

教子书坊

咬耳朵——让你跟孩子的关系变得更亲密的最有效方式

成墨初◎著

如何获得孩子的信任，让孩子向你打开心扉？

咬耳朵

跟**孩子**建立亲密关系的
50种方法

如何跟孩子建立一生的亲密关系？

如何做，孩子才不会与你对着干？

如何让你对孩子的管教立竿见影？



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

●教子书坊●

咬耳朵

——跟**孩子**建立亲密关系的
50种方法

成墨初◎著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

咬耳朵：跟孩子建立亲密关系的50种方法 / 成墨初著. —北京：电子工业出版社，2012.9
(教子书坊)

ISBN 978-7-121-17249-6

I. ①咬… II. ①成… III. ①亲子关系—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第117549号

责任编辑：项 红

印 刷：北京天宇星印刷厂

装 订：三河市鹏成印业有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：13.75 字数：220千字

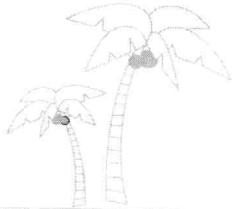
印 次：2012年9月第1次印刷

定 价：29.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。



序

为什么你总是无法和孩子保持亲密关系

亲子关系的好坏，决定了家庭教育的成败。没有良好的亲子关系，即使再好的教育，也只能是纸上谈兵。

拥有亲密关系的家庭都有一样的幸福，没有亲密关系的家庭却各有各的不幸。

一些父母，费尽心机，为孩子提供最好的物质条件、最好的学习条件、最好的成长条件。可孩子不但不领情，反而对父母颐指气使，遇到问题，还会埋怨父母提供的条件不够。

一些父母，为了让孩子拥有美好的未来，就对孩子进行刻苦训练，给孩子布置很多功课。孩子没了童年，就会心生抱怨，经常反抗。

一些父母，自认为孩子幼稚，需要父母的领导，就“垂帘听政”，一切都自作主张，让孩子没了自由，也没了自尊。孩子备受压制，最想做的就是和父母决裂。

一些父母，自恃于成人的经验，喜欢对孩子指指点点。孩子十分反感，常常反唇相讥，宁肯做错，也不听父母那一套。

一些父母，忙于家庭经济建设，忙于为孩子的未来铺垫良好的经济基

础，而忽略了孩子，把孩子交给电视，交给爷爷奶奶。这些孩子成人后对父母都特别冷漠。

.....

可怜天下父母心。几乎所有父母都很重视孩子的教育，都希望自己能和孩子保持良好的亲子关系，可是他们绞尽脑汁，苦心经营，最终却得不偿失。这让他们苦恼却又无可奈何，纷纷抱怨：为什么我们无法和孩子保持亲密的关系？

其实，不能和孩子保持亲密关系的父母，大多都不懂孩子的心，他们太注重自己的感受，太相信自己的能力，却忘了孩子的人生主角是他们自己。

父母，是孩子的教育者，但更应该是孩子的朋友。父母要做孩子的知心人，要能在他孤单时陪伴他，在他丧气时鼓励他，在他恐惧时安慰他，在他快乐时与他分享快乐。

对于大多数孩子来说，他们需要的就是三个词：爱、尊重、幸福。

关于爱，要爱在当爱时，硬塞给孩子的爱不叫爱。亲密陪伴的爱是真爱，送给孩子丰富的物质财富却远离他的爱，是假爱。孩子需要无条件的爱，有条件爱，不能算做爱。

关于尊重，父母要给孩子最起码的做人尊严，还要尊重他长大的意愿和独立的要求。没有强迫，没有压制，只有自由，只有平等。

关于幸福，孩子的幸福很简单，一片草叶，一个拥抱，一句暖语，可能就是 he 全部的幸福。父母不能用成人世界里的幸福观来理解孩子的幸福观。

为了实现这三点，父母必须和孩子保持良好的沟通。在孩子面前，父母要做录音机，要做不出恶言只会救世的“菩萨”，要做最公平公正的朋友。

父母还需要记住，我们和孩子是“忘年交”。我们的时代早已经远去，孩子的人生才刚刚开始，他所处的环境，和我们当年的环境是完全不同的，他的需求和我们也不同。我们必须与时俱进，让自己融入孩子的环境，跟上时代的发展。



本书具有三大特点：

一、没有抛开父母最关心的教育任务，而是从教育任务出发，为父母重新定位了教育角色。

二、通过“亲密关系关键词”的点拨，让父母认识到传统教育的偏颇。

三、提出了家长需反思的问题，指引父母树立全新的教育理念，和孩子共同成长。

希望所有的父母都能够从本书中找到适合自己的教育策略，找到适合自己的改善亲子关系的方法。

目录

第一章 不做孩子的君主，和孩子保持平等 ——只有平等相处，才能亲密和平 / 001

亲密关系关键词：尊重，民主

小祖宗，饶命吧——不放纵溺爱孩子 / 002

“司令”爸爸很讨厌——给予孩子民主权 / 006

我过的桥比你走的路都多——别动辄教训孩子 / 010

这样做对你是最好的——指导孩子，而不是操纵孩子 / 014

我那么疼你，你却这么不孝——教孩子学会感恩 / 018

第二章 互予安全感，互慰寂寞，互送温暖 ——亲密就是正确地给予爱、表达爱、理解爱 / 022

亲密关系关键词：爱在当爱时

爸爸，你为什么总是忙——多陪陪孩子才是真爱孩子 / 023

我怕 VS 怕就乖乖的——别利用孩子的恐惧心理吓唬孩子 / 027

不听话，我就不爱你了——爱不能作为筹码 / 031

去去去，别烦我——在孩子安慰你时接受它 / 034

你爸好烦人 VS 你妈好讨厌——给孩子创造温暖的家庭环境 / 038

第三章 没有空间，爱与恨就成了双簧戏

——适当的距离能营造完美的亲密 / 042

亲密关系关键词：保持距离

我是你妈，还用跟你客气——给孩子独立的空间 / 043

不行，你还没长大——早放手的孩子更让你放心 / 047

你不陪，我咋做作业——别陪孩子做作业，以免产生依赖感 / 051

为啥妈妈要去工作而不带我——爱孩子，不需要完全牺牲自己 / 055

我说过不要在人面前说这事——孩子的底线不能碰 / 059

第四章 做录音机，倾听孩子的心声

——父母会听，孩子才愿与之亲近 / 063

亲密关系关键词：清空，倾听

小孩子家咋那么多话——停下来，认真听听孩子说什么 / 064

做了没出息的事还有脸哭——不要责备难过的孩子 / 068

都是借口，给我住嘴——听听孩子做与不做的理由 / 072

妈，我跟同学吵架了——让孩子叙述发生在他身上的事情 / 076

你管好你自己啥都有了——给孩子发表言论的权利 / 080

第五章 恶语伤人恨不消，良言一句爱意浓

——亲密关系成于良言毁于恶语 / 084

亲密关系关键词：杜绝语言暴力

你总是不让我省心——别放大孩子的错误 / 085

你真没有孝心——妄下断语容易让孩子封闭心灵 / 089

为什么你看到的都是我不好——否定孩子就是摧毁孩子 / 093

我根本不对你抱太大希望——和孩子一起憧憬美好的未来 / 097

你和人家差远了——别拿孩子和别人比 / 101

第六章 孩子不接受你的指导，就改变方法

——用更好的方法使孩子追随你 / 105

亲密关系关键词：沟通，协商

你絮絮叨叨，真烦人——啰嗦教导要不得 / 106

我的方法是最好的方法——找到孩子能接受的方法 / 110

为什么你都做不好偏让我做——身教好于言传 / 114

你必须听我的，因为你还小——别用年龄和经验来压迫孩子 / 118

时代变了，为啥你还是老一套——教育也要与时俱进 / 122

第七章 和孩子一起制订规则才更有约束力

——父母的规则容易引起亲子冲突 / 126

亲密关系关键词：参与，公平

你是小孩，懂啥——给孩子参与家政的权利 / 127

我不在家你就反了天了——让孩子自己约束自己 / 131



只有听话的孩子才是好孩子——别盲目地让孩子听话 / 135

你管钱，还不得赔了咱家——让孩子学会自己管钱 / 139

我就想躺着看书——别把好的行为习惯说成是父母的规则 / 143

第八章 让叛逆的孩子找到长大的感觉

——给孩子理解和自由 / 147

亲密关系关键词：自由，超越

不，我就不——不管对错，允许孩子说“不” / 148

我自己有主意，别管了——让孩子自己做主 / 152

这些观念都是经过检验的——给孩子重新衡量父母观念的机会 / 156

翅膀硬了，你就反了——孩子有权利合理评价父母 / 160

他学习不好我就不能和他交朋友吗——让孩子自己选择朋友 / 164

第九章 尊重孩子的兴趣，不强迫孩子学习

——别让学习成为亲子专题 / 168

亲密关系关键词：不强迫，引导

你爱的是我的成绩，不是我——成绩不该是唯一的话题 / 169

我就想玩游戏，为什么不行——给孩子玩的时间 / 173

我不喜欢钢琴，只喜欢武术——尊重孩子的兴趣 / 177

学好课本，人生才能成功吗——允许孩子自我探索知识 / 181

别逼我，我不是三好生的料——别给孩子过高的期望 / 185

第十章 帮孩子成功，更应让孩子幸福

——多让孩子获得内心满足感 / 189

亲密关系关键词：幸福

我觉得生活没有一点意义——和孩子共同品味幸福的感觉 / 190

不行，你必须做——让孩子获得内心满足感而不要强迫孩子 / 194

我还要一辆宝马——延迟满足让孩子懂得珍惜身边的幸福 / 198

我很生气，后果很严重——引导孩子发泄不良情绪 / 202

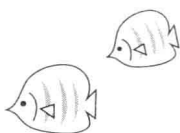
谁叫你不努力了——成人给点力，帮孩子实现心愿 / 206

后记 / 210



咬耳吊——跟孩子建立亲密关系的50种方法

第一章



不做孩子的君主，和孩子保持平等 ——只有平等相处，才能亲密和平

人类的历史就是一部压迫与反抗的进化史，与之相对应，人类的教育至今也遗留着压迫与反抗的痕迹。大多数父母在孩子面前都喜欢扮演上帝的角色，我创造了你，你就要接受我的统治。也有一些父母，爱孩子若掌上明珠，自降身份，全程做孩子的保姆，唯命是从。历史的经验告诉我们，只有平等，才能和平。要和孩子保持亲密的关系，就要打破不平等的关系，废除君主制度。

亲密关系关键词：尊重，民主

家长教育反思：

- ◇ 你是否喜欢用命令的口吻和孩子说话？
- ◇ 看到孩子的任何行为，你都会不由自主地说一番冠冕堂皇的教育理论吗？
- ◇ 孩子是否对你呼来喝去，对你做出的牺牲毫无感恩之心？

小祖宗，饶命吧——不放纵溺爱孩子

小子本该尊重老子，可当老子太疼爱小子时，小子就会变得任性又自负，向老子索取。结果，老子成了孙子，小子倒成了老子。

你最喜欢的，往往会成为牵制你的。这话一点也不假。作为父母，通常都会视孩子若生命，一颗红心向孩子，一切围着孩子转。但当爱失去原则时，不仅教育失去了全部意义，就连亲子关系也会发生转化，子篡父位，黑白颠倒。

那天，我带着女儿桐桐去“宝宝当家”玩。那是一个通过模拟各种工作场景让孩子体验各种职业的地方。

我和桐桐在门口购票时，有一个8岁左右的小男孩忽然冲过来，把桐桐推倒在地。桐桐受到惊吓，大哭起来。那个小男孩大声喊道：“我是警察，你没有排队，就应该受到惩罚。哭什么哭？”

我连忙扶起桐桐，轻轻拍着安慰她，然后又对小男孩说：“我在这里排队呢。警察可不能不分青红皂白就打人啊。”

这时候，有一个中年妇女气喘吁吁地跑过来，连连向我道歉，还轻轻拍着桐桐，又试图用嘴亲桐桐的脸，但被桐桐拒绝了。这个女人很尴尬地说：“没办法，我这儿子简直就是个小霸王，我现在根本就管不了，他到处给我惹事，哎，我真是愁死了。”

这个女人说着，又回头训斥她的儿子。可是小男孩早就跑远了，远远地，



我看到他又打倒了一个小女孩。这个女人要哭出来了，大冷的天，她却满头大汗，想来跟着孩子跑很久了。我对她摆摆手，表示不介意，但我告诉她：“您千万不能再受孩子牵制了。”

女人连连点头，但我看得出来，她根本就没有听进去，她只是急于到另一个地方，去给儿子“擦屁股”。

女人走后，桐桐对我说：“爸爸，你该感谢我是你的女儿。你看阿姨好可怜！”我点点头，很感慨，心说：“可怜之人，必有可恨之处。”

孩子不是天生的奴隶主，当父母甘心为孩子做牛做马时，奴隶主也就自然诞生了。父母成了孩子的奴隶，也就失去了享受和孩子保持亲密无间的关系的权利。



我妻子最不喜欢桐桐和奶奶说话的口气。你听，桐桐说：“奶奶，我漂亮不？”“奶奶，给我倒杯水！”“奶奶，我不是告诉你了，我不穿这件衣服，你怎么回事？”

桐桐又说这种话时，我妻子要重罚她，可奶奶替桐桐说话，桐桐也强词夺理地说：“你看，我和奶奶说话，又不是和你说话，奶奶都不生气，你生什么气？狗拿耗子！”

我妻子气得要打桐桐，我拦住她，对桐桐说：“你和爸爸做一个实验好不好？”桐桐欢欣雀跃。我让桐桐站在屋子正中央，然后在她头顶上放了满满的一杯水，让她一动不动，看她能坚持多久。我请桐桐奶奶也过来看。

桐桐觉得很好玩，老实地站在那里。可还没到一分钟，她就不耐烦了，大声喊着要停止游戏。她的身子一动，杯子就一个跟头栽下来，弄了她满头满脸的水。她沮丧地大叫：“一点都不好玩。”桐桐奶奶连忙上前安慰桐桐。

我对桐桐奶奶说：“妈，你看，它被捧得越高，将来摔得就越重。当它摔



下来的时候，还会撒你一头一脸的水。”桐桐一听，乐了，说：“闹了半天，你这是教育我奶奶呢！”我正色道：“桐桐，奶奶疼爱你，可你如果因此而不尊重奶奶，那么将来就没有人会尊重你。”

我妻子也说：“桐桐，我知道你很疼爱你的七星仔（七星仔在我妻子眼里是桐桐的玩具，在桐桐眼里是她自己的儿子），可要是七星仔对你呼来喝去，对你说话没有礼貌，你会生气吗？”桐桐愤怒地说：“当然生气。我会打他的屁股。”

我妻子又说：“是啊，你对奶奶说话没有礼貌，我们也很生气，我可不希望我的女儿是星宿派出身。”桐桐说：“那我是天使派，行不？”桐桐奶奶在旁边笑了，亲着桐桐的脸颊说：“你就是小天使。”桐桐得意洋洋地笑了。

我妻子在旁边摇摇头，我拍拍她的肩膀，轻轻地对她说：“没事，孩子需要被宠的感觉，只要不过分就行。”

当备受溺爱的孩子试图操纵父母时，父母可以让孩子进行换位思考，体会父母的感受，使孩子明白对长辈要尊重。



桐桐很喜欢阅读公主类图书，迪士尼公主系列她本本不落，看了又看。

一天，桐桐问我：“什么是公主？我是公主吗？”这个问题很有意思，我问她怎么看待自己。桐桐想了想说：“公主是优雅高贵的。我是公主……我妈说的，我奶奶也这样说。”

我笑了，说：“可有人对待奶奶，很像小皇帝啊。”桐桐说：“皇帝很坏，想杀谁就杀谁。我不想当皇帝，只想当公主。再说了，我是女孩，不能当皇帝，你才能当皇帝。”

我说：“咱们谁都不当皇帝，好不好？你不能对我任性，我也不会对你瞎指挥。好不？”桐桐郑重其事地点点头，还和我击掌盟誓。

父母可以向孩子解释哪些是他拥有的正当权利，哪些行为是任性的表现。孩子学会规范自己，自然就学会尊重父母了。



爱的确应该是无私的，但也应该是有度的。爱无度，就有害。因为把孩子捧得越高，孩子就会摔得越惨。宠孩子越无度，毁孩子越无情。溺爱孩子欠下的债，早晚是要还的。如果你不想种下爱，却收获恨，那么就应时时警惕，不要让孩子变成任性的小皇帝。

“司令”爸爸很讨厌——给予孩子民主权

在强权控制下长大的孩子，不是在压迫中沉默，就是在压迫中走向极端。父母应该扮演的角色，绝对不是孩子的司令，所以，不能强制要求孩子必须做什么，不能做什么。

只有那些想把孩子培养成机器的父母，才会要求孩子无条件地服从。一言堂的结果，不是和谐，而是更大的矛盾。孩子表面上听话了，但实际上却在心中埋下了怨恨的种子。一旦孩子觉得自己有能力反抗了，那么亲子关系就会破裂。

春茗是我的发小，我们在一个胡同里长大。他最崇拜的人是他的爸爸，最痛恨的人也是他的爸爸。

春茗的爸爸是个司令，我很小的时候，特别羡慕春茗有一个军人爸爸，用赵本山的话说就是“酷毙了”。当然，军人爸爸也是春茗向我们炫耀的资本。春茗以爸爸为豪，以爸爸为榜样，事事学着爸爸的样子，一丝不苟，端端正正。我和其他几个发小嫉妒得牙酸。

但初中后，春茗却开始说他爸爸的坏话。他说他爸爸喜欢强权，家里不能有第二种声音，否则就要勃然大怒。我不能原谅他对于那么好的人亵渎，还为此擂过他一拳。春茗气愤地回了我一拳，他说：“你没有经历过，你没有发言权。”