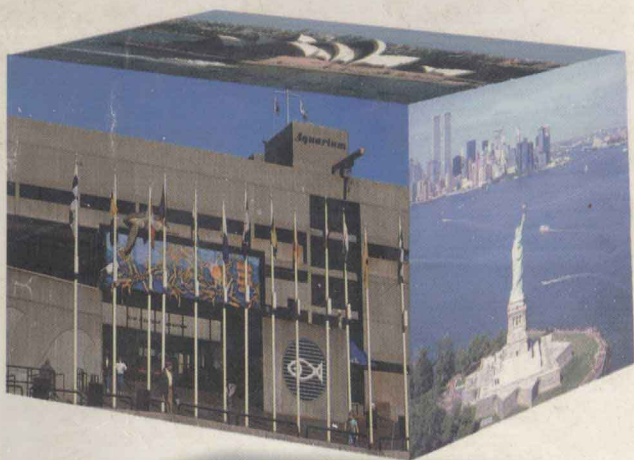


常见英语语法 错误辨析

肖仁静 著



四川科学技术出版社

常见英语语法错误辨析

肖仁静 著

四川科学技术出版社

常见英语语法错误辨析

编 著 者 肖仁静
责任编辑 康利华
封面设计 李 南
版面设计 康永光
责任校对 戴 林等
责任出版 何明理
出版发行 四川科学技术出版社
成都盐道街 3 号 邮编 610012
开 本 787×1092 毫米 1/32
印张 10.875 字数 250 千
插页 4
印 刷 成都树德中学印刷厂
版 次 1997 年 7 月成都第一版
印 次 1997 年 7 月第一次印刷
印 数 1—5000 册
定 价 11.50 元
ISBN 7-5364-0977-X/G·624

- 本书如有缺损、破页、装订错误，请寄回印刷厂调换。
- 如需购本书，请与本社邮购组联系。
地址/成都盐道街 3 号
邮编/610012

■ 版权所有·翻印必究 ■

前 言

本书系著者从事英语教学——高中英语教学、中学英语教师培训及电视专科英语教学近 40 年的经验总结。

本书分两篇。第一篇写词法,分章次说明名词、代词、冠词等的性质及应用。第二篇写句法,分章次说明简单句、复合句等的句式及应用。

本书的写作方法是按章或节简述其基本语法,再举例说明该语法在应用中的常见错误及改正。这也是本书写作的特点,其目的在使读者通过阅读本书之后,不但对英语语法有一个概括的了解,而且对英语的习作应用能较轻松地掌握其基本技能,判断其正误。

本书对以下三方面的读者最为适宜。一是自学英语的人们,他们花不太多的时间,认真阅读本书后,即可基本了解英语语法,明辨是非,提高阅读和写作能力。二是高中同学们,特别是面临毕业的同学们,他们抽时间阅读本书后,可以大大增进对各类试题的阅读理解和辨识能力,极有利于提高英语考试成绩。三是从事中学英语教学的教师们,他们可以采用本书作为教学辅导资料,在课堂上适当地选用本书有关内容进行辅助讲解,可增加同学的学习兴趣,提高教学效果。

本书系初版,缺点和错误自是难免,敬请广大读者不吝指正,以期再版时参酌更改。

肖仁静

1997 年夏于成都

目 录

上篇 词类

第一章 名词	(1)
第一节 概说	(1)
第二节 数	(2)
一、语法要点	(2)
二、常见错误举例	(4)
第三节 格	(9)
一、语法要点	(9)
二、常见错误举例	(9)
第四节 误用名词举例	(10)
第二章 代词	(15)
第一节 概说	(15)
第一节 人称代词、物主代词、自身代词	(16)
一、语法要点	(16)
二、常见错误举例	(17)
第三节 相互代词、疑问代词、关系代词、指示代词	(21)
一、语法要点	(21)
二、常见错误举例	(23)

第四节 不定代词	(26)
一、语法要点	(26)
二、常见错误举例	(26)
第三章 冠词	(35)
第一节 概说	(35)
第二节 不定冠词常见错误举例	(37)
第三节 定冠词常见错误举例	(41)
第四节 零冠词	(46)
一、语法要点	(46)
二、常见错误举例	(47)
第四章 数词	(52)
第一节 概说	(52)
第二节 常见错误举例	(54)
第五章 形容词 副词	(58)
第一节 概说	(58)
第二节 比较句常见错误举例	(62)
第三节 误用形容词、副词举例	(69)
第六章 动词概说和实义动词	(88)
第一节 动词概说	(88)
第二节 误用实义动词举例	(91)
第七章 助动词	(115)
第一节 概说	(115)
第二节 常见错误举例	(117)
第八章 情态动词	(118)
第一节 概说	(118)
第二节 常见错误举例	(122)

第九章 动词时态	(127)
第一节 概说.....	(127)
第二节 常见错误举例.....	(134)
第十章 动词语态	(143)
第一节 概说.....	(143)
第二节 常见错误举例.....	(146)
第十一章 虚拟语气	(151)
第一节 概说.....	(151)
第二节 常见错误举例.....	(154)
第十二章 非限定动词	(158)
第一节 概说.....	(158)
第二节 动词不定式.....	(159)
一、语法要点	(159)
二、常见错误举例	(161)
第三节 动名词.....	(167)
一、语法要点	(167)
二、常见错误举例	(169)
第四节 分词.....	(175)
一、语法要点	(175)
二、常见错误举例	(177)
附：如何判别句中 V-ing 是动名词还是现在分词	(186)
第十三章 介词	(191)
第一节 概说.....	(191)
第二节 常见错误举例.....	(192)
第三节 介词和其他词类的搭配.....	(209)
一、介词和动词的搭配	(209)

二、介词和形容词的搭配	(216)
三、介词和名词的搭配	(220)
四、常见错误举例	(223)
第十四章 连词 感叹词	(228)
第一节 概说	(228)
第二节 常见错误举例	(231)

下篇 句子

第一章 概说	(245)
第二章 简单句概说	(251)
第三章 陈述句常见错误举例	(256)
第四章 疑问句	(266)
第一节 一般疑问句常见错误举例	(266)
第二节 就画线部分提问	(267)
第三节 反意疑问句附加部分	(272)
第五章 祈使句 感叹句	(277)
第一节 祈使句常见错误举例	(277)
第二节 感叹句常见错误举例	(278)
第六章 There be 结构和倒装句	(280)
第一节 There be 结构	(280)
一、概说	(280)
二、常见错误举例	(281)
第二节 倒装句	(283)
一、概说	(283)
二、常见错误举例	(284)

第七章 并列句和复合句概说·····	(287)
第一节 并列句概说·····	(287)
第二节 复合句概说·····	(288)
第八章 名词性从句·····	(295)
第一节 常见错误举例·····	(295)
第二节 直接引语变间接引语·····	(299)
第九章 定语从句常见错误举例·····	(303)
第十章 状语从句常见错误举例·····	(312)
第十一章 谓语和主语的一致·····	(317)
第一节 概说·····	(317)
第二节 常见错误举例·····	(322)
第十二章 句子成分分析举例·····	(332)

上篇 词 类

第一章 名 词

第一节 概 说

一、定义

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词，如 boy、Beijing、communism 等。

二、种类

1. 普通名词 分为

(1) 类名词：表示人或事物属于某一类，如 doctor、blackboard 等。

(2) 集体名词：表一群人或多件事物的总称，如 cattle, army 等。

(3) 物质名词：表物质或无一定形状与大小的实物，如 iron, water 等。

(4) 抽象名词：表动作、状态、品质或其他抽象概念，如 flight, failure, kindness, idea 等。

2. 专有名词 表个别人、团体、地方、机构或事物的名称，如 Karl Marx, the Communist Party of China, Paris, Beijing University 等。

再者，名词以是否可数为标准，还可分为可数名词与不可数名词。可数名词有单、复数之分，不可数名词一般不分单数和复数。类名词和集体名词一般是可数的；物质名词、抽象名词和专有名词一般是不可数的。有少数名词可用作可数或不可数，但意义有所不同，如 glass 表“玻璃杯”时，是可数的，表“玻璃”时，则是不可数的。

第二节 数

一、语法要点

1. 名词复数构成法 绝大多数名词的复数形式，是在其单数形式后面加 s 或 es 构成，但应注意下列几点。

(1) 在以 [s]、[z]、[ʃ]、[tʃ]、[dʒ] 等音结尾的名词之后加 es，如 boxes, dishes；以其他清辅音、浊辅音或元音结尾的词，常只加-s，如 books, guards；词尾为字母 e，无论

结尾读什么音，都只加-s，如 roses、bees。

(2) 词尾为辅音+y，则变 y 为 i，再加-es，如 families。

(3) 词尾为 f 或 fe，一般变为 ves，如 wolves, lives。

(4) 词尾为辅音+o，一般加-es，如 tomatoes。

(5) 有些名词的复数形式是不规则的，如 man-men, woman-women, foot-feet, tooth-teeth, mouse-mice, child-children, ox-oxen, sheep-sheep, deer-deer 等。

2. 物质名词和抽象名词的可数情况

(1) 物质名词是不可数名词，一般只有单数形式，但

A. 表示不同类别时，可用复数，如 grasses (各种草), fruits (各种水果)。

B. 表示连绵不断等情况时，可用复数，如 sands (沙漠), snows (积雪), rains (阵雨)。

C. 意义有所转变，不表某种物质时，可用复数，如 airs (神气)、furs (皮衣)。

(2) 抽象名词一般是不可数名词，常用单数形式，但

A. 有些抽象名词是可数名词，如 year, job, idea, name, hope 等。

B. 有些抽象名词不表抽象概念，而表具体事例时，可用复数形式，如 difficulties, joys, needs 等。

C. 有些抽象名词在习惯用语中，常用复数形式，如 make preparations in high spirits, as regards, take steps 等。

(3) 物质名词和某些抽象名词，需要计量时，应在其前加上适当的表示数量的名词，如 two cakes of soap, three kilograms of meat, four bottles of wine, a piece of news 等。

二、常见错误举例

1. 名词复数形式的错用,如写出 day, roof, piano, sheep, mouse, German, Japanese, sister-in-law, woman driver 等名词的复数形式。

daies, rooves, pianoes, sheeps, mouses, Germen, Japaneses, sister-in-laws, woman drivers

[正] days, roofs, pianos, sheep, mice, Germans, Japanese, sisters-in-law, women drivers

说明: (1) 以元音字母加 y 结尾的名词, 变为复数形式, 不变 y 为 i, 再加-es, 而只在其词尾加-s。

(2) 以 f 或 fe 结尾的名词, 变为复数形式, 一般是在词尾变为 ves, 但少数几个结尾为 f 的名词, 如 roof, handkerchief 等变为复数时, 只在词尾加-s。

(3) 以辅音字母加 o 结尾的名词, 变为复数形式, 一般在词尾加-es, 但专有名词, 少数的缩略词 (如 radio piano) 以及较长的单词 (如 generalissimo) 变为复数形式时, 只在词尾加-s。

(4) sheep, mouse 变为复数时, 是无规则的, 不是在词尾加 s。

(5) 美国人、英国人、日本人等各国人变为复数的情况, 不尽一样, 一般是在词末加 s, 如 Americans, Germans; 有的词形不变, 如 Chinese, Japanese; 有的要将词尾的 man 变为 men, 如 Englishmen, Frenchmen; Englishmen 与 Germans 之所以有别, 因前者可视为复合词, 而后者则不能。

(6) 复合名词的复数形式, 有多种情况:

A. 由两个名词构成的复合名词，将其中主要的名词变为复数形式，如 bookcases, school-mates。

B. 由名词和其他词构成的复合名词，一般将名词变为复数形式，如 brothers-in-law, passers-by。

C. 当复合名词以 man 或 woman 结尾，将 man 或 woman 变为复数形式，如 Chairmen, fishermen；但当 man 或 woman 在词首时，则两个构成部分都要变为复数形式，如 men doctors, women pilots。还应该注意，当 man 在复合名词中表示“人、人类”等抽象概念时，其复数形式中的 man 不变，如 man-eaters, man-hours。

D. 不含有名词的复合名词，通常在词尾加-s 或-es，如 go-betweens, grown-ups。

2. 不该用复数形式而错用，如译下列各句为英语：

(1) 我想买五张纸（附注：正确译法，常不限于一种，本书所译正句，仅举其一）。

I want to buy five papers.

[正] I want to buy five sheets of paper.

说明：类如 paper（纸），bread, water, gold 等物质名词，一般只用单数，无复数形式。它们需要计量时，前面要加上表示数量的名词。至于 My grandmother has several gray hairs. 之类的句子，其中的 hairs 固然正确，但应视为特例。

(2) 我们希望他对这计划提出意见。

We want his advices on the plan.

[正] We want his advice on the plan.

说明：advice 表“意见”、“劝告”时，不用复数形式。当它表“通知，消息”时，可以有复数形式，如 By the last advices

from Beijing, Chairman Mao died this morning. 另如 homework, house-work, information 等也都是不可数名词, 不可有复数形式。

(3) 我们的数学教师, 有丰富的教学经验。

Our maths teacher has had lots of teaching experiences.

[正] Our maths teacher has had lots of teaching experience.

说明: 类似 experience 的某些名词, 除用作不可数名词外, 也可用作可数名词, 但这时意义已有所差别。experience 常指抽象的经验, experiences 或 an experience 则往往表具体经历的事情。本句指一般的教学经验, 非指具体经历的事情, 不用复数型。至于“我双亲谈起他们在旅途中所经历的有趣之事。”则可译为 My parents talked about the amusing experiences they had on the trip. 这样的抽象名词, 还有 joy (欢乐)、joys (欢乐事)、worry (烦恼)、worries (烦恼事)、sorrow (悲伤)、sorrows (悲伤事) 等。

(4) 我妻子昨天买了很多新家具。

Yesterday my wife bought many new furnitures.

[正] Yesterday my wife bought much new furniture.

说明: furniture 是家具总称, luggage 是行李总称, jewelry 是珠宝总称, stationary 是文具总称, poetry 是诗的总称, 都无复数形式, 也不能直接和数词连用, 不能说 a furniture, many furnitures, 而应说 a piece of furniture, much furniture, several articles of furniture 等。一套家具则可以说 a set of furniture。

(5) 我们一块儿来写一出五幕剧吧。

Let's write together a five-acts play.

[正] Let's write together a five-act play.

说明：凡“数词+名词”作定语，如果该数词与名词之间有连字符符合“-”，该名词应保留单数形式，如 a three-thousand-word article, an eight-year plan 等。即使像这样的定语，其间无连字符号，也常用名词的单数形式，如 It's a tenpound note. 但对于以时间为单位的情况，则有不同的说法。比如“一个两小时的会议”，就有 a two-hour meeting, a two-hour's meeting, a two hours' meeting, a two hours meeting 等多种形式。

3. 该用复数形式而未用，如译下列各句为英语：

(1) 这可怜的老人冬天只穿着一条裤子。

In winter, the poor old man wore only a trouser.

[正] In winter the poor old man wore only a pair of trousers.

说明：trouser, spectacle, scissor 等名词，常用复数形式。“一把剪刀”常译为 a pair of scissors。虽然偶而也有人说 a scissors，但很不常见。

(2) 我们不可以貌取人。

We can't judge a man by his look.

[正] We can't judge a man by his looks.

说明：有些抽象名词，根据所表意义不同，可采用单数或复数形式。当 look 表“面容”时，常用复数形式。他如 feature 表“容貌”，manner 表“礼貌”，doubt 表“疑虑” authority 表“当局”、“领导”，saving 表“储款”时，均常用复数形式。

(3) 我们的家乡一度为敌军所占领。

Our home town was once occupied by the enemy force.

[正] Our home town was once occupied by the enemy forces.

说明：当 force 表“军队”，fork 表“家属”、“亲属”等时，均常用复数形式。

(4) 她和我热情地握手。

She shook hand warmly with me.

[正] She shook hands warmly with me.

说明：不管与一人还是多人握手，在短语“shake hands with”中，hand 一定要用复数形式。与此类似，make friends 中 friend 也非用复数形式不可。另外，某些不可数名词，在一定搭配中，需用复数形式，常见的还有 in flames, in oils, in water colours, by turns, take turns, hurt one's feelings 等。

4. 关于“数字、字母、标点符号”复数形式的错用，如译“她常吞没掉 m 音”。

She always drops her ms.

[正] She always drops her m's.

说明：对于视为名词的“数字、字母、标点符号”等应在其后加“'s”，以表示复数，如 How many 5's are there within the telephone number.