



中公教育

给人改变未来的力量

严格依据辽宁省公务员考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到辽宁省公务员考试难度的深度辅导教材

2013 中公版

辽宁省 公务员录用考试专用教材

申论

李永新◎主编

中公教育辽宁公务员考试研究院◎审定

赠150元
增值学习卡

- ★ 引导思维 三大理念指导申论备考 ★
- ★ 提升能力 基础训练培养申论能力 ★
- ★ 掌握方法 细化题型详解作答方法 ★
- ★ 实战演练 真题模拟检验复习成果 ★

本书适用于

辽宁省公务员 | 选调生 | 事业单位 | 人民警察 | 村(社区)干部 | 军转干招考

人民日报出版社



严格依据辽宁省公务员考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到辽宁省公务员考试难度的深度辅导教材

D630.3/154
:2013(2)

2012

2013 中公版

辽宁省公务员录用考试专用教材

申 论

李永新 主编

中公教育辽宁公务员考试研究院 审定

北方工业大学图书馆



C00324001

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社,

2012.5

辽宁省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5115-1086-0

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-

中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 086129 号

书 名: 辽宁省公务员录用考试专用教材·申论

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 石 林

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369511

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850×1168 1/16

字 数: 504 千字

印 张: 21

印 次: 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1086-0

定 价: 42.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

尤 津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为申论,对该科目的基础理论、方法技巧有深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

杨 静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格,认真负责的授课态度,深受学员的爱戴。

王建伟 中公教育资深讲师

中公教育申论专家,对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案,幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

王 健 中公教育资深研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

吴佳民 中公教育资深讲师

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验,善于与学员沟通,授课内容重点突出,注重以真题讲解理论,使学员能准确理解申论的审题与答题技巧,不断提高成绩。

范会萍 中公教育资深讲师

有深厚的公务员考试实战经验,熟悉申论出题特点及答题要求,并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实,授课细致严谨,条理清晰,在传授学员应试技巧的同时,针对学员的自身特点,量身定制具有学员个性特征的教学方案,深受广大学员欢迎。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.inoffcn.com

把握申论三大理念 实现成绩稳步提升

辽宁省从 2009 年开始已经连续四年参加联考,无论是考试的主题选取,还是题目数量、试题类型,都开始体现出一定的稳定性。通过对辽宁申论考试 2009~2012 年真题的分析得出,辽宁申论考试一直采用四道题模式,归纳概括、提出对策、应用文写作题出现的频率较高。而与考试的稳定性相对应的,是申论教材的不断充实和更新。前年,我们敏锐地嗅到大纲能力要求对命题和作答的重要影响,在教材中率先加入大纲能力训练;去年,我们为申论作答的“操作性”而不懈努力,细化申论五大题型为几十种小题型,并为每种题型研究了科学的作答步骤。而今年,我们应该为考生提供哪些更有效的帮助呢?

每个人都有自己的思想。有句话说:播种思想,收获行动;播种行动,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。

每本教材也都有自己的思想,它是作者的灵魂,是读者的指南,贯穿全书的字里行间。有什么样的思想,就会给考生传递什么样的信息,从而影响他的行动乃至命运。

正因如此,申论教材提供什么样的理念,显得至关重要。它关系到考生如何学习,如何备考,如何作答,以至于他是否能完成前途和命运的华丽转身。因此,今年的辽宁申论教材,我们要提供给考生的,就是一种理念。

任何理念的形成,都不是空中楼阁,是在无数实践中凝聚的思想结晶,是在反复验证之后总结的宝贵经验。申论要想取得高分,脑海中必须树立三大理念:

能力提升、科学训练、反模板化——这三个理念可以引导考生正视申论、理解申论、学会申论,是提高申论成绩的基础和关键。思维决定成败,理念成就未来。通过对这三个理念的传递,希望考生在教材的学习中真正将知识融会贯通,将学会和会用两相结合,实现申论成绩的稳步提升。

能力提升,学习步步为营

很多考生对申论有一个认识误区:梦想着申论不需要复习就可以拿到高分,或者认为考前突击几天就可以搞定申论,对申论的学习缺乏足够的重视。这种自我感觉良好的心态一直保持到公布成绩时,考生往往是拿到分数才后悔不及。其实,申论科目必须进行复习,而且复习必须稳扎稳打步步为营,短期的突击式复习也有作用,但是作用有限,要想取得高分,还需要从头做起。

本书知识架构科学:第一章为考生深度解读辽宁公务员考试大纲,帮助考生了解申论命题意图;第二章为考生权威解析辽宁近四年来的申论真题,使考生把握住申论考试趋势;第三章为考生详释申论作答思维,使考生掌握申论作答方向;第四章精编数十道申论基础能力训练题,提升申论能力;第五至十章细化到具体解题技巧,掌握申论方法;第十一、十二两章囊括辽宁时事和申论热点及标准表述,储备申论热点;第十三章包含辽宁最新真题和全真模拟试卷,检验学习成果。可以说,这本书就是一个申论复习计划。考生只要根据章节顺序进行复习,申论成绩就能够得到显著的提升。

科学训练,杜绝只看不练

考生的第二个误区是忽视对申论题目的练习。行测题目一道题不落认真练习,而对申论题目只“看”不“练”,觉得申论练习需要写很多字,懒得动笔。考试的时候草草收尾甚至完不成试卷的比比皆是。

本书针对各个阶段的学习目标,设计了大量科学的训练题目,帮助考生巩固复习成果:第四章基础能力训练包含围绕大纲能力设计的专项习题,也是考生复习申论不留死角的基础性工作;针对作答

流程和五大题型的学习评估,用以巩固所学方法技巧、优化解题思路;通过最新辽宁真题和全真模拟试卷的练习检验学习成果。

反模板化,贯彻灵活申论

考生的第三个误区是容易陷入僵化死板的套路,背诵所谓的“万能模板”和“万能对策”,考试时不动脑筋,不加变化,生搬硬套,最终败在这些“枷锁”之中。

作答模式在复习初期具有一定作用,但复习到一定程度之后,必须走出模式的怪圈。其实这在教学上也是困扰我们的一个因素,规则不能不教,教了考生又不愿意独立思考。经过很长时间的研

究,我们发现其实这是一个系统工程。申论是一系列思维方式、能力水平、作答方法的集合。任何一个单一的组成要素都容易陷入套路化,只有放在复习、作答的全过程中,放在阅读材料、提炼要点、加工要点的所有作答环节中去审视,才有可能跳出套路,飞向属于自己的天空。

申论是一种思维方式,本书将申论思维深化总结为“一个中心、三大原则、七个标准”,这是目前对申论思维方式的最深刻、最全面的表述。其中“结合经验”和“符合主流”是根据申论考试最新变化提出的作答原则。思维方式是灵活的,不是僵化的,需要考生内化在心中,体现在作答中,用思维方式替代僵硬的模板。

路漫漫其修远兮,每位同学的备考之路都不会是一帆风顺的。但是只要你树立正确的理念,用正

确的理念指导复习过程,最终一定能够取得好成绩,我们会陪伴大家走完这条长路。最后,预祝各位同

学取得好成绩,在辽宁省公务员考试中脱颖而出。

中公教育教学研发团队

2012年5月于北京

目录

contents

(05)	前言	(1)
(05)	第一章 走进辽宁申论考试——了解命题意图	
(15)	第一节 辽宁考试大纲解读	(2)
(15)	一、2012 年考试大纲	(2)
(15)	二、辽宁考试大纲深度解读	(2)
(15)	第二节 四大要素直击命题意图	(4)
(15)	一、理论政策	(4)
(15)	二、热点知识	(6)
(15)	三、思想表达	(6)
(15)	四、材料处理	(7)
(15)	第二章 辽宁申论真题解析——把握考试趋势	
(15)	第一节 辽宁申论主题	(10)
(15)	一、2009~2012 年申论主题	(10)
(15)	(一) 申论主题类型	(10)
(15)	(二) 申论主题分析	(10)
(15)	二、申论主题特点	(10)
(15)	(一) 由远及近, 由大到小	(10)
(15)	(二) 不重复, 可发散	(11)
(15)	(三) 避敏感, 随主流	(11)
(15)	第二节 辽宁申论材料	(12)
(15)	一、材料的来源	(12)
(15)	二、材料的类型	(12)
(15)	三、材料的逻辑	(14)
(15)	(一) 关联型结构	(14)
(15)	(二) 常规型结构	(15)

(三) 争议型结构	(16)
四、材料的特点	(17)
(一) 国内和国外材料相结合	(17)
(二) 理论材料和事实材料相融合	(18)
第三节 辽宁申论作答要求	(20)
一、申论基本题型	(20)
(一) 归纳概括题	(20)
(二) 综合分析题	(20)
(三) 提出对策题	(20)
(四) 应用文写作题	(21)
(五) 文章论述题	(21)
二、申论试题发展趋势	(22)
(一) 辽宁申论历年试题	(22)
(二) 辽宁申论试题最新趋势	(24)

第三章

申论核心思维——掌握作答方向

第一节 一个中心	(28)
问什么答什么	(28)
(一) 简单问题复杂化	(28)
(二) 忽略关键信息	(28)
第二节 三大原则	(30)
一、依据材料	(30)
(一) 从材料中直接得到答案	(30)
(二) 从材料中分析提炼出答案	(30)
二、结合经验	(32)
三、符合主流	(33)
第三节 七个标准	(34)
一、要点	(34)
(一) 要点的个数	(34)
(二) 要点的要求	(34)
二、结构	(34)
三、框架	(35)
四、分档	(35)
五、语气	(35)
六、字数	(36)
七、文面	(36)

第四章

申论基础能力训练——提升大纲能力

第一节 阅读理解能力	(38)
一、考点分解	(38)
二、能力训练	(38)
第二节 综合分析能力	(45)
一、考点分解	(45)
二、能力训练	(46)
第三节 提出和解决问题能力	(52)
一、考点分解	(52)
二、能力训练	(52)
第四节 贯彻执行能力	(61)
一、考点分解	(61)
二、能力训练	(62)
第五节 文字表达能力	(69)
一、考点分解	(69)
二、能力训练	(70)

第五章

申论高效作答流程——牢记白金法则

第一节 阅读题干 审清题意	(76)
一、审清作答任务	(76)
(一) 题目数量	(76)
(二) 内容要求	(77)
(三) 身份、格式限定	(77)
二、审清作答范围	(78)
(一) 给定作答范围具体明确	(78)
(二) 给定作答范围笼统模糊	(78)
三、审清作答条件	(79)
第二节 阅读材料 提炼要点	(80)
一、阅读流程	(80)
(一) 阅读目标	(80)
(二) 阅读步骤	(81)
(三) 阅读方法	(81)
二、要点提炼	(84)

(一)要点的标志性词汇	(84)
(二)提炼要点的技巧	(84)
第三节 加工要点 组织答案	(87)
一、要点的初加工	(87)
(一)合并要点	(87)
(二)升华要点	(89)
二、要点的深加工	(90)
(一)结构的加工	(90)
(二)框架的加工	(95)
(三)语言的加工	(95)
(四)字数的加工	(96)
学习评估	(97)

第六章

归纳概括题

第一节 题型概述	(102)
一、题型分类	(102)
(一)归纳概括主要内容	(102)
(二)归纳概括主要问题	(102)
(三)归纳概括部分内容	(103)
二、作答基本要求	(103)
(一)全面	(103)
(二)准确	(103)
(三)客观	(104)
(四)简洁	(104)
第二节 归纳概括主要内容	(105)
一、作答方法	(105)
(一)何为主要内容	(105)
(二)答案基本框架	(106)
二、真题精解	(107)
第三节 归纳概括主要问题	(112)
一、作答方法	(112)
(一)主要问题与主要内容的区别	(112)
(二)基本作答形式	(112)
二、真题精解	(113)
第四节 归纳概括部分内容	(117)
一、作答方法	(117)

(141)	(一)一般作答方法	(117)
(141)	(二)解释词句的作答方法	(117)
	二、真题精解	(118)
	学习评估	(120)

第七章

综合分析题

(150)	第一节 题型概述	(124)
(150)	一、题型分类	(124)
(151)	(一)启示型分析题	(124)
(151)	(二)阐释型分析题	(125)
(152)	(三)评论型分析题	(125)
(153)	(四)关系型分析题	(126)
(153)	二、作答基本要求	(126)
(155)	(一)条理清晰	(126)
(155)	(二)观点明确	(126)
(155)	(三)分析合理	(127)
(157)	第二节 启示型分析	(129)
(157)	一、作答方法	(129)
(158)	(一)借鉴经验,总结教训	(129)
(158)	(二)答案基本框架	(131)
(158)	二、真题精解	(131)
(159)	第三节 阐释型分析	(134)
(159)	一、作答方法	(134)
(159)	(一)阐释什么	(134)
	(二)阐释型分析与句子理解的区别	(134)
	(三)作答基本框架	(135)
	二、真题精解	(136)
	第四节 评论型分析	(138)
(175)	一、作答方法	(138)
(175)	(一)评论什么	(138)
(175)	(二)作答基本框架	(138)
(175)	二、真题精解	(139)
(177)	第五节 关系型分析	(142)
(177)	一、作答方法	(142)
(177)	(一)常见的关系类型	(142)
(178)	(二)作答基本框架	(142)

(711)	二、真题精解	(143)
(711)	学习评估	(146)
(811)		
(051)		

第八章

提出对策题

第一节	题型概述	(150)
一、题型分类		(150)
(151)	(一)直接提出方案的对策题	(150)
(151)	(二)需要概括问题的对策题	(150)
(151)	二、作答基本要求	(151)
(151)	(一)角色意识	(151)
(151)	(二)有针对性	(152)
(151)	(三)有可行性	(153)
(151)	(四)可操作性	(153)
(151)	第二节 直接提出方案的对策题	(155)
(151)	一、作答方法	(155)
(151)	(一)提出对策的方法	(155)
(151)	(二)对策的加工	(157)
(151)	二、真题精解	(160)
(151)	第三节 需要概括问题的对策题	(163)
(151)	一、作答方法	(163)
(151)	(一)何种情况需概括问题	(163)
(151)	(二)基本作答方法	(163)
(151)	二、真题精解	(164)
(151)	学习评估	(166)

第九章

应用文写作题

第一节	题型概述	(172)
一、题型分类		(172)
(172)	(一)宣传通知类	(172)
(172)	(二)工作方案类	(172)
(172)	二、作答基本要求	(173)
(172)	(一)内容要求	(173)
(172)	(二)身份要求	(174)
(172)	(三)格式要求	(175)

第二节 宣传通知类	(177)
一、作答方法	(177)
(一)宣传通知的框架	(177)
(二)语言风格	(177)
(三)宣传通知范例	(178)
二、真题精解	(179)
第三节 工作方案类	(182)
一、作答方法	(182)
(一)工作方案的框架	(182)
(二)工作方案范例	(183)
二、真题精解	(183)
学习评估	(188)

第十章

文章论述题

第一节 题型概述	(194)
一、题型分类	(194)
(一)命题作文	(194)
(二)自由命题作文	(195)
二、作答基本要求	(196)
(一)观点明确	(196)
(二)联系实际	(197)
(三)结构完整	(198)
(四)内容充实	(200)
(五)思想深刻	(200)
(六)视野开阔	(201)
(七)语言规范准确	(202)
第二节 文章结构	(204)
一、分析问题型结构	(204)
(一)结构形式	(204)
(二)例文精解	(204)
二、解决问题型结构	(206)
(一)结构形式	(206)
(二)例文精解	(206)
三、驳论型结构	(208)
(一)结构形式	(208)
(二)例文精解	(208)

四、论证 A 与 B 型结构	(209)
(一)结构形式	(209)
(二)例文精解	(210)
五、评论型结构	(211)
(一)结构形式	(211)
(二)例文精解	(211)
第三节 立意和论证	(213)
一、核心要求	(213)
(一)立意的核心要求	(213)
(二)论证的核心要求	(214)
二、如何确定论点	(216)
(一)主控申论材料	(216)
(二)辅挖作答要求	(217)
(三)巧用常用角度	(218)
三、如何论证论点	(219)
(一)举例论证	(220)
(二)对比论证	(223)
(三)引用论证	(223)
(四)比喻论证	(224)
(五)反面论证	(225)
第四节 标题的写法	(228)
一、核心要求	(228)
(一)简明、精炼	(228)
(二)体现材料主题	(228)
(三)提出总论点	(228)
(四)书写要规范	(228)
二、拟题技巧	(229)
(一)概括资料主题	(229)
(二)化用熟语典故	(230)
(三)引入新词热语	(231)
(四)借用修辞手法	(231)
(五)展现前后承接	(231)
第五节 开头的写法	(232)
一、核心要求	(232)
(一)有吸引力	(232)
(二)快速切入主题	(233)
二、开头方式	(233)
(一)紧扣题目式	(234)

(879)	(二)铺陈开来式	(234)
(879)	(三)分析论述式	(235)
(879)	(四)实例导入式	(235)
(879)	(五)引经据典式	(235)
(879)	(六)妙用修辞式	(236)
(879)	第六节 主体段落的写法	(239)
(879)	一、核心要求	(239)
	(一)分说总论点	(239)
	(二)深谈分论点	(240)
	(三)论证有力	(242)
	(四)层次分明	(244)
(879)	二、经典主体段落的写法	(245)
(889)	(一)对策中心式	(246)
(889)	(二)对策框架式	(247)
(889)	(三)评论中心式	(250)
(889)	(四)评论并举式	(251)
(889)	第七节 结尾的写法	(253)
(889)	一、核心要求	(253)
(889)	(一)完整简洁	(253)
(889)	(二)言之有物	(253)
	二、结尾方式	(254)
	(一)照应总论点	(254)
	(二)总结分论点	(254)
	(三)展望号召式	(255)
	(四)借用名言式	(255)
(889)	第八节 范文点评	(256)
(889)	学习评估	(260)

第十一章

辽宁时事

第一节 2012 年辽宁省政府工作报告(摘要)及专家解读	(266)
一、2011 年工作回顾	(266)
二、2012 年工作目标与任务	(266)
第二节 辽宁省重大热点事件	(272)
一、沈阳全力构筑“十二运”生态屏障	(272)
二、沈阳“十二五”重点发展新能源汽车	(272)
三、辽宁省工商局确定食品安全专项整顿重点	(272)

四、送老百姓一个好身体 辽宁构建公共体育服务体系	(273)
五、辽宁省将选派专家助中小微企业科技创新	(273)
六、辽河油田领跑世界稠油开采	(274)
七、辽宁省政府抓廉政反腐败整体推进	(274)
八、辽宁所有县首次实现全部“脱贫”	(275)
九、辽宁建设文化强省 2012 年文化产业增加值增长 20%	(275)
十、辽宁文化建设力度大、有创造、亮点多	(276)

第十二章 申论热点及标准表述

热点阅读一 “三公”消费	(278)
热点阅读二 网络问政	(280)
热点阅读三 基层民主建设	(282)
热点阅读四 干部选拔任用	(284)
热点阅读五 政府作风建设	(286)
热点阅读六 城市问题	(289)
热点阅读七 慈善事业发展	(291)
热点阅读八 三农问题	(293)
热点阅读九 中小企业发展	(296)

第十三章 申论考前综合演练

第一节 2012 年辽宁省公务员录用考试《申论》试卷	(300)
参考答案	(306)
第二节 2013 年辽宁省公务员录用考试《申论》全真模拟试卷	(309)
参考答案	(314)

中公教育·2013 年辽宁省公务员考试笔试课程体系	(316)
中公教育·全国分校一览表	(319)