

师范院校

毕业生

就业指导

陈守银 主编



湖北辞书出版社

师范院校毕业生 就业指导

主 编：陈守银

副主编：刘忠平 罗贻文 吴敬东

湖北辞书出版社

加强师范生就业指导

促进毕业生合理流动

晏东万

一九九七年
五月

双向选择。

公平竞争。

学以致用。

人尽其才。

白瑞生

1997年5月

序

很多大学生在面临毕业之际，有许许多多的憧憬与困惑，心情既激动又忧虑。一方面，同学们有为社会作贡献、为祖国献青春而跃跃欲试的雄心壮志；另一方面又为自己能否找到合适的工作而焦虑不安。在理想和现实的撞击下，毕业生们常常发出“找工作难”的感叹。

为什么会出现这种情况呢？这是因为我们正处于一个变革的年代。

当前，随着社会主义市场经济体制的逐步建立，计划经济体制下那种对高校毕业生统包统配的制度已不能适应时代发展的需要。为了跟上变化了的形势，《中国教育改革和发展纲要》明确指出毕业生就业制度改革的目标是：改革“统包统分”和“包当干部”的就业制度，实行少数毕业生由国家安排就业，多数由学生“自主择业”的就业制度。大学生就业制度发生了深刻的变化。新的就业制度和社会现实要求每一个大学毕业生转变思想、更新观念，要提高自身素质、增强择业意识，要有竞争实力和求职技能。而现实情况表明，相当数量的毕业生对就业制度的变革在观念上、心理上、知识和技能上都缺乏必要的准备。

面对新的形势，高校从事毕业生就业工作的教师和干部，对如何指导学生树立正确的求职观念与意识，如何进行政策

咨询和服务，如何说服学生及时调整个人就业愿望与社会需求之间的关系、适时把握就业机遇等问题，都必须从理论和实践两个方面给予回答。

我校学生工作部（处）在近几年实践的基础上，组织编写了《师范院校毕业生就业指导》一书，参加此书编写的人员大都是在毕业生就业工作第一线的同志，可以说该书是他们多年工作的总结。我以为此事是一件极具意义的事情，值得称道。

《师范院校毕业生就业指导》以党的方针政策和有关的教育法规为依据，以引导师范生正确择业为主线，紧密联系时代特点和高校改革的实际，从多侧面、多角度对师范生在择业过程中遇到的一系列问题展开了深入的探讨，具有鲜明的师范特点和较强的针对性。同时，书中阐发的基本思想、观点、政策和技巧，对其他类型高校的毕业生也有很好的借鉴作用。因此，本书是高校毕业生的有益教材，是从事高校毕业生就业指导工作的干部、教师的重要参考材料。

青年是祖国的未来。当代大学生更是我国跨世纪的建设者和接班人。研究他们的成才和就业问题，无疑是一项光荣而长期的任务。希望今后有更多的同志进行这方面的研究和探索，获得更丰硕的成果。

李以章

一九九七年五月十八日

前 言

随着社会主义市场经济体制的建立和高等学校毕业生就业制度改革的深入，我国教育战线的理论工作者和实际工作者为指导高校毕业生就业作出了较大的努力，相继编辑出版了《大学生就业指导》、《当代大学生就业指导概论》、《社会主义市场经济与大学生就业》、《大学生择业心理学》等十多本专著。这些书对帮助毕业生就业指导人员开展毕业生就业指导工作起到了较好的作用。随着毕业生就业指导工作的深入，仅有面向全国所有高校毕业生就业工作的编著还不够，需要有不同类型院校的毕业生就业指导工作的教材，对占有全国高校近1/3的师范院校毕业生的就业指导更是如此。师范院校毕业生的就业指导有它自身的规律和特点，迫切需要有一本系统的论述师范院校毕业生就业指导的小册子来指导这一工作。

华中师范大学组织长期从事毕业生就业指导的专家、教授和实际工作者近30人，在总结各自多年从事毕业生就业指导工作经验的基础上，参阅了大量资料，经过近一年的深入研究，编写了《师范院校毕业生就业指导》一书，这本书的出版填补了我国这一领域的空白，对推动师范院校毕业生的就业指导将起到积极的作用。

本书严格按照国家教委颁发的《普通高校毕业生就业工

作暂行规定》的要求，针对师范院校毕业生就业指导工作的特点，进行了广泛深入的探讨，提出了一些新的见解，把毕业生就业指导工作的重点放在对毕业生进行人生观、价值观、择业观和职业道德观的教育上，同时突出了师范院校毕业生就业政策的宣传，帮助毕业生进一步了解国家对师范院校毕业生就业的方针政策，树立正确的择业观念，教育毕业生以国家利益为重，正确处理国家利益与个人利益的关系，自觉服从国家需要，到基层去，到艰苦的地方去，走与实践相结合的成才之路。从而保障毕业生顺利就业，愉快地踏上工作岗位，为我国的教育事业作出应有的贡献。

本书共分为十章。第一章阐述了就业指导的涵义，就业指导研究的对象、内容和任务以及就业指导的意义；第二章论述了我国师范教育事业的改革和发展与毕业生就业的关系；第三章提出了师范院校毕业生应具备的素质；第四、五章针对师范院校毕业生就业的特点，介绍了我国师范院校毕业生就业的现行政策，并对他们的择业观进行指导，概括了正确的就业观所包含的内容；第六、七章从师范院校毕业生择业的实际出发，分析了毕业生的择业心态，指出了应克服的一些心理障碍，归纳了几种主要的求职技巧和择业方式；第八章介绍了师范生求职择业的程序，同时概述了求职择业的途径；第九章分析了女生就业难的原因，介绍了师范院校缓解女生就业难的措施和女大学生谋职的策略；第十章指明了毕业生应如何尽快转变角色，适应社会，走向成功。值得指出的是本书贴近师范院校毕业生就业实际，融思想性、政策性、现实性为一体，针对性强，文笔朴实，通俗可读，是一部师范院校毕业生和从事师范院校毕业生就业指导工作人员

的很有参考价值的读物。

参加本书编写的人员是：前言：陈守银；第一章：罗贻文、杨新国、吴敬东；第二章：郭方、谭根穗、范重庆、陈迪明；第三章：王茂胜、李江红、马海波、王中；第四章：向三久、汪继平、叶仁泽、范琼；第五章：吴俊文、向世莲、杜斌、王志彬；第六章：张洁、刘开杰、郭春娥；第七章：黄汉福、骆罕、李方红；第八章：梁志群、刘树森；第九章：李幼珠、刘忠平、余春仙；第十章：林更茂、聂耀华、王巧玲、刘宏达。本书由学生工作部（处）部长陈守银副教授任主编，学生工作部（处）副部长刘忠平、罗贻文和毕业生分配办公室副主任吴敬东同志任副主编。

本书的编写得到华中师范大学党政领导的热情支持和指导，校党委书记晏章万教授、校长王庆生教授为本书题词，校党委副书记兼副校长李以章教授为本书作序。湖北辞书出版社社长潘熙祥同志对本书提出了许多宝贵意见，并在出版方面给予大力支持。在书稿的撰写过程中，我们曾参考了国内外一些有价值的成果。在此，我们向为本书的问世给予了大力支持的各位领导、专家、学者表示衷心的感谢！

由于我们写作水平有限，时间紧迫，难免有许多不足之处，敬请各位同行及有关专家指正。

编者

一九九七年四月

目 录

序	(1)
前言	(1)
第一章 绪论	(1)
第一节 就业指导的涵义	(2)
第二节 就业指导研究的对象、内容和组织 实施	(13)
第三节 就业指导的意义	(22)
第二章 我国师范教育事业的改革和发展与毕业生 就业的关系	(30)
第一节 师范教育事业的概况	(30)
第二节 师范教育事业在国民经济和社会发展中的 地位	(40)
第三节 师范教育的改革和发展对毕业生就业的 影响	(46)
第三章 师范院校毕业生就业应具备的素质	(54)
第一节 高尚的职业道德	(54)
第二节 过硬的业务水平	(64)
第三节 良好的心理素质	(69)
第四节 健康的身体素质	(78)
第四章 就业政策指导	(82)

第一节	师范毕业生就业制度的回顾与改革	(82)
第二节	师范院校毕业生就业的原则和现行政策 ...	(92)
第三节	几种特殊情况的处理	(102)
第五章	就业观念指导	(109)
第一节	大学生应树立正确的就业观	(109)
第二节	树立正确的就业观要处理好的几个 关系	(122)
第三节	树立正确的就业观需要解决好的几个 问题	(129)
第六章	择业心理指导	(139)
第一节	大学毕业生就业心态分析	(139)
第二节	师范毕业生应具备的择业心态	(146)
第三节	如何培养良好的择业心态	(152)
第七章	择业技巧指导	(160)
第一节	择业前的准备	(160)
第二节	常用的几种择业方式	(167)
第三节	求职应试技巧	(175)
第八章	就业程序与就业途径指导	(192)
第一节	师范生求职择业的程序	(192)
第二节	师范生求职择业的途径	(202)
第九章	女大学生就业指导	(208)
第一节	女大学生就业难的原因分析	(208)
第二节	师范院校缓解女大学生就业难的措施	(214)
第三节	女大学生谋职的策略	(217)
第十章	转变角色，适应社会，走向成功	(223)
第一节	怎样实现角色转换	(223)

第二节	如何尽快适应社会·····	(230)
第三节	如何走向成功·····	(243)
附:	《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》·····	(252)

第一章 绪 论

党的十一届三中全会以来,我国改革开放逐步深入,建立社会主义市场经济体制的步伐不断加快,高等教育为了适应经济和社会发展的需要,进行了一系列的改革。师范毕业生就业制度改革就是其中的重要内容之一。在计划经济体制下,大学毕业生就业实行统一分配,即所谓的“统包统配”。改革开放以后,毕业生就业体制发生了很大的变化,开始确立以学校为基础的高校毕业生就业市场体系,逐步实行了高校与用人单位之间的“供需见面”,以及学生与用人单位之间的“双向选择”,打破了“统包统配”的就业模式。新的就业制度为大学毕业生走向社会发挥了积极的作用。但是面对新的就业制度,有很多师范毕业生在就业时感到无所适从,他们不仅对国家的有关政策了解不够,而且也缺乏就业的基本知识。因此,帮助大学毕业生了解国家的就业政策,树立正确的择业观,增强择业意识,掌握择业技巧和方法,不断提高主动适应社会需要的能力,就显得非常必要。本章将简要介绍有关就业指导的基本知识、就业指导研究的对象和内容以及开展就业指导的意义。

第一节 就业指导的涵义

毕业,对多数师范大学生来说,意味着学生生活的结束,即将开始新的人生旅程——加入教师的行列。在他们离开校园走向社会之前,了解和掌握有关就业及就业指导的基本知识,无疑是非常必要的。

一、就业及其特征

大学生结束学业后,将通过择业达到就业目的。那么,什么是职业?择业和就业之间的关系怎样?这是每一个毕业生应该关心和了解的问题。

职业是指劳动者所从事的不同性质、不同类别工作的一种称谓。择业则是劳动者通过一定的途径、方式和方法选择职业的一种活动。就业,是指劳动者按照社会的要求,与职业岗位和生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动,也即劳动者择定某项工作并正式从事该项工作。

职业是客观存在的社会工作岗位。古语说:“三百六十行,行行出状元。”这里所说的“行”,指的就是职业。随着社会的发展和进步,人类对主观世界和客观世界的认识与改造不断深入,社会职业会不断增多。人们要生活,就得就业,而就业则离不开求职择业。择业是人们就业之前的一种准备过程,离不开人的主观努力。就业则是劳动者最终要达到的目的。

对劳动者来说，择业是手段，就业是目的。就业应具备哪些基本条件呢？首先，劳动者所从事的劳动应该是社会劳动，而不是家务劳动或其他性质的劳动；其次，劳动者所从事的工作要得到社会的承认；第三，要取得劳动报酬或经济收入。劳动者只有具备上述三个条件，才算正式就业。反之，则不能纳入就业者的行列之中。

就业是每个师范毕业生必须面对的问题，同时也是一个十分复杂的社会经济问题。它具有以下几个方面的特征：

1. 社会性和经济性

一般来说，劳动者与职业岗位及生产资料相结合，既处于就业的状态，也处于一定的生产关系之中。生产关系就是社会关系。就业总是受到社会关系的推动和制约，总是同社会的现状与发展密切相关。劳动者不能脱离所处的社会环境和条件而选择职业。比如：在我国改革开放以前，知识贬值，教师是“臭老九”，得不到应有的尊重，学校停课闹革命，因而大学生中愿意从事教师这一职业的人不多。随着社会的发展与进步，随着我国改革开放步伐的加快，国家加大对教育的投资，尊重知识、尊重人才已蔚然成风，教师的社会经济地位得到提高。教师这个职业越来越受到人们的青睐。“七五”和“八五”期间，我国的教育事业有了较大的发展，教师的需求量增多，这就为师范专业毕业生提供了广阔的天地和良好的就业条件。

大学毕业生步入社会，走上工作岗位，利用工作单位为其提供的工作条件和设备等，为社会创造出价值和使用价值，满足社会的某种需要，个体的社会性和存在价值得到了充分的体现。对社会来说，就业活动在客观上要求尽可能充分合

理地利用劳动力资源，使其为社会创造大量的财富，推动社会的发展和进步。对劳动者个人来说，就业则是获得生活资料的主要手段。人活着就要吃穿住行，要生活就得工作，就得挣钱。就业活动的结果，必须尽可能地满足劳动者的物质和文化生活的需要，使劳动力再生产的条件不断完善。就业活动的本质就是劳动者获得生活资料的过程，劳动者就业，主观是为了自己的生存和发展，客观上有利于社会 and 他人，在工作中实现自己的价值，为社会作出贡献。对大学毕业生来说，就业的实现意味着纯粹消费的学生生活的结束，意味着能够通过自己的劳动获得生活资料，同时成为对社会有用的人。师范专业大学生毕业后走上教师工作岗位，肩负着国家和人民的重托，培养和教育青少年一代，把自己的全部知识奉献给祖国和人民，在平凡的工作岗位上，实现自己的人生价值。

2. 计划性和合理性

劳动者和工作岗位的结合不是随意进行的，而是在社会条件许可的范围之内按照一定的计划和比例来进行。其计划的方式由生产关系来决定，结合的比例则取决于生产力发展的水平。我们知道，生产资料所有制形式是生产关系中的基础。我国的生产资料所有制形式是社会主义所有制，党的十四大确立了发展社会主义市场经济的战略方针，高等学校对大学生的选拔、招收、培养和安排就业是不能脱离这一条件的，必须适应社会主义市场经济的需要。学校和学校主管部门根据社会现有的发展水平和未来的发展规划来决定专业的设置和招生的数量以及培养规格等，使学生毕业后有业可就。从目前我国大学毕业生就业的情况来看，整个招生、培养和

就业与经济的发展是相适应的。大学毕业生的就业工作每年都能有条不紊地进行，绝大多数毕业生都能找到满意的职业，这就说明高等学校毕业生就业制度基本能够满足社会的客观需要，是科学的、合理的。全国现有高等师范院校 200 多所，从层次上看，分为师范大学（师范学院）和高等师范专科学校两类；从隶属关系来看，分为中央部委直属和地方政府主管两种。由于各个师范院校分属于不同的主管部门，在培养规格和目标上也不一样，因此，在就业去向上也各不相同，师范大学（师范学院）本科生毕业后主要从事高中教学，师范专科学校学生主要从事初中教学。国家和各个地区在安排师范专业的招生计划时，就已经充分考虑到了整个教育系统的实际，使师范专业大学生毕业后能顺利地到各级各类学校任教，更好地发挥他们的聪明才智。

3. 变动性和相对稳定性

随着生产力水平的提高和社会分工的不断变化，劳动者工作岗位的变换越来越频繁。在社会转型时期，经济结构、产业结构和就业结构必然会不断地调整和改变。旧的产业逐渐萎缩甚至消失，新的产业不断涌现。不同的时期，劳动岗位不论是在数量上，还是在性质与内容上都会有很大的不同。作为个体劳动者，必然要适应社会的发展变化，从一个岗位转向另一个岗位，从一个部门转向另一个部门。目前，我国很多行业的职工在生产结构的调整中不得不从原来的岗位上退下来，寻找新的工作岗位，人们称之为再就业。即使是岗位比较固定的职业，也因社会的发展变化而增添新的内容。这就要求就业者不断加强和提高自身素质以适应新时期的工作，不然的话，就业者就会有被淘汰的危险。随着我国劳动