

王雲五主編



心理建設概論

高登海著

臺灣商務印書館印行

高登海編著

心理建設概論

陳誠題



復刊人人文庫序

人人文庫自民國五十五年始刊，迄六十二年終刊成者計達一千五百餘種。中分單號雙號及特號三種。單號每冊八元，雙號十二元，特號二十元。其種數之多，定價之廉，冠於全國。及六十二年秋後，紙張價格奇漲，且不易得，其他工料莫不稱是。人人文庫原以廉價爲主，隨成本而增價，殊違本旨，不得已於六十三年元月始暫停新書之印行，即原已出版各書亦以售罄爲止，暫不重版。今歲三四月以來紙價工價雖平均較前增長百分之一百五十，然已漸趨穩定，籌謀再四，決從五月起，仍予復刊，每月新刊暫定爲十種，其原出各書，銷數較廣者，仍予重版，以應讀者需求。書價姑定爲單號每冊十二元，雙號十八元，特號三十元，所增雖僅百分之五十，而以視工料之增長百分之一百五十者，仍稍虧損在所不惜。

復刊以後，選材益加審慎，範圍亦日廣，除與英國之人人文庫比擬，且後來居上。關於新知識之介紹仍略仿英國家庭大學叢書。又復刊新書之編著悉與原刊蟬聯

，設印刷工料不再增長，則由原刊之千五百餘種，不難與時並進，遞增至數千種，乃至萬種，使青年學子得以廉價盡讀有用之書，此則所殷望也。

又除單號雙號每種仍維持一冊外，特號因多載名著，爲存其真，必要時得分訂爲二冊以上，如十九世紀歐洲思想史卽其一例也。

中華民國六十三年五月一日王雲五識

編輯例言

一、本書係就有關心理建設的 國父遺教 總統訓示及其他資料，作綜合的研究，爲有系統的敘述，俾社會人士從事心理建設，有所依據，便於參考。

二、本書共分四章：第一章爲心理建設的由來及其意義，第二章爲心理建設的理論依據，第三章爲心理建設的方法，第四章爲結論。

三、本書第一章的重點在說明心理建設名詞之由來，與夫心理建設之重要涵義。

四、本書第二章的重點在說明心理建設的理論，舉凡與心理建設有關的 國父遺教 總統訓示，如心物一元論、精神勝物質，孫文學說、革命哲學、軍人精神教育、民族主義中的遺訓、禮義廉恥的精義、抗戰期間精神總動員運動的理論、現階段中反共抗俄總動員運動的理論，以及實踐三民主義建設的決心，分別扼要說明，俾社會人士對心理建設的理論，有深刻而正確的了解。

五、本書第三章的重點在說明心理建設的方法，舉凡運用教育力量，推行三民主義文化運動，實踐戰時生活，加強精神動員，表揚氣節、造成風氣，展開革命實踐運動，

青年心理建設實踐綱要的推廣，國軍心理建設推行綱要的示範，分別縷述，以便舉一反三，觸類旁通，使社會人士聞風興起，實踐力行。

六、本書第四章的重點在說明心理建設的重要，及其與反攻復國的關係，使社會人士明其旨趣，知其鵠的。

七、本書雖以述而不作爲主旨，但亦採時賢論議，間附一得之愚，以期有助於中興復國大業。

八、倉促成書，掛一漏萬，在所難免，尙希海內外賢達，惠予教正，是幸！

心理建設概論 目次

編輯例言

第一章 心理建設的由來及其意義	一
-----------------	---

第一節 心理建設的由來	一
-------------	---

第二節 心理建設的意義	三
-------------	---

第二章 心理建設的理論依據	一〇
---------------	----

第一節 心物合一論	一〇
-----------	----

第二節 精神勝物質	一一
-----------	----

第三節 孫文學說	一四
----------	----

第四節 革命哲學	一九
----------	----

第五節 軍人精神教育	二三
------------	----

第六節 民族主義中有關心理建設的遺教	二七
--------------------	----

第七節 禮義廉恥的精髓	二九
-------------	----

第八節 國民精神總動員運動	三一
---------------	----

心理建設概論

二

第九節 反共抗俄總動員運動……………三三

第十節 實踐三民主義的建設……………三五

第三章 心理建設的方法……………三九

第一節 運用教育力量……………三九

第二節 推行三民主義文化運動……………四五

第三節 實踐戰時生活……………四七

第四節 加強精神動員……………四九

第五節 表揚氣節、造成風氣……………五三

第六節 展開革命實踐運動……………五五

第七節 青年心理建設實踐綱要的推廣……………六〇

第八節 國軍心理建設推行綱要的示範……………六二

第四章 結 論……………六六

第一節 心理建設的重要……………六六

第二節 心理建設與反攻復國的關係……………六八

附錄：屏東縣舉辦「推行心理建設運動講習會」概況

心理建設概論

第一章 心理建設的由來及其意義

第一節 心理建設的由來

民國六年 國父由上海到廣州，倡導護法，國會非常會議選舉 國父爲軍政府陸海軍大元帥，開府廣州；但是參加護法的一般軍人政客大多數不是真正爲了護法，所以多方爲難， 國父看到這種局面，不會有甚麼成就，於是在民國七年離開廣州，再回到上海，決定從事著述，以啓發全國人心。就在這一年的十二月三十日寫成孫文學說自序，民國八年完成了「孫文學說」這部偉大的著作。

我們都知道「孫文學說」是建國方略的一部份。 國父於民國十三年講完民族主義後，印單行本時，在自序中說：「自建國方略之心理建設、物質建設、社會建設三書出版之後，予乃從事於作國家建設。以完成此快國家建設一書較前三書爲獨大，內涵有民族主義、民權主義、民生主義、五權憲法、地方政府、中央政府、外交政策、國防計畫八冊……」這建國方略中的心理建設，就是「孫文學說」，社會建設就是「民權初步」，物質建設就是「實業計畫」。

爲甚麼在建國方略中首先注重心理建設？ 國父在「孫文學說」自序中說：「夫民國之建設事業，

第一章 心理建設的由來及其意義

實不容一刻視為緩圖者也。國民！國民！究成何心？不能乎？不行乎？不知乎？吾知其非不能也，不行也，亦非不行也，不知也，倘能知之，則建設事業，亦不過如反掌折枝耳。回顧當年，予所耳提而命而傳授於革命黨員，而被河漢為理想空言者，至今視之，適為世界潮流之需要，而亦當為民國建設之資料也。乃擬筆之於書，名曰『建國方略』，以為國民所取法焉。然尚有躊躇審顧者，則恐今日社會心理，猶是七年前之黨人社會心理也，依然有此『知之非艱，行之惟艱』之大敵橫梗於其中，則其以吾之計劃為理想空言而見拒也，亦若是而已矣。故先作學說，以破此心理之大敵，而出國人之思想於迷津，庶幾吾之『建國方略』，或不致再被國人視為理想空談也。」我們從這段遺教中，很明顯的看出「孫文學說」之作，是在打破一般人心理上的大敵，而救出國人的思想於迷津之中。這心理上的大敵是甚麼？就是「知之非艱，行之惟艱」的謬說。

我們回溯中國近代的革命史實，國父自二十歲（民前廿七年、即清光緒十一年、公元一八八五年）就決心傾覆清廷，創建民國，二十一歲即鼓吹革命；但是到了五十二歲（民國六年、即公元一九一七年）還看到中國整個的局勢，在北方是軍閥毀法混戰，在南方是軍人政客藉護法為名，而實際上都是為了自私自利。使「吾黨革命之初心，本以救國救種為志，欲出斯民於水火之中，而登之衽席之上也。今乃反令之陷水益深，蹈火益熱，與革命初衷大相違背者。」這是多麼痛心的事！所以國父說：「文奔走國事，三十餘年，畢生學力盡萃於斯，精誠無間，百折不回，滿清之威力所不能屈，窮途之困苦所不能撓，吾志所向，一往無前，愈挫愈奮，再接再厲，用能鼓動風潮，造成時勢。」不料「失去一滿清之

專制，轉生出無數強盜之專制，其爲毒之烈，較前尤甚，於是而民愈不聊生矣！」而一般革命黨人爲「知之非艱，行之惟艱」的錯誤思想所支配，就說 國父建國的理想太高，不適於中國的環境，不肯去實行，所以革命破壞之後，不能從事於革命建設，以致國事日非，比滿清時代還不如了。

國父在滿清專制淫威之下，領導革命進行，日起有功，民國成立之後，主張建設，反到半籌莫展，一敗塗地， 國父幾乎爲此灰心喪志。這就是由於知易行難的謬說在人們的心中作祟， 國父認爲這種謬說，「予生平之最大敵也！其威力當萬倍於滿清。夫滿清之威力，不過祇能殺吾人之身耳，而不能奪吾人之志也。乃此敵之威力，則不惟能奪吾人之志，且足以迷億兆人之心也。……可畏哉此敵！可恨哉此敵！兵法有云：『攻心爲上』。是吾黨之建國計劃，即受此心中之打擊者也。」所以在革命破壞之後，要想完成革命建設，不能不實行思想上的革命，不能不從根本上廓清這個心理上的大敵；建立知難行易的學說，續述有志竟成的史實，首倡心理建設。也就是要建設新的社會，新的國家，新的政治制度，新的經濟制度，必須首先建立新的心理基礎。這就是心理建設的由來。

第二節 心理建設的意義

總統繼承 國父遺志，對於 國父遺教曾作有系統的研究和繼續不斷的闡揚。於民國二十四年在四川舉辦峨眉軍訓團時，曾作「總理遺教六講」，其中第四講就是「心理建設之要義」，認爲心理建設最主要的一部遺教，當然是「孫文學說」，但是還有其他遺教：如民國十一年在桂林所講的「軍人精神教

育」，民國十三年在民族主義第二講中所說恢復固有道德的道理，同年對黃埔軍校學生的十二句訓詞（即今之國歌），以及其他講演與各種文告中對黨員、對國民有關人格修養的許多遺教，都是指示人生必由的途徑，以增進民德而發揚國力，均應屬於心理建設的範圍。其後於民國二十八年，在重慶中訓團講「三民主義之體系及其實行程序」，三十二年著「中國之命運」，四十五年元旦在臺灣發表告全國軍民書，以及其他講演文告中，均曾對心理建設有所闡釋與提示。所以心理建設的意義，已非專指「孫文學說」而言，係概括一切心理狀態的改造。直截言之，就是國民精神建設。

心理建設是思想上的革命，凡是一種革命都包括破壞與建設兩方面，所以心理建設在消極——破壞——方面，固然要打破知易行難的錯誤思想，消滅畏難、苟安、虛偽、依賴、盲從、自卑，以及偏、私、欺、疑的不良心理；而在積極——建設——方面，則為建立知難行易的正確觀念，樹立力行實踐的風氣，養成光明磊落的心志，樹立自立、自強、自信、自尊的心理，培養科學精神，變化國民氣質，堅定反攻必勝建國必成的信念；以期完成國民革命的第三任務，實現三民主義的理想。茲將其重要意義，分述如左：

一、打破知易行難的錯誤思想、樹立知難行易的正確觀念。

「孫文學說」旨在破除數千年來陷人民於思想的迷津之「知易行難」的謬誤，並說明革命之所以尚未成功和國家之所以積弱不振，最大的癥結就是一般人「不求深知，不起篤信」與「畏難不行」。今後我們要完成革命，建設新國家，必須根本上剷除此種思想上的錯誤，建設「知難行易」的革命心理。使

全國人民都能知「知」之難而能篤信主義；知「行」之易而能力行主義。

二、消滅畏難苟安虛偽的心理，樹立力行實踐的風氣。

一般人惑於知易行難的謬說，誤認知易，就不努力去求知，誤認行難，就對於一切事業都沒有勇氣去作，養成「坐而言，不能起而行」的畏難苟安的積習。殊不知人類社會一切進步，一切真實的成就，都是由於力行而來。國父說：「人類之進化，以不知而行者爲必要之門徑也。夫練習也、試驗也、探索也、冒險也，此四事者，文明之動機也」。這就是說：只有力行才能促進社會進化，人類進步；只有力行才能克服一切艱難，獲得最後效果；而且惟有力行，才能不畏難，惟有不畏難的去行，就覺得行易。至於虛偽浮誇自欺欺人的心理，更應以「實踐」來對治，我們的革命事業所以失敗，最初由於畏難却顧，沉滯不進，其後更流於虛偽不實，說假話，做假事，互相欺騙，互相矇蔽，使國家只有軀殼而無精神，沒有實質，沒有力量，焉能不失敗呢？這種畏難苟安虛偽不實的心理，就個人言，也決不會奮發有爲，積極進取，遑論完成復國建國的中興大業！惟有樹立力行實踐的風氣，人人能困勉精進，即知即行，踐履篤實，言行一致，才能負起反攻復國的神聖使命。

三、祛除私、偏、欺、騙的心理，養成光明磊落的心志。

國父說：「心也者，萬事之本源也」。又說：「建國之基，當發端於心理」。「先奠國基於方寸之地，爲去舊更新之始，以成良心上之建設」。這是國父很重視「心」的表示。但是「心」是甚麼？

總統曾以四句話頭解釋之：「無聲無臭，惟虛惟微，至善至中，寓理帥氣」。心的本體本來是虛靈洞澈

，光明覺照的，但是古人說：「人心惟危，道心惟微」。一般人往往爲物慾所蔽，氣質所拘，產生私心、偏心、欺心、疑心。由於這種心理上的病根，過去的革命事業失敗了，不僅個人失去了成功立業的前途，國家民族的命脈也幾乎被斷送了。今後反攻復國，必須首先廓清這心理上的敵人。就要遵照 總統的指示，實踐「知難行易」和「知行合一」的「致良知」哲學，發揚中國哲學上「天人合一」的正統思想，才能祛除這些不良的心理，養成光明磊落的心志，才能形成獨立高尚的人格。具備獨立高尚的人格，才能完成革命事業。

四、打破依賴盲從自卑的心理、樹立自立自強自信自尊的心理。

中國有五千年的悠久歷史，中華民族是世界上的優秀民族。過去閉關自守，本來具有自信心和自尊心，我們的先民也以「天行健，君子以自強不息」的遺訓來勗勉後昆自立自強。不幸近百年來，自鴉片戰爭後，由於軍事上的失敗，不平等條約的束縛，和帝國主義者的文化侵略，一般人對於西洋文化，由拒絕而屈服；對我國固有文化，由自大而自卑；屈服轉爲篤信，極其所至，自認爲某一外國學說的忠實信徒；自卑轉爲自艾，極其所至，忍心侮蔑我國固有的文化遺產；不知不覺中，養成捨己耘人，重外輕內，倚賴盲從的風氣。這種倚賴盲從自卑的心理，使我們亡國滅種而有餘，遑論復國建國！所以 國父有「一國存在之根源，爲其國民獨立不撓之精神。」及「中國欲於此危疑之交，免滅亡之患，亦惟有自存其獨立不撓之精神而已。」的遺訓， 總統也指示：「國民的心理建設，應以獨立自主的思想運動爲基礎」。這就是要我們建樹自立、自強、自信、自尊的心理，以打破依賴、盲從、自卑的心理。

根據中國近代革命歷史來觀察，自從 國父倡導革命以來，中國的革命經過了若干次的失敗，但是每經一次失敗，革命者就獲得一次教訓，同時也增加了奮鬥的技能和勇氣，成爲後來勝利成功的基礎。只要我們能激勵自強不息的精神，作堅忍卓絕百折不回的奮鬥，最後的勝利和成功必屬於我們。有這種信念，才能建立自強的心理。

再就中國歷史來看，五千年來，中華民族經過了多少次外來的侵略；但是無論外來的敵人怎樣強大，戰鬥的時間怎樣長久，到後來沒有不轉危爲安，轉敗爲勝的。八年對日抗戰，就是一個最現實的例子。現在雖然遇到蘇俄奸匪這個頑強的敵人，只要我們能恢復民族自信心，只要我們能保持民族固有的文化 and 三民主義的革命精神，最後一定能够復興我們中華民族。這樣，才能建立自信的心理。

還有一些人過份重視國際關係，以爲我們國內問題的解決，也非有外國的援助和諒解不可。殊不知過去無論那一次革命成功，都是由於自力奮鬥而非由於外力幫助。我國國民必須有卓然自立的人格，有自力更生的決心，要由我們堅忍的奮鬥，來打破一切難關，來創造有利於我們的環境，必須有這自立自尊的決心和抱負，才能擔當革命的大任。這樣，才能建立自立自尊的心理。我們惟有打破依賴盲從自卑的心理，建立自立自強自信自尊的心理，才能鞏固復國建國的精神基礎。

五、培養科學精神，變化國民氣質。

爲了復國建國，必須培養科學精神，變化國民氣質。 國父說：「要做革命事業，是從甚麼地方做起呢？就是要從自己方寸之地做起。要把自己從前不好的思想、習慣和性質，像獸性、罪惡性和一切不

仁不義的性質，都一概革除」。這所謂要革除從前不好的思想、習慣、性質，就是變化氣質。變化國民氣質，也就是心理建設的重要意義。

我們現在要反攻復國，與俄寇奸匪作殊死的鬭爭，這種鬭爭是科學與反科學的鬭爭。我們能否驅逐俄寇，消滅共匪，也要看我們有否科學精神。除了遵照國父遺教，革除方寸中不良的思想、習慣和性質外，還應遵照總統訓示，將農業社會消極的頹風逐漸脫除，而以積極的現代社會的科學精神，為變化國民氣質的基本法則。根據目前的社會現象，國民心理上反科學的病態可分為十種：一是輕忽時間；二是不重數字；三是不知奮勉向上；四是消極頹唐；五是不分本末；六是消耗浪費；七是反科學；八是反組織；九是反紀律；十是因循苟且，推諉塞責。這種病態的針砭是：一要重視時間；二要重視數字；三要競賽向上；四要徹底務實；五要有本末先後；六要有重點中心；七要有創造發明；八要戒除浪費；九要負責服務；十要根據科學；十一要注重組織；十二要重視紀律。這些習性都合乎科學精神，本著這種科學精神，變化國民氣質，才能建設臺灣為三民主義的模範省，充實反攻力量，完成復國建國的中興大業。

六、堅定反攻必勝建國必成的信念。

總統提示我們：「今年這一年，必比六年以來，還有更大更多的艱危，擺在我們前面。需待我們民族自立自信的心理，和革命大無畏的不屈不撓精神，來克服一切。」所以規定民國四十五年工作的中心是反攻復國心理建設的精神動員。因為反攻復國的主觀和客觀條件均已存在，反共鬭爭正逼近了決戰的

階段，精神武裝和心理建設，比任何武器更爲重要。我們要從下列三方面來領悟，反攻復國的心理建設是反共抗俄精神動員的基本工作，也是革命復國成功的最大保證。第一、惟有民族精神，才是反攻復國的動力。第二、惟有民生主義，才是反共抗俄的靈丹。第三、惟有正義公理，才是世界和平的保障。基於以上三點的認識，我們要團結民族精神，砥礪民族氣節，結集民族力量，才能把握革命反攻的機會。我們要培養國民道德，提高國民知識，貫徹民生主義的土地與工業政策，才能爲反攻時期樹立建國的規模。這一切精神的力量，都以我們反攻復國的心理建設爲策源。如果我們今天稍存一點苟安依賴的心理，那就是我們反攻復國的最大阻力，也就是心理建設的惟一魔障。只要我們保持獨立奮鬥的精神，確信正義公理的力量，堅定反攻必勝、建國必成的信念，那就是我們精神動員的堅強基礎。惟有鞏固這種堅強的基礎，才能獲致反攻必勝，建國必成的效果。