定而无压力的生活呢？这件事是任何人都做得到的，只要心中强烈地希望过那样的生活，并且朝着那条道路前进。



大部分人都不知道自己在期望些什么，甚至很少会真正去思考这方面的问题。有些人期望去做根本不可能达到的事，结果徒劳无功；也有些人一直在变更期望，因此一事无成。但那些对自己力所能及的事情始终抱着积极态度的人，常能完成在别人眼中不可能完成的事。

不过，必须注意的是，即使有积极的态度，仍须按部就班地去做。人生的全部阶段，不是任意飞越得了的，低年级不可妄求高年级的事，否则就会连自身最基本的义务都无履行。





什么是有意义的？



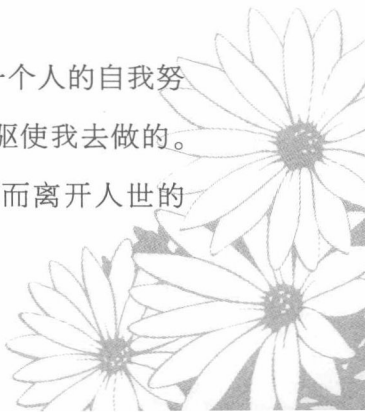
007

☒ （德国）爱因斯坦

◆安逸和享乐这种伦理基础，我叫它猪栏的理想

要是没有志同道合者之间的亲切感情，要不是全神贯注于客观世界——那个在艺术和科学工作领域里永远达不到的对象，那么在我看来，生活就会是空虚的。人们所努力追求的庸俗的目标——财产、虚荣、奢侈的生活，我总觉得是可鄙的。我从来不把安逸和享乐看做是生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。

苦和甜来自外界，坚强则来自内心，来自一个人的自我努力。我所做的绝大部分事情都是我自己的本性驱使我去做的。现在时常发生品格高尚的人用自己的自由意志而离开人世的



事，以致我们对于这样的结局不再感到不寻常了。然而要作出死别的决定，一般都是由于无法（或者至少不愿意）屈从新的、更困难的外界生活条件。因为感到内心冲突无法容忍而了结自己的生命，即使在今天，在精神健全的人中间，也极少发生，这只有在那些最清高、道德最高尚的人才有可能。

一个人很难知道他自己的生活中什么是有意义的。当然也不应当以此去打扰别人。鱼对于它终生都在其中游动的水又知道些什么呢？





大 自 然



009

☐ (德国) 歌 德

◆她把我带入生活，又引我走出那生活的藩篱

啊，大自然，这包容着我们又控制着我们的自然界，谁也逃不出她的掌握，更无法参透她的心意。而她，却往往一下攫住了我们，把我们扔进她那狂舞的漩涡，让我们在她的手中晕头转向，精疲力竭。

她容忍一个个稚子在她面前卖弄才智，也允许一个个傻瓜对她妄加评议。无数的人在她面前走过，却从来没有人看清过她的面目，而她却在观赏周围发生的一切，对一切作出她自己的估计。即使你不同意，也得服从她的规律；即使你想反对，也必以她的意志为法律；一切都是必要，一切都是好意。她举止从容，是为了等待你；她行动匆忙，你就不会发腻。她没有

